

## ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ГРУПИ 101 ФР СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Відповідно до Розпорядження № 141 від 02.12. 2024 р., з 02. по 06 грудня 2024 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу за I семестр 2024-2025 навчального року, у розрізі кожної навчальної дисципліни. Опитування проводилось відповідно до ст. 16 Закону України «Про вищу освіту», на виконання п. 4.4 положення «Про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», п. 5.2 положення «Про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проєктну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», п. 2.3 положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

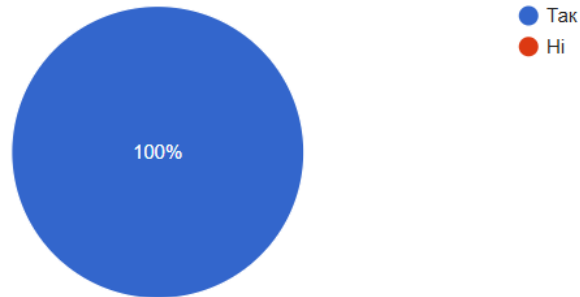
Опитування було проведено з використанням Гугл-форм, при збереженні абсолютної анонімності учасників опитування, без ідентифікації чи персоніфікації респондента, з метою уникнення впливу на респондентів.

## Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Біохімія"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 [Копировать диаграмму](#)

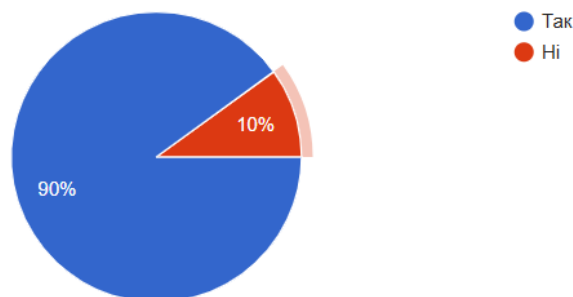
10 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 [Копировать диаграмму](#)

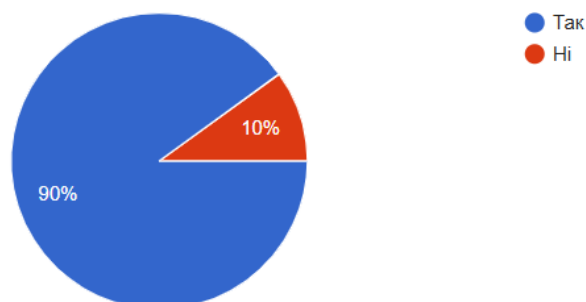
10 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 [Копировать диаграмму](#)

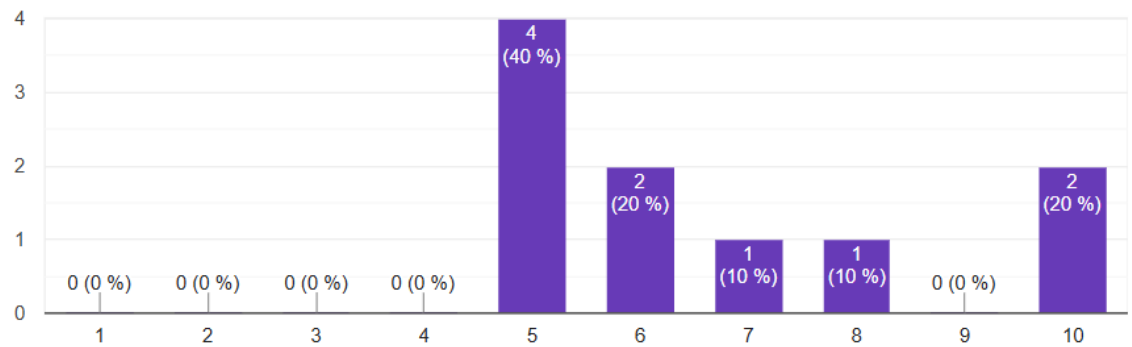
10 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

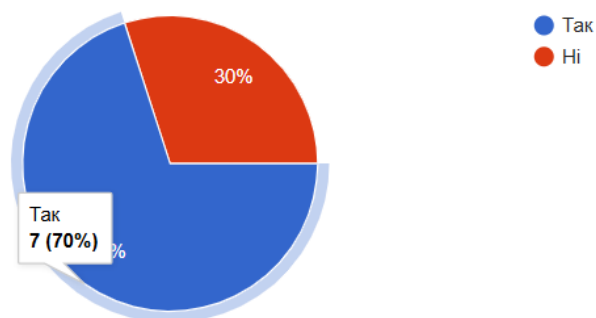
10 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

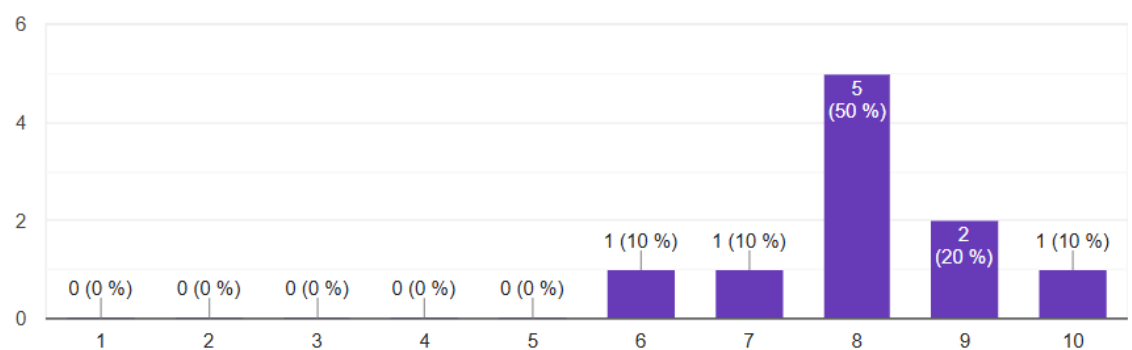
10 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

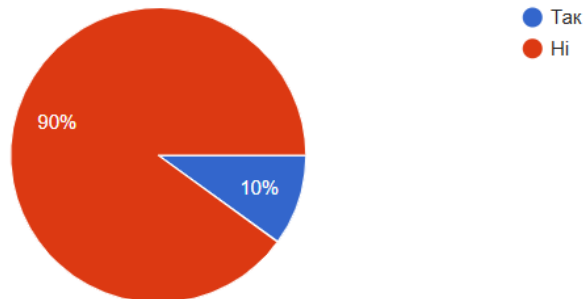
10 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

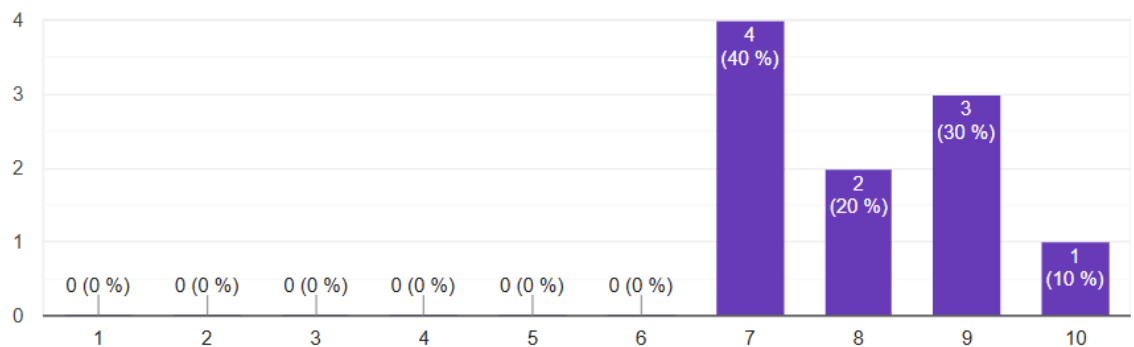
10 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

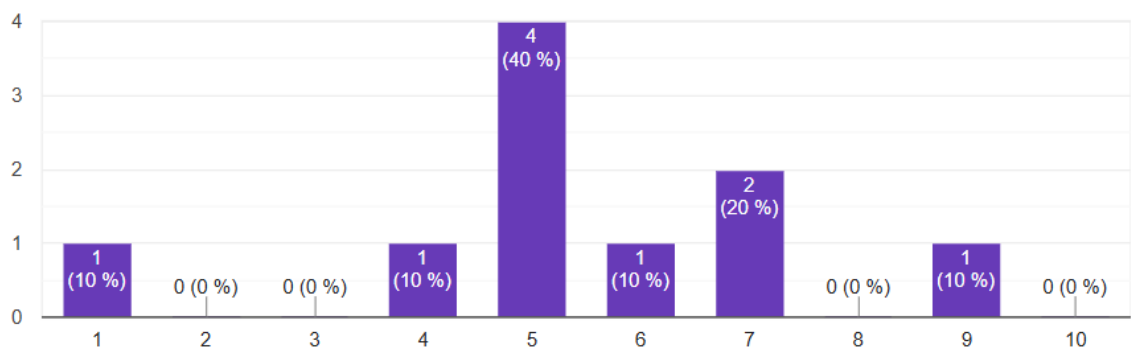
10 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

10 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

10 ответов

.

