

**ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ГРУПИ 201 ФР
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

Дисципліна «Біохімія»

Рівень задоволеність дисципліною – 79,14%

Питання	Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	Ні	5) Складно відповісти	Задовол еність (1+2)
1) Мені вистачило часу, відведеного на опанування навчальної дисципліни	14,3	42,9	14,3	0,0	28,6	57,2
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	14,3	28,6	28,6	28,6	0,0	42,9
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	0,0	28,6	0,0	42,9	28,6	28,6
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	0,0	57,1	14,3	28,6	0,0	57,1
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	14,3	0,0	14,3	71,4	0,0	14,3
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	42,9	28,6	0,0	14,3	14,3	71,5
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та	42,9	14,3	28,6	0,0	14,3	57,2

публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)						
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	57,1	0,0	28,6	14,3	0,0	57,1
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	85,7
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	85,7
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	71,5
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	85,7
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	85,7
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0

19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	85,7
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	42,9	28,6	14,3	0,0	14,3	71,5

Дисципліна «Основи патології»

Задоволеність дисципліною – 82,13%

Питання	Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	Ні	5) Складно відповісти	Задовол еність (1+2)
1) Мені вистачило часу, відведеного на опанування навчальної дисципліни	42,9	28,6	14,3	0,0	14,3	71,5
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	71,4
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	14,3	71,4	0,0	14,3	0,0	85,7
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	28,6	57,1	0,0	14,3	0,0	85,7
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	28,6	57,1	0,0	14,3	0,0	85,7
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	28,6	28,6	0,0	42,9	0,0	57,1
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	57,1	14,3	14,3	14,3	0,0	71,4
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками,	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0

міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)						
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	57,1	14,3	14,3	14,3	0,0	71,4
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	71,4	14,3	0,0	0,0	14,3	85,7
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0

20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	42,9	42,9	0,0	0,0	14,3	85,7

Дисципліна «Пропедевтика внутрішніх хвороб»

Задоволеність дисципліною – 90,53%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріш є ні	4) Ні	5) Складно відповіс ти	Задоволе ність (Так + Скоріше
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	71,4	14,3	0,0	0,0	14,3	85,7
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	85,7
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	85,7
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	28,6	28,6	0,0	42,9	0,0	57,1
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	71,4	14,3	0,0	14,3	0,0	85,7
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	57,1	0,0	14,3	14,3	14,3	57,1
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми,	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0

методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей						
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	85,7	14,3	0,0	3,4	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	85,7
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	79,3	17,2	0,0	0,0	3,4	96,6
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0

Дисципліна «Пропедевтика внутрішніх хвороб»

Задоволеність дисципліною – 78,26 %

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеніс ть (Так + Скоріше
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	60,0	0,0	0,0	40,0	0,0	60,0
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0

12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0

Дисципліна «Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності»

Задоволеність дисципліною – 92,74%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріше ні	4) Ні	5) Складно відповісти	Задоволеність (Так + Скоріше)
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	66,7

дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни						
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,6
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,6
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,6
10)У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
11)На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12)Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
13)У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
14)Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною						
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7

Дисципліна «Іноземна мова за профспрямуванням»

Задоволеність дисципліною – 81,96%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріш е ні	4) Ні	5) Складно відповіст и	Задоволеність (Так + Скоріше
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	85,7
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	85,7
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	85,7
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	42,9	42,9	0,0	0,0	14,3	85,7
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати,	28,6	14,3	0,0	57,1	0,0	42,9

які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)						
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	85,7
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	57,1	14,3	14,3	14,3	0,0	71,4
10)У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	42,9	28,6	14,3	0,0	14,3	71,5
11)На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	42,9	42,9	0,0	14,3	0,0	85,7
12)Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
13)У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	71,4
14)Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	42,9	28,6	14,3	0,0	14,3	71,5
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	71,4	28,4	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	85,7
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	42,9	42,9	14,3	0,0	3,6	85,7

19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	71,4	28,4	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	85,7

Дисципліна «Фізіологія рухової активності»

Задоволеність дисципліною – 84,06%

Змістовні питання	1) Так	2) Скоріше так	3) Скоріш є ні	4) Ні	5) Складно відповіст и	Задоволеність (Так + Скоріше
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,7
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	66,7
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6) Вивчення навчальної дисципліни було корисним для мого подальшого дисертаційного дослідження та допомогло мені	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
7) У результаті вивчення навчальної дисципліни, я мав наукові результати, які в подальшому опублікував у друці (у електронному вигляді)	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3
8) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
9) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції,	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

управління науковими проектами тощо)						
10) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
11) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
13) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	66,7
14) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	66,7
15) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
17) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
18) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
19) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
20) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	33,3
22) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0

для покращення результатів навчання						
23) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7