

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ГРУПИ 101 пФР

СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Відповідно до Розпорядження № 141 від 02.12. 2024 р., з 02. по 06 грудня 2024 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу за I семестр 2024-2025 навчального року, у розрізі кожної навчальної дисципліни. Опитування проводилось відповідно до ст. 16 Закону України «Про вищу освіту», на виконання п. 4.4 положення «Про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», п. 5.2 положення «Про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», п. 2.3 положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

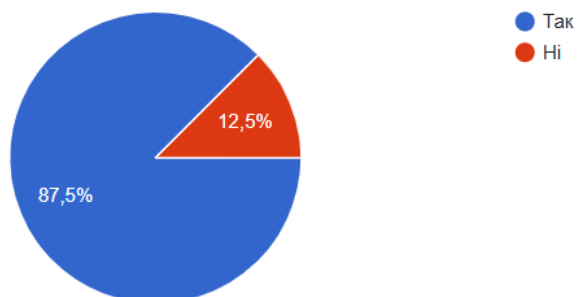
Опитування було проведено з використанням Гугл-форм, при збереженні абсолютної анонімності учасників опитування, без ідентифікації чи персоніфікації респондента, з метою уникнення впливу на респондентів.

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Біохімія"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копіювати діаграму

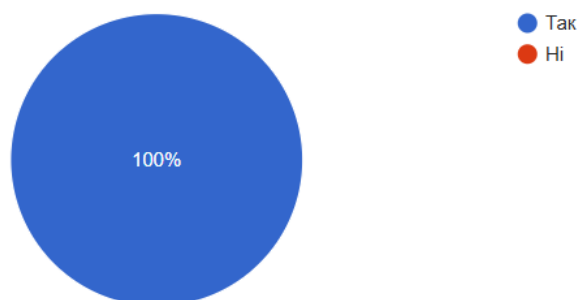
8 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копіювати діаграму

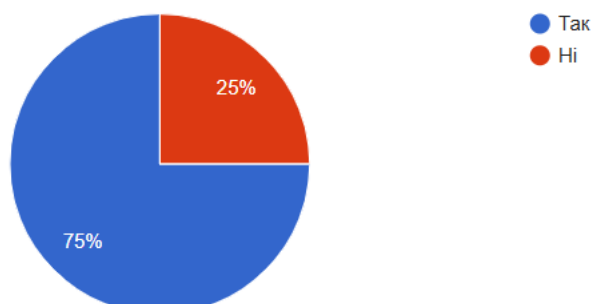
8 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копіювати діаграму

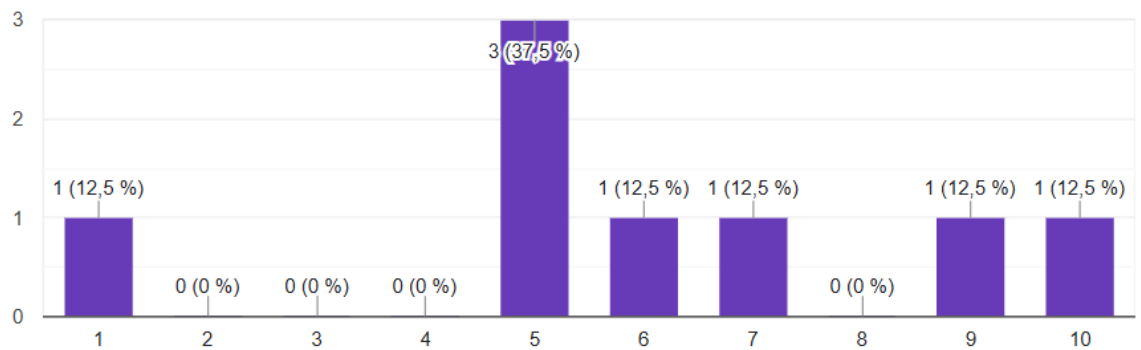
8 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

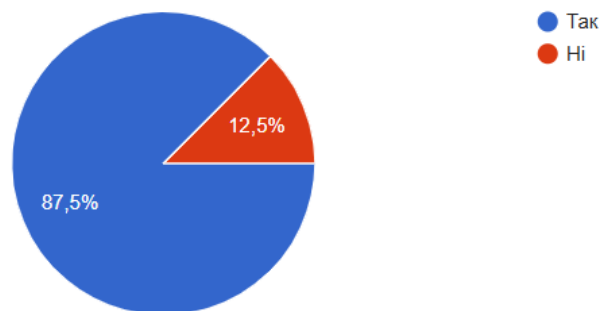
8 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

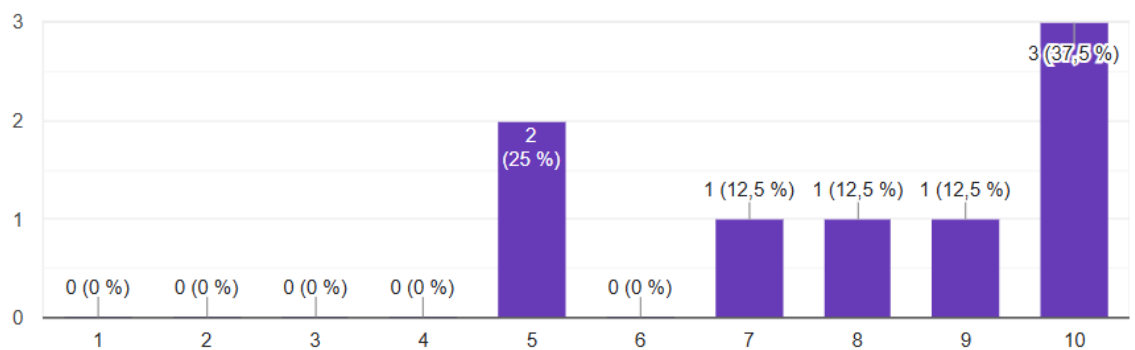
8 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

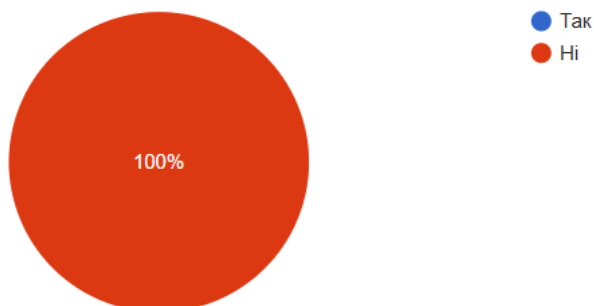
8 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

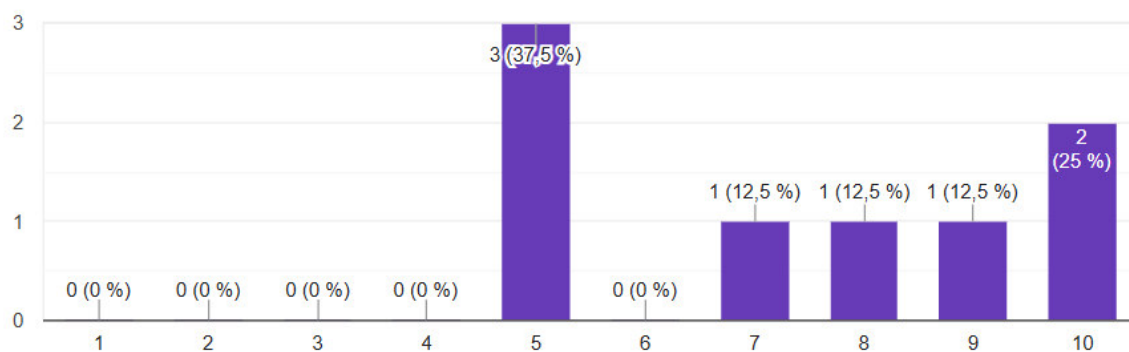
8 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

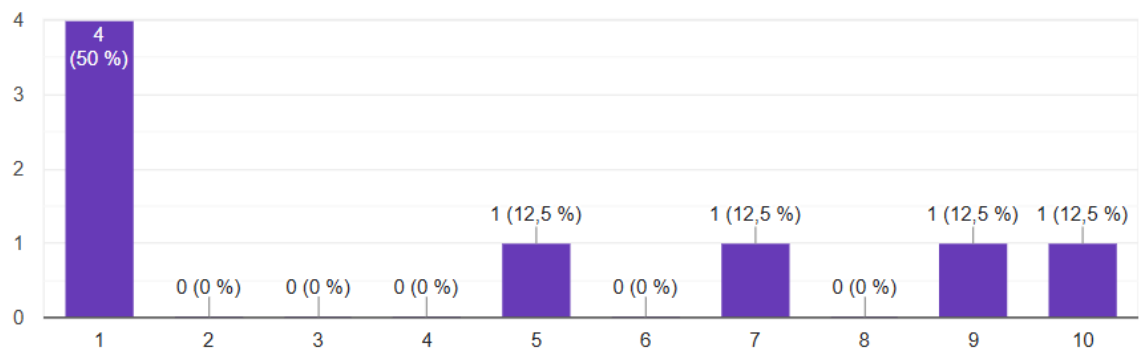
8 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