Все чудово !

Нічого

Нічого

все влаштовує

Мені все подобається

-

Більше обговорень і передової інформації

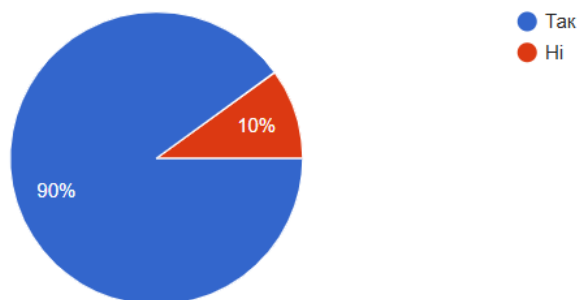
Все добре

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Історія України та української культури"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

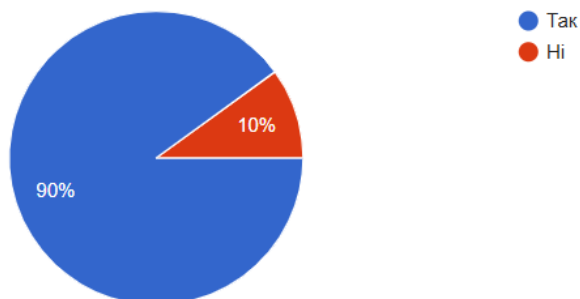
10 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

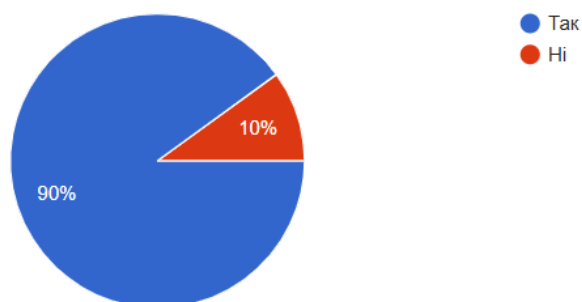
10 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

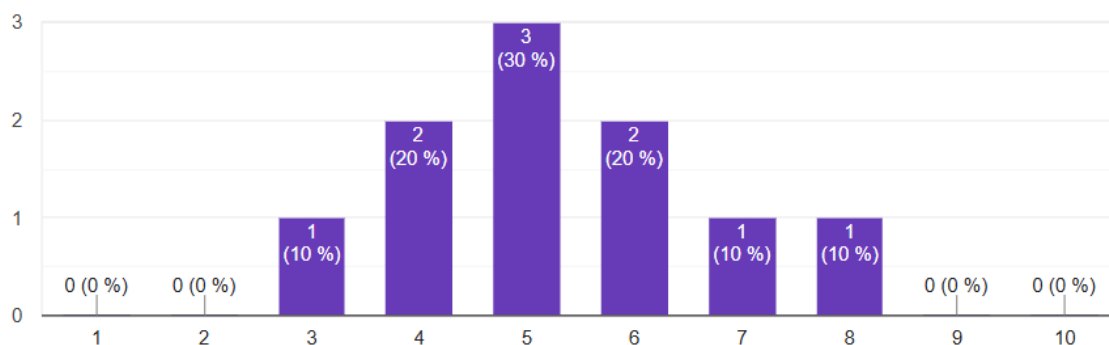
10 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

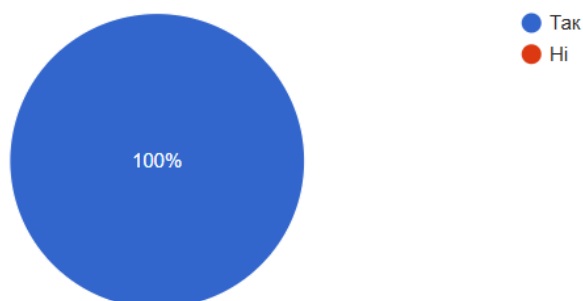
10 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

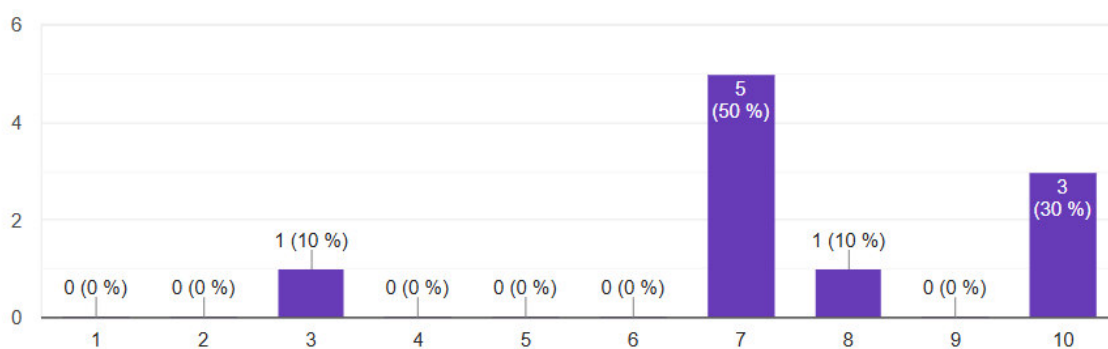
10 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

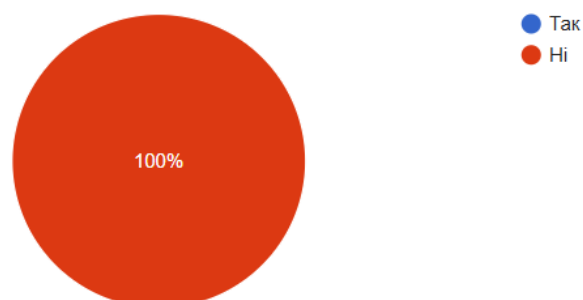
10 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (спісування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

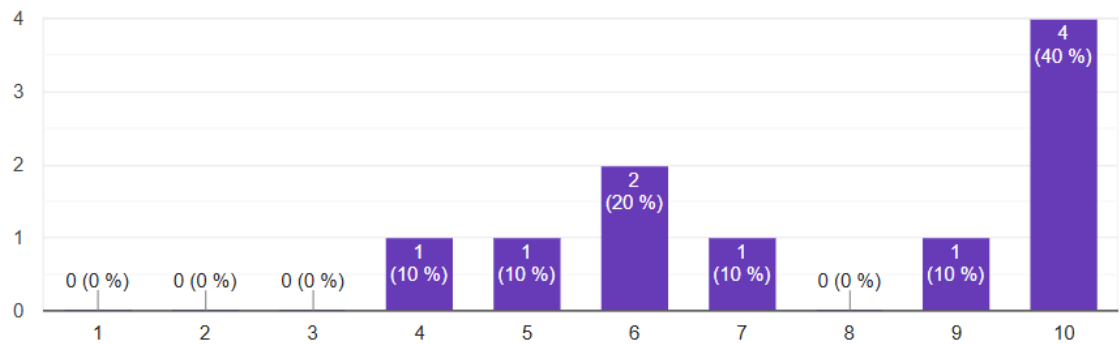
10 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копіювати діаграму

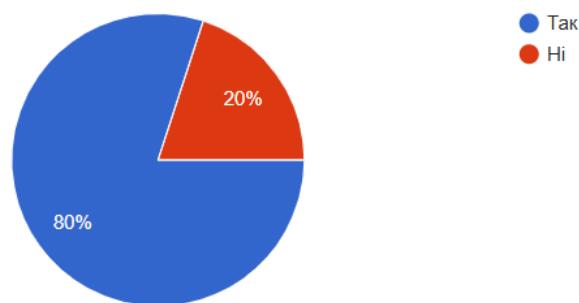
10 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курскові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копіювати діаграму

10 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

7 ответов

.

