

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ГРУПИ 201 пФР СПЕЦІАЛЬНОСТІ

«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Відповідно до Розпорядження № 141 від 02.12. 2024 р., з 02 по 06 грудня 2024 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу за I семестр 2024-2025 навчального року, у розрізі кожної навчальної дисципліни. Опитування проводилось відповідно до ст. 16 Закону України «Про вищу освіту», на виконання п. 4.4 положення «Про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», п. 5.2 положення «Про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», п. 2.3 положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

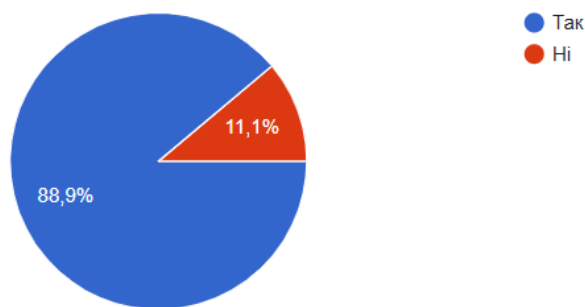
Опитування було проведено з використанням Гугл-форм, при збереженні абсолютної анонімності учасників опитування, без ідентифікації чи персоніфікації респондента, з метою уникнення впливу на респондентів.

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Основи патології"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

9 ответов

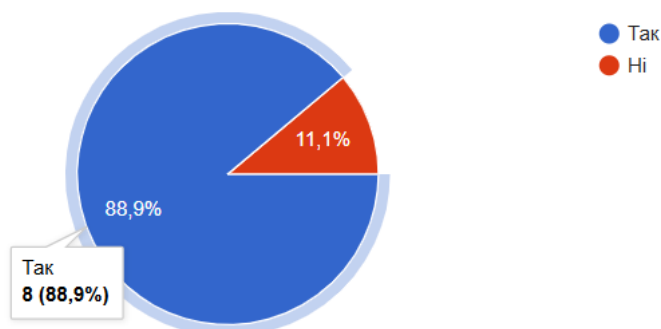
 Копировать диаграмму



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

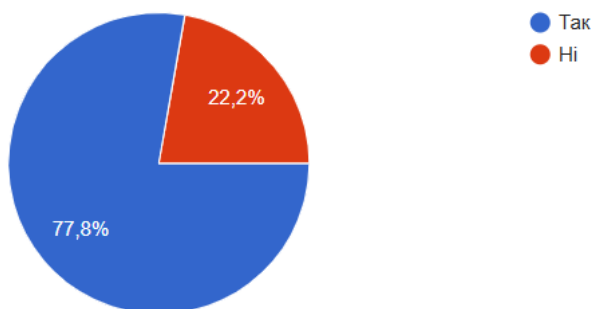
9 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

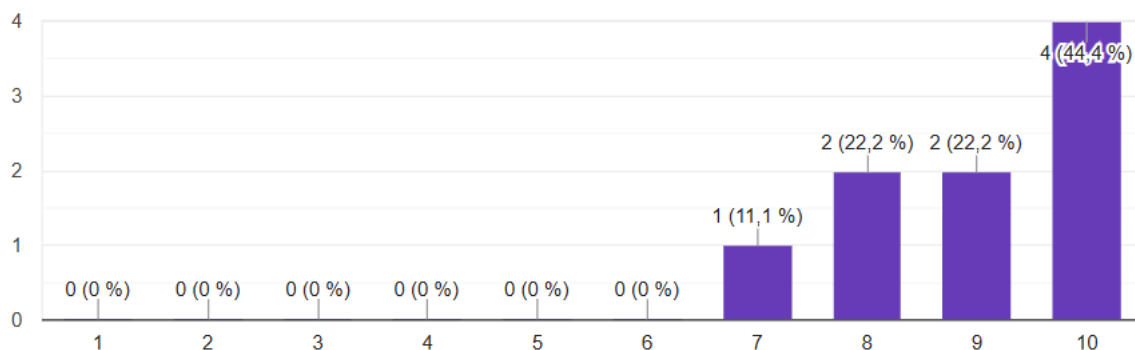
9 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

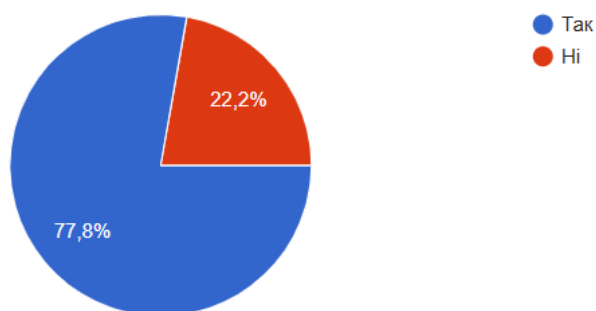
9 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

[Копировать диаграмму](#)

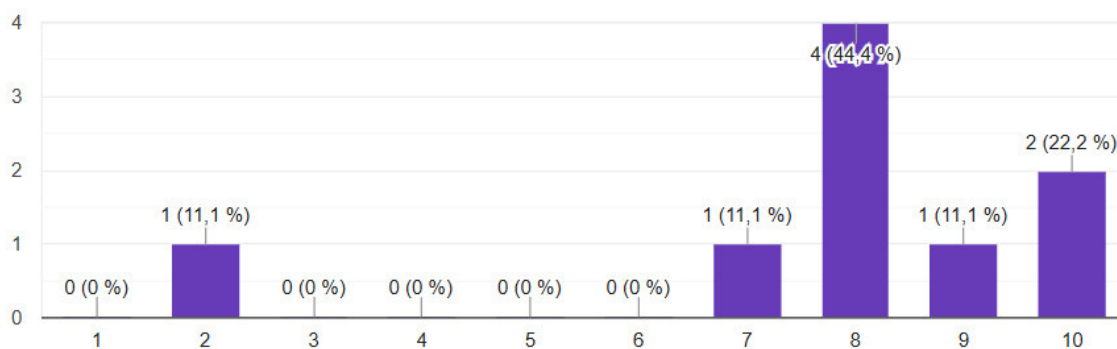
9 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

[Копировать диаграмму](#)

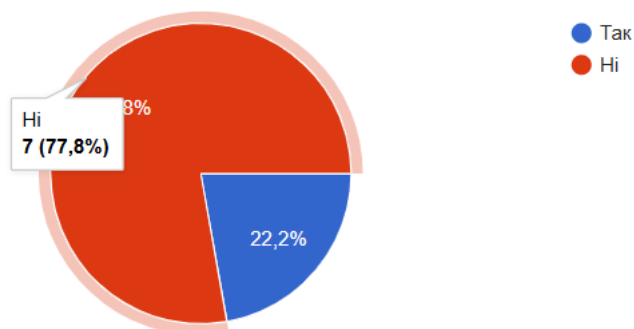
9 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

[Копировать диаграмму](#)

