

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Освітня програма	<b>24729 Фізична культура і спорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>225</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071100</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Онищенко Володимир Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.nupp.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24729</b>
Назва ОП	<b>Фізична культура і спорт</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фізичної культури та спорту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра фізичної терапії та ерготерапії, кафедра психології та педагогіки, кафедра українознавства, культури та документознавства, кафедра загального мовознавства та іноземних мов, кафедра хореографії та танцювальних видів спорту, кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, кафедра хімії та фізики</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>180501</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Оніщук Лариса Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>fcs.onishchuk@nupp.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-750-50-88</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Фізична культура і спорт» є нормативним документом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», в якій визначено мету, зміст і результати фахової підготовки бакалавра за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» з урахуванням потреб державного та регіонального ринку праці за цією спеціальністю. Необхідність розроблення та впровадження даної ОП була зумовлена потребою у дипломованих фахівцях (у тому числі тренерах з видів спорту, фітнес-тренерах, організаторах фізкультурно-оздоровчої діяльності) за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», що виявлено в ході моніторингу кадрового забезпечення діючих в м. Полтаві та Полтавській області ДЮСШ, спортивних клубів, тренажерних комплексів (залів) відповідно до переліку спеціальностей (за Наказом МОН України «1151 від 06.11.2015 р.). Додатковою передумовою розроблення та впровадження даної ОП є активний розвиток учнівського та студентського спорту на Полтавщині під патронатом відокремлених підрозділів «Спортивної студентської спілки України», «Федерації учнівського спорту України», які у Полтавській області очолює ректор Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». ОП була розроблена у 2017 році випусковою кафедрою фізичного виховання, спорту та здоров'я людини (кафедра була у складі гуманітарного факультету), затверджена Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Наказ № 04-03 від 18.05.2017 року) та впроваджена в освітній процес з 01.09.2017 року. Гарантом ОП на той час було призначено доцента кафедри Гордієнко Ю. В. (базова освіта за спеціальністю фізична культура і спорт, науковий ступінь – кандидат наук з фізичного виховання і спорту). У 2019 році ОП була змінена та доповнена відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 567. У вересні 2019 року в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» був створений факультет фізичної культури та спорту, у складі якого було 4 кафедри, одна з яких – випускова кафедра фізичної культури та спорту, яка нині забезпечує підготовку фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». У 2020 році ОП була оновлена: 1) гарантом призначено Синицю Т. О., доцента кафедри фізичної культури та спорту, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, базова освіта – учитель фізичного виховання за спеціальністю «Середня освіта. Фізична культура»; 2) враховано пропозиції та зауваження стейкхолдерів; 3) використано досвід вітчизняних і закордонних ЗВО, насамперед тих, які здійснюють підготовку бакалаврів фізичної культури та спорту; 4) при формулюванні програмних результатів навчання враховано Національну рамку кваліфікацій відповідно до сьомого кваліфікаційного рівня вищої освіти. Під час проходження акредитації у березні-травні 2021 року ОП отримала умовну акредитацію. У 2021 році ОП була оновлена: 1) гарантом призначено Рибалко Л. М., завідувачку кафедри фізичної культури та спорту (з липня 2021 року – декан факультету фізичної культури та спорту), доктора педагогічних наук, професора, базова освіта – вчитель хімії, біології; магістр фізичної культури та спорту (викладач фізичного виховання); 2) враховано зауваження та рекомендації членів ЕГ і ГЕР акредитації ОП редакції 2020 року; 3) враховано пропозиції стейкхолдерів. У 2023 році: 1) гарантом призначено Оніщук Л. М., завідувачку кафедри фізичної культури та спорту, кандидата педагогічних наук, доцента, освіта – магістр фізичної культури та спорту (викладач фізичного виховання); 2) враховано пропозиції стейкхолдерів; 3) розширено перелік обов'язкових ОК. За результатами проведеного внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та з урахуванням наданих пропозицій до ОП додано нові компетентності та ПРН, оновлено матриці відповідності програмних компетентностей та ПРН освітнім компонентам, враховуючи тенденції ринку праці та спеціальності, результати аналізу наявних ОП за спеціальністю «Фізична культура і спорт» у вітчизняних та закордонних ЗВО, рекомендації стейкхолдерів, Упровадження ОП «Фізична культура і спорт» здійснюється з 01.09.2017 р. (підставою для цього є проведення ліцензійної експертизи (Наказ МОН від 09.06.2017 №119-л) на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти – підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»); розроблення навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін і практик, навчально-методичних матеріалів, засобів діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки бакалавра.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	Дс	ОД	Дс
1 курс	2023 - 2024	128	123	5	0	0
2 курс	2022 - 2023	92	85	7	0	0
3 курс	2021 - 2022	48	45	3	0	0

4 курс	2020 - 2021	44	44	0	0	0
--------	-------------	----	----	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>24729 Фізична культура і спорт</b>
другий (магістерський) рівень	<b>22426 Фізична культура і спорт</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 017_ Б _2023.pdf</i>	wcUyzYuxMpaIKqoCorvaCaU4xhIjbhoJHVKxHJc9uC8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_017Б.pdf</i>	+sTeUsFAy+aFb84Ay2Wmeou6BW8y1JYl/uRpJgKDLNw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Верещака О.Ю..pdf</i>	7RywfVgLFaQo/3z7o7tCEfMXr3N1YnS3iKRatyh+yaw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Головань А.Л..pdf</i>	UBxDpnF1NJUAZVunFFPGFTYbb56uloBIOpR4ZwCEvQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Семеняга К.В..pdf</i>	X9do4S5euh9ND9DyepHbIDNEWNpktm89oy3/k7Cg9VA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Іванов О.О..pdf</i>	giU8b3PDURfolq+FTAHkvAplzuKoIn/Q7RdDf3Je6eQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Рагулін О.О..pdf</i>	ljY2WKqmKoI2jfwkpRUv4igOKeStfnaZKOccndWTz7s=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Основний акцент – формування фахових компетентностей зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), рекомендацій Стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 р., наукових положеннях передової практики у сфері фізичної культури і спорту.

Особливістю ОП є: 1)орієнтованість на формування програмних компетентностей і результатів навчання у майбутніх фахівців фізичної культури та спорту, необхідних їм у майбутній професійній діяльності, без конкретної спеціалізації; 2)збалансоване поєднання компонентів спортивного спрямування (53 кредитів ЄКТС) та здоров'язбережувального (50 кредитів ЄКТС); 3) акцентуація на практичній підготовці фахівців за видами спорту та практики ОК 18, 19, 20, 21, 22, 27, 33, 36-39, що забезпечується розвиненою і постійно поновлюваною спортивною базою університету, яка включає 18 спортивних локацій; 4) формування здатності здійснювати навчально-тренувальний процес з різних видів спорту, керувати змагальною діяльністю спортсменів, в тому числі і з особами з інвалідністю.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО. Стратегією розвитку Університету в умовах правового режиму воєнного стану [https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratetiya\\_rozvytku.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratetiya_rozvytku.pdf) визначено, що візією є синергія освіти, науки, бізнесу і влади – основа особистого та професійного розвитку випускника та Концепцією діяльності університету Статут Університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf> визначає спрямування освітньої діяльності на створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних та загальнолюдських цінностей, створення рівних умов для молоді у здобутті якісної освіти підготовку до життя і праці в сучасних умовах, розроблення та запровадження освітніх інноваційних технологій, демократизацію, розвиток неперервної освіти, інтеграцію української освіти в європейський і світовий простір, забезпечення соціального захисту студентів та НПП, формування відповідного ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей, створення сприятливих умов життєдіяльності суспільства, що повністю відповідає цілям ОП та відображено в ПРН; та місії закладу у впровадженні позитивних змін, розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формуванню майбутнього країни. Університет є регіональним освітнім і науковим центром розвитку студентського та учнівського спорту, матеріально-технічною базою створює належні умови для тренувань і змагань з різних видів спорту

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано інтереси та пропозиції здобувачів ВО, брали до уваги результати онлайн анкетування студентів <http://surl.li/qmoul> обговорення під час засідань робочої групи з розроблення ОП, на яких присутніми є здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів ВО, серед яких титуловані спортсмени <http://surl.li/qmgzx>, <http://surl.li/qmgym>, <http://surl.li/qmgxc>; співбесіди зі здобувачами ВО щодо вибору дисциплін, а також ураховували запити абітурієнтів (введено до вибіркових ОК застосування єдиноборств, медично-реабілітаційного напрямку) під час проведення профорієнтаційної роботи. Після оновлення змісту ОП її проєкт оприлюднюється на сайті <https://nupp.edu.ua/page/speciality-017-fks-b-osvitno-profesiyni-programi.html> і протягом місяця здобувачі ВО, випускники-роботодавці, академічна спільнота мають змогу надавати свої зауваження, пропозиції та поради <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSetv73RH2KjwAy2VmMx9ZJCioR4YitP3te5Xwb6rqemQzIurw/viewform>. Зокрема випускник 2023 р. Н. Соловей (Майстер спорту з військово-спортивного багатоборства), нині студент магістратури нашого ЗВО запропонував додати дисципліну «Основи самозахисту <http://surl.li/qnmle> . Робоча група з розроблення ОП аналізує та узагальнює інформацію щодо проєкту ОП і вносить зміни, керуючись Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>.

### **- роботодавці**

Постійний моніторинг вимог роботодавців створює передумови для удосконалення змісту ОП та усунення суперечностей між рівнем підготовки фахівців фізичної культури та спорту ЗВО і реальними потребами ринку праці, що дозволяє підвищити конкурентоспроможність випускників. Проведення семінарів-нарад робочої групи розробників ОП за участю роботодавців дає можливість врахувати рекомендації роботодавців державних (ДЮСШ, ШВСМ) і недержавних закладів; органів виконавчої влади з фізичної культури і спорту (Управління молоді та спорту ПОВА); товариств «Колос», «Динамо», установ і організацій фізкультурно-спортивного спрямування. Стейкхолдери залучаються не лише до об'єктивної оцінки цілей і програмних результатів навчання ОП, а й беруть активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, організованих випусковою кафедрою, що посилює зв'язок та дає об'єктивність потреб регіонального ринку праці. Університет підтримує постійний зв'язок з Управлінням молоді та спорту ПОВА, Полтавської міської ради, Комітетом фізичного виховання та спорту МОН. При зустрічі з президентом НОК В. Гутцайтом на базі Університету обговорено цілі та результати ОП (<http://surl.li/qmgqr>). Потенційні роботодавці залучаються до освітнього процесу: викладання ОК професійного циклу, керівництва практикою (Камерилов О.Є. <https://nupp.edu.ua/page/cv-kamerilov-oe.html>; Шавиро Ю.І. <https://nupp.edu.ua/page/cv-shavirou-yi.html>). Основною рекомендацією потенційних роботодавців було урізноманітнення вибіркових дисциплін професійного спрямування з різних видів спорту.

### **- академічна спільнота**

Особлива увага приділяється співробітництву із академічною спільнотою вітчизняних і закордонних ЗВО, які здійснюють підготовку бакалаврів фізичної культури та спорту. Провідні НПП вітчизняних ЗВО (НУФВСУ) залучаються до оцінювання ОП, її рецензування, що дозволяє конкретизувати теоретичну складову змісту

компонентів ОП, спрямувати наукову діяльність на пріоритетні напрями сучасного розвитку фізичної культури та спорту. Під час закордонного стажування гарантом ОП Оніщук Л.М., членами групи забезпечення ОП Рибалко Л.М., Синицею Т.О., Гета А.В., Йопа Т.В., Жалій Р.В., Остапов А.В. запозичено досвід іноземних партнерів (Вища технічна школа в Катовіце, Польща) щодо формування змісту ОП, посилюючи здоров'язбережувальне та спортивне спрямування ОП. За порадою стейкхолдера ОП Литвиненко Ю.В. (НУФВСУ) скориговано перелік компонентів ОП, введено теми стосовно роботи з особами, постраждалими внаслідок війни в ОК31. Академічна спільнота, пропозиції яких враховано виступала співorganizаторами Всеукраїнських науково-практичних конференцій з міжнародною участю «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання» <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-obgovorili-problemi-zdorovyva-zdorovogo-sposobu-zhittya-v-osviti-fizichni-kulturi-ta-sporti.html>).

#### **- інші стейкхолдери**

При розробленні ОП враховуються пропозиції й фахівців-практиків (тренерів, інструкторів-тренерів, методистів ДЮСШ, фітнес-тренерів), випускників бакалаврату за ОП щодо цілей, змістового наповнення ОП, програмних результатів та якості навчання ОП. Випускова кафедра постійно підтримує зв'язки з такими стейкхолдерами органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема Управлінням молоді та спорту ПОВА, Полтавської міської ради, Комітет з фізичного виховання іта спорту МОН, НОК на базі Університету проводять спільні заходи (<http://surl.li/qmgqr>), щороку організовує та проводить для них курси підвищення кваліфікації/стажування, запрошує до участі у науково-практичних конференціях <http://surl.li/qmgxx> та методичних семінарах. Робочою групою з розроблення ОП у відповідь на запити директорів ДЮСШ, тренерів і адміністраторів спортивних клубів і тренажерних комплексів (залів), на базі яких студенти проходять практику, у відповідь на їхні поради щодо посилення педагогічного спортивного та адаптивного спрямування, додано до змісту ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК31, ОК35 відповідні модулі. Це сприяє якісній підготовці фахівців-бакалаврів фізичної культури та спорту, які задовольнятимуть інтереси ринку праці.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Університет постійно бере до уваги тенденції розвитку спеціальності 017 «Фізична культура і спорт та ринку праці». Є потреба в тренерах, здатних до особливості роботи з особами, постраждалими внаслідок війни, і ці питання сьогодні звучать під час обговорення ОП. Основні напрями та тенденції розвитку спеціальності обговорюються на семінарах з провідними науковцями та фахівцями-практиками сфери фізичної культури та спорту науково-практичних конференціях <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-obgovorili-problemi-zdorovyva-zdorovogo-sposobu-zhittya-v-osviti-fizichni-kulturi-ta-sporti.html>, методичних семінарах <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-praktiki-i-maybutni-fakhivtsi-obgovorili-poshirennya-kulturi-fizvikhovannya.html>, зустрічах з представниками НОКу України <http://surl.li/qmgqr> які проходять на базі Університету. Як результат – оновлення матеріально-технічної та спортивної баз Університету <https://nupp.edu.ua/page/materialno-tekhnichna-baza-fakultetu-fizichnoi-kulturi-i-sportu.html> залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, популяризація здорового способу життя, проведенням велопробігів, туристичних злетів, Всеукраїнських студентських олімпіад з фізичної культури та спорту. Потреба ринку праці у фахівцях фізичної культури та спорту, визначається моніторингом працевлаштування випускників (2021, 2022, 2023). Програмні результати навчання ОП формуються дисциплінами як загальної підготовки (ОК 1-13), так і професійної підготовки (ОК 14-39), які забезпечують досягнення основних цілей ОП.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Фахова підготовка бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт враховує регіональний і галузевий контексти. Цілі та програмні результати навчання ОП визначаються з урахуванням потреб ринку праці у фахівцях з фізичної культури і спорту із врахуванням регіональних особливостей розвитку сфери фізичної культури та спорту, а саме розширення системи тренажерних комплексів (залів), спортивних і фітнес клубів, які мають потребу у компетентних фахівців фізичної культури і спорту нового типу (амбітних, мобільних і конкурентоспроможних, з вмінням застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі та здоров'язбережувальні технології відображення у ОК7, 27, 34.), що найшло На Полтавщині функціонує більше 40 ДЮСШ, 9 спортивних клубів в м. Полтава та 23 – в Полтавській області, більше 8 фітнес центрів та 16 тренажерних залів, які потребують компетентних фахівців сфери фізичної культури та спорту, здатних вирішувати типові професійні завдання та реалізовувати фахові компетентності в професійній діяльності та спеціалізувалися з різних видів спорту. Історичні аспекти розвитку ФКС регіону відображено в ОК 1, 14, 28.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП робочою групою проаналізовано вітчизняні (НУФВСУ) <http://surl.li/qnnhs> та зарубіжні ОП за спеціальністю Фізична культура і спорт, та запозичено досвід здоров'язбереження в освітньому середовищі, зокрема обговорювалася з академічною спільнотою ЗВО під час секційних засідань Всеукраїнських науково-практичних конференцій з міжнародною участю «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання» (у 2020-2023pp.) <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-obgovorili-problemi-zdorovyva-zdorovogo-sposobu-zhittya-v-osviti-fizichni-kulturi-ta-sporti.html>; під час стажування НПП кафедри у ЗВО: ПНУ імені Василя Стефаника, СДУ; під час проведення спільних наукових заходів з НУФВСУ України, Ізмаїльським ГУ, Глухівським НПУ ім. О. Довженка, Харківської ДАФК тощо. Європейський досвід розроблення аналогічних ОП був запозичений під час закордонного стажування викладачів. Зокрема, в основу цієї ОП покладена

ідея взаємозв'язку та взаємозалежності не лише між компонентами ОП, а й між компетентностями та програмними результатами навчання, як це пропонує суголосна програма Академії фізичного виховання імені Є. Кукучки (м. Катовіце, Польща). Досвід інновацій в освіті та інноваційних технологій викладання фахових дисциплін запозичено у Вищій технічній школі у м. Катовіце (Польща). Навчання за суголосною програмою в Академії фізичного виховання Жозефа Пілсудського в Варшаві (Польща) передбачає вивчення схожих або ідентичних дисциплін як ОК34, ОК15, ОК22 тощо.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП спрямована на досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», (Наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 567 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>)). Формування фахових компетентностей та оволодіння результатами навчання ОП здобувачами ВО забезпечується завдяки релевантності освітніх компонентів, визначених у ОП, та передбаченням у змісті РПНД формування відповідних загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання, згідно Стандарту. Разом з цим додано ПРН 22,23, 24 за рекомендаціями стейкхолдерів. Процес заповнення матриць відповідностей визначених результатів навчання ОП її компонентам обговорювався та узгоджувався на семінарах-нарадах робочих груп з розроблення ОП, засіданнях кафедри ФКС за участі потенційних роботодавців, викладачів різних кафедр, що викладають ОК за даною ОП. Після коригування змісту та затвердження ОП здійснюється включення результатів навчання та фахових компетентностей у РПНД, який є основним документом навчально-методичного забезпечення дисциплін згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Результати навчання ОП повністю відповідають результатам, які визначені Стандартом вищої освіти.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», (Наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 567 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/017-Fizkultura.sport-bakalavr.28.07.pdf>))

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП чітко відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт, об'єктами вивчення та діяльності є сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання за ОП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту ОК 14, 15,18-22, 27, 29, 31, 33, 35; соціально-гуманітарні науки ОК 1—5, 28; педагогіка і психологія ОК 16, 17, 30; основи анатомії ОК 6, фізіології ОК 8, 9, біохімії ОК 10, гігієни, спортивної медицини ОК 32; загальна теорія здоров'я ОК 7, здорового способу життя ОК 34. ОК використовує методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. ОП використовує інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання <https://nupp.edu.ua/page/materialno-tekhnichna-baza-fakultetu-fizichnoi-kulturi-i-sportu.html>. ОП передбачає підготовку компетентних і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, здатних працювати у сфері фізичної культури та спорту і

вирішувати питання підготовки спортсменів з різних видів спорту, оздоровлення населення засобами рухової активності, організації та проведення спортивно-оздоровчих заходів. Здатність до професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту у здобувачів ВО за ОП формується за рахунок вивчення ОК 1-35; проходження практик ОК 36-39. Зміст ОП базується на сучасних наукових положеннях фізичної культури та спорту та відповідає методам, методикам та технологіям, якими має володіти майбутній фахівець. Зміст ОП передбачає оволодіння вміннями та навичками застосовувати спортивні споруди та обладнання ОК 26 у практичній діяльності, наукові методи дослідження ОК 25 – під час проведення наукових досліджень, написання курсових робіт з ОК 15, 29, 33 - 35. Використання сучасних інформаційних технологій, матеріально-технічної бази Університету (лабораторії 3D візуалізації, навчально-наукового центру Siemens, інноваційних лабораторій для навчальної та проєктної діяльності студентів (<https://nupp.edu.ua/news/u-politekhniitsi-vidkrili-5-novikh-navchalnikh-tsentriv-i-trenavalnu-bazu-dlya-kibersportsmeniv.html>)) дає можливість моделювати тактичні схеми спортивних ігор, проводити їх аналіз і програми спортивного тренування, техніко-тактичних дій, робити математичні розрахунки результатів наукових досліджень під час підготовки курсових робіт, проєктів.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО регламентовано «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Також студенти мають можливість самостійно обрати тематику курсових робіт, запропонувати базу проходження практики. Навчальні дисципліни, включені до переліку вільного вибору, визначаються з урахуванням: аналізу попередніх ОП та аналогічних вітчизняних і зарубіжних ОП, результатів робочих семінарів-нарад з розроблення ОП, під час яких стейкхолдери-роботодавці, академічна спільнота, представники студентського самоврядування, студенти та випускники обговорюють, у тому числі й вибіркові компоненти. Про вільний вибір навчальних дисциплін і їх перелік <https://nupp.edu.ua/page/spec-o17-fks-vibir-navchalnikh-distiplin-bakalavr.html> здобувачі ВО можуть ознайомитися на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin.html>); під час кураторських годин та зустрічей із завідувачем кафедри та викладачами.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>, згідно якого їм пропонується реалізувати свій вибір шляхом: 1. Вибору навчальних дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін університету. 2. Вибору навчальних дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін відповідного факультету / навчально-наукового інституту. 3. Вибору спеціалізованого блоку навчальних дисциплін, мейджора, який включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах освітньої програми, і спрямований на поліпшення здатності студента до працевлаштування за фахом. За ОП 60 кредитів відведено на вивчення вибіркових дисциплін. Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами ВО 1-3 курсів за ОП є поетапною і розпочинається у березні для вивчення їх у наступному навчальному році. Ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін проходить під час зустрічей із завідувачем кафедри, гарантом ОП, а також на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin.html>). Процедура вибору відбувається на порталі університету з особистих кабінетів студентів. В результаті вибору студенти зараховуються в групи для опанування даних ОК.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів ВО в обсязі 22 кредити ЄКТС, що включає чотири види практик: навчально-організаційну (3 кредити), педагогічну (4 кредити), тренерську (6 кредитів) та практику за професійним спрямуванням (9 кредитів). Основними базами практик є ДЮСШ м. Полтави та Полтавської області, СК, тренажерні комплекси (зали), з якими укладено договори про співробітництво. Здобувач ВО має право вибору бази практики в умовах формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням місця проживання, виду спорту, яким займається студент. Під час проходження практики у студентів формуються такі компетентності як: ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК9, ЗК12, ФК2, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14, ФК16, ФК17. Навчально-організаційна практика у студентів проходить на спортивній базі Університету та/або на спортивно-оздоровчій базі «Ворскла». Взимку під час тренерської практики студенти з курсу мають можливість проходити її на базі спортивно-оздоровчого комплексу «Смерічка» ПНУ імені Василя Стефаника, освоюючи гірськолижний спорт (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-proyshli-praktiku-na-bazi-sportivno-ozdorovchogo-kompleksu.html>) та на гірськолижній базі «Сорочин Яр» Полтавського району. Деякі студенти 3-4 курсів поєднують навчання і професійну діяльність у ДЮСШ, спортивних (фітнес) клубах, тренажерних залах, мають індивідуальні графіки навчання. По закінченні практики студенти оформлюють звіт, щоденники. Для здобувачів ВО розроблено методичні рекомендації до проходження практик.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**



Навчання за ОП передбачає підготовку компетентних фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних використовувати нестандартні підходи у вирішенні ситуацій, маючи комплекс гнучких навичок у сфері фізичної культури і спорту. Дисципліни гуманітарного спрямування ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК16, ОК17, уможливають набуття здобувачами ВО соціальних навичок soft skills упродовж періоду навчання, зокрема: здатність працювати в команді; спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, навички міжособистісної взаємодії організації і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів і спортивних змагань. Останні реалізуються в загальних компетентностях, передбачених ОП, а саме: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12. Також соціальні навички soft skills здобуваються під час участі студентів в організації та проведенні фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів, що проводяться на спортивній базі університету (<https://nupp.edu.ua/page/podii-kafedri-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html>); зустрічей здобувачів з Президентом України В. Зеленським (єдиний заклад з регіону був запрошений на зустріч) <http://surl.li/qmhrc> провідними фахівцями сфери ФКС, видатними спортсменами (<http://surl.li/qmgqr>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) для підготовки бакалавра фізичної культури та спорту за ОП навчальним планом передбачено 240 кредитів ЄКТС, з них на цикл загальної підготовки відведено 71 кредит ЄКТС (29,0% від загального обсягу), на цикл професійної підготовки – 169 кредитів (71,0% від загального обсягу). Для практичної підготовки відведено 22 кредити (8,75 % від загального обсягу)..

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ у 2023 році для здобуття освітнього ступеню бакалавр за ОП Фізична культура і спорт здійснювався на основі ПЗСО та НРК5 за результатами творчого конкурсу та розгляду мотиваційних листів. Мета творчого конкурсу – визначення рівня фізичної підготовленості вступників та їхньої здатності в подальшому набуті необхідні навички у різних видах практичної підготовки, оволодіти фаховими компетентностями та досягнути максимального рівня в освоєнні програмних результатів. Програма творчого конкурсу враховує пропозиції стейкхолдерів та специфіку спеціальності. Абітурієнти можуть ознайомитись з програмою творчого конкурсу та методичними особливостями виконання тестових вправ за посиланням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/017-fks-tk-b.pdf>). Призерам та переможцям чемпіонатів Європи та Світу (з олімпійських видів спорту), всесвітньої Гімназиади, чемпіонатів України (з олімпійських видів спорту) під час вступу на навчання за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» ОУ встановлюється рівним 10, а якщо конкурсний бал вступника при цьому перевищує 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200. Документом, що підтверджує статус призера або переможця зазначених змагань, є диплом (грамота, сертифікат тощо), виданий організаторами змагань із визначенням власного прізвища та імені особи, назви змагань, дати, місця їх проведення, зайнятого місця та результату.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті імені Юрія Кондратюка (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), та Порядком визнання результатів, здобутих у формальній освіті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/poriadok-veznachennia-rezultativ.pdf>. Так, студент може отримати за навчальний рік не більше 20 додаткових кредитів для повторного вивчення дисциплін та ліквідації академічної різниці у разі поновлення, переведення або зарахування на 2 або 3 курси, у разі зарахування на останній курс чи рік навчання – не більше 10 кредитів. Згідно п.4.2 Положення про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>, визнання результатів навчання

дійсне в рамках академічного співробітництва з університетами-партнерами та з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін в інших ЗВО здійснюється на підставі документа, наданого студентом з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування визнання результатів навчання за доною ОП не відбувалося.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>) результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в Національному університеті імені Юрія Кондратюка відповідно до розділу 5 Порядку та процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти цього Положення. Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті передбачає такі етапи: здобувач вищої освіти звертається до декана факультету із заявою з проханням про проведення оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання; створенням комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації (за потреби) для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті та висновок комісії щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та перевірку наданої заявником інформації. У разі надання комісією негативного висновку щодо визнання результатів навчання, здобувач має право звернутися з заявою про апеляцією до ректора Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки звернень не надходило від здобувачів освіти.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми і методи навчання і викладання за ОП застосовуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), яким передбачено очну(денну) форму навчання (основна за ОП), в умовах воєнного стану – дистанційну і асинхронну форми навчання. Щодо методів навчання, перевага надається словесним, практичним і наочним, а також активним та інтерактивним. При виборі методів навчання враховано рекомендації стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-vidguki-ta-udoskonalennia.html>). Обов'язковою складовою ОП є практика. Проходження кожним здобувачем ВО 4 видів практики (навчально-організаційна, педагогічна, тренерська, за професійним спрямуванням) сприяє опануванню інноваційними технологіями організації освітнього процесу; методиками розвитку фізичних якостей; формуванню здатності здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію на засадах компетентнісного, особистісно орієнтованого і діяльнісного підходів. Методи навчання використовуються в залежності від мети та завдань тієї чи іншої форми заняття. Вони сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід до навчання та викладання зорієнтований, передусім, на відповідальність і активність студентів, певну незалежність у формуванні структури та обсягу навчальної інформації, вибору форм набуття знань та видів академічного контролю. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти закріплені в Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>

Вибір форм і методів навчання передбачає максимальну гнучкість і залучення здобувачів вищої освіти через налагодження зворотного зв'язку, що дозволяє регулярно оцінювати та корегувати вибір форм і методів навчання за ОП. В Університеті діє система дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), на якій розміщено дистанційні курси, а до них – навчально-методичну літературу. Студентам надано вільний доступ до платформи ДН через індивідуальний логін і пароль; до навчальної та наукової літератури – через електронну бібліотеку (<http://lib.nupp.edu.ua/>). В Університеті проводиться опитування студентів щодо оцінки якості освітньої програми

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekZMwo7esEuxpl9zKh6OF42ANoxriKgc5ORLy1\\_5Q8iqfBHQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekZMwo7esEuxpl9zKh6OF42ANoxriKgc5ORLy1_5Q8iqfBHQ/viewform). За результатами опитування 97,7% здобувачів вищої освіти позитивно оцінюють освітню підготовку в ЗВО, 98,2% задоволені якістю викладання, 99% задоволені якістю оцінювання.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципів академічної свободи в Університеті здійснюється відповідно до п.12.10 Статуту <http://surl.li/jmxfh> та Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), згідно яких Університет надає можливість НПП самостійно здійснювати вибір методів навчання, розробляти авторські програми навчальних дисциплін, проводити наукові дослідження, виражати власну фахову думку. НПП та здобувачі вищої освіти з ОП не обмежені у виборі тематики курсових робіт, навчальних завдань різного рівня складності. При вільному виборі НПП методів навчання, викладання та контролю враховуються інтереси здобувачів вищої освіти відповідно до принципів академічної свободи, що дає можливість кожному студенту набути визначених в ОП компетентностей, що передбачені освітніми компонентами. Університет також надає студентам можливість реалізації права на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Актуальну інформацію про організацію освітнього процесу представлено на офіційному вебсайті Університету <https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>. Учасники освітнього процесу Університету можуть також ознайомитися з ОП <https://nupp.edu.ua/page/speciality-017-fks-b-osvitno-profesiyni-programi.html>: змістом, очікуваними результатами навчання, порядком оцінювання та формами контролю. Опис навчальних дисциплін та силабуси до початку навчального року розміщуються на офіційному сайті ЗВО у розділі кафедри <https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-navchalni-dyscypliny.html> та у системі дистанційної освіти. Інформація про мету, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти також в усній формі викладачами на першому занятті з кожної дисципліни. До початку навчального семестру на сайті університету розміщено графік навчального процесу <http://surl.li/jmxfh>, розклад занять і екзаменів розміщується в особистому електронному кабінеті здобувача ВО. Для покращення процесу обміну інформацією між суб'єктами освітнього процесу використовуються мобільні технології <https://nupp.edu.ua/news/rozklad-zanyat-zavzhd-i-telefoni-universitet-zapustiv-na-telegram-chat-bot-dlya-studentiv.html>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Важливою особливістю реалізації ОП є поєднання навчальної та науково-дослідницької діяльності. Загальне керівництво науково-дослідною роботою студентів здійснюють наукові керівники з числа НПП випускової кафедри з метою участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; участі у студентських наукових круглих столах і виступах з доповідями; участі студентів в університетських, всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях, виступів з доповідями; публікації статей у наукових фахових журналах, збірниках матеріалів конференцій у співавторстві з викладачем або під його керівництвом; написанням та підготовкою до захисту курсових та кваліфікаційної роботи. Учасники студентського наукового гуртка з фізичної культури та спорту (керівник Оніщук Л.М.) <https://nupp.edu.ua/news/studentku-molod-poltavskoi-politehniki-vidznachili-zadosyagnennya-ta-uchast-u-festivali-nauki.html> щороку беруть участь у фестивалі науки, у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ([https://nupp.edu.ua/news/84-studenti-politehniki-stali-peremozhtsyami-vseukrainskogo-konkursu-studentskikh-naukovikh-robot.html?fbclid=IwAR25IUqT2BYu\\_msoHr3vvyAjGYaWescdsxKP\\_ms5vU6OX8XlwGNNR7hTu4](https://nupp.edu.ua/news/84-studenti-politehniki-stali-peremozhtsyami-vseukrainskogo-konkursu-studentskikh-naukovikh-robot.html?fbclid=IwAR25IUqT2BYu_msoHr3vvyAjGYaWescdsxKP_ms5vU6OX8XlwGNNR7hTu4)). У 2023 році у Всеукраїнському конкурсі «Здорова дитина- здорова нація» студент 2 курсу І.Оверченко посів I місце <https://nupp.edu.ua/news/student-stav-peremozhtsem-konkursu-visvitlivshi-rozvitok-fizichnikh-yakostey-vorkaut.html>; Всеукраїнській студентській олімпіаді з фізичної культури та спорту; науково-практичних конференціях за профілем ОП (зокрема у щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання», що проводиться кафедрою фізичної культури та спорту Університету [https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fnuppkaffcs%2Fposts%2F1254749105457693&show\\_text=true&width=500](https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fnuppkaffcs%2Fposts%2F1254749105457693&show_text=true&width=500), <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-obgovorili-aspekti-rozvitku-fizichnoi-kulturi-ta-sportu-v-umovakh-svitovoi-pandemii.html>; <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-obgovorili-problemi-zdorovya-zdorovogo-sposobu-zhittya-v-osviti-fizichni-kulturi-ta-sporti.html>), наукових круглих столах та інших навчально-наукових заходах, пов'язаних із науково-дослідницькими напрямками діяльності кафедри. Результати науково-дослідницької діяльності публікуються у вигляді тез доповідей, наукових статей в журналах, у т.ч. фахових виданнях (<https://nupp.edu.ua/page/naukova-robota-kafedri-fizichnoi-kulturi-ta-sportu-fakultetu-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html>). Поєднанням навчання з дослідницькою діяльністю є написання, підготовка та захист курсових робіт. Студенти під керівництвом викладачів виконують курсові роботи, які проходять процедуру перевірки на плагіат для виявлення відсотку оригінальності в тексті дослідження (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст**

## **навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик здійснюється для підтримання належного рівня якості освіти та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Оновлення ОП на підставі рекомендацій роботодавців, представників академічної спільноти і порад здобувачів ВО передбачає вдосконалення навчальних планів, щорічне оновлення РПНД, навчально-методичних матеріалів; програми практик, обговоренню їх на засіданнях кафедр і затвердженню в установленому порядку. Система підвищення кваліфікації забезпечує зріст науково-педагогічної кваліфікації викладачів, які здійснюють освітню діяльність за ОП, і відповідає сучасним вимогам, а саме: Рибалко Л.М., Оніщук Л.М та Йопа Т.В., Римар М.П. підвищили кваліфікацію у СДУ, Остапов А.В. стажування в ЛДУ, Йопа Т.В., професор Плачинда Т.С. - у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за освітньо-професійною програмою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», Гета А.В. у 2022 р. пройшла міжнародне стажування на базі Ягеллонського університету за темою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» (м. Краків, Польща), у 2023 р. – міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» в Люблінському науково-дослідному інституті Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща). Всі НПП беруть активну участь у семінарах, конференціях, круглих столах тощо, публікують наукові статті. Відповідно відбувається оновлення методичних та навчальних матеріалів освітніх компонентів <http://reposit.nupp.edu.ua>. Модернізація змісту ОК здійснюється також на основі наукових досягнень викладачів, зокрема захисту кандидатських дисертацій (Синиця Т.О., 2019р., Жалій Р.В., 2021 р.), отримання вчених звань професора (Рибалко Л.М., 2020), доцента (Оніщук Л.М. у 2021 р., Синиця Т.О. у 2022 р., Гета А.В. у 2023 р.) Оновлення змісту освітніх компонентів зумовлене розвитком матеріально-технічної бази університету, впливом тенденцій розвитку сфери ФКС, під час зустрічей здобувачів та НПП з Президентом України Володимиром Зеленським <http://surl.li/qmhrс>, провідними фахівцями сфери ФКС, видатними спортсменами (<http://surl.li/qmqgr>). Змістове наповнення ОП оновлювалося під час співпраці університету з ДЮСШ Полтавської області та м. Полтави.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані зі Стратегією розвитку Полтавської політехніки в умовах правового режиму воєнного стану [https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya\\_rozvytku.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf) Функціонує відділ міжнародних зв'язків, який має договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами. У межах ОП здійснюється вивчення ОК4 «Англійська мова» і ОК5 «Англійська мова за професійним спрямуванням». Здобувачі ВО і викладачі випускової кафедри мають необмежений доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus). Викладачі кафедри проходять стажування за кордоном. ЗВО має договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами, серед яких: Білостоцька, Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки, Університет Монс, Університет Північ, Університет Метрополітан. Реалізуються програми Erasmus+ з міжнародними партнерами ([https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus\\_plus.html](https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html)). Студентам надається можливість проходження закордонного стажування (<https://international.nupp.edu.ua/page/mizhnarodni-stazhuvannya.html>); брати участь у наукових і спортивних заходах за кордоном, зокрема в Європейських університетських іграх (<https://nupp.edu.ua/news/fisu-2020-studentka-politekhniky-vzyala-uchast-u-rozrobtsi-mobilnogo-dodatku-dlya-sportsmeniv-svitu.html> <https://nupp.edu.ua/news/ministr-privitav-studentiv-politekhniky-peremozhstiv-evropeyskikh-universitetskikh-igor-2022.html>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОП в Університеті регламентовані п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Форми контрольних заходів відображено в ОП, навчальних планах, РПНД і силабусах. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять (в т.ч. практичних) і має на меті перевірку рівня знань студентів з відповідної дисципліни. Завдання модульного контролю – перевірка засвоєння та розуміння матеріалу змістового модулю, здатності студента осмислити зміст розділу, його умінь застосовувати знання при вирішенні професійних задач. Семестровий контроль проводиться в обсязі навчального матеріалу та у формі, визначеній РПНД, у терміни, встановлені навчальним планом. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на проміжних або заключному етапі вивчення дисципліни й складається із семестрового контролю (диференційований залік або екзамен, захист курсової роботи з визначених ОК) та підсумкової атестації (атестаційний екзамен). Завдання підсумкового контролю охоплюють зміст РПНД та забезпечують перевірку всіх знань та навичок, передбачених програмою. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів описано у РПНД (розміщені в електронній бібліотеці) та силабусах, оприлюднених на офіційному сайті ЗВО. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів за ОП та на його завершеному етапі у формі атестаційного екзамену, як це регламентовано Положенням про екзаменаційну комісію Університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача вищої освіти у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Положенням про семестровий контроль в Університеті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf> передбачено рейтингове оцінювання успішності студентів з кожної навчальної дисципліни ОП за