Все чудово !!!!

нічого

Мені все подобається

Проводити обговорення і причинно-наслідкові зв'язки на лекціях

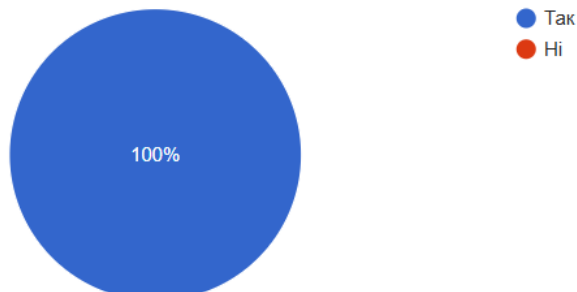
Все добре

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Медична біологія"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

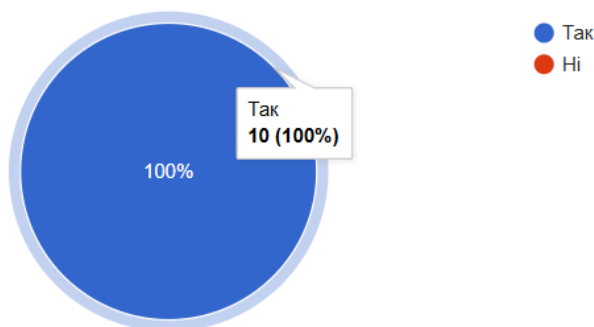
10 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

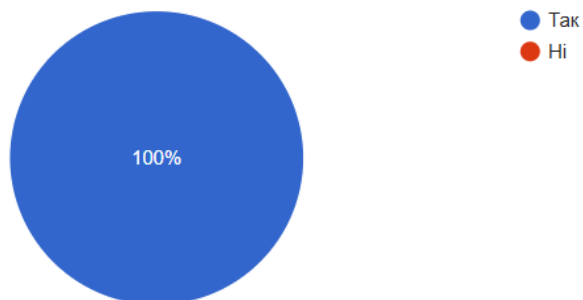
10 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

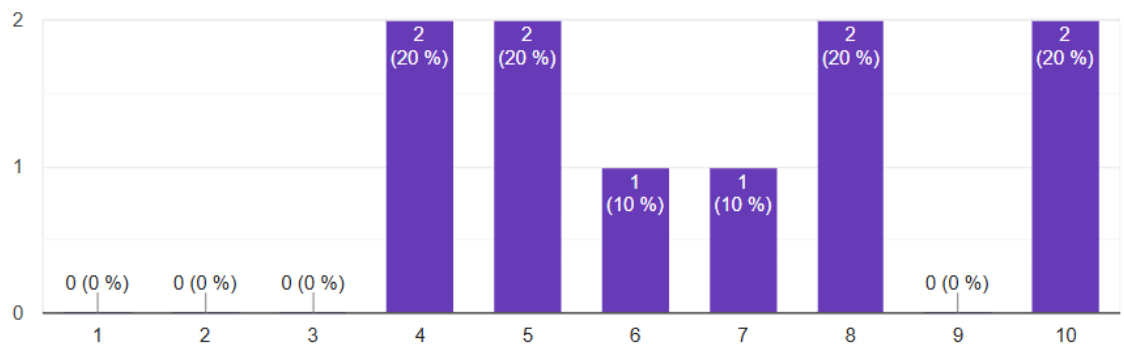
10 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копіювати діаграму

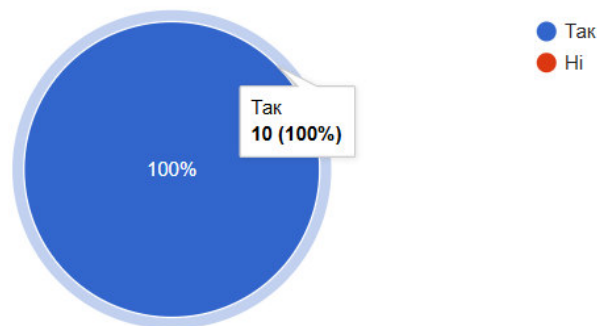
10 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копіювати діаграму

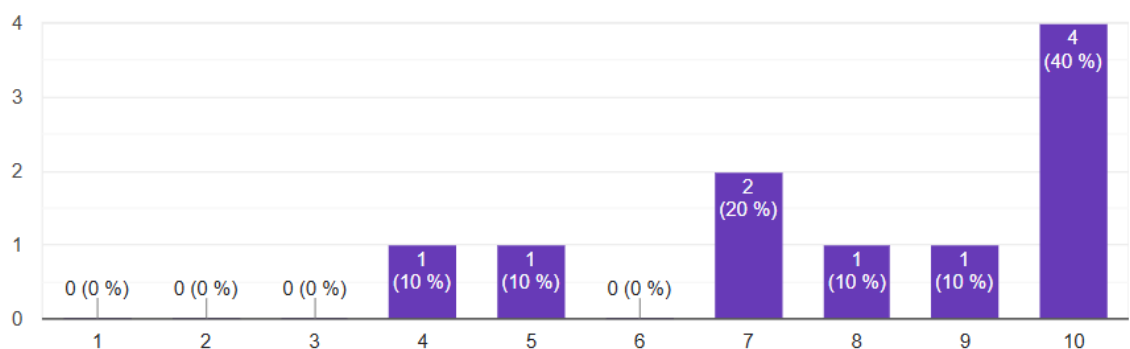
10 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копіювати діаграму

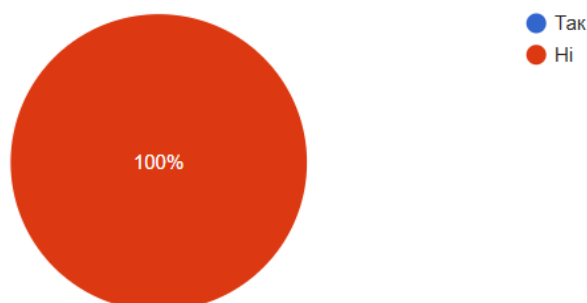
10 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

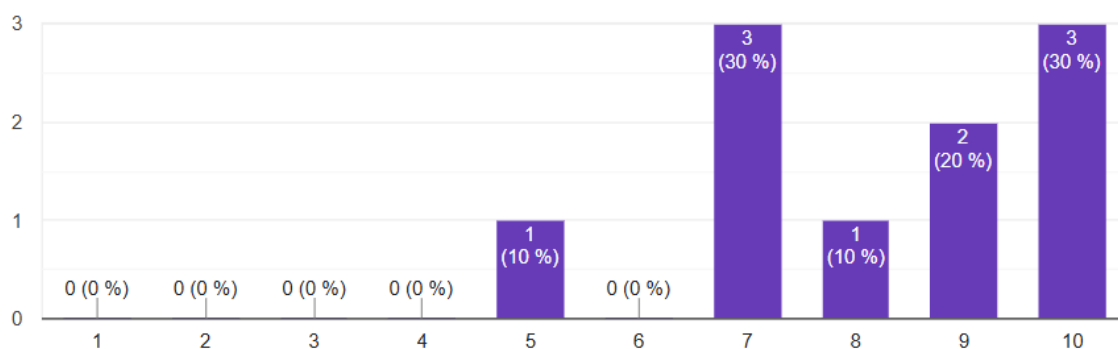
10 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

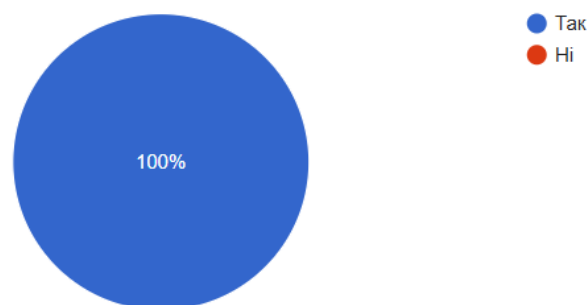
10 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

