

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ГРУПИ 301 пФР СПЕЦІАЛЬНОСТІ

«Фізична терапія та ерготерапія»

Відповідно до Розпорядження № 141 від 02.12. 2024 р., з 02 по 06 грудня 2024 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу за I семестр 2024-2025 навчального року, у розрізі кожної навчальної дисципліни. Опитування проводилось відповідно до ст. 16 Закону України «Про вищу освіту», на виконання п. 4.4 положення «Про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», п. 5.2 положення «Про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», п. 2.3 положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

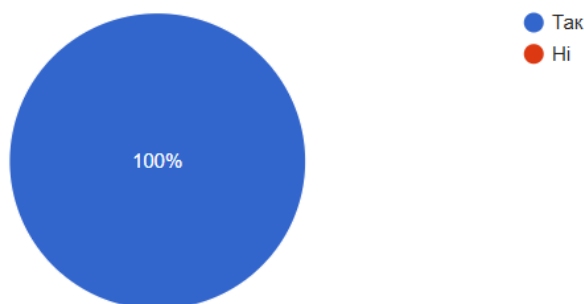
Опитування було проведено з використанням Гугл-форм, при збереженні абсолютної анонімності учасників опитування, без ідентифікації чи персоніфікації респондента, з метою уникнення впливу на респондентів.

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворювання опорно-рухового апарату"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копіювати діаграму

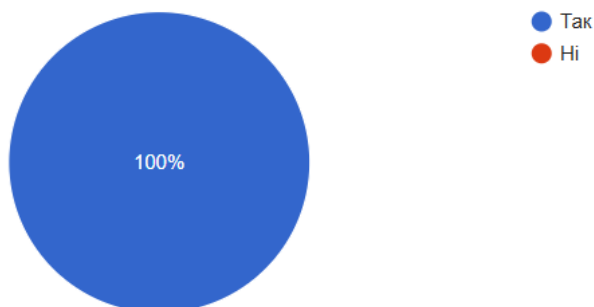
7 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

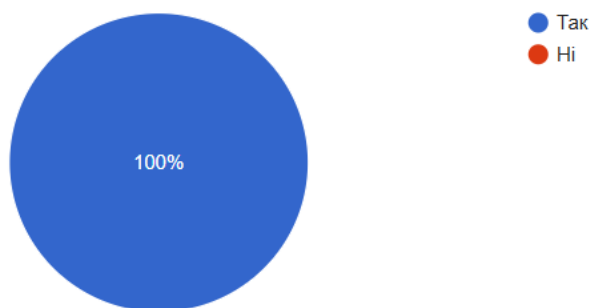
7 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