результатами проведення підсумкового оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти і визначається за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінок. Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється в особистому електронному кабінеті здобувачів вищої освіти. Результати семестрового контролю здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, заслуховуються на ректораті та вчентій раді університету і є одним із важливих чинників внутрішньої системи управління якістю освітнього процесу в університеті.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП регламентовані п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, Положенням про семестровий контроль в Університеті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf> і Положенням про екзаменаційну комісію Університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>, що дозволяють встановлювати досягнення здобувачів вищої освіти очікуваних результатів навчання для окремого освітнього компоненту та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної окремої навчальної дисципліни наявна в силабусах, які розміщені на сторінці кафедри сайту університету <https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-navchalni-dyscypliny.html#> та РПНД, які розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php> на сторінках дистанційних курсів. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії передбачають оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F) та національною шкалою оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень представлені у РПНД.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО на початку навчального року, міститься у силабусах та РПНД, розміщеними на сторінці кафедри <https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-navchalni-dyscypliny.html>, в електронній бібліотеці <http://lib.nupp.edu.ua/elcat> та платформі дистанційного навчання Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>. Навчальним планом і графіком навчального процесу визначаються процедури проведення контрольних заходів, що чітко визначені Положенням про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> і Положенням про семестровий контроль <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>, які розміщені у вільному доступі. Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни, а також гарантом ОП на зустрічах. Інформацію про строки проведення контрольних заходів (міжсесійного контролю та екзаменаційної сесії) розміщено на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>. Графік проведення екзаменаційної сесії складається Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування та оприлюднюється в особистому електронному кабінеті здобувачів вищої освіти. Розклад заліково-екзаменаційної сесії доступний студентам в особистому кабінеті <https://portal.nupp.edu.ua/>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Процедура атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf> після завершення навчання на даному освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності результатів навчання вимогам ОП за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» та відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Атестація здобувачів ВО за ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр фізичної культури і спорту.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Атестація здобувачів ВО проводиться екзаменаційною комісією, до складу якої входять голова ЕК (представник фахових установ та організацій, з якими кафедрою укладено договори про співробітництво), заступник голови (декан факультету фізичної культури та спорту), три члени ЕК (завідувач випускової кафедри, 2 НПП кафедри фізичної культури та спорту). Склад ЕК визначається Положенням про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> і Положенням про екзаменаційну комісію Університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>. Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти за ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, Положенням про семестровий контроль в Університеті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Ці документи оприлюднені на сайті університету та є у вільному доступі. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену, диференційованого заліку з відповідної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що передбачений для вивчення робочою програмою відповідної дисципліни, і в строки, встановлені навчальним планом. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до тих же документів Національного

університету імені Юрія Кондратюка. Процедуру проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописано в РПНД.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В Університеті Положенням про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, регламентовано об'єктивність оцінювання досягнень здобувача. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами (тривалість контрольних заходів, зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про це, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі та перездачі контрольних заходів, використання тестових завдань, захистів курсових робіт та практик, правилами, оскарження результатів атестації. Правила оскарження результатів семестрового контролю відбувається відповідно до Положення про семестровий контроль, Положення про екзаменаційну комісію, Кодексу академічної доброчесності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>. Профілактиці запобігання неправомірних дій та конфліктів інтересів сприяє Антикорупційна програма <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>, є уповноважена особа з антикорупційної діяльності <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>. Комісія з питань етики та академічної доброчесності, (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), унормовує дані питання. У холі університету, в деканаті є скринька довіри.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегулюють нормативні документи Університету: Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, Положення про семестровий контроль в Університеті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/povtorne-vivchennia-disciplin.pdf>, якими передбачено ліквідацію академічної заборгованості здобувачами вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, до початку наступного семестру або наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачу, що здійснював оцінювання, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості, яка створюється деканом факультету. Оцінка комісії є остаточною. Повторне оцінювання відбувається згідно з розкладом, затвердженим деканом факультету. У винятковому порядку здобувачам вищої освіти можуть встановлюватися індивідуальні терміни складання сесії на підставі стану здоров'я, виробничої необхідності, участі у міжнародних академічних програмах, спортивних змаганнях різного рівня.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Якщо здобувач вищої освіти не погоджується з отриманою оцінкою під час екзамену, він має право оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни та в день оголошення результатів звернутися з відповідною апеляційною заявою до декана. Процедура апеляції проводиться відповідно до Положення про семестровий контроль в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Декан факультету подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: «попереднє оцінювання знань здобувача вищої освіти на екзамені (заліку) відповідає рівню якості знань з даної навчальної дисципліни і не змінюється» «попереднє оцінювання знань здобувача вищої освіти на екзамені (заліку) не відповідає рівню якості знань з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до діючої шкали оцінювання в університеті), але не нижчої за отриману на екзамені (заліку). Прикладів застосування відповідних правил на ОП не виникало.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Статутом університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>, Кодексом академічної доброчесності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf> визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП. Нормативні документи забезпечують та регламентують підтримання в Університеті сприятливого соціально-психологічного клімату, формування толерантності та високих моральних стандартів професійної діяльності. Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>) передбачено порядок перевірки освітніх і наукових робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат та заходи щодо його запобігання та формування принципів наукової етики. Також є Комісія з питань етики та академічної доброчесності, діяльність якої визначена Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності

(<http://surl.li/bavoq>), діяльність якого пов'язана із сприянням та контролем по дотриманню етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язання етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності за ОП є чітко організована процедура перевірки освітніх і наукових робіт здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Ця процедура регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) і Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), відповідно до яких відділ інформаційно-аналітичного забезпечення навчального процесу Університету здійснює організацію перевірки тексту наукових робіт здобувачів вищої освіти на наявність заповзичень з інших документів без посилань в літературі. Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП використовується система UNICHECK (онлайн-сервіс пошуку плагіату). Підтвердженням проходження процедури перевірки на плагіат є звіт результатів перевірки, що видає власне програма UNICHECK з визначенням ступеня її унікальності). Відповідальним за перевірку освітніх і наукових робіт студентів на плагіат на випусковій кафедрі фізичної культури та спорту є завідувач кафедри. Відділ аналізу інноваційної діяльності та інтелектуальної власності університету забезпечує також організацію навчання процедурі перевірки наукових робіт студентів (курсівих робіт, наукових робіт під час проведення 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та підготовці останніх до участі у 2 турі).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університетом для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти розроблені та розміщені у відкритому доступі на сайті Університету: Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>. В Університеті систематично проводяться семінари, тренінги, тижні академічної доброчесності, кураторські години в академічних групах студентів, на яких обговорюється питання академічної доброчесності. Існує постійно діючий студентський науковий гурток. Наукові публікації студентів (статті, тези доповідей за матеріалами конференцій) розміщуються в електронній бібліотеці університету (<http://lib.nupp.edu.ua/elcat>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), Кодексу академічної доброчесності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf> Комісією з питань етики та академічної доброчесності, діяльність якої визначена Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Реакціями ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти є: повторне проходження відповідного освітнього компоненту ОП; призначення додаткових контрольних заходів (індивідуальних завдань, контрольної роботи, тестів тощо). У разі порушення академічної доброчесності під час виконання курсової роботи здобувач вищої освіти повинен повторно виконати таку роботу за іншою темою. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується через дотримання вимог Законів України, зокрема «Про освіту», «Про вищу освіту», Наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; вимог нормативних документів Університету «Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>. Сформовано вимоги до претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників, враховуючи п.38 Ліцензійних умов. Претенденти на посади НПП обговорюються на засіданні кафедри, вченої ради факультету. З метою якісної підготовки фахівців важливе місце займає практична діяльність. Серед питань, які виникають під час реалізації ОП є викладання дисциплін на основі окремих видів спорту фахівцями-практиками. Для цього університет сприяє залученню тренерів з видів спорту до викладацької діяльності за ОП. Усі НПП, залучені до освітньої діяльності за ОП, мають відповідність ОК п. 38 Ліцензійних умов.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до**

## **організації та реалізації освітнього процесу**

В університеті практикується залучення роботодавців до освітнього процесу, рецензування ОП, викладання навчальних дисциплін, керування практикою, проведення на базі університету спортивних і фізкультурно-оздоровчих заходів, участі у спортивних заходах та популяризації здорового способу життя. Стейкхолдери-роботодавці беруть участь у рецензуванні й обговоренні ОП під час семінарів-нарад робочої групи з розроблення ОП <http://surl.li/qnpsd>. Щороку проводиться Олімпійський урок для студентів бакалаврату спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» із запрошенням видатних спортсменів регіону, зокрема Президент НОК України В.Гутцайт зустрівся зі студентами та НПП, видатними спортсменами (<http://surl.li/qmgqr>). Виступав Олег Приймачов, Чемпіон світу з тайландського боксу, випускник магістратури <http://surl.li/qmisw>. Роботодавці залучаються до викладання навчальних дисциплін професійного циклу, керівництва практикою (Камерілов О.Є., старший тренер Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності <http://surl.li/qnpsj>; Шавиро Ю.І., старший тренери Полтавської обласної ДЮСШ «Колос» <https://nupp.edu.ua/page/cv-shavyro-yi.html>). Університетом було укладено 23 договори про співробітництво з роботодавцями – ДЮСШ міста Полтави та Полтавської області, на базах яких здобувачі вищої освіти проходять практики (педагогічну, тренерську, за професійним спрямуванням), удосконалюють набуті фахові компетентності, формують уявлення про професійну діяльність та майбутнє працевлаштування.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Прикладом є проведення гостьових лекцій представниками академічної спільноти, викладання навчальних дисциплін сумісниками кафедри (стейкхолдерами ОП), а саме: Камерілов О.Є., заслужений тренер України, Заслужений працівник фізичної культури та спорту, відмінник освіти, Майстер спорту з веслування на каное, старший тренер Полтавської обласної школи вищої спортивної майстерності, є керівником тренерської практики (ОКЗ8); Шавиро Ю.І., майстер спорту України з тхеквондо, Заслужений тренер України, викладає ОКЗ3 «Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту» та «Основи самозахисту» з блоку вибіркових дисциплін. В університеті проводяться спортивні змагання з різних видів спорту, до організації яких залучаються здобувачі ВО <https://nupp.edu.ua/page/podii-kafedri-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html>; наукові та методичні семінари для практиків сфери фізичної культури та спорту, учасниками яких є також здобувачі ВО за ОП. Освітній процес забезпечують НПП, які поєднують викладацьку діяльність з практичною: Косяк О.В., Гордієнко О.В. є діючими успішними спортсменами, Синиця Т.О. – тренер-викладач з черліденгу у КЗ «ПДЮСШ №4» м. Полтава; Остапов А.В. – тренер волейбольної команди університету, Воробійов О.В. – тренер з футболу, футзалу, Суддя національної категорії; Гета А.В. – тренер з плавання збірних команд університету.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет сприяє професійному зростанню викладачів, забезпеченню підвищення їх кваліфікації, здійснює фінансування відряджень, участі у конференціях в ЗВО, надає фінансову підтримку Університетом укладені угоди з ЗВО про співробітництво в рамках академічної мобільності. Зокрема, на базі Прикарпатського НУ ім. В. Стефаника (угода про спільну діяльність №3с/17 від 15.02.2017 р.) пройшли стажування 180 год у 2021-2023 р. Рибалко Л.М., Оніщук Л.М., Пермяков О.А., Гулько Т.Ю., Косяк О.В. У СДУ за програмою «Підвищення кваліфікації тренерів» – Оніщук Л.М., Йопа Т.В.; за програмою «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» – Римар М.П. Йопа Т.В., Плачинда Т.С. – у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за програмою «Викладачі-тьютори дистанційного навчання університетів, академій та інститутів». Остапов А.В. – у ЛДУФК ім. І. Боберського. Більшість викладачів ОП пройшли закордонне стажування Гета А.В., Йопа Т.В., Жалій Р.В., Гулько Т.Ю., Остапов А.В., Синиця Т.В., Плачинда Т.С., Оніщук Л.М., Рибалко Л.М. Університет створює умови для професійного розвитку НПП також через наявність Центр освіти та підтримки про дітей дошкільного віку, де впродовж дня діти викладачів можуть перебувати.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО сприяє розвитку НПП, підвищенню їх викладацької та професійної майстерності, фінансує відрядження для участі у спортивних змаганнях, наукових конференціях, стажуваннях, підвищенні кваліфікації, наприклад в Інституті менеджменту НАПН України за програмою «Викладачі-тьютори» Йопа Т.В., Воробійов О.В. НПП залучаються до проведення гостьових лекцій, телемовств з закладами-партнерами. Щорічно здійснюється рейтингове оцінювання роботи НПП, що має стимулюючий характер і реалізується в університеті відповідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр та інститутів (факультетів) університету» <http://surl.li/jpwqd>. Згідно з «Положенням про преміювання та встановлення надбавок і доплат Національного університету імені Юрія Кондратюка» <http://surl.li/baguf> НПП за високі результати роботи виплачуються премії, встановлюються підвищені надбавки до посадових окладів. Згідно «Положення про стимулювання учасників навчального і освітнього процесу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за результатами публікативної і винахідницької діяльності <http://surl.li/qnpuw> існує матеріальне заохочення. Нематеріальне заохочення НПП передбачає нагородження почесними грамотами та подяками ректора, МОНУ, органів державної влади та місцевого самоврядування <http://surl.li/qnpru>. Так НПП (Оніщук Л.М., Йопа Т.В., Синиця Т.О., Воробійов О.В.), які працюють за ОП отримали у 2023 році грамоти МОН, подяки ректора.



**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансування ОП здійснюється за рахунок надходжень з державного бюджету, фізичних і юридичних осіб згідно з Статутом університету. Досягнення цілей та ПРН забезпечує ефективна фінансово-господарська діяльність ЗВО. Документи фінансової звітності розміщені на сторінці <http://surl.li/qnpdc>  
Матеріально-технічна база ЗВО <http://surl.li/qnpdb> достатня для досягнення цілей і ПРН ОП. Велика увага приділяється оновленню матеріально-технічної та спортивної бази університету. Для реалізації завдань ОП використовується спортивна база установ, організацій партнерів і стейкхолдерів, зокрема басейн «Дельфін», спортивна база «Олімпійські надії» та човникова станція Готелю «Турист», туристичний табір «Сенегал» на р. Ворсклі та спортивно-оздоровчий табір Університету у с. Вакуленці. Бібліотека університету має 530 т. примірників видань на різних носіях. До послуг здобувачів вищої освіти з ОП та викладачів є репозитарій <http://lib.nupp.edu.ua/> та електронна бібліотека, доступна через вебсайт підрозділу <http://lib.nupp.edu.ua/> У доступності світові НМБД WoS, Scopus, періодичні видання та тестові доступи до повнотекстових БД електронних бібліотечних систем. Для всіх ОК даної ОП розроблено навчально-методичне забезпечення, яке розміщене на дистанційній платформі Moodle і репозитарії електронної бібліотеки <https://reposit.pntu.edu.ua/>. До навчально-методичного забезпечення ОП включено понад 50 комплексів навчально-методичних видань з дисциплін. Наявність електронних кабінетів здобувачів ВО і НПП дозволяє підвищити ефективність освітнього процесу.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище Університету дозволяє задовольнити потреби здобувачів вищої освіти за ОП шляхом забезпечення вільного доступу всіх учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційного забезпечення відповідної освітньої програми. У межах доступу здобувачів вищої освіти навчальні корпуси, студмістечко із 5 гуртожитками (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-mistechko.html>), кабінет доклінічної практики, навчально-наукові лабораторія фізичної терапії та ерготерапії, спортивно-оздоровчий комплекс (<https://nupp.edu.ua/page/materialno-tekhnichna-baza-fakultetu-fizichnoi-kulturi-i-sportu.html>), медпункт, їдальня, актовна зала. Спортивна база університету включає 5 відкритих спортивних майданчиків, спортивні зали, клуб спортивного бильярду, залу важкої атлетики, майданчик для воркауту, навчальну лабораторію з кіберспорту. Є в університеті Центр культури і студентської творчості, мовні центри, діє Спортклуб. В Університеті всі навчальні приміщення та гуртожитки охоплені покриттям WI-FI, що відкриває доступ до роботи з навчально-методичною літературою (<http://lib.nupp.edu.ua>), платформою дистанційної освіти Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>); у відкритому доступі для студентів користування спортивними локаціями ЗВО. З метою вчасного виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища визначена Статутом Університету як один з пріоритетних напрямів роботи <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>. Відповідно до Колективного договору <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf> загальна відповідальність за організацію роботи з охорони праці в Університеті покладається на відділ охорони праці, що керується відповідним Положенням <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-viddil-okhoroni-praci.pdf>. Є в Університеті Департамент безпеки. В умовах воєнного стану введено в дію інструкцію №22 від 8.07.2022 р. з питань безпечної життєдіяльності в умовах воєнного стану на випадок сигналу «Увага! Повітряна тривога», якою керуються НПП та здобувачі ВО під час освітнього процесу. Усі корпуси та гуртожитки ЗВО оснащені системою оповіщення. В університеті у кожному корпусі облаштовано бомбосховища, які сертифіковані під укриття. НПП та здобувачі вищої освіти систематично підвищують кваліфікацію стосовно дій в надзвичайних ситуаціях, з домедичної підготовки та основ безпеки, проходять семінари-тренінги <https://nupp.edu.ua/news/sudovi-okhorontsi-ta-politseyski-proveli-upolitekhni-trening-z-domedichnoi-doromogi.html> Для мінімізації ризиків та збереження психічного здоров'я здобувачів ВО в ЗВО створено Психологічну службу у складі практичного психолога <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf> є скринька довіри, політика гендерної рівності.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через керівництво факультету фізичної культури та спорту (<https://nupp.edu.ua/page/fakultet-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html>), кафедру фізичної культури та спорту (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html>), органи студентського самоврядування ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud\\_samovriaduvannya.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf)), кураторів академічних груп, викладачів. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується гарантом ОП відповідно до Положення <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>., кураторами академічних груп. Інформаційна підтримка надається інформаційним відділом Університету з використанням сайту дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua>), телеграм-бота (@NuppBot). Доступ до публічної інформації забезпечується через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua>), де розміщується інформація щодо життя

університету, розміщено календар основних наукових та освітніх заходів, представлені сторінки структурних підрозділів тощо. Соціальна й психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет університету (<https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html>) із залученням органів студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>), Раду молодих вчених (<http://rmv.nupp.edu.ua/>), а також через психологічну службу університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), (схемка довіри ([conflict@nupp.com](mailto:conflict@nupp.com))). В Університеті впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, що регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Університеті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>. Моніторинг якості освітніх послуг здійснюється шляхом вивчення думок здобувачів ВО через опитування з метою вивчення рівня їх задоволеності. Наприклад, за даними останнього опитування студентів 1 курсу від 84,8% до 94,8% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті за певними дисциплінами і висловлюють задоволеність. Це підтверджує належний рівень різносторонньої підтримки здобувачів ОП.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Одним із пріоритетних напрямів роботи університету є інклюзивність освітнього середовища та створення відповідних умов для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, особам з інвалідністю та обмеженою мобільністю. Для цього в університеті діє система дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/>). НПП є учасниками тренінгів, семінарів з питань інклюзії. Здобувачі ВО своєчасно забезпечені навчально-методичним матеріалом, який адаптований до самостійного опрацювання. В університеті діє Психологічна служба, яка здійснює аналіз освітніх потреб студентів і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище <http://surl.li/egnhr>. Впроваджено в навчальний процес «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті». Створено умови доступного безбар'єрного освітнього середовища, облаштовано пандуси в усіх навчальних корпусах та гуртожитках, універсальну кабінку туалету, розміщено таблички «шрифт Брайля» <http://surl.li/dihsa>. Парковка університету має місце для транспортних засобів людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах. Студентів систематично інформують про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Існує практика навчання студентів з особливими потребами за ОП першого бакалаврського рівня вищої освіти. За спеціальністю 017 Фізична культура і спорт навчається 5 студентів з особливими потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика університету спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям та регламентована Статутом університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>. Університет забезпечує однакову доступність до освітнього процесу осіб різного віросповідання, рас, сексуальної орієнтації. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється відповідно до Законів України «Про запобігання корупції» Антикорупційної програми університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). У штатному розписі співробітників Університету введено посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності, котрий аналізує та звітує про результати внутрішньої оцінки корупційних ризиків (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>). Учасники освітнього процесу за ОП можуть звернутися до ректора з заявою (письмово, або через електронний ресурс), або через схемку довіри у вестибюлі університету та в деканаті факультету фізичної культури та спорту, усно та письмово до адміністрації факультету (<https://nupp.edu.ua/page/fakultet-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html>). Положенням про семестровий контроль в Університеті передбачено механізм оскарження результатів семестрового контролю з навчальних дисциплін шляхом подання письмової заяви в деканат (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Права здобувачів усіх рівнів вищої освіти покликані захищати органи студентського самоврядування, які керуються «Положенням про студентське самоврядування», ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud\\_samovriaduvannya.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf)). Захист прав та інтересів студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених з питань наукової діяльності є одним з завдань Наукового товариства здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету (<https://nupp.edu.ua/page/nauk-tovarisstvo-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh-nupp.html>). В Університеті діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності, діяльність якої визначена Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). На прями та анонімні звернення стосовно будь-яких форм фізичного чи психологічного насильства покликана оперативно реагувати Психологічна служба Університету, яка також здійснює анкетування студентів, які навчаються за ОП. Випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань, булінгу та ін. проявів конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу не встановлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та**

## **періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначається Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення освітньої програми та проектну групу. <http://surl.li/dihzq>. ОП «Фізична культура і спорт» розроблена робочою групою випускової кафедри, щороку переглядається та оновлюється. Проект нової редакції ОП розміщується на веб-сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html> для громадського обговорення, після чого робочою групою у зміст ОП вносяться корективи та зміни. ОП розглядаються на вченій раді факультету фізичної культури та спорту, затверджується рішенням Вченої ради університету, вводиться в дію наказом ректора. Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Університеті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iaкости-osviti-2022.pdf> визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП.

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається періодично відповідно до процедури, передбаченої Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), обговорюється на засіданні випускової кафедри, семінарах-нарадах робочої групи з розробки ОП, навчально-методичній комісії факультету та оприлюднюється на сайті університету для обговорення впродовж місяця, надаються зовнішні відгуки. Гарант узагальнює отримані зауваження та пропозиції та виносить їх на обговорення на засідання кафедри (деякі з них приймаються). З урахуванням рекомендацій стейкхолдерів і академічної спільноти, пропозицій здобувачів вищої освіти ОП доопрацьовується й рекомендується до розгляду на навчально-методичній комісії факультету, а потім – затверджується Вченою радою університету, вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/fks/opp/2023/017-fks-b.pdf>). Основною метою моніторингу та перегляду ОП є підтвердження її актуальності з урахуванням тенденцій розвитку сфери ФКС і затребуваності на ринку праці. Так, в ОП 2023 року було внесено такі зміни: збільшено кількість кредитів на вивчення ОК 8, ОК 14, ОК 19, ОК 25, ОК 29, ОК 30, ОК 37 та заміни ОК 28 (додано ОК «Історія фізичної культури») розширено назву та зміст ОК8; вдосконалено структурно-логічну схему ОП, яка включає компоненти індивідуальної освітньої траєкторії студентів.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом опитування, участі у методичних семінарах-нарадах зі стейкхолдерами (<https://www.facebook.com/nuppkaffcs/posts/pfbidof2F1pwP997fBaqAfsJZScnXNHfwBaVyiCxjzMrLvsvzjQyV65uQjGHBBa1rocJ8Sqv1>), бесід з гарантом, кураторами. Серед студентів, що навчаються за даною ОП, систематично проводяться анкетування на предмет: задоволеності змістом ОП та окремих її ОК, забезпечення якості навчання в університеті (<https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). Такі опитування проводить випускова кафедра і психологічна служба ЗВО. (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОП. За результатами анкетування студентів під час семінарів-нарад робоча група з розроблення ОП виносить на обговорення пропозиції здобувачів вищої освіти стосовно змісту ОП, вносить зміни та оприлюднює проект оновленої ОП на сайті ЗВО для ознайомлення та обговорення стейкхолдерами. Здобувачі вищої освіти також беруть участь у засіданнях вчених рад факультету фізичної культури та спорту та університету, де відбувається розгляд та затвердження ОП (за участі представників ФСТ «Колос», РЦ «Інваспорт», ШВСМ, ДЮСШ).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органами студентського самоврядування Національного університету імені Юрія Кондратюка є: Студентський парламент Університету, Студентські ради інститутів факультетів, Студентські ради гуртожитків, Профком студентів і аспірантів університету відповідно до Положення про студентське самоврядування ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud\\_samovriaduvannya.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf)). Ці органи представляють інтереси здобувачів ВО, у тому числі стосовно вдосконалення навчального процесу та підвищення його якості. Безпосередній вплив на формування змісту ОП представники студентського самоврядування здійснюють як члени вчених рад університету та факультету (Оверченко Іван голова студради факультету) під час обговорення та затвердження ОП (<https://nupp.edu.ua/page/vchena-rada-universitetu.html>). Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, допомагають психологічній службі університету проводити регулярні опитування щодо якості навчання; сприяють проведенню студентських наукових конференцій, фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів, волонтерській діяльності. В університеті за ініціатииви студентів створено волонтерський штаб та Пункт незламності <http://surl.li/jmwjgr>. Серед інших завдань органів студентського самоврядування: сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; організацію співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню

випусників, захист та відстоювання інтересів студентів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедра фізичної культури та спорту з метою вдосконалення ОП тісно співпрацює з роботодавцями (Управління молоді та спорту ПОВА, Міської ради, Полтавського обласного відділення НОК) у сфері фізичної культури і спорту. Підтвердженням співпраці є укладені договори про співробітництво <https://nupp.edu.ua/page/spivrobotnitstvo-z-organizatsiyami-ta-ustanovami-kafedri-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html>. Стейкхолдери ОП запрошуються на методичні семінар-наради кафедри, беруть участь у розв'язанні проблем практичної підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема надають спортивні бази для проходження практики здобувачами вищої освіти. Роботодавці активно залучаються до проведення практичних занять (Камерилов О.Є., Шавиро Ю.І.), працюють у складі екзаменаційної комісії (Кислов І.М. - 2022 р. Семеняга К.В. - 2023р.), долучаються до обговорення ОП та надають рекомендації у відгуках і рецензіях до ОП (<https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-vidguki-ta-udoshkonalennia.html>).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Випускова кафедра постійно здійснює моніторинг і збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Перший випуск за ОП був у 2021 році. Допомогу студентам і випускникам у плануванні професійної кар'єри надає відділ працевлаштування студентів і випускників (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>), який також формує і розширює мережу баз практики студентів, здійснює моніторинг працевлаштування випускників за ОП. НПП постійно підтримують зв'язок з випускниками, надають їм консультації, запрошують на зустрічі зі здобувачами ВР, спільні спортивні і науково-методичні заходи. Анонс з працевлаштування студентів відбувається під час спільних заходів за участі керівників спортивних організацій та установ (ДЮСШ, спортивних клубів, федерацій тощо), проводяться зустрічі з випускниками, які діляться успішними професійними та спортивними досягненнями.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Для забезпечення якості освітнього процесу в Університеті діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Університеті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>. Система управління якістю відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001: 2015 «Системи управління якістю. Вимоги», що у 2023 році підтверджено повторною перевіркою <http://surl.li/ljnob>. Для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів ВО, яке проводиться на рівні Університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iakosti-osviti/rezultati/analiz-anketuvannia.pdf>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iakosti-osviti/rezultati/rezultati-oprituvannia-i-iv-kursiv.pdf>, та факультету <http://surl.li/qmoul> та аналізується адміністрацією ЗВО, НПП. В рамках обговорення на вченій раді факультету, університету внутрішнього забезпечення якості ОП було вдосконалено технології дистанційного навчання та використання SMART-засобів у освітньому процесі. Так, інформування покращене шляхом використання телеграм-бота @NuppBot, на дистанційній платформі <https://dist.nupp.edu.ua>, проведення відкритих лекторіїв. Протягом 2022-2023 року матеріально-технічне забезпечення навчального процесу оновлено за рахунок відкриття нового багатофункціонального спортивного майданчика для ігрових видів спорту, оновлено залу важкої атлетики та гімнастичну залу <https://nupp.edu.ua/news/u-poltavskiy-politekhniitsi-vidkrili-suchasniy-multifunktsionalniy-sportivniy-maydanchik.html>.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Так, в ОП було внесено зміни, враховуючи рекомендації ЕГ і ГЕР за результатами акредитації ОП редакції 2020 р. Так, було збільшено обсяг практичної підготовки, змінено підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії, сформульовано низку нових фахових компетентностей, уточнено структурно-логічну схему освітніх компонентів, оновлено матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Так, при розробленні нової редакції ОП 2021, 2022, 2023 років: 1) розширено перелік ОК до 39, ВБ до 8 за двома мейджорами; 2) передбачено впровадження інтерактивних форм навчання (тренінгів, кейсів, дебатів, брейн-рингів, бліц-геймів) для розвитку соціальних навичок soft skills; 3) узгоджено обсяг практичної підготовки здобувачів ОП (передбачено 4 види практик (22 кредити), у тому числі практику за професійним спрямуванням (9 кредитів). На сайті університету розміщені силабуси до всіх дисциплін <https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-navchalni-dyscypliny.html>; вибудовано чіткий алгоритм нараховування балів поточного оцінювання знань, який розміщено в силабусах та РПНД до кожної дисципліни.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом моніторингу та внесення змін до змісту навчально-методичних матеріалів ОК. Діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>. Академічна спільнота залучається шляхом надання відгуків та рекомендацій: під час обговорення на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету, надання методичної допомоги. Проводяться відкриті лекції НПП, гостьові лекції за участі партнерів з ЗВО (ІДГУ, ГНПУ ім. Довженка, НУУ ім. Т.Шевченка, КУФВСУ та інших).

Передбачено Програму внутрішнього аудиту управління якістю

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iakosti-osviti/2024/programa-vn-auditiv-2024.pdf>. Здобувачі ВО можуть безпосередньо долучатися до контролю якості ОП на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету при обговоренні змін ОП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У Національному університеті імені Юрія Кондратюка існує розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості, що регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти

<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>. Проектна група ОП розробляє ОП, обговорює та затверджує на засіданні вченої ради факультету та університету. Гарант ОП разом із робочою групою здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Закріплені відповідальні за: виконання внутрішніх аудитів – Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування; планування освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методична комісія та вчена рада факультету, долучаються органи студентського самоврядування. Шляхом анкетування реалізується обов'язкова участь усіх учасників освітнього процесу у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Проведення внутрішніх аудитів (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>) забезпечує надання високого рівня освітніх послуг у ЗВО. Існує практика взаємовідвідування НПП занять, проведення відкритих лекцій, практичних, що спонукає до підвищення якості.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права й обов'язки учасників освітнього процесу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» регулюються чинним законодавством України та нормативними документами, розміщеними на сайті <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, зокрема: Статут університету <http://surl.li/jmxfh>; Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету імені Юрія Кондратюка на 2020-2023 рр. (соціально-економічні гарантії) <http://surl.li/dkbgc> Положення про організацію освітнього процесу в університеті (організація робочого часу та інші права й обов'язки НПП і здобувачів вищої освіти) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>; Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету <http://surl.li/jezoz>; Положення про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема навчально-наукові інститути, факультети, кафедри тощо) <https://nupp.edu.ua/page/documents.html#>; Окремі положення, які регламентують певні види діяльності <https://nupp.edu.ua/page/documents.html#>. Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <http://surl.li/pjpv>. Положення про запобігання виявленню плагіату <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>. Усі названі документи розробляються, затверджуються, коригуються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх правил ЗВО

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОП своєчасно оприлюднюється на сайті університету для ознайомлення та отримання зауважень і пропозицій від стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів ВО <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/fks/opp/2023/017-fks-b.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Самоаналіз ОП показує, що вона має чітко визначені цілі та передбачені результати навчання. Сильні сторони ОП: 1) відповідність вимогам Національної рамки кваліфікацій та узгодженість з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогами світових професійних асоціацій; 2) компетентності та результати навчання розробляються з урахуванням побажань зацікавлених сторін (потенційних роботодавців), відображаючи спеціальність та тенденції на ринку праці, спрямовані, насамперед, на практичну підготовку; 3) практична орієнтованість ОП на основі партнерства з роботодавцями (ДЮСШ, СФ, СК, Управлінням молоді та спорту ПОВА, Полтавським відділенням НОКУ, Комітетом фізичного виховання та спорту МОН), науковцями, випускниками та можливість проведення практичних занять з навчальних дисциплін на спортивних базах сприяє набуттю здобувачами ВО фахових компетентностей; 4) робота зовнішніх сумісників-практиків із високим рівнем фахової підготовки; 5) врахування наукової теми кафедри «Формування здоров'язбережувального освітнього середовища засобами фізичної культури та спорту» (№ 0117U003246), яка реалізується на щорічних науково-практичних конференціях, круглих столах та семінарах за участю здобувачів ВО; 6) можливість здійснювати підготовку здобувачів ВО на сучасній матеріально-технічній і спортивній базах, що постійно розвиваються та оновлюються; 7) врахування потреб регіону у фахівцях з фізичної культури і спорту; 8) наявність другого (магістерського) рівня ВО у ЗВО за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»; 9) при спортклубі університету діє 18 спортивних секцій з 28 видів спорту, що сприяє набуттю здобувачами ВО соціальних навичок soft skills; 10) в університеті розвинене інформаційне середовище (дистанційна освіта за допомогою платформи Moodle, застосування різноманітних соціальних мереж), що надає можливість якісної підготовки здобувачів ВО, навіть в умовах карантину та воєнного стану; 11) більшість здобувачів за ОП є спортсмени, які мають високі спортивні розряди та є Переможцями та призерами змагань високого рівня. Слабкі сторони: 1) відсутність практики викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки англійською мовою, що розширило б можливості міжнародної академічної мобільності студентів; 2) відсутність дуальної освіти.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих трьох років є: 1) ліквідація слабких сторін ОП; 2) розширення міжнародного співробітництва з закордонними ЗВО, що є профільними з ФКС; 3) залучення до викладання навчальних дисциплін викладачів з профільних закордонних ЗВО; 4) розширення зв'язків із випускниками та співпраця з ними як стейкхолдерами; 5) реалізація ОП Пілотного проекту з переходу від військової служби до цивільного життя ветеранів війни засобами освіти, спорту та реабілітації (Постанова Кабінету Міністрів України №104 від 30.01.2024 р.). Для реалізації цих перспектив університет продовжує оновлення матеріально-технічної бази для здійснення якісної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП. Зокрема, заплановано розширення спортивної інфраструктури університету. Наукова активність викладачів, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за ОП (вступ до аспірантури, проходження курсів підвищення кваліфікації для тренерів та фахівців з ФКС). Планується і вже відбувається розробка авторських навчальних курсів із урахуванням новітніх тенденцій розвитку сфери ФКС. Досягнення лідерства під час участі у спортивних змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівня. Розвиток міжнародної академічної мобільності.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович**

Дата: 16.02.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	<i>017БОК24.pdf</i>	3E2oQsbaAeNLx3ZxTZBwqeTs4xApNdDtffju67QOlc=	Для лекційних занять: обладнання: міні-проектор мультимедійний LED. Для практичних занять: динамометр, секундомір, тонометр, сантиметрова гнучка стрічка, спірометр, кутомір, комп'ютер.
Основи науково-дослідної роботи	навчальна дисципліна	<i>017БОК25.pdf</i>	ClEXp3K18M5O26slczXfbAK8rnqcQS5xbYsax2JjZo=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Спортивні споруди та обладнання	навчальна дисципліна	<i>017БОК26.pdf</i>	vIUN35wq4H8p+oDmS8VKZya1jwyvZrja6WCCCj1o/ZE=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Сучасні фітнес технології	навчальна дисципліна	<i>017БОК27.pdf</i>	Vo6Nct2ojKhCh14VkYIGFjbHSc+ErpjQYxc+pla+FhM=	Для лекційних занять: міні-проектор мультимедійний LED. Для практичних занять: степ-платформи, фітбольні м'ячі, гантелі, килимки, портативна колонка.
Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>017БОК28.pdf</i>	c5JnZyujhWA1gfW8lb/1jRABBMrJefpAhHkmye7OWE=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	<i>017БОК29.pdf</i>	pLbPGvKkS4fcAcTyZA5nCFwznoMHfancAn1VEBJtnoA=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Психологія фізичного виховання та спорту	навчальна дисципліна	<i>017БОК30.pdf</i>	eqrAL879iR3+gTELT8o7OU1T5A5lFJPeJSgppFKncTs=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Адаптивна фізична культура і спорт	навчальна дисципліна	<i>017БОК31.pdf</i>	7Z8/alAOTNcWoTbNBnyIsDu6H//q7mEs+r2vW+IIEYS=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED, методичні матеріали.
Долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	<i>017БОК32.pdf</i>	gztuyy+bF1O7LcAKG16erfNiBhYSvkSC7LfSLozofQ=	Для лекційних занять: обладнання: мультимедійний проектор LED. Для практичних занять: кабінет доклінічної практики, обладнання: шафи з аптечками та перев'язувальним матеріалом, терапевтичні кушетки 120x200 см, пульсоксиметр Heaco CMS 50C, тонометри LONGEVITA BP-103H.
Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	навчальна дисципліна	<i>017БОК33.pdf</i>	Tr7OaMSS/Jr5fVaCU+X8NWC8D9BUI7RiXIIcXryai/w=	Для лекційних занять: міні-проектор мультимедійний LED. Для практичних занять: спортивна зала, футбольне поле зі штучним покриттям, майданчик для пляжного волейболу, багатофункціональний майданчик зі стандартним обладнанням, м'ячі футбольні, м'ячі баскетбольні, м'ячі волейбольні, баскетбольне кільце, волейбольна сітка, скакалки, секундомір, тотамі.
Теорія і технології	навчальна	<i>017БОК34.pdf</i>	5odZTSSYogYEmng	Для лекційних і практичних



оздоровчо-рекреаційної рухової активності	дисципліна		Cm9lhxnLctx6QXDeV3AlrS85UnvA=	занять: міні-проектор мультимедійний LED, власні гаджети для вимірювання рухової активності.
Олімпійський і професійний спорт	навчальна дисципліна	017БОК35.pdf	e7jS18QcbuIz9Fj3ein2vmxsqaNwFMS9yk8dpSVgXMw=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED, олімпійські атрибути.
Анатомія людини	навчальна дисципліна	017БОК06.pdf	x2yCMzquUmxYuYn eOyvknhbMk+q71rn mv6+zqKB4AHM=	Для лекційних занять: міні-проектор мультимедійний LED. Для практичних занять: навчально-наукова лабораторія фізичної терапії, ерготерапії, обладнання: 6 комп'ютерів з ліцензованим програмним забезпеченням. На кожному комп'ютері встановлені програми 3D Slicer, DICOM та ін., за допомогою яких виконується візуалізація зображень та анімація, дошка сенсорна.
Педагогічна практика	практика	017БОК37.pdf	Re5Kfo2gQJEs4oC8xlYrfnosf8zPC8MAVvwioG7l4oo=	Спортивний інвентар закладу сфери фізичної культури і спорту згідно спеціалізації
Навчально-організаційна практика	практика	017БОК36.pdf	4LXnp350QXTGE4qQ3JBuhHXVhVN2ouIe3GoQfWaY4k4=	Спортивний інвентар закладу сфери фізичної культури і спорту згідно спеціалізації
Тренерська практика	практика	017БОК38.pdf	tVbbIYnWpfgoderx1wy+kM3/eQSp9VKbKZfOMvhpSNU=	Спортивний інвентар закладу сфери фізичної культури і спорту згідно спеціалізації
Практика за професійним спрямуванням	практика	017БОК39.pdf	AnMk7usNJo9k6+RBN9UsdEKJgLzrxX2l8AtEbh7b/rY=	Спортивний інвентар закладу сфери фізичної культури і спорту згідно спеціалізації
Основи управління та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	017БОК23.pdf	ZEPQmMAGt+SRD5vw7loMaJoAQoW3gob/LsuNr/z2wik=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	навчальна дисципліна	017БОК22.pdf	MJez4qMTEfgo9fOdtDehC8bor/+2mCiJaVvmNLDKzfk=	Для лекційних занять: обладнання: мультимедійний проектор LED, стенди за тематикою теорії та методики викладання спортивних ігор. Для практичних занять: спортивна зала, футбольне поле зі штучним покриттям, майданчик для пляжного волейболу, багатофункціональний майданчик зі стандартним обладнанням, м'ячі футбольні, м'ячі баскетбольні, м'ячі волейбольні, баскетбольне кільце, волейбольна сітка, скакалки, секундомір.
Теорія і методика викладання плавання	навчальна дисципліна	017БОК21.pdf	zlihpnhrAM7FfPN9Pgu5wib3+fgwxwozV8HiwughGU=	Для лекційних занять: обладнання: мультимедійний проектор LED, стенди за тематикою теорії та методики викладання плавання. Для практичних занять: плавальний басейн, дошки для плавання, секундомір.
Загальна теорія здоров'я	навчальна дисципліна	017БОК07.pdf	lxOsyECu21xO6U3ZoK5HgmpqITLjC/jT21XXmYJmlU=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	017БОК01.pdf	xLIQ1fJSHXD7FudYZiC4NxoCqYtxwA62CxcgWFYPOj4=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.

Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	017БОК02.pdf	RMRBz2PE8/xW9fo vga+bA6gj1QRnHQH HUoLitE1R6lw=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Філософія	навчальна дисципліна	017БОК03.pdf	FJOPGauIhsXIsrAlS B79FohDApk7Vjiiho A7CNcHRyA=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	017БОК04.pdf	/FZxWbLkvZh3e8B2 uzktbfDcERtcleIXaw aoNby9XV4=	Для лекційних і практичних занять: мультимедійна мовна лабораторія IDL. Програмне забезпечення IDL. Мультимедійна мовна лабораторія Nibelung. Програмне забезпечення Nibelung; мультимедійне обладнання.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	017БОК05.pdf	qVt85JKFl/h7Fg/7C 3Ffg/dHdDDIP+qIR mKskambSMc=	Для лекційних і практичних занять: мультимедійна мовна лабораторія IDL. Програмне забезпечення IDL. Мультимедійна мовна лабораторія Nibelung. Програмне забезпечення Nibelung; мультимедійне обладнання.
Фізіологія рухової активності та спорту	навчальна дисципліна	017БОК09.pdf	8W2Hr9V/fL2kn9g MnwJ3105dtHgeWl7 HoVMC3mk4kgo=	Для лекційних занять: обладнання: міні-проектор мультимедійний LED. Для практичних занять: обладнання: 6 комп'ютерів з ліцензованим програмним забезпеченням. На кожному комп'ютері встановлені програми 3D Slicer, DICOM та ін., за допомогою яких виконується візуалізація зображень та анімація, дошка сенсорна.
Фізіологія людини з основами вікової фізіології	навчальна дисципліна	017БОК08.pdf	VNcMpUM3hXBge4 bldpr6ttE7IeKWiv5E 55lqW05lsjA=	Для лекційних занять: міні-проектор мультимедійний LED. Для практичних занять: навчально-наукова лабораторія фізичної терапії, ерготерапії, обладнання: 6 комп'ютерів з ліцензованим програмним забезпеченням. На кожному комп'ютері встановлені програми 3D Slicer, DICOM та ін., за допомогою яких виконується візуалізація зображень та анімація, дошка сенсорна.
Біохімія м'язової діяльності	навчальна дисципліна	017БОК10.pdf	iNCyLT2uBh794XH A9/onULFJnNMdZr CPp9zroWV3y4w=	Для лекційних занять: обладнання: міні-проектор мультимедійний LED. Для лабораторних занять: кабінет хімії.
Біомеханіка	навчальна дисципліна	017БОК11.pdf	aliIUXso/ZBYq2uisC 4yQ+mC/RQLjLtBiU qplBlGo4o=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Інформаційні технології у сфері фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	017БОК13.pdf	SQl2ogRF167qThgX mI97RnEoY+cF5pP5 KCDh8dYvA8o=	Для лекційних і практичних занять: обладнання: мікроконтролер Arduino UNO – 2019 р., набір датчиків та виконавчих пристроїв, макетна плата, набір з'єднувальних проводів, персональний комп'ютер HP, навчальний набір Arduino конструктор робот для початківців Car Kit 4 WD – Arduino UNO R3, програмне забезпечення Arduino IDE, SciLab. Навчально-науковий центр Siemens. Обладнання: модульний програмований контролер Siemens CPU 410E, компактний польовий модуль Siemens SIMATIC CFU, універсальна

				багатофункціональна станція Siemens SIMATIC ET 200SP, вихровий витратомір – Siemens Sitrans FX300, Диференційний трансдуктор Siemens Sitrans P410.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	017БОК14.pdf	ynCeps2t8vPTJ3YUU YiutWelRsFocjAy5gp sJvAmlJQ=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	017БОК15.pdf	Pj/JVet2YGBepA8hb SBLNEov7ZXdBxI/Y riCsoKEFKI=	Для лекційних занять: обладнання: мультимедійний проектор LED, стенди за тематикою теорії та методики фізичного виховання. Для практичних занять: спортивна зала, футбольне поле зі штучним покриттям, майданчик для пляжного волейболу, багатофункціональний майданчик (теніс, флорбол, баскетбол) зі стандартним обладнанням.
Педагогіка	навчальна дисципліна	017БОК16.pdf	hXrbUkbYGDsFduQe Iw/lSPNNNoqaWwDi5 G1FgbbyyBoY=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Психологія	навчальна дисципліна	017БОК17.pdf	m64LbjzEDrAXohGo O+OoucCP/pP8BN9 xbidjZrR9vQc=	Для лекційних і практичних занять: міні-проектор мультимедійний LED.
Теорія і методика викладання легкої атлетики	навчальна дисципліна	017БОК18.pdf	OuFTDrpwD7QCAgD Xmd/ZZ8v9VWj3Ig1 bIBtRHg/H1pI=	Для лекційних занять: міні-проектор мультимедійний LED, стенди за тематикою теорії та методики викладання легкої атлетики. Для практичних занять: спортивна зала, стадіон зі стандартним обладнанням, свисток, секундомір, кубики для човникового бігу, скакалки, фішки, прапорці, гранати, ядра, м'ячки, рулетка.
Теорія і методика викладання футболу	навчальна дисципліна	017БОК19.pdf	8LgP7f8NveoOUsoq xRHwioom5avh2Om kr/iNyw3QTSU=	Для лекційних занять: обладнання: мультимедійний проектор LED, стенди за тематикою теорії та методики викладання футболу. Для практичних занять: спортивна зала, футбольне поле зі штучним покриттям зі стандартним обладнанням, м'ячі футбольні, свисток, секундомір, скакалки, фішки, прапорці, жилетки.
Теорія і методика викладання гімнастики	навчальна дисципліна	017БОК20.pdf	U5vqefFDGFCsNwM Sy4QTzC1UvgJy/71U LuN9mtwYDLY=	Для лекційних занять: обладнання: мультимедійний проектор LED, стенди за тематикою теорії та методики викладання гімнастики. Для практичних занять: спортивна зала, скакалки, гімнастичні мати, килимки, гімнастична лава, гімнастична стінка, перекладаина навісна для гімнастичної стінки, гантелі.
Безпека людини	навчальна дисципліна	017БОК12.pdf	GIGDoFjaPrbXNzE M2BCsonHyekWGrD hl5GtgloCFqLo=	Для лекційних і практичних занять: обладнання: інтерактивна дошка з 3 М DB, монітор TFT 19LGL 1942 S black, екран настінний Lumі PSBC150 WhiteCase, ноутбук Asus K50 IJ 15.6/Cel Dual, плазмова панель Samsung PPM 50, проектор SONY M3D – CX 150, проектор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
59130	Передерій Ірина Григоріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія і радянське право, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 029</p> <p>Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом доктора наук ДД 002421, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 002020, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 005895, виданий 17.10.2002, Атестат професора АП 001994, виданий 24.09.2020</p>	26	Історія України та української культури	<p>П 38.1</p> <p>1. Гула Р.В., Передерій І.Г. Трансформація процесів морально-психологічного забезпечення російської армії в контексті підготовки до збройного вторгнення в Україну (2013 – початок 2022 рр.). Український історичний журнал. К., 2022. № 4. – С. 116-128. (Web of Science Core Collection ESCI, фахове видання категорії А) <a href="https://doi.org/10.15407/uhj2022.04.116">https://doi.org/10.15407/uhj2022.04.116</a>.</p> <p>2. Perederii, I., Hula, R., Ageicheva, A., Derevianko, L. (2023). Architectural Heritage Information Potential in Modern Commemorative Practices (On Latin America Example). In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. P.805-812. Springer, Cham. (Scopus) <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_68">https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_68</a></p> <p>3. Гула Р.В., Передерій І.Г., Сажко В. В. Вітчизняні архіви, бібліотеки та музеї як об'єкт і суб'єкт консцієнтальної війни в умовах збройної агресії РФ проти України. Вісник Харківської державної академії культури. Харків, 2022. №62. – С.7-40. (фахове видання категорії В, <a href="https://doi.org/10.31516/2410-5333.062.011">https://doi.org/10.31516/2410-5333.062.011</a>)</p> <p>4. Гула Р.В.,</p>

Передерій І.Г., Сажко В.В. Соціокультурний вимір інформаційних війн ХХІ століття з погляду місця й ролі в них бібліотек // Вісник Харківської державної академії культури. Вип. 60., Харків, 2021. С. 7–23. (фахове видання категорії В, <https://doi.org/10.31516/2410-5333.060.015>)

5. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В. Концептуальні засади воєнної політики у кіберпросторі провідних держав світу та воєнно-політичних інституцій // Вісник книжкової палати. – К., 2020. – №4. – С. 22-26. (фахове видання категорії В)

6. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В. Типологія сучасних інформаційних воєн: наукові підходи до трактування // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – К., 2020. - №2. – С. 47 – 54. (фахове видання категорії В)

7. Ageicheva A; Bolotnikova A; Hunchenko Yu; Perederii I. English compound construction economic terminology: current aspects of professional text cohesiveness. Proceedings of the 2ndInternational Conference on Building Innovation. 2020. P.517 – 523. Scopus DOI: 10.1007/978-3-030-42939-3\_51

8. Гула, Р. В., Передерій, І. Г. (2019). "Польське питання" в оцінках представників консервативної та ліберальної думки Російської імперії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.). Український історичний журнал, 6, 69-81. (Web of Science Core Collection ESCI, фахове видання категорії А) <https://doi.org/10.15407/uhj2019.06.06938.2>

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №97332 від 24.04.2020 – монографія «Інформаційна війна:

соціально-онтологічний та мілітарний аспекти» / Гула Р.В., Дзьобань О.П., Передерій І.Г., Павліченко О.О., Філь Г.О.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100722 від 21.12.2020 – наукова стаття «Інтернет-спільнота як феномен глобального кіберпростору» / Гула Р.В., Передерій І.Г.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100609 від 17.11.2020 – наукова стаття «Сучасна музейна комунікація в Україні та світі: стан і перспективи розвитку» / Передерій І.Г., Білан Н.В.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 100610 від 17.11.2020 – наукова стаття «Інституційний репозитарій як конструктивна модель організації відкритого доступу до інформації» / Передерій І.Г., Вощенко В.Ю.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №98887 від 12.08.2020. – на Навчальний посібник «Історія науки й техніки» / Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В., Гаращенко Л.Б. – Київ: Каравела, 2020.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98888 від 12.08.2020. – на Навчальний посібник «Сучасні PR-технології та реклама в інформаційній діяльності» для магістрантів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / І.Г. Передерій. – Полтава, ПолтНТУ, 2017. – 220с.

38.3

1. Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти: монографія / Р.В. Гула, О.П.Дзьобань, І.Г.Передерій, О.О.Павліченко, Г.О.Філь. – К.:

Каравела, 2020. – 288 с. (3 авт. аркуші)  
2. Гула Р.В., Передерій І.Г., Дерев'яно Л.І. Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях: навч. посіб. – К., «Каравела», 2019. – 180 с. (4 авт. аркуші)  
3. Гула Р.В., Передерій І.Г., Вітринська О.В., Гаращенко Л.Б. Історія науки й техніки : навч. посіб. – Київ: Каравела, 2020. – 240 с. (4 авт. аркуші)  
38.4  
1. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів із вивчення навчальної дисципліни «Архівознавство» для підготовки бакалаврів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОПІ «Документознавство та інформаційна діяльність» денної та заочної форм навчання / Уклад. І.Г. Передерій. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 63 с.  
2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів із вивчення навчальної дисципліни «Сучасні PR- технології та реклама в інформаційній діяльності» для підготовки магістрів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОПІ «Документознавство та інформаційна діяльність» денної форми навчання / Уклад. І.Г. Передерій. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 44 с.  
3. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни „Історія української культури” для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Уклад. І.Г. Передерій, А.В.Нарадько, В.В.Сажко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка,

2021. – 39 с.

38.8

Член редколегії наукового фахового видання України («Історичні науки») – журналу Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Часопис української історії» (з 2019 року по цей час).

38.12

1. Передерій І.Г. (2022). Міжнародне співробітництво України у збереженні документної культурної спадщини в умовах збройної агресії РФ проти України. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали VII Міжнародн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 листопада 2022р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава. 295 с. С. 280-287.

2. Гула Р.В., Передерій І.Г. Рашизм – світоглядна основа воєнно-ідеологічної роботи у ЗС РФ у період підготовки до масштабного збройного вторгнення в Україну. Українське військо: сучасність та історична ретроспектива : Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції 23 листопада 2022 р. – К. : НУОУ, 2023. – 270 с. – С. 46-48.

3. Гула Р.В., Передерій І.Г. (2023). Державне православ'я як інструмент ідеологічного забезпечення рашизму. III Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення»: Збірник тез доповідей, 31.05.2023 / під ред. Міршука О.Є., Непіпенко Л.П., Чупринової Н.Ю., Каплюченка О.П. Вінниця: НА НГУ. 263 с. С.166-169.

4. Передерій І.Г., Гула Р.В. Про перспективи



реалізації проекту Національної електронної бібліотеки України. Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. – 437 с. – С.261-264.

5. Бібліотеки, архіви та музеї в інформаційному протистоянні в межах концепції консцієнтальної війни / Р. Гула, І.Передерій // Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – С. 228-230.

6. Переписування історії як один з ключових складників консцієнтальної війни (на прикладі російсько-українського протистояння / Р.Гула, І.Передерій // Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022 р. / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. 337 с. – С. 252-255.

7. Передерій І. Функціональна роль архівів у процесі інформаційного протиборства постмодерного

суспільства // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І.Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. – С.222 – 226.

38.14

1. 2019 р. –  
Стороженко Любов Володимирівна (гуманітарний факультет, спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») посіла 1-е місце у 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (2019/2020 н.р.).

2. 2023. –  
Кондратенко Юлія Сергіївна (факультет філології, психології та педагогіки) посіла 2-ге місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (2022/2023 н.р.).

38.15

Голова журі секції «Історичне краєзнавство», відділення історії II (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018/2019, 2019/2020 н.р., 2020/2021 н.р.

Член журі секції «Історія України», відділення історії II (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 н.р.

38.19

- Член Української бібліотечної асоціації з 2020 р., номер членського квитка 11678.;
- Член Національної спілки

						<p>документознавців України з 2021 р., номер членського квитка 70.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Член Національної спілки каретознавців України з 2018 р., номер членського квитка 1070.</li> </ul>	
160746	Дерев'янка Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 23.09.2014, Атестація доцента АД 009953, виданий 01.02.2022</p>	24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>П.38.1</p> <p>1) Публікації в періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Дерев'янка Л. І., Мізіна О. І. Прийменниково-субстантивні темпоративи в поемі І. П. Котляревського «Енеїда» в зіставленні із сучасною прийменниково-відмінковою системою. Рідний край. Полтава : ПНПУ, 2019. № 2 (41). С. 134–138. Фахове видання.</p> <p>2. Тур О. Н., Дерев'янка Л. І. Межкультурная комунікація як особий вид взаємодія. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький, 2021. Т.2. С. 88–91. Фахове видання.</p> <p>3. Тур О. М., Дерев'янка Л. І., Дорошенко С. М. Підготовка магістрів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи: задоволеність якістю освітнього складника. Вісник Харківської державної академії культури: зб. наук. праць. / М-во культури та іформ. політики України. Харків. держ. акад. культури; за заг. ред. А. А. Соляник. Харків : ХДАК, 2021. Вип.60. С. 99–109. Фахове видання.</p> <p>4. Тур О. М., Дерев'янка Л. І. Інтерактивна лекція як метод навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Вісник Харківської державної академії культури. Харків : ХДАК, 2022. Вип. 61. С. 72–80. Фахове видання.</p> <p>5. Оксана Тур,</p>

Людмила Дерев'яно.  
Сформованість  
емоційно-вольових  
якостей майбутніх  
фахівців з  
документознавства та  
інформаційної  
діяльності як  
показник їх  
комунікативної  
компетентності.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук :  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. 2022.  
Випуск 56. Том 4. С.  
120–127. Фахове  
видання.

1) Публікації в  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:

1. Olha Popova, Liubov  
Baidiuk, Liudmyla  
Derevianko, Tetiana  
Zaika,  
Angelika Lesyk.  
Theoretical  
Foundations Of The  
Competence Approach  
In Higher Education.  
IJCSNS International  
Journal of Computer  
Science and Network  
Security, VOL.21 No.10,  
October 2021. S. 55–58.  
Web of Science Core  
Collection.

2. Kononets N.,  
Denysovets I.,  
Derevianko L., Blahova  
T., Zhyrov O., Shkola  
O., Zhamardiy V.  
Resource-Based  
Learning Of Students In  
The System Of Cross-  
Cultural Training Of  
Future Specialists In  
Fitness And Recreation.  
Journal for Educators,  
Teachers and Trainers.  
2022. Vol. 13 (1). S. 41–  
50. Web of Science Core  
Collection.

3. VASYLYNYNA O. M.,  
DEREVIANKO L. I.,  
DOROSHENKO S. M.  
Formation of Image  
Communications of the  
Library in the Modern  
Information Space.  
Univesity Library at a  
New Stage  
Communicatons  
Developmennt.  
Conference  
Proceedings. 2022. №  
7. S. 15–164. Scopus.

4. Perederii, I., Hula,  
R., Ageicheva, A.,  
Derevianko, L.

Architectural Heritage Information Potential in Modern Commemorative Practices (On Latin America Example). In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. P.805 – 812. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1\\_68](https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_68). Scopus.

П.38.2

2) Наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86060 від 19.02.2019 р. «Кореляція первинних і вторинних прийоменників у структурі часових семантико-синтаксичних відношень», автор Дерев'яно Л. І.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88979 від 27.05.2019 р. «Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях: навчальний посібник для студентів ЗВО спеціальностей, галузей знань «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», автори: Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'яно Л. І.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89702 від 11.06.2019 р. «Історія зарубіжної культури у схемах та ілюстраціях», автори: Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'яно Л. І.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105683 від 22.06.2021 р. «E-justice in Ukraine and the world. Sceinces of Europen». Vol. 3, № 66. 2021, автори: Vdovina O., Derevianko L.

5. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір № 105337 від 08.06.2021 р.  
«Сучасна українська мова» : навч. посіб., автори: Дерев'яно Л. І., . Дорошенко С. М. 6. . Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105685 від 22.06.2021 р.  
«Бібліотечні електронні ресурси університетів (каталог, бібліотека, архів-репозитарій) як засіб комунікації в освітньо-науковому середовищі. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries. Riga. Latvia. 2019. S. 356–378, автори: Мізіна О. І., Дерев'яно Л. І. П.38.3

1. Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'яно Л. І. Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях: навч. посіб. Київ : Каравела, 2019. 179 с. (7,4 д.а.; автор. доробок – 2,4 д.а.).

2. Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'яно Л. І. Історія культури США: навч. посіб. Київ : Каравела, 2021. 226 с. (9,4 д.а.; автор. доробок – 3,1 д.а.). П.38.4

1. Дерев'яно Л. І., Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Лінгвістичні основи документознавства» для студентів I та II курсів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми за скороченим терміном навчання. Полтава, 2019. 30 с.

2. Дорошенко С. М., Дерев'яно Л. І., Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням ” для студентів I та II курсів усіх спеціальностей денної форми навчання. Полтава, 2022. 19 с.

4. Дерев'яно Л. І., Дорошенко С. М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни за вибором «Сучасна

українська мова» для студентів II курсу всіх спеціальностей факультету філології, психології та педагогіки денної форми навчання. Полтава, 2023. 24 с. П.38.12

1. Дерев'яно Л. І., Дорошенко С. М. Прийменниково-іменникові темпоративи з лексемою «початок» у текстах сучасних документів. Інформація та соціум : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. С. 72–73.

2. Дерев'яно Л. І., Василюк О. М. Прийменниково-субстантивні темпоративи в художньому дискурсі Григорія Сковороди в зіставленні із сучасною прийменниково-відмінковою системою. Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: колективна монографія / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. Полтава, 2022. С. 207–213 (стаття).

3. Дорошенко С. М., Дерев'яно Л. І. Роль мови в інформаційній війні. Сучасний культурно-мистецький простір: креативні та інформаційно-комунікативні трансформації : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 21 – 22 червня 2022 р. М-во культ. та інформ. політики України; Нац. акад. кер. кадрів культ. і мистец. Київ : НАКККіМ, 2022. С. 177 (тези).

4. Василюк О. М., Дерев'яно Л. І., Дорошенко С. М. Формування іміджу бібліотеки за допомогою соціальної мережі TikTok. University Library at a New Stage of Social Communications Development : матеріали VI Міжнар. конф., (07.10 – 08.10.2022 р., м. Дніпро). 2022. URL: <http://eadnurt.diit.edu>.

						<p>ua/bitstream/123456789/16068/1/Vasylypyna.pdf (тези).</p> <p>5. Дерев'яно Л., Кондратенко Ю. Упровадження новітніх технологій у діяльність підприємств. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми, перспективи : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. 24.11.2022 р., м. Полтава. Полтава, 2022. С 93–96. (тези).</p> <p>6. Дерев'яно Л., Ворона В. Електронний документообіг як основний інструмент оптимізації роботи сучасного підприємства. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми, перспективи : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. 24.11.2022 р., м. Полтава. Полтава, 2022. С. 122–124 (тези).</p> <p>П.38.15 Наукове керівництво школярем: Дерев'яно Світлана, Комунальний заклад «Полтавська гімназія № 6» ЗОШ № 26, II місце у другому етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт центру «Мала академія наук України», тема «Семантична диференціація якісних прикметників у романі Світлани Талан «Не вурдалаки»»), 2021 р. П.38.19</p> <p>1) Член Української бібліотечної асоціації з 2020 року (членський квиток № 11768).</p> <p>2) Член Національної спілки документознавців України з 2021 року (членський квиток № 68).</p>	
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-	8	Філософія	<p>П.38.1</p> <p>1. Савонова Г. І. Цілепокладання та стратегічне планування професійного розвитку вчителя в режимі тайм-</p>



гуманітарний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101  
Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103  
Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013

менеджменту. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 31. С. 201–209 (фахове видання).  
2. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43. (фахове видання).  
3. Савонова Г. І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. 2022. № 29. С. 150–157. (фахове видання).  
4. Савонова Г. І. Гуманістичний проєкт Ф. Ніцше «Надлюдина». Перспективи. 2021. № 3. С. 18–25. (фахове видання).  
5. Савонова Г. І. Контроль як онтологічний зріз суспільно-етичних парадигм добра і зла з точки зору М. Фуко. Науковий вісник МГУ. Серія : Історія. Філософія. Політологія. Вип. 17. 2019. С. 50–55. (фахове видання).  
6. Савонова Г. І. Смерть Бога як антихристиянський пошук сутності добра і зла та християнської моралі у філософії Фр. Ніцше. Гілея: Науковий вісник. 2019. Вип. 150. Ч. 2. Філософські науки. С. 111–116. (фахове видання).  
7. Савонова Г. І. Етичні аспекти філософії Ж. Дерріда. Наукове пізнання: методологія та технологія. Серія: філософія. 2019. Вип. 3 (44). С. 77–85. (фахове видання).  
8. Савонова Г. І. Потоки ціннісних конгломератів у зрізах бажань людини: Ж.-Дельоз – Ф. Гваттарі. Грані: науково-теоретичний альманах. 2019. Т. 22. № 9-10. С. 29-36. (фахове видання).  
9. Савонова Г. І. Онтологія метаморфози добра і зла, Бога та диявола в філософії Ж. Дельоза.

Людинознавчі студії:  
збірник наукових  
праць. Серія  
«Філософія» № 38.  
2019. С. 85–100.  
(фахове видання).  
10. Савонова Г. І.  
Спокуса зла  
суспільства  
споживання у  
філософії Ж.  
Бодріяра: етичний  
рудимент. Гілея:  
Науковий вісник.  
2019. Вип. 146. Ч. 2.  
Філософські науки. С.  
104–108. (фахове  
видання).  
П.38.3  
1. Савонова Г. І.  
Розвиток емоційного  
інтелекту в закладі  
загальної середньої  
освіти: навч.-метод.  
посібник. Лисичанськ,  
2021. 70 с. (3 д. ар.).  
2. Савонова Г. І.  
Післядипломна  
педагогічна освіта:  
естетичне та моральне  
виховання  
особистості: традиції  
та інновації: навч.  
посіб. Северодонецьк:  
ЛОШПО, 2021. 58 с.  
(2,4 д. ар.).  
3. Савонова Г. І.  
Онтологія добра і зла  
в сучасній  
європейській  
філософії:  
монографія. Харків:  
Мадрид, 2020. 356 с.  
(17 д. ар.).  
4. Савонова Г. І.  
Післядипломна  
педагогічна освіта:  
аксіологічні виміри  
освіти: навч. посібник.  
Северодонецьк:  
ЛОШПО, 2019. 46 с.  
(1,9 д. ар.).  
П.38.5  
Докторську  
дисертацію захищено  
17 грудня 2020 року у  
у спеціалізованій  
вченій раді Д 08.051.11  
Дніпровського  
національного  
університету імені О.  
Гончара (номер  
диплому ДД  
№011207).  
П.38.12  
1. Савонова Г. І. Роль  
післядипломної  
педагогічної освіти у  
підвищенні рівня  
професійної  
компетенції  
педагогічних  
працівників щодо  
створення  
безконфліктного  
освітнього  
середовища. електрон.  
зб. тез Всеукр. мітапу  
«Школа без булінгу:  
нездійснена мрія чи  
реальна можливість»

(Запоріжжя, 15 вересня 2022 р.).  
(тези).

2. Савонова Г. І. Філософія сучасної війни на прикладі російської агресивної політики проти України. III Міжнародна науково-практична конференція «Modern research in World science». 12–14.06.2022, м. Львів, С. 1427–1433. (тези).

3. Савонова Г. І. Чинники слабкості процесу формування громадянських цінностей в українській молоді. Міжрегіональна науково-практична конференція «30 років Незалежності України: історичні здобутки на шляху розбудови держави». 19.08.2021. м. Краматорськ, С. 135 – 141. (тези).

4. Савонова Г. І. Зороастризм проти християнства: філософські модифікації Ф. Ніцше. Міжнародна науково-практична конференція «V Таврійські історичні наукові читання», 2–3.04. 2021. м. Київ, С. 73–77. (тези).

5. Савонова Г. І. Смерть морального Бога для постхристиянського суспільства прозорості у філософії Дж. Ваттімо. Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна діяльність. Дніпро. 2019. С. 168–169. (тези).  
П.38.15  
З 2019 по 2021 рр. наукове керівництво роботами учнів Лисичанської багатoproфільної гімназії, а саме: учня 10 класу Трофименко А. О. «Соціально-філософські аспекти інтеграційних процесів глобалізованих цивілізацій» (I місце на обласному етапі), учня 10 класу Федорова Д. В. «Футуристичні погляди на історію людства Карла Теодора Яспера» (II місце на обласному етапі), учня 11 класу Федорова Д. В.

						«Філософія тероризму та гібридних воєн: дискурс з Ж. Бодріаром у світлі сучасних подій» (І місце на обласному рівні). П.38.1.	
204107	Рибалко Ліна Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Хімія, біологія, Диплом магістра, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНА ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ, рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 004799, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 052466, виданий 27.05.2009, Атестат професора АП 001995, виданий 24.09.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000255, виданий 22.12.2011</p>	13	Загальна теорія здоров'я	<p>1. Diachenko-Bohun M., Rybalko L., Grygus I., Zukow V. Health preserving educational environment in the condition for information technologies. Journal of History Culture and Art Research, Vol. 8(2), June 2019. 93-101 Web of Science</p> <p>2. 3. Rybalko L., Yopa T., Hagner-Derengowska M., Kałużny K., Demkiewicz D., Muszkieta R., Ostrowska M. Motor activity as an indicator of a healthy way of life. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 374 pp 2813 – 2819, Oct 2021. Scopus</p> <p>3. 5. Bugaevsky, K.; Rybalko, L.; Synytsya, T.; Napierala, M. The influence of sports activity on the importance of the sexual somatotype of athletes in paired women's acrobatics and gymnastics. Acta kinesiologica. 2022. Том.15. Выпуск 2. С. 66-73. Web of Science</p> <p>4. Рибалко Л.М. Фізкультурно-оздоровча діяльність як запорука здоров'язбереження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. Випуск 3К (162) 23. С. 343-347. Фахове видання</p> <p>5. Рибалко Л.М., Йопа Т.В. Проектування освітнього здоров'язбережувального середовища на засадах педагогічної ергономіки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені</p>

М.П. Драгоманова.  
Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 3 К (123) 20. – С. 361-365. Фахове видання.

6. Рибалко Л.М. Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до провадження здоров'язбережувальних технологій. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка : збірник наук. праць / голов. ред. М.О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2019. С. 201-208. Фахове видання П.38.3.

1. Технології здоров'язбереження: теорія і практика: колективна монографія /за заг. ред. професора Л.М. Рибалко. Полтава : НУПП, 2022. 324 с. (авторських 3,0 д.а.)

2. Здоров'язбережувальні і технології в освітньому середовищі: колективна монографія; [за заг. ред. Л.М. Рибалко]. Тернопіль: PRINMAX, 2019. 380 с. (авторських 5,0 д.а.)

6. Onishchuk L., Rybalko L. Physical and Health activities of Students in the conditions of Healthy Educational Environment. Role of Science and Education for Sustainable Development: Monograph, Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 211-216. (авторських 1,5 д.а.)

7. Рибалко Л.М., Гулько Т.Ю., Кравченко М.В. Загальна теорія здоров'я : навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава : НУПП, 2023. 180 с.

(авторських 2.0 д.а.)  
10. Рибалко Л.М.  
Моделювання  
здорового способу  
життя та  
фізкультурно-  
оздоровчої діяльності:  
Навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» освітнього  
ступеня магістр.  
Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2022. 140 с. (5,5 д.а.)  
П.38.4.

1. Рибалко Л.М.  
Загальна теорія  
здоров'я : конспект  
лекцій для студентів  
денної форми  
навчання  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти. –  
Полтава : НУ імені  
Юрія Кондратюка,  
2022. – 150 с.

2. Рибалко Л.М.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Загальна  
теорія здоров'я» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» Полтавська  
політехніка, 2023 р. –  
16 с.

3. Методичні вказівки  
до практичних занять  
із навчальної  
дисципліни «Загальна  
теорія здоров'я» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт». Полтава :  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2022. 60 с.  
П.38.7.

Офіційний опонент  
дисертаційних робіт:  
1. Солошич І.О.,  
спеціальність 13.00.09  
Теорія навчання,  
захист відбувся у  
спецраді Д 44.053.03,  
25.10.2020 р.;

2. Бородай Є.М.,  
спеціальність 13.00.09  
Теорія навчання,  
захист відбувся у  
спецраді Д 44.053.03,  
17.04.2021 р.);

3. Воробйова О.М.,  
спеціальність 011  
Освітні, педагогічні  
науки, захист відбувся  
у Полтавського

національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, 20.01.2021 р.;

4) Лабінська О.М., спеціальність 13.00.02 Теорія та методика навчання (хімія), захист відбувся у Інституті педагогіки НАПН України 21.04.2021 р.  
Член 3 спеціалізованих учених рад:

1) Інститут педагогіки НАПН України, спецрада Д 26.452.05, упродовж 2015-2021;

2) Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, спецрада Д 44.053.03, 2018-2023;

3) Харківський національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, спецрада Д 64.053.01, з 2022 року.  
П.38.8

1. Керівник науково-дослідної теми «Теорія і технології здоров'язбереження» (держ. реєстрація №0117U003246), термін виконання: 2017-2022 рр.  
Член редколегій:

1) 2 міжнародних наукових видань Австрії («European Journal of Education and Applied Psychology», «East West», Viena, Austria; «The unity of Science», Viena, Austria),

2) 4 вітчизняних фахових видань категорії Б («Педагогічні науки», «Естетика і етика педагогічної дії», «Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура»;

3) головний редактор збірника наукових «Гуманітарний вісник Національного університету імені Юрія Кондратюка».

4. Головний редактор збірника наукових праць «Гуманітарний вісник Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 2017-2023 рр.  
П.38.9  
Експерт  
Національного фонду

досліджень України (2021 р.)  
Експерт МОН України конкурсу наукових проєктів (2022-2023 рр.)  
П.38.10  
Участь у Міжнародній школі за напрямом «Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзії в освіті для сталого розвитку» (EVDISD) з проєктом на тему «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку EVDISD» (5-19 липня 2021 р.) в рамках програми Еразмус+  
П.38.11  
Договір №234/11 від 15.03.2021 р. між Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та Всеукраїнським фізкультурно-спортивним товариством «Колос» у Полтавській області, консультування тренерів-викладачів, проведення науково-методичних семінарів, тренінгів, 2019-2023 рр.  
П.38.12  
1. Рибалко Л.М. Види фізкультурно-оздоровчих технологій. Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 327-328.  
2. Рибалко Л.М., Киричок Ж.М. Візуалізація показників здорового способу життя за допомогою 3D-моделі в Matlab. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : III Всеукр. наук. Інтернет-конф., 26-27 березня 2021 р. : (зб. матеріалів) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т інформаційних технологій і засобів



навч. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: Медведєва М.О. (голов. ред.), Ткачук Г.В., Жмуд О.В., [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – С. 16-18.

3. Рибалко Л.М. Превентивне виховання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «фізична культура і спорт». Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 63-65.

4. Рибалко Л.М. Підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту на засадах компетентнісного підходу до застосування здоров'язбережувальних технологій. Актуальні проблеми фізичної культури та спорту: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 01 грудня 2023 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 55-58.

9. Рибалко Л.М. Класифікація освітніх здоров'язбережувальних технологій. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи: збірник наукових матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 19 листопада 2020 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 192-195.

8. Рибалко Л.М., Камерілов О.Є. Рухова активність як умова здорового способу життя людини. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у

сучасному суспільстві :  
матеріали  
Міжнародної наук.-  
практ. інтернет-  
конференції (м.  
Чернівці 10.11.2020 р.)  
/ за редакцією Я.Б.  
Зоря. –  
Чернівці: Чернівецьки  
й нац. ун-т, 2020. – С.  
183-185.  
П.38.13

1. Проведення занять з  
навчальної  
дисципліни «Анатомія  
людини» на  
англійській мові в  
обсязі 62 години для  
студентів  
спеціальності 227  
«Фізична терапія,  
ерготерапія», 2019-  
2020 н.р., 2020-2021  
н.р.