8 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

8 ответов

Не маю пропозицій

все супер

Потрібно щоб викладач не забороняв пити воду на лекції

Нічого

Нічого, все влаштовує

Все влаштовує

Все добре

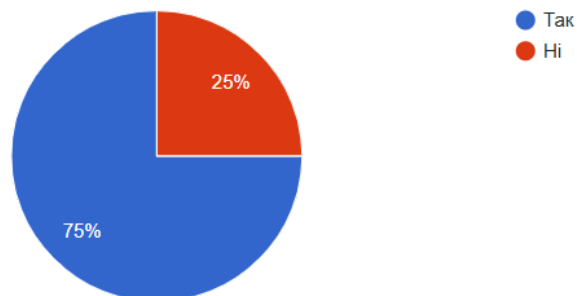
Нічого

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Безпека людини"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копіювати діаграму

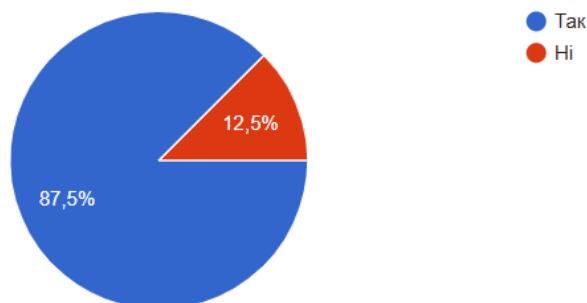
8 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копіювати діаграму

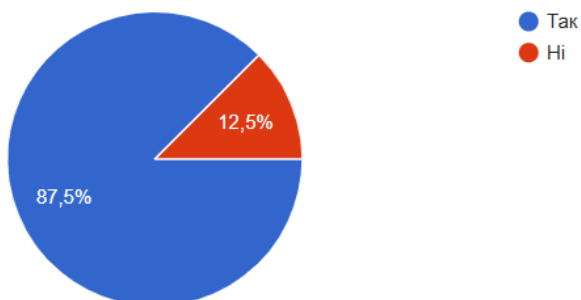
8 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копіювати діаграму

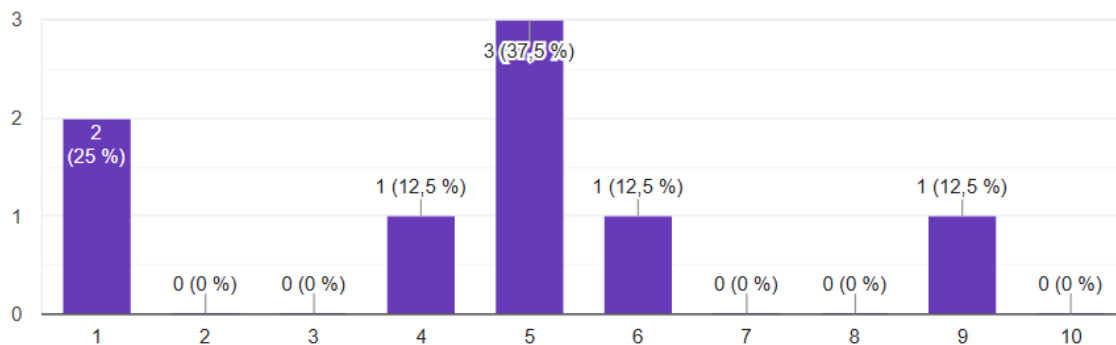
8 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

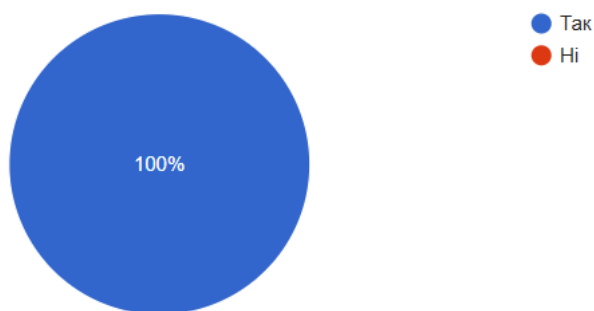
8 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

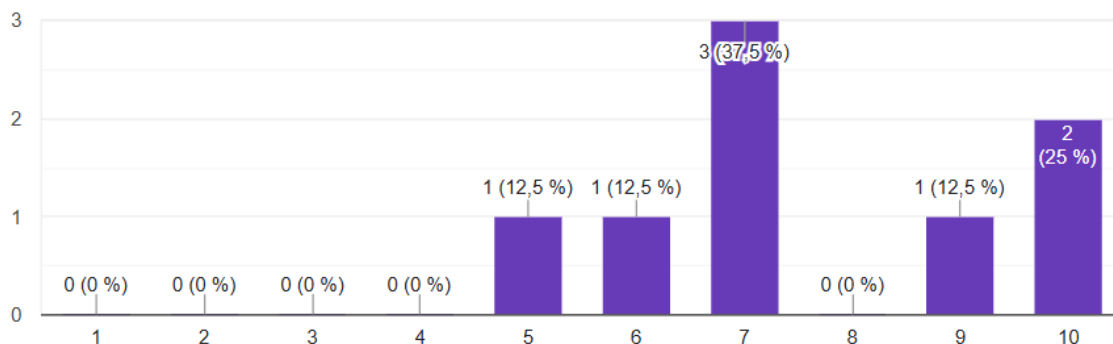
8 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

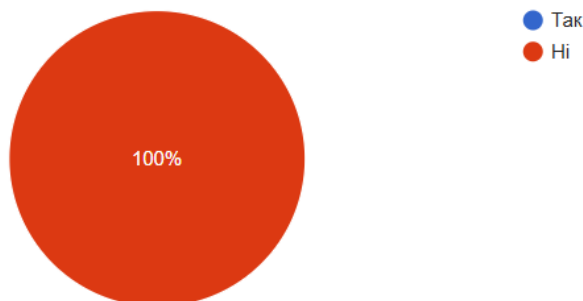
8 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

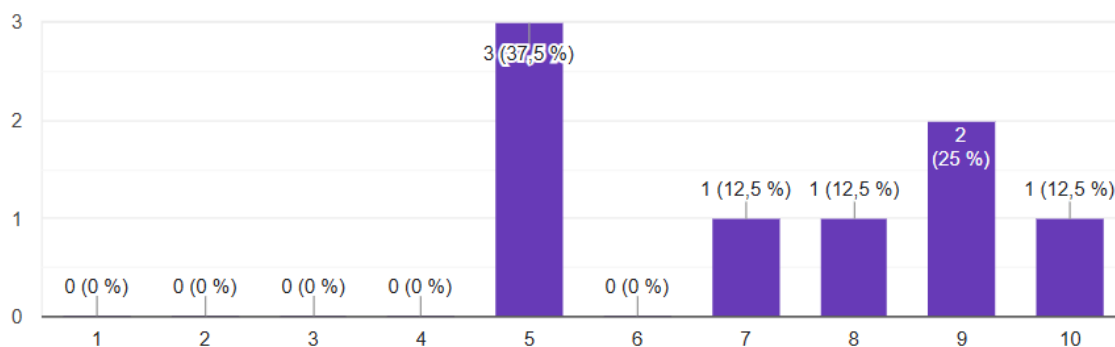
8 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

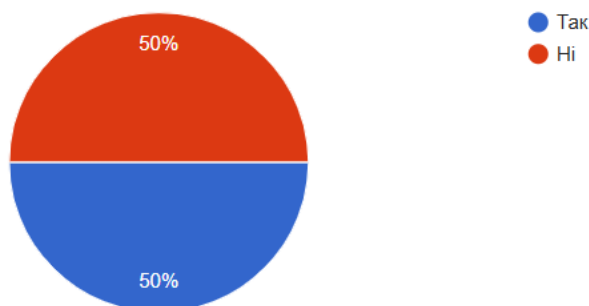
8 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