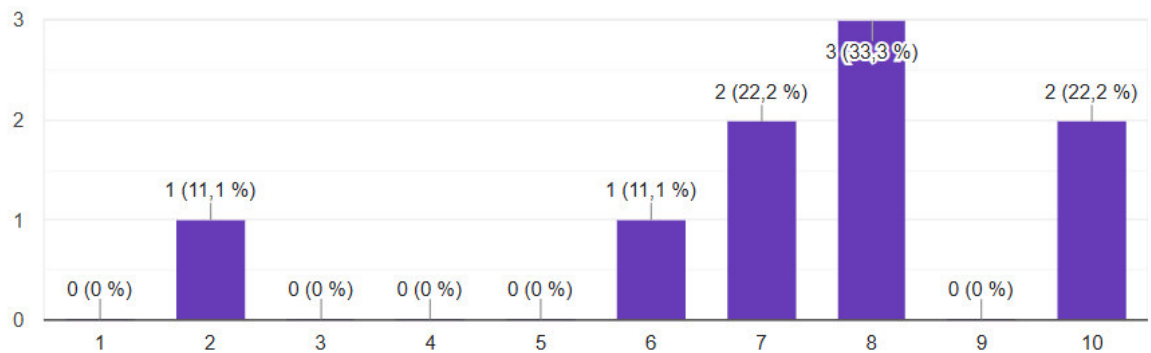
9 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

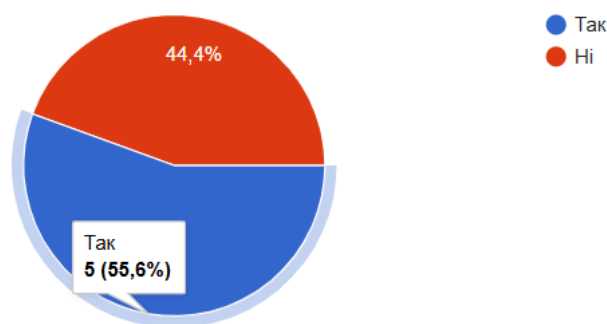
9 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

9 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

6 ответов

-

Збільшити кількість годин лекційних занять, та зменшити кількість практичних занять

Пропонувати до перегляду (висвітлювати на платформі) відео, презентації чи якісь роботи(дослідження), які допоможуть краще уявити та зрозуміти тему (у випадку цієї дисципліни - патологію).

Нічого

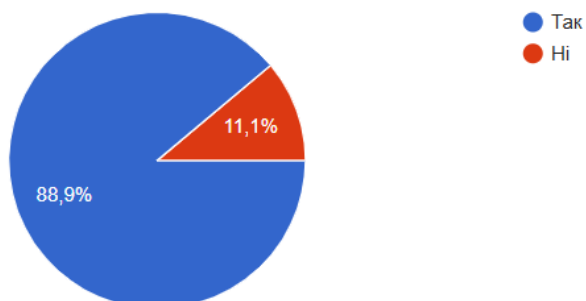
Було б краще мати більше часу для ознайомлення з матеріалом цієї дисципліни.

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Пропедевтика педіатрії"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копіювати діаграму

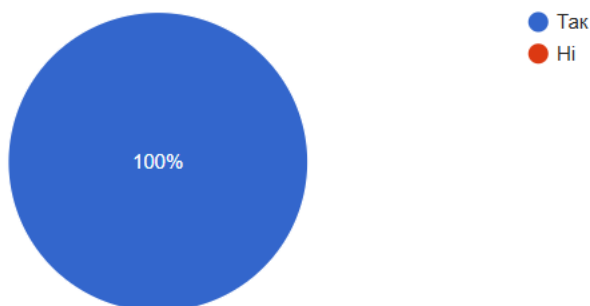
9 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копіювати діаграму

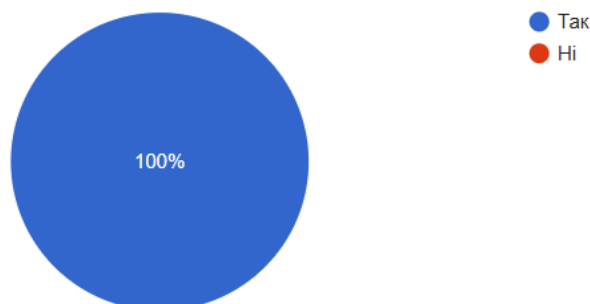
9 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копіювати діаграму

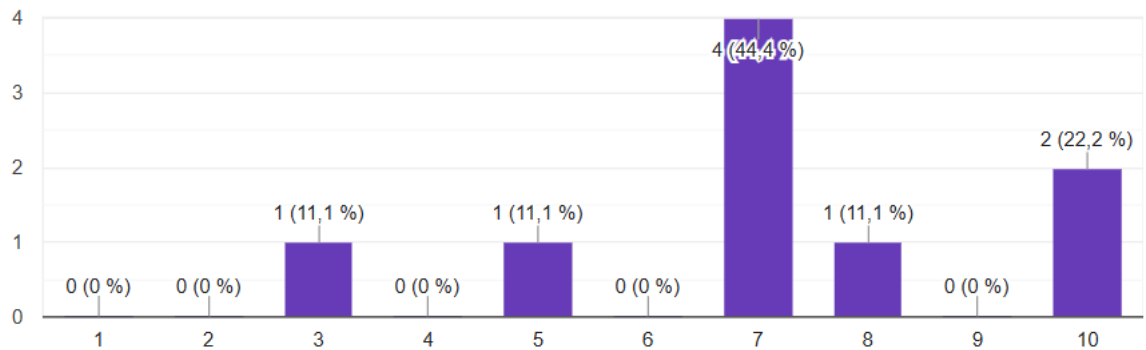
9 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

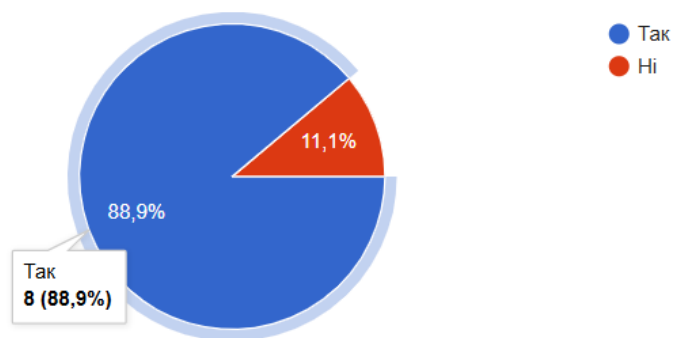
9 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

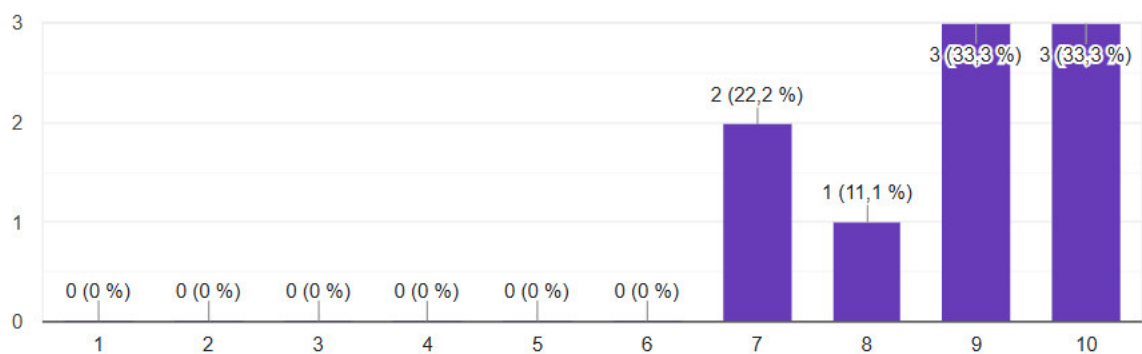
9 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