2. Проведення занять  
з навчальної  
дисципліни «Теорія і  
методика фізичного  
виховання» на  
англійській мові в  
обсязі 50 години для  
студентів  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» 2021-2022 н.р.

3. Проведення занять  
з навчальної  
дисципліни «Теорія і  
методика фізичного  
виховання» на  
англійській мові в  
обсязі 52 години для  
студентів  
спеціальності 227  
«Фізична терапія,  
ерготерапія», 2020-  
2021 н.р.  
П.38.14

1. Трушкіна Оксана,  
студ. гр. 502 ГС, 2  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
науково-  
дослідницьких робіт зі  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» у 2019-2020  
н.р.

2. Киричок Жанна,  
студ. гр. 501-ФС, 1  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
науково-  
дослідницьких робіт зі  
спеціальності 015  
«Професійна освіта» у  
2020-2021 н.р.

3. Сушко Ярослав,  
студ. гр. 501-ФС, 1  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
науково-  
дослідницьких робіт зі  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» у 2020-2021  
н.р.

4. Мигуля Владислав,

							студ. гр. 501-ФС, 3 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідницьких робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2019-2020 н.р. Керівництво студентським науковим гуртком «Фізична культура і спорт», 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р. П.38.15 Член журі II Обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів секції «Валеологія», Мала академія наук України 2019-2021 рр.
399324	Левков Анатолій Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Полтавське базове медичне училище, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 067649, виданий 22.04.2011	12	Анатомія людини	П.38.1 1. Левков А.А. Зміни поведінкових реакцій щурів після відтворення черепно-мозкової травми та їхня корекція модуляторами транскрипційних чинників / А.А. Левков, І.В. Явтушенко, В.О. Костенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української стоматологічної академії. - Випуск 4 (72). - Т.20. - 2020. - С 157-162 Фахове видання, IndexCopernicus 2. Levkov Anatolij Features of circadian rhythms, indicators of rat liver function under physiological conditions /Kalko Kateryna, Drogovoz Svitlana, Lukashuk Mykola, Horoshko Viktoriia, Levkov Anatolij, Gerush Oleg, Lenha Evelina // PharmacologyOnLine, Archives, 2021, Vol.2, P. 1289-1309 Scopus (Особливості добових ритмів, показники функції печінки щурів у фізіологічних умовах) 3. Levkov A.A. Adaptation among foreign students in Ukraine / I.V. Klyrachenko, A.A. Levkov //Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української стоматологічної академії. - Випуск 2 (74). - Т.21. - 2021. - С-

195-199  
Фахове видання,  
IndexCopernicus  
(Адаптація серед  
іноземних студентів в  
Україні)

4. Levkov Anatolij  
Positive and negative  
aspect of off-label drugs  
use / S. Drogovoz, K.  
Kalko, V. Tsyvunin, V.  
Horoshko, A. Levkov,  
O.Verholias, D.  
Zhurenko //  
PharmacologyOnLine,  
Archives, 2021, Vol.2, P.  
1179-1185  
Scopus  
(Позитивні та  
негативні аспекти  
використання  
неперевічених  
препаратів)

5. Levkov, A.  
Rehabilitation  
examination,  
rehabilitation diagnosis  
and rehabilitation  
program for patients  
with breast Cancer //  
Shepel, A., Levkov, A. /  
Fizicna Reabilitacia ta  
Rekreacijno-Ozdorovci  
Tehnologii, 2022. - 7  
(2), pp. 82-87  
Scopus  
(Реабілітаційне  
обстеження,  
реабілітаційна  
діагностика та  
програма реабілітації  
хворих на рак  
молочної залози)  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85139185843&doi=10.15391%2fprht.2022-7.18>

6. Левков А.А.  
Емоційний стан юного  
волейболіста:  
динаміка змін у  
процесі спортивно-  
тренувальної  
діяльності // А. В.  
Гета, А. А. Левков,  
Л.В. Клеценко /  
Науковий електронний  
журнал «Спортивні  
ігри» Видання  
Харківської державної  
академії фізичної  
культури. – № 3 (25).  
– 2022. – С. 17-34.  
Фахове видання,  
IndexCopernicus

7. Levkov Anatolij  
Effectiveness of  
physical therapy of a  
person with a  
hemorrhagic stroke  
during the recovery  
period: a clinical case //  
Lyudmila Kletsenko,  
Lesia Klevaka, Yevgenia  
Vyshar, Anatolij  
Levkvov/ Physical  
rehabilitation and  
recreational health  
technologies . - Vol. 7.-

№. 4 (2022). - P. 151-162.  
[http://journals.uran.ua/frir\\_journal/article/view/269849/265272](http://journals.uran.ua/frir_journal/article/view/269849/265272)  
Scopus  
(Ефективність лікувальної фізкультури хворого на геморагічний інсульт у відновлювальному періоді: клінічний випадок)  
П.38.4  
1. Левков А.А. Робоча програма з дисципліни «Мануальні методи у фізичній терапії» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. – 13 с.  
2. Левков А.А. Робоча програма з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. – 12 с.  
3. Левков А.А. Робоча програма з дисципліни «Лікувально-реабілітаційний масаж» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. – 12 с.  
П.38.8  
Член редакційної колегії фахового журналу категорії Б із педагогіки та психології «Перспективи та інновації науки».  
П.38.12  
1. Левков А.А. Особливості фізичної

реабілітації при остеохондрозі шийного відділу хребта /А.А. Левков // Здоров'я і суспільство: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. - 5 листопада 2020 р. - Кропивницький: Інститут розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» . - 2020. - С.65-69

2. Левков А.А. Сучасні інформаційні технології в процесі реабілітації хворих після інсульту / А.А. Левков, Н.А. Беседа // Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: матеріали III Всеукр. електронна конф. з міжнар. участю. - 30 квітня 2020 р. К.: НУФВСУ. - 2020. - С. 112.

3. Левков А.А. Застосування засобів йога-аеробіки при невротичних розладах в учнів початкової школи /А.А. Левков // Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю. - 17-18 вересня 2020 р. - Тернопіль: ТНМУ. - 2020. - С.14-15.

4. Левков А.А. Немедикаментозні методи підвищення функціональних резервів організму при аутоімунному тиреоїдиті /А.А. Левков // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю. - 19 листопада 2020 р. - Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». - 2020. - С.23-25.

5. Левков А.А. Збудження та гальмування в центральній нервовій системі / М.В. Мацко, А.А. Левков // Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині: матеріали

						<p>Всеукр. конф. – 20 травня 2022. – Харків. – Національний фармацевтичний університет. С. 15-18</p> <p>6. Левков А.А. Реабілітація хворих з неврологічною патологією: судинні захворювання головного мозку / А.А. Левков // Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю. – 21-22 квітня 2022. - Вип. 3. – Х.: НФУ. – С. 28-30</p> <p>П.38.14</p> <p>1. Петренко Вікторія, студ. гр.301ФР, зайняла 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у 2022-2023 н.р.</p>	
462533	Гулько Тетяна Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Аграрний коледж управління і права Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.03040101 правознавство,</p> <p>Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство,</p> <p>Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік</p>	0	<p>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>	<p>П.38.1</p> <p>1. Rybalko L., Onishchuk L., Hulko T., Yopa T., Zhalii R., Ostapov A., Horhol V. Preparation of future specialists in physical culture and sports with an aim of preserving and restoring physical and mental health of individuals. Acta Balneol. 2023; VOL. LXV,6(178):401-405. Web of Science.</p> <p>2. Гулько Т.Ю. Формування здатності застосовувати сучасні здоров'язбережувальні і технології у сфері фізичної культури та спорту у здобувачів вищої освіти. Теорія і практика фізичної культури і спорту. 2023. – №4(2023). С. 45-52. Фахове видання.</p> <p>3. Гулько, Т., Рибалко, Л. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури та спорту в умовах воєнного стану в Україні до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 2(10), 2023. С. 20–27. Фахове видання.</p> <p>4. Гулько Т.Ю., Косяк О.В. Професіоналізація майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту на засадах</p>

закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
081 Право

синергетичного підходу. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 11(17) 2023. С. 651-662. Фахове видання.

5. Плачинда Т.С., Гулько Т.Ю. Наукова складова професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск 64. 2023. С. 152-158. Фахове видання.

П.38.3

1. Rybalko L. & Yopa T., Hulko T. (2023) Education of students based on the principles of sustainable development education. Modern approaches to ensuring sustainable development: Collective monograph. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko, The University of Technology in Katowice Press, 220-239 (авт. 1,5 д.а.).

П.38.4

1. Гулько Т.Ю. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів першого (багістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з навчальної дисципліни «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності». Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 64 с.

2. Гулько Т.Ю. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності: конспект лекцій для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 100 с.

3. Робоча програма



«Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» для студентів бакалаврату спеціальності 017«Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 12 с. П.38.10

Участь у Міжнародній літній школі за напрямом «Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзивної освіти для сталого розвитку» (EVDISD) (5-19 липня 2021 р.) у рамках програми Еразмус+ П.38.12

1. Гулько Т.Ю. Превентивне виховання здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «фізична культура і спорт». Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 63-65.

2. Гулько Т.Ю. Формальна, неформальна та інформальна фізкультурна освіта студентів в умовах воєнного стану в Україні. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: III-я Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 07-08 листопада 2023 року, м. Київ

3. Гулько Т.Ю. Оптимізація рухової активності студентів засобами навчально-тренувального процесу спортивних секцій. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 6 грудня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023, С. 186-188.

4. Гулько Т.Ю. Організація оздоровчо-рекреаційної рухової активності здобувачів вищої освіти в системі фізичного виховання.

						<p>Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 122-124.</p> <p>5. Гулько Т.Ю. Оптимізація рухової активності в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 01 грудня 2021 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. С. 107-110.</p>	
204107	Рибалко Ліна Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Хімія, біологія, Диплом магістра, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНА ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ, рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 004799, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 052466, виданий 27.05.2009, Аттестат професора АП</p>	13	Теорія і методика фізичного виховання	<p>П.38.1</p> <p>1. Bugaevsky K., Rybalko L., Zukow W. Research of peculiarities of formation of inverse sexual somatotypes in different age groups in women Sambo. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2019. 8 (4). 120-126. Scopus</p> <p>2. Кононец Н., Дяченко-Богун М., Рибалко Л. Ресурсно-орієнтоване навчання студентів в умовах здоров'язбережувального освітнього середовища. Information Technologies and Learning Tools, 2019. Vol. 72. №4. 182-193. Web of Science</p> <p>3. Diachenko-Bohun M., Rybalko L., Grygus I., Zukow V. Health preserving educational environment in the condition for information technologies. Journal of History Culture and Art Research, Vol. 8(2), June 2019. 93-101. Web of Science</p> <p>4. Rybalko L., Yopa T., Hagner-Derengowska M., Kałużny K.,</p>

001995,  
виданий  
24.09.2020,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
000255,  
виданий  
22.12.2011

Demkiewicz D.,  
Muszkieta R.,  
Ostrowska M. Motor  
activity as an indicator  
of a healthy way of life.  
Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES), Vol 21 (Suppl.  
issue 5), Art 374 pp  
2813 – 2819, Oct 2021.  
Scopus

5. Bugaevsky, K.;  
Rybalko, L.; Synytsya,  
T.; Napierala, M. The  
influence of sports  
activity on the  
importance of the  
sexual somatotype of  
athletes in paired  
women's acrobatics and  
gymnastics. Acta  
kinesiologica. 2022.  
Том.15. Выпуск 2. С.  
66-73. Web of Science  
6. Рибалко Л.М.  
Здоров'язбережувальн  
ий аспект фізичного  
виховання  
студентської молоді.  
Вісник Запорізького  
національного  
університету. Фізичне  
виховання та спорт.  
Запоріжжя:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020.  
№ 1. С. 48-54.  
(категорія Б)  
7. Рибалко Л.М.  
Формування  
готовності майбутніх  
фахівців з фізичної  
культури і спорту до  
провадження  
здоров'язбережувальн  
их технологій. Вісник  
національного  
університету  
«Чернігівський  
колегіум» імені Т.Г.  
Шевченка : збірник  
наук. праць / голов.  
ред. М.О. Носко.  
Чернігів : НУЧК, 2019.  
С. 201-208.  
П.38.3

1. Рибалко Л.М. Теорія  
і методика фізичного  
виховання: підручник  
для студентів  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» першого  
(бакалаврського)  
освітнього рівня.  
Полтава: Полтавська  
політехніка, 2021. 158  
с. (4,5 д.а.)

2. Рибалко Л.М.,  
Оніщук Л.М.  
Соціокультурна  
складова фізичної  
культури і спорту.  
Фізичне виховання:  
проблеми та  
перспективи :  
монографія за заг.  
редакцією проф. Г.П.  
Грибана. – Житомир:  
Рута, 2020. – С. 50-59.  
(1,5 д.а.)

3. Рибалко Л.М.,  
Пермяков О.А. Теорія  
і методика фізичного  
виховання.  
Навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» освітнього  
рівня бакалавр.  
Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2020. 140 с.

4. Рибалко Л.М.,  
Оніщук Л.М.  
Підготовка майбутніх  
фахівців фізичної  
культури і спорту до  
самостійної  
організації навчально-  
тренувального  
процесу.  
Моделювання  
компетентнісної  
професійної освіти в  
контексті  
євроінтеграції:  
монографія  
[Електронне видання]  
/ кол. авт; за заг. ред.  
проф. Н.П. Волкової.  
Дніпро: Університет  
імені Альфреда  
Нобеля, 2021. С. 276-  
289. (2,0 д.а.)

5. Onishchuk L.,  
Rybalko L. Physical and  
Health activities of  
Students in the  
conditions of Healthy  
Educational  
Environment. Role of  
Science and Education  
for Sustainable  
Development:  
Monograph, Katowice :  
Publishing House of  
University of  
Technology, 2021. P.  
211-216. (1,5 д.а.)

6. Рибалко Л.М.  
Теорія і методика  
фізичного виховання:  
Навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» освітнього  
рівня бакалавр.  
Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2023. 180 с. (8,0 д.а.)  
П.38.4

1. Рибалко Л.М.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Теорія і  
методика фізичного  
виховання» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» Полтавська  
політехніка, 2023 р. –  
18 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 67 с.

3. Методичні вказівки до самостійних занять із навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 42 с.  
П.38.7

1. Солошич І.О., спеціальність 13.00.09 Теорія навчання, захист відбувся у спецраді Д 44.053.03, 25.10.2020 р.;

2. Бородай Є.М., спеціальність 13.00.09 Теорія навчання, захист відбувся у спецраді Д 44.053.03, 17.04.2021 р.);

3. Воробйова О.М., спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, захист відбувся у Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, 20.01.2021 р.;

4) Лабінська О.М., спеціальність 13.00.02 Теорія та методика навчання (хімія), захист відбувся у Інституті педагогіки НАПН України 21.04.2021 р.

Член 3 спеціалізованих учених рад:

1) Інститут педагогіки НАПН України, спецрада Д 26.452.05, упродовж 2015-2021;

2) Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, спецрада Д 44.053.03, 2018-2023;

3) Харківський національного педагогічного університету імені Г.С.

Сковороди, спецрада  
Д 64.053.01, з 2022  
року.

П.38.8

1. Керівник науково-  
дослідної теми  
«Теорія і технології  
здоров'язбереження»  
(держ. реєстрація  
№0117U003246),  
термін виконання:  
2017-2022 рр.

Член редколегій:

1) 2 міжнародних  
наукових видань  
Австрії («European  
Journal of Education  
and Applied  
Psychology», «East  
West», Viena, Austria;  
«The unity of Science»,  
Viena, Austria),

2) 4 вітчизняних  
фахових видань  
категорії Б  
(«Педагогічні науки»,  
«Естетика і етика  
педагогічної дії»,  
«Вісник

Прикарпатського  
універси-тету. Серія:  
Фізична куль-тура»;  
3) головний редактор  
збірника наукових  
«Гуманітарний вісник  
Національного  
університету імені  
Юрія Кондратюка».

4. Головний редактор  
збірника наукових  
праць «Гуманітарний  
вісник Національного  
університету  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»  
2017-2023 рр.

П.38.9

Експерт  
Національного фонду  
досліджень України  
(2021 р.)

Експерт МОН України  
конкурсу наукових  
проектів (2022-2023  
рр.)

П.38.10

Участь у Міжнародній  
школі за напрямом  
«Принципи та  
цінності ЄС:

різноманіття та  
інклюзії в освіті для  
сталого розвитку»  
(EVDISD) з проектом  
на тему «Європейські  
цінності різноманіття  
та інклюзії для  
сталого розвитку  
EVDISD» (5-19 липня  
2021 р.) в рамках  
програми Еразмус+

П.38.11

Договір №234/11 від  
15.03.2021 р. між  
Національним  
університетом  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка» та

Всеукраїнським фізкультурно-спортивним товариством «Колос» у Полтавській області, консультування тренерів-викладачів, проведення науково-методичних семінарів, тренінгів, 2019-2023 рр.

П.38.12

1. Рибалко Л.М., Камерілов О.Є. Рухова активність як умова здорового способу життя людини. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Чернівці, 10.11.2020 р.) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 183-185.

2. Рибалко Л.М. Інноваційні підходи до навчання студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук : збірник тез наукових робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27-28 березня 2020 р.). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. – Ч. 1. – С. 108-111

3. Рибалко Л.М., Гулько Т.Ю. Застосування інформаційно-технологій в умовах дистанційної форми навчання. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: матеріали I Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнародною участю, 02 грудня 2020 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава : Полтавська політехніка, 2020. С. 196-198.

4. Рибалко Л.М. Візуалізація показників здорового способу життя за допомогою 3D-моделі в Matlab. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали III Всеукр. наук. Інтернет-конф., 26-27

березня 2021 р. - Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т інформаційних технологій і засобів навч. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: Медведєва М.О. (голов. ред.), Ткачук Г.В., Жмуд О.В., [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – С. 16-18.

5. Рибалко Л., Пермяков О., Йопа Т. Фізична культура в аспекті здорового способу життя студентів. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді : Матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 84-85.

П.38.13

1. Проведення занять з навчальної дисципліни «Анатомія людини» на англійській мові в обсязі 62 години для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р.

2. Проведення занять з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» на англійській мові в обсязі 50 години для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» 2021-2022 н.р.

3. Проведення занять з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» на англійській мові в обсязі 52 години для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 2020-2021 н.р.

П.38.14

1. Трушкіна Оксана, студ. гр. 502 ГС, 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідницьких робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2019-2020 н.р.

2. Киричок Жанна, студ. гр. 501-ФС, 1 місце на I етапі Всеукраїнського



						<p>конкурсу студентських науково-дослідницьких робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта» у 2020-2021 н.р. 3. Сушко Ярослав, студ. гр. 501-ФС, 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідницьких робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2020-2021 н.р. 4. Мигуля Владислав, студ. гр. 501-ФС, 3 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідницьких робіт зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2019-2020 н.р. Керівництво студентським науковим гуртком «Фізична культура і спорт», 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р. П.38.15 Член журі II Обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів секції «Валеологія», Мала академія наук України 2019-2021 рр.</p>	
145202	Воробйов Олексій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання</p>	17	Теорія і методика викладання футболу	<p>П.38.3 Жалій Р. В., Воробйов О. В. Здоров'язбережувальні і технології в освітньому процесі сучасного закладу вищої освіти: поняття, методика впровадження, практика закладів освіти // Фізкультурно-оздоровчі та спортивні технології в освітньому просторі: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. О. О. Момот; Ю. В. Зайцевої. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 75-89. (1,5д.а) П.38.4 1. Воробйов О.В. Методичний посібник «Методичні рекомендації до практичних занять з футболу та міні-футболу для студентів усіх спеціальностей»/ укладачі: Воробйов О.В., М'якота О.Г. – Полтава:</p>

Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 25 с.

2. Воробйов О.В. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Фізичне виховання» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 44с.

3. Воробйов О.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання футболу». – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 48с

4. Воробйов О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання футболу» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Полтавська політехніка, 2023 р. – 12 с.

П.38.12

1. Воробйов О.В. Застосування фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів. Відкрита наука та інновації в Україні 2022 : I Міжнародна конференція, Київ, 27-28 жовтня 2022 р. К., 2022. – С. 97-99. Тези

2. Оніщук Л. М. , Воробйов О.В. / Особливості відновлення спортсменів після активного навантаження у футболі./ О.Воробйов, Л.Оніщук // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії і перспективи : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 23 листопада 2022р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка,

2022. – С. 113-116.  
3. Ус А. О., Івко Є. Г.,  
Левчук А. М.,  
Воробйов О. В.  
Розвиток фізичної  
культури і спорту в  
Україні в умовах  
повномасштабної  
російсько-української  
війни / Актуальні  
проблеми фізичної  
культури, спорту та  
фізичного виховання:  
збірник матеріалів III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
з міжнародною  
участю, 01 грудня  
2022 р. [гол. ред. Л. М.  
Рибалко]. Полтава:  
Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2022. С. 21–23. Тези

4. Яковенко Б. Д.,  
Воробйов О. В.  
Фізичне виховання  
студентів в умовах  
війни/ Актуальні  
проблеми фізичної  
культури, спорту та  
фізичного виховання:  
збірник матеріалів III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
з міжнародною  
участю, 01 грудня  
2022 р. [гол. ред. Л. М.  
Рибалко]. Полтава:  
Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2022. С. 26–28. Тези

5 Воробйов О. В.,  
Ціпов'яз А. Т.,  
Рибалко Л. М.  
Оцінювання фізичної  
підготовки та  
самооцінка студентів  
на заняттях з  
фізичного виховання  
/ I Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Фізичне  
виховання і спорт в  
зкладах освіти на  
сучасному етапі: стан,  
напрямки та  
перспективи  
розвитку».  
Кропивницький: ЦДУ  
імені Володимира  
Винниченка, 2023. С.  
97–102.

6 Оніщук Л. М.,  
Воробйов О. В. Основи  
психологічної  
взаємодії членів  
футбольного  
колективу / Прояви  
резилієнтності на  
різних рівнях системи:  
сім'я, освіта,  
суспільство під час  
війни: зб. наук.

						<p>матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф., 23 листопада 2023 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. 182 с. С. 141–144.</p> <p>7. Воробйов О. В. Реалізація інноваційного підходу в організації навчального процесу з фізичного виховання / Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С. 340–341. П.38.14</p> <p>Тренер збірної команди університету, у складі якої гравці національної збірної з футболу (Морозов Леонід, Шевченко Дмитро, Варварчин Назар, Клементьєв Дмитро, Полянський Дмитро).</p> <p>Найкращий студентський тренер України.</p> <p>Всеукраїнські пляжні ігри серед студентів «BeachGames» з пляжного футболу (1 місце), тренер збірної університету з футболу та пляжного футболу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 2021 р)</p> <p>Чемпіонат України з футболу (1 місце), Івано-Фраківськ вересень-жовтень 2022 р. П.38.19</p> <p>Наукове консультування Федерації футболу України в Полтавській області (2015-2023 рр.). П.38.20</p> <p>Тренер-викладач з футболу ДСТ «Колос» Полтавського району (1983-1988)</p>	
363648	Горошко	Завідувач	Фізичної	Диплом	11	Долікарська	38.1.

Вікторія Іванівна	кафедри, Основне місце роботи	культури та спорту	спеціаліста, Полтавський державний медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Стоматологія, Диплом магістра, Прикарпатськ ий національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук КН 010563, виданий 15.03.1996, Атестат доцента АД 009380, виданий 30.11.2021	медична допомога	<p>1. Horoshko Viktoriia Positive and negative aspect of off-label drugs use / S. Drogozov, K. Kalko, V. Tsyvunin, V. Horoshko, A. Levkov, O.Verholias, D. Zhurenko // PharmacologyOnLine, Archives, 2021, Vol.2, P. 1179-1185 Scopus (Позитивні та негативні аспекти використання неперевірених препаратів)</p> <p>2. Horoshko Viktoriia Fundamentals of Improvement of the Physical Qualities of Schoolchildren Via Outdoor Games / L. Rybalko, L. Onishchuk, V. Horoshko // Acta Balneologica, 2021, T. LXIII, N. 3 (164) /2021, P.189-196 Web of Science (Основи вдосконалення фізичних якостей школярів засобами рухливих ігор)</p> <p>3. Horoshko V.I. The impact of hypodynamia on the functional state of health of young people during their studies in higher educational institutions / V. Horoshko // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. № 15, Серія: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук.пр. – К., Вип. 5К (134). – 2021. – С.52-55. Index Copernicus (Вплив гіподинамії на функціональний стан здоров'я молоді під час навчання у вищих навчальних закладах) <a href="http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9187">http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9187</a></p> <p>4. Горошко В.І. Діджиталізація ринку послуг реабілітації, ерготерапії та занять спортом / В.І. Горошко, О.В. Гордієнко // науковий журнал «Клінічна та профілактична медицина»: Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини». – № 1 (15). – 2021. – С. 73-82 Фахове видання <a href="https://doi.org/10.3161">https://doi.org/10.3161</a></p>
----------------------	--	-----------------------	--	---------------------	--

2/2616-4868.1(15).2021.09  
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9185>

5. Horoshko Viktoriia Degenerative-destructive changes in the musculoskeletal system among preschool children: early diagnosis of dysplastic scoliosis / Viktoriia Horoshko // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. – Вінниця: ВДПУ, Вип. 11 (30). – 2021. – С. 361-370.  
Фахове видання (Дегенеративно-деструктивні зміни опорно-рухового апарату у дітей дошкільного віку: рання діагностика диспластичного сколіозу)  
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9487>

6. Horoshko Viktoriia Eponymous terms in the morphology of angioarchitectonics of the human head /V. Hryn, V. Donchenko, K. Yudina, V. Zhamardiy, V. Horoshko // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 6, June 2022, P. 1583-1592  
Scopus  
Однойменні терміни у морфології ангіоархітекtonіки голови людини)

7. Горошко В.І. Фізична активність як профілактика втрати м'язової маси та старіння / Г.М. Траверсе, В.І. Горошко // Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. – 2022. – № 12. – С. 86-91  
Index Copernicus  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.12.12>  
<https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/article/view/253/218>

8. Horoshko Viktoriia Myofascial neck pain syndrome in wrestling athletes: prevention and recovery / V. Horoshko // науковий журнал «Клінічна та профілактична медицина»: Державної наукової установи «Науково-практичний центр

профілактичної та клінічної медицини». – № 3. – 2022. – С. 73-82. Фахове видання (Синдром міофасціального болю в шиї у спортсменів-борців: профілактика та відновлення)/ 9. Горошко В.І. Реабілітаційні методики відновлення при артриті колінного суглоба / С.А. Горопашна, Г.М. Траверсе, В.І. Горошко // Науковий журнал: Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини («Rehabilitation & Recreation» Національного універ. водного господарства та природокористування ). – Рівне. - № 12. – 2022. – С. 15-21. Index Copernicus <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.12.2> <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/11163>

10. Горошко В.І. Сучасні напрямки фізіотерапевтичного лікування / С.М. Фасахова, В.І. Горошко // науковий журнал «Клінічна та профілактична медицина»: Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини». – № 3. – 2022. – С. 48-54 Index Copernicus [https://doi.org/10.31612/2616-4868.3\(21\).2022.07](https://doi.org/10.31612/2616-4868.3(21).2022.07) <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/11166>

11. Горошко В.І. Реабілітаційні методики масажу і тейпування у футболі/ В.І. Горошко, Москалець В., Соловійов Є. // Науковий журнал: Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини («Rehabilitation & Recreation» Національного університету водного господарства та природокористування ). – Рівне. - № 13. – 2022. – С.35-41 Index Copernicus

12. Horoshko Viktoria Analysis of the data

obtained during the experiment, assessment of objective symptoms to identify chronic visual fatigue / V. Horoshko, A. Horoshko // Науковий журнал: Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини («Rehabilitation & Recreation» Національного університету водного господарства та природокористування ). – Рівне. - № 13. – 2022. – С. 24-30. Index Copernicus (Аналіз даних, отриманих під час експерименту, оцінка об'єктивних симптомів для виявлення хронічної зорової втоми) <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.3> <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10451>

13. Горошко В.І. Механізми покращення пам'яті та когнітивних функцій осіб похилого віку під впливом фізичних вправ // Г. М. Траверсе, С. А. Горопашна, В. І. Горошко// Науковий журнал: Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини («Rehabilitation & Recreation» Національного університету водного господарства та природокористування ). – Рівне. - №14. – С. – 2023. – С 121–126 Index Copernicus <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.13> <https://health.nuwm.edu.ua/index.php/rehabilitation/article/view/304/265>

14. Horoshko V. I. Complex rehabilitation of ischemic heart disease patients after coronary bypass operation with the use of biologically active additives / Z. M. Yashchyshyn, S. I. Danylchenko, D. V. Morozenko, K. V. Glibova, N. M. Kononenko, R. F. Yeromenko // Acta balneologia. 2023. 4 (176). 239-243. Web of Science <https://DOI:10.36740/ABAL202304107>



<https://actabalneologic.a.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol202314.pdf>

38.2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99446 від 03.09.2020 р. «Комп'ютерна програма «Мобільний додаток Fotospektр v.3.0», автори: Горошко А.І., Горошко В.І., Горошко О.-І. І. (комп'ютерна програма призначена для використання в процесі діагностики зорової втоми у пацієнта).

2. Патент на корисну модель №145323 «Спосіб визначення зорової втоми людини» / Горошко А.І., Горошко В.І., Горошко О.-І. І.; власники Горошко А.І., Горошко В.І.// Зареєстровано в Держреєстрі України корисних моделей 25.11.2020 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100797 від 21.12.2020 р. «Комп'ютерна програма «Програмний комплекс для формування математичної моделі у розробці геополітичної стратегії» автори: Горошко О.-І. І., Горошко А.І., Горошко В.І.

4. Патент на корисну модель №147346 «Прилад «URHEALTH CONTROLER» для протипожежної безпеки користування побутовими приладами» /Горошко В.І., Горошко А. І., Горошко О.-І. І., Горошко І.А; власник Горошко І.А.// (Інтенсифікація навчального процесу суттєво збільшує ступінь психоемоціонального та інформаційного навантаження на дітей та підлітків, а також сприяє виникненню екстремальних і пожежонебезпечних ситуацій при користуванні

побутовими приладами. Впровадження здоров'язберегаючих технологій пов'язано з забезпеченням безпеки життєдіяльності, на що й спрямовані прилад та спосіб використання запропонованих технічних рішень). Зареєстровано в Держреєстрі України корисних моделей 28.04.2021 р.  
5. Патент на корисну модель №148235 «Спосіб безпечного використання побутових електроприладів на основі приладу «URHEALTH CONTROLLER»»/ Горошко В.І, Горошко А.І., Горошко О-І.І., Горошко І.А; власник Горошко І.А  
Зареєстровано в Держреєстрі України корисних моделей 21.07.2021 р.

38.4.  
1. Горошко В.І. Курс лекцій з дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021 р. – 127 с.  
2. Горошко В.І. Курс лекцій з дисципліни «Масаж» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021 р. – 109 с.  
3. Горошко В.І. Робоча програма з дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я у фізичній терапії, ерготерапії» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 227 «Фізична терапія та ерготерапія»

Національного  
університету  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2022 р. – 15 с.

38.8  
3 січня 2023 року  
Горошко В.І. є  
членом редакційно-  
експертної ради  
фахового  
Українського журналу  
медицини, біології та  
спорту (біологічні  
науки, медичні науки,  
фізичне виховання та  
спорт (група Б:  
спеціальності – 017  
фізична культура і  
спорт; 091 Біологія;  
Медицина: 221  
Стоматологія, 222  
Медицина, 224  
Технології медичної  
діагностики та  
лікування, 226  
Фармація, промислова  
фармація, 227 Фізична  
терапія, ерготерапія,  
228 Педіатрія, 229  
Громадське здоров'я)  
відповідно Додатку 8,  
Наказу Міністерства  
освіти і науки України  
від 15.10.2019 р. №  
1301)

38.10.  
Участь у X Конкурсі  
стартапів в рамках  
Фестивалю  
інноваційних проєктів  
Sikorsky Challenge  
2021: Україна і Світ» з  
презентацією проєкту  
по  
оздоровленню очей та  
гігієни праці за умов  
використання  
комп'ютерних  
технологій.

38.12.  
1. Horoshko V.I.  
Software-hardware  
system for  
measurement the  
excitation of a human /  
V.I. Horoshko //  
Перспективи розвитку  
медичної та фізичної  
реабілітації:  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф. з  
міжнар. участю, 17–18  
вересня 2020 р. –  
Тернопіль: ТНМУ,  
2020. – С. 31-33.  
[http://reposit.nupp.edu  
.ua/handle/PoltNTU/9  
092](http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9092)

(Програмно-  
апаратний комплекс  
для вимірювання  
перевтоми людини)  
2. Horoshko V.I.  
Introduction of  
SMART-control of  
electrical equipment  
among modern youth /

V.I. Horoshko // Академічна й університетська наука: результати та перспективи: зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 груд. 2020. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – С. 126-129. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8994>  
(Впровадження SMART-контролю електрообладнання серед сучасної молоді)  
3. Horoshko V.I. Rehabilitation massage during the recovery period after coronavirus infection / Viktoriia Horoshko // The process and dynamics of the scientific path: collection Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, February 26, 2021. – Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform, 2021. – Vol. 2. – P. 101-103  
(Реабілітаційний масаж в період одужання після коронавірусної інфекції)  
4. Горошко В.І. Ефективність організації реабілітаційних заходів у дітей після кардіохірургічних операцій / В.І. Горошко // Актуальні проблеми ортопедagogіки, ортопсихології та реабілітології: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 18 бер. 2021 р. – К.: Альянт, 2021. – С. 82-85  
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9165>  
5. Horoshko V.I. Physical rehabilitation for osteochondrosis of the cervical spine in middle-aged women / V.I. Horoshko // Актуальні питання клініки, діагностики, лікування та реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. із міжнар. участю, м. Рівне, 13-14 травня

						<p>2021 р. – Рівне: РМА, 2021. – С. 80-83.  <a href="http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9291">http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9291</a>  (Фізична реабілітація при остеохондрозі шийного відділу хребта у жінок середнього віку)  38.14  1. Москалець Віктор, студ. гр.201пФР, зайняв 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у 2022-2023 н.р.  2. Шепель Анастасія, студ. гр.201пФР, зайняла 3 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у 2022-2023 н.р.  38.15.  Наукове керівництво школяром: Соловійов Єгор, ЗОШ № 26, м. Полтава, III місце у другому етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт центру «Мала академія наук України» у 2023 році.  38.19. Член Громадської організації «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» у 2023 р.</p>	
61606	Остапов Андріан Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1996, спеціальність: фізичне виховання і спорт	14	Теорія і методика викладання спортивних ігор	<p>П.38.1  1.Rybalko L., Onishchuk L., Horoshko V., Synytsya T., Yopa T., Bashtovenko O., Ostapov A. Fundamentals of Improvement of the Physical Qualities of Schoolchildren Via Outdoor Games. Acta Balneologica, 2021, T. LXIII, N. 3 (164)/2021, P.189-196 (Web of Science). –  2.Пермяков О.А., Оніщук Л.М., Йопа Т.В., Остапов А.В. Сучасна система фізичного виховання в умовах ЗВО. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : збірник наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. – Слов'янськ : ДДПУ, 2020. – Вип. 13. – С.</p>

102-127. (категорія Б)  
3. Рибалко Л.М.,  
Пермяков О.А.,  
Синиця Т.О., Остапов  
А.В., Йопа Т.В.  
Організація  
здоров'язбережувальн  
ого середовища //  
Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній  
школах : збірник наук.  
пр. – 2020. - № 69. –  
Т.3. С. 106-111.  
(категорія Б)  
П.38.3  
1. Остапов А.В.  
Практичні методи  
фізичного виховання:  
навч. посібник для  
студентів  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» Полтава  
НУПП, 2021 С.120 (3  
д.а.)  
П.38.4  
1. Остапов А.В.  
Конспект лекцій із  
навчальної  
дисципліни «ТМВ  
спортивних ігор» для  
студентів денної  
форми навчання  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт». – Полтава :  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2022. – 92 с.  
2. Остапов А. В.  
Методичні вказівки до  
практичних занять із  
навчальної  
дисципліни «Теорія і  
методика викладання  
спортивних ігор» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт». Полтава: НУ  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2023. 65.  
3. Остапов А. В.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни « Теорія і  
методика викладання  
спортивних ігор » для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» Полтавська  
політехніка, 2023 р. –  
13 с.

П.38.12  
1 .Гєга А. В., Остапов  
А. В. Інновації в галузі  
адаптивної фізичної  
культури та фізичної  
реабілітації / І  
Міжнародна науково-

практична конференція «Фізичне виховання і спорт в закладах освіти на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку».  
Кропивницький: ЦДУ імені Володимира Винниченка, 2023. С. 103–107.

2. Остапов А. В.  
Використання інноваційних методів при проведенні занять з фізичного виховання зі студентами ЗВО / Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С. 351–353.