8 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

6 ответов

Нічого

все супер

Нічого змінювати не потрібно, все добре

Нічого, все влаштовує

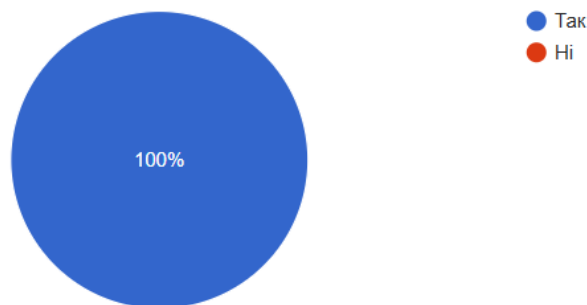
Все добре

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Медична психологія та професійна етика"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

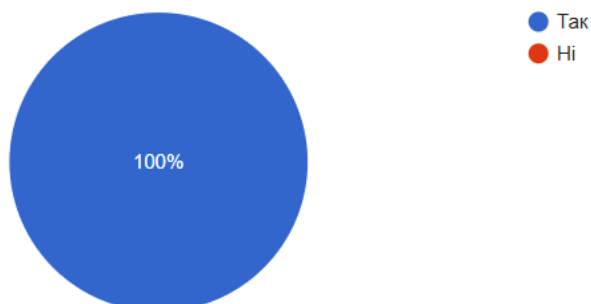
8 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

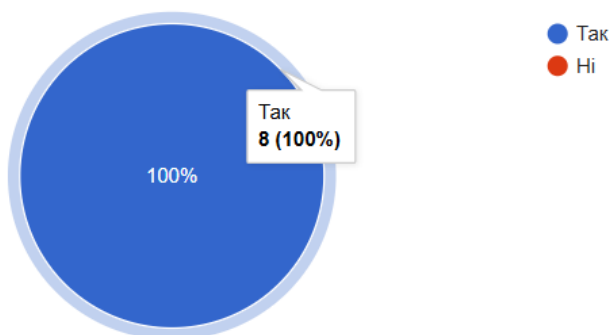
8 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

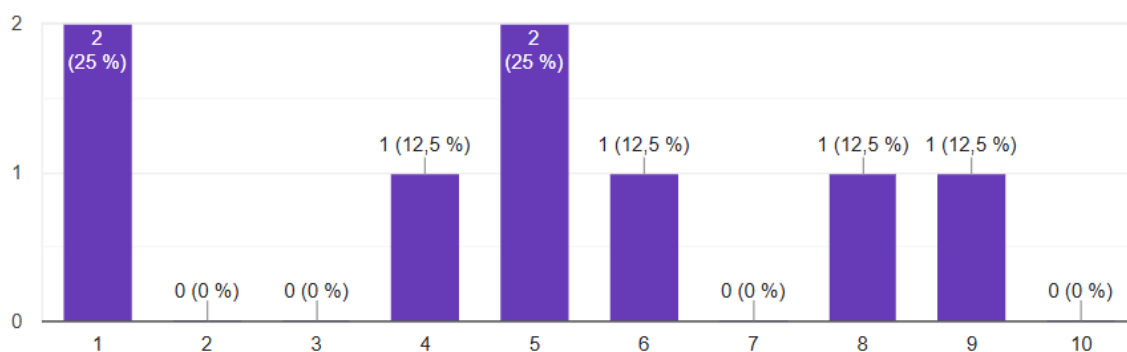
8 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

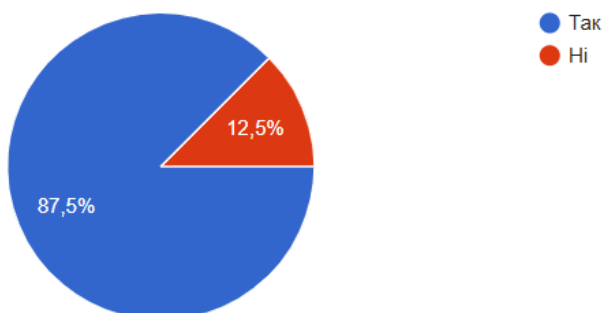
8 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

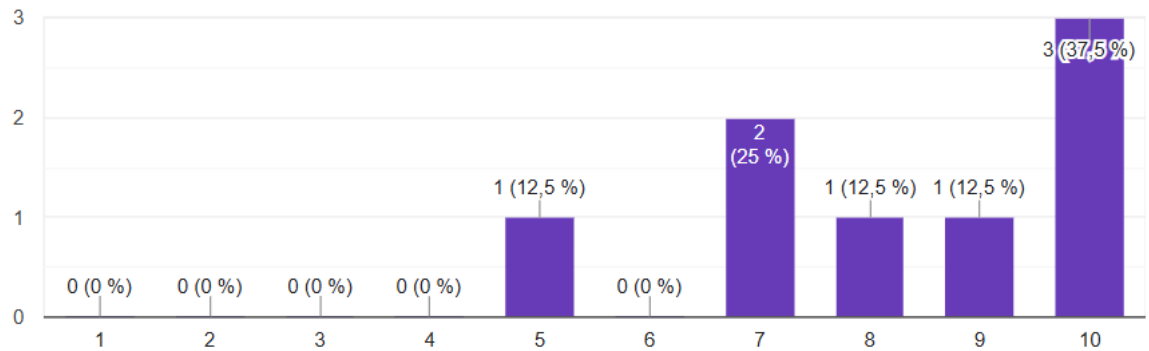
8 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

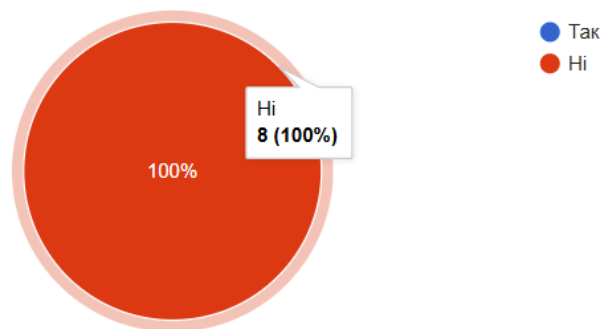
8 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

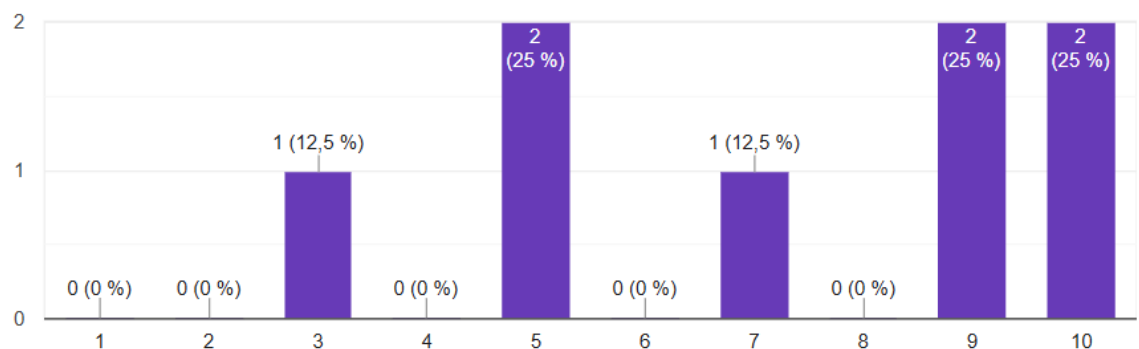
8 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідає Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

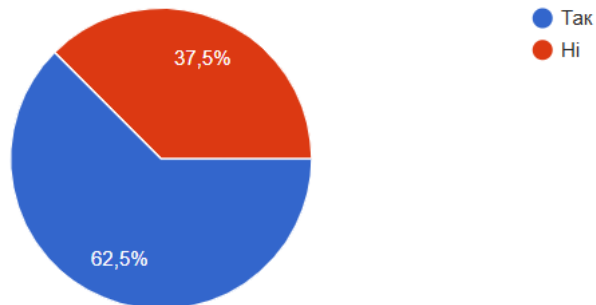
8 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

8 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

8 ответов

Не маю пропозицій

супер

Нічого змінювати не потрібно

Нічого

Нічого, все влаштовує

Все влаштовує

Все добре

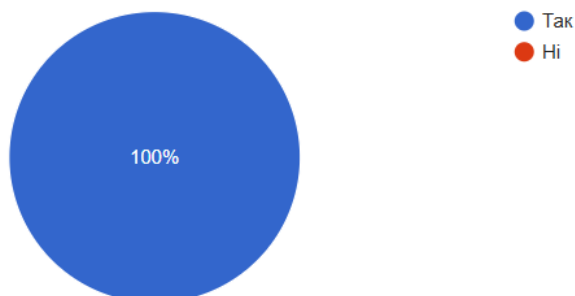
Нічого

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Фізіологія людини"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