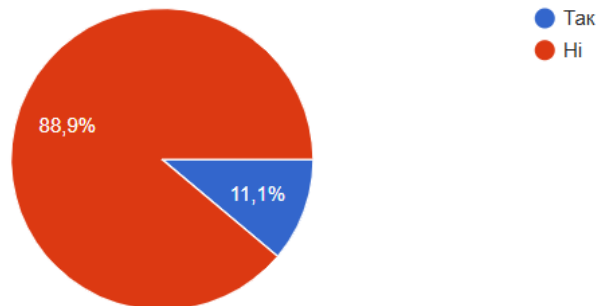
9 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

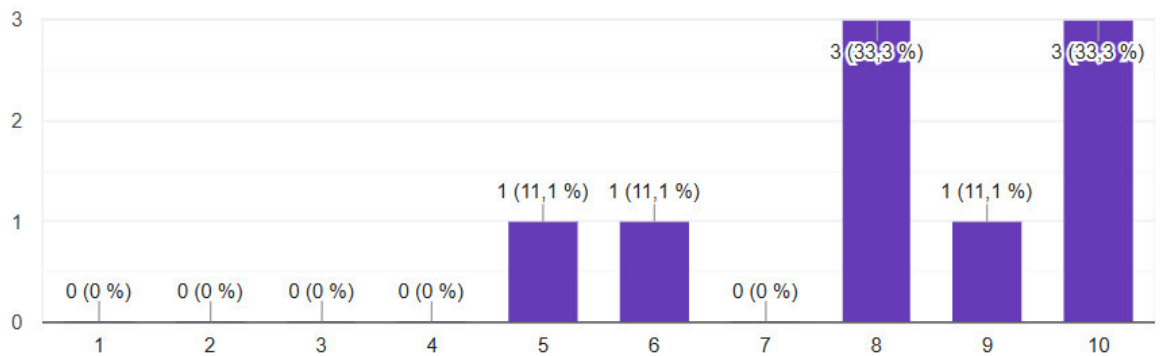
9 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

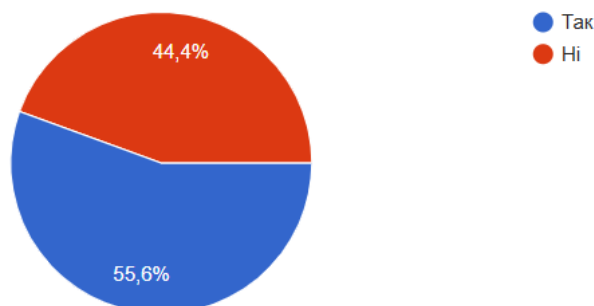
9 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курскові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

9 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

9 ответов

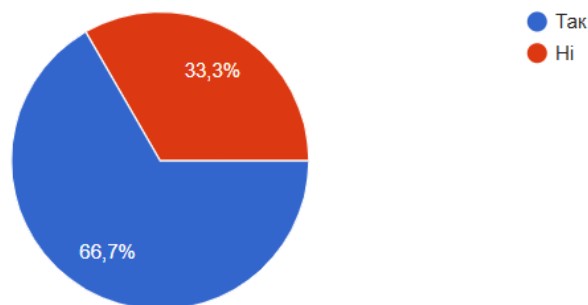
-
Нічого
Продовжувати вести дисципліну в такому ж дусі
мене все влаштовує
Прикріплювати на платформі більше інформації по темах(адже, хочеться інколи звірити інформацію написану на лекції чи дописати).
Нічого
.

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Інформаційні технології в галузі охорони здоров'я"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

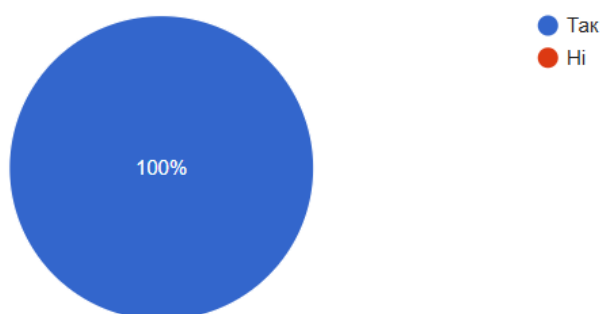
9 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

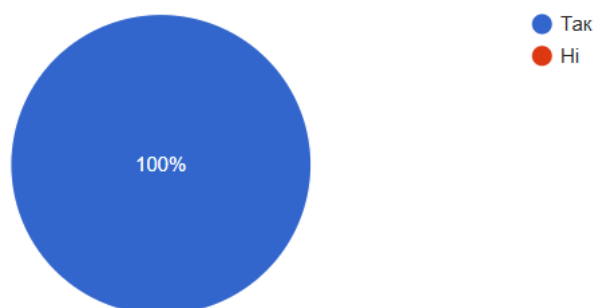
9 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

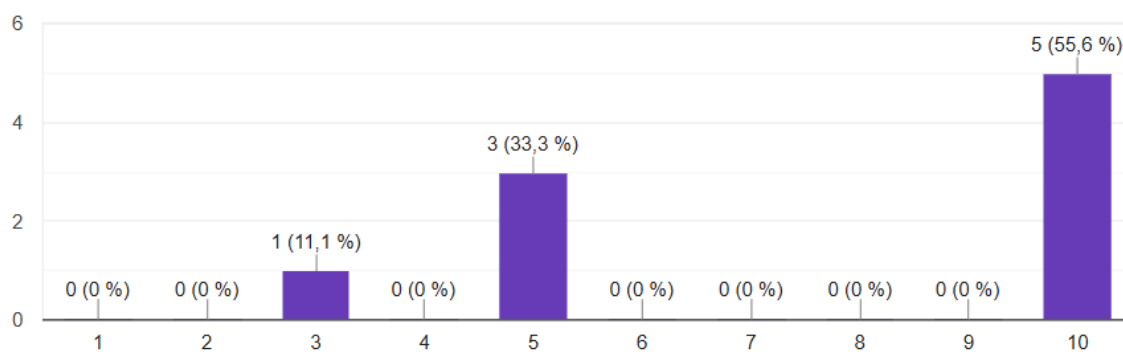
9 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

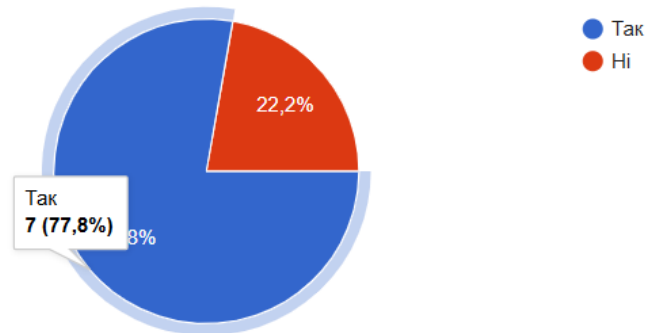
9 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