10 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

10 ответов

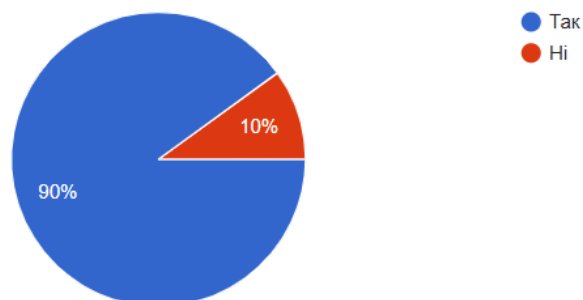
|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .                                                                                                         |
| Нічого не змінювати , викладач до якого хочеться ходити, який дуже добре викладає , побільше би таких !!! |
| Все чудово                                                                                                |
| Ничего                                                                                                    |
| нічого                                                                                                    |
| Мені все подобається                                                                                      |
| -                                                                                                         |
| Трішки більше "сухої і нудної" термінології                                                               |
| Все дуже добре                                                                                            |

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Філософія"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

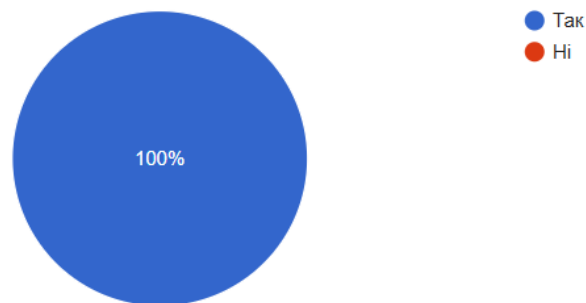
10 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

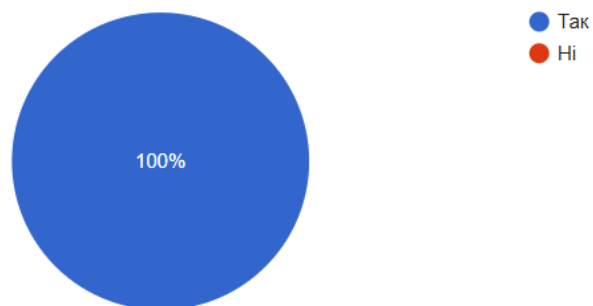
10 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

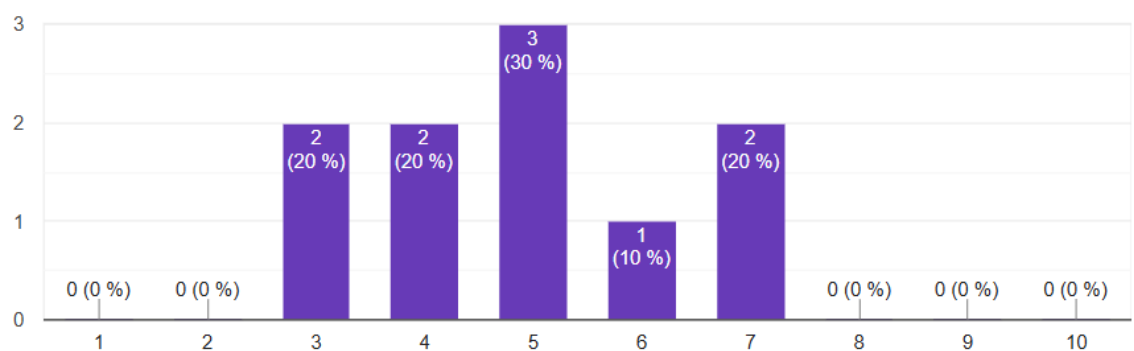
10 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

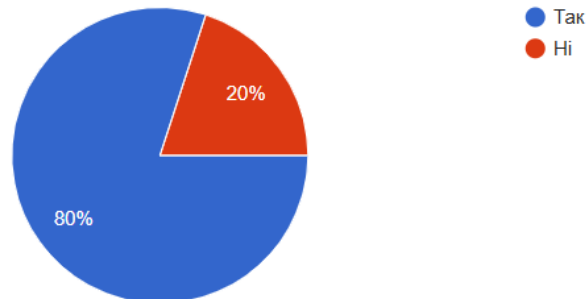
10 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копіювати діаграму

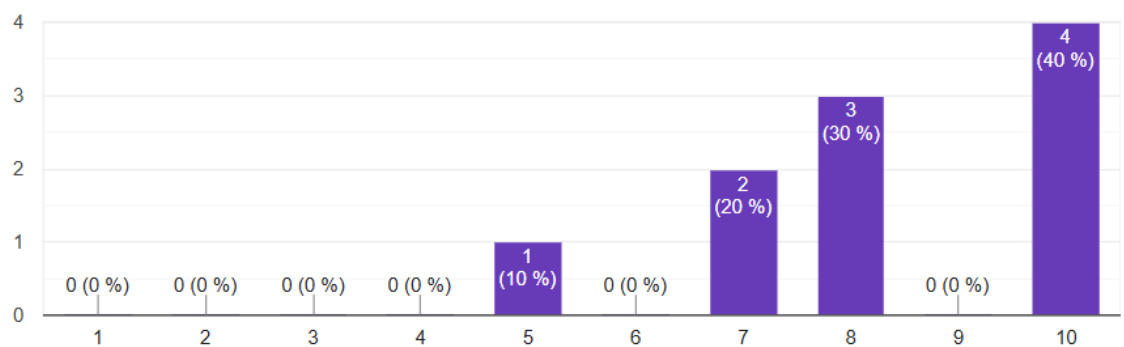
10 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копіювати діаграму

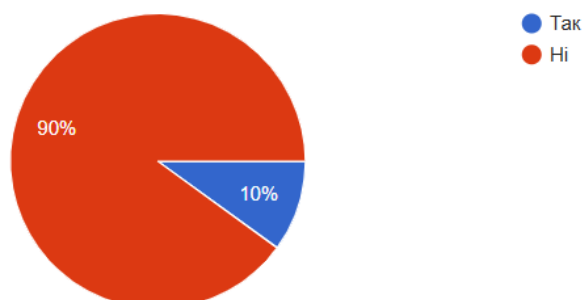
10 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копіювати діаграму

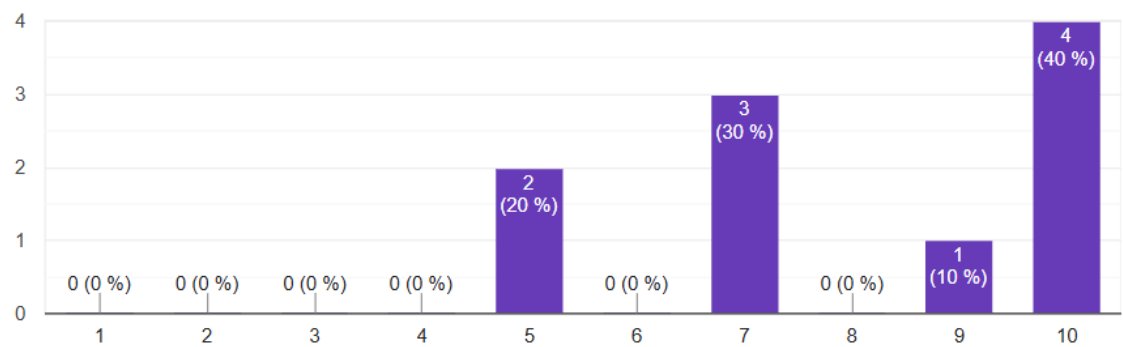
10 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

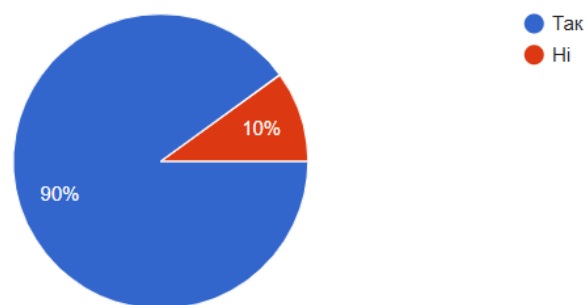
10 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

10 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

8 ответов

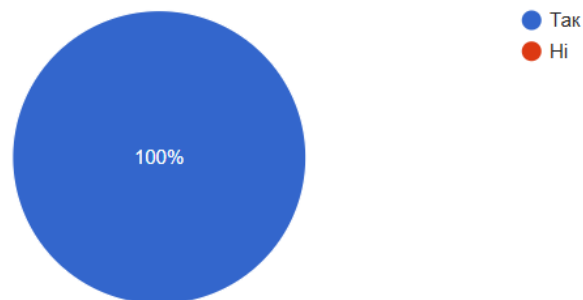
|                      |
|----------------------|
| .                    |
| Все чудово !         |
| Ничего               |
| -                    |
| Мені все подобається |
| Систематизованіше    |
| Все ідеально         |