3. Гета А. В., Мороз О. В., Остапов А. В.  
Світові тренди та виклики системі вищої освіти / Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квітня 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 116–118 П.38.14

Керівництво студентами, які стали призерами на: Всеукраїнські пляжні ігри серед студентів «Beach Games» з пляжного волейболу (Таран Максим, Ткаченко Сергій) – 8 місце із 16 (2021 р.); Супер Кубок Латвії з волейболу (Ведашенко Максим) 2021 р; Супер ліга Чемпіонат України з волейболу (Гутиря Сергій, Гриценко Данило) (сезон 2020-2021рр); II Ліга Чемпіонат України з волейболу ВК «Радіус» (Таран Максим, Кулик Максим) (сезон 2020-2021рр); II Ліга Чемпіонат України з волейболу

							<p>ВК «Решетилівка-2» (Лемішевський Андрій) (сезон 2020-2021рр);</p> <p>I Ліга Чемпіонат України з волейболу ВК «Радіус»(Паніско Катерина, Саписва Жанна, Рижук Дар'я, Безкорса Анастасія) (сезон 2020-2021рр);</p> <p>Супер Ліга ВК «Полтавчанка» (Дабєка Вікторія) (сезон 2020-2021рр);</p> <p>Чемпіонат Європи Ю-19 –Польща,та Ю-22 - Естонія (склад молодіжної збірної УКРАЇНИ – Гриценко Данило(сезон 2020-2021рр);</p> <p>Відкритий кубок області з пляжного волейболу (мікс) – Безкорса Анастасія, Таран Максим – 1 місце 2022 р</p> <p>П.38.19</p> <p>Наукове консультування Федерації волейболу України в Полтавській області (2015-2023 рр.).</p> <p>П.38.20</p> <p>Тренер спортивної секції з волейболу Стрійської районної ДЮСШ (1999-2005).</p>
107593	Синиця Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 056153, виданий 26.02.2020, Аттестат доцента АД 010650, виданий 06.06.2022</p>	11	Теорія і методика викладання гімнастики	<p>П.38.1</p> <p>1. Iuliia Pavlova, Steven Krauss, Breedna McGrath, Sabina Cehajic-Clancy, Ivanna Bodnar, Petro Petrytsa, Tetiana Synytsya, Hanna Zhara. Individual and contextual predictors of young Ukrainian adults' subjective well-being during the Russian–Ukrainian war. 2023. Applied psychology: Health and well-being. 2023. <a href="https://doi.org/10.1111/aphw.12484">https://doi.org/10.1111/aphw.12484</a> (Scopys, Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Bugaevsky, K.; Rybalko, L.; Synytsya, T.; Napierala, M. The influence of sports activity on the importance of the sexual somatotype of athletes in paired women's acrobatics and gymnastics. Acta kinesiologica. 2022. Том.15. Выпуск 2. С. 66-73. (Web of Science Core Collection)</p> <p>3. Rybalko L., Onishchuk L., Horoshko V., Synytsya T., Yopa T., Bashtovenko O.,</p>



Ostapov A.  
Fundamentals of Improvement of the Physical Qualities of Schoolchildren Via Outdoor Games // Czasopismo polskiego towarzystwa balneologii i medycyny fizykalnej. 2021. TOM LXIII. № 3 (164). P. 189-195. (Web of Science Core Collection)

4. Zhdaniuk L., Lukova S., Beseda N., Synytsya T., Yopa T. Analyzing the characteristics of the hubristic motivation of adolescent athletes // Journal of research in medical and dental science. 2021. Volume 9, issue 7. P. 38-43. (Web of Science Core Collection)

5. Синиця С. В. Зміна рівня загальної та спеціальної фізичної підготовленості черлідерів у передзмагальному періоді / С. В. Синиця, Т. О. Синиця, Л. Є. Шестерова // Педагогічні науки. 2022. № 79. С. 44-48. (фахове видання України)

6. Синиця С. В. Модель майбутнього фітнес-тренера у процесі фахової підготовки у закладі вищої освіти / С.В. Синиця, Т.О. Синиця, Л. Є. Шестерова, О.К. Корносенко // Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С.92-100. (фахове видання України)

7. Шестерова Л.Є., Синиця С.В., Синиця Т.О. Вплив занять загальної фізичної підготовки на рухову підготовленість юних тенісисток // Спортивні ігри. 2022. №4(26). С. 64-71. (фахове видання України)

8. Синиця С. В. Оцінка готовності майбутніх тренерів до використання фітнес-технологій у професійній діяльності / С.В. Синиця, Т.О. Синиця, О.К. Корносенко // Фізичне виховання та спорт : збірник наук. пр. – 2021. – № 4. С. 65-71. (фахове видання України)

9. Синиця Т. О. Обґрунтування змісту сучасних видів оздоровчої аеробіки та

ментального фітнесу для жінок першого зрілого віку // Т. Сiniця, С. Сiniця // Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт : збірник наук. пр. – 2020. – № 1. С. 55-62. (фахове видання України)

10. Сiniця С. В. Алгоритмізація процесу організації змагань з черліденгу із застосуванням CASE-засобу / С. В. Сiniця, Т. О. Сiniця, О. К. Корносенко // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 10 (166) / голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2020. С. 182-191. (фахове видання України)

П.38.3

1. Сiniця Т.О. Оздоровчий фітнес : навч. посіб. / Т.О.Сiniця, С.В. Сiniця. – Полтава: НУПП, 2019. – 116 с. (2,4 др.арк.)

2. Сiniця Т. О. Концептуалізація компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту в контексті змішаного навчання : колективна монографія / за заг.ред.: О. К. Корносенко, О. В. Даниско ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. – С. 64-99. (1,4 др.арк.)

3. Сiniця Т., Сiniця С. Сучасні підходи щодо використання аеробіки як засобу здоров'язбереження жінок. Колективна монографія. Технології здоров'язбереження: теорія і практика: колективна монографія /за заг. ред. професора Л.М. Рибалко. Полтава : НУПП, 2022. С. 117-130.

П.38.4

1. Сiniця Т.О. Курс лекцій із навчальної дисципліни «Фітнес-програми аеробної і силової спрямованості» для студентів денної

форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 78 с.

2. Синиця Т.О. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Сучасні фітнес-технології» для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 75 с.

3. Синиця Т.О. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання гімнастики» для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 56 с.

П.38.5  
22 жовтня 2019 р.  
Спеціальність  
24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, дисертація  
"Корекція фізичного стану жінок першого зрілого віку засобами оздоровчої аеробіки та ментального фітнесу"  
П.38.9  
Експерт з акредитації ОП, Наказ НАЗЯВО № 347-Е від 19 вересня 2022 р.

П.38.12  
1. Синиця Т.О., Синиця С.В. Роль музичної грамотності у підготовці студентів до проведення занять з оздоровчої аеробіки. III Міжнародна науково-практична конференція «Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти» 27-28 квітня 2023 року м. Харків. С. 67-71.

2. Шестерова Л.Є., Синиця Т.О. Стан працездатності та фізичної підготовленості бігунів на середні дистанції. I Всеукраїнська науково-практична

конференція  
«Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики» 7 квітня 2023 року м. Харків. С. 26-29.

3. Синиця Т.О., Синиця С.В. Формування здорового способу життя студентів засобами оздоровчого фітнесу. XIV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді» 11-12 травня 2023 року м. Львів. С. 82-84.

4. Павлова Ю., Боднар І., Петриця П., Синиця Т., Жара Г. Предиктори якості життя української студентської молоді під час війни. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.). Луцьк С. 7-9.

5. Синиця Т.О. Особливості залучення студенток ЗВО до занять у спортивних секціях / Т.О. Синиця // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. – С. 373-376.

6. Шестерова Л. Є. Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням в умовах карантину / Л. Є. Шестерова, Т. О. Синиця // Зб. наук. праць VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю «Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини» (21-22 квітня 2022). – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. – С. 348-351.

7. Синиця Т. О. Підходи до застосування

						<p>обладнання під час групових занять силовими видами фітнесу / Т.О. Синиця, С.В. Синиця // 36. наук. матеріалів II Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю, 1 грудня 2021 р. – Полтава, НУПП, 2021. – С. 232-235</p> <p>П.38.14 Керівництво студентом, який став призером на Чемпіонаті України з Черліденгу (2019 р., 2020 р., 2021 р., 2022 р., 2023 р.). (Радченко Ю., Коломієць К., Тибирца Ю., Саєнко Ю., Нікуліна Є., Голуб А., Керецман І.). Виконання обов'язків судді всеукраїнських змагань з черліденгу (Чемпіонатів та Кубків України) (2019, 2020, 2021, 2022, 2023).</p> <p>П.38.19 керівник Громадської організації «Федерація черліденгу міста Полтави» з 2017 року; співзасновник Громадської організації «Полтавська обласна федерація черліденгу груп підтримки спортивних команд» з 2009 р.</p> <p>П.38.20 тренер-викладач відділення черліденгу КЗ ПДЮСШ №4 м. Полтава (за сумісництвом з 2012 р.).</p>	
180501	Оніщук Лариса Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика, Диплом магістра, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНА ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ, рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і</p>	9	Основи науково-дослідної роботи	<p>П.38.1. 1. Larysa M. Onishchuk . PHYSICAL STATE ASSESSMENT OF THE FIRST-YEAR FEMALE STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS Grygoriy P. Griбан, Larysa M. Onishchuk, Svitlana V. Solohubova, Pavlo P. Tkachenko, Dmytro G. Oleniev, Bogdan S. Semeniv, Olena M. Myatiga, Oksana P. Kanishcheva. Wiad Lek. 2021; 74 (4):1457-1462. (стаття Scopus)</p> <p>2. Onishchuk L., Rybalko L. Physical and Health activities of Students in the conditions of Healthy Educational Environment. Role of Science and Education for Sustainable Development:</p>

спорт, Диплом  
кандидата наук  
ДК 062025,  
виданий  
06.10.2010,  
Атестат  
доцента АД  
009381,  
виданий  
30.11.2021

Monograph, Katowice :  
Publishing House of  
University of  
Technology, 2021. 211-  
216.  
[http://reposit.nupp.edu  
.ua/handle/PolNTU/9  
428](http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/9428)  
3. Rybalko L.,  
Onishchuk L.,  
Horoshko V., Synytsya  
T., Yopa T.,  
Bashtovenko O.,  
Ostapov A.  
Fundamentals of  
Improvement of the  
Physical Qualities of  
Schoolchildren Via  
Outdoor Games. Acta  
Balneologica, 2021, T.  
LXIII, N. 3 (164)/2021,  
P.189-196 (Web of  
Science).  
4. Larysa M. Onishchuk  
Fundamentals of  
Improvement of the  
Physical Qualities of  
Schoolchildren Via  
Outdoor Games/ Lina  
M. Rybalko, Larysa M.  
Onishchuk, Victoriia I.  
Horoshko // Acta  
Balneologica, 2021, T.  
LXIII, N. 3 (164)/2021,  
P.189-196 (Web of  
Science)  
5. Оніщук Л. М.,  
Особливості вивчення  
та формування  
позитивного  
психологічного  
клімату спортивної  
команди / Сучасні  
тенденції та  
перспективи розвитку  
якісної підготовки  
майбутніх фахівців  
фізичної культури і  
спорту в умовах  
ступеневої освіти /  
Вісник Луганського  
НУ імені Тараса  
Шевченка. Серія:  
Педагогічні науки,  
2022 С. 155-167  
(категорія Б).  
6. Larysa M.  
Onishchuk, Changes in  
Physical and Mental  
Health Indicators of  
Law Enforcement  
Officers in the Process  
of their Professional  
Activities || Ivan M.  
Okhrimenko, Nataliya  
V. Volynets, Natalia E.  
Penkova, Iryna S.  
Dekhtiarenko, Nataliia  
V. Hresa, Larysa M.  
Onishchuk, Svitlana S.  
Okhrimenko  
CZASOPISMO  
POLSKIEGO  
TOWARZYSTWA  
BALNEOLOGII I  
MEDYCYN  
FIZYKALNEJ  
JOURNAL OF THE  
POLISH  
BALNEOLOGY AND  
PHYSICAL MEDICINE

ASSOCIATION TOM  
LXIV NUMER 5  
(171)/2022  
Zmiany we wskaźnikach  
zdrowia fizycznego i  
psychicznego  
funkcjonariuszy  
organów ścigania w  
trakcie ich aktywności  
zawodowej C 278-284  
(Web of Science).  
7. Larysa M. Onishchuk,  
Changes in Physical and  
Mental Health  
Indicators of Law  
Enforcement Officers in  
the Process of their  
Professional Activities  
|| Ivan M. Okhrimenko,  
Nataliya V. Volynets,  
Natalia E. Penkova,  
Iryna S. Dekhtiarenko,  
Nataliia V. Hresa,  
Larysa M. Onishchuk,  
Svitlana S. Okhrimenko  
CZASOPISMO  
POLSKIEGO  
TOWARZYSTWA  
BALNEOLOGII I  
MEDYCYNY  
FIZYKALNEJ  
JOURNAL OF THE  
POLISH  
BALNEOLOGY AND  
PHYSICAL MEDICINE  
ASSOCIATION TOM  
LXIV NUMER 5  
(171)/2022  
Zmiany we wskaźnikach  
zdrowia fizycznego i  
psychicznego  
funkcjonariuszy  
organów ścigania w  
trakcie ich aktywności  
zawodowej C 278-284  
(Web of Science).  
8. Ivan M. Okhrimenko,  
Vadym V. Barko, Lesia  
V. Vavryk, Vadym D.  
Chornous, Svitlana S.  
Okhrimenko, Yurii V.  
Aleksandrov, Larysa M.  
Onishchuk /THE  
IMPACT OF  
PROFESSIONAL  
STRESS ON THE  
MENTAL HEALTH OF  
LAW ENFORCEMENT  
OFFICERS./  
Wiadomości Lekarskie  
Medical Advances,  
VOLUME LXXVI,  
ISSUE 6, JUNE 2023 P  
1428-1436. . (statтя  
Scopus)  
38.3. 1. Рибалко Л.М.,  
Оніщук Л.М.  
Соціокультурна  
складова фізичної  
культури і спорту.  
Фізичне виховання:  
проблеми та  
перспективи :  
монографія за заг.  
редакцією проф. Г.П.  
Грибана. – Житомир:  
Рута, 2020. – С. 50-59.  
(0,4 авт арк)  
2. Рибалко Л.М.,  
Оніщук Л.М.  
Підготовка майбутніх

фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу.  
Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія [Електронне видання] / кол. авт; за заг. ред. проф. Н.П. Волкової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276-289.  
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9427> (0,6 авт арк)  
3. Onishchuk L., Rybalko L. Physical and Health activities of Students in the conditions of Healthy Educational Environment. Role of Science and Education for Sustainable Development: Monograph, Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 211-216.  
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/94284>. (0,25 авт арк)  
4.. Оніщук Л. М. Реалізація завдань національно-патріотичного виховання студентської молоді засобами фізичної культури і спорту та єдиноборств / Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. С. 10–33. (монографія). (1 авт арк.)  
П.38.4.  
Оніщук Л. М. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» для студентів денної та дистанційної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. –



Полтава :  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2023. 50 с  
Оніщук Л. М.  
Методичні Конспект  
лекцій із навчальної  
дисципліни «Основи  
науково-дослідної  
роботи» для студентів  
денної та дистанційної  
форми навчання  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» освітнього  
рівня бакалавр. –  
Полтава :  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2023. 110 с  
38.9. Експерт  
Українського  
культурного фонду  
2021-2022, 2023 рік  
(ЛОТ 2 «Стипендія на  
відновлення  
культурно-мистецької  
діяльності» програми  
«Відновлення  
культурно-мистецької  
діяльності»).

38.11. Наукове  
консультування ГО  
«Полтавська обласна  
федерація Федерації  
спортивного туризму в  
Україні» (Договір про  
співпрацю №15-9 від  
13.09.2020 р.  
38.12. .

1. Оніщук Л. М.  
Психолого-  
педагогічні  
компетентності  
студентів - майбутніх  
тренерів. / Фізична  
культура в  
університетській  
освіті: інновації,  
досвід та перспективи  
розвитку в умовах  
сучасності»: збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
(Дніпро, 11 травня  
2022 р.). Дніпро:  
Дніпроп. держ. ун-т  
внутр. справ, 2022. С.  
131–135. (тези)

2. Гамаль В. С.,  
Оніщук Л. М.  
Особливості кросс-  
кантрі в сучасних  
умовах / Актуальні  
проблеми фізичної  
культури, спорту та  
фізичного виховання:  
збірник матеріалів III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
з міжнародною  
участю, 01 грудня  
2022 р. [гол. ред. Л. М.  
Рибалко]. Полтава:  
Національний

університет  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2022. С. 11–12. Тези  
3.Гудкова О. О.,  
Оніщук Л. М. Основні  
принципи  
спортивного  
тренування в  
«Інваспорті» та їх  
характеристика /  
Актуальні проблеми  
фізичної культури,  
спорту та фізичного  
виховання: збірник  
матеріалів III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
з міжнародною  
участю, 01 грудня  
2022 р. [гол. ред. Л. М.  
Рибалко]. Полтава:  
Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2022. С. 127–128. Тези  
4.Оніщук Л. М.,  
Воробйов О.В. /  
Особливості  
відновлення  
спортсменів після  
активного  
навантаження у  
футболі./ О.Воробйов,  
Л.Оніщук // Фізична  
реабілітація та  
здоров'язбережувальні  
і технології: реалії і  
перспективи :  
матеріали VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю,  
23 листопада 2022р.  
[гол. ред. Л. М.  
Рибалко]. – Полтава :  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2022. – С. 113-116. Тези  
5.Оніщук Л.М.,  
Остапов А.В. Духовно-  
інтелектуальне  
виховання і  
навчання майбутніх  
фахівців сфери  
фізичної культури та  
спорту/ Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Духовно-  
інтелектуальне  
виховання і навчання  
в XXI столітті»,  
(Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г. С.  
Сковороди (ХНПУ), 17  
листопада 2022 р.)  
2022. С. 319–327.  
Стаття  
С. 57-61.  
6.Камерилов О. Є.,  
Оніщук Л. М.,

Рибалко Л. М.  
Корпоративна  
культура закладів  
сфери фізичної  
культури та спорту / І  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Фізичне  
виховання і спорт в  
закладах освіти на  
сучасному етапі: стан,  
напрямки та  
перспективи  
розвитку».  
Кропивницький: ЦДУ  
імені Володимира  
Винниченка, 2023. С.  
26–30.

7. Оніщук Л. М. Якісна  
освіта засобами  
інноваційного  
освітнього середовища  
/ Теорія і практика  
професійного  
становлення фахівця в  
інноваційному  
соціокультурному  
просторі, І  
міжнародна науково-  
практична  
конференція науково-  
педагогічних,  
педагогічних  
працівників і молодих  
учених / Матеріали  
конференції,  
університет імені  
Альфреда Нобеля - 5-  
6 квітня 2023 - с 145-  
148

8. Оніщук Л. М.  
Особливості  
національно-  
патріотичного  
виховання  
студентської молоді  
засобами фізичної  
культури і спорту /  
Фізична культура в  
університетській  
освіті: світова  
практика та сучасні  
тренди: зб. матеріалів  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (Дніпро, 13  
квітня 2023 р.).  
Дніпро : Дніпроп.  
держ. ун-т внутр.  
справ, 2023. 372 с С  
123-127.

9. Оніщук Л. М.  
Національно-  
культурна  
ідентифікація на  
основі українських  
бойових мистецтв /  
Національна  
ідентичність на  
новому етапі розвитку  
українського  
суспільства: тези  
доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (15  
листопада 2023 року, м.  
Дніпро) / за заг. ред.  
В.В. Корнієнко. –  
Дніпро:  
Дніпропетровський  
державний

університет внутрішніх справ, 2023. 232 с. С. 131-135.  
10. Оніщук Л. М., Рибалко Л. М., Семеняга К. В. Ефективність управління спортивною організацією Корпорати / Міжнародний форум з проблем фізичного виховання та здоров'я молоді в сучасному освітньому середовищі / 18 травня 2023 року, м. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. С 118-123. 38.14.

1. Керівник наукового гуртка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» «Чемпіон» з 2020 року.

2. Науковий керівник студента Оверченко Іван, гр.201 ФС, зайняв 1 місце на I етапі конкурсу студентських наукових робіт «Здорова дитина – здорова нація» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2022-2023 н.р., лютий –квітень 2023 року 38.19.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю голова правління ГО «Обласний туристичний кластер» 2008 рік по теперішній час (голова правління з 2018 року, конференція ГО від 12.02.2018 р), Член ГО «Полтавська обласна федерація Федерації спортивного туризму в Україні», з 2010 року по теперішній час.(наказ №12 від 19.05.2010 року)

38.20. Досвід роботи в органах виконавчої влади (облдержадміністрація) у сфері фізичної культури, спорту та туризму: заступник начальника управління з питань фізичної культури, спорту та туризму 06.06.2002 до 27.12.2005; заступник начальника управління культури та туризму

						06.01.2006-24-09.2007; начальник відділу з питань туризму та курортів 25.09.2007-13.09.2013; 14.09.2013- 06.02.2018 заступник начальника управління інфраструктури та туризму Полтавської облдержадміністрації. Відзнака «Почесний працівник туризму України» №44 від 26.09.2007. Почесне звання. Заслужений працівник культури України. Посвідчення №4348. АВ №046120. 20.01.2010. П.38.5. Кандидат педагогічних наук (13.00.07 – Теорія та методика виховання). П.38.1	
107593	Синиця Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 056153, виданий 26.02.2020, Аттестат доцента АД 010650, виданий 06.06.2022	11	Сучасні фітнес технології	1. Iuliia Pavlova, Steven Krauss, Breeda McGrath, Sabina Cehajic-Clancy, Ivanna Bodnar, Petro Petrytsa, Tetiana Synytsya, Hanna Zhara. Individual and contextual predictors of young Ukrainian adults' subjective well-being during the Russian–Ukrainian war. 2023. Applied psychology: Health and well-being. 2023. <a href="https://doi.org/10.1111/aphw.12484">https://doi.org/10.1111/aphw.12484</a> (Scopys, Web of Science Core Collection) 2. Bugaevsky, K.; Rybalko, L.; Synytsya, T.; Napierala, M. The influence of sports activity on the importance of the sexual somatotype of athletes in paired women's acrobatics and gymnastics. Acta kinesiologica. 2022. Том.15. Выпуск 2. С. 66-73. (Web of Science Core Collection) 3. Rybalko L., Onishchuk L., Horoshko V., Synytsya T., Yopa T., Bashtovenko O., Ostapov A. Fundamentals of Improvement of the Physical Qualities of Schoolchildren Via Outdoor Games // Czasopismo polskiego towarzystwa balneologii i medycyny fizycznej. 2021. TOM LXIII. № 3 (164). P. 189-195. (Web of Science Core Collection) 4. Zhdaniuk L., Lukova S., Beseda N., Synytsya T., Yopa T. Analyzing

the characteristics of the hubristic motivation of adolescent athletes // Journal of research in medical and dental science. 2021. Volume 9, issue 7. P. 38-43. (Web of Science Core Collection)

5. Синиця С. В. Зміна рівня загальної та спеціальної фізичної підготовленості черлідерів у передзмагальному періоді / С. В. Синиця, Т. О. Синиця, Л. Є. Шестерова // Педагогічні науки. 2022. № 79. С. 44-48. (фахове видання України)

6. Синиця С. В. Модель майбутнього фітнес-тренера у процесі фахової підготовки у закладі вищої освіти / С.В. Синиця, Т.О. Синиця, Л. Є. Шестерова, О.К. Корносенко // Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С.92-100. (фахове видання України)

7. Синиця С. В. Оцінка готовності майбутніх тренерів до використання фітнес-технологій у професійній діяльності / С.В. Синиця, Т.О. Синиця, О.К. Корносенко // Фізичне виховання та спорт : збірник наук. пр. – 2021. – № 4. С. 65-71. (фахове видання України)

8. Синиця Т. О. Обґрунтування змісту сучасних видів оздоровчої аеробіки та ментального фітнесу для жінок першого зрілого віку // Т. Синиця, С. Синиця // Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт : збірник наук. пр. – 2020. – № 1. С. 55-62. (фахове видання України)

9. Синиця С. В. Алгоритмізація процесу організації змагань з черліденгу із застосуванням CASE-засобу / С. В. Синиця, Т. О. Синиця, О. К. Корносенко // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 10 (166) / голов. ред. М. О. Носко. Чернігів :

НУЧК, 2020. С. 182-191. (Фахове видання України)

П.38.3

1. Синиця Т.О. Оздоровчий фітнес : навч. посіб. /

Т.О.Синиця, С.В.

Синиця. – Полтава:

НУПП, 2019. – 116 с.

(2,4 др.арк.)

2. Синиця Т. О.

Концептуалізація

компетентнісного

підходу до

професійної

підготовки майбутніх

фахівців фізичної

культури та спорту в

контексті змішаного

навчання : колективна

монографія / за

заг.ред.: О. К.

Корносенко, О. В.

Даниско ; Полтав. нац.

пед. ун-т імені В. Г.

Короленка. – Полтава:

ПНПУ імені В. Г.

Короленка, 2021. – С.

64-99. (1,4 др.арк.)

3. Синиця Т., Синиця

С. Сучасні підходи

щодо використання

аеробіки як засобу

здоров'язбереження

жінок. Колективна

монографія.

Технології

здоров'язбереження:

теорія і практика:

колективна

монографія /за заг.

ред. професора Л.М.

Рибалко. Полтава :

НУПП, 2022. С. 117-

130.

П.38.4

1. Синиця Т.О. Курс

лекцій із навчальної

дисципліни «Фітнес-

програми аеробної і

силової

спрямованості» для

студентів денної

форми навчання

спеціальності 017

«Фізична культура і

спорт». – Полтава :

Національний

університет імені

Юрія Кондратюка,

2021. – 78 с.

2. Синиця Т.О.

Методичні вказівки до

практичних занять із

навчальної

дисципліни «Сучасні

фітнес-технології»

для студентів денної

форми навчання

спеціальності 017

«Фізична культура і

спорт». – Полтава :

Національний

університет імені

Юрія Кондратюка,

2020. – 75 с.

П.38.5

22 жовтня 2019 р.

Кандидат наук з

фізичного виховання і

спорту  
Спеціальність  
24.00.02 – фізична  
культура, фізичне  
виховання різних груп  
населення. Тема  
«Корекція фізичного  
стану жінок першого  
зрілого віку засобами  
оздоровчої аеробіки та  
ментального фітнесу»  
П.38.9  
Експерт з акредитації  
ОП  
Наказ НАЗЯВО №  
347-Е від 19 вересня  
2022 р.  
П.38.12  
1. Синиця Т.О.,  
Синиця С.В. Роль  
музичної грамотності  
у підготовці студентів  
до проведення занять  
з оздоровчої аеробіки.  
III Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Здоров'я нації і  
вдосконалення  
фізкультурно-  
спортивної освіти» 27-  
28 квітня 2023 року м.  
Харків. С. 67-71.  
2. Шестерова Л.Є.,  
Синиця Т.О. Стан  
працездатності та  
фізичної  
підготовленості  
бігунів на середні  
дистанції. I  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Проблеми та  
перспективи напрями  
розвитку сучасного  
спорту: актуальні  
питання теорії та  
практики» 7 квітня  
2023 року м. Харків. С.  
26-29.  
3. Синиця Т.О.,  
Синиця С.В.  
Формування  
здорового способу  
життя студентів  
засобами оздоровчого  
фітнесу. XIV  
Всеукраїнська  
науково-практична  
онлайн-конференція  
«Теоретико-методичні  
основи організації  
фізичного виховання  
молоді» 11-12 травня  
2023 року м. Львів. С.  
82-84.  
4. Павлова Ю., Боднар  
І., Петриця П.,  
Синиця Т., Жара Г.  
Предиктори якості  
життя української  
студентської молоді  
під час війни. Фізична  
активність і якість  
життя людини: зб. тез  
доп. VII Міжнар.  
наук.-практ. конф. (8  
черв. 2023 р.). Луцьк  
С. 7-9.  
5. Синиця Т.О.



Особливості залучення студенток ЗВО до занять у спортивних секціях / Т.О. Синиця // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. – С. 373-376.

6. Шестерова Л. Є. Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням в умовах карантину / Л. Є. Шестерова, Т. О. Синиця // Зб. наук. праць VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю «Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини» (21-22 квітня 2022). – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. – С. 348-351.

7. Синиця Т. О. Підходи до застосування обладнання під час групових занять силовими видами фітнесу / Т.О. Синиця, С.В. Синиця // Зб. наук. матеріалів II Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю, 1 грудня 2021 р. – Полтава, НУПП, 2021. – С. 232-235

П.38.14 Керівництво студентом, який став призером на Чемпіонаті України з Черліденгу (2019 р., 2020 р., 2021 р., 2022 р., 2023 р.). (Радченко Ю., Коломієць К., Тибирца Ю., Саєнко Ю., Нікуліна Є., Голуб А., Керецман І.). Виконання обов'язків судді всеукраїнських змагань з черліденгу (Чемпіонатів та Кубків України) (2019, 2020, 2021, 2022, 2023).

П.38.19 керівник Громадської організації «Федерація черліденгу міста Полтави» з 2017 року; співзасновник Громадської організації

							«Полтавська обласна федерація черліденгу груп підтримки спортивних команд» з 2009 р. П.38.20 тренер-викладач відділення черліденгу КЗ ПДЮСШ №4 м. Полтава (за сумісництвом з 2012 р.).
180501	Онiщук Лариса Миколаївна	Завiдувач кафедри, Основне місце роботи	Фiзичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика, Диплом магістра, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ, рік закінчення: 2021, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 062025, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента АД 009381, виданий 30.11.2021	9	Історія фізичної культури	П.38.1.1 .Онiщук Лариса. ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ// Спортивна наука та здоров'я людини 2021. №1 (5). С. 62-73. (категорія Б) 2. Онiщук Л. М., Пермяков О. А. Залежність здоров'я студентської молоді від форм дозвілля// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 2 (340), Ч. II, 2021 С. 146-157 (категорія Б). 3. Larysa M. Onishchuk . PHYSICAL STATE ASSESSMENT OF THE FIRST-YEAR FEMALE STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS Grygoriy P. Griban, Larysa M. Onishchuk, Svitlana V. Solohubova, Pavlo P. Tkachenko, Dmytro G. Oleniev, Bogdan S. Semeniv, Olena M. Myatiga, Oksana P. Kanishcheva. Wiad Lek. 2021; 74 (4):1457-1462. (стаття Scopus) 4. Onishchuk L., Rybalko L. Physical and Health activities of Students in the conditions of Healthy Educational Environment. Role of Science and Education for Sustainable Development: Monograph, Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. 211-216. <a href="http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9428">http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9428</a> 5. Rybalko L., Onishchuk L., Horoshko V., Synytsya T., Yopa T., Bashtovenko O., Ostapov A. Fundamentals of Improvement of the Physical Qualities of Schoolchildren Via Outdoor Games. Acta

Balneologica, 2021, T. LXIII, N. 3 (164)/2021, P.189-196 (Web of Science).

6. Larysa M. Onishchuk  
Fundamentals of Improvement of the Physical Qualities of Schoolchildren Via Outdoor Games/ Lina M. Rybalko, Larysa M. Onishchuk, Victoriia I. Horoshko // Acta Balneologica, 2021, T. LXIII, N. 3 (164)/2021, P.189-196 (Web of Science)

7. Оніщук Л. М.,  
Особливості вивчення та формування позитивного психологічного клімату спортивної команди / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти / Вісник Луганського НУ імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки, 2022 С. 155-167 (категорія Б).

8. Larysa M. Onishchuk, Changes in Physical and Mental Health Indicators of Law Enforcement Officers in the Process of their Professional Activities || Ivan M. Okhrimenko, Nataliya V. Volynets, Natalia E. Penkova, Iryna S. Dekhtiarenko, Nataliia V. Hresa, Larysa M. Onishchuk, Svitlana S. Okhrimenko  
CZASOPISMO POLSKIEGO TOWARZYSTWA BALNEOLOGII I MEDYCYNY FIZYKALNEJ  
JOURNAL OF THE POLISH BALNEOLOGY AND PHYSICAL MEDICINE ASSOCIATION TOM LXIV NUMER 5 (171)/2022  
Zmiany we wskaźnikach zdrowia fizycznego i psychicznego funkcjonariuszy organów ścigania w trakcie ich aktywności zawodowej C 278-284 (Web of Science).

9. Larysa M. Onishchuk, Changes in Physical and Mental Health Indicators of Law Enforcement Officers in the Process of their Professional Activities || Ivan M. Okhrimenko,

Nataliya V. Volynets,  
Natalia E. Penkova,  
Iryna S. Dekhtiarenko,  
Nataliia V. Hresa,  
Larysa M. Onishchuk,  
Svitlana S. Okhrimenko  
CZASOPISMO  
POLSKIEGO  
TOWARZYSTWA  
BALNEOLOGII I  
MEDYCYNY  
FIZYKALNEJ  
JOURNAL OF THE  
POLISH  
BALNEOLOGY AND  
PHYSICAL MEDICINE  
ASSOCIATION TOM  
LXIV NUMER 5  
(171)/2022  
Zmiany we wskaźnikach  
zdrowia fizycznego i  
psychicznego  
funkcjonariuszy  
organów ścigania w  
trakcie ich aktywności  
zawodowej C 278-284  
(Web of Science).

9. Баштовенко О.,  
Оніщук Л. Агресія як  
біологічне явище та її  
феномен у спорті /  
Науковий вісник  
Ізмаїльського  
державного  
гуманітарного  
університету: збірник  
наукових праць. Серія:  
Педагогічні науки.  
Ізмаїл: РВВ ІДГУ,  
2023. Вип. 62. С. 17–  
25. (Стаття. Категорія  
В).

10. Ivan M.  
Okhrimenko, Vadym V.  
Barko, Lesia V. Vavryk,  
Vadym D. Chornous,  
Svitlana S.  
Okhrimenko, Yurii V.  
Aleksandrov, Larysa M.  
Onishchuk /THE  
IMPACT OF  
PROFESSIONAL  
STRESS ON THE  
MENTAL HEALTH OF  
LAW ENFORCEMENT  
OFFICERS./  
Wiadomości Lekarskie  
Medical Advances,  
VOLUME LXXVI,  
ISSUE 6, JUNE 2023 P  
1428-1436. . (стаття  
Scopus)

38.3. 1. Рибалко Л.М.,  
Оніщук Л.М.  
Соціокультурна  
складова фізичної  
культури і спорту.  
Фізичне виховання:  
проблеми та  
перспективи :  
монографія за заг.  
редакцією проф. Г.П.  
Грибана. – Житомир:  
Рута, 2020. – С. 50-59.  
(0,4 авт арк)

2. Рибалко Л.М.,  
Оніщук Л.М.  
Підготовка майбутніх  
фахівців фізичної  
культури і спорту до  
самостійної

організації навчально-тренувального процесу.  
Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції:  
монографія  
[Електронне видання]  
/ кол. авт; за заг. ред. проф. Н.П. Волкової.  
Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276-289.  
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9427> (0,6 авт арк)

3. Onishchuk L., Rybalko L. Physical and Health activities of Students in the conditions of Healthy Educational Environment. Role of Science and Education for Sustainable Development: Monograph, Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 211-216.  
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/94284>. (0,25 авт арк)

4. Оніщук Л.М.  
Туризм як дієвий засіб здоров'я збереження. Технології здоров'язбереження: теорія і практика: колективна монографія /за заг. ред. професора Л.М. Рибалко. Полтава, НУПП, 2022. 320 с. С.117-143 (1 авт арк).

5. Оніщук Л.М.  
Особливості застосування здоров'язберезуючих технологій фізкультурно-спортивного спрямування у закладах вищої освіти// Формування валеологічного світогляду людини засобами фізичної культури і спорту. Автори: Володимир Пристинський, Тетяна Пристинська. Монографія. ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". Слов'янськ, 2022. 315 с. С.10-20. (0,4 авт арк)

6. Оніщук Л. М.  
Реалізація завдань національно-патріотичного виховання студентської молоді

засобами фізичної культури і спорту та єдиноборств / Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. С. 10–33. (монографія). (1 авт арк.)

38.4. Оніщук Л. М. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» для студентів денної та дистанційної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 55 с

Оніщук Л. М. Конспект лекцій із навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» для студентів денної та дистанційної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 150 с

П.38.5. Кандидат педагогічних наук (13.00.07 – Теорія та методика виховання).

38.9. Експерт Українського культурного фонду 2021-2022, 2023 рік (ЛЮТ 2 «Стипендія на відновлення культурно-мистецької діяльності» програми «Відновлення культурно-мистецької діяльності»).

38.11. Наукове консультування ГО «Полтавська обласна федерація Федерації спортивного туризму в Україні» (Договір про співпрацю №15-9 від

13.09.2020 р.  
38.12. .  
1.Оніщук Л.М.,  
Щербина Ю.І.  
Секційна робота з  
фізичного виховання  
в умовах ЗВО. Реалії і  
перспективи / Сучасні  
тенденції модернізації  
науки: стан,  
проблеми, тенденції  
розвитку /Матеріали  
XVIII-ої Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (07  
лютого 2022 р., м.  
Тарту (Естонія),  
дистанційно) 2022. С.  
331–336. (тези)  
2. Оніщук Л. М.  
Психолого-  
педагогічні  
компетентності  
студентів - майбутніх  
тренерів. / Фізична  
культура в  
університетській  
освіті: інновації,  
досвід та перспективи  
розвитку в умовах  
сучасності»: збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
(Дніпро, 11 травня  
2022 р.). Дніпро:  
Дніпроп. держ. ун-т  
внутр. справ, 2022. С.  
131–135. (тези)  
3.Оніщук Л. М.  
Активізація  
рекреаційних форм  
оздоровчої діяльності  
студентів в умовах  
змішаних форм  
навчання / Основи  
побудови  
тренувального  
процесу в циклічних  
видах спорту:  
матеріали VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції,  
(29 квітня 2022 року).  
Х.: ХДАФК, 2022 . С.  
63–70.Стаття  
4.Оніщук Л. М.  
Кадрове забезпечення  
сфери фізичної  
культури та спорту в  
Україні: регіональний  
аспект. Тези 74-ї  
наукової конференції  
професорів,  
викладачів, наукових  
працівників,  
аспірантів та студентів  
Національного  
університету  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка».  
Том 2. (Полтава, 25  
квітня – 21 травня  
2022 р.). Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,

2022. С. 280–283  
5. Оніщук Л. М.,  
Головань А. Л.  
Розвиток фізичної  
культури і спорту в  
територіальних  
громадах  
Полтавського регіону.  
Тези 74-ї наукової  
конференції  
професорів,  
викладачів, наукових  
працівників,  
аспірантів та студентів  
Національного  
університету  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка».  
Том 2. (Полтава, 25  
квітня – 21 травня  
2022 р.). Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2022. С. 295–298.

6. Нікуліна Є., Оніщук  
Л. М. Удосконалення  
силової витривалості  
спортсменів. Тези 74-ї  
наукової конференції  
професорів,  
викладачів, наукових  
працівників,  
аспірантів та студентів  
Національного  
університету  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка».  
Том 2. (Полтава, 25  
квітня – 21 травня  
2022 р.). Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2022. С. 300–301.

7. Котенко Є., Оніщук  
Л. М. Основи  
тренувальної та  
змагальної діяльності  
у закладах  
«Інваспорту»  
Полтавщини.  
Удосконалення  
силової витривалості  
спортсменів. Тези 74-ї  
наукової конференції  
професорів,  
викладачів, наукових  
працівників,  
аспірантів та студентів  
Національного  
університету  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка».  
Том 2. (Полтава, 25  
квітня – 21 травня  
2022 р.). Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2022. С. 302–304.

