

ЗОВНІШНЯ РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» визначає зміст освітнього процесу з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Аналіз освітньо-професійної програми засвідчує, що в її змісті конкретизовано предметну область, визначено цільову орієнтацію, розкрито особливості, програмні компетентності та результати навчання. Чітко простежується спрямування на формування тих загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у майбутніх фахівців фізичної культури та спорту.

Розкрито у освітній програмі особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів при організації освітнього процесу на засадах студентоцентризму, проблемно-орієнтованого та компетентнісного підходу.

Привертає увагу система методів навчання, яка базується на принципах, особливо значимим серед яких визначаємо метод бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.

Позитивним у освітньо-професійній програмі є залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців з фізичної культури та спорту. Зв'язки з стейкхолдерами, тобто роботодавцями та сторонами, які зацікавлені у майбутніх фахівцях фізичної культури та спорту, є доцільним і важливим в організації освітнього процесу з підготовки майбутніх професіоналів.

Представлені програмні результати засвоєння освітньо-професійної програми, які включають загальні та спеціальні (фахові) компетентності, розроблені відповідно нормативної та варіативної складових змісту освіти. Формування вказаних компетентностей корелюється з робочими програмами навчальних дисциплін, педагогічної та виробничої практики, науково-дослідницької роботи. Зміст та організація освітнього процесу представлені в навчальному плані, їх реалізацію забезпечено необхідними нормативними документами.

Заслуговує на схвалення достатня кількість кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, зокрема тих, що мають спортивне спрямування (теорія і методика спортивного тренування, основи персонального тренінгу, моделювання здорового способу життя та фізкультурно-оздоровчої діяльності) та спортивно-реабілітаційне (теорія і методика адаптивної фізичної культури та спорту), що особливо відповідають специфіці спортивного тренування та реабілітації людей з інвалідністю.

У цілому освітньо-професійна програма спрямована на формування особистісних і фахових якостей здобувача освітнього рівня магістр за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і

спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У її змісті були враховані потреби потенційних роботодавців.

Отже, за критеріями змістовності, ґрунтовності, науково-методичної доцільності, а також відповідності запитам ринку праці рецензована освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» може бути рекомендована до використання в освітньому процесі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» з метою підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Директор
Полтавської обласної дитячо-юнацької
спортивно-реабілітаційної школи інвалідів,
майстер спорту України з волейболу



С.В. Котьман