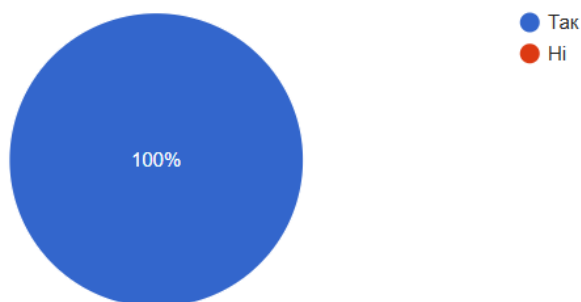
8 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

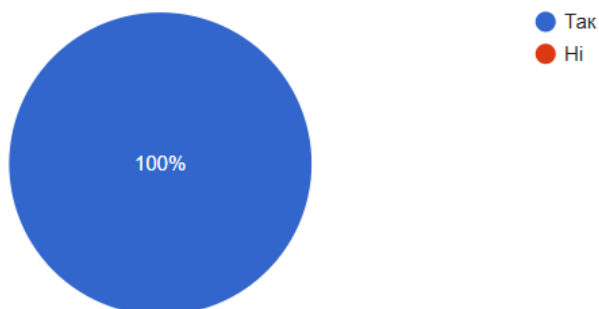
8 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

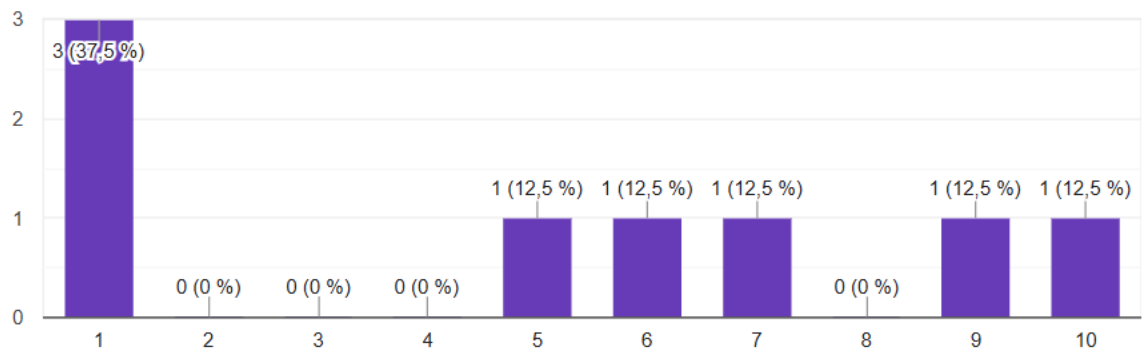
8 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

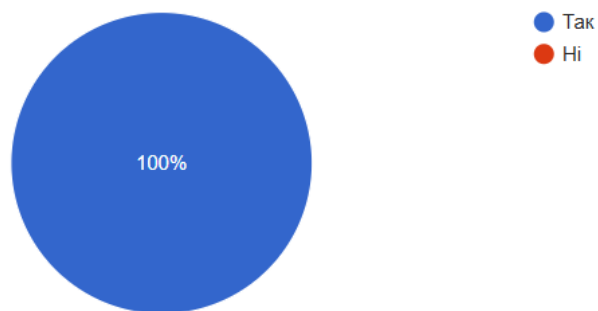
8 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

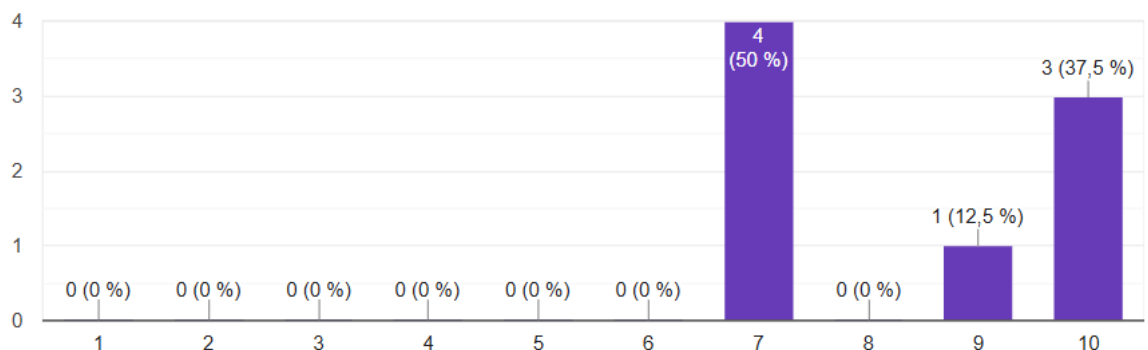
8 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

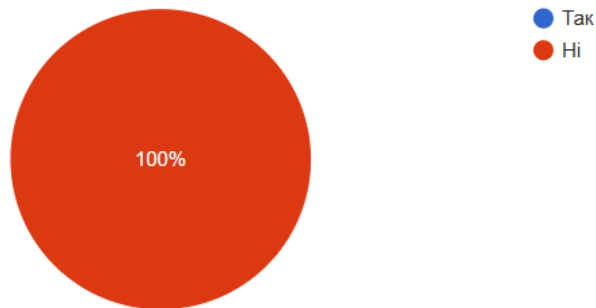
8 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

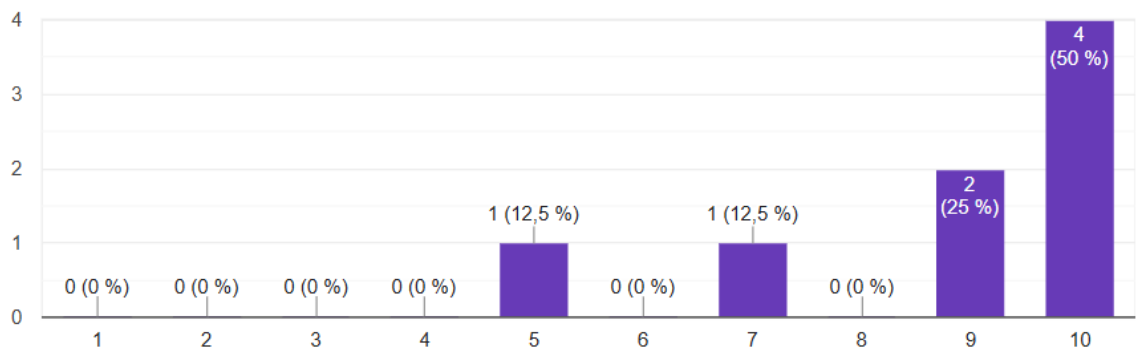
8 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

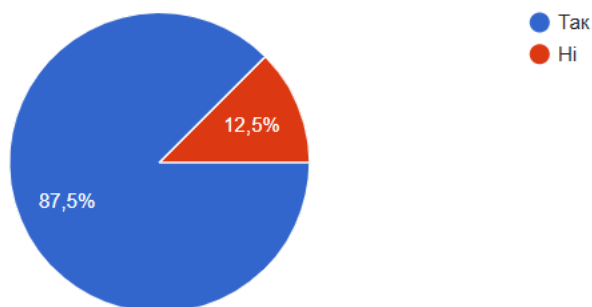
8 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

8 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

6 ответов

Нічого

супер

Нічого не потрібно змінювати, викладання даної дисципліни якісне

Нічого, все влаштовує

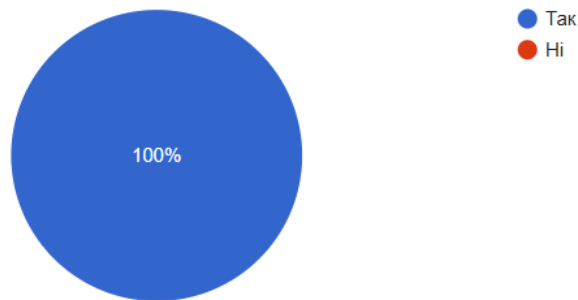
Все добре

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Анатомія людини"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