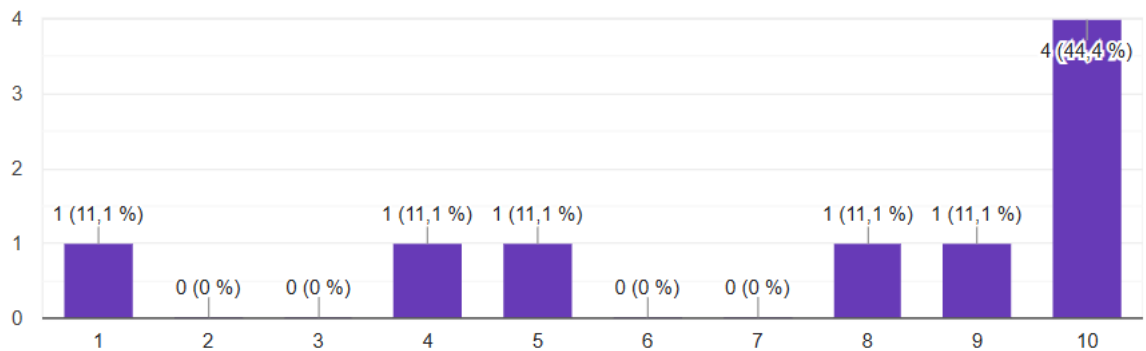
9 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

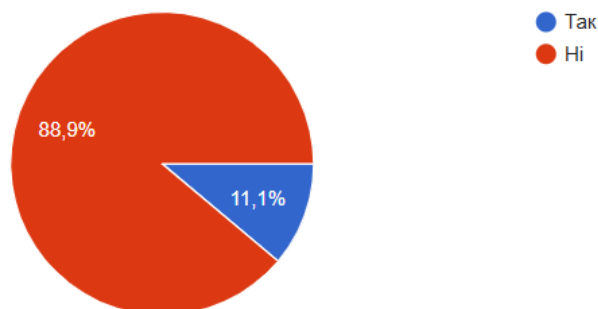
9 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

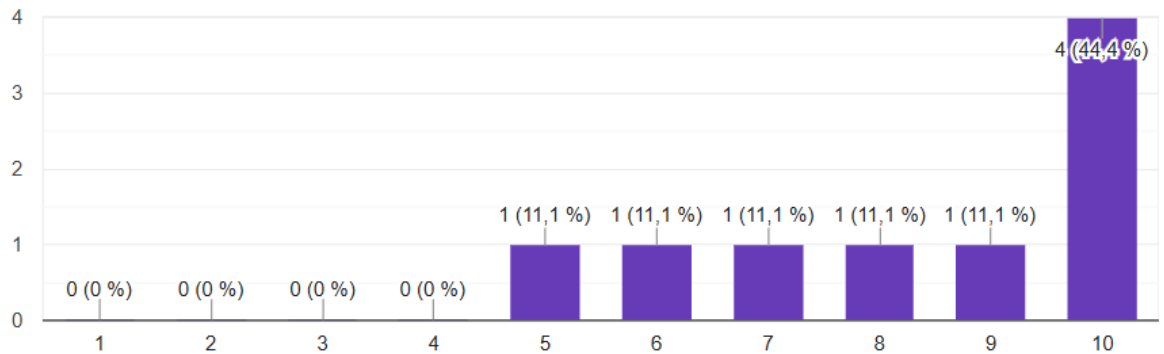
9 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

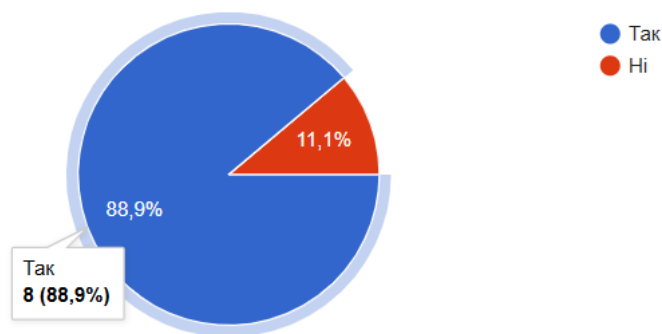
9 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

9 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

5 ответов

-

Нічого

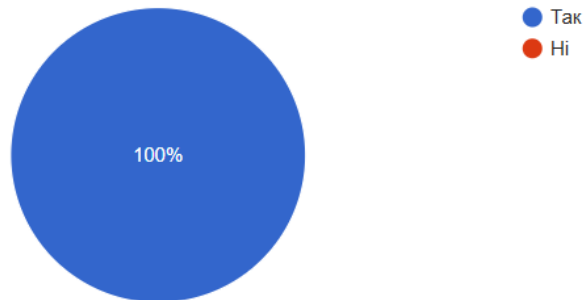
.

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Долікарська допомога у невідкладних станах"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

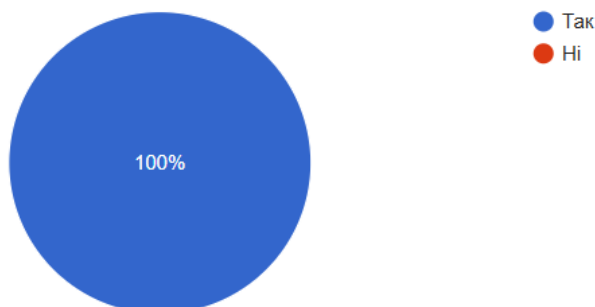
9 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

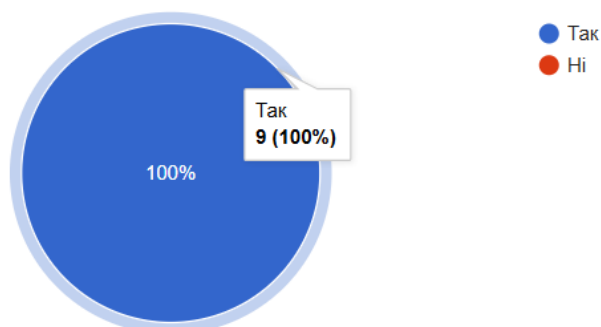
9 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

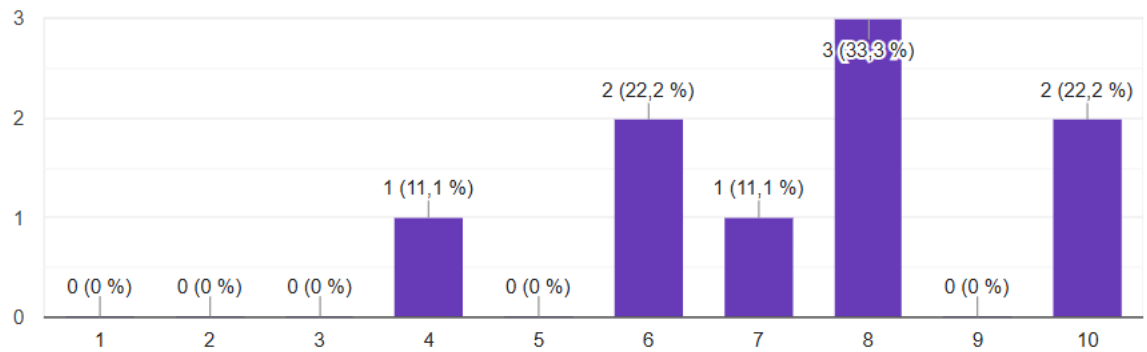
9 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

