

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	21489 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21489
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткач Олег Володимирович, Власенко Євген Валерійович, Шаульська Лариса Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.02.2025 р. – 05.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/jlfbd1>

Програма візиту експертної групи <https://surl.li/efcqdc>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП “Менеджмент організацій та адміністрування” є програмою, яка справляє загальне позитивне враження, реалізується з дотриманням актуальних підходів до забезпечення якості вищої освіти та традицій й досягнень НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”, який є регіональним центром технічної освіти та багатoproфільним ЗВО. В університеті сформоване сучасне освітнє середовище для студентів, яке відрізняється комфортом, функціональністю, естетичною привабливістю, а також наявністю умов, що забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчання за ОП, а також безпеку. Команда розробників та викладачів програми веде проєктну діяльність на міжнародному та національному рівні, має значні наукові досягнення, тривалий досвід управлінської діяльності, поєднує теоретичну та практичну підготовку, підтримує багаторічні зв’язки з партнерами-роботодавцями, що в сукупності створює надійні умови для навчання та особистісного розвитку майбутніх менеджерів. Зміст ОП є логічним, відповідає стандарту спеціальності, враховує інтереси всіх груп стейкхолдерів, спрямований на поточні та перспективні запити ринку щодо нового покоління ефективних менеджерів. Профіль та зміст програми прямо відповідають місії НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”, підтримують мету та стратегію розвитку університету. Навчальний процес забезпечується викладачами, які на високому рівні поєднують академічну кваліфікацію та фаховий досвід. Система управління якістю освіти характеризується логічно побудованою структурою, орієнтацією на удосконалення процесів й процедур. ЕГ бачить такі напрями вдосконалення програми та освітньої діяльності: оновлення підходів до участі студентів і органів студентського самоврядування в процесах розвитку програми; системне залучення провідних менеджерів, представників компаній - лідерів ринку, успішних керівників з досвідом роботи в компаніях різних типів до викладання; покращення умов для розвитку цифрової компетентності менеджерів

Недоліки

1. Обмежений характер залучення стейкхолдерів до оновлення ОП в контексті кількості залучених та характеру їх ділової активності. 2. У змісті освітніх компонентів та формах навчання/викладання варто посилити умови для розвитку цифрової компетентності менеджерів 3. Система оцінювання практичної підготовки опосередковано пов’язана з цілями практики 4. Недостатність врахування в ОП результатів міжнародної співпраці 5. Оцінювання має єдиний підхід за всіма дисциплінами, що не дозволяє враховувати їх особливості та специфічні підходи до вимірювання ступеню досягнення результатів навчання 6. Залучення роботодавців та експертів до організації освітньої діяльності та викладання не є системним, реалізовані кейси співпраці мають поверхневий зв’язок з формуванням заявлених компетентностей, вивченням прогресивного досвіду у сфері менеджменту організацій 7. Низька активність студентів у процедурах забезпечення якості освіти

Рекомендації

1. Для удосконалення та оновлення ОП доцільно розвивати співпрацю з представниками різних сфер бізнесу та ділової активності. 2. Впродовж другого семестру 2024-25 н.р. проаналізувати складові цифрової компетентності сучасного фахівця з менеджменту та забезпечити імплементацію у зміст обов’язкових ОК, а також оновити форми викладання/навчання 3. Впродовж другого семестру 2024-25 н.р. переглянути підходи до змісту практичної підготовки та забезпечити умови для формування й оцінювання заявлених компетентностей та РН 4. Активізувати діяльність щодо запровадження результатів пов’язаних з інтернаціоналізацією та міжнародною діяльністю. 5. Переглянути підхід до оцінювання за дисциплінами для врахування особливостей ОК та РН 6. До початку 2025-26 н.р. розробити план системного залучення експертів-практиків для цілеспрямованого формування компетентностей сучасного менеджера 7. Запланувати роботу з представниками студентського самоврядування у напрямі усвідомлення ролі у забезпеченні якості освіти та мотивації до цієї діяльності

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання

затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю 073 Менеджмент, що представлена до акредитації, затверджена Вченою радою Університету від 31.05.2024 р. протокол №6 та введена в дію з 01.09.2024 р., наказ №92 від 19.06.2024 р. Реалізується кафедрою менеджменту і логістики, гарант ОП д.е.н., проф., Гришко В.В. Попередня акредитація ОП мала місце у 2020 р. (сертифікат МОН України про акредитацію УД №17012046 від 03.06.2020 р.). Представлена ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом МОН від 10.07.2019 р. №959 (<http://surl.li/biuuj>), а також положень Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», вимог Національної рамки кваліфікацій. ОП має обсяг 90 кредитів ЄКТС, розрахована на 1 рік 5 місяців навчання денної та заочної форми. Для забезпечення підготовки фахівців всі ЗК і СК, що визначені Стандартом, враховані у представленій ОП, а саме ПРН1-ПРН13, унікальність ОП засвідчена введенням СК11-СК12 та ПРН14-ПРН15.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП визначена чітко і полягає у підготовці висококваліфікованих управлінців, які здатні приймати та реалізовувати управлінські рішення в умовах цифрової економіки та глобальних викликів, вирішувати складні задачі у менеджменті, впроваджувати інновації у підприємницьке середовище; формуванні загальних та професійних компетенцій управлінця, що будуть сприяти його професійному розвитку (<http://surl.li/wetoss>). Мета ОП відповідає місії ЗВО: «Впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього країни, що реалізується через місію ОП». Здобувачі ОП, що акредитується, набувають компетентностей згідно визначеної траєкторії реалізації візії ЗВО (<https://surl.li/wijnee>) та основного фокусу і особливостей ОП (<https://surl.li/morbta>). Протягом зустрічі 1 з гарантом В. Гришко, зустрічі 2 з керівництвом ЗВО (О. Філонич, Б. Коробко), зустрічі 3 з НПП (А. Кудінова, С. Онищенко), зустрічі 4 з випускниками (Н. Івасенко, О. Устенко) було підтверджено, що ОП є актуальною для регіону, важливою і необхідною з точки зору підготовки фахівців для роботи на управлінських та адміністративних посадах.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Рецензії на ОП свідчать: заступ. ген. дир. ТОВ Бура-Агро О. Тіцький - ОП покликана сприяти забезпеченню запитів потенційних роботодавців та може бути використана в освітньому процесі для підготовки студентів різних форм навчання; дир. Полтавського рег. центру підв. кваліфікації - актуально включити до переліку освітніх компонентів ОК Екологічний менеджмент для забезпечення стійкого розвитку з урахуванням екологічної складової, ОП здатна забезпечити підготовку сучасних фахівців, реалізувати поставлену мету і завдання (актуальність підтверджена на зустрічі 3 - О. Ілляш). Заст. Дир. з кадрових питань ТОВ Домінік і СО С. Маценко - ОП містить необхідні компетенції у фахівців у сфері менеджменту. Дир. Укр. асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти Л. Горохова схвалює ОП до освітнього процесу для підготовки здобувачів ВО різних форм навчання. Менеджер з управління персоналом АТ Укргазвидобування підкреслює, що ОП є актуальною та забезпечує підготовку сучасних менеджерів. Інтереси та пропозиції роботодавців щодо визначення цілей та ПРН враховувалися на основі системних зустрічей з представниками бізнесу, під час організації виробничої та переддипломної практики, участі підприємств у форумах, наукових заходах (<http://surl.li/dguxhd>). Участь роботодавців в удосконаленні даної ОП відображена в удосконаленні ПРН8, ПРН13; ОК2 Digital-технології в менеджменті (<http://surl.li/roftam>). Під час зус. 1,3,5 було наголошено на тісній співпраці з роботодавцями та залученні здобувачів до оновлення та удосконалення ОП (В. Гришко; А. Глебова, А. Кудінова, О. Комеліна; Л. Горохова, О. Тіцький). Відгуки представлені у вільному доступі (<http://surl.li/miwlxf>); застосовуються опитування роботодавців (<http://surl.li/roftam>). Моніторинг інтересів здобувачів денної та заочної форми організований у вигляді системних опитувань (<http://surl.li/aqsfmr>; <http://surl.li/ethzw>) (зустрічі 2, 3, Б. Коробко, С. Онищенко, А. Кудінова, О. Щур, С. Андрущенко, <https://surl.li/scfpwq>). За результатами останнього опитування збільшено кількість практичних занять на базі підприємств та кількість програмних продуктів для вивчення бізнес-процесів (ОК Реінженіринг бізнес-моделей і бізнес-процесів), а також збільшено прикладний аспект ОК Технологічні інновації, інтелектуальна власність та трансфер технологій. Пропозиції здобувачів розглядаються та впроваджуються (А. Овсієнко <http://surl.li/roftam>). Аналіз представлених результатів опитування не дає чіткої картини масиву опитаних респондентів, не враховує особливості форм навчання за ОП. Освітні компоненти, що вказані в аналізі опитування відносяться до вибіркового. ЕГ з'ясувала підтримку ОП академічного середовища (Г. Шарій, С. Пасека), та пропозиції (О. Світовий,

Г. Тарасюк (<http://surl.li/roftam>). При формуванні цілей ОП та ПРН застосовувалися та враховувалися позиції, потреби та пропозиції всіх зацікавлених сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відповідність ОП тенденціям розвитку ринку праці визначається структурованістю та оптимальним визначенням ОК ОП, відповідністю ЗК, СК, ПРН стандартним та додатковим СК11-СК12, ПРН14-ПРН15, разом з наявною практичною частиною та вибірковими компонентами. Мета та завдання ОП врахували результати міжнар. науково-практичної конференції (<http://surl.li/uxvmok>), які також відобразилися в ОК ОП, що забезпечили формування ПРН14; ПРН15. Цілі ОП та ПРН врахували адаптацію умов організації діяльності підприємств відповідно до європ. вимог та врахували інтеграційний європ. вектор (<http://surl.li/bxulvs>); <http://surl.li/lbisper>). Викладання ОК ОП поєднано з виконанням наук. теми №0123U102795, результати якої знаходять апробацію при участі НПП у конференціях та наукових публікаціях (зус.1, В. Гришко, зус.3 К. Вергаль, Л. Ілляш.). Компетентності, що зазначені в ОП, враховують галузеві особливості і підтвердилися прогнозом попиту на фахівців у галузі управління (<http://surl.li/qvmlz>; <http://surl.li/jfvitz>; <http://surl.li/rqapun>). Рег. контекст враховується в практичній частині ОП, під час проведення всіх видів практик на базі суб'єктів господарювання, виконання кваліфікаційної роботи, тематики якої стосуються конкретних підприємств (<https://surl.li/oydzvf>), у звітах з практики (підтверджено наданням копій за запитом ЕГ), а також в розрізі тем окремих ОК (ОК5 - тема 5, 8, ОК7 - тема 13). Гарантом ОП було наголошено на особливостях рег. спеціалізації у фокусі нафто- газопереробної та видобувної сфери, а також агропром. комплексу, що було додатково окреслено на зустрічах з роботодавцями (зустріч 5 - О. Тіцький, С. Парамонов). Досвід вітчизняних ЗВО знайшов своє відображення в ОК Ділове адміністрування; Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів (<http://surl.li/kphqnb>); у змісті основного фокусу ОП (<http://surl.li/lbqmgm>); в удосконаленні ОК Управління проектами (<http://surl.li/zycgkq>), Екологічний менеджмент, Ділове адміністрування, Управління проектами та start-up-ами (<http://surl.li/qssggg>). Під час формування цілей ОП та ПРН враховано досвід зарубіжних ЗВО: University of Wroclaw, Польща (розвиток soft skills), Global Business School, Мальта (ОК Лідерство та ефективні комунікації), Modul University Vienna, Австрія (впровадження ОК Екологічний менеджмент), AGH University of Science and Technology, Польща (змістовного наповнення ОК1, ОК5, ОК8). За результатами співбесід ЕГ констатує щодо активності НПП, здобувачів у міжнародній діяльності (зустріч 2 - А. Глебова, зустріч 3 - Н. Ващенко; зус. 8 - А. Павельєва). Результати міжнародної активності не знайшли свого відображення у змісті ОП, окрім епізодичних представлень в розрізі окремих тем (наприклад, ОК7, тема 14). В рамках співпраці з центром зайнятості здійснюється моніторинг працевлаштування випускників, аналізується стан ринку праці, (<http://surl.li/mgoff>), НПП приймають участь у перепідготовці держ. службовців та представників органів самоврядування (зустріч 5 - Л. Горохова).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» відповідає за Критерієм 1 рівню В, у відповідності до наявності чіткої узгодженості за підкритеріями 1.1-1.3 та відповідного рівню узгодженості за підкритеріями 1.4-1.5. Цілі ОП враховують та відповідають Стратегії розвитку ЗВО. Встановлена співпраця з роботодавцями, здобувачами та випускниками ОП. В ОП на основі застосування досвіду іноземних та вітчизняних ЗВО враховані сучасні тенденції розвитку менеджменту з дотримання галузевого та регіонального контенту.