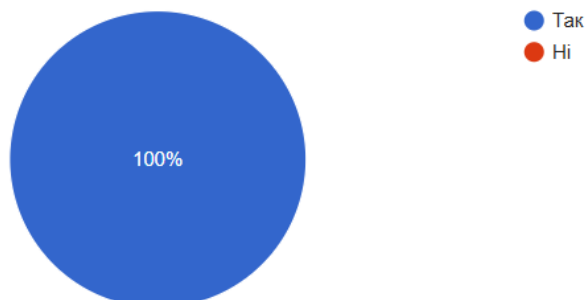
8 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

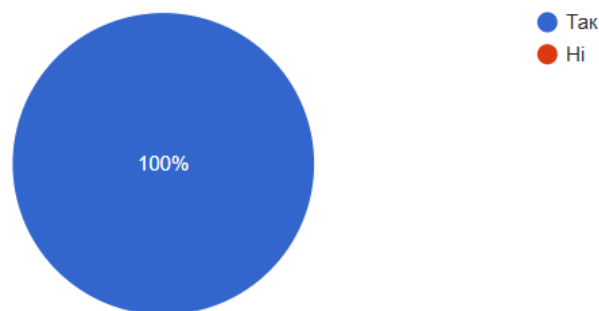
8 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

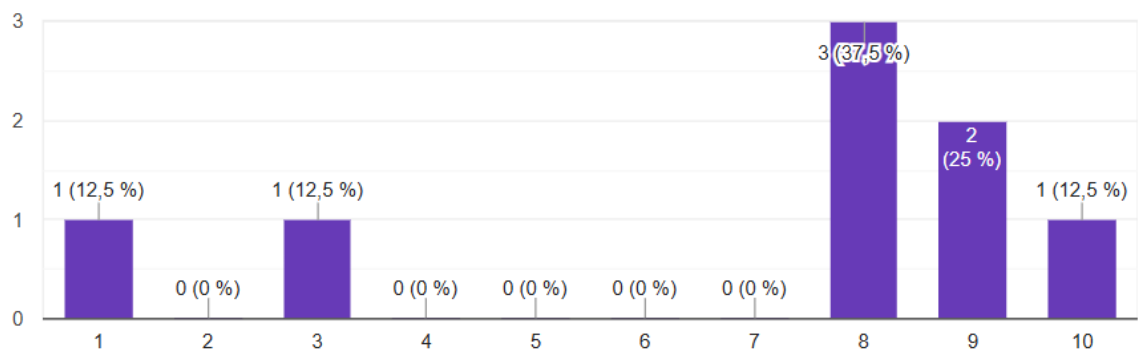
8 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

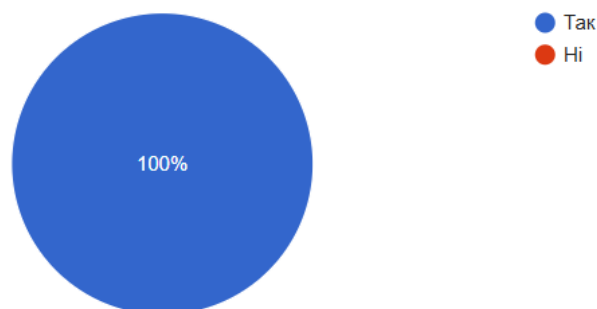
8 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

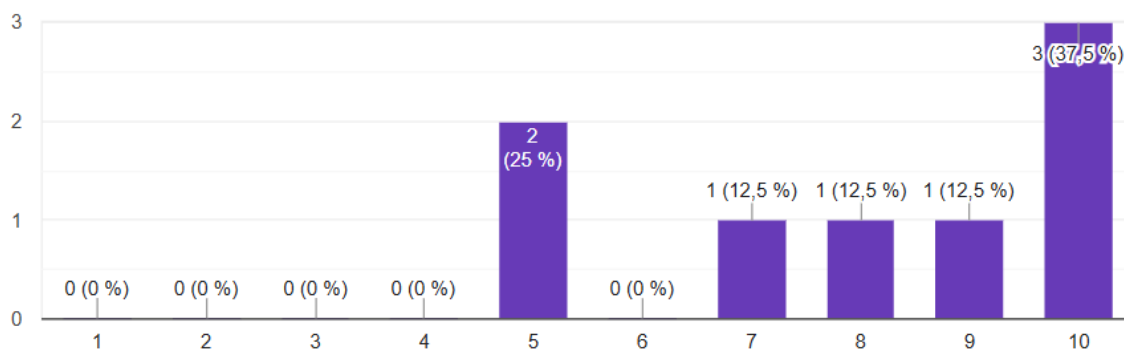
8 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

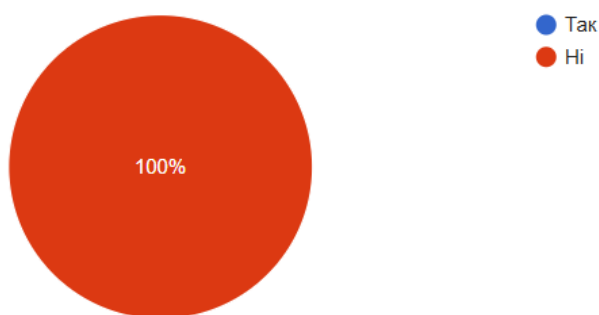
8 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

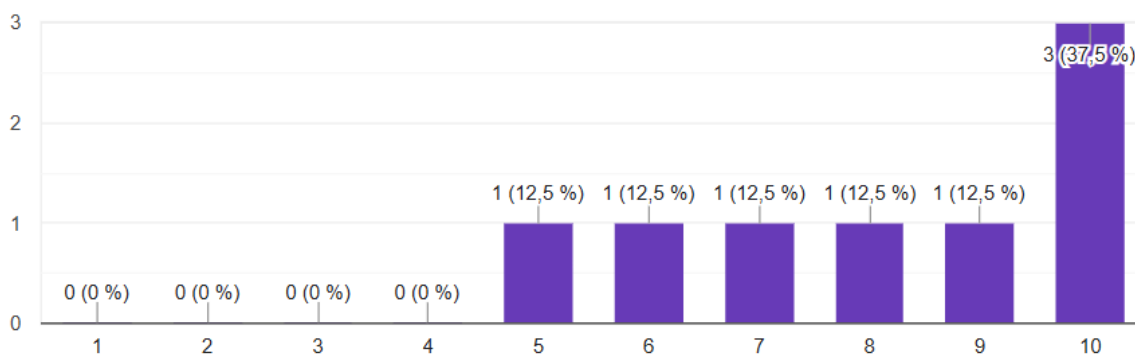
8 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

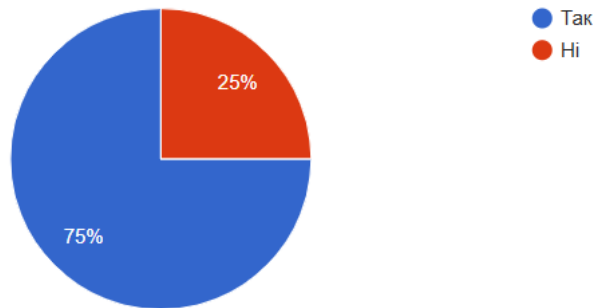
8 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копіювати діаграму

8 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

6 ответов

Нічого

.

Нічого змінювати не потрібно

Нічого, все влаштовує

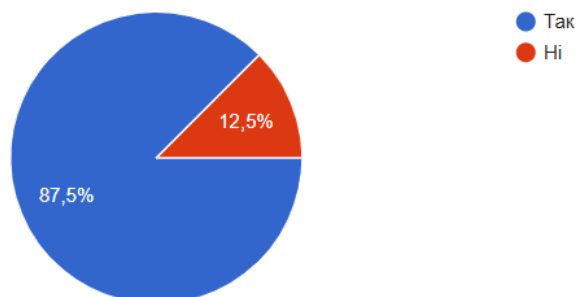
Все добре

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копіювати діаграму

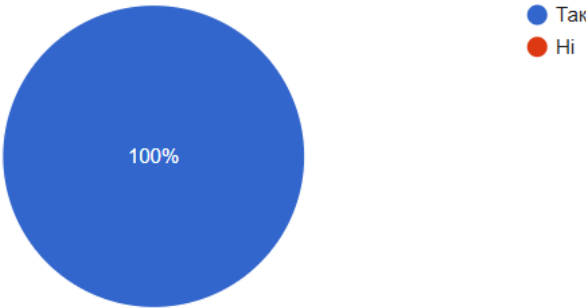
8 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