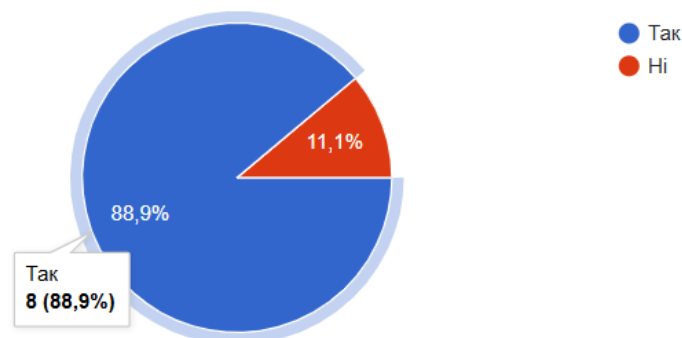
9 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

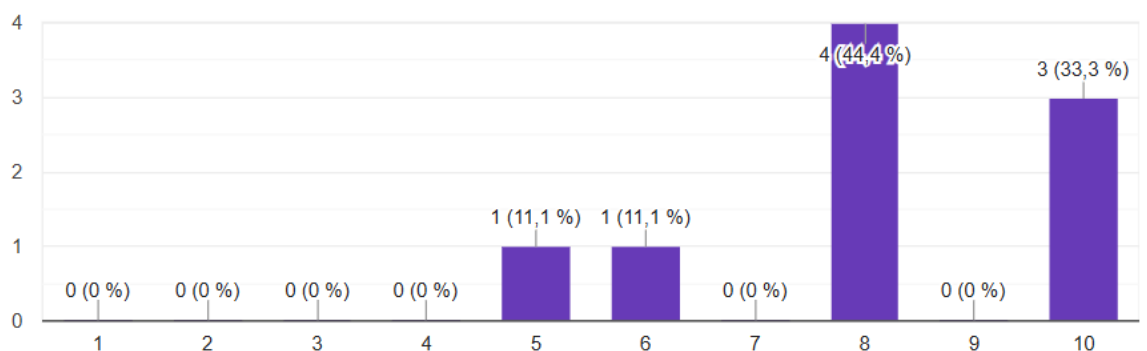
9 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

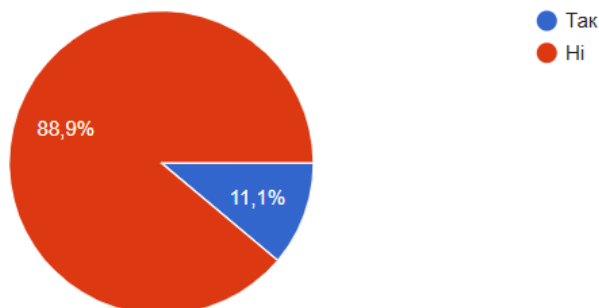
9 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

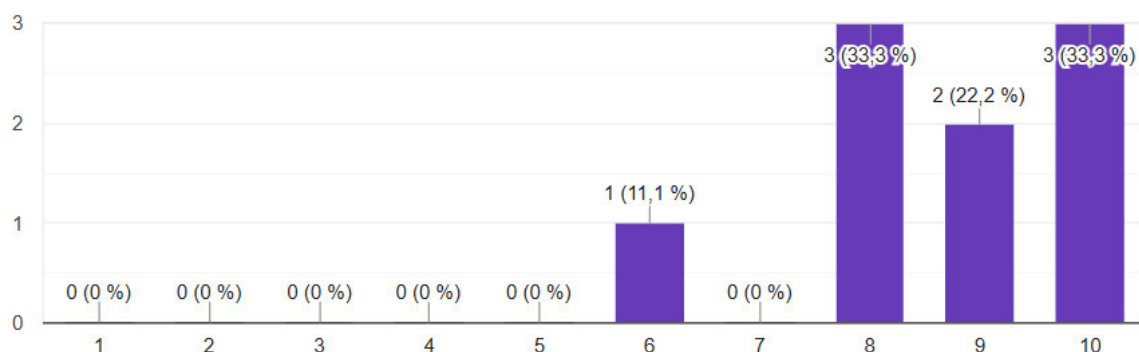
9 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

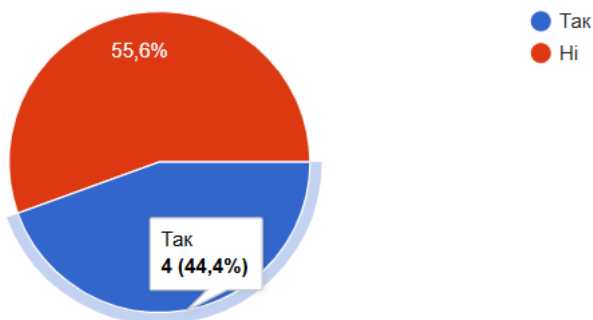
9 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

9 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

5 ответов

-

Нічого

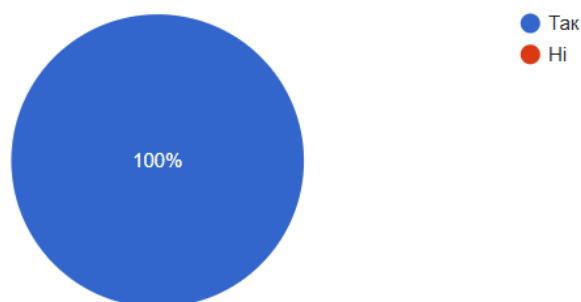
.

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

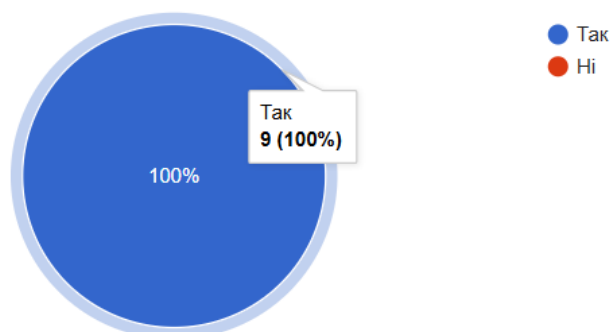
9 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

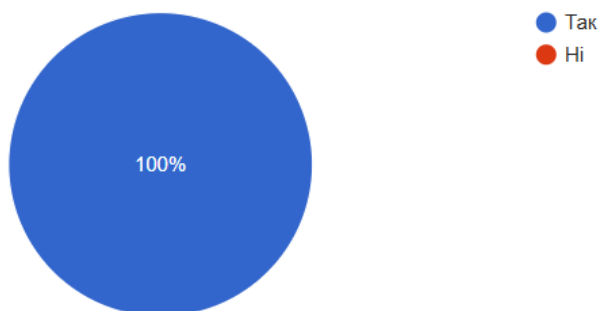
9 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