Недоліки

1. Зміст проведених опитувань не дозволяє достатньо встановити актуальний зміст зворотних реакцій.
2. Епізодичний характер впровадження в ОП результатів міжнародної активності.

Рекомендації

1. Термін навчання вимагає активного залучення більшої кількості здобувачів задля врахування пропозицій щодо оновлення ОП.
2. Активне впровадження результатів міжнародної діяльності при перегляді та оновленні ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ECTS, термін навчання - 1 рік 5 місяців. Зміст навчального плану відповідає опису ОП. Структура ОП є такою: нормативна складова охоплює 66 кредитів (73,3% загального обсягу), зокрема – навчальні дисципліни 36 кредитів, практична підготовка (виробнича та переддипломна практика) 12 кредитів, підготовка магістерської роботи – 18 кредитів; обсяг вибіркових освітніх компонентів становить 24 кредити (26,7% загального обсягу). Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей та РН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам законодавства, зокрема, п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти, згідно з яким «мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура програми передбачає логічну послідовність освітніх компонентів, візуалізовану схематично в описі ОП. У змісті програми переважають загальноуправлінські дисципліни (ОК 2, 4, 5, 8, 9), що відповідає назві та меті програми; ОК 6, 7 спрямовані на вивчення окремих напрямів менеджменту (екологічний менеджмент, управління інноваціями). Наявність нормативних умов для досягнення заявлених результатів навчання оцінена в ході аналізу матриць відповідності ОК-ЗК, ОК-СК, ОК-РН, який показав переважно узгодженість, проте є певна невідповідність між переліком заявлених в описі ОП компетентностей та РН, що мають бути сформовані в межах окремих ОК (прикладом є ОК 1 - заплановане формування 8 компетентностей та лише 4 РН), що обмежує можливість оцінювання ступеню досягнення цілей дисципліни. ЕГ підтверджує спрямованість програми на формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, що забезпечується у змісті ОК 4 “Ділове адміністрування”, ОК 6 “Екологічний менеджмент”, ОК 9 “Лідерство та ефективні комунікації” (вивчаються питання соціальної відповідальності, екологічної безпеки); ОК 5 “Стратегічний менеджмент в умовах глобальних викликів”, ОК 8 “Управління проектами та start-up-ами” (морально-етичні засади управлінської діяльності та групової взаємодії, громадянські аспекти особистої та колективної відповідальності). Матриці відповідності та формальні описи в силабусах свідчать, що всі РН забезпечуються обов'язковими ОК. Для аналізу змісту ОК в контексті наявності умов для досягнення РН та компетентностей ЕГ скористалася наданим доступом до корпоративного середовища. Предметом аналізу стали тексти лекцій, завдання для практичних занять та самостійної роботи, рекомендовані переліки джерел, додаткові матеріали, силабуси, робочі програми тощо. ЕГ вважає, що зміст обов'язкових дисциплін відповідає меті програми, є логічним та забезпечує достатні умови для досягнення РН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Проведений ЕГ аналіз змісту програми та обов'язкових ОК свідчить про відповідність предметній області спеціальності “Менеджмент” за об'єктом вивчення, теоретичним змістом, методами та методиками. Студенти мають достатні умови для формування загальних та спеціальних компетентностей менеджера в ході опанування передбачених ОК. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт сформована в межах предметного поля спеціальності. Разом з цим, з метою розвитку програми, ЕГ рекомендує більш сфокусовано для студентів демонструвати відповідність сегменту предметної області, який визначає вимоги щодо “інструментарію та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті” (цитується стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 10.07.2019 №959), що обумовлено обмеженням переліком профільних (для спеціальності) програмних продуктів, що пропонуються студентам для опанування (встановлено в ході аналізу змісту ОК та інтерв'ю з викладачами та студентами)

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Актуальна нормативна база ЗВО для формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів складається з загальних принципів (п. 3.16 «Положення про організацію освітнього процесу в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://surl.li/figpbr>) та «Положення про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.li/opffpm>). На вибір студентам пропонується одна дисципліна (4 кредити ЄКТС) з загальноуніверситетського переліку (<https://surl.li/lwyqhs>) та один з двох профільних блоків дисциплін (мейджор 1 «Адміністрування в умовах глобальних викликів», мейджор 2 «Менеджмент підприємництва» <https://surl.li/ucihxp>). Фактично в межах вибіркової частини тільки 4 кредити ЄКТС забезпечують можливість виходу за межі предметного поля спеціальності «Менеджмент», що узгоджується з законодавством, проте суперечить назві загальноуніверситетського положення, у якій зафіксовано «вільний вибір». Технічно вибір відбувається в електронному кабінеті студента, який був продемонстрований ЕГ. ЕГ вважає, що в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» створені достатні умови для формування освітньої траєкторії студентів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Програмою передбачено два види практичної підготовки студентів ОП: виробнича практика (9 кредитів ЄКТС), переддипломна практика (3 кредити ЄКТС). Згідно з описом ОП метою виробничої практики є формування 13 компетентностей та досягнення 11 результатів навчання, переддипломної - 15 та 10 відповідно, що тільки частково узгоджено з цілями практики, зафіксованими в робочих програмах (переліки компетентностей та РН не відповідають опису ОП). Ця формальна невідповідність доповнюється змістовним недоліком: передбачені етапи та види діяльності сформульовані узагальнено, що не демонструє умови для відпрацювання компетентностей. Також не передбачено оцінювання ступеню досягнення заявлених РН. Предметом оцінювання є звіт з практики, що не узгоджується з компетентнісним підходом до навчання/викладання. Студенти долучені до аналізу якості практичної підготовки через участь в опитуванні, метою якого є оцінювання якості організації та проходження практики (<https://surl.li/aghzli>), що є позитивним фактом. Разом з цим ЕГ підкреслює потребу удосконалення цього опитування: 1) забезпечити стилістичну узгодженість питань та альтернатив, 2) запропонувати студентам можливість оцінювання рівня сформованості певних компетентностей, зокрема шляхом відкритих змістовних питань, які потребують конкретних відповідей; 3) вилучити загальні малоінформативні питання (які переважають); 4) головне - передбачити можливість використання результатів опитування для ухвалення управлінських рішень

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

В ході спілкування з викладачами, студентами та випускниками ЕГ мала можливість переконатися у наявності розвинених соціальних навичок та свідомом підході до їх розвитку. Зміст усіх обов'язкових дисциплін забезпечує формування soft skills фахівця з менеджменту - стратегічне та критичне мислення, комунікаційні навички, використання інструментів самоменеджменту, розвиток дослідницької та мовної компетентності. Форми роботи, які обирають викладачі формують такі універсальні навички менеджера - вміння працювати в команді, презентувати та захищати ідеї, рефлексувати та узгоджувати спільні рішення, використовувати емпатію тощо. Зміст комунікації студентів програми з запрошеними експертами-практиками також переважно зорієнтований на соціальні компетентності

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз фактичне навантаження студентів не є предметом системного оцінювання з боку університету, про що свідчить зміст відомостей самооцінювання та відсутність відповідних питань в опитуванні (<https://surl.li/jvzryv>). В ході інтерв'ю студенти зазначили, що їхнє фактичне навантаження є помірним та реалістичним за умови дотримання термінів на виконання завдань. ЕГ рекомендує зробити предметом постійного моніторингу характер та фактичний обсяг навчального навантаження студентів шляхом передбачення відповідних питань в анкеті для щосеместрового опитування.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість програми забезпечена достатнім обсягом практичної підготовки, проте ЕГ бачить потреби її удосконалення, представлені в описі підкритерію 2.5. Аналіз змісту ОК та завдань для студентів свідчить про достатній обсяг завдань практичного характеру. Дуальна форма здобуття освіти не застосовується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В межах програми передбачено формування обізнаності студентів з питань сталого розвитку. Передумовою для цього є набуття відповідних компетентностей викладачами програми Глебовою А., Кудіною А., Онищенко С. в межах проєктної діяльності (проєкти модуля Жан Моне Erasmus+ <https://surl.li/xtsixq>), підвищення кваліфікації за програмою «Організація роботи фахівця із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб»). Зміст обов'язкових ОК 6, 7 містить матеріал, спрямований на розвиток екологічної свідомості. ЕГ вважає, що створені достатні умови для формування компетентностей, спрямованих на реалізацію ЦСР 4, 8, 12.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає програму структурованою, логічно побудованою; обсяг, структура і зміст програми забезпечують виконання стандарту; зміст відповідає предметній області спеціальності; вибіркова частина зорієнтована на поглиблення та/або розширення фахової підготовки; створені гарні умови для розвитку соціальних навичок; проблематика цілей сталого розвитку досліджується. Перспективу розвитку ОП ЕГ бачить у збалансуванні переліку ОК та РН за дисциплінами, узгодженні цілей практичної підготовки та передбачених видів завдань. Визначені напрями розвитку стосуються вдосконалення програми, освітня діяльність за якою відповідає вимогам підкритеріїв 2.1-2.6, 2.8, 2.9 тому ЕГ пропонує оцінити відповідність критерію 2 на рівні В Позитивні практики: 1. Цілеспрямоване формування soft skills менеджера

Недоліки

1. Невідповідність між переліком заявлених в описі ОП компетентностей та РН, що мають бути сформовані та узгоджені в межах окремих ОК 2. Система оцінювання практичної підготовки опосередковано пов'язана з цілями практики 3. Потребує удосконалення процедура оцінювання практичної підготовки студентами в ході опитування 4. В ході опитувань не аналізується характер та обсяг фактичного навантаження студентів

Рекомендації

1. До початку 2025-26 н.р. узгодити переліки заявлених в межах ОК компетентностей та РН 2. Впродовж другого семестру 2024-25 н.р. переглянути підходи до змісту практичної підготовки та забезпечити умови для формування й оцінювання заявлених компетентностей та РН 3. Впродовж другого семестру 2024-25 н.р. оновити анкету для опитування студентів щодо практичної підготовки та передбачити умови для ухвалення управлінських рішень на основі результатів опитувань 4. До початку 2025-26 н.р. запровадити інструменти оцінювання обсягу фактичного навантаження з боку студентів (суб'єктивне сприйняття)

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому за освітньою програмою "Менеджмент організації і адміністрування" (<https://surl.li/uvtlce>) містять детальну інформацію про: етапи конкурсного відбору (п. 5 Правил прийому); строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробувань (п.5.4 Правил прийому); вимоги до документів вступника (п.6.1 Правил прийому); розрахунок конкурсного балу (додаток 5 до Правил прийому); формування рейтингових списків (п. 9 до Правил прийому), оголошення результатів (п. 7.16 до Правил прийому) та іншу інформацію. Абітурієнти мають право подати апеляцію (п. 7.14-7.15 Правил прийому). Правила прийому на навчання за освітньою програмою не містять дискримінаційних положень. Кожен абітурієнт має рівні можливості