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Долікарська допомога у невідкладних станах"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

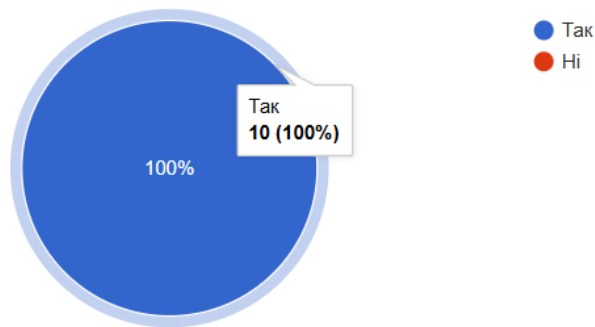
10 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

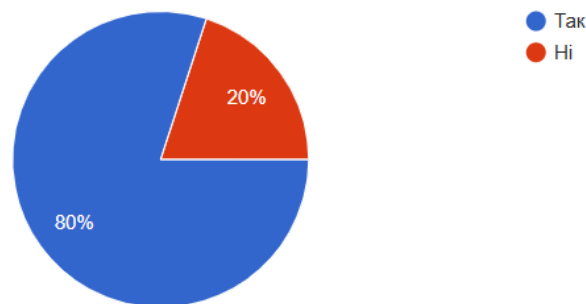
10 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

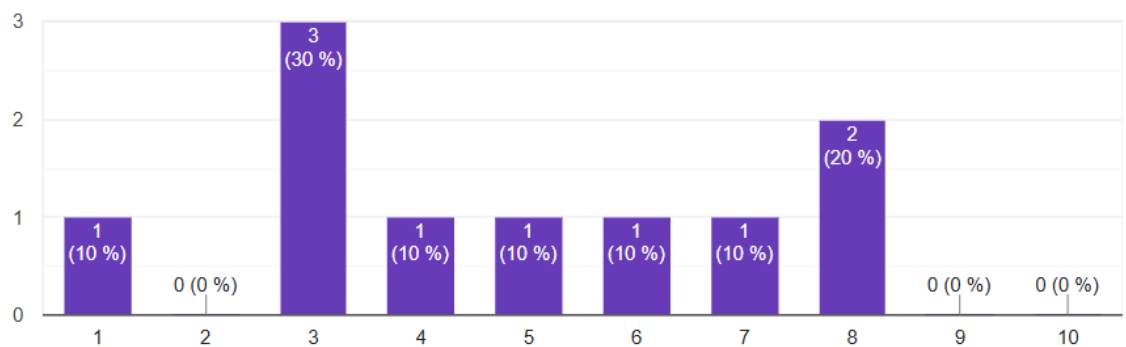
10 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

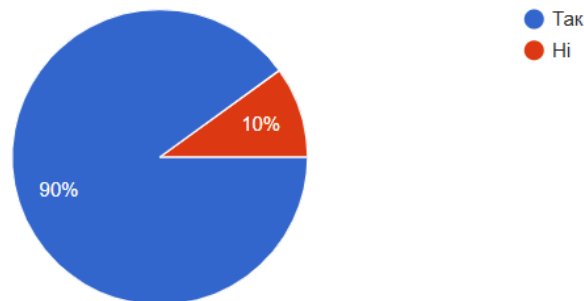
10 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

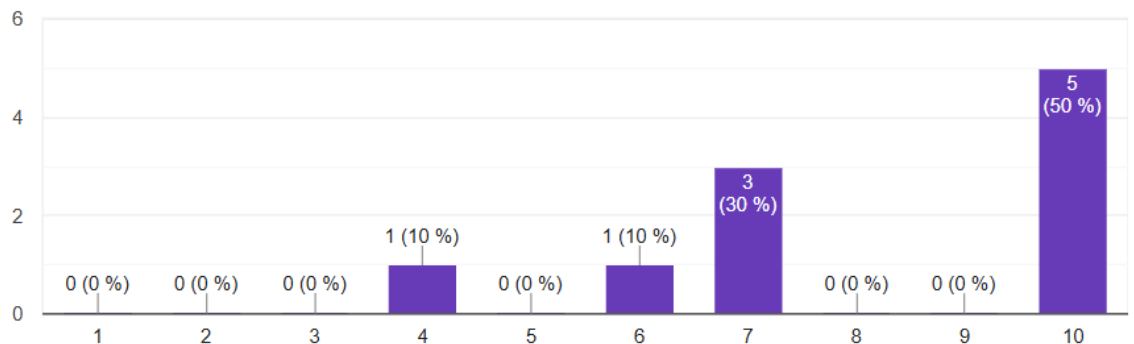
10 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

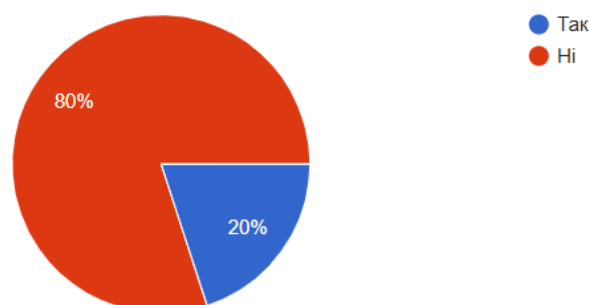
10 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

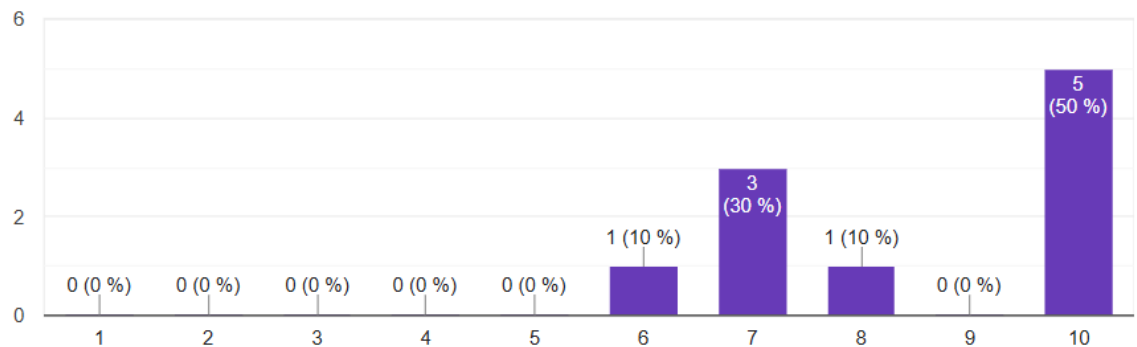
10 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

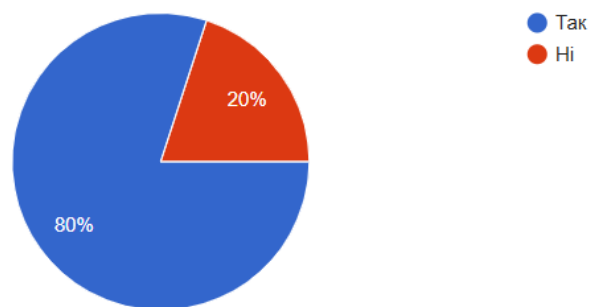
10 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

10 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

7 ответов

.

Викладач супер, багато життєвих ситуацій розказує , приклади приводе , заняття добре проводить !