8. Головань О.,  
Оніщук Л. М.  
Інноваційні види  
сучасного фітнесу.  
Тези 74-ї наукової  
конференції  
професорів,



викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 304–306.

9. Панісько К., Оніщук Л. М. Тренування бігунів з максимальною реалізацією індивідуальних можливостей у городковому спорті. Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 307–308.

10. Бабчаник М., Оніщук Л. М. Особливості впливу занять з футболу на формування особистості юних футболістів. Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 315–317.

11. Кравченко М., Оніщук Л. М. Вплив оздоровчо-рекреаційної рухової активності на збереження здоров'я населення. Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені

Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 319–321.

12. Оніщук Л. М., Камерилов О. Є., Ібадова С. В. Педагогічні та методичні умови формування швидкісних здібностей спортсменів з веслування на байдарках і каное / Modern Trends in The Development of Science and Technology», 12–13 грудня 2022 року у м. Інсбрук (Австрія) за підтримки ГО «Університет лідерства та інновацій». С 151-158.

13. Гамаль В. С., Оніщук Л. М. Особливості кросс-кантрі в сучасних умовах / Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 01 грудня 2022 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. С. 11–12. Тези

14. Гринь Т. А., Оніщук Л. М. Формування фізичного здоров'я у студентів засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності / Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 01 грудня 2022 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. С. 123–124. Тези

15. Гудкова О. О., Оніщук Л. М. Основні принципи спортивного тренування в «Інваспорті» та їх характеристика /

Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 01 грудня 2022 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. С. 127–128. Тези 16. Оніщук Л. М., Воробйов О.В. / Особливості відновлення спортсменів після активного навантаження у футболі. / О.Воробйов, Л.Оніщук // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії і перспективи : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 23 листопада 2022р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – С. 113-116. Тези 17. Оніщук Л.М., Остапов А.В. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту / Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті», (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (ХНПУ), 17 листопада 2022 р.) 2022. С. 319–327. Стаття 18. Оніщук Л.М., Шавиро Ю.І. Українські бойові мистецтва як важливий компонент формування та становлення фізичної підготовки студента / Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference «The basis for the further movement of scientific knowledge», February

20 – 21, 2023 Dresden, Germany by the «InterSci». 91 p.p. 78-83.

19. Оніщук Л.М. Виховання і навчання майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту на засадах духовності / Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. / за заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич / Міжнар. акад. прикладних наук (Польща) – Держ. біотехнологічний ун-т (Україна). – Ломжа, Республіка Польща, 2023. Ч. 3. 410 с. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovyh, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 3. 410 p. С. 57-61.

20. Камерилов О. Є., Оніщук Л. М., Рибалко Л. М. Корпоративна культура закладів сфери фізичної культури та спорту / І Міжнародна науково-практична конференція «Фізичне виховання і спорт в закладах освіти на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку». Кропивницький: ЦДУ імені Володимира Винниченка, 2023. С. 26–30.

21. Оніщук Л. М., Шавиро Ю. І. Особливості тренувального процесу з тхеквондо / Тези 75-ї наукової конференції професорів,

викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С. 307–311.

22. Оніщук Л. М. Якісна освіта засобами інноваційного освітнього середовища / Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі, I міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених / Матеріали конференції, університет імені Альфреда Нобеля - 5-6 квітня 2023 - с 145-148

23. Оніщук Л. М. Особливості національно-патріотичного виховання студентської молоді засобами фізичної культури і спорту / Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квітня 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 372 с С 123-127.

24. Оніщук Л. М. Національно-культурна ідентифікація на основі українських бойових мистецтв / Національна ідентичність на новому етапі розвитку українського суспільства: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 листопада 2023 року, м. Дніпро) / за заг. ред. В.В. Корнієнко. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ,

2023. 232 с. С. 131-135.  
25. Оніщук Л. М.,  
Рибалко Л. М.,  
Семеняга К. В.  
Ефективність  
управління  
спортивною  
організацією /  
Міжнародний форум з  
проблем фізичного  
виховання та здоров'я  
молоді в сучасному  
освітньому  
середовищі / 18  
травня 2023 року, м.  
Дніпро:  
Дніпропетровський  
державний  
університет  
внутрішніх справ,  
2023. С 118-123.

38.14.

1. Керівник наукового  
гуртка спеціальності  
017 «Фізична культура  
і спорт» «Чемпіон» з  
2020 року.

2. Науковий керівник  
студента Оверченко  
Іван, гр.201 ФС,  
зайняв 1 місце на I  
етапі конкурсу  
студентських  
наукових робіт  
«Здорова дитина –  
здорова нація» зі  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» у 2022-2023  
н.р., лютий –квітень  
2023 року

38.19.

Участь у професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю голова  
правління ГО  
«Обласний  
туристичний кластер»  
2008 рік по  
теперішній час  
(голова правління з  
2018 року,  
конференція ГО від  
12.02.2018 р),  
Член ГО «Полтавська  
обласна федерація  
Федерації спортивного  
туризму в Україні», з  
2010 року по  
теперішній час.(наказ  
№12 від 19.05.2010  
року)

38.20. Досвід роботи в  
органах виконавчої  
влади  
(облдержадміністраці  
я) у сфері фізичної  
культури, спорту та  
туризму: заступник  
начальника  
управління з питань  
фізичної культури,  
спорту та туризму  
06.06.2002 до  
27.12.2005; заступник  
начальника  
управління культури  
та туризму  
06.01.2006-24-

						09.2007; начальник відділу з питань туризму та курортів 25.09.2007-13.09.2013; 14.09.2013- 06.02.2018 заступник начальника управління інфраструктури та туризму Полтавської облдержадміністрації. Відзнака «Почесний працівник туризму України» №44 від 26.09.2007. Почесне звання. Заслужений працівник культури України. Посвідчення №4348. АВ №046120. 20.01.2010.	
275342	Йопа Тетяна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Полтавський кооперативний коледж Полтавської облспоживспілки, рік закінчення: 2018, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта</p>	4	Загальна теорія підготовки спортсменів	<p>П.38.1 1. Йопа Т. Проектування освітнього здоров'язбережувального середовища на засадах педагогічної ергономіки / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Випуск 3 К (123) 20. С. 361–365. (категорія Б). 2. Рибалко Л., Пермяков О., Йопа Т. Неформальна освіта здобувачів вищої освіти спеціальності 017 фізична культура і спорт в умовах воєнного стану в Україні / Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 2023. Вип. 3. С. 6–13. (категорія Б). 3. Rybalko L., Onishchuk L., Horoshko V., Synytsya T., Yopa T., Bashhovenko O., Ostapov A. Fundamentals of Improvement of the Physical Qualities of Schoolchildren Via Outdoor Games // Czasopismo polskiego towarzystwa balneologii i medycyny fizycznej. 2021. TOM LXIII. № 3 (164). P. 189-195. (Web of Science Core Collection) 4. Zhdaniuk L., Lukova S., Beseda N., Synytsya T., Yopa T. Analyzing</p>

the characteristics of the hubristic motivation of adolescent athletes // Journal of research in medical and dental science. 2021. Volume 9, issue 7. P. 38-43. (Web of Science Core Collection)

5. Rybalko, L., Yopa, T., Hagner-Derengowska, M., Muszkieta, R., Ostrowska, M. Motor activity as an indicator of a healthy way of life Journal of Physical Education and Sport this link is disabled, 2021, 21, стр. 2813–2819, 374 (Scopus)  
П.38.3  
Rybalko L. & Yopa T., Hulko T. (2023) Education of students based on the principles of sustainable development education. Modern approaches to ensuring sustainable development: Collective monograph. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko, The University of Technology in Katowice Press, 220-239 (1,5 авт. арк.).  
П.38.4

1. Йопа Т. В., Електронний курс лекцій з дисципліни «Загальна теорія підготовки спортсменів» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 134 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Загальна теорія підготовки спортсменів» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 119 с.

П.38.12

1. Гега А. В., Йопа Т. В., Остапов А. В. Шляхи корекції емоційного стану дітей-міопів молодшого шкільного



віку засобами плавання / International periodic scientific journal «Modern Engineering and Innovative Technologies», Issue No 26, Part 5. April. 2023. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. P. 68–75. (стаття, категорія Б, Index Copernicus).

2. Йопа Т. В. Види здоров'язбережувальних технологій в освіті й фізичній культурі і спорту / Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С. 322–324.

3. Йопа Т. Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди», Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро, 13 квітня 2023 р. С. 97–99.

4. Йопа Т. В. Здоров'язбережувальні технології у системі освіти / Актуальні проблеми фізичної культури та спорту: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 01 грудня 2023 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 196–198.

5. Рибалко Л., Пермяков О., Йопа Т. Фізична культура в аспекті здорового способу життя студентів / Теоретико-методичні основи

						<p>організації фізичного виховання молоді: Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2023. С. 84–86.</p> <p>6. Рибалко Л. М., Йопа Т. В. Оптимізація навчально-тренувального процесу підготовки спортсменів / Основи побудови тренувального процесу в циклічних видах спорту: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, (29 квітня 2022 року). Х.: ХДАФК, 2022. С. 83–89.</p> <p>7. Йопа Т.В., Близнюк О. Розвиток сили та витривалості засобами фізичного виховання. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 20212. – С. 393-394.</p>	
180501	Оніщук Лариса Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика, Диплом магістра, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ, рік закінчення: 2021, спеціальність:</p>	9	<p>Основи управління та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>П.38.1.1 .Оніщук Лариса. ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ// Спортивна наука та здоров'я людини 2021. №1 (5). С. 62-73. (категорія Б)</p> <p>2. Оніщук Л. М., Пермяков О. А. Залежність здоров'я студентської молоді від форм дозвілля// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 2 (340), Ч. II, 2021 С. 146-157 (категорія Б).</p> <p>3. Larysa M. Onishchuk . PHYSICAL STATE ASSESSMENT OF THE FIRST-YEAR FEMALE STUDENTS OF HIGHER EDUCATION</p>

017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 062025, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 009381, виданий 30.11.2021

INSTITUTIONS  
Grygoriy P. Griбан, Larysa M. Onishchuk, Svitlana V. Solohubova, Pavlo P. Tkachenko, Dmytro G. Oleniev, Bogdan S. Semeniv, Olena M. Myatiga, Oksana P. Kanishcheva. Wiad Lek. 2021; 74 (4):1457-1462. (стаття Scopus)

4. Onishchuk L., Rybalko L. Physical and Health activities of Students in the conditions of Healthy Educational Environment. Role of Science and Education for Sustainable Development: Monograph, Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. 211-216.  
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/9428>

5. Rybalko L., Onishchuk L., Horoshko V., Synytsya T., Yopa T., Bashtovenko O., Ostapov A. Fundamentals of Improvement of the Physical Qualities of Schoolchildren Via Outdoor Games. Acta Balneologica, 2021, T. LXIII, N. 3 (164)/2021, P.189-196 (Web of Science).

6. Larysa M. Onishchuk Fundamentals of Improvement of the Physical Qualities of Schoolchildren Via Outdoor Games/ Lina M. Rybalko, Larysa M. Onishchuk, Victoriia I. Horoshko // Acta Balneologica, 2021, T. LXIII, N. 3 (164)/2021, P.189-196 (Web of Science)

7. Оніщук Л. М., Особливості вивчення та формування позитивного психологічного клімату спортивної команди / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти / Вісник Луганського НУ імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки, 2022 С. 155-167 (категорія Б).

8. Larysa M. Onishchuk, Changes in Physical and Mental

Health Indicators of Law Enforcement Officers in the Process of their Professional Activities || Ivan M. Okhrimenko, Nataliya V. Volynets, Natalia E. Penkova, Iryna S. Dekhtiarenko, Nataliia V. Hresa, Larysa M. Onishchuk, Svitlana S. Okhrimenko  
CZASOPISMO POLSKIEGO TOWARZYSTWA BALNEOLOGII I MEDYCYNY FIZYKALNEJ  
JOURNAL OF THE POLISH BALNEOLOGY AND PHYSICAL MEDICINE ASSOCIATION TOM LXIV NUMER 5 (171)/2022  
Zmiany we wskaźnikach zdrowia fizycznego i psychicznego funkcjonariuszy organów ścigania w trakcie ich aktywności zawodowej C 278-284 (Web of Science).  
9. Larysa M. Onishchuk, Changes in Physical and Mental Health Indicators of Law Enforcement Officers in the Process of their Professional Activities || Ivan M. Okhrimenko, Nataliya V. Volynets, Natalia E. Penkova, Iryna S. Dekhtiarenko, Nataliia V. Hresa, Larysa M. Onishchuk, Svitlana S. Okhrimenko  
CZASOPISMO POLSKIEGO TOWARZYSTWA BALNEOLOGII I MEDYCYNY FIZYKALNEJ  
JOURNAL OF THE POLISH BALNEOLOGY AND PHYSICAL MEDICINE ASSOCIATION TOM LXIV NUMER 5 (171)/2022  
Zmiany we wskaźnikach zdrowia fizycznego i psychicznego funkcjonariuszy organów ścigania w trakcie ich aktywności zawodowej C 278-284 (Web of Science).  
9. Ivan M. Okhrimenko, Vadym V. Barko, Lesia V. Vavryk, Vadym D. Chornous, Svitlana S. Okhrimenko, Yurii V. Aleksandrov, Larysa M. Onishchuk /THE IMPACT OF PROFESSIONAL STRESS ON THE MENTAL HEALTH OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS./

Wiadomości Lekarskie  
Medical Advances,  
VOLUME LXXVI,  
ISSUE 6, JUNE 2023 P  
1428-1436. . (стаття  
Scopus)

38.3. 1. Рибалко Л.М.,  
Оніщук Л.М.  
Соціокультурна  
складова фізичної  
культури і спорту.  
Фізичне виховання:  
проблеми та  
перспективи :  
монографія за заг.  
редакцією проф. Г.П.  
Грибана. – Житомир:  
Рута, 2020. – С. 50-59.  
(0,4 авт арк)

2. Рибалко Л.М.,  
Оніщук Л.М.  
Підготовка майбутніх  
фахівців фізичної  
культури і спорту до  
самостійної  
організації навчально-  
тренувального  
процесу.  
Моделювання  
компетентнісної  
професійної освіти в  
контексті  
євроінтеграції:  
монографія  
[Електронне видання]  
/ кол. авт; за заг. ред.  
проф. Н.П. Волкової.  
Дніпро: Університет  
імені Альфреда  
Нобеля, 2021. С. 276-  
289.  
[http://reposit.nupp.edu  
.ua/handle/PoltNTU/9  
427](http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9427) (0,6 авт арк)

3. Onishchuk L.,  
Rybalko L. Physical and  
Health activities of  
Students in the  
conditions of Healthy  
Educational  
Environment. Role of  
Science and Education  
for Sustainable  
Development:  
Monograph, Katowice :  
Publishing House of  
University of  
Technology, 2021. P.  
211-216.  
[http://reposit.nupp.edu  
.ua/handle/PoltNTU/9  
4284](http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/94284). (0,25 авт арк)

4. Оніщук Л.М.  
Особливості  
застосування  
здоров'язберезжуючих  
технологій  
фізкультурно-  
спортивного  
спрямування у  
зкладах вищої  
освіти// Формування  
валеологічного  
світогляду людини  
засобами фізичної  
культури і спорту.  
Автори: Володимир  
Пристинський, Тетяна  
Пристинська.  
Монографія. ДВНЗ  
“Донбаський

державний педагогічний університет”. Слов’янськ, 2022. 315 с.  
с. С.10-20. (0,4 авт арк)

5. Оніщук Л. М. Реалізація завдань національно-патріотичного виховання студентської молоді засобами фізичної культури і спорту та єдиноборств / Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов’янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. С. 10–33. (монографія). (1 авт арк.)

38.4. Оніщук Л. М. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Основи управління та маркетингу у сфері фізичної культури та спорту» для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 63 с

38.9. Експерт Українського культурного фонду 2021-2022, 2023 рік (ЛОТ 2 «Стипендія на відновлення культурно-мистецької діяльності» програми «Відновлення культурно-мистецької діяльності»).

38.11. Наукове консультування ГО «Полтавська обласна федерація Федерації спортивного туризму в Україні» (Договір про співпрацю №15-9 від 13.09.2020 р.

38.12. .  
1.Оніщук Л.М., Щербина Ю.І. Секційна робота з фізичного виховання в умовах ЗВО. Реалії і перспективи / Сучасні тенденції модернізації

науки: стан, проблеми, тенденції розвитку /Матеріали XVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 лютого 2022 р., м. Тарту (Естонія), дистанційно) 2022. С. 331–336. (тези)

2. Оніщук Л. М. Психолого-педагогічні компетентності студентів - майбутніх тренерів. / Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності»: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Дніпро, 11 травня 2022 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 131–135. (тези)

3. Оніщук Л. М. Активізація рекреаційних форм оздоровчої діяльності студентів в умовах змішаних форм навчання / Основи побудови тренувального процесу в циклічних видах спорту: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, (29 квітня 2022 року). Х.: ХДАФК, 2022 . С. 63–70. Стаття

4. Оніщук Л. М. Кадрове забезпечення сфери фізичної культури та спорту в Україні: регіональний аспект. Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 280–283

5. Оніщук Л. М., Головань А. Л. Розвиток фізичної культури і спорту в територіальних громадах Полтавського регіону. Тези 74-ї наукової

конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 295–298.

6. Котенко Є., Оніщук Л. М. Основи тренувальної та змагальної діяльності у закладах «Інваспорту» Полтавщини. Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 25 квітня – 21 травня 2022 р.). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 302–304.

Оніщук Л.М., Остапов А.В. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту / Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті», (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (ХНПУ), 17 листопада 2022 р.) 2022. С. 319–327.

Стаття  
.Оніщук Л.М.  
Виховання і навчання майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту на засадах духовності / Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. / за заг.



ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич / Міжнар. акад. прикладних наук (Польща) – Держ. біотехнологічний ун-т (Україна). – Ломжа, Республіка Польща, 2023. Ч. 3. 410 с.  
Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovyh, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 3. 410 p. С. 57-61.

.Камерілов О. Є., Оніщук Л. М., Рибалко Л. М. Корпоративна культура закладів сфери фізичної культури та спорту / I Міжнародна науково-практична конференція «Фізичне виховання і спорт в закладах освіти на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку». Кропивницький: ЦДУ імені Володимира Винниченка, 2023. С. 26–30.

.Оніщук Л. М. Якісна освіта засобами інноваційного освітнього середовища / Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі, I міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених / Матеріали конференції, університет імені Альфреда Нобеля - 5-6 квітня 2023 - с 145-148

Оніщук Л. М. Особливості національно-патріотичного виховання студентської молоді засобами фізичної

культури і спорту / Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квітня 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 372 с С 123-127.

Онщук Л. М. Національно-культурна ідентифікація на основі українських бойових мистецтв / Національна ідентичність на новому етапі розвитку українського суспільства: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 листопада 2023 року, м. Дніпро) / за заг. ред. В.В. Корнієнко. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. 232 с. С. 131-135.

Онщук Л. М., Рибалко Л. М., Семеняга К. В. Ефективність управління спортивною організацією Корпорати / Міжнародний форум з проблем фізичного виховання та здоров'я молоді в сучасному освітньому середовищі / 18 травня 2023 року, м. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. С 118-123. 38.14.

1. Керівник наукового гуртка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» «Чемпіон» з 2020 року.

2. Науковий керівник студента Оверченко Іван, гр.201 ФС, зайняв 1 місце на I етапі конкурсу студентських наукових робіт «Здорова дитина – здорова нація» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2022-2023 н.р., лютий –квітень 2023 року 38.19.

Участь у професійних об'єднаннях за

						<p>спеціальністю голова правління ГО «Обласний туристичний кластер» 2008 рік по теперішній час (голова правління з 2018 року, конференція ГО від 12.02.2018 р), Член ГО «Полтавська обласна федерація Федерації спортивного туризму в Україні», з 2010 року по теперішній час.(наказ №12 від 19.05.2010 року) 38.20. Досвід роботи в органах виконавчої влади (облдержадміністрація) у сфері фізичної культури, спорту та туризму: заступник начальника управління з питань фізичної культури, спорту та туризму 06.06.2002 до 27.12.2005; заступник начальника управління культури та туризму 06.01.2006-24-09.2007; начальник відділу з питань туризму та курортів 25.09.2007-13.09.2013; 14.09.2013- 06.02.2018 заступник начальника управління інфраструктури та туризму Полтавської облдержадміністрації. Відзнака «Почесний працівник туризму України» №44 від 26.09.2007. Почесне звання. Заслужений працівник культури України. Посвідчення №4348. АВ №046120. 20.01.2010.</p>	
180501	Оніщук Лариса Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика, Диплом магістра, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ, рік закінчення: 2021,</p>	9	Вступ до спеціальності	<p>П.38.1. 1 .Оніщук Л. М., Пермяков О. А. Залежність здоров'я студентської молоді від форм дозвілля// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 2 (340), Ч. II, 2021 С. 146-157 (категорія Б). 2. Larysa M. Onishchuk . PHYSICAL STATE ASSESSMENT OF THE FIRST-YEAR FEMALE STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS Grygoriy P. Grihan, Larysa M. Onishchuk, Svitlana V. Solohubova, Pavlo P. Tkachenko, Dmytro G. Oleniev, Bogdan S. Semeniv, Olena M. Myatiga, Oksana P. Kanishcheva. Wiad Lek. 2021; 74</p>

спеціальність:  
017 Фізична  
культура і  
спорт, Диплом  
кандидата наук  
ДК 062025,  
виданий  
06.10.2010,  
Атестат  
доцента АД  
009381,  
виданий  
30.11.2021

(4):1457-1462. (стаття  
Scopus)  
4. Onishchuk L.,  
Rybalko L. Physical and  
Health activities of  
Students in the  
conditions of Healthy  
Educational  
Environment. Role of  
Science and Education  
for Sustainable  
Development:  
Monograph, Katowice :  
Publishing House of  
University of  
Technology, 2021. 211-  
216.  
[http://reposit.nupp.edu  
.ua/handle/PoltNTU/9  
428](http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9428)  
5. Rybalko L.,  
Onishchuk L.,  
Horoshko V., Synytsya  
T., Yopa T.,  
Bashtovenko O.,  
Ostapov A.  
Fundamentals of  
Improvement of the  
Physical Qualities of  
Schoolchildren Via  
Outdoor Games. Acta  
Balneologica, 2021, T.  
LXIII, N. 3 (164)/2021,  
P.189-196 (Web of  
Science).  
6. Larysa M.  
Onishchuk  
Fundamentals of  
Improvement of the  
Physical Qualities of  
Schoolchildren Via  
Outdoor Games/ Lina  
M. Rybalko, Larysa M.  
Onishchuk, Victoriia I.  
Horoshko // Acta  
Balneologica, 2021, T.  
LXIII, N. 3 (164)/2021,  
P.189-196 (Web of  
Science)  
7. Larysa M.  
Onishchuk, Changes in  
Physical and Mental  
Health Indicators of  
Law Enforcement  
Officers in the Process  
of their Professional  
Activities || Ivan M.  
Okhrimenko, Nataliya  
V. Volynets, Natalia E.  
Penkova, Iryna S.  
Dekhtiarenko, Nataliia  
V. Hresa, Larysa M.  
Onishchuk, Svitlana S.  
Okhrimenko  
CZASOPISMO  
POLSKIEGO  
TOWARZYSTWA  
BALNEOLOGII I  
MEDYCYNY  
FIZYKALNEJ  
JOURNAL OF THE  
POLISH  
BALNEOLOGY AND  
PHYSICAL MEDICINE  
ASSOCIATION TOM  
LXIV NUMER 5  
(171)/2022  
Zmiany we wskaźnikach  
zdrowia fizycznego i  
psychicznego  
funkcjonariuszy

organów ścigania w trakcie ich aktywności zawodowej C 278-284 (Web of Science).

8 Ivan M. Okhrimenko, Vadym V. Barko, Lesia V. Vavryk, Vadym D. Chornous, Svitlana S. Okhrimenko, Yurii V. Aleksandrov, Larysa M. Onishchuk /THE IMPACT OF PROFESSIONAL STRESS ON THE MENTAL HEALTH OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS./ Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 6, JUNE 2023 P 1428-1436. . (стаття Scopus)

Пз8.3. 1. Рибалко Л.М., Оніщук Л.М. Соціокультурна складова фізичної культури і спорту. Фізичне виховання: проблеми та перспективи : монографія за заг. редакцією проф. Г.П. Грибана. – Житомир: Рута, 2020. – С. 50-59. (0,4 авт арк)

2. Рибалко Л.М., Оніщук Л.М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу. Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія [Електронне видання] / кол. авт; за заг. ред. проф. Н.П. Волкової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276-289. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9427> (0,6 авт арк)

3. Onishchuk L., Rybalko L. Physical and Health activities of Students in the conditions of Healthy Educational Environment. Role of Science and Education for Sustainable Development: Monograph, Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 211-216. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/94284>. (0,25 авт арк)

4

5.. Оніщук Л. М.

Реалізація завдань національно-патріотичного виховання студентської молоді засобами фізичної культури і спорту та єдиноборств / Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. С. 10–33. (монографія). (1 авт арк.)

38.4. 1.Оніщук Л. М. Остапов А.В. Конспект лекцій «Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 195 с.

2.Оніщук Л. М. Остапов А.В. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 65 с

38.9. Експерт Українського культурного фонду 2021-2022, 2023 рік ЛОТ 2 «Стипендія на відновлення культурно-мистецької діяльності» програми «Відновлення культурно-мистецької діяльності».

38.11. Наукове консультування ГО «Полтавська обласна федерація Федерації спортивного туризму в Україні» (Договір п №15-9 від 13.09.2020 р

38.12.. 1.Оніщук Л.М.

Виховання і навчання майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту на засадах духовності / Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. / за заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич / Міжнар. акад. прикладних наук (Польща) – Держ. біотехнологічний ун-т (Україна). – Ломжа, Республіка Польща, 2023. Ч. 3. 410 с. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 3. 410 p. С. 57-61.

2. Камерилов О. Є., Оніщук Л. М., Рибалко Л. М. Корпоративна культура закладів сфери фізичної культури та спорту / І Міжнародна науково-практична конференція «Фізичне виховання і спорт в закладах освіти на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку». Кропивницький: ЦДУ імені Володимира Винниченка, 2023. С. 26–30.

3. Оніщук Л. М. Якісна освіта засобами інноваційного освітнього середовища / Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі, І міжнародна науково-практична конференція науково-

педагогічних,  
педагогічних  
працівників і молодих  
учених / Матеріали  
конференції,  
університет імені  
Альфреда Нобеля - 5-  
6 квітня 2023 - с 145-  
148  
4.Оніщук Л. М.  
Особливості  
національно-  
патріотичного  
виховання  
студентської молоді  
засобами фізичної  
культури і спорту /  
Фізична культура в  
університетській  
освіті: світова  
практика та сучасні  
тренди: зб. матеріалів  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (Дніпро, 13  
квітня 2023 р.).  
Дніпро : Дніпроп.  
держ. ун-т внутр.  
справ, 2023. 372 с С  
123-127.

38.14. 1. Керівник  
наукового гуртка  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» «Чемпіон» з  
2020 року.  
2. Науковий керівник  
студента Оверченко  
Іван, гр.201 ФС,  
зайняв 1 місце на I  
етапі конкурсу  
студентських  
наукових робіт  
«Здорова дитина –  
здорова нація» зі  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» у 2022-2023  
н.р., лютий –квітень  
2023 року  
38.19.Участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю голова  
правління ГО  
«Обласний  
туристичний кластер»  
2008 рік по  
теперішній час  
(голова правління з  
2018 року,  
конференція ГО від  
12.02.2018 р),  
Член ГО «Полтавська  
обласна федерація  
Федерації спортивного  
туризму в Україні», з  
2010 року по  
теперішній час.(наказ  
№12 від 19.05.2010  
року)  
38.20. Досвід роботи в  
органах виконавчої  
влади  
(облдержадміністраці  
я) у сфері фізичної  
культури, спорту та  
туризму: заступник  
начальника  
управління з питань



						фізичної культури, спорту та туризму 06.06.2002 до 27.12.2005; заступник начальника управління культури та туризму 06.01.2006-24-09.2007; начальник відділу з питань туризму та курортів 25.09.2007-13.09.2013; 14.09.2013- 06.02.2018 заступник начальника управління інфраструктури та туризму Полтавської облдержадміністрації. Відзнака «Почесний працівник туризму України» №44 від 26.09.2007. Почесне звання Заслужений працівник культури України. Посвідчення №4348. АВ №046120. 20.01.2010.	
306831	Римар Микола Павлович	Професор, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1964, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ПД 005985, виданий 19.10.1983, Атестат доцента ДЦ 012855, виданий 22.06.1989, Атестат професора ПР 001876, виданий 23.12.2002	47	Олімпійський і професійний спорт	П.38.1 1. Римар М. П. Міжнародна олімпійська система: фундаментальні принципи, структура та діяльність / Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 11(17) 2023. – С. 632–641. (категорія Б). 2. Римар М. П. Визначення основних напрямів оцінювання стану адаптації у професійному спорті / Римар М. П., Козак П. З. // Науковий вісник НЛТУ України. 2020. Вип 23(10). ). – С. 139–145. (фахова стаття) 3. Римар М. П. Аналітичний огляд факторів, що впливають на стоматологічний статус спортсменів / Нідзельський М. Я., Зінкевич К. Г. // Світ медицини та біології. 2021. № 2. – С. 176–178. (фахова стаття) 4. Римар М. П. Методика вивчення дисципліни «Спортивні споруди» для студентів ЗВО / Вісник науки і освіти. 2022 – С. 139–145. (фахова стаття) 5. Римар М. П. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності

017 «Фізична культура і спорт» / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 11 (119). – С. 182–189. (фахова стаття). П.38.3

1. Римар М. П. Методи дослідження в професійному спорті : навчальний посібник для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: АСТРАЯ, 2021. – С. 120. (аркуш. 4,8) П.38.4

1. Римар М. П., Кравченко М. В. Методичні вказівки з дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 98 с.

2. Римар М.П., Шавиро Ю.І. Конспект лекцій з дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 151 с.

3. Римар М. П. Робоча програма навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». 2023 р. 12 с. П.38.12

1. Римар М. П., Вакула В. С. Розвиток фізичної якості витривалості у спортсменів-

паралімпійців / Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2021 року). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. С. 342–343.

2. Римар М. П., Ольховська Т. А. Корекція психічного здоров'я молоді засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності / Актуальні проблеми фізичної культури та спорту: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 01 грудня 2023 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 209–210.

3. Римар М. П. Психологічний компонент фізичної реабілітації кваліфікованих спортсменів / Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 110–112.

4. Оніщук Л. М., Камерилов О. Є., Римар М. П. Розвиток фізкультурно-оздоровчої діяльності ЗВО в умовах воєнного стану / Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі» (07–08 листопада 2023 року м. Київ, Україна). Національна академія педагогічних наук

						України, Міністерство освіти і науки України, Відділення загальної середньої освіти НАПН України, Інститут педагогіки НАПН України. С. 455–460. 5. Римар М.П., Мандя П.Я. Умови збереження здоров'я у студентів ЗВО. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи: збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19 листопада 2020 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 140-142. П.38.20 1982-1984 методист-тренер ДЮСШ №3 1984-1987 зав.відділом Фізичного виховання учнівської та студентської молоді обласної ради ВДСО	
399324	Левков Анатолій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Полтавське базове медичне училище, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 067649, виданий 22.04.2011	12	Фізіологія людини з основами вікової фізіології	П.38.1 1. Левков А.А. Зміни поведінкових реакцій щурів після відтворення черепно-мозкової травми та їхня корекція модуляторами транскрипційних чинників / А.А. Левков, І.В. Явтушенко, В.О. Костенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української стоматологічної академії. - Випуск 4 (72). - Т.20. - 2020. - С 157-162 2. Levkov Anatolij Features of circadian rhythms, indicators of rat liver function under physiological conditions /Kalko Kateryna, Drogovoz Svitlana, Lukashuk Mykola, Horoshko Viktoriia, Levkov Anatolij, Gerush Oleg, Lenha Evelina // PharmacologyOnLine, Archives, 2021, Vol.2, P. 1289-1309. Scopus 3. Levkov Anatolij Positive and negative aspect of off-label drugs use / S. Drogovoz, K. Kalko, V. Tsyvunin, V. Horoshko, A. Levkov, O.Verholias, D. Zhurenko // PharmacologyOnLine, Archives, 2021, Vol.2, P. 1179-1185. Scopus

4. Levkov, A. Rehabilitation examination, rehabilitation diagnosis and rehabilitation program for patients with breast Cancer // Shepel, A., Levkov, A. / Fізична Reabilitacia ta Rekreacijno-Ozdorovci Tehnologii, 2022. - 7 (2), pp. 82-87. Scopus

5. Левков А.А. Емоційний стан юного волейболіста: динаміка змін у процесі спортивно-тренувальної діяльності // А. В. Гета, А. А. Левков, Л.В. Клеценко / Науковий електронний журнал «Спортивні ігри» Видання Харківської державної академії фізичної культури. – № 3 (25). – 2022. – С. 17-34.

6. Levkov Anatolij Effectiveness of physical therapy of a person with a hemorrhagic stroke during the recovery period: a clinical case // Lyudmila Kletsenko, Lesia Klevaka, Yevgenia Vyshar, Anatolij Levkov/ Physical rehabilitation and recreational health technologies . - Vol. 7.- No. 4 (2022). - P. 151-162. Scopus

П.38.4

1. Левков А.А. Робоча програма з дисципліни «Фізіологія людини з основами вікової фізіології» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023 р. – 13 с.

2. Левков А.А. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія людини з основами вікової фізіології» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023 р. – 64 с.

3. Левков А.А.  
Методичні вказівки до  
самостійних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Фізіологія людини з  
основами вікової  
фізіології» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» Національного  
університету  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2023 р. – 64 с.  
П.38.8  
Член редакційної  
колегії фахового  
журналу категорії Б із  
педагогіки та  
психології  
«Перспективи та  
інновації науки».  
П.38.12  
1. Левков А.А.  
Особливості фізичної  
реабілітації при  
остеохондрозі  
шийного відділу  
хребта /А.А. Левков //  
Здоров'я і суспільство:  
матеріали ІІ Всеукр.  
наук.-практ. конф. - 5  
листопада 2020 р. -  
Кропивницький:  
Інститут розвитку  
людини Відкритого  
міжнародного  
університету розвитку  
людини «Україна» . -  
2020. - С.65-69  
2. Левков А.А. Сучасні  
інформаційні  
технології в процесі  
реабілітації хворих  
після інсульту / А.А.  
Левков, Н.А. Беседа //  
Інноваційні та  
інформаційні  
технології у фізичній  
культурі, спорті,  
фізичній терапії та  
ерготерапії: матеріали  
ІІІ Всеукр. електронна  
конф. з міжнар.  
участю. - 30 квітня  
2020 р. К.: НУФВСУ. -  
2020. - С. 112.  
3. Левков А.А.  
Застосування засобів  
йога-аеробіки при  
невротичних розладах  
в учнів початкової  
школи /А.А. Левков //  
Перспективи розвитку  
медичної та фізичної  
реабілітації:  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф. з  
міжнародною участю.  
- 17-18 вересня 2020 р.  
- Тернопіль: ТНМУ. -  
2020. - С.14-15.  
4. Левков А.А.  
Немедикаментозні  
методи підвищення  
функціональних

						резервів організму при аутоімунному тиреоїдиті /А.А. Левков // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю. - 19 листопада 2020 р. - Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». - 2020. - С.23-25. 5. Левков А.А. Збудження та гальмування в центральній нервовій системі / М.В. Мацко, А.А. Левков // Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині: матеріали Всеукр. конф. – 20 травня 2022. – Харків. – Національний фармацевтичний університет. С. 15-18 6. Левков А.А. Реабілітація хворих з неврологічною патологією: судинні захворювання головного мозку / А.А. Левков // Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю. – 21-22 квітня 2022. - Вип. 3. – Х.: НФУ. – С. 28-30 П.38.14 1. Петренко Вікторія, студ. гр.301ФР, зайняла 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у 2022-2023 н.р.	
319734	Сирота Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508	19	Іноземна мова за професійним спрямуванням	38.4 1. Сирота Ю.О. Основи наукових досліджень: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів I курсу спеціальності 6.030500 «Переклад». – Полтава: ПШП, 2010. – 103 с. 2. Сирота Ю.О. Методологія науково-дослідної роботи: Навчально-методичний посібник. – Полтава: ПШП 2012. – 66 с

Філологія,  
Диплом  
спеціаліста,  
Полтавський  
державний  
педагогічний  
університет ім.  
В.Г.  
Короленка, рік  
закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Українська  
мова і  
література,  
мова і  
література  
(англійська),  
Диплом  
магістра,  
Полтавський  
державний  
педагогічний  
університет ім.  
В.Г.  
Короленка, рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Українська  
мова і  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 047197,  
виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
031042,  
виданий  
29.03.2012

3. Сирота Ю.О  
Література країн  
основної іноземної  
мови: Методичні  
вказівки до  
семінарських занять  
та для самостійної  
роботи студентів  
спеціальності  
6.030500 «Переклад».  
– Полтава: ПЕП,  
2010. – 14с.  
38.8  
Відповідальний  
виконавець  
зареєстрованої у 2020  
р. у відділі реєстрації  
наукової діяльності  
УкрІНТЕІ науково-  
технічної роботи  
«Комунікативно-  
прагматичний,  
функційний та  
методичний аспекти  
аналізу мовних  
одиниць» (державний  
реєстраційний номер:  
0120U104822).  
Керівник роботи:  
Болотнікова Алла  
Петрівна (к. філол.  
н.) Термін виконання:  
5 років, з 2020-2025 р.  
38.12  
1.Сирота Ю.О.,  
Малука Т.М.  
Особливості  
перекладу мовлення  
персонажів художнього  
твору // Тези 75-ї  
наукової конференції  
професорів,  
викладачів, наукових  
працівників,  
аспірантів та студентів  
Національного  
університету «Полтавс  
ька політехніка імені  
Юрія Кондратюка»  
(Полтава, 02 трав.–25  
трав. 2023 р.). – Т. 1. –  
С. 403-404.  
2 Сирота Ю.О., Лугова  
А.М. Перекладацькі  
труднощі, викликані  
розбіжністю пунктуації  
в мовних системах двох мов  
// Тези 75-ї наукової  
конференції  
професорів, викладачів,  
наукових  
працівників,  
аспірантів та студентів  
Національного універс  
итету «Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»  
(Полтава, 02 трав.–25  
трав. 2023 р.). – Т. 1. –  
С. 405-406.  
3.Сирота Ю.О.,  
Ткаченко А.Д.  
Проблеми перекладу  
власних назв в  
літературі для дітей та  
юнацтва (на матеріалі  
творів К. Льюїса) //  
Тези 75-ї  
наукової конференції  
професорів,  
викладачів, наукових



						<p>працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 02 трав. – 25 трав. 2023 р.). – Т. 1. – С. 407-408.</p> <p>4. Сирота Ю.О. Особливості усного та письмового перекладів. Актуальні питання гуманітарних наук: збірник наукових праць молодих вчених. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 57. Том 4. – С. 101-106 (Index Copernicus) категорія Б</p> <p>5. Сирота Ю.О. Практичний аспект формування у студентів англійських професійно орієнтованих рецептивних та продуктивних умінь / Гунченко Ю.В. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 56. Том 4. – С. 28-32 (Index Copernicus) КАТЕГОРІЯ Б 38.19</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання, номер посвідчення 22-049, 10 вересня 2022 р</p>	
399324	Левков Анатолій Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Полтавське базове медичне училище, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005,	12	Фізіологія рухової активності та спорту	<p>П.38.1</p> <p>1. Левков А.А. Зміни поведінкових реакцій щурів після відтворення черепно-мозкової травми та їхня корекція модуляторами транскрипційних чинників / А.А. Левков, І.В. Явтушенко, В.О. Костенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української стоматологічної академії. - Випуск 4 (72). – Т.20. – 2020. - С 157-162</p> <p>2. Levkov Anatolij</p>

спеціальність:  
110101  
Лікувальна  
справа,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 067649,  
виданий  
22.04.2011

Features of circadian rhythms, indicators of rat liver function under physiological conditions /Kalko Kateryna, Drogovoz Svitlana, Lukashuk Mykola, Horoshko Viktoriia, Levkov Anatolij, Gerush Oleg, Lenha Evelina // PharmacologyOnLine, Archives, 2021, Vol.2, P. 1289-1309. Scopus

3. Levkov Anatolij Positive and negative aspect of off-label drugs use / S. Drogovoz, K. Kalko, V. Tsyvunin, V. Horoshko, A. Levkov, O.Verholias, D. Zhurenko // PharmacologyOnLine, Archives, 2021, Vol.2, P. 1179-1185. Scopus

4. Levkov, A. Rehabilitation examination, rehabilitation diagnosis and rehabilitation program for patients with breast Cancer // Shepel, A., Levkov, A. / Fизична Reabilitacia ta Rekreacijno-Ozdorovci Tehnologii, 2022. - 7 (2), pp. 82-87. Scopus

5. Левков А.А. Емоційний стан юного волейболіста: динаміка змін у процесі спортивно-тренувальної діяльності // А. В. Гета, А. А. Левков, Л.В. Клеценко / Науковий електронний журнал «Спортивні ігри» Видання Харківської державної академії фізичної культури. – № 3 (25). – 2022. – С. 17-34.