для подання документів, проходження конкурсного відбору та отримання місця в Університеті. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для здобуття ступеня магістра за ОП приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7, зазначену інформацію підтвердив відповідальний секретар приймальної комісії Коробко Богдан Олегович (Зустріч 8). На сайті Університету подано інформацію, що безпосередньо стосується вступу до магістратури (<https://surl.li/mmviqd>). З зазначеної сторінки можна перейти на сторінку спеціальності 073 (<https://surl.li/zvgwxb>), яка містить основну інформацію про ОП. Правила прийому враховують особливості ОП, що реалізуються ЗВО. Порядок вступу на навчання для здобуття ступеня магістра встановлює процедуру розрахунку конкурсного балу, за яким конкурсний бал урахує оцінку тесту загальної навчальної компетентності ТЗНК (з коефіцієнтом 0,2), оцінку тесту з іноземної мови ЄВІ (0,2) і оцінку ЄФВВ (ЄДКІ) або оцінку фахового іспиту в передбачених Правилами прийому випадках (0,6) (<https://surl.li/hcnlsd>). В Правилах прийому (<https://surl.li/szmihh>) наведений приклад розрахунку балу конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 (п.7.5.4). Абітурієнти можуть самостійно ознайомитись з “Програмою предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування” з головної сторінки сайту Університету (<https://surl.li/bwfipw>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регламентовано п.7 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ropctq>); визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших закладах, зокрема за програмами академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками (<https://surl.li/njuudp>); визнання результатів навчання, набутих здобувачами в неформальній освіті, здійснюється згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/yfgnkv>). Документи знаходяться у відкритому доступі, абітурієнт має можливість ознайомитись з ними самостійно (<https://surl.li/cwtsqd>). Крім того, на сайті Університету створена сторінка для ознайомлення з загальною інформацією щодо академічної мобільності (<https://surl.li/ouauor>), яка надає змогу дізнатись про реалізацію академічної мобільності в межах міжуніверситетського академічного партнерства (<https://surl.li/rxrfwo>) або індивідуально (<https://surl.li/pfpwxi>). Розроблені в Університеті процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих за іншими ОП, не суперечать національному законодавству та міжнародним актам. Інформування щодо можливостей перезарахування здійснює гарант ОП, НПП, дирекція Університету. В п.7 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/subkrz>) вказаний перелік документів, який необхідний здобувачу для визнання результатів навчання в інших ЗВО. Супровід міжнародної академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://surl.li/iwdoau>) за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти, соціальних мереж та додатку “eUniversity Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (<https://surl.li/ethvhp>). Супровід національної академічної мобільності забезпечує гарант ОП та дирекція ННІФЕУП. Підтвердження інформування та можливості визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), зафіксовано під час зустрічей (Зустріч 1 - О. Степова, Зустріч 3 - Н. Ващенко). Під час організаційної зустрічі гарант ОП повідомив, що наразі планується поїздка студентів за програмою академічної мобільності (підтверджено під час Зустрічі 3 – Н. Ващенко, О. Щур-Дунець). Фактів застосування процедури перезарахування не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В Університеті правила та процедури визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, нормативно врегульовані, а саме Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/cmywko>). Зазначене положення не суперечить та відповідає вимогам Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/ejcred>). Університет забезпечує інформування здобувачів через офіційну сторінку Університету в розділі “Неформальна освіта” (<https://surl.li/jbwqig>). Ознайомлення з можливостями неформальної освіти здійснюється гарантом ОП, НПП (під час першого заняття та в процесі вивчення ОК), а також через кураторів. Інформація щодо рекомендованих онлайн-платформ наведена у дистанційних курсах, робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах (перевірено під час надання доступу до освітньої платформи університету для членів ЕГ на період проведення акредитаційної експертизи

<https://surl.li/zhnjol>). Згідно з Положенням визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, дозволяється для обов'язкових і вибіркового ОК (п.5.12), які входять до НП здобувача в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу ОП (п.5.17). Крім того, здобувач не звільняється від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання. Передбачено процедури: звернення здобувача з метою визнання результатів неформального та/або інформального навчання (п.5.2.1); створення комісії для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті (п.5.2.2); прийняття рішення комісією факультету щодо відповідності/невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника (5.2.3 – 5.9, 5.13); подання апеляції від здобувача (5.16). Здобувачі, що навчаються на ОП, поінформовані та користуються такими можливостями (Зустріч - з Н. Вашенко, О. Щур-Дунець, Зустріч 6 – С. Рогова, О. Устенко, Л. Чернявська, Н. Івасенко).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ засвідчує, що правила прийому на навчання за освітньою програмою “Менеджмент організацій і адміністрування” укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційній сторінці Університету. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості. Розроблені відповідні положення, за якими Університет у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), а також здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Інноваційні практики відсутні. Є підстави для оцінювання відповідності критерію 3 на рівні В

Недоліки

-

Рекомендації

-

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підготовка за ОП відбувається за денною і заочною формою навчання відповідно до Положення (<http://surl.li/aqsfmr>), де визначені форми п.4.2 та види освітнього процесу п. 4.3.1. У процесі викладання широко застосовують сучасні способи передачі даних та спеціальні сервіси (Google Meet, Skype, Zoom), НПП вільно обирають форми, методи та види навчання (зус.3, А.Кудінова, О.Комеліна, О.Ілляш). НП узагальнюють розподіл навантаження за годинами, контрольні заходи, форми, види освітнього процесу (<https://surl.li/zucwci>). У вільному доступі представлені силабуси ОК ОП (<https://surl.li/duhvx1>). При аналізі РП та проведенні опитування НПП (зустріч 2) викор. наступні методи: лекція, дискусія, співбесіда, інструкція, демонстрація, робота у групах, метод мозкового штурму (ОК1, ОК7-ПРН1,2); методи аналітичних завдань, мозкового штурму (ОК7, ОК8 - ПРН4,5,6,10,14); методи кейсових ситуацій, ділових ігор (ОК9 – ПРН6,10,13,15). Протягом зустрічі з було визнано і підтверджено, що вищезазначені форми і методи навчання викор. в межах ОК ОП (С. Андрущенко; О.Щур), заняття проводяться в дружній атмосфері і діловій формі на паритетних засадах, побудовані на діалозі, дискусії, обміні думками (С.Андрущенко, О. Щур, В.Корунський). При викладанні курсів дисциплін використовуються програмні продукти Mentimeter (ОК2, ОК8), Trello (ОК8), Kahoot (ОК9), Miro (ОК9), Dialog Nibelung (ОК3). Виокремлені теми ОК ОП стосуються огляду програмних продуктів (ОК8, тема9, Serum, Kanban, Waterfall model, pro Profs, Asana, Teamwork, JiraSoft, Basecamp, Wrike, Canva Canvanizer). Здобувачі підтвердили зацікавленість в ознайомленні з сучасним програмним забезпеченням (В.Корунський, С.Андрушко). Разом з цим, ЕГ підкреслює потребу опанування більш широкого спектру програмних продуктів, що забезпечують ефективність управлінської діяльності, наприклад ERP

систем. Практична частина сприяє досягненню ПРН4; ПРН11; ПРН15, здобувачі підтвердили можливість вільного вибору місць практик, тем кваліфікаційних та курсових робіт (Р. Логачов, Р.Лубінець, О.Щур, В.Корсунський), а також можливість участі в анонімному опитуванні щодо задоволення рівнем викладання (Р.Лубінець, О.Дунець). За результатами останнього опитування здобувачі зазначили високий рівень (95,5%) викладання за ОП. НПП доводять до відома здобувачів інформацію про мету курсу, завдання, методи контролю на перших заняттях (В.Корсунський). Здобувачі наголосили, що зворотний зв'язок з викладачами функціонує щодо форм та методів навчання, НПП реагують на потреби здобувачів під час навчального процесу (В.Корсунський, Р.Лубінець,). Здобувачі надали пропозицію щодо організації навчальних процесів поза межами ЗВО (В.Корсунський). Зміст підходу ЗВО до студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи врегульований офіційними документами (<http://surl.li/aqsfmr>; <http://surl.li/vysbci>; <http://surl.li/ethzw>). ЕГ підтверджує наявність факту сформованого середовища студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

В розрізі змісту силабусів ОК представлена інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання (<http://surl.li/qvhyak>). Інформація щодо навчально-методичного забезпечення представлена для здобувачів та НПП на кафедральній сторінці (<http://surl.li/qvhyak>) та доступна через електронну базу наукової бібліотеки (<https://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog>), а також через локальну систему дистанційного навчання Moodle (<https://surl.li/jlinvs>). Більш детальна інформація представлена робочими програмами (наприклад, ОК4 Ділове адміністрування <https://surl.li/aaebur>). Робочі програми містять наступні розділи: реквізити, опис освітньої компоненти, розподіл за видами занять та годинами навчання, форми підсумкового контролю, результати вивчення навчальних дисциплін, зміст навчальної дисципліни, рекомендована література. За запитом ЕГ наданий доступ до освітньої платформи ЗВО Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua>), де до ОК представлені: РП; конспект лекцій; метод. вказівки з практичних завдань, для самостійної роботи, виконання тестових завдань. Всі методичні документи, що стосуються ОП, оновлені (протокол кафедри №2 від 26.08.2024). Здобувачі активно користуються можливістю відкритого доступу до методичного забезпечення дисциплін ОП за допомогою освітньої платформи ЗВО і підтвердили це (зустріч 3 - О. Щур, С. Андрущенко, зустріч 4 - В. Бабець). На першому занятті обов'язково доводяться цілі, зміст і ПРН ОП, оголошуються критерії оцінювання (зустріч 3 - С. Андрущенко, зустріч 2 - А. Глебова). Інформаційний обмін здійснюється безпосередньо через викладачів, гаранта, куратора групи (особисто, через соціальні мережі, месенджери) (зустріч 2 - С. Онищенко). Проведене опитування щодо якості освітнього процесу підтвердило схвальність та задоволеність рівнем надання освітніх послуг, в тому числі забезпеченість і доступність інформаційних ресурсів. Про це було наголошено під час зустрічі зі студентським самоврядуванням. Здобувачі поширюють інформацію стосовно можливості участі в опитуваннях, мають доступ до результатів опитування та можуть впливати на процес оновлення ОП (зустріч 4 - В. Бабець, В. Левченко). Це підтверджує факт, що процес інформування щодо цілей, змісту програмових результатів, порядку та критеріїв оцінювання ОП є доступним, зрозумілим і схваленим. ЗВО втілює та розвиває концепцію «Е-Університету» у вигляді єдиного інформаційного освітнього середовища розробляючи власні програмні продукти, месенджери, удосконалення яких відбувається протягом останнього часу (зустріч 7 - О. Максименко).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень, що знаходить своє відображення у науковій роботі та дослідженнях, що проводяться кафедрою менеджменту і логістики (науково-дослідна тема “Менеджмент в умовах глобальних викликів і сучасних реалій”), активною участю НПП і здобувачів у наукових заходах (щорічна університетська наукова конференція, <http://surl.li/upckwf>), Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах сучасних реалій» (<http://surl.li/rnobvs>), щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (<http://surl.li/mtfhud>), кафедральна щорічна конференція «Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції»), в підвищенні кваліфікації викладачами кафедри, участю НПП в грантових (проекти Модуля Жан Моне: «Європейський досвід інформаційної безпеки та систем захисту інформації в сучасних умовах масштабних кібератак»; «Забезпечення екологічної, економічної та інформаційної безпеки: досвід ЄС для України»; «Формування стратегії розвитку особистості в цифровому освітньому просторі: Україна – ЄС» (<http://surl.li/bxulvs>; <http://surl.li/lbispe>) та регіональних проектах (розробка короткострокових програм для державних службовців та ОМС (<https://rcpk.pp.ua/moodle/>), прийняття змін (<http://surl.li/remcsn>), формування стратегій розвитку, інформаційної безпеки, корпоративної культури у публічному управлінні (<http://surl.li/dxzzgk>). ЗВО сприяє участі НПП у проекті Erasmus+ (<http://surl.li/yfaulf>), що дозволяє поглибити знання та отримати практичні навички щодо вирішення окремих дослідницьких завдань. Здобувачі залучені до Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/weuchx>). Науково-практичні дослідження за ОП також знаходять своє відображення у кваліфікаційних роботах, звітах переддипломної практики. Темі кваліфікаційних робіт та курсових, що були надані за запитом ЕГ, відповідають спеціальності 073 «Менеджмент» та меті ОП (<http://surl.li/zjwxjt>). Випускники та здобувачі ОП під час зустрічі підтвердили, що брали участь в науково-практичних конференціях, написанні доповідей та статей (С. Рогова, О. Устенко, Н. Івасенко; В. Корсунський, Р. Лубінець). Здобувачі обізнані щодо функціонування наукового товариства, але до засідань товариства не долучалися. Результати опитування здобувачів в цілому свідчать про високу оцінку сприяння участі у наукових