Ничего

-

Мені все подобається

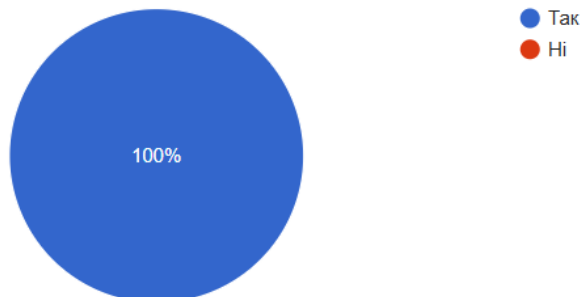
Зазубрення алгоритмів

## Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

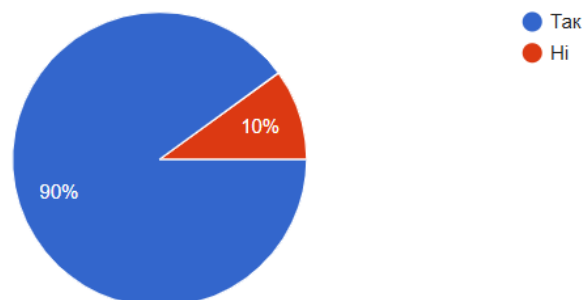
10 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

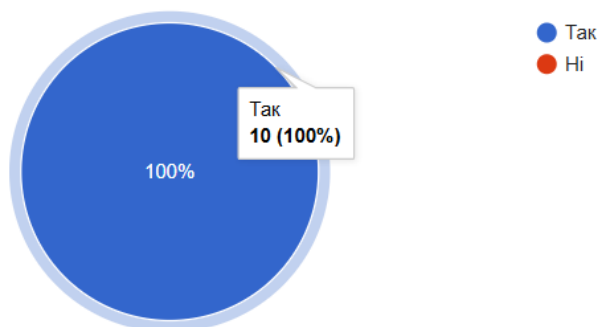
10 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

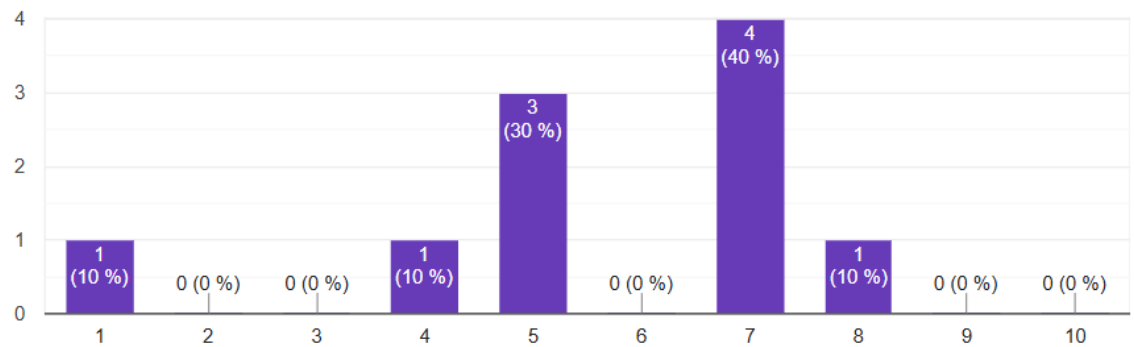
10 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

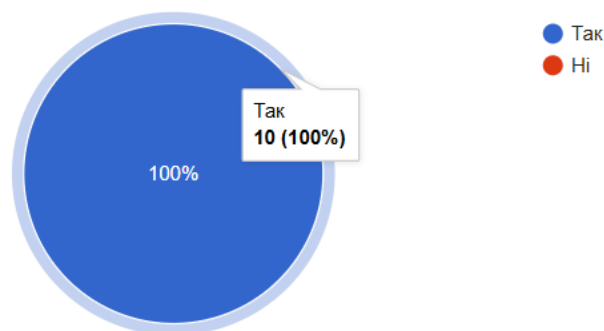
10 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

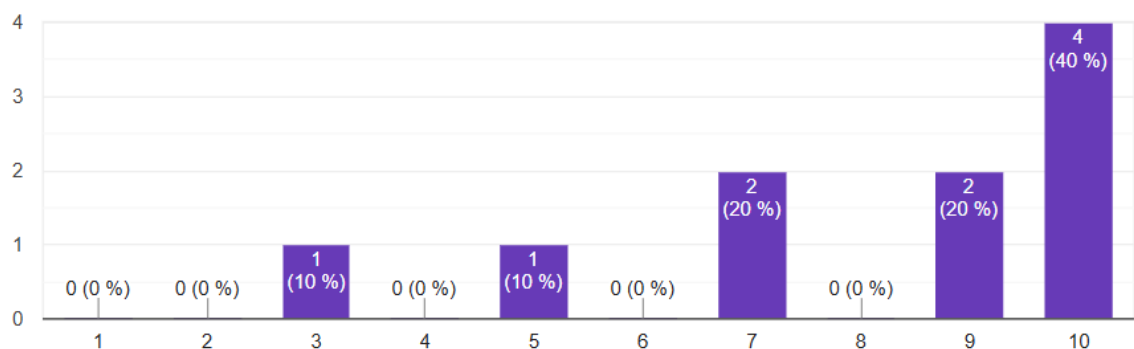
10 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

10 ответов

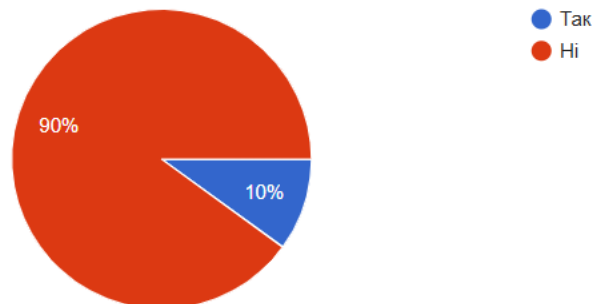


### 7. Чи стикалися Ви з випадками порушення

принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

10 ответов

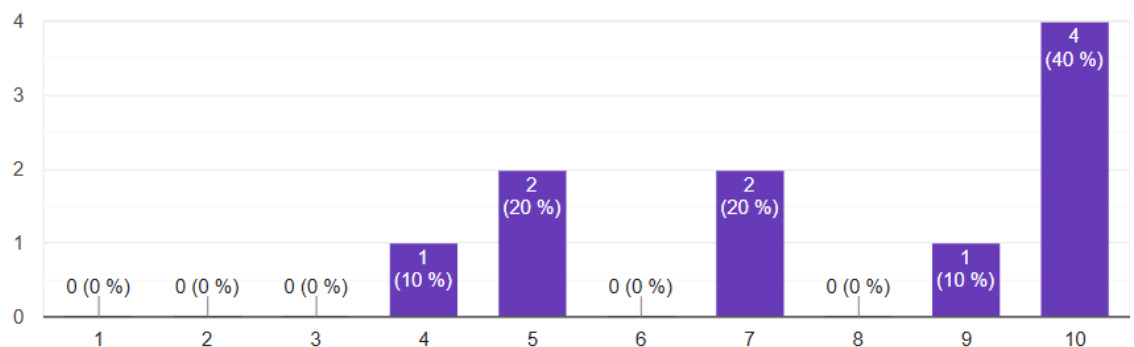
 Копировать диаграмму



### 8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

10 ответов

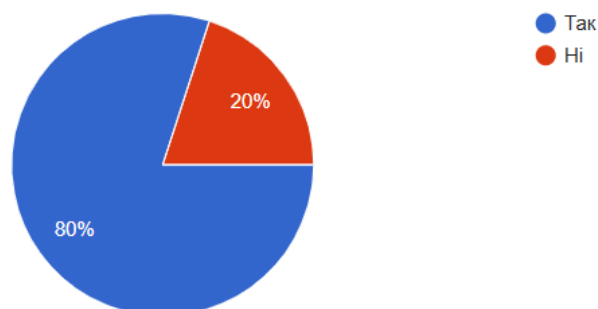
 Копировать диаграмму



### 9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

10 ответов

 Копировать диаграмму



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

7 ответов

.

Нічого змінювати не треба , побільше би таких викладачів !