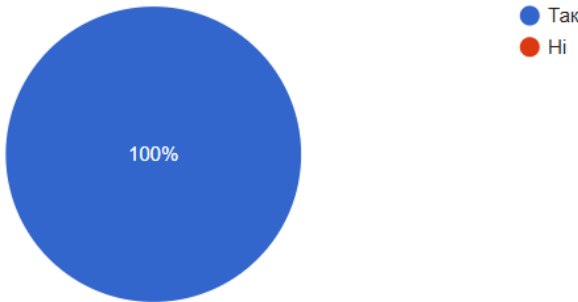
8 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

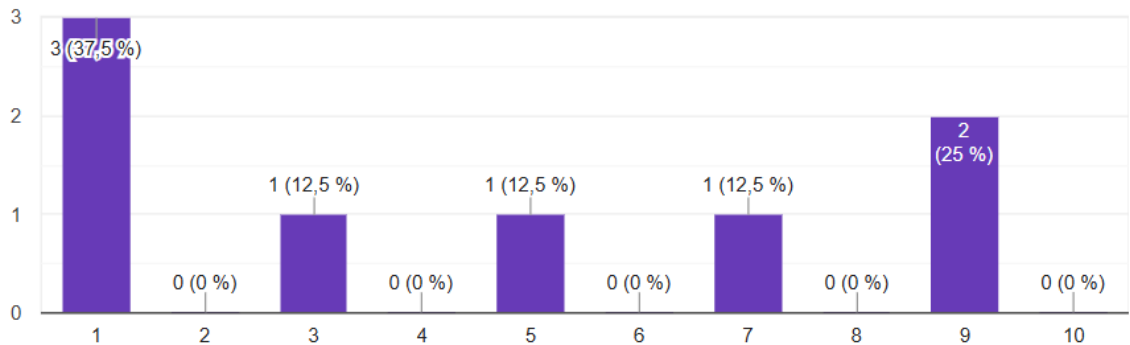
8 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

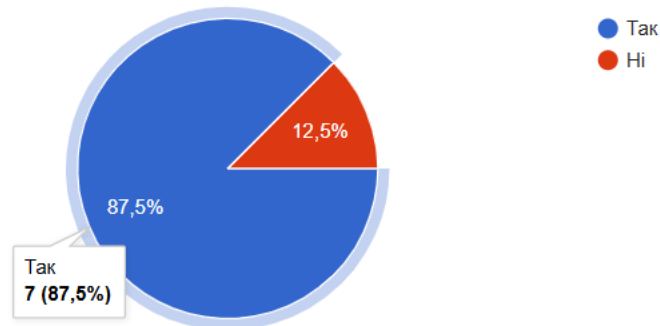
8 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

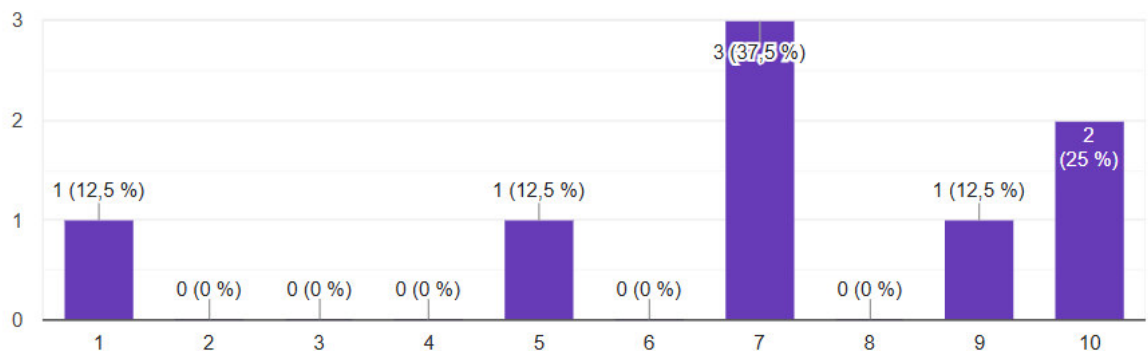
8 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

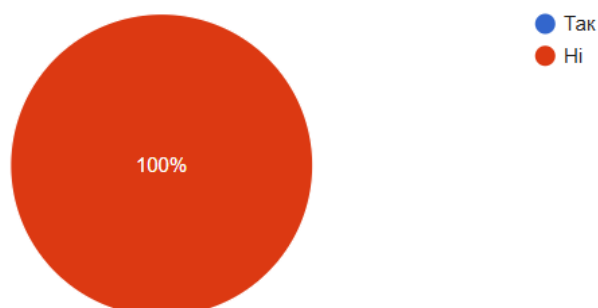
8 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

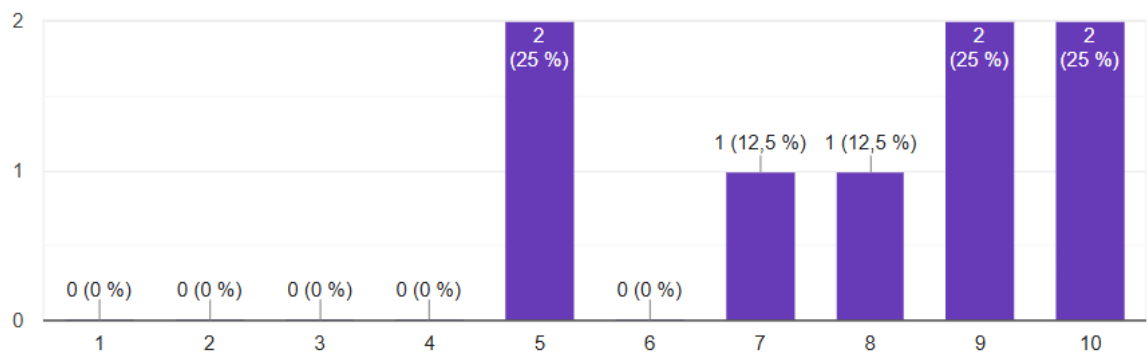
8 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

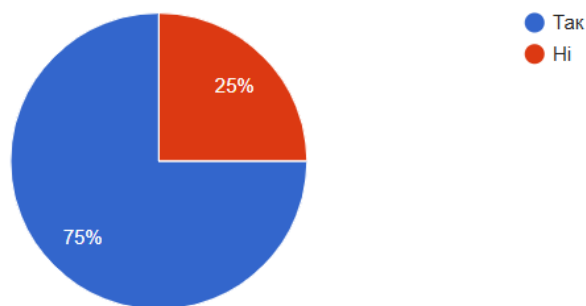
8 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

8 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

6 ответов

Нічого

.

Нічого змінювати не потрібно

Нічого, все влаштовує

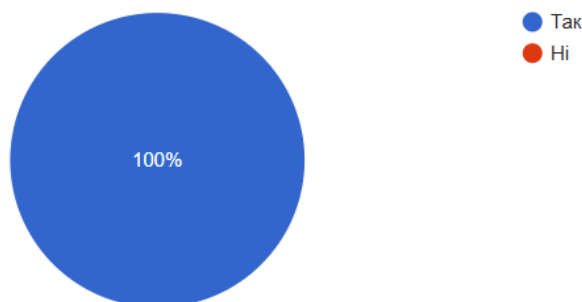
Все добре

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Основи практичної діяльності у галузі охорони здоров'я"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копіювати діаграму

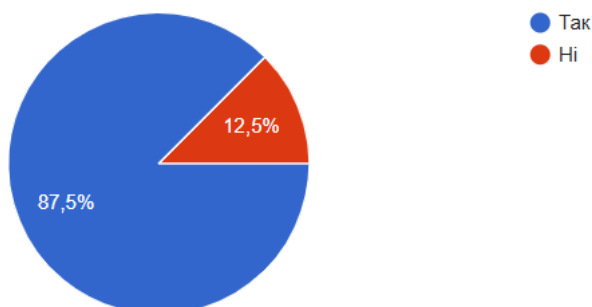
8 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копіювати діаграму

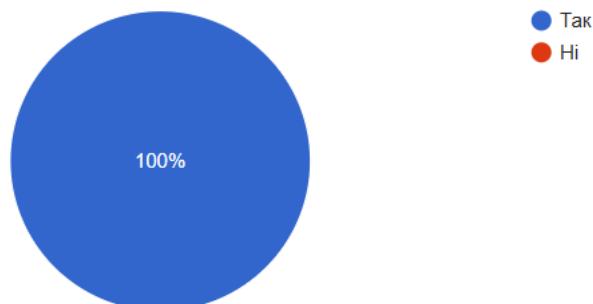
8 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копіювати діаграму