конференціях, навчальних та фахових конкурсах. ЕГ підтверджує дієвість створених умов задля поєднання навчання і досліджень, однак рахує за доцільне при оновленні ОП врахування результатів співпраці з органами публічної влади та участі в регіональних проектах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Мета, зміст і процедура моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п.2.3, <http://surl.li/ethzw>), в якому чітко представлена структура інституціонального забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг. НПП підтвердили процедуру оновлення ОП за результатами проведених наукових досліджень та заходів, стажувань, тренінгів (зустріч 2 - О. Ілляш, А. Кудінова, С. Онищенко, О. Комеліна). Щорічно з ініціативи НПП оновлюються і переглядаються ОК та робочі плани ОП (підтверджено зустріччю 2 - С. Онищенко, А. Кудінова). Передумовами для цього розглядаються як зміни зовнішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, так і пропозиції стейкхолдерів: ОК1 Методологія наукових досліджень врахувала результати і пропозиції В. Гришко, що були опубліковані у статті «Методологія наукових досліджень у гуманітарній сфері в умовах діджиталізації та великих даних: проблеми, помилки та перспективи досліджень» (<http://surl.li/fbwroe>), ОК 4 Ділове адміністрування оновлена на основі участі у міжнародній програмі мобільності Erasmus+ (А. Кудінова, А. Чайка) та на основі результатів дослідження опублікованого у статті «Особливості адміністрування антикризових заходів на підприємстві в сучасних умовах господарювання» (<http://surl.li/fumjxo>), оновлення ОК8 Управління проектами та start-up-ами врахувало результати публікації «Сучасні технології та механізми управління розвитком креативного потенціалу підприємств у конкурентних умовах» (зустріч 2 - О. Камеліна, <http://surl.li/foyvqb>), стажування на тему: «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» (зустріч 2 - А. Глебова) сприяло оновленню ОК 9 Лідерство та ефективні комунікації. Результати НДР Менеджмент в умовах глобальних викликів і сучасних реалій, №0123U102795 (зустріч 2 - В. Гришко) використовується при підготовці лекційних занять, виконання кваліфікаційних робіт, фахових публікацій. На засіданнях кафедри менеджменту і логістики систематично проходять обговорення сучасних векторів розвитку наукових досліджень та передових практик щодо управління та адміністрування (зустріч 2 - О. Камеліна, О. Ілляш, А. Глебова).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків, до складу якого входять сектор по роботі з грантоутворюючими організаціями та сектор міжнародного співробітництва. На зустрічі 8 було з'ясовано, що представлена на сайті ЗВО інформація щодо можливостей участі НПП та здобувачів у міжнародних наукових заходах, стипендіальних програмах, програмах стажування та мобільності відповідає дійсності, ЗВО активно поширює можливості для НПП, здобувачів щодо участі у міжнародній діяльності (А. Павельєва). Особливістю використання інтернаціоналізації діяльності за ОП є кореляція зі Стратегією Університету, а саме інтеграція в міжнародний науково-освітній простір (<http://surl.li/pagmzn>). Це знаходить своє підтвердження участю НПП та здобувачів у програмах академічної мобільності (зустріч 3 - Р. Лубінець, <http://surl.li/gvcvut>), міжнародних стажуваннях (<http://surl.li/mfuuq>; <http://surl.li/miilrj>), проектах Erasmus+ (<http://surl.li/yfaulf>). На зустрічі2 з НПП (А. Глебова, А. Кудінова, А. Чайкіна) підтверджено факт міжнародного стажування у Весняній Школі Вернадського – 2023 в рамках проекту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» (<http://surl.li/mescl>), (зустріч 2 - І. Васильченко) міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience». Протягом освітнього процесу здобувачам пропонується ознайомитися зі світовими здобутками у галузі менеджменту (підтверджено на зустрічі 2 - О. Комеліна, А. Чайкіна, А. Кудінова, <http://surl.li/mesfb>). ЕГ зазначає, що при наявності створених умов щодо інтернаціоналізації для всіх зацікавлених сторін, результати міжнародної співпраці обмежені у використанні в межах ОП, що акредитується. Всі сторони освітнього процесу користуються вільним доступом до МНБД Scopus (<http://surl.li/keyxok>) та міжнародних інформаційних платформ (EdX Online Campus, ініціатива edX Ukraine Higher Ed Institution Relief Program, Coursera for Campus, ініціатива Ukraine Response (<http://surl.li/dkbaw>) та Udemy).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Менеджмент організацій і адміністрування" відповідає Критерію 4. Освітній процес за ОП відповідає вимогам законодавства. НПП досягає заявлених у ОП мету та програмні результати в умовах академічної свободи та вільному виборі методів, засобів, технологій навчання і викладання. Здобувачі мають можливість через внутрішню платформу отримувати необхідну інформацію стосовно мети та результатів ОП, змісту ОК, визначених контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання. В ЗВО забезпечений студентоцентризований підхід, здобувачі залучені на партнерських засадах до оцінки якості освітнього процесу. Позитивна практика проведення системних опитувань, формування в межах ЗВО єдиного цифрового простору з розробкою та удосконаленням власних елементів у вигляді месенджерів. Освітні компоненти, активність у науковій роботі, публікаціях та заходах

забезпечує розвиток навичок дослідження. Зміст ОК переглядається НПП з урахуванням сучасних практик та наукових досягнень сфері менеджменту. ЗВО надає та сприяє участі у міжнародних проєктах та активно розвиває міжнародні зв'язки.

Недоліки

1. Обмежений характер проведення навчальних заходів поза межами ЗВО. 2. Варто посилити спрямування змісту та форм навчання на опанування частини предметної області спеціальності “Менеджмент”, пов'язаної з набуттям компетентності використання інформаційних систем та програмних продуктів у діяльності фахівця з менеджменту, наприклад ERP систем. 3. Відсутність підтвердження впровадження в освітній процес результатів участі у регіональних проєктах, співпраці з органами державної влади і самоврядування. 4. Обмежений характер залученості здобувачів ОП до роботи наукового товариства. 5. Недостатність врахування в ОП результатів міжнародної співпраці.

Рекомендації

1. Проведення практичних занять поза межами ЗВО на діючих суб'єктах підприємництва і організаціях. 2. Впродовж другого семестру 2024-25 н.р. проаналізувати складові цифрової компетентності сучасного фахівця з менеджменту та забезпечити імплементацію у зміст обов'язкових ОК 3. Доцільно при оновленні ОП враховувати результати співпраці з органами публічної влади та участі в регіональних проєктах. 4. Активно залучати здобувачів до роботи у науковому товаристві. 5. Активізувати діяльність щодо запровадження результатів пов'язаних з інтернаціоналізацією та міжнародною діяльністю, планувати використання інструментів е-інтернаціоналізації для масового включення студентів у міжнародний контекст спеціальності

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регулюються внутрішніми нормативними документами ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” <https://surl.li/klfhsy>, Положенням про семестровий контроль в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” <https://surl.li/gntuag>, робочі програми та силабуси освітніх компонентів <https://surl.li/oxupob> тощо. Відповідні документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО, на внутрішньому порталі <https://portal.nupr.edu.ua/>, платформі дистанційного навчання Moodle. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Під час першого заняття за дисципліною викладачі доводять до відома здобувачів інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що підтверджено під час зустрічей в рамках акредитаційного візиту (Зустріч з академічним персоналом - С.Онищенко, К.Вергал, А.Глебова та зустріч зі здобувачами ОП – С.Андрущенко, О.Щур-Дунець). Аналіз РПНД та силабусів свідчить, що на ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” оцінювання має єдиний підхід за всіма дисциплінами та здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінок. Для визначення підсумкової оцінки за дисципліну проводиться розподіл балів: для дисциплін, у яких підсумковим контролем є екзамен, 50 балів відведено на поточний контроль, 50 балів – на екзамен; для дисциплін, у яких семестровим контролем є диференційований залік, на поточний контроль відводиться від 70 до 100 балів. За ОП проводяться опитування здобувачів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень (<https://surl.li/xasbvy>). Аналіз результатів відповідних опитувань та висновки щодо них обговорюються на засіданнях випускової кафедри та Вченої ради Університету, що було підтверджено на зустрічах. Доцільно переглянути підхід до оцінювання за дисциплінами, адже вони мають різну специфіку та змістове наповнення. Також доцільно було б розглянути введення накопичувальної системи протягом семестру - альтернативний спосіб складання заліку/іспиту.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом ВО за спеціальністю 073 “Менеджмент” для другого (магістерського) рівня передбачено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” в НУ “Полтавська політехніка” передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту та додатково регулюється локальними нормативними актами: Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://surl.li/klfhsy>, Положенням про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://surl.li/vgnsoi>. Тематика та зміст кваліфікаційних робіт відповідають предметному полю спеціальності, програми та фокусу ОП. Підготовка та захист роботи здійснюються протягом 3 семестру відповідно до затвердженого календарного плану-графіку. Атестація здобувачів здійснюється Екзаменаційною комісією. Всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку щодо визначення відсотку унікальності. Після проведення захисту роботи розміщуються в університетському репозиторії <https://surl.li/forhyr>. ЄДКІ за спеціальністю 073 “Менеджмент” не передбачено. ЕГ підтверджує відповідність форми атестації здобувачів (кваліфікаційної роботи) вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті відпрацьовані та введені в дію документи, які регламентують процедури проходження контрольних заходів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”, Положення про семестровий контроль в Національному університеті “Полтавська Політехніка імені Юрія Кондратюка”, Положення про екзаменаційну комісію в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”. Зазначені документи розміщені у вільному доступі для всіх зацікавлених осіб на сайті Університету (<https://surl.li/jnptbx>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується через прозору систему оцінювання, про яку викладачі повідомляють здобувачів на першому занятті з кожної дисципліни, що підтверджено на зустрічах з НПП - С.Онищенко, К.Вергал, А.Глебова, зі здобувачами – С.Андрущенко, О.Щур-Дунець. Додатково дана інформація розміщена у РНПД та силабусах (<https://surl.li/afjfsq>). Оцінки за усні іспити/заліки озвучуються одразу, а за письмові - не пізніше наступного дня. В Університеті діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій <https://surl.li/jlzpjz>, розроблено Антикорупційну програму <https://surl.li/pmvgki>, створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Для звернень створена скринька довіри (<https://surl.li/sqzchr>), чат-бот (https://t.me/poltava_polytechnic), також на першому поверсі головного корпусу Університету розміщена скринька довіри (огляд матеріально-технічної бази - Ю.Карпенко). Прикладів конфліктних ситуацій пов'язаних з об'єктивністю екзаменаторів на ОП не було зафіксовано. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що у випадку незгоди з виставленою оцінкою є можливість звернутись з письмовою заявою до деканату. Заява має бути подана не пізніше, ніж в день оголошення оцінки (п.4.10 Положення про семестровий контроль). На зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження, що відповідно такої заяви створюється апеляційна комісія, куди входять представники деканату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених. Процес оскарження результату регулюється Положенням про семестровий контроль (<https://surl.li/bbyinh>). За ОП проводиться збір та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо дотримання учасниками освітнього процесу визначених процедур (<https://surl.li/jrrxmj>). Випадків оскарження результатів навчання за ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури з питання академічної доброчесності в Університеті регулюються: Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” <https://surl.li/mjhict>, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” <https://surl.li/euexiq>, Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” <https://surl.li/dpirea>. Також на сторінці “Академічна доброчесність” <https://surl.li/chnbrs> розміщено посилення на навчальні онлайн курси для НПП та здобувачів. На зустрічах з НПП, здобувачами та допоміжними структурними підрозділами було озвучено, що університет сприяє популяризації культури академічної доброчесності через проведення різноманітних заходів. Так було проведено тренінг “Академічна доброчесність і виклики науки: український досвід та європейські практики” <https://surl.li/mkosvz>, онлайн-воркшоп на тему “Академічна доброчесність у європейській культурі: історія та сучасність” <https://surl.li/epcbet>, наукову кав'ярню “333 кілометри наукової доброчесності в дії” <https://surl.li/gjzoeg>. Також здобувачам серед вибіркових дисциплін пропонується курс з академічної доброчесності та авторського права <https://surl.li/wafsrt>. Для перевірки робіт на наявність плагіату використовуються програми Unicheck, а з квітня 2024 р. – Strike Plagiarism. Магістерські роботи розміщені у репозиторії ЗВО <https://surl.li/onacxb>. Здобувачі ОП зазначили, що долучаються до відповідних заходів, мають розуміння наслідків недотримання академічної