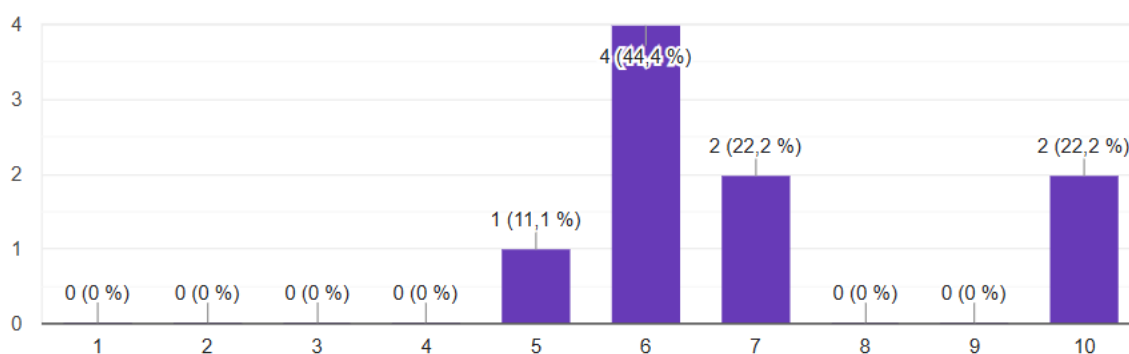
9 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

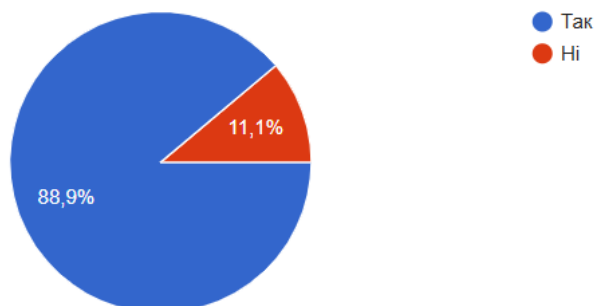
9 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

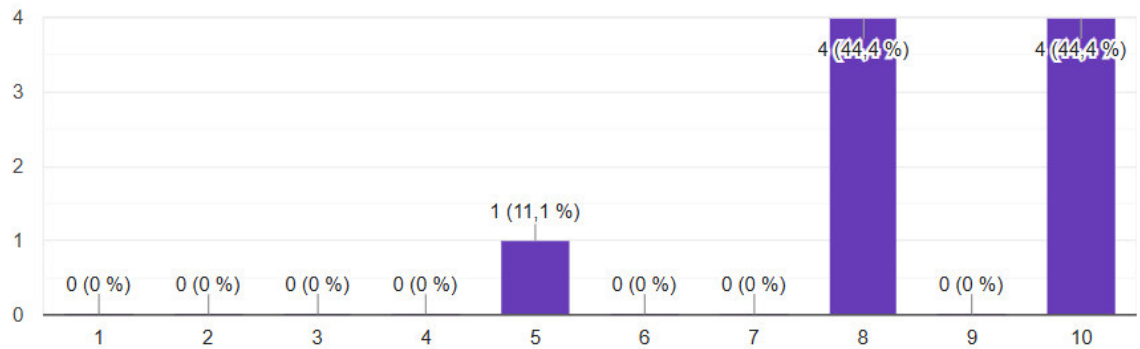
9 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

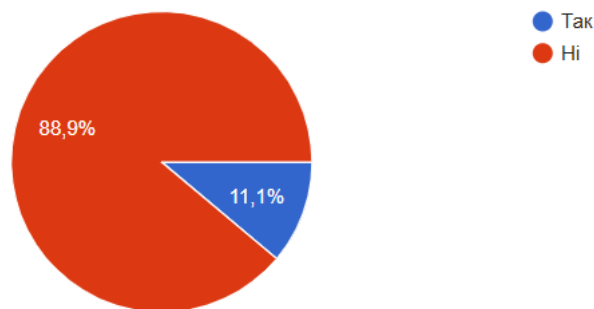
9 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

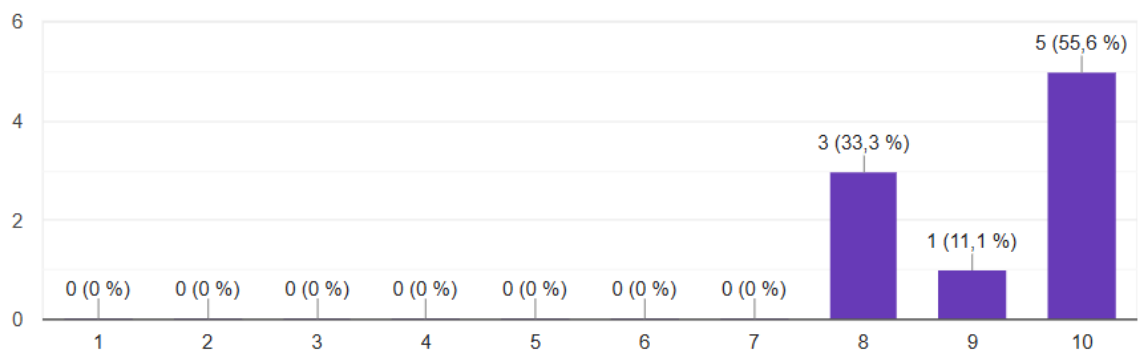
9 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

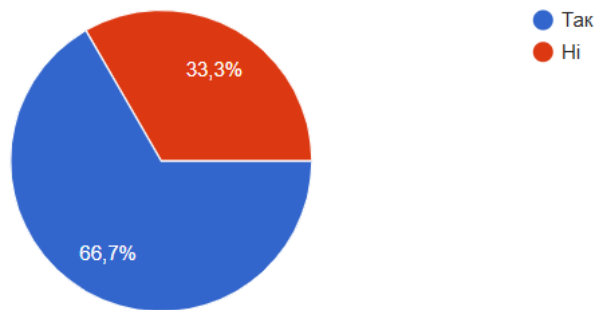
9 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копіювати діаграму

9 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

5 ответов

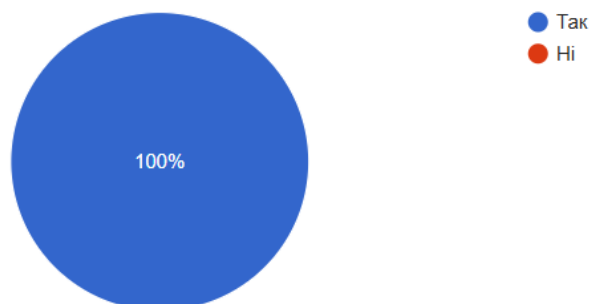
-
Нічого
.