Ничего

-

Мені все подобається

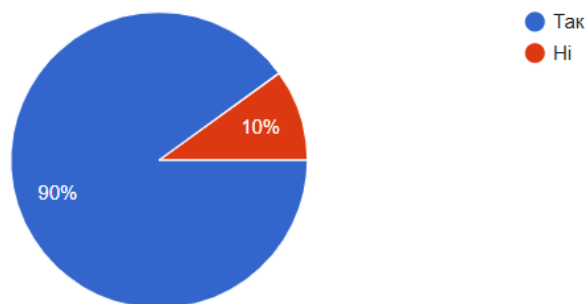
Простіші завдання, але конкретніші, однозначніші

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Основи соціальної реабілітації"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

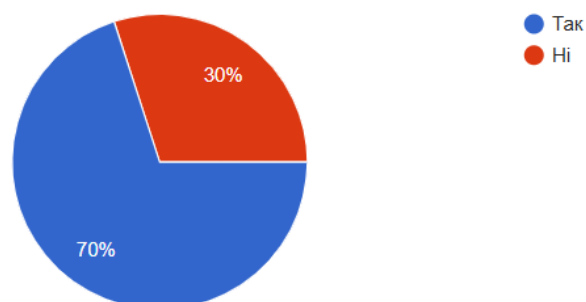
10 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

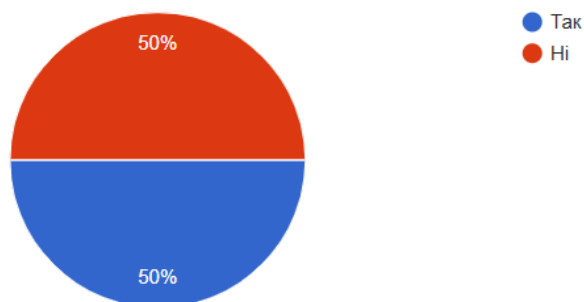
10 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

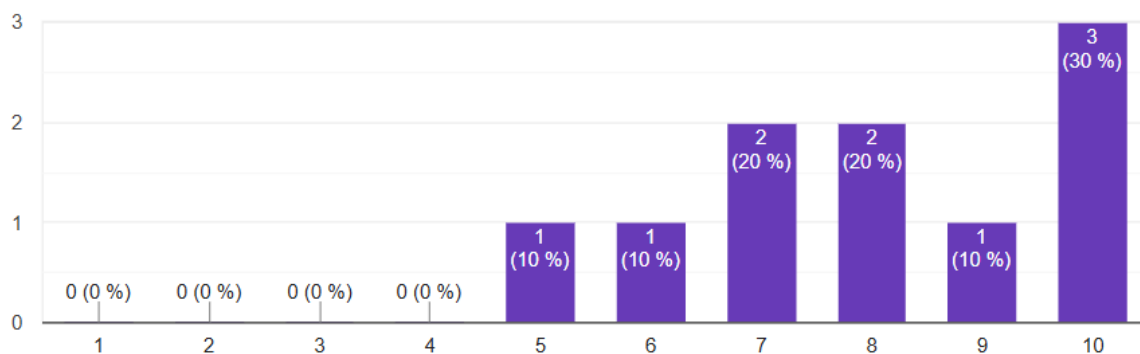
10 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

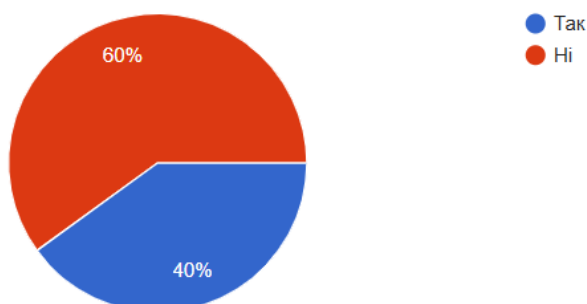
10 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

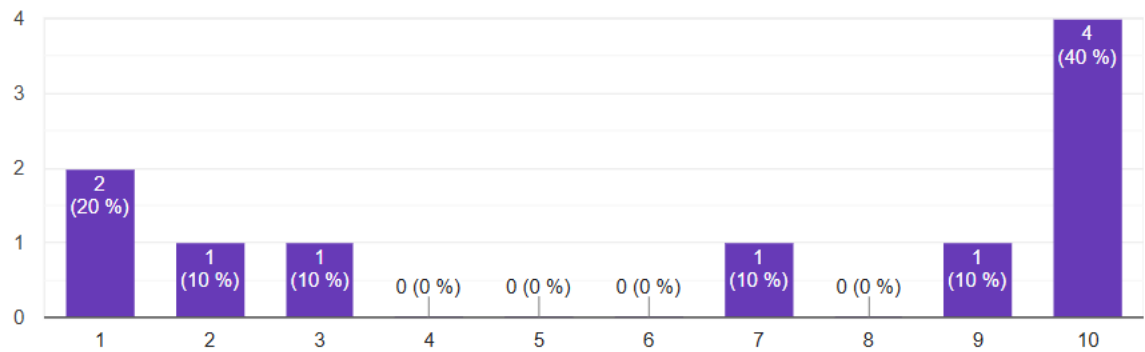
10 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

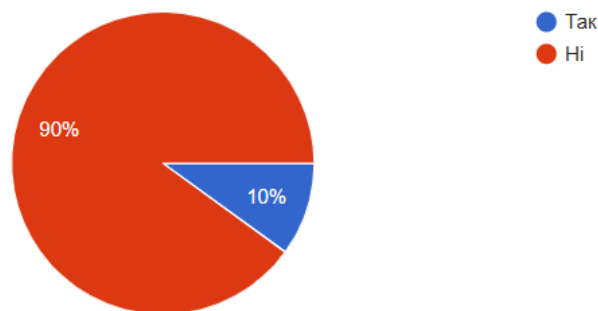
10 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

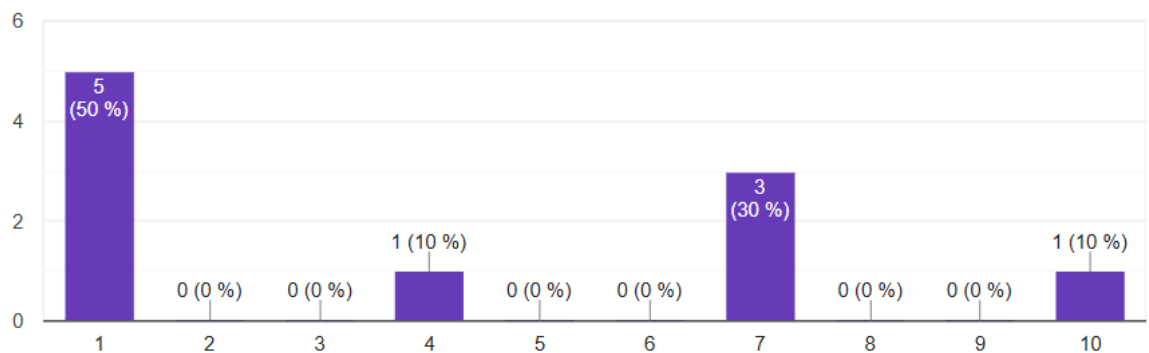
10 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

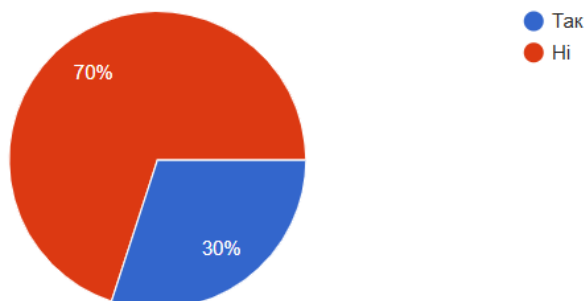
10 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копіювати діаграму

10 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

9 ответов

Більш компетентного викладача, який не буде засуджувати вибір учнів де і як їм вчитися й щоб не байдуже ставився до життєвих ситуацій студентів.

Протягом останніх занять ми зіткнулися з наступними проблемами: викладач не об'єктивно оцінює знання та роботу, часто проявляє агресію під час занять, що створює напружену атмосферу та заважає навчальному процесу. Також при всіх у групі засудив заняття спортом і сказав, що не бачить сенсу в тому, що ми тут вчимося, робить усе, щоб мотивація пропала. Це єдиний викладач, якого група не хоче приймати. Він також не володіє достатніми знаннями з предмету, що негативно впливає на якість навчання. Можливо, він і володіє знаннями, але не може правильно і на високому рівні викладати. Цей предмет у нас на першому курсі, а у деяких тільки на четвертому, і він до нас відноситься нахабно.

Прошу вас розглянути мою скаргу та вжити відповідних заходів для вирішення цієї ситуації. Також прошу розглянути можливість зміни викладача для нашої групи, щоб забезпечити належний рівень навчання та комфортну атмосферу під час занять. Бо нам потрібен викладач, з яким можна вести дискусію, а не думати що він нас назове тупими на всю групу!

Агресивного викладача, який погано ставиться до студентів, не враховує інтереси других, ставить не справедливую оцінку, засуджує вибір студентів.