добросовісності. В Університеті передбачено процедури реагування на порушення академічної доброчесності (П.4 Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності). За ОП “Менеджмент організацій і адміністрування” порушень не виявлено. ЕГ бачить достатні підстави для висновку щодо відповідності вимогам підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ засвідчує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь і відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для другого (магістерського) рівня. Розроблені локальні нормативні акти розміщені у відкритому доступі для всіх зацікавлених осіб та достатньою мірою охоплюють питання врегулювання оцінювання за ОК, процедури вирішення конфліктних ситуацій та запобігання конфлікту інтересів. ЕГ бачить підстави для оцінювання на рівні В

Недоліки

1. Оцінювання має єдиний підхід за всіма дисциплінами, що не дозволяє враховувати їх особливості та специфічні підходи до вимірювання ступеню досягнення результатів навчання

Рекомендації

1. Переглянути підхід до оцінювання за дисциплінами для врахування особливостей ОК та РН

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Обов'язкові ОК забезпечують 8 викладачів, які мають відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за 4-7 пунктами (табл. 2 ВСО). ЕГ підкреслює відповідність критеріям якості за 6.1: 1) перевагою є поєднання академічного та професійного досвіду гаранта програми В. Гришко (тривала дослідницька, викладацька робота, адміністративна робота в університеті та діяльність на керівних посадах на рівні державного управління, регіональних економічних та суспільних процесів); 2) викладачі О. Ілляш, С. Онищенко, О. Комеліна, Агейчева А. мають досвід управлінської діяльності на рівні інституту, кафедри; 3) усі викладачі програми мають базову освіту та/або науковий профіль, що забезпечує відповідність академічної кваліфікації змісту дисциплін, що викладаються; 4) професійна кваліфікація викладачів підтверджується діяльністю в межах професійних об'єднань: Агейчева А. - Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання UALTA, Міжнародна асоціація сталого розвитку при ООН; С. Онищенко. О. Комеліна - Академія економічних наук України; Кудінова А. - Міжнародна фундація науковців та освітян; О. Ілляш - екологічна рада Полтавщини; 5) усі викладачі вчасно підвищують кваліфікацію у достатньому обсязі, ЕГ підкреслює баланс між напрямками програм, які поєднують профільне навчання та розвиток загальних викладацьких навичок. Позитивною практикою є передбачена положенням (<https://surl.li/bufdie>) нова норма, яка визначає, що не менше двох кредитів ЄКТС (з шести обов'язкових впродовж 5 років) має бути отримано “під час стажування на підприємствах, в установах та організаціях, за індивідуальними програмами, що спрямовані на розвиток професійних знань, умінь і навиків за відповідною кафедрою спеціальності”. ЕГ отримала підтвердження дотримання та відповідного планування професійного зростання. Позитивною практикою є передбачене управлінське підвищення кваліфікації для адміністраторів-керівників, які вперше призначені на відповідну посаду та проходять підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи. Комплексний аналіз кваліфікації НПП, інтерв'ю з викладачами, студентами, випускниками є підставою для висновку щодо цілком достатнього рівня відповідності академічної та професійної кваліфікації викладачів критеріям якості. ЕГ підкреслює високий рівень зацікавленості викладачів у досягненнях студентів, небайдуже ставлення до роботи, прагнення до модернізації змісту дисциплін. Студенти й випускники схвально оцінюють викладацький склад програми, характеризують викладачів як вимогливих професіоналів та дбайливих наставників.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів розроблено ЗВО відповідно до ЗУ “Про вищу освіту”, Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” та здійснюються на підставі “Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”” <https://surl.li/jfqvvl>. Конкурсний відбір є відкритим та прозорим, не містить дискримінаційних ознак. ЗВО розміщує на веб-сайті оголошення про конкурс, вимоги до претендентів та перелік необхідних документів і строки їх подання <https://surl.li/cquckhl>. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ встановила відповідність визначених процедур нормативним документам. Відбір проводиться на підставі відповідності вимогам посади: наявності відповідного рівня наукового ступеня, вченого звання, кількості наукових праць за профілем за останні 5 років, рівня педагогічної майстерності. Позитивною практикою є врахування результатів персонального рейтингування викладачів <https://surl.li/nsrbms> на етапі конкурсного відбору та визначення терміну контракту.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ підкреслює, що реалізація ОП супроводжується надійним колом партнерів, випускників, роботодавців, сформованим кафедрою та університетом в цілому. В ході інтерв'ю з представниками роботодавців, студентами та випускниками ЕГ пересвідчилася, що партнери з готовністю беруть участь в організації освітнього процесу, а також у викладанні: популярною практикою є виступи запрошених фахівців що змісту управлінської діяльності (досвідчені керівники Єсип А., Тицький О., представники Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської ОВА); партнери-роботодавці забезпечують умови для практичної підготовки студентів (під час зустрічі це зазначили О. Тицький, О. Вільховський, С. Парамонов); партнери залучені до обговорення змісту програми, пропонують нові ОК та теми. ЕГ вважає, що професіонали-практики достатньо залучені до реалізації програми, цінність такої співпраці підтверджують студенти і випускники. Наявна практика є задовільною, позитивно сприймається студентами, проте не характеризується системним характером та не демонструє прямого зв'язку з цілями програми та змістом окремих освітніх компонентів. Тому напрямом розвитку програми ЕГ вважає запрошення фахівців для формування тих компетентностей студентів, що прямо відповідають профілю програми, а також фахівців з унікальним прогресивним досвідом, наприклад, у сфері застосування цифрових інструментів реалізації управлінських функцій тощо.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В ході аналізу документів, інтерв'ю з керівництвом та викладачами ЕГ зібрала достатньо відомостей про те, що професійний розвиток викладачів контролюється та стимулюється університетом. По-перше, чіткою є система контролю дотримання формальних вимог до академічної та професійної кваліфікації викладачів. По-друге, реальний стимулюючий вплив має університетська система щорічного рейтингування (<http://surl.li/dhcvpt>; <http://surl.li/fuquhq>), що реалізується на трьох рівнях - викладачі, кафедри, інститути. ЕГ ґрунтовно проаналізовано методику рейтингування та визначено такі позитивні практики - широке охоплення релевантними показниками діяльності викладачів (від традиційних академічних досягнень до активності у сфері залучення коштів); об'єктивні підходи до врахування результативності викладачів-адміністраторів; вдале поєднання персональних та колективних результатів. По-третє, високі показники професійної майстерності, публікації у виданнях, що індексуються в Scopus є підставою для преміювання, встановлення надбавок (<http://surl.li/yyireck>, <http://surl.li/mpscbx>). По-четверте, кафедра розробляє та контролює виконання перспективного плану підвищення кваліфікації викладачів, більшість викладачів програми пройшли підвищення кваліфікації за програмою "Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів". Діє Школа Гаранта. Інших власних програм підвищення кваліфікації для викладачів університет не пропонує, хоча має потенціал - досвідчених фахівців та досвід ведення тренінгової діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Реалізацію ОП забезпечують висококваліфіковані викладачі з необхідним академічним та професійним досвідом; факти залучення фахівців-практиків до організації освітньої діяльності є; кадрова політика відповідає законодавству; рейтингування має реальний стимулюючий вплив на якість освітньої діяльності; перевагою є підтримка багаторічних надійних зв'язків з партнерами-роботодавцями. Рекомендації ЕГ спрямовані на

удосконалення програми. Інноваційні практики не ідентифіковані. Тому ЕГ пропонує оцінити відповідність критерію 6 на рівні В Позитивні практики 1. Регламентація потреби управлінського підвищення кваліфікації для молодих керівників 2. Регламентація норми щодо обов'язкового стажування викладачів за профілем викладацької діяльності 3. Обґрунтована багатоаспектна система рейтингування викладачів, кафедр, інститутів

Недоліки

1. Залучення роботодавців та експертів до організації освітньої діяльності та викладання не є системним, реалізовані кейси співпраці мають поверхневий зв'язок з формуванням заявлених компетентностей, вивченням прогресивного досвіду у сфері менеджменту організацій

Рекомендації

1. До початку 2025-26 н.р. розробити план системного залучення експертів-практиків для цілеспрямованого формування компетентностей сучасного менеджера 2. Як напрям розвитку інституційної спроможності університету ЕГ рекомендує використати потенціал викладачів та фахівців загальноуніверситетських підрозділів для організації власних програм професійного розвитку