6. Levkov Anatolij Effectiveness of physical therapy of a person with a hemorrhagic stroke during the recovery period: a clinical case // Lyudmila Kletsenko, Lesia Klevaka, Yevgenia Vyshar, Anatolij Levkov/ Physical rehabilitation and recreational health technologies . - Vol. 7.- No. 4 (2022). - P. 151-162. Scopus

П.38.4

1. Левков А.А. Робоча програма з дисципліни «Фізіологія рухової активності та спорту» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Національного університету

«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023 р. – 12 с.

2. Левков А.А. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рухової активності та спорту» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. – 48 с.

3. Левков А.А. Методичні вказівки до самостійних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рухової активності та спорту» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. – 64 с.

П.38.8  
Член редакційної колегії фахового журналу категорії Б із педагогіки та психології «Перспективи та інновації науки».

П.38.12  
1. Левков А.А. Особливості фізичної реабілітації при остеохондрозі шийного відділу хребта /А.А. Левков // Здоров'я і суспільство: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. - 5 листопада 2020 р. - Кропивницький: Інститут розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» . - 2020. - С.65-69

2. Левков А.А. Сучасні інформаційні технології в процесі реабілітації хворих після інсульту / А.А. Левков, Н.А. Беседа // Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: матеріали III Всеукр. електронна конф. з міжнар. участю. - 30 квітня

2020 р. К.: НУФВСУ. - 2020. - С. 112.

3. Левков А.А. Застосування засобів йога-аеробіки при невротичних розладах в учнів початкової школи / А.А. Левков // Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю. - 17-18 вересня 2020 р. - Тернопіль: ТНМУ. - 2020. - С.14-15.

4. Левков А.А. Немедикаментозні методи підвищення функціональних резервів організму при аутоімунному тиреоїдиті / А.А. Левков // Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю. - 19 листопада 2020 р. - Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». - 2020. - С.23-25.

5. Левков А.А. Збудження та гальмування в центральній нервовій системі / М.В. Мацко, А.А. Левков // Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині: матеріали Всеукр. конф. – 20 травня 2022. – Харків. – Національний фармацевтичний університет. С. 15-18

6. Левков А.А. Реабілітація хворих з неврологічною патологією: судинні захворювання головного мозку / А.А. Левков // Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : матеріали наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю. – 21-22 квітня 2022. - Вип. 3. – Х.: НФУ. – С. 28-30  
П.38.14

1. Петренко Вікторія, студ. гр.301ФР, зайняла 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія,

							ерготерапія» у 2022-2023 н.р.
121251	Бунякіна Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук КН 006779, виданий 30.11.1994, Атестат доцента ДЦАЕ 001606, виданий 24.06.1999	28	Біохімія м'язової діяльності	<p>П.38.1</p> <p>1. A New Agent for Removing Concrete Residues from the Surfaces of Polypropylene Molds in the Manufacture of Paving Slabs and Its Advantages Onyshchenko, V.O., Filonych, O.M., Buniakina, N.V., Senenko, N.B. Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, стр. 677 – 686 (Scopus)</p> <p>2. Умови утворення і фізико-хімічна характеристика літєвих координаційних нітратів лантаноїдів <math>\text{Li}_3[\text{Ln}_2(\text{NO}_3)_9] \cdot 3\text{H}_2\text{O}</math> (Ln – La–Nd). Дрючко О.Г., Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Іваницька І.О., Ханюков В.О., Китайгора К.О. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія – Bulletin of the National Technical University «KhPI». Series: Chemistry, Chemical Technology and Ecology : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – № 1. – С. 41 – 48. – ISSN 2079-0821. doi: 10.20998/2079-0821.2019.01.08 (фаховий)</p> <p>3. Пошук способів керованого модифікування характеристик функціональних вузлів адаптивних систем очищення повітря. Дрючко О.Г., Бунякіна Н.В., Коробко Б.О., Шефер О.В., Китайгора К.О., Іваницька І.О. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія - Bulletin of the National Technical University «KhPI». Series: Chemistry, Chemical Technology and Ecology: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – № 2(6) 2021. –</p>

C. 34-51. – ISSN (print) 2079-0821 та ISSN 2708-5252 (Online). (фаховий)

4. Перетворення в РЗЕ- і літій-вмісних системах нітратних прекурсорів у підготовчих процесах формування оксидних поліфункціональних матеріалів / О.Г. Дрючко, В.В. Соловійов, О.В. Шефер, Н.В. Бунякіна [та ін.] // Системи управління навігації та зв'язку. – 2023. – Вип. 1 (71). – С. 60-65. – Doi: 10.26906/SUNZ.2023.1.060 (фаховий)

П.38.4

1. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з органічної хімії «Біоорганічні сполуки». / уклад. Н .В. Бунякіна, О. Г. Дрючко – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 28 с.

2. Бунякіна Н .В. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія м'язової діяльності» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Полтавська політехніка, 2023 р. – 12 с.

3. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Біохімія м'язової діяльності» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт / уклад. Н.В. Бунякіна. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – 84 с. : П.38.12

1. Інноваційні технології навчання при викладанні хімії у ЗВО. Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Дрючко О.Г. XII Менделєєвські читання: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції, (Полтава, 27 – 28 лютого 2019 р.) Полтавський педагогічний університет імені В.Г. Короленка – Полтава: Сімон, 2019. С. 179 –

183.  
2. Залучення студентів до наукової діяльності / Стороженко Д.О., Бунякіна Н.В., Сененко Н.Б., Книш А.І. // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – Т. 2. – С. 519 – 520.

3. Комплексний аналіз ґрунту як складова навчального процесу студентів. / Бунякіна Н.В., Стороженко Д.О., Пінчук Є.Р. // Матеріали в збірнику праць регіональної науково-практичної конференції «XIII Менделєєвські читання» (25 березня 2020 року) – Полтава: Редакційно-видавничий відділ ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 4 – 5.

4. Бунякіна Н.В. Методи кількісного визначення нітратів у питній воді / Н.В. Бунякіна, О.Г. Дрючко, А.Ю. Бурда // XVI Менделєєвські читання : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 14 – 15 бер. 2023 р.) – Полтава : ПНПУ, 2023. – С. 11-12.

5. Одержання водню електролізом водних розчинів електролітів із зонуванням електродів / О.Г. Дрючко, Р.В. Захарченко, Н.В. Бунякіна [та ін.] // Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 02 трав.–25 трав. 2023 р.). – Т. 1. – С. 46–47.  
П.38.15

							Участь у журі міського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів «Мала академія наук України» (2019, 2020, 2021, 2022) У грудні 2021 року була членом журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.
454051	Плачинда Тетяна Степанівна	Професор, Сумісництво	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом доктора наук ДД 004475, виданий 30.06.2015, Атестат доцента ДЦ 030552, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 001350, виданий 16.12.2019	0	Біомеханіка	П.38.1 1.Tetiana Plachynda, Tetiana Dovga, Dolores Zavitrenko, Iryna Snisarenko, Olena Myrhorodska. University student's image: features of formation and development. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. (2023) 13/01-XXXIII. p/72-77 2.Плачинда Т. С., Довга Т.Я. Імідж студента закладу вищої освіти. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т.С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. Вип. 7. С. 80-87 фахове видання 3.Плачинда Т. С. Розвиток навичок самостійної діяльності студентів у профільних ЗВО. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. №8 (102), С. 288-294 фахове видання 4.Плачинда Т. С. Сучасні педагогічні технології як чинник успішної професійної підготовки майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2021. No 3(26). С. 111-127 фахове видання 5.Plachynda T., Zakharova O. Physical training of future specialists in conditions of distance learning. Science in sport: modern issues. – 2022,



№ 3 (7), р. 215-226  
фахове видання  
П.38.4  
1. Плачинда Т.С.  
Біомеханіка:  
методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи  
для здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
017 «Фізична культура  
і спорт» першого  
бакалаврського рівня.  
Полтава :  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2023. 46 с.

2. Плачинада Т.С.  
Гулько Т.Ю. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни  
«Біомеханіка» для  
студентів  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» першого  
бакалаврського рівня  
вищої освіти Полтава :  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2023. 13 с

3. Плачинада Т.С.  
Гулько Т.Ю.  
Методичні вказівки до  
практичних занять із  
навчальної  
дисципліни  
«Біомеханіка» для  
студентів денної  
форми навчання  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» освітнього  
рівня бакалавр. –  
Полтава :  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2023. 43 с

П.38.6  
Наукове керівництво  
здобувача наукового  
ступеня кандидат  
педагогічних наук:  
1) Желєзнова Т.П.  
спеціальність 13.00.04  
- Теорія і методика  
професійної освіти,  
Льотна академія  
Національного  
авіаційного  
університету,  
11.12.2019 р.  
2) Саркісова О.М.  
спеціальність 13.00.04  
- Теорія і методика  
професійної освіти,  
Льотна академія  
Національного  
авіаційного  
університету,  
13.03.2020 р.  
Ковальова О.С.  
спеціальність 13.00.04  
- Теорія і методика  
професійної освіти,  
Льотна академія  
Національного  
авіаційного

університету,  
08.07.2020 р.  
П.38.7  
Офіційний опонент  
дисертаційних робіт:  
1) Марченко О.Г. –  
13.00.04 – теорія і  
методика професійної  
освіти, захист  
докторської дисертації  
у Національній  
академії Державної  
прикордонної служби  
України імені Б.  
Хмельницького (м.  
Хмельницький) 25  
листопада 2020 р.  
2) Цюприк А.Я. –  
13.00.01 – загальна  
педагогіка та історія  
педагогіки, захист  
докторської дисертації  
у Хмельницькій  
гуманітарно-  
педагогічній академії  
(м. Хмельницький)  
27.04.2021 р.  
3) Буряк В. Г. –  
13.00.04 – теорія і  
методика професійної  
освіти, захист  
докторської дисертації  
у Тернопільському  
національному  
педагогічному  
університет імені  
Володимира Гнатюка,  
(м. Тернопіль) 19  
січня 2024 р.  
Член 3  
спеціалізованих  
учених рад:  
1) член разової  
спеціалізованої вченої  
ради (опонент) ДФ  
70.705.002 (Наказ  
МОНУ № 603 від 05  
травня 2020 р.)  
(здобувач Павлюк Т.Г.)  
2) член разової  
спеціалізованої вченої  
ради (опонент) ДФ  
08.120.003 (Наказ  
МОНУ № 1287 від 21  
жовтня 2020 р.)  
(здобувач Кірюхіна  
М.В.)  
3) голова  
спеціалізованої вченої  
ради К 23.144.02  
упродовж 2018-2022  
р.р.  
4) член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 23.053.04 07  
липня 2020 р. (Наказ  
МОНУ № 387 від 04  
березня 2020 р.)  
(здобувач Трифонова  
О.М.)  
П.38.8  
Член редколегії  
фахових видань:  
1) член редакційної  
колегії збірника  
наукових праць  
(категорія Б)  
«Викладання мов на  
сучасному етапі.  
Міжпредметні  
зв'язки», Харківський

національний університет імені В. Н. Каразіна з 2019 р. по теперішній час.

2) член редакційної колегії збірника наукових праць «Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки», Ізмаїльський державний гуманітарний університет з 2019 р. по теперішній час

3) член редакційної колегії збірника наукових праць «International Journal of Education and Science», м. Харків з 2019 р. по теперішній час.

Член редколегії міжнародних наукових видань:

1. член редакційної колегії наукового журналу «Освіта в 21 столітті» Центру педагогіки та розвитку освіти, м. Єреван (Вірменія) з 2017 р. по теперішній час  
П.38.12

1. Плачинда Т.С. Фізичне виховання як чинник якісної підготовки фахівців з туризму. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» // Збірник наукових праць. – Кропивницький. – ЛА НАУ, 2019. – С. 231-237

2) Плачинда Т.С., Крижевська К.В. Позитивний імідж викладача ЗВО як умова професіоналізму. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.). – Полтава: Вид-во «Астрая», 2019. – С.321-324

3) Формування навичок педагогічної діяльності у здобувачів вищої освіти третього

(освітньо - наукового) рівня. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матер. II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Мелітополь, 25-27 травня 2021 р.) / ред. кол. : В. М. Кюрчев, Н. Л. Сосницька, М. І. Шут та ін. – Мелітополь : ТДАТУ, 2021. 337-340

4) Плачинда Т. С. Здоров'язбережувальн і технології навчання у контексті якісної професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Актуальні проблеми фізичної культури та спорту: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 01 грудня 2023 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023 С. 206-209

5) Плачинда Т. С. Професійна підготовка майбутнього фахівця з фізичного виховання та спорту засобами біомеханіки. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 15 грудня, 2023 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. С. 157-160

6) Плачинда Т. С. «Здоров'язбережувальний освітній простір у контексті євроінтеграційних змін вищої освіти». Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітній потенціал нації як чинник перемоги» П.38.15

1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої

							академії наук України у 2022/23 навчальному році, Секція педагогіки (м. Херсон)
59075	Клеценко Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 009542, виданий 26.09.2012, Аттестат</p>	15	Безпека людини	<p>П.38.1 1. Сучасні аспекти використання педагогічних здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності / Вишар Є.В., Клеценко Л.В., Гета А.В. // 2022. С. 317-321. 2. Особливості формування мотивації професійного здоров'я майбутніх спеціалістів при вивченні дисципліни "Безпека людини" / Клеценко Л.В., Вишар Є.В. // «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. - Київ, 2022. Випуск № 9 (14). - С. 168 - 179. 3. Клеценко Л.В. Сучасні аспекти застосування соціально-психологічних здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності // Є. В. Вишар, Л. В. Клеценко, А.В. Гета / Журнал «Наука і техніка сьогодні»: Серія «Педагогіка». - № 6 (6). - 2022. - С. 114-123 4. Клеценко Л. В. Емоційний стан юного волейболіста: динаміка змін у процесі спортивно-тренувальної діяльності // А. В. Гета, А. А. Левков, Л.В. Клеценко / Науковий електронний журнал «Спортивні ігри» Видання Харківської державної академії фізичної культури. - № 3 (25). - 2022. - С. 17-34. 5. Клеценко Л.В. Особливості використання здоров'язбережувальних технологій фахівцями з фізичної реабілітації у професійній діяльності // Л. В. Клеценко, Є.В. Вишар / Науковий електронний журнал «Перспективи та інновації науки. - Серія «Медицина». - К.: «Наукові перспективи». - № 2</p>

доцента АД  
011157,  
виданий  
09.08.2022

(7). - 2022. С. 1012-1025.  
П.38.4  
1. Клеценко Л.В., Левков А.А.  
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Безпека людини» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022 р. – 72 с.  
2. Клеценко Л.В.  
Конспект лекцій з дисципліни «Безпека людини» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 83 с.  
3. Клеценко Л.В.  
Робоча програма з дисципліни «Безпека людини» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 13 с.  
П.38.5  
Захист дисертації на тему «Аксіологічні основи формування змісту безпеки життєдіяльності у підготовці майбутніх фахівців аграрного профілю» (2012).  
П.38.12  
1. Клеценко Л.В.  
Досвід застосування кінезотерапії в реабілітації осіб із неавральною аміотрофією Шарко  
Марі Тута / Клеценко Л.В., Вишар Є.В., Бондаренко А.А. // The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical

Conference (Vol. 5),  
January 29, 2021.  
Coventry, United  
Kingdom: European  
Scientific Platform. - P.  
64-72.

2. Клеценко Л.В.  
Кінезіотейпування як  
метод фізичної  
реабілітації /  
Клеценко Л.В. //  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Перспективи  
розвитку медичної та  
фізичної реабілітації»  
– Тернопіль: ТНМУ,  
2020. – С. 64-65.

3. Клеценко Л.В. До  
питання фізичної  
реабілітації учасників  
АТО/ООС / Клеценко  
Л.В. // Фізична  
реабілітація та  
здоров'язбережувальн  
і технології: реалії і  
перспективи: збірник  
наукових матеріалів  
VI Всеукраїнської  
науково-практичної  
Інтернет-конференції  
з міжнародною  
участю, 19 листопада  
2020 р. Полтава:  
Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2020. – С. 47-49.

4. Клеценко Л.В. До  
питання біологічної  
дії ЕМВ на здоровя  
людини / Клеценко  
Л.В. Вишар Є.В. //  
Тези 72-ої наукової  
конференції  
професорів,  
викладачів, наукових  
працівників,  
аспірантів та студентів  
університету,  
присвяченої 90-річчю  
Національного  
Університету  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка».  
Том 2. (Полтава, 21  
квітня – 15 травня  
2020 р.) – Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2020. – С.443-445.

5. Клеценко Л.В.  
Педагогічні аспекти  
формування  
цінностей здорового  
способу життя  
студентів ВНЗ //  
Інноваційний  
потенціал та правове  
забезпечення  
соціально-  
економічного  
розвитку України:  
виклик глобального

							світу: матеріали міжн. наук.-практ. конф., (22-23 травня, м. Полтава): у 2 т. Т. – К.: Університет «Україна», 2019 р. – С. 309 – 312. П.38.14 1. Халітов Андрій, студ. гр.301пФР, зайняв 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у 2022-2023 н.р.
448198	Хоменко Євгенія Григорівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 002522, виданий 29.10.2021	11	Психологія	П.38.1 1. Khomenko Y. (2019). The research of student's psychology climate at secondary school. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (85), Issue: 208, 57-62 (Index Copernicus, Google Scholar). <a href="https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/httpsdoi.org10.31174send-pp2019-208vii85-14.pdf">https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/httpsdoi.org10.31174send-pp2019-208vii85-14.pdf</a> 2. Седих К.В., & Хоменко Є.Г. (2020). Психологічні механізми взаємодії учнівських груп з класними керівниками. Психологія і особистість, 2 (18), 151-165 (Index Copernicus, Google Scholar). <a href="http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15598">http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15598</a> П.38.4 1. Методичні вказівки із навчальної дисципліни «Психологія» до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Укл. Є.Г. Хоменко. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 32 с. 2. Психологія: конспект лекцій для студентів денної форми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр / Укл. Є.Г. Хоменко. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,



2022. 135 с.  
З. Хоменко Є.Г.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Психологія» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» Полтавська  
політехніка, 2023 р. –  
12 с.

П.38.5  
13 травня 2021 року.  
захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії: галузь  
знань 05 – Соціальні  
та поведінкові науки,  
Спеціальність 053  
Психологія на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 27.053.005,  
затверджена  
11.10.2021

Тема дисертації:  
Психологічні  
механізми взаємодії  
учнівських груп з  
класним керівником.

П.38.10  
Учасник  
міжнародного  
україно-  
швейцарського  
наукового  
проєкту "Психічне  
здоров'я для України",  
який реалізовується за  
участю МОН України  
та Центру здоров'я і  
розвитку «Коло сім'ї»  
(червень 2022)

П.38.12  
1. Хоменко Є. Г. Роль  
міжособистісної  
взаємодії з  
однолітками у  
гармонійному  
розвитку особистості  
підлітків / Є. Г.  
Хоменко //  
Проектування  
позитивного  
життєвого простору  
особистості :  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф., 18  
– 19 квітня 2019 р.,  
Полтава / [упоряд. О.  
І. Березан]. – Полтава  
: ТОВ «АСМІ», 2019. –  
С. 123-125.

2. Хоменко Є.Г.  
Дослідження моделей  
взаємодії класних  
керівників за  
допомогою  
нарративного аналізу /  
Є.Г. Хоменко //  
Матеріали І  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Виклики та  
парадокси соціальної

взаємодії у  
постмодерному світі:  
лінгвістичний та  
психологічний  
аспекти». – Луцьк,  
2019. – С. 299-305.  
3. Хоменко Є.Г.  
Психологічний клімат  
в учнівських групах з  
різними типами і  
моделями взаємодії з  
учителем / Є.Г.  
Хоменко // //  
Психологічні  
координати розвитку  
особистості : реалії і  
перспективи : зб. наук.  
матеріалів V  
Міжнарод. наук.-  
практ. онлайн-конф.  
(27-28 квітня 2020 р.,  
м. Полтава). Полтава,  
2020. С. 168-172.  
4. Хоменко Є.Г.  
Психологічні  
особливості ціннісних  
орієнтацій педагогів у  
взаємодії з  
учнівськими групами  
/ Є.Г. Хоменко //  
Психолого-  
педагогічні  
координати розвитку  
особистості: матеріали  
III Міжнар. наук.-  
практ. конф. (м.  
Полтава, 2 – 3 червня  
2022 р.) – Полтава.  
Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2022. - С. 208-213.  
5. Хоменко Є.Г. Пошук  
психологічних  
ресурсів для  
подолання стресу /  
Є.Г. Хоменко // Тези  
74-ї наукової  
конференції  
професорів,  
викладачів, наукових  
працівників,  
аспірантів та студентів  
Національного  
університету  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»  
(Полтава, 25 квітня–  
21 травня 2022 р.). –  
Полтава :  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2022. – Т. 2. – С. 189–  
191.  
П.38.19  
Українська асоціація  
Сімейних психологів з  
липня 2023 року  
(сертифікат № НІ-М-  
04, протокол № 4 від  
25.07.2023)  
П.38.20  
Практичний  
психолог, менеджер  
по персоналу ТОВ  
«Наdejда Ритейл  
2017» - з 2019 по

						2021р Психологічний супровід іноземних студентів під час навчання в Україні - Навчально-науковий інститут міжнародної освіти. Полтавський університет економіки і торгівлі – з 2021 р. по 2022 р. Практичний психолог Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» з 2022 року.	
448198	Хоменко Євгенія Григорівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 002522, виданий 29.10.2021	11	Психологія фізичного виховання та спорту	<p>П.38.1</p> <p>1. Khomenko Y. (2019). The research of student's psychology climate at secondary school. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (85), Issue: 208, 57-62 (Index Copernicus, Google Scholar). <a href="https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/httpsdoi.org10.31174send-pp2019-208vii85-14.pdf">https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/httpsdoi.org10.31174send-pp2019-208vii85-14.pdf</a></p> <p>2. Седих К.В., &amp; Хоменко Є.Г. (2020). Психологічні механізми взаємодії учнівських груп з класними керівниками. Психологія і особистість, 2 (18), 151-165 (Index Copernicus, Google Scholar). <a href="http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15598">http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15598</a></p> <p>П.38.4</p> <p>1. Методичні вказівки із навчальної дисципліни «Психологія фізичного виховання та спорту» до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Укл. Є.Г. Хоменко. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 51 с.</p> <p>2. Психологія фізичного виховання та спорту: конспект лекцій для студентів денної форми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр / Укл. Є.Г. Хоменко. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені</p>

Юрія Кондратюка», 2023. 85 с.  
3. Хоменко Є.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія фізичного виховання та спорту» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Полтавська політехніка, 2023 р. – 10 с.

П.38.5  
13 травня 2021 року. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії: галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, Спеціальність 053 Психологія на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 27.053.005, затверджена 11.10.2021  
Тема дисертації: Психологічні механізми взаємодії учнівських груп з класним керівником.

П.38.10  
Учасник міжнародного україно-швейцарського наукового проєкту "Психічне здоров'я для України", який реалізовується за участю МОН України та Центру здоров'я і розвитку «Коло сім'ї» (червень 2022)

П.38.12  
1. Хоменко Є. Г. Роль міжособистісної взаємодії з однолітками у гармонійному розвитку особистості підлітків / Є. Г. Хоменко // Проектування позитивного життєвого простору особистості : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18 – 19 квітня 2019 р., Полтава / [упоряд. О. І. Березан]. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2019. – С. 123-125.

2. Хоменко Є.Г. Дослідження моделей взаємодії класних керівників за допомогою нарративного аналізу / Є.Г. Хоменко // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції

«Виклики та парадокси соціальної взаємодії у постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти». – Луцьк, 2019. – С. 299-305.  
3. Хоменко Є.Г. Психологічний клімат в учнівських групах з різними типами і моделями взаємодії з учителем / Є.Г. Хоменко // Психологічні координати розвитку особистості : реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Полтава, 2020. С. 168-172.  
4. Хоменко Є.Г. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій педагогів у взаємодії з учнівськими групами / Є.Г. Хоменко // Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 2 – 3 червня 2022 р.) – Полтава. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. - С. 208-213.  
5. Хоменко Є.Г. Пошук психологічних ресурсів для подолання стресу / Є.Г. Хоменко // Тези 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 25 квітня–21 травня 2022 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. – Т. 2. – С. 189–191.  
П.38.19  
Українська асоціація Сімейних психологів з липня 2023 року (сертифікат № НІ-М-04, протокол № 4 від 25.07.2023)  
П.38.20  
Практичний психолог, менеджер по персоналу ТОВ

						«Наdejда Ритейл 2017» - з 2019 по 2021р Психологічний супровід іноземних студентів під час навчання в Україні - Навчально-науковий інститут міжнародної освіти. Полтавський університет економіки і торгівлі – з 2021 р. по 2022 р. Практичний психолог Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» з 2022 року.	
306831	Римар Микола Павлович	Професор, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1964, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ПД 005985, виданий 19.10.1983, Атестат доцента ДЦ 012855, виданий 22.06.1989, Атестат професора ПР 001876, виданий 23.12.2002	47	Спортивні споруди та обладнання	П.38.1 1. Римар М. П. Міжнародна олімпійська система: фундаментальні принципи, структура та діяльність / Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 11(17) 2023. – С. 632–641. (категорія Б). 2. Римар М. П. Визначення основних напрямів оцінювання стану адаптації у професійному спорті / Римар М. П., Козак П. З. // Науковий вісник НЛТУ України. 2020. Вип 23(10). – С. 139–145. (фахова стаття) 3. Римар М. П. Аналітичний огляд факторів, що впливають на стоматологічний статус спортсменів / Нідзельський М. Я., Зінкевич К. Г. // Світ медицини та біології. 2021. № 2. – С. 176–178. (фахова стаття) 4. Римар М. П. Методика вивчення дисципліни «Спортивні споруди» для студентів ЗВО / Вісник науки і освіти. 2022 – С. 139–145. (фахова стаття) 5. Римар М. П. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. науково-педагогічні проблеми фізичної культури

(фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 11 (119). – С. 182–189. (фахова стаття). П.38.3

1. Римар М. П. Методи дослідження в професійному спорті : навчальний посібник для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: АСТРАЯ, 2021. – С. 120. (аркуш. 4,8) П.38.4

1. Римар М. П., Кравченко М. В. Методичні вказівки з дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 48 с.

2. Римар М.П. Конспект лекцій з дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – 64 с.

3. Римар М. П. Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». 2023 р. 11 с. П.38.12

1. Римар М. П., Вакула В. С. Розвиток фізичної якості витривалості у спортсменів-паралімпійців / Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені

Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2021 року). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. С. 342–343.

2. Римар М. П., Ольховська Т. А. Корекція психічного здоров'я молоді засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності / Актуальні проблеми фізичної культури та спорту: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 01 грудня 2023 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 209–210.

3. Римар М. П. Психологічний компонент фізичної реабілітації кваліфікованих спортсменів / Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії та перспективи: збірник наукових матеріалів IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. С. 110–112.

4. Оніщук Л. М., Камерілов О. Є., Римар М. П. Розвиток фізкультурно-оздоровчої діяльності ЗВО в умовах воєнного стану / Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі» (07–08 листопада 2023 року м. Київ, Україна). Національна академія педагогічних наук України, Міністерство освіти і науки України, Відділення загальної середньої освіти НАПН України, Інститут педагогіки НАПН України. С. 455–460.

5. Римар М.П., Мандя П.Я. Умови збереження здоров'я у



						студентів ЗВО. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи: збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19 листопада 2020 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 140-142. П.38.20 1982-1984 методист-тренер ДЮСШ №3 1984-1987 зав.відділом Фізичного виховання учнівської та студентської молоді обласної ради ВДСО	
390426	Гета Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і фізичне виховання, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального	23	Спортивна метрологія	П 38.4 1. Гета А. В. Конспект лекцій з дисципліни «Спортивна метрологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. 100 с. 2. Гета А. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивна метрологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Полтавська політехніка, 2023 р. – 15 с. 3. Гета А. В. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Спортивна метрологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 46 с.  38.5 Кандидат наук з фізичного виховання і спорту (24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення).

				<p>закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 022847, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 013635, виданий 23.08.2023</p>			<p>38.12 1. Гета А. В. Інновації у фізичній культурі / IX International Scientific and Practical Conference «Modern science: theoretical and practical view». (January 09–10, 2024. Madrid, Spain). P. 34–40.</p> <p>Підвищення кваліфікації (проходження стажування) в установах НАН України та НАПН України, або провідних закладах вищої освіти, або провідних установах, підприємствах (у тому числі за кордоном) за профілем освітньої та наукової діяльності кафедри: 1. Distance learning «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» 12 листопада – 18 грудня 2022 р., 180 hours / 6 ECTS credits. Краків, Польща. Сертифікат № SZFL-002071.</p>
390426	Гета Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія і фізичне виховання, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу</p>	23	Теорія і методика викладання плавання	<p>38.1 1. Гета А. В., Вишар Є. В., Остапов А. В. Можливості корекції психоемоційного стану дітей із міопією засобами плавання / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. № 3 (351) квітень 2022. С. 32–44. (Категорія Б). 2. Гета А. В., Йопа Т. В., Остапов А. В. Шляхи корекції емоційного стану дітей-міопів молодшого шкільного віку засобами плавання / International periodic scientific journal «Modern Engineering and Innovative Technologies». Issue No 26. Part 3. April, 2023. Sergeieva&amp;Co, Karlsruhe, Germany, 2023. P. 68–75. (фахова стаття, категорія Б, Index Copernicus).</p> <p>П 38.4 1. Гета А. В. Робоча</p>

Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 022847, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 013635, виданий 23.08.2023

програма навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання плавання» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Полтавська політехніка, 2023 р. – 14 с.

38.5  
Кандидат наук з фізичного виховання і спорту (24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення).

38.12  
1. Гета А. В. Інновації у фізичній культурі / IX International Scientific and Practical Conference «Modern science: theoretical and practical view». (January 09–10, 2024. Madrid, Spain). P. 34–40.

38.14  
1. Наукове керівництво студенткою: Лінде Надія, студ. гр. СПО-15-1, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; тема: «Корекційний вплив оздоровчого плавання на фізичний стан слабозорих дітей», 2021 р.

Підвищення кваліфікації (проходження стажування) в установах НАН України та НАПН України, або провідних закладах вищої освіти, або провідних установах, підприємствах (у тому числі за кордоном) за профілем освітньої та наукової діяльності кафедри:  
1. Distance learning «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» 12 листопада – 18 грудня 2022 р., 180 hours / 6 ECTS credits. Краків, Польща. Сертифікат № SZFL-002071.  
2. «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при

							підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» в Інституті Науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 23–30 жовтня 2023 р., 45 hours / 1,5 ECTS credits. м. Люблін, Республіка Польща. Сертифікат ES № 16960.
174791	Тур Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 009386, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 065025, виданий 22.04.2011, Атестація доцента АД 008814, виданий 27.09.2021, Атестація професора АП 004758, виданий 23.12.2022</p>	12	Педагогіка	<p>П.38.1  1. Tur O., Fabian M., Yablonska O., Rumiantsseva A., Oliinyk H., Sukhlenko I. Theoretical and methodological principles of distance learning: priority direction of education // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 2022. Vol. 22 №. 6. P. 251–255. Web of Science  2. Tur O., Hriza V., Krasnenko O., Petrenko S., Shpyh N., Ponomarenko L. Use Of Interactive Internet Services In Education / International Journal of Computer Science and Network Security, Vol.22. №1. January 2022. P.218-224. Web of Science  3. Атаманчук Н., Яланська С., Тур О. Творчий розвиток дітей дошкільного віку засобами арт-практик. Психологічний часопис : науковий журнал / за ред. С.Д.Максименка. Київ : Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПНУ, 2020. №10. Вип.6. С.17-28. Фахове видання  4. Тур О., Яланська С. Освітнє середовище як важлива умова формування комунікативної компетентності. Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки, 2020. №13 (42). Фахове видання  6. Тур О., Танько Н. Ігрові технології навчання у формуванні комунікативної компетентності студентів. Витоки педагогічної</p>

майстерності.  
Полтава : ПНПУ,  
2019. Вип.23. С.212-  
215. Фахове видання  
7. Тур О., Дерев'яно  
Л. Міжкультурна  
комунікація як  
особливий вид  
взаємодії. Актуальні  
проблеми філології та  
перекладознавства.  
Науковий журнал.  
Хмельницький : ХНУ,  
2021. №21.Т.2. С 88-  
92. Фахове видання  
П.38.4  
1. Тур О. Педагогіка :  
конспект лекцій.  
Полтава :  
Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2021. – 161 с.  
2. Рибалко Л.М.  
Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Педагогіка» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» Полтавська  
політехніка, 2023 р. –  
13 с.  
3. Методичні вказівки  
до практичних занять  
із навчальної  
дисципліни  
«Педагогіка» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт». Полтава :  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка,  
2022. 78 с.  
П.38.5  
16.10.2019 р. захист  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора педагогічних  
наук.  
Спеціальність : 015 –  
професійна освіта (за  
спеціалізацією ми);  
Спеціалізація 13.00.04  
– теорія і методика  
професійної освіти.  
Тема: «Теоретичні та  
методичні засади  
формування  
комунікативної  
компетентності  
майбутніх фахівців із  
документознавства,  
культури та  
документознавства в  
процесі професійної  
підготовки».  
П.38.12  
1. Тур О. Проблеми  
формування мовної  
компетентності  
особистості у

двовомному середовищі // Тези 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (21.04 – 13.05.2021). Полтава : НУПП, 2021. Том 2. С.257-258.

2. Tur O. Dialogue as the most important condition of forming communicative competence of turkmen students in the ukrainian spoken environment // Türkmenistanyň Garaşsyzlygynyň şanly 30 ýyllygy mynasybetli “Ylym, tehnika we innowasiýa tehnologiýalaryň ösüşi” atly ylmy maslahatyň nutuklarynyň gysgaça beýany (Aşgabat, 12-13.06.2021). Aşgabat : Ylym, 2021. S.16-18.

3. Тур О. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх фахівців інформаційної галузі // Актуальні проблеми сучасної науки : Збірник ІХ міжнародної науково-практичної конференції викладачів та студентів навчально-наукового інституту фізики, математики, економіки та інноваційних технологій / за ред. М.Б. Паласевича, П.В. Скотного. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. С.327-330.

4. Тур О. Самоосвіта як складник професійного саморозвитку викладача вищої школи // Збірник матеріалів 74-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (21.04-25.05.2022 р.). Полтава, 2022. Том 2.