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Фізіологія рухової активності"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копіювати діаграму

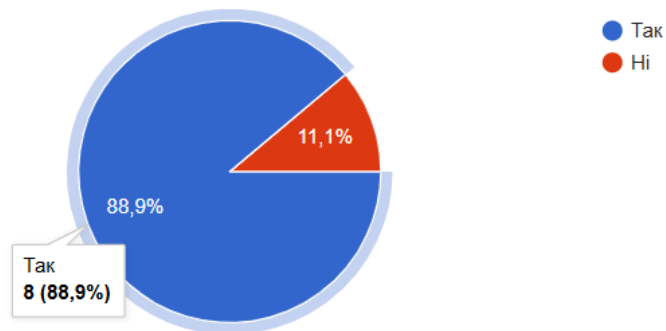
9 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

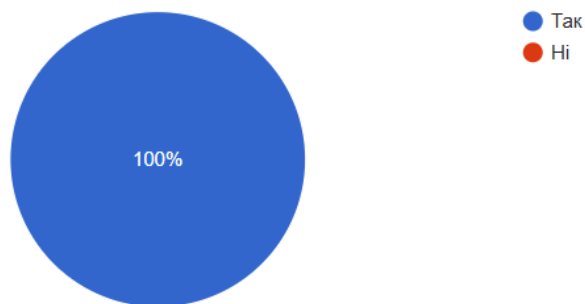
9 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

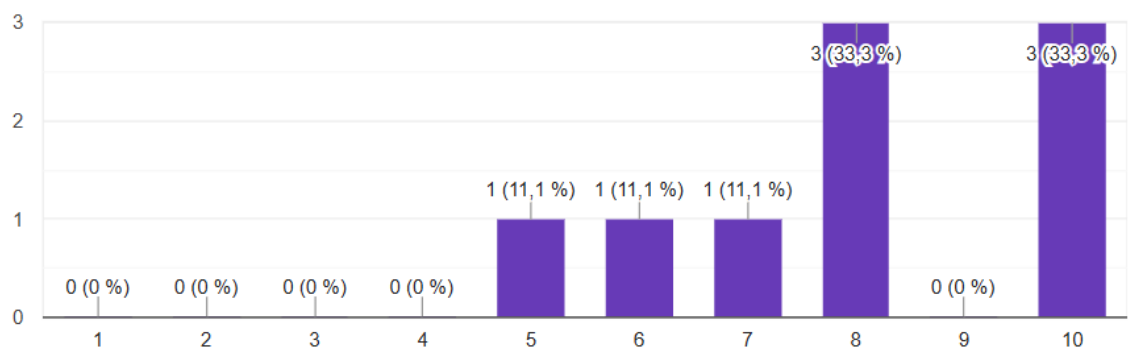
9 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

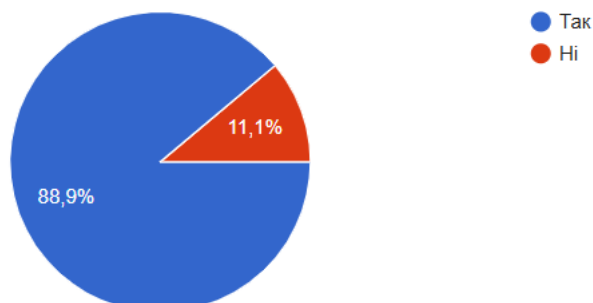
9 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 [Копировать диаграмму](#)

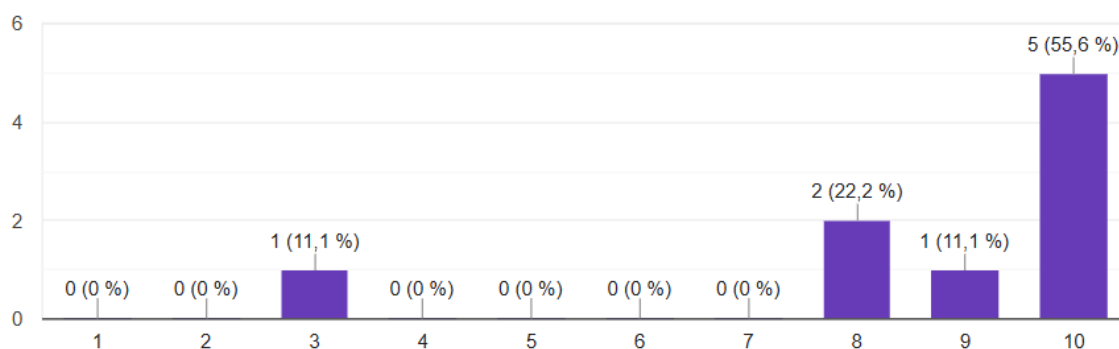
9 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 [Копировать диаграмму](#)

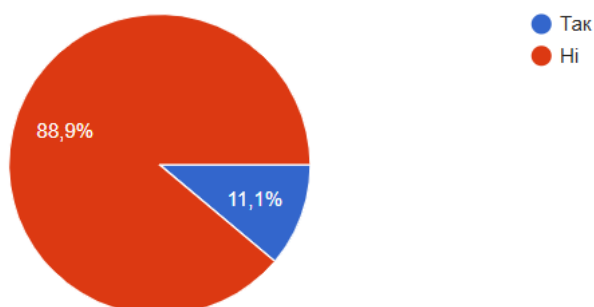
9 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 [Копировать диаграмму](#)

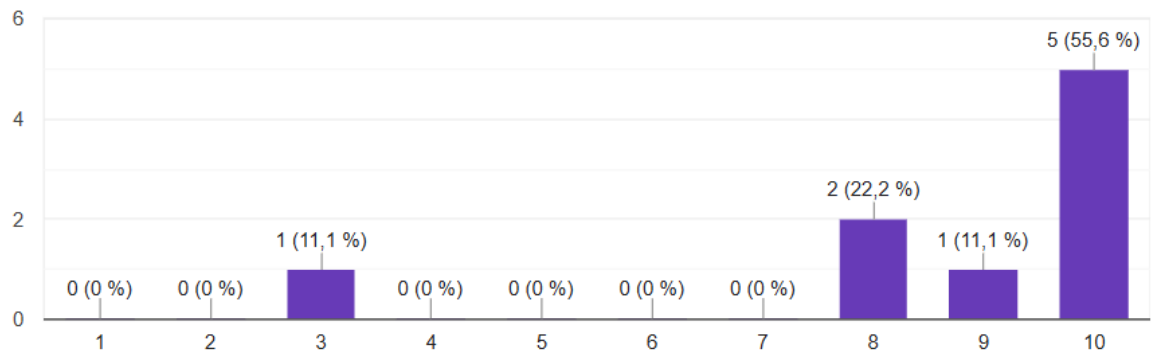
9 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

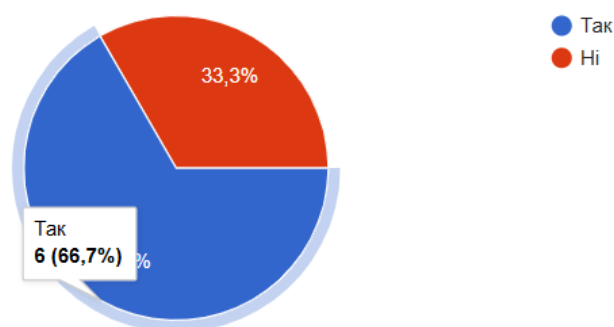
9 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

9 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

6 ответов

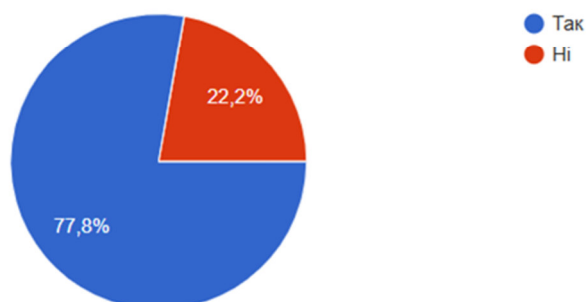
-
Збільшити години лекцій
Нічого
.