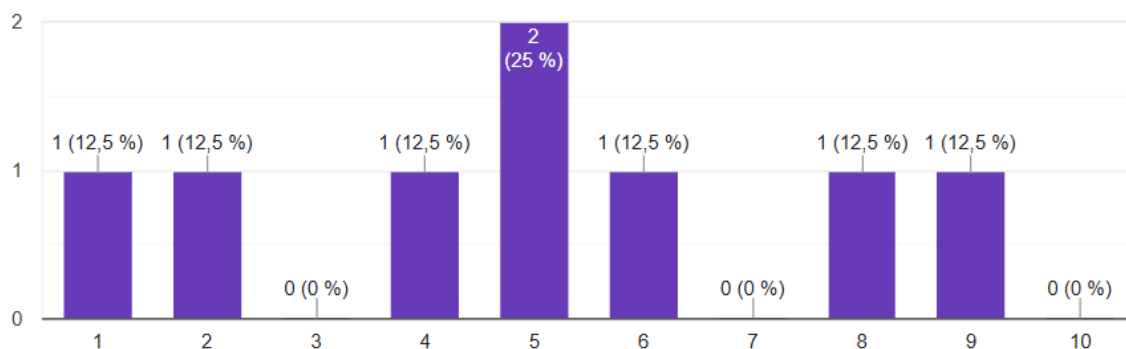
8 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

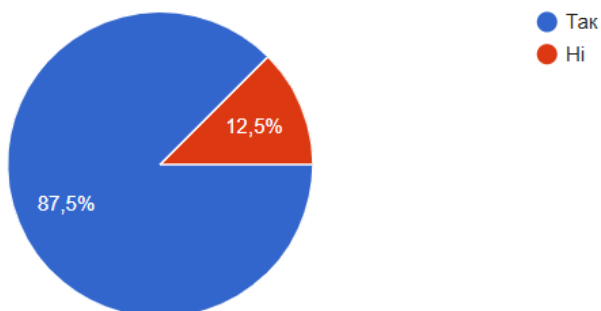
8 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

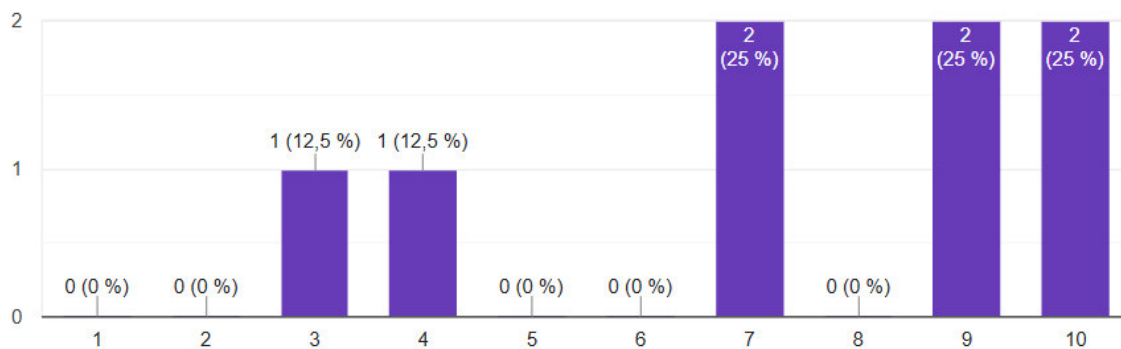
8 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

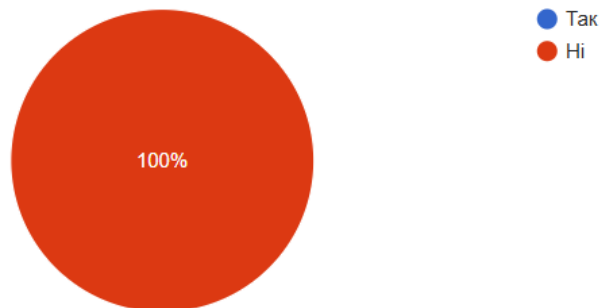
8 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

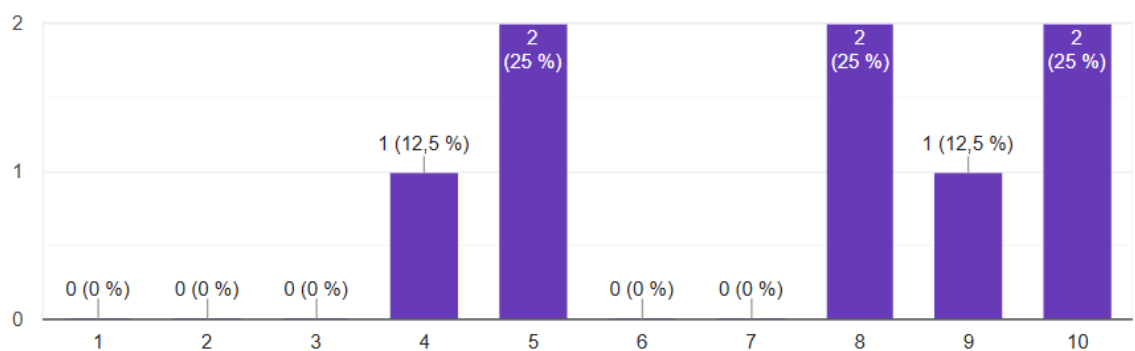
8 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

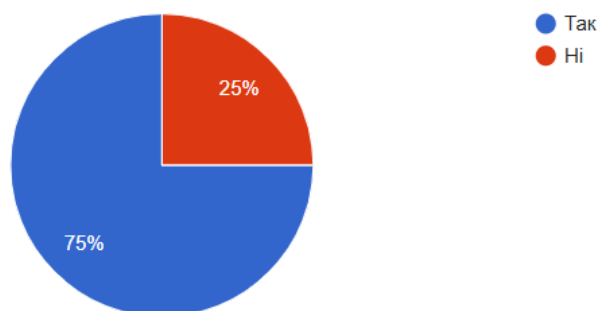
8 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

8 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

6 ответов

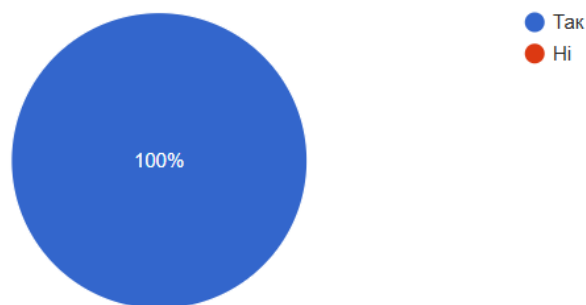
.
Відкрити доступ до лекційного матеріалу
Нічого, все ідеально
Нічого, все влаштовує
Все добре
Нічого

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Фізіологія рухової активності"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копіювати діаграму

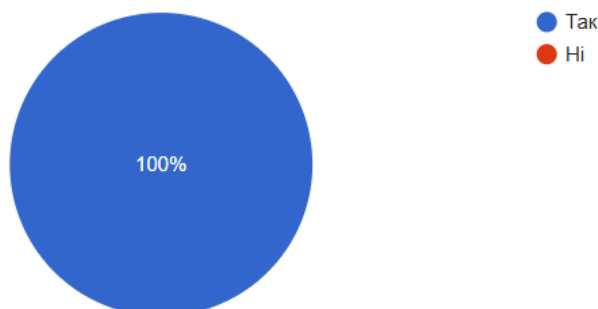
8 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копіювати діаграму

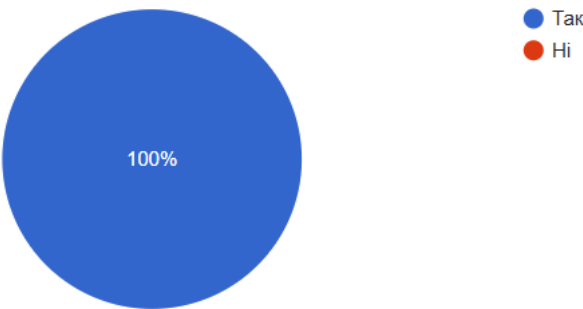
8 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