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення кожного з освітніх компонентів дозволяє досягти визначених мети та результатів навчання і є доступним для здобувачів вищої освіти на електронних ресурсах. Для проведення занять та позааудиторної діяльності створені комфортні умови. За кафедрою менеджменту і логістики Університету в корпусі "А" закріплені: одна лекційна аудиторія (206А), дві навчальні аудиторії (303А, 307А). Крім цього, безпосередньо в корпусі "А" використовується: Центр навчання та розвитку (ауд. 212А), тренінговий центр з економічної безпеки та фінансових розслідувань. З метою забезпечення освітніх компонентів здобувачами за ОП також використовується: п'ять комп'ютерних навчальних центрів; аудиторії для практичних занять з мультимедійним комплексом (ауд. 325Ц, 326Ц); науково-технічна бібліотека (ауд. 212Ц, 115У); електронний каталог (<https://lib.nupp.edu.ua/>); електронна бібліотека; інституційний репозитарій та інша матеріально-технічна база Університету (підтвердження під час зустрічі 1 – О. Філонич, Б. Коробко, зустрічі 2 – С. Онищенко, К. Верган, А. Глебова, А. Агейчева, зустрічі 3 – В. Лубенець, С. Андрущенко, зустрічі-огляду матеріально-технічної бази). Університет забезпечує використання ліцензійного та вільно поширюваного програмного забезпечення. Програмне забезпечення, яке розроблено державою-агресором, за ОП не використовується. Університет здійснює планування та реалізацію заходів з періодичного оновлення матеріально-технічного забезпечення (зустріч 1 – О. Філонич, Б. Коробко, зустріч 6 – Н. Івасенко, зустріч огляд матеріально-технічної бази). Наявна платформа дистанційного навчання Moodle (<https://surl.li/kznjxb>). Створений гнучкий графік навчання та індивідуальний підхід до кожного студента, що підтверджено під час зустрічей (зустріч 6 – Н. Івасенко, Т. Титар, зустріч 9 – В. Гришко, А. Глебова). Зі здобувачами університету проводять опитування щодо їх задоволеності матеріально-технічною базою (<https://surl.li/stmskc>). На кафедрі здійснюється збір та аналіз зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу в контексті задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням: оцінювання якості підготовки (<https://surl.li/jhguxc>), анкетування (<https://surl.li/hxggfc>), Таблиця пропозицій після завершення громадського обговорення освітньо-професійної програми "Менеджмент організацій і адміністрування" (<https://surl.li/hcrxzu>). Підтвердження було встановлено під час зустрічей (зустріч 1 – Б. Коробко, зустріч 2 – А. Кудіна, зустріч 3 – Р. Рогачов).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує учасникам освітнього процесу вільний та безоплатний доступ до: обладнання та інфраструктури (потрібних для навчання), викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми: комп'ютерний навчальний центр Apple "IT Finance", Hewlett-Packard, Lenovo, ASUS, центри вивчення іноземної мови та культурних центрів, мультимедійна мовна лабораторія IDL, лекційних та навчальних аудиторій з комп'ютерами, мультимедійними дошками та проекторами. Здобувачі та викладачі можуть безкоштовно користуватись фондами науково-технічної бібліотеки, користуватись електронним каталогом (<https://lib.nupp.edu.ua/>) та електронною бібліотекою. В усіх навчальних приміщеннях та гуртожитках Університету є покриття Wi-Fi, що надає доступ до світових інформаційних мереж та баз даних. В університеті наявна платформа дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1>). Здобувачі та викладачі мають доступ до Спортивної бази Університету, спортивних секцій, наукових гуртків, Центру культури і студентської творчості (<http://surl.li/jmmwj>), Центру хореографічного мистецтва (<http://surl.li/okzzj>), комп'ютерних центрів (<http://surl.li/wdbtlk>, <http://surl.li/kofsvb>), Центру вивчення іноземних мов (<http://surl.li/nmzhzg>), Open Space-простір (<http://surl.li/lwhgh>), актові зали, їдальні, StudHUB (<http://surl.li/jmwjr>), молодіжного хабу (<http://surl.li/rjsstu>), музею науки (<http://surl.li/olabb>), "зеленої кімнати" (<http://surl.li/jhrrni>), волонтерського штабу (<http://surl.li/fpxryk>), лабораторії кіберспорту, мультимедійного типу (<http://surl.li/smyfjo>), медпункту, стадіону тощо. Поінформованість учасників освітнього процесу про можливості доступу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відбувається через: офіційну сторінку Університету (<https://nupp.edu.ua/>), додаток "eUniversity" (<https://portal.nupp.edu.ua/>), соціальні мережі Facebook (<https://www.facebook.com/poltava.polytechnic.edu>), instagram (https://www.instagram.com/poltava_polytechnic/) та YouTube канал (https://www.youtube.com/@Poltava_Polytechnic/videos). Підтвердження було встановлено під час зустрічей (Зустріч 1 - С. Онищенко, Зустріч 2 - К. Вергал, А. Агейчева, Зустріч 3 Р. Логачов, Н. Ващенко, В. Лубенець, Зустріч огляд матеріально-технічної бази).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет створено умови для психологічної підтримки студентів та співробітників. Забезпечення ментального здоров'я учасників освітнього процесу здійснює Психологічна служба (<http://surl.li/wyuohtk>) та кабінет практичного психолога. Вони проводять безкоштовне консультування для працівників університету та здобувачів, а також здійснюють моніторинг психологічного клімату в академічному середовищі (<https://surl.li/ajwnwi>). Функціонує лабораторія психодіагностики та навчально-дослідний центр психологічної експертизи "Зелена кімната". Ментальному здоров'ю учасників освітнього процесу сприяє університетський парк та Open Space місця для проведення занять на відкритому повітрі. В Університеті діють спеціальні служби, які сприяють формуванню безпечного середовища в університеті: Департамент безпеки, відділ охорони праці, служба головного енергетика, служба головного механіка, служба охорони, медичний пункт (в спортивному корпусі) тощо. Пропуск на територію Університету здійснюється через пропускний пункт, що обладнаний металошукачем, турнікетом та знаходиться під контролем охоронця. Організовано цілодобову охорону та встановлено 180 камер відеоспостереження. З метою оповіщення про "ПОВІТРЯНУ ТРИВОГУ" в університеті встановлено розгалужену систему гучномовців. З урахуванням стандартів безпеки у навчальних корпусах та гуртожитках облаштовано 9 укриттів на 5725 місць. Кафедра менеджменту і логістики знаходиться в "А" корпусі, в якому облаштовано сертифіковане укриття місткістю на 2121 особу. Розклад занять формується з урахуванням місткості укриттів у кожному навчальному корпусі. В університеті функціонує та відпрацьований "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення" (<https://surl.li/wuqojn>). На території університету, в навчальних корпусах та в гуртожитках реалізовані заходи з облаштування з урахуванням потреб маломобільних груп населення (пандуси, таблички шрифтом Брайля, поручні та інше). З метою створення комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу реалізується проект Європейського інвестиційного банку "Вища освіта України. Енергоефективність та сталий розвиток" шляхом облаштування сучасних та теплих аудиторій, гуртожитків в університеті (<https://surl.li/prvuit>). Створений Пункт Незламності і студентський хаб (<http://surl.li/kpkwne>). Функціонує молодіжний хаб (<https://surl.li/totsbx>), який є повністю інклюзивний. Підтвердження було встановлено під час зустрічей (Зустріч 1 - А.Мартиненко, Зустріч 3 - О.Щур-Дунець, В.Лубенець, Зустріч огляд матеріально-технічної бази).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Університет здійснює освітню підтримку здобувачів вищої освіти, забезпечує інформування та консультування в контексті питань навчання та викладання через: зустрічі з керівництвом Університету, керівництвом навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права, гарантом ОП та НПП; офіційну сторінку Університету (<https://nupp.edu.ua/>); додаток "eUniversity" (<https://portal.nupp.edu.ua/>), соціальні мережі (<https://www.facebook.com/poltava.polytechnic.edu>, https://www.instagram.com/poltava_polytechnic/), YouTube канал (https://www.youtube.com/@Poltava_Polytechnic/videos). Освітня підтримка ОП забезпечується: гарантом ОП, кураторами груп та НПП, через веб-портал (<https://portal.nupp.edu.ua/>). В університеті наявна платформа дистанційного навчання "Moodle" (<https://surl.li/wgqjer>) (Зустріч 1 - О.Степова, Зустріч 3 - Н.Ващенко, О.Щур-Дунець, Зустріч 6 - С.Рогова, О.Устенко, Л.Чернявська, Н.Івасенко, Зустріч огляд матеріально-технічної бази). Організаційною підтримкою займається деканат і відповідні департаменти, які координують навчальний процес,

забезпечують документацію та ведуть облік успішності. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється гарантом ОП, кураторами груп, НППІ та відділом міжнародних зв'язків (Зустріч 2 В. Гришко, Зустріч 3 - В.Лубенець, Зустріч 7 - О.Максименко, Зустріч 8 - А.Павельєва). Підтримку психічного здоров'я здобувачів здійснюють Психологічна служба (<http://surl.li/wyuohk>) та кабінет психолога (безкоштовне консультування). Соціальну підтримку студентам забезпечує Профспілковий комітет (<https://surl.li/stiemg>), студмістечко (<https://surl.li/hhvify>), Пункт Незламності і студентський хаб (<http://surl.li/kpkwne>), Молодіжний хаб (<https://surl.li/fvwmhlh>), Центр піклування про дітей дошкільного віку "Mr. Leader" (<https://surl.li/vqhrfz>). Реалізації рівних прав та можливостей незалежно від статі та інших ознак сприяє діяльність Гендерного центру (<https://surl.li/kiajkm>). Для звернень створена скринька довіри (<https://nupp.edu.ua/en/page/psychologist.html>), чат-бот (https://t.me/poltava_polytechnic), також на першому поверсі головного корпусу Університету розміщена скринька довіри. Отримання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти в контексті задоволеності якістю здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здійснюється регулярно (<https://surl.li/rmvqvq>, <https://surl.li/xpdttox>, <https://surl.li/hzfqrk>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті та на кафедрі здійснюється систематичний моніторинг та аналіз потреб здобувачів освіти (<https://surl.li/ftaail>, <https://surl.li/ebmkwd>, <https://surl.li/lpwcim>), що підтверджено під час зустрічей (Зустріч 1 - С.Онищенко, Зустріч 2 - К.Вергал, А. Агейчева, Зустріч 3 Р.Логачов, Н.Ващенко, В.Лубенець). В Університеті діє ряд положень, які регламентують реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами: п.2.1 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vgrsxy>), п.2.5 Положення про Психологічну службу (<https://surl.li/orfdim>), "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення" (<https://surl.li/urpxkvr>). Також є кваліфікаційний сертифікат та Висновок про доступність для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель, приміщень і прибудинкової території (<https://surl.li/xmlpvd>). Забезпечено інформаційний, організаційний та навчальний супровід для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (платформа дистанційного навчання (<https://surl.li/ceshgz>), електронна бібліотека (<https://surl.li/biclig>), особистий кабінет (<https://surl.li/qfmuvf>)). Психологічна служба (<http://surl.li/ernxp>) здійснює аналіз індивідуальних потреб осіб з особливими освітніми потребами, шляхів їх інтеграції та адаптації в освітнє середовище. На території університету, в навчальних корпусах та в гуртожитках реалізовані заходи з облаштування з урахуванням потреб маломобільних груп населення та особливими освітніми потребами (пандуси, таблички шрифтом Брайля, поручні, світлова та звукова інформації, тактильні плитки, пелинальні столики та інше). Для забезпечення освітніх потреб ветеранів війни функціонує Центр ветеранського розвитку (<https://surl.li/pizwdv>). Отримання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти в контексті задоволеності умовами щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється на загальних підставах (<https://surl.li/gnzvgr>, <https://surl.li/cjcyzmz>, <https://surl.li/shpkkn>). Підтвердження було встановлено під час зустрічей (Зустріч 8 - Є.Хоменко, Зустріч огляд матеріально-технічної бази).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті унормовано антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Для запобігання конфлікту інтересів в Університеті є уповноважений з запобігання корупції (<https://surl.li/pshvoh>) та розроблена Антикорупційна політика (<https://surl.li/pddyxz>), створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/eaknyt>). Також уповноваженим з антикорупційної діяльності здійснюється нагляд, контроль та моніторинг дотримання працівниками Університету вимог законодавства і недопущення корупційних дій (Зустріч 8 - Д.Павлухін). Під час розмови зі здобувачами (Н.Ващенко) було підтверджено реалізацію інформаційних, просвітницьких заходів з питань запобігання корупції та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Процес врегулювання конфліктних ситуацій регламентується внутрішніми нормативними документами: "Положенням врегулювання конфліктних ситуацій" (<https://surl.li/mdwwvh>), "Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури" (<https://surl.li/dxqkwi>). У своїй діяльності Університет дотримується політики академічної доброчесності, гендерної рівності, протидії корупції, булінгу та дискримінації. До процесу врегулювання конфліктних ситуацій долучається студентське самоврядування (<https://surl.li/vrakno>). Психологічний та соціальний супровід освітнього процесу і врегулювання психологічних конфліктів здійснює психологічна служба (<https://surl.li/almsyd>), яка проводить періодичний моніторинг за допомогою опитувань здобувачів. Щодо протидії булінгу на сторінці Психологічної служби присутній розділ "Булінг", в якому здобувачі не тільки можуть дізнатись загальну інформацію, а й пройти безкоштовний онлайн-курс із протидії булінгу. Захист здобувачів від можливих сексуальних домагань забезпечує департамент безпеки та уповноважена особа з антикорупційної діяльності. В Університеті створено Гендерний центр (<https://surl.li/geidyx>). Для звернень створена скринька довіри (<https://surl.li/knfgpu>), чат-бот (https://t.me/poltava_polytechnic) також на першому поверсі головного корпусу Університету розміщена скринька. На ОП випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій щодо дискримінації, сексуальних домагань не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ засвідчує, що навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси освітньої програми відповідають визначеним цілям та програмним результатам навчання. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і студентів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, створює безпечне освітнє середовище, підтримує фізичне та ментальне здоров'я здобувачів освіти, а також гарантує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Університет дотримується антикорупційних політик та процедур реагування на випадки конфліктних ситуацій. Позитивно оцінюються комфортні, функціональні та естетично привабливі університетські простори, сучасне технічне оснащення, створення умов для організаційної, інформаційної, психологічної підтримки усіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