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Біохімія"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

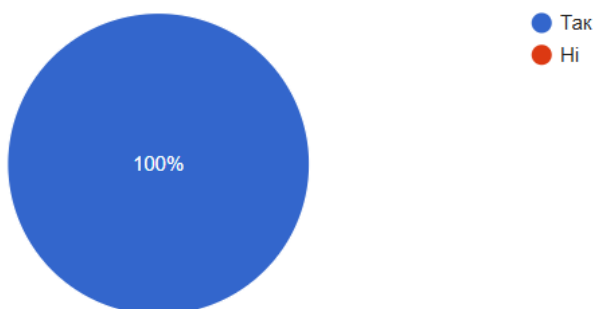
9 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

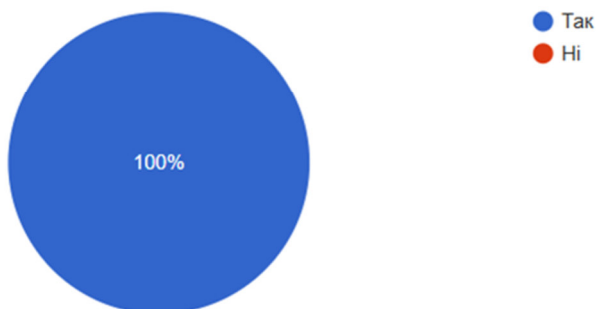
9 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

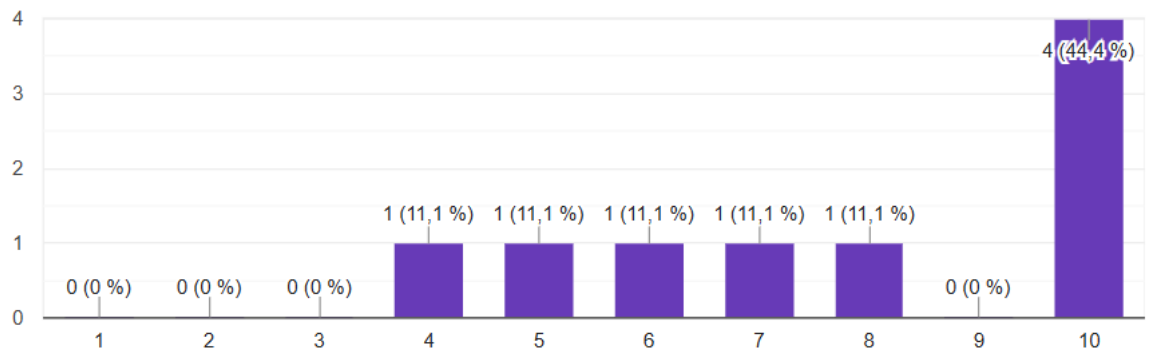
9 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

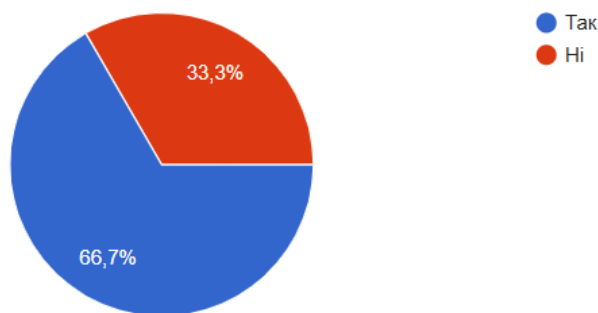
9 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

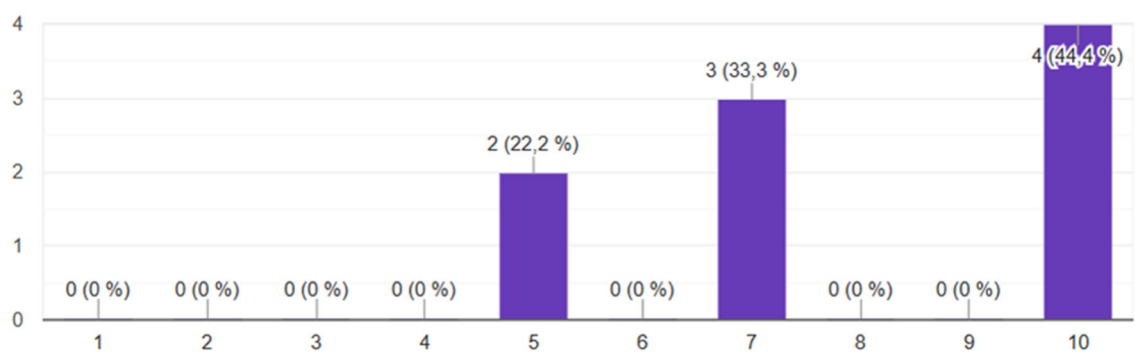
9 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

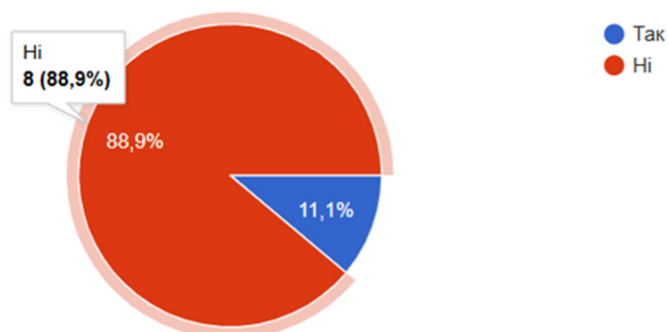
9 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

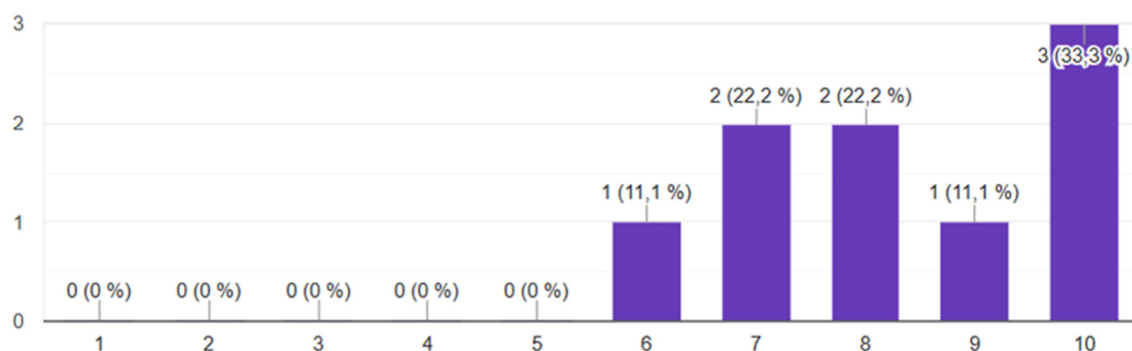
9 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

9 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

9 ответов

-

Нічого

-

Не можу точно сказати, але щось би додав

мене все влаштовує

Нічого

Було б цікавіше самим робити лабораторні роботи, тобто змішувати речовини і дивитися результат.