Викладача, який засуджує інтереси студентів і агресивно ставиться до них. Незрозуміло пояснює і так важкий матеріал. Має недоречні принципи і погану комунікацію з студентами

-

Мені все подобається

.

Постіше, більше пояснень

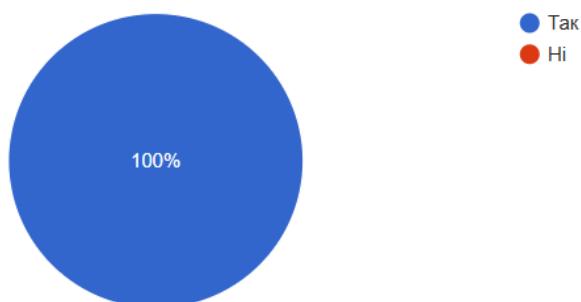
Викладач не компетентний, агресивний, погане відношення до інтересів студента, не справедливе оцінювання

### Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Фізичне виховання"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

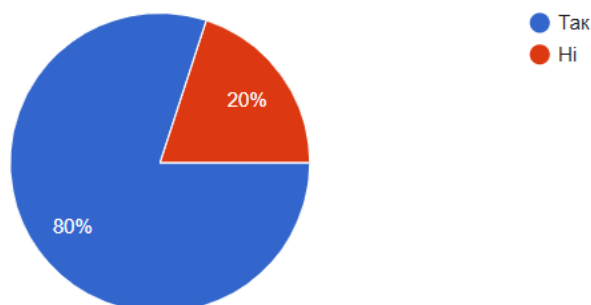
10 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

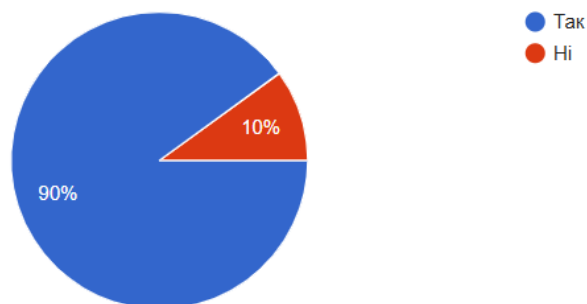
10 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копіювати діаграму

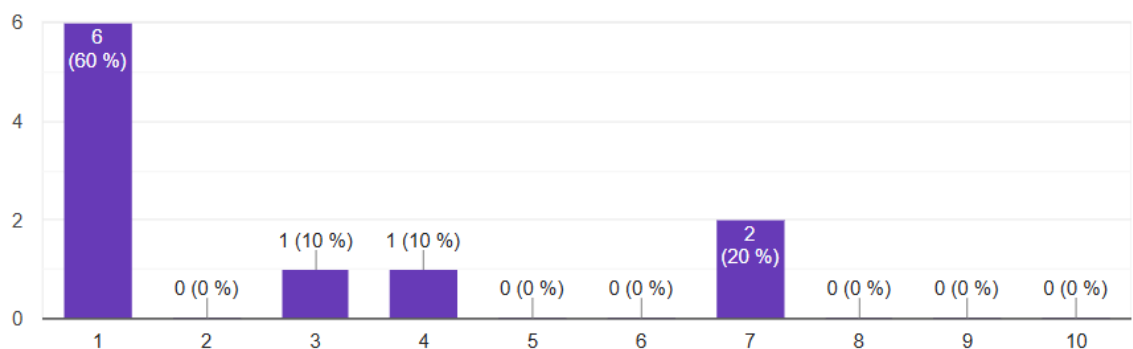
10 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копіювати діаграму

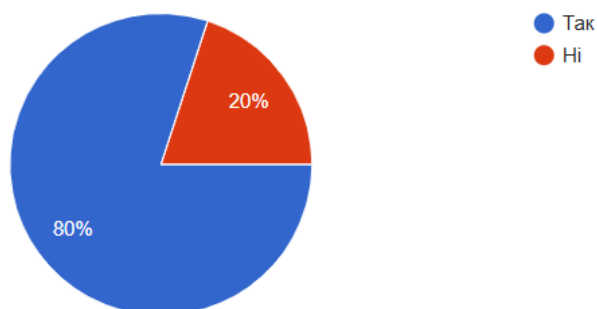
10 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копіювати діаграму

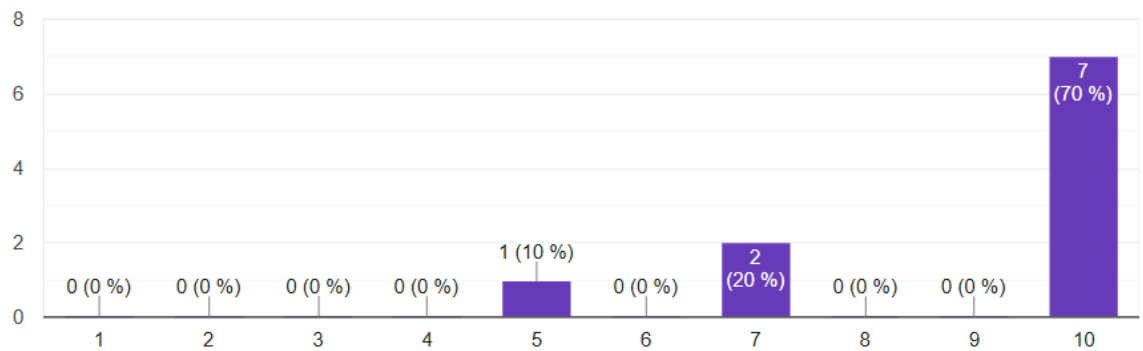
10 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

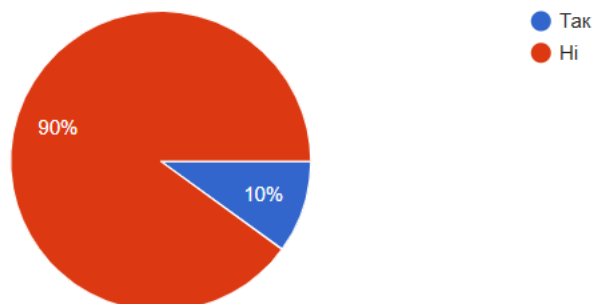
10 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

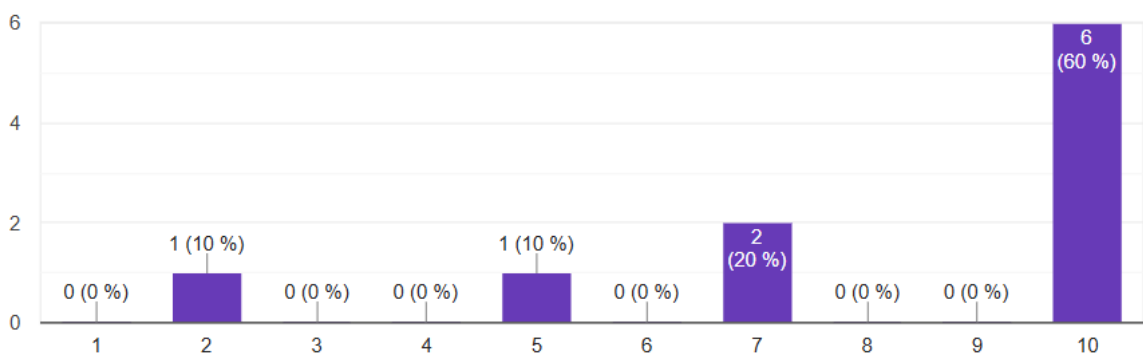
10 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

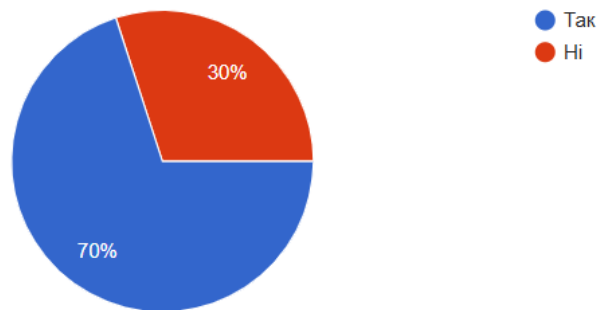
10 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

10 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

7 ответов

все добре

Чудово все

Черменський форевер

-

Мені все подобається

.

Більше говорити, менше нормативів, більше ірнових і командних видів спорту