-

Рекомендації

-

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановила: процедура затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначена і регламентується відповідними документами: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/xkxoll>), Про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/rwjtig>), Про освітні програми (<http://surl.li/sepdbz>), Про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу (<http://surl.li/axfhct>). На зустрічах представники ЗВО наголосили на дотриманні зазначених положень стосовно введення, оновлення та перегляду освітніх програм (зус. 2 - А. Глебова, зус. 7 - О. Максименко), та дотриманні зовнішнього та внутрішнього характеру контролю та забезпечення якості надання освітніх послуг в ЗВО (зус. 1 - О. Філонич, Б. Коробко, А. Мартиненко). Порядок розроблення, перегляду та затвердження ОП проводиться до змісту п. 3 Положення про освітні програми, моніторинг та періодичний перегляд визначений п.4 цього ж Положення. ОП розробляється проектною групою (робочою групою), яка забезпечує формування цілей ОП, врахування інтересів та пропозицій зацікавлених сторін, проводить аналіз ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності, врахування рег. та галузевого контексту, здійснення порівняльного аналізу вітчизняних та іноземних ОП, відповідність стандарту ВО за спеціальністю та рівнем ВО. Проект ОП розміщується на офіційному сайті Ун-ту для обговорення (п.3.3). Проект ОП представляється на засіданні випускової кафедри, засіданні навчально-методичної комісії факультету, на засіданні Вченої Ради факультету чи інституту. ОП затверджується Вченою Радою У-ту та вводиться в дію наказом Ректора. Затверджена ОП розміщується на офіційному сайті ЗВО. Внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу ґрунтується на здійсненні моніторингу та періодичного перегляду ОП на основі річного циклу моніторингу ОП, що включає в т.ч. семестрове проведення опитування здобувачів щодо задоволеності якістю підготовки за окремими ОК та за ОП в цілому (<http://surl.li/oxvrzj>) (зус.2 - С. Онищенко, А. Глебова; зус.3 - В. Корунський; зус.4 - В. Бабець), семестрове проведення та оприлюднення результатів аналізу якості підготовки здобувачів (зус.4 - В. Левченко, <https://surl.li/gionlp>), залучення стейкхолдерів до розробки та удосконалення ОП (зус.5 - О. Тицький, Л. Горохова, С. Парамонов, <https://surl.li/bidfvy>), проведення громадських слухань проєктів ОП (<https://surl.li/nkulyz>), збір та обробку зауважень та рекомендацій, щорічний перегляд змісту та затвердження оновлених редакцій (зус.7 - О. Максименко). Відповідальність за організацію діяльності щодо розроблення, впровадження, реалізацію, перегляд та моніторинг ОП та контроль якості підготовки здобувачів покладено на Гаранта (<http://surl.li/axfhct>), який призначається наказом Ректора, підтверджено про колегіальний характер рішень щодо введення чи припинення діяльності ОП, відповідною кафедрою, Вченою Радою, рішення яких вводиться в дію наказом Ректора (зус.7 - О. Максименко).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час роботи ЕГ з'ясувала, що здобувачі ВО залучаються до участі у процесах, що забезпечують зміст надання якісних освітніх послуг, проте переважно формально. Надані на запит ЕГ копії протоколів засідань кафедри менеджменту і логістики продемонстрували залученість здобувачів до засідань кафедри, про що було наголошено під час проведених зустрічей (В. Гришко, С. Онищенко, О. Комеліна). Здобувачі також підкреслили можливість участі у засіданнях Вченої Ради факультету та Ун-ту (В. Корунський, В. Лубінець, В. Левченко, К. Манжалій). Застосовується процедура опитування та моніторинг ОП (<http://surl.li/uybnpw>; <http://surl.li/habnig>; <http://surl.li/jiwjzs>) (А. Кудінова, С. Онищенко, Р. Логачов, В. Левченко). Встановлений постійний зв'язок між здобувачами та гарантом, кураторами груп (А. Глебова, А. Кудінова; Н. Ващенко). В СО вказано, що за результатами опитування робоча група вносить зміни до ОП та оприлюднює проект. Однак, при аналізі анкетних запитань в к-сті 10 тільки одне стосується удосконалення чи поліпшення ОП з вільним полем для відповіді. На думку ЕГ слід переглянути зміст опитувань з більшим наголосом на конкретні питання, що стосуються покращення освітнього процесу та оновлення ОП. Протягом зустрічі з НПП ЕГ впевнилась, що за результатами опитування було враховано збільшення прикладного аспекту ОК1, збільшена кількість практичних занять на базі підприємств та кількість програмних продуктів для вивчення бізнес-процесів ОК4 (О. Ілляш, О. Комеліна). Вказані пропозиції стосувалися вибіркового компонентів: Технологічні інновації, Інтелектуальна власність та трансфер технологій, Реінжиніринг бізнес-моделей і бізнес-процесів. Враховуючи принцип студентоцентрованого підходу та принципів академічної доброчесності результати опитування сприяли збільшенню практики використання неформальних онлайн курсів та включення до силабусів відповідних покликань та пошуків використанню сучасних інтерактивних методів щодо опитування здобувачів (зус.3 - Р. Логачов, Н. Ващенко). В ЗВО функціонують органи студентського самоврядування, основні завдання та зміст діяльності визначено у відповідному Положенні (<http://surl.li/ngfbko>). Представники студентства залучаються до засідань кафедр, вчених рад факультетів та інститутів, вченої ради ЗВО. Представники органів студентського самоврядування підтвердили тісну співпрацю з ректоратом та підрозділами і кафедрами стосовно покращення системи надання освітніх послуг, оновлення та моніторингу ОП (В. Бабець - обговорення результатів опитування, В. Левченко - зміна к-сті годин навантаження, В. Корунський - поширення інформації щодо опитування, Н. Ващенко - участь у міжнародних заходах). В межах Ун-ту функціонують студентські утворення: Студентське віче, Студ. парламент Університету, Ради інститутів (факультетів, коледжів), Студ. ради гуртожитків. ЕГ констатує про тісну співпрацю органів студентського самоврядування, здобувачів з адміністрацією Ун-ту та окремими підрозділами.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

При проведенні акредитаційної процедури ЕГ ознайомилася з представленими документами та доказами щодо співпраці з роботодавцями стосовно залучення останніх до перегляду ОП "Менеджмент організацій і адміністрування" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Надані на запит ЕГ копії протоколів засідання кафедри менеджменту і логістики та результати опитувань підтверджують врахування пропозицій роботодавців в ОП. Зокрема, ТОВ Бурат-Агро (стосовно проходження практики, Тицький О.А., протокол засідання кафедри №11 від 06.12.2023 р., <http://surl.li/dsrkmj>), ТОВ Домінік Ко (стосовно компетенцій адміністрування сучасним підприємством, Маценко С.М.). Зворотний зв'язок з роботодавцями встановлений за допомогою анкетування у вигляді Google-форм (<http://surl.li/jnizso>), у формі відгуків і рецензій (<http://surl.li/ayqtur>), особистих контактів, участю у заходах, що проводяться Ун-том, інститутом і кафедрою, залучення до гостьових лекцій (<http://surl.li/hxekhg>). Відповідно до інформації зведеної таблиці пропозицій громадського обговорення ОП з 01.02.2024 до 01.03.2024 (<http://surl.li/dsrkmj>) враховано в загальному 5 пропозицій, одна пропозиція від випускниці ОП (А. Овсієнко), дві – від роботодавців (В. Троцька, О. Тицький), одна пропозиція від академічного спільноти (О. Світовий). Здобувачі мають можливість проходження практик на підприємствах і в організаціях, результати яких враховуються при перегляді ОП. Протягом зустрічі 2 (С. Онищенко, А. Кудінова, О. Комеліна) та зустрічі 5 (О. Вільховський, Ю. Іванов, С. Парамонов) було підтверджено наявність відповідних взаємин з роботодавцями як на рівні кафедр (участь у гостьових лекціях, бізнес-зустрічах), так і на рівні інституту (опитування роботодавців, участь у заходах з працевлаштування), на рівні ЗВО (масові заходи за участю роботодавців, моніторинг зміни ринку праці, угоди щодо співпраці з роботодавцями). Роботодавці висловили готовність щодо працевлаштування випускників програми, надання підтримки стосовно проведення всіх видів практик, залучення до гостьових лекцій та участі у будь-яких заходах, організованих ЗВО (зустріч 5 - О. Тицький, С. Парамонов), а також надання можливості щодо підвищення кваліфікації НПП в контексті практичної підготовки. ЕГ констатує необхідність розширення залучення стейкхолдерів різних сфер діяльності до обговорення ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ зазначає, що на кафедрі менеджменту і логістики проводиться системна робота щодо моніторингу кар'єрного шляху і зростання випускників ОП. Гарант та НПП залучені до опрацювання зворотного зв'язку з випускниками ОП стосовно якості підготовки (<http://surl.li/lebvvhg>), задоволеності освітнім процесом (<http://surl.li/qhvuxv>; <http://surl.li/jtfibp>) та аналізу результатів обговорення оновлення ОП (<http://surl.li/yhliwl>). Кафедрою постійно

підтримується високий рівень зв'язку з випускниками у формі залучення до участі у науково-практичних заходах, конференціях, гостьових лекціях. В Ун-те діє Спілка випускників, на офіційному сайті закладу у розділі «Випускники» є вкладка щодо працевлаштування (<http://surl.li/osvuuu>). Протягом зустрічі з випускниками ЕГ отримала схвальні відгуки про зміст та якість ОП, що акредитується (О. Устенко, С. Рогова, Н. Івасенко). Зокрема, випускники наголосили на вагомості отриманих знань і компетенцій стосовно делегування повноважень, управління командами, управління проектами (О. Цібульський, Н. Івасенко), участі у наукових заходах під час навчання (С. Рогова, Н. Івасенко), участі у програмах мобільності та необхідності і вагомості отриманих знань стосовно вивчення іноземної мови (Л. Чернявська, Н. Івасенко, О. Устенко), важливості отриманих цифрових компетенцій та використання під час навчання платформи дистанційного навчання (Н. Івасенко, Т. Титар). Випускники програми переконливо та аргументовано підтримали ОП з відповідними побажаннями її розвитку, готовності до участі в житті кафедри, ЗВО та просуванні ОП на ринку освітніх послуг.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості регламентується відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості (<http://surl.li/twvsyt>), також відповідає вимогам ISO 9001:2015, (Сертифікат, <http://surl.li/vtftlm>). В ЗВО визначена інституціональна система внутрішнього забезпечення якості освіти, до складу якої входить Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. До складу Департаменту включаються: відділ ліцензування та акредитації та відділ організації та контролю навчального процесу. Діюча нормативна база та функціонуючі інституціональні одиниці дозволяють здійснювати аналіз, моніторинг та відповідне вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП. Якість освітнього процесу забезпечується за допомогою внутрішньої системи забезпечення якості (адміністрація, департамент організації навчального процесу, група забезпечення, гарант) та зовнішньої системи (МОН України, НАЗЯВО). На Гаранта ОП покладені обов'язки стосовно взаємодії з фахівцями відповідного департаменту, періодичного моніторингу, оновлення ОП, взаємодії зі стейкхолдерами, інформаційне та методичне забезпечення. Наглядову функцію за діяльністю робочої групи з розробки та якісної реалізації освітньої програми несе завідувач кафедри, яка визначена випусковою за відповідною освітньою програмою (зустріч 2 - С. Онищенко, <http://surl.li/axfhct>), відділ ліцензування та акредитації тісно взаємодіє з розробниками в розрізі відповідності стандарту визначення мети, фокусу та особливості (зустріч 7 - Л. Губа). Перегляд освітніх програм в нормованій (<http://surl.li/twvsyt>), носить постійний характер на основі визначених річних планів внутрішніх аудитів, заходах щодо реагування та опрацювання (<http://surl.li/ztjhux>; <http://surl.li/hqaqso>), а також системних опитувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів на всіх рівнях ЗВО (зустріч 7 - Л. Губа; <http://surl.li/habnig>; <http://surl.li/kxrfrp>; <http://surl.li/tnshlq>). На зустрічі 7 було наголошено, що відділ ліцензування та акредитації здійснює свою діяльність в межах наданих повноважень та у відповідності до прийнятих Положень, а також підтверджено, що система забезпечення якості має всі можливості для успішного та вчасного реагування на недоліки, що виявляються протягом акредитаційних процедур (О. Максименко).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