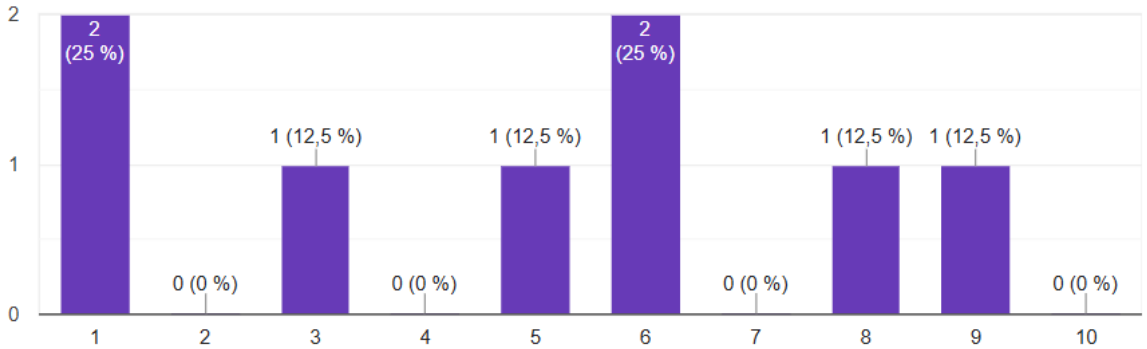
8 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

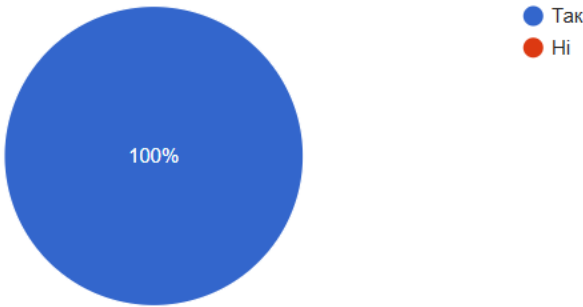
8 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

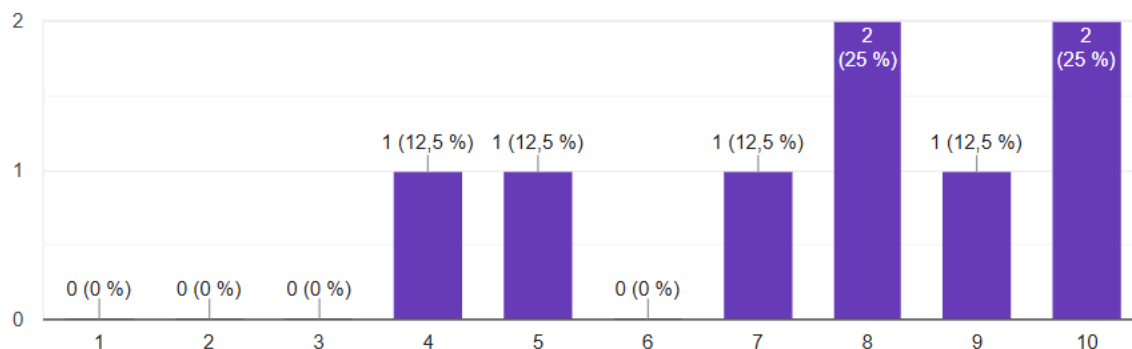
8 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

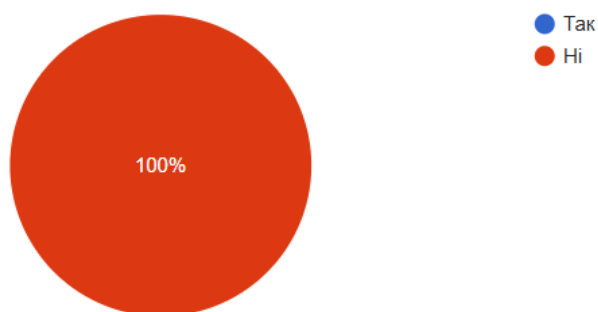
8 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

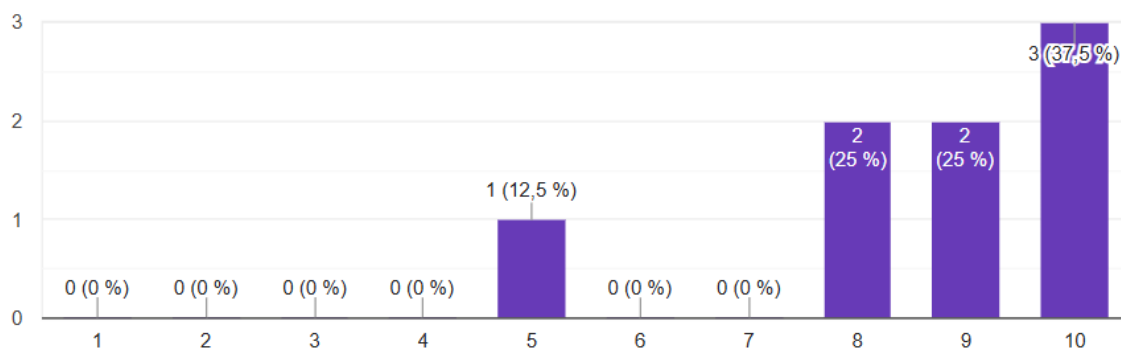
8 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

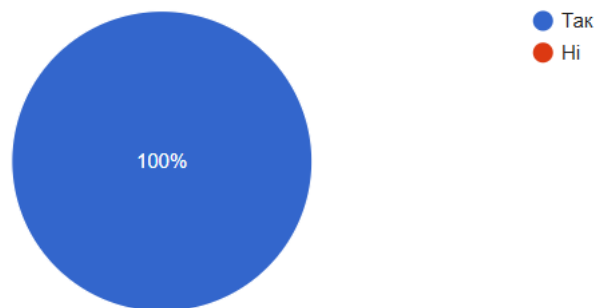
8 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

8 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

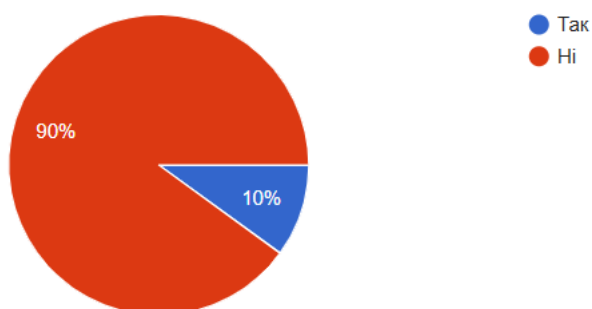
6 ответов

- .
- Нічого змінювати не потрібно, викладання предмету на високому рівні
- Нічого
- Нічого, все влаштовує
- Все добре
- Нічого

7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

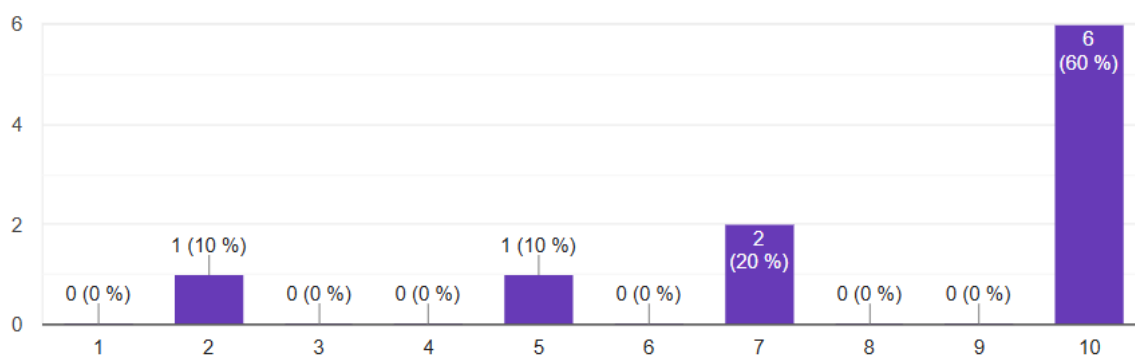
10 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

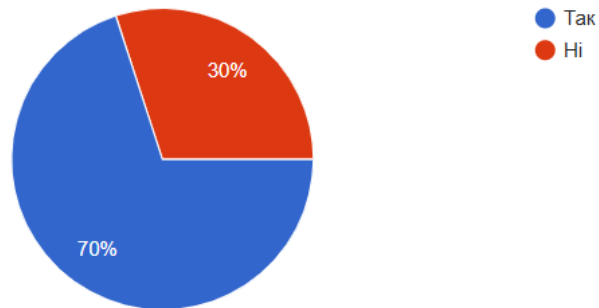
10 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

10 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

7 ответов

все добре

Чудово все

Черменський форевер

-

Мені все подобається

.

Більше говорити, менше нормативів, більше ірнових і командних видів спорту