						С.230-232. 5. Тур О. Структурні особливості ініціальних абrevіатур сучасної української мови // Інформація та соціум : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м.Вінниця, 03.06.2022 р.). Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. С.76-77.	
319734	Сирота Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 047197, виданий	19	Іноземна мова	38.4 1. Сирота Ю.О. Основи наукових досліджень: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів I курсу спеціальності 6.030500 «Переклад». – Полтава: ПШП, 2010. – 103 с. 2. Сирота Ю.О. Методологія науково-дослідної роботи: Навчально-методичний посібник. – Полтава: ПШП 2012. – 66 с 3. Сирота Ю.О Література країн основної іноземної мови: Методичні вказівки до семінарських занять та для самостійної роботи студентів спеціальності 6.030500 «Переклад». – Полтава: ПШП, 2010. – 14с. 38.8 Відповідальний виконавець зареєстрованої у 2020 р. у відділі реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ науково-технічної роботи «Комунікативно-прагматичний, функційний та методичний аспекти аналізу мовних одиниць» (державний реєстраційний номер: 0120U104822). Керівник роботи: Болотнікова Алла Петрівна (к. філол. н.)Термін виконання: 5 років, з 2020-2025 р. 38.12 1.Сирота Ю.О., Малука Т.М. Особливості перекладу мовлення персонажівхудожнього твору // Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного

02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
031042,  
виданий  
29.03.2012

університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 02 трав.–25 трав. 2023 р.). – Т. 1. – С. 403-404.  
2. Сирота Ю.О., Лугова А.М. Перекладацькі труднощі, викликані розбіжністю пунктуаційних систем двох мов // Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 02 трав.–25 трав. 2023 р.). – Т. 1. – С. 405-406.  
3. Сирота Ю.О., Ткаченко А.Д. Проблеми перекладу власних назв в літературі для дітей та юнацтва (на матеріалі творів К. Льюїса) // Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 02 трав.–25 трав. 2023 р.). – Т. 1. – С. 407-408.  
4. Сирота Ю.О. Особливості усного та письмового перекладів. Актуальні питання гуманітарних наук: збірник наукових праць молодих вчених. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 57. Том 4. – С. 101-106 (Index Sorernicus) категорія Б  
5. Сирота Ю.О. Практичний аспект формування у студентів англомовних професійно орієнтованих рецептивних та продуктивних умінь / Гунченко Ю.В. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич:



						<p>Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 56. Том 4. – С. 28-32 (Index Sorernicus) КАТЕГОРІЯ Б 38.19 Член Всеукраїнської асоціації з мовного тестування та оцінювання, номер посвідчення 22-049, 10 вересня 2022 р</p>	
424465	Шавиро Юрій Іванович	Старший викладач, Сумісництво	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p>	1	<p>Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p>	<p>П.38.4 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Практикум із самооборони» – Полтава, 2023. – 13 с. 2.Робоча програма навчальної дисципліни «Основи самозахисту» – Полтава, 2023. – 13 с. 3.Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Основи самозахисту» – Полтава, 2023. – 43 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту» – Полтава, 2023. – 14 с. П.38.11 Наукове консультування ГО «Полтавська обласна федерація Тхеквандо ВТФ» (Договір про співпрацю №22 від 13.09.2019 р П.38.12 1. Оніщук Л.М., Шавиро Ю.І. Перспективи опанування бойових мистецтв у студентської молоді / Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference «Formation of ideas about the position and role of science», February 13 – 14, 2023, Naples, Italy by the «InterSci». 104 р. р 74- 79. 2.Оніщук Л.М., Шавиро Ю.І. Українські бойові мистецтва як важливий компонент формування та становлення фізичної підготовки студента / Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference «The basis for the further movement of scientific</p>

knowledge», February 20 – 21, 2023 Dresden, Germany by the «InterSci». 91 p.p. 78-83.

3. Оніщук Л. М., Шавиро Ю. І. Особливості тренувального процесу з тхеквондо / Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С. 307–311.

4. Шавиро Ю. І. Підготовка до змагань з тхеквондо / Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квітня 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 372 с С 236-240

5. Шавиро Ю.І., Голобородько М. О. Запобігання травматизму під час проведення спортивних тренувань з єдиноборств/ Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні і технології: реалії і перспективи / Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Полтава, Національний університет імені Юрія Кондратюка, 15 листопада 2023 р). 2023. С. 110–112. П.38.19

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
У травні 2003р. був обраний президентом громадської організації Полтавська федерація тхеквондо В.Т.Ф.; у квітні 2006р. – президентом громадської організації Федерація тхеквондо (ВТФ)

						<p>Полтавської області. У 2015р. заснував «Школу чемпіонів». З 2008р. і по теперішній час – член виконкому Полтавського обласного відділення Національного олімпійського комітету України. З 2006 – 2012рр. член Президії Федерації тхеквондо ВТФ України. П.38.20 З 1998 року ДЮСШ №4 м. Полтава, ДЮСШ «Юність» м. Полтава, ДЮСШ «Полтава» м. Полтава (2021 по теперішній час) - старший тренер відділення, тренер – викладач. Заслужений тренер України з Тхеквондо ВТФ (2017 рік). Майстер спорту України Тхеквондо ВТФ</p>	
99336	Капітон Алла Мирославівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: математика, інформатика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 010427, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 062701, виданий 22.12.2010, Атестат</p>	25	Інформаційні технології у сфері фізичної культури та спорту	<p>П.38.1 1. Гафіяк А.М. "ІТ-технології та бізнес-аналітика / А.М. Гафіяк// Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство». – № 15 . – Мукачево: 2018 2. Hafiak A. Application of genetic programming tools as a means of solving optimization problems/ A. Hafiak, E. Borodina, A. Diachenko-Bohun // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2018 – Вип. 6(52). – С. 58–60 3. Hafiak A. Areas of application programming languages python and ruby / E.Borodina, S. Alyoshin, A. Hafiak, S.Smislov, E. Sapsay // Modern engineering and innovative technologies. Isssue 7. Part 3. 2019. Sergeieva&amp;Co Lußstr. 13 76227 Karlsruhe, Germany – P. 74- 77. 4. Гафіяк А. М. Оцінка рівня сформованості компетентностей майбутніх фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій / А.М. Гафіяк// Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти», Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Педагогічні</p>

доцента 12/ДЦ  
041659,  
виданий  
26.02.2015

науки» №10 (39). -  
2019. – С. 24-39.  
5. Hafiak A.M. The  
information technology  
and mobile applications  
appliance for the future  
specialists preparation  
in higher education  
institutions / E.A.  
Borodina, A.M. Hafiak,  
O.V. Shefer, S.P.  
Alyoshin // Системи  
управління, навігації  
та зв'язку. – 2019 –  
Вип. 3 (55). – С. 76-79.  
6. Hafiak A.  
Developing q-orca site  
backend using various  
python programming  
language libraries. I/  
Alyoshin S.P., Borodina  
E.A., Hafiak A.M.,  
Zhabran I.B., Kikot A.S.  
// Modern engineering  
and innovative  
technologies. Issue 7.  
Part 3. 2019.  
Sergeieva&Co Lußstr.  
13 76227 Karlsruhe,  
Germany – P. 48- 53.  
7. Kapiton A. Prospects  
for the cyberspace  
development and its  
social and psychological  
consequences // A.  
Kapiton, R. Baranenko,  
D. Tyshchenko, O.  
Diachenko / Системи  
управління, навігації  
та зв'язку. – 2021 –  
Вип. 3. – С. 89-91.  
8. Kapiton A. The  
theory of synergetics as  
a methodological basis  
for the development of  
nonlinear processes in  
industry // A. Kapiton,  
R. Baranenko, D.  
Tyshchenko, T.  
Franchuk / Системи  
управління, навігації  
та зв'язку. – 2021 –  
Вип. 4. – С. 20-22.  
9. Kapiton A.  
Development of an  
information system for  
accounting for the level  
of training of future  
specialists / A.M.  
Kapiton, N.V.  
Kononets, V.O.  
Zhamardiy, L.M.  
Petrenko, N.H.  
Kravtsova, T.O. Blahova  
// Revista De  
Investigaciones  
Universidad Del  
Quindío. – 2022. – Vol.  
34, Iss. S 2. – P. 122-  
135.  
10. Kapiton A.  
Information system of  
legal protection of  
intellectual property //  
A. Kapiton, R.  
Baranenko, T.  
Franchuk, O.  
Diachenko / Системи  
управління, навігації  
та зв'язку. – 2022. –  
Вип. 1. – С. 62-64.

П.38.3

1. Гафіяк А.М.  
Навчальний посібник  
з дисципліни  
«Інформаційні  
технології  
корпоративного  
управління» для  
студентів  
спеціальності 122  
Комп'ютерні науки,  
денної форми  
навчання. – Полтава:  
ПолтНТУ, 2018. –  
121с. (5 др.арк.).

2. Гафіяк А.М.  
Професійна  
компетентність  
майбутніх фахівців з  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій:  
монографія.  
Хмельницький:  
Хмельницький нац.  
ун-т. - Видавництво  
«Астрая». - 2019. –  
404 с. (16,8 др.арк.)

3. Гафіяк А.М.  
Навчальний посібник  
з дисципліни  
«Інформаційні  
технології» для  
студентів  
спеціальності 122 -  
Комп'ютерні науки,  
денної форми  
навчання. – Полтава:  
ПолтНТУ, 2019. – 186  
с. (7,75 др.арк.)

П.38.4

1. Капітон А.М. Робоча  
програма навчальної  
дисципліни  
«Інформаційні  
технології у сфері  
фізичної культури та  
спорту» для студентів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня освіти  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» Полтавська  
політехніка, 2023 р. –  
12 с.

2. Капітон А.М.  
Методичні вказівки до  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Інформаційні  
технології у сфері  
фізичної культури та  
спорту» для студентів  
спеціальності  
спеціальності 017  
Фізична культура і  
спорт, усіх форм  
навчання. – Полтава:  
НУ «Полтавська  
політехніка імені  
Юрія Кондратюка»,  
2021. – 61 с.

3. Капітон А.М.  
Методичні вказівки до  
виконання  
індивідуальної роботи  
з дисципліни  
«Інформаційні

технології у сфері фізичної культури та спорту» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 65 с.  
П.38.5  
2020 р. - захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, за темою «Система формування професійної компетентності майбутніх фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій в університетах»  
П.38.12  
1. Капітон А. Складові технологічного трикутника сучасного інформаційного середовища / А. Чепурко, А. Капітон // Глокалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Одеса, 21 жовтня 2021 р.) [Електронний ресурс]. – Одеса: ОНЕУ, 2021. С.80-81.  
2. Капітон А. Сучасні проблеми діджиталізації освіти в умовах цифрової трансформації суспільства / М. Шевченко, А. Капітон // Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : матеріали I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред. кол. Ломейко О. П., Єременко О. А., Михайлов В. В [та ін.]. Ч. 2. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С.366-368  
3. Капітон А. Діджиталізація діагностики функціональної недостатності центральної нервової системи / Т. Ялова, А. Капітон // Актуальні проблеми фізіології та реабілітації: матеріали міжн. наук. інтернет-конф. (Черкаси, 30 листопада 2021 р.) / Черкаський національний

						<p>університет імені Б. Хмельницького. – Черкаси, 2021. С.91-93</p> <p>4. Kapiton A. Requirements for information logistics systems (Вимоги до інформаційних логістичних систем) / А. Kapiton, А. Карпов // Сучасні тенденції та суперечності розвитку світової економіки та бізнесу: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю. - м. Київ, 25 січня 2022 р. / ред. кол.: І. А.Семенець-Орлова (гол. ред.) та ін. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2022. С.78-80.</p> <p>5. Капітон А.М. Інформаційні технології в галузі охорони здоров'я / С.А Фасахова, А.М. Капітон // Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: матеріали Збірник наукових праць. – Харків, 2022. – Вип. 3. 72-76.</p> <p>6. Капітон А.М. Інтерактивні тренажери в фізичній терапії: ефективна заміна традиційних вправ та підвищення мотивації пацієнтів // А.М. Капітон, Колісник К.В. / Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: матеріали ІV наук.-практ. internet-конф. з міжнародною участю, присвяченої пам'яті проф. О.В. Пешкової (20-21 квітня 2023 р. - X. - 2023. – Вип. 4. - С.118-120.</p>	
102108	Жалій Руслан Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 063833, виданий 07.04.2022</p>	18	Теорія і методика викладання легкої атлетики	<p>П.38.1</p> <p>1. Жалій Р. В. Особливості застосування здоров'язбережувальних технологій в сучасному освітньому процесі. Modern scientific researches. Випуск №11, 2020. С. 193-197.</p> <p>2. Жалій Р. Система дотримання академічної доброчесності під час проведення занять з легкої атлетики у закладі вищої освіти. Витоки педагогічної майстерності. 2023. №2. С. 112-121.</p>

3. Жалій Р. В.  
Педагогічні умови  
формування  
готовності майбутніх  
фахівців із  
комп'ютерної  
інженерії до  
застосування  
інноваційних  
здоров'язбережувальн  
их технологій у  
професійній  
діяльності.  
Педагогічні науки.  
2023. Вип. 82. С.112-  
132 (фахове видання).

4. Жалій Р.В.  
Формування  
готовності майбутніх  
фахівців із  
комп'ютерної  
інженерії до  
застосування  
інноваційних  
здоров'язбережувальн  
их технологій у  
процесі фізичного  
виховання. Теорія і  
методика фізичного  
виховання і спорту.  
2023. №4. С. 67-75  
(фахове видання).  
П.38.3

1. Жалій Р.В., Ціповяз  
А.Т. Методика  
проведення колового  
тренування:  
навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності 017  
«Фізична культура і  
спорт» першого  
(бакалаврського)  
освітнього рівня.  
Полтава:  
Національний  
університет імені  
Юрія Кондратюка.  
Полтава. 2023. 121 с.  
(3,5 д.а.)

2. Жалій Р.В.  
Формування цифрової  
грамотності сучасних  
здобувачів освіти в  
умовах дистанційного  
навчання.  
FORMATION OF  
DIGITAL LITERACY  
OF MODERN  
STUDENTS IN THE  
CONDITIONS OF  
DISTANCE  
LEARNING.  
Німеччина, 2021. С.  
138-174, колективна  
монографія, (1,5 арк.).

3. Жалій Р.  
Дотримання норм  
мовного  
законодавства в  
освітньому процесі  
сучасного закладу  
вищої освіти.  
Політичні  
трансформації  
сучасного суспільства:  
колективна  
монографія. За наук.  
редакцією Т.  
Шаравари. Київ :  
Видавництво Ліра, К,



2021. С. 132-168, колективна монографія, (1,5 арк.). П.38.4

1. Жалій Р.В. Курс лекцій з дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 67 с.

2. Робоча програма «Теорія і методика викладання легкої атлетики» для студентів бакалаврату спеціальності 017«Фізична культура і спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 12 с.

3. Жалій Р.В. Методичні вказівки для практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Методика виконання стрибкових вправ у процесі фахової підготовки бакалаврів. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 79 с.

4. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава: Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2023. – 123 с.

П.38.5  
29.12.2021 р.  
13.00.04 Теорія та методика професійної освіти  
Тема : Формування готовності майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії до застосування здоров'язбережувальних інновацій

технологій у професійній діяльності  
П.38.12  
1. Жалій Р. В. Формування навичок soft skills на практичних заняттях з навчальної дисципліни Теорії та методики викладання легкої атлетики у сучасному ЗВО. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : зб. наук. матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 червня 2023 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С. 93 – 95.

2. Жалій Р. В. Готовність до застосування здоров'язбережувальної компетентності в професійній діяльності майбутнього фахівця: теорія та практика сучасного технічного закладу вищої освіти. Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27–28 березня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 18-21.

3. Жалій Р. В. Інноваційні форми здоров'язбережувальної діяльності в умовах сучасного ЗВО. III Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», присвячена 90-річчю НУФВСУ (30 квітня 2020 року, м Київ). Київ, 2020. С. 122-124.

4. Жалій Р. Здоров'язбережувальна діяльність учасників освітнього процесу як пріоритет дистанційного навчання. Актуальні

						проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 02 грудня 2020 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С.90-91. 5. Жалій Р. Особливості впровадження моделі готовності майбутніх фахівців із легкої атлетики до застосування здоров'язбережувальних інноваційних технологій у професійній діяльності легкоатлетів. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference «Formation of ideas about the position and role of science», February 13 – 14, 2023, Naples, Italy by the «InterSci». С. 71-73. П.38.14 Тренер збірної команди університету з легкої атлетики. Керівництво студентом, що виборов золоту нагороду Чемпіонату України з легкої атлетики серед юніорів. м. Київ 2023 р. Кулаковський Давид. П.38.19 Член федерації легкої атлетики Полтавської області.	
390426	Гета Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення:	23	Адаптивна фізична культура і спорт	38.1 1. Скрипка І. М., Гета А. В., Коломієць А. Я. Теоретико-методичні основи застосування єдиноборств у фізичному вихованні дошкільників / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 11 (119). С. 162–166. (фахова стаття).

1997,  
спеціальність:  
Біологія і  
фізичне  
виховання,  
Диплом  
магістра,  
Полтавський  
інститут  
економіки і  
права вищого  
навчального  
закладу  
Відкритий  
міжнародний  
університет  
розвитку  
людини  
"Україна", рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
016 Спеціальна  
освіта, Диплом  
магістра,  
Полтавський  
інститут  
економіки і  
права вищого  
навчального  
закладу  
"Відкритий  
міжнародний  
університет  
розвитку  
людини  
"Україна", рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 022847,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
доцента АД  
013635,  
виданий  
23.08.2023

2. Заїка В. М., Гета А. В., Вишар Є. В. Комунікативний потенціал майбутніх соціальних працівників / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (48), 2021. С. 148–152. (фахова стаття + IndexCopernicus).

3. Коха І., Халайдіюк М., Гета А., Шароді В., Кравченко О., Дудаш О. А healthy lifestyle of youngers school children: retrospective analysis / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 (133) 21. С. 8–15. (фахова стаття).

4. Вишар Є. В., Клеценко Л. В., Гета А. В. Сучасні аспекти використання педагогічних здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 47. Том 1. С. 317–321. (Категорія Б).

5. Гета А. В., Вишар Є. В., Остапов А. В. Можливості корекції психоемоційного стану дітей із міопією засобами плавання / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. № 3 (351) квітень 2022. С. 32–44. (Категорія Б).

6. Гета А. В., Левков А.

А., Клеценко Л. В. Емоційний стан юного волейболіста: динаміка змін у процесі спортивно-тренувальної діяльності / Спортивні ігри / Видання Харківської державної академії фізичної культури; кафедри спортивних та рухливих ігор, № 3 (25), 103. 2022. С. 17–34. (Категорія Б, IndexCopernicus).

7. Вишар Є. В., Клеценко Л. В., Гета А. В. Сучасні аспекти застосування соціально-психологічних здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності / «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. 2022. № 6(6) 2022. С. 114–122. (Категорія Б).

8. Rybalko L., Kletsenko L., Vyshar Y., Heta A., Zukow X., Levkov A., Zukow W., Muszkietka R., Hagner-Derengowska M., Smoleńska O., Kindrat V. Application of kinesitherapy within the process of rehabilitation of patients with Charcot-Marie-Tooth nerval amyotrophy / European Journal of Clinical and Experimental Medicine Eur J Clin Exp Med 2023; 21 (1): 169–179. (Scopus).

9. Гета А. В., Остапов А. В., Мороз О. В. Значення фітнесу в рекреаційній підготовці майбутніх фахівців з фізичної культури / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 1 (355) лютий, 2023. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 122–129. (фахова стаття, категорія Б, Index Copernicus).

10. Гета А. В., Йопа Т. В., Остапов А. В. Шляхи корекції емоційного стану дітей-міопів молодшого шкільного віку засобами плавання /

International periodic scientific journal «Modern Engineering and Innovative Technologies». Issue No 26. Part 3. April, 2023. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany, 2023. P. 68–75.

(фахова стаття, категорія Б, Index Copernicus).

11. Гета А. В., Гета В. В. Розвиток спритності у волейболістів 10–12 років / Спортивні ігри / Видання Харківської державної академії фізичної культури; кафедри спортивних та рухливих ігор, № 1 (31), 111. 2024. (у друці). (фахова стаття, категорія Б, Index Copernicus).

38.3

1. Гета А. В.

Особливості здобуття шкільної освіти дитиною з особливими освітніми потребами, вадами у стані здоров'я та інвалідністю в умовах інклюзивного навчання / Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання: навчальний посібник / [А. В. Гета, В. М. Заїка, В. В. Коваленко та ін.]; за заг. ред. Ю. Г. Носенко. Полтава: ПУЕТ, 2018. С. 79–95.

2. Гета А. В.

Використання інтерактивних методів у здоров'язбережувальній освітній процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту / Технології здоров'язбереження: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. професора Л. М. Рибалко. Полтава: НУПП, 2022. С. 130–140.

3. Гета А. В. Адаптивна фізична культура: методологія і розвиток у сфері вищої освіти / Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський

державний педагогічний університет», 2023. С. 481–506.

П 38.4

1. Гета А. В. Конспект лекцій з дисципліни «Адаптивна фізична культура та спорт».

Полтава:

Поліграфічний центр НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 230 с.

2. Гета А. В.

Навчально-методичний посібник до самостійної роботи студентів з дисципліни «Адаптивна фізична культура та спорт»: навчально-методичний посібник.

Полтава: НУ

«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 247 с.

3. Гета А. В.

Навчально-методичний посібник до самостійної роботи студентів з дисципліни «Адаптивний спорт як галузь практичної діяльності та система знань»: навчально-методичний посібник.

Полтава: НУ

«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. 108 с.

38.5

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту (24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення).

38.12

1. Гета А. В.

Використання методів фізичної реабілітації при ожирінні у студентів / Актуальні проблеми медико-біологічного забезпечення фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Х.: ХДАФК, кафедра спортивної медицини, біохімії та анатомії, 2018. С. 106–114.

2. Гета А. В.

Використання засобів фізичної реабілітації для осіб з остеохондрозом шийного відділу хребта / Актуальні

проблеми фізичного виховання різних верств населення: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Х.: ХДАФК, кафедра ТМФВ, 2018. С.44–54.

3. Заїка В. М., Гета А. В., Вишар Є. В. Особливості впливу занять фізичною культурою на рівень психологічного самопочуття людей похилого віку / Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди проведення тижня науки у Харківській державній академії фізичної культури, м. Харків, 27–28 травня 2021 року. Харків: ХДАФК, 2021. С. 41–49.

4. Гета А. В. Можливості використання засобів адаптивної фізичної культури (на прикладі плавання) для підвищення психоемоційного стану студентів із міопією / Актуальні питання підготовки спортсменів в олімпійських і неолімпійських видах спорту: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції / відповід. ред. Д. В. Бермудес, наук. ред. Д. В. Бермудес. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 208–214.

5. Гета А. В. Використання інтерактивних методів у здоров'язбережувальній освітньому процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту / Технології здоров'язбереження: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. професора Л. М. Рибалко. Полтава: НУПП, 2022. С. 130–140.

6. Гета А. В., Мороз О. В., Остапов А. В. Світові тренди та виклики системі вищої освіти / Фізична культура в університетській



освіті: світова практика та сучасні тренди: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квітня 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 116–118.

7. Гета А. В. Адаптивна фізична культура: методологія і розвиток у сфері вищої освіти / Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. С. 481–506.

8. Гета А. В. Інновації у фізичній культурі / IX International Scientific and Practical Conference «Modern science: theoretical and practical view». (January 09–10, 2024. Madrid, Spain). P. 34–40.

38.13  
Проведення навчальних занять з навчальної дисципліни «ТМФВ» для іноземн. студ., 2021–2022 н.р., 50 год.; група 101-ФС.

38.14  
1. Наукове керівництво студенткою: Лінде Надія, студ. гр. СПО-15-1, переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; тема: «Корекційний вплив оздоровчого плавання на фізичний стан слабозорих дітей», 2021 р.

2. Наукове керівництво студенткою: Гутник Юлія, студ. гр. 301-ФС, стала призеркою II етапу Всеукраїнського творчого конкурсу «Здорова нація – здорова нація»; тема: «Ефективність розвитку швидкості рухів засобами рухливих і спортивних ігор (на прикладі учнів молодших

						<p>класів)», 2023 р.  3. Наукове керівництво студенткою: Грекова Валерія, студ. гр. 301-ФС, стала призеркою II етапу Всеукраїнського творчого конкурсу «Здорова дитина – здорова нація»; тема: «Особливості організації діяльності учнів молодших класів на уроках фізичної культури (на прикладі уроків гімнастики)», 2023 р.  Підвищення кваліфікації (проходження стажування) в установах НАН України та НАПН України, або провідних закладах вищої освіти, або провідних установах, підприємствах (у тому числі за кордоном) за профілем освітньої та наукової діяльності кафедри:  1. Distance learning «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» 12 листопада – 18 грудня 2022 р., 180 hours / 6 ECTS credits. Краків, Польща. Сертифікат № SZFL-002071.  2. «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» в Інституті Науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 23–30 жовтня 2023 р., 45 hours / 1,5 ECTS credits. м. Люблін, Республіка Польща. Сертифікат ES № 16960.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія фізичної культури</p>	<p>Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейв-ринг).</p>	<p>Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Практика за професійним спрямуванням</p>	<p>Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.</p>	<p>Публічний захист звіту. Диференційований залік.</p>
		<p>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>	<p>Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат). Репродуктивний, творчий та частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.</p>	<p>Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Сучасні фітнес технології</p>	<p>Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, показ, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.</p>	<p>Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Тренерська практика</p>	<p>Словесні методи навчання</p>	<p>Публічний захист звіту.</p>

			(розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Диференційований залік.
<p><i>ПРН 2.</i>  <i>Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація); практичні методи навчання (практична робота, семінари, усні та творчі вправи). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Активні та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль ( усне та письмове опитування, переказ, диктант), проміжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		Іноземна мова	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, усні та пробні усні вправи). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Аудіовізуальний і бінарний методи.	Поточний контроль ( усне та письмове опитування), проміжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, усні та пробні усні вправи). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Аудіовізуальний і бінарний методи.	Поточний контроль ( усне та письмове опитування), проміжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену
		Теорія і методика фізичного виховання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота). Репродуктивний, проблемний та частково-	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

	пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	
Педагогіка	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, інформаційне повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Психологія	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) й інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Психологія фізичного виховання та спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) й інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Вступ до спеціальності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий)

			(практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково- пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейн- ринг).	контроль у формі екзамену.
<i>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</i>	☒	Інформаційні технології у сфері фізичної культури та спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
		Спортивна метрологія	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Основи науково-дослідної роботи	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
<i>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</i>	☒	Історія фізичної культури	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейн-ринг).	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Долікарська медична допомога	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження,	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий

	демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, пробні вправи). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) й інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	(семестровий) контроль у формі заліку.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, курсова робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.
Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку та екзамену.
Сучасні фітнес технології	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, показ, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота).	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

	Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	
Теорія і методика викладання легкої атлетики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання гімнастики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Анатомія людини	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження). Практичні методи навчання (практична робота). Проблемно-пошуковий метод. Метод моделювання та аудіовізуальний із застосуванням ліцензійних програм 3D Slicer, DICOM. Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання.	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний міжсесійний контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Фізіологія людини з основами вікової фізіології	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний міжсесійний контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку
Фізіологія рухової активності та спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний міжсесійний контроль;



	(ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
Біомеханіка	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні (практична та лабораторна роботи). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Методи навчальної дискусії, творчого завдання та аналізу помилок.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, розрахунково-графічні роботи), проміжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Безпека людини	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод проектів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Теорія і методика викладання футболу	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання плавання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Біохімія м'язової діяльності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль;

			методи навчання (демонстрація дослідів, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, дослідницький, конструювання приладів, виконання хімічних дослідів, моделювання). Методи хімічного дослідження. Пояснювально-ілюстративні та проблемно-пошукові методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
<p><i>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Долікарська медична допомога	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, пробні вправи). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) й інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
		Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку і екзамену.
		Теорія і методика викладання плавання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
		Історія фізичної культури	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий)

	(практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково- пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейн- ринг).	контроль у формі екзамену.
Сучасні фітнес технології	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, показ, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проектів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, курсова робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.
Теорія і методика викладання легкої атлетики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

	навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	
Фізіологія рухової активності та спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний міжсесійний контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
Фізіологія людини з основами вікової фізіології	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний міжсесійний контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку
Загальна теорія здоров'я	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження). Практичні методи навчання (практична робота, вправи пробні, графічні, практичні). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Аудіовізуальний і бінарний методи. Метод брейнстормінгу («мозковий штурм»), проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний міжсесійний контроль у формі тестів; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.
Теорія і методика викладання футболу	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання гімнастики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження,	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий

			демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	(семестровий) контроль у формі екзамену.
<i>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Долікарська медична допомога	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, пробні вправи). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) й інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
<i>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Практичні методи навчання (практичні роботи, семінари, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесно-інформаційний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-евристичний, практично-евристичний, і практично-проблемний та інші).	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація); практичні методи навчання (практична робота, семінари, усні та творчі вправи). Репродуктивний, частково-пошуковий методи навчання. Активні та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування, переказ, диктант), проміжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		Історія України та української культури	Практичні методи навчання (практичні роботи, графічні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Наочні методи	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену

	навчання (ілюстрація, демонстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, і практично-проблемний та інші). Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	
Біохімія м'язової діяльності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні методи навчання (демонстрація дослідів, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, дослідницький, конструювання приладів, виконання хімічних дослідів, моделювання). Методи хімічного дослідження. Пояснювально-ілюстративні та проблемно-пошукові методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Інформаційні технології у сфері фізичної культури та спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Педагогіка	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, інформаційне повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Психологія	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі

	(ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) й інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Основи управління та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферати, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Психологія фізичного виховання та спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) й інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Навчально-організаційна практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас.	Складання звітної документації. Диференційований залік.
Педагогічна практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
Тренерська практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи	Публічний захист звіту. Диференційований залік.

			навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	
		Практика за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
		Теорія і методика фізичного виховання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Вступ до спеціальності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейн-ринг).	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
<i>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.



	усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейн-ринг).	
Теорія і методика фізичного виховання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Педагогіка	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, інформаційне повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Теорія і методика викладання легкої атлетики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання гімнастики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

	письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	
Спортивна метрологія	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання плавання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Основи науково-дослідної роботи	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, курсова робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.

	частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	
Адаптивна фізична культура і спорт	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат). Репродуктивний, творчий та частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Олімпійський і професійний спорт	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, курсова робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.

			навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	
		Педагогічна практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
		Тренерська практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
		Теорія і методика викладання футболу	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Практика за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
		Навчально-організаційна практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас.	Складання звітної документації. Диференційований залік.
ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогіка	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, інформаційне повідомлення). Репродуктивний,	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.

			проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод проєктів.	
		Педагогічна практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
<p><i>ПРН 18.</i>  <i>Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) й інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Психологія фізичного виховання та спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) й інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Тренерська практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
		Практика за професійним	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення,	Публічний захист звіту. Диференційований залік.

		спрямуванням	бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	
<p><i>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат). Репродуктивний, творчий та частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку та екзамену.
		Адаптивна фізична культура і спорт	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Анатомія людини	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження). Практичні	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний міжсесійний контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену

	методи навчання (практична робота). Проблемно-пошуковий метод. Метод моделювання та аудіовізуальний із застосуванням ліцензійних програм 3D Slicer, DICOM. Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання.	
Загальна теорія здоров'я	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження). Практичні методи навчання (практична робота, вправи пробні, графічні, практичні). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Аудіовізуальний і бінарний методи. Метод брейнстормінгу («мозковий штурм»), проєктів.	Поточний контроль ( усне та письмове опитування), проміжний міжсесійний контроль у формі тестів; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.
Безпека людини	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Інформаційні технології у сфері фізичної культури та спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Теорія і методика викладання легкої атлетики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

Теорія і методика викладання футболу	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання гімнастики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання плавання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Основи управління та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація). Практичні методи навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у



	(практична робота, реферати, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	формі екзамену.
Основи науково-дослідної роботи	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Спортивна метрологія	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Спортивні споруди та обладнання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, курсова робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.
Теорія і методика фізичного виховання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота).	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

			Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	
<i>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці</i>	☒	Теорія і методика фізичного виховання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Спортивна метрологія	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Основи науково-дослідної роботи	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Адаптивна фізична культура і спорт	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

<p><i>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейн-ринг).</p>	<p>Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Основи управління та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту</p>	<p>Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферати, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.</p>	<p>Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Спортивні споруди та обладнання</p>	<p>Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Олімпійський і професійний спорт</p>	<p>Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.</p>	<p>Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.</p>
<p><i>ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і методика викладання легкої атлетики</p>	<p>Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи</p>	<p>Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.</p>

	навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями	
Теорія і методика викладання футболу	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання плавання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Теорія і методика викладання гімнастики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Сучасні фітнес технології	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, показ, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Історія фізичної культури	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у

	(ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейн-ринг).	формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, курсова робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.
Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку та екзамену.
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат). Репродуктивний, творчий та частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у

			методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	форми екзамену.
<p><i>ПРН 22</i>  <i>Застосовувати сучасні здоров'язберезувальні технології у сфері фізичної культури та спорту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Сучасні фітнес технології	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, показ, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Історія фізичної культури	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейнинг).	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат). Репродуктивний, творчий та частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Загальна теорія здоров'я	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження). Практичні методи навчання (практична робота, вправи	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний міжсесійний контроль у формі тестів; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.

			пробні, графічні, практичні). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Аудіовізуальний і бінарний методи. Метод брейнстормінгу («мозковий штурм»), проєктів.	
<p><i>ПРН 23</i> Застосовувати засоби різних видів спорту при проведенні занять фізкультурно-оздоровчого спрямування.</p>	<input type="checkbox"/>	Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, курсова робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.
		Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку і екзамену.
		Олімпійський і професійний спорт	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Педагогічна практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
		Тренерська практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження).	Публічний захист звіту. Диференційований залік.

	Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	
Практика за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
Теорія і методика викладання плавання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання футболу	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.



		Теорія і методика викладання гімнастики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
<p><i>ПРН 24</i>  <i>Використовувати</i>  <i>засвоєні знання,</i>  <i>уміння і навички</i>  <i>при організації та</i>  <i>проведенні змагань,</i>  <i>здійсненні</i>  <i>суддівства з видів</i>  <i>спорту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія і методика викладання легкої атлетики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Теорія і методика викладання футболу	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Теорія і методика викладання гімнастики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

	вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	
Теорія і методика викладання плавання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, курсова робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.
Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку і екзамену.

			дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	
		Тренерська практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
		Практика за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
<p><i>ПРН 19.</i>  <i>Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія фізичного виховання та спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) й інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Педагогіка	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, інформаційне повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
		Психологія	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у

			методи навчання (практична робота, реферат, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) й інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	форми екзамену.
		Основи управління та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферати, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
<p><i>ПРН 1.</i> Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Практичні методи навчання (практичні роботи, графічні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, і практично-проблемний та інші). Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний контроль (модульні контрольні роботи); підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену
		Вступ до спеціальності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейн-	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

	ринг).	
Теорія і методика фізичного виховання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Педагогіка	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат, інформаційне повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Основи управління та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферати, повідомлення). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Сучасні фітнес технології	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, показ, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

			дискусії з фахівцями.	
		Історія фізичної культури	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Олімпійський і професійний спорт	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
<p><i>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Адаптивна фізична культура і спорт	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, курсова робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.

	вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	
Історія фізичної культури	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейн-ринг).	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання футболу	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання плавання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Теорія і методика викладання гімнастики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат). Репродуктивний, творчий та частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Навчально-організаційна практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас.	Складання звітної документації.
Тренерська практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
Практика за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
Сучасні фітнес технології	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення,	Поточний контроль (усне та письмове опитування),



			бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, показ, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Педагогічна практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	☒	Теорія і методика викладання легкої атлетики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Практика за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
		Теорія і методика викладання гімнастики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі

	(ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання футболу	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Спортивні споруди та обладнання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Сучасні фітнес технології	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, показ, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Історія фізичної культури	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

	публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	
Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, курсова робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.
Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Педагогічна практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
Тренерська практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Практичні методи навчання (тренувальні вправи). Інформаційно-комунікаційний метод. Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас. Метод проєктів.	Публічний захист звіту. Диференційований залік.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

			самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	
		Теорія і методика викладання плавання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
<p><i>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна теорія здоров'я	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження). Практичні методи навчання (практична робота, вправи пробні, графічні, практичні). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Аудіовізуальний і бінарний методи. Метод брейнстормінгу («мозковий штурм»), проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний міжсесійний контроль у формі тестів; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
		Теорія і методика викладання футболу	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.

Теорія і методика викладання гімнастики	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і методика викладання плавання	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.
Теорія і методика викладання спортивних ігор	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Сучасні фітнес технології	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, показ, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Історія фізичної культури	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання	Поточний контроль (усне та письмове опитування у формі тестів), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий)

	(практична робота). Репродуктивний, проблемний та частково- пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Ігровий метод (квест, брейн- ринг).	контроль у формі екзамену.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, курсова робота, підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку й екзамену.
Адаптивна фізична культура і спорт	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Теорія і технології оздоровчо- рекреаційної рухової активності	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, реферат). Репродуктивний, творчий та частково- пошуковий методи навчання. Активні (тренінги) та інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проектів.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
Навчально- організаційна практика	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження). Проблемно-пошуковий метод навчання. Метод дискусії з фахівцями, майстер-клас.	Складання звітної документації. Диференційований залік.
Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження,	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий

			демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота; підготовчі, пробні та тренувальні вправи, технічні вправи; курсова робота). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями. Метод проєктів.	(семестровий) контроль у формі заліку та екзамену.
<i>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Олімпійський і професійний спорт	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, спостереження, демонстрація). Репродуктивний та частково-пошуковий методи навчання. Бінарні методи навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю. Метод дискусії з фахівцями.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену.
<i>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адаптивна фізична культура і спорт	Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практична робота, практичні та творчі вправи, реферати, курсова робота). Репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи навчання. Аудіовізуальний і бінарний методи. Інтерактивні (вебінар, онлайн-семінар) методи навчання. Методи публічного виступу, усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль (усне та письмове опитування), проміжний (міжсесійний) контроль у формі тестування; підсумковий (семестровий) контроль у формі заліку.