З моменту введення Стандарту ВО акред. процедура ОП "Менеджмент організацій і адміністрування" другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вдруте. У 2018 р. мала місце акредитація та відповідні рекомендації. Вказані рекомендації знайшли своє втілення (поглиблення співпраці з під-вами та організаціями, орг. держ. управ., забезпеченості місць вироб. практик та стажування, пошук публікацій у МНБД, зміцнення зв'язків з інозем. ЗВО; зус.2 - В. Гришко, А. Глебова). На запит ЕГ надано доступ до узагальнених відомостей щодо недоліків, встановлених ЕГ та ГЕР за результатами акредитаційної експертизи програм галузі 07 "Управління та адміністрування" за 2023-2024 рр. та реалізованих заходів, серед яких - удосконалення процедури вибору дисциплін, формалізації процедур оновлення програм, популяризації ресурсів неформальної освіти. Отже ЕГ підтверджує, що університет веде системну роботу щодо реагування на зауваження, встановлені в ході акредитаційних експертиз та змінює підходи до ведення освітньої діяльності. За рез. акредитації ОП Логістика у 2023 р. врахована рекомендація розміщення у вільному доступі документів з відгуками та пропозицій стейкхолдерів, що знайшли своє відображення у зведеній таблиці пропозицій результатів обговорення ОП (<http://surl.li/rglsxr>). У 2020 р. ОП була акредитована (сертифікат УД №17012046 від 03.06.2020 р.). Протягом зус. 7 (О. Максименко) було надано посилання для ознайомлення з матеріалами стосовно наданого запиту (<https://surl.li/fesbty>). При ознайомленні з останніми результатами акредитаційних процедур ОП галузі знань 07 другого магістерського рівня ВО (ОП Маркетинг, ОП Облік та оподаткування), галузі знань 28 (ОП Публічне управління та адміністрування) ЕГ констатує відсутність умовних акредитацій, а також узагальнені відомості щодо отриманих зауважень та їх впровадження обмежуються освітніми програмами окремих спеціальностей галузей знань. ЕГ рахує за доцільне полегшити доступ до всіх відомостей акредитаційних процедур, впровадити окремим пунктом до річних планів внутрішніх аудитів заходи стосовно врахування визначених зауважень та рекомендацій в розрізі зауважень та відповідних впроваджень у конкретні освітні програми. Проведене опитування задоволеності здобувачів ОП (Н. Ващенко, О. Щур, Р. Логачов, О. Устенко, С. Рогова, Н. Івасенко, О. Устенко, С. Рогова), моніторинг аналізу формування контингенту здобувачів (зус.8 - Б. Коробко), кадрове (зус.8 - О. Єфімов), матеріально-технічне, організаційне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців, перегляд і оновлення силабусів, РП, системне та постійне обговорення на відповідній кафедрі проблемних питань і можливість

удосконалення ОП (В. Гришко) та узгоджена участь у цьому процесі інституціональних елементів Ун-ту (ректор, В. Онищенко) – є достатнім механізмом щодо реалізації процедури внутрішнього елемента системи забезпечення якості надання освітніх послуг.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості є сформованою, функціонує чітко і прозоро відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/ethzw>), Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/axgtwu>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/dfuxch>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<http://surl.li/bavob>). Реалізацію академічної політики в ЗВО забезпечує Департамент організації навчального процесу, акредитації і контролю освітнього процесу. Діяльність Департаменту регулюється окремим положенням, до його функцій відносяться планування, організація і контроль освітнього процесу, нормативне забезпечення освітнього процесу, забезпечення реалізації державної політики з питань ліцензування та акредитації освітньої діяльності. В ЗВО діє Школа Гаранта, до участі в якій залучаються всі зацікавлені особи (зус.7 - С. Онищенко). Під час роботи фокус-груп було наголошено, що культура якості освіти сформована і регламентована відповідними документами, всі сторони освітнього процесу суворо дотримуються визначених принципів культури якості (О. Максименко). До засідання вчених рад Ун-ту на навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права залучаються зацікавлені представники академічної спільноти та стейкхолдери з метою обговорення та прийняття рішень стосовно дії та удосконалення ОП. Здобувачі залучаються до реалізації політики забезпечення якості освіти не тільки на основі участі у роботі органів самоврядування (<http://surl.li/htveke>), засідань кафедр, надання відгуків і рекомендацій, але і у формі дотримання принципів академічної доброчесності, запобігання проявам академічного плагіату (п.4 Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти. В Ун-ті функціонує антикорупційна програма. Уповноважений з антикорупційної діяльності наголосив про відсутність будь-яких корупційних проявів та нетерпимість до них всіх сторін навчального процесу (зус.8 - Д. Павлухін; <https://surl.li/mrgger>). Культура якості освіти в ЗВО функціонує за принципом «чути потреби сторін навчального процесу», що відображається у співпраці академічного персоналу, здобувачів вищої освіти, роботодавців і менеджменту ЗВО стосовно інтегрування в європейську систему освіти (зус.7 - Л. Губа). ЕГ стверджує, що культура враховує потреби зацікавлених сторін освітнього процесу, сучасні тенденції розвитку цифрових технологій безпосередньо і в самому освітньому процесі, формує передумови врахування практичних особливостей імплементації за вимогами роботодавців. В ЗВО діють задекларовані регламентуючі Положення, інституційна структура забезпечення якості освітнього процесу, які вчасно і якісно реагують на зовнішні впливи. При перегляді і оновленні ОП залучені здобувачі, роботодавці та представники академічної спільноти, пропозиції яких враховані.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Менеджмент організацій і адміністрування" відповідає за Критерієм 8 рівню В. Визначена та дієва система підрозділів, разом з встановленими взаєминами з роботодавцями та здобувачами в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» забезпечує ефективне функціонування та управління процедурою розробки, моніторингу та оновлення освітніх програм. Система забезпечення якості надання освітніх послуг зрозуміла і доступна для всіх сторін навчального процесу. Університетом забезпечується поширення культури якості серед НПП, здобувачі та роботодавці в контексті партнерських стосунків та взаємного впливу на процес удосконалення і покращення освітніх програм.

Недоліки

1. Обмежений характер залучення стейкхолдерів різних сфер діяльності до обговорення ОП. 2. Низька активність представників студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості освіти. 3. Запитання в анкетах опитувань, що стосуються удосконалення ОП, є одиничними, впроваджені пропозиції не стосувалися обов'язкових ОК ОП. 4. Узагальнені відомості щодо отриманих зауважень та їх впровадження обмежуються освітніми програмами окремих спеціальностей галузей знань.

Рекомендації

1. При обговоренні та оновленні ОП збільшити кількість залучених стейкхолдерів різних сфер діяльності. 2. Внести в річні плани на 2025-2026 н.р. кафедр та інститутів заходи спрямовані на усвідомлення ролі студентського самоврядування у забезпеченні якості освіти та мотивації до цієї діяльності. 3. До переліку питань опитувань ввести конкретні питання, що стосуються покращення освітнього процесу та оновлення ОП. 4. Забезпечити доступність до всіх відомостей акредитаційних процедур, впровадити окремим пунктом до річних планів внутрішніх аудитів заходи

стосовно врахування визначених зауважень та рекомендацій в розрізі покращень та відповідних впроваджень в конкретні освітні програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті відпрацьовані та функціонують локальні акти, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. В документах визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, усі вони є доступними (на сайті Університету в розділі “Про університет” - “Офіційна інформація” - “Документація” <https://surl.li/vfywpt>), чіткими та зрозумілими. Під час реалізації освітньої програми “Менеджмент організацій і адміністрування” учасники освітнього процесу послідовно дотримуються визначених правил та процедур. Внутрішні документи Університету: Статут Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (<http://surl.li/jmxhfh>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqsfmr>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/vysbci>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (<http://surl.li/ethzw>), Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<http://surl.li/jeypo>), Положення про окремі структурні підрозділи (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>), Положення врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (<http://surl.li/dihuz>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (<http://surl.li/axhgwu>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (<http://surl.li/dfuxch>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (<http://surl.li/bavob>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Університет оприлюднює на своєму сайті проєкт ОП (“Діяльність” – “Освітня діяльність” – “Громадське обговорення” – “Проекти освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти” <https://surl.li/zcqvz>). З метою надання пропозицій або зауважень на цій сторінці, навпроти назви ОП, є можливість через посилання “Опитування” перейти на сторінку “Оцінювання проєкту освітньої програми “Менеджмент організацій і адміністрування, другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 “Менеджмент”, редакції 2024 року” <https://surl.li/kxhia>. Крім того, навпроти назви ОП, є посилання на сторінку гаранта ОП (<https://surl.li/iwmkqr>), на якій розміщені контакти за якими можна вийти на зв'язок. Керівництво Університету та гарант ОП підтвердили під час зустрічей, що вони враховують побажання та зауваження зацікавлених сторін. Інформація про опрацювання отриманих зауважень та пропозицій міститься на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/ypbft>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет оприлюднює на офіційному сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (<https://surl.li/bneled>). Зацікавлені особи можуть ознайомитись з усією необхідною інформацією: освітньо-професійні програми (<https://surl.li/imggen>), графіки навчального процесу (<https://surl.li/frwucy>), навчальні плани (<https://surl.li/yplxtg>), навчальні дисципліни (<https://surl.li/gavzeb>), вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/prngbf>), оцінювання якості підготовки (<https://surl.li/wjhnyt>), РПНД (<https://surl.li/xrcuek>), відгуки та удосконалення (<https://surl.li/sgciks>), акредитація освітньо-професійної програми (<https://surl.li/jbnzhs>). Інформація оновлюється вчасно. Під час зустрічей із зацікавленими сторонами не було виявлено труднощів з пошуком необхідної інформації на офіційній сторінці Університету (Зустріч 2 з академічним персоналом, Зустріч 3 зі здобувачами ОП, Зустріч 5 зі стейкхолдерами, Зустріч 6 з випускниками, Відкрита зустріч).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ засвідчує, що визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми "Менеджмент організацій і адміністрування". З метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, Університет вчасно оприлюднює проект освітньої програми. На сайті Університету розміщена достовірна інформація про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Встановлені недоліки не є суттєвими. Інноваційні практики відсутні.

Недоліки

1. На сторінці навчальних дисциплін за спеціальністю 073 "Менеджмент організацій і адміністрування" (<http://surl.li/kjrluh>), відсутні матеріали за ОК10-12. 2. У разі виникнення труднощів з пошуком необхідної інформації у заінтересованих сторін відсутня можливість швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки офіційної сторінки Університету (<https://nupp.edu.ua/>).

Рекомендації

1. Завантажити на сторінку навчальних дисциплін за спеціальністю 073 "Менеджмент організацій і адміністрування" (<http://surl.li/kjrluh>) матеріали за ОК10-12. Термін до 01.06.2025 року. 2. З метою забезпечення швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки офіційної сторінки Університету (<https://nupp.edu.ua/>) задля реагування на труднощі, які можуть виникати у заінтересованих сторін із пошуком необхідної інформації, створити на офіційній сторінці Університету посилання на службу технічної підтримки сайту. Термін до 01.09.2025 року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 21489.pdf	bbzCMKLUDe425SKZbG2bgskcHZmMiELx2GzWS728oE4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шаульська Лариса Володимирівна

Члени експертної групи

Ткач Олег Володимирович

Власенко Євген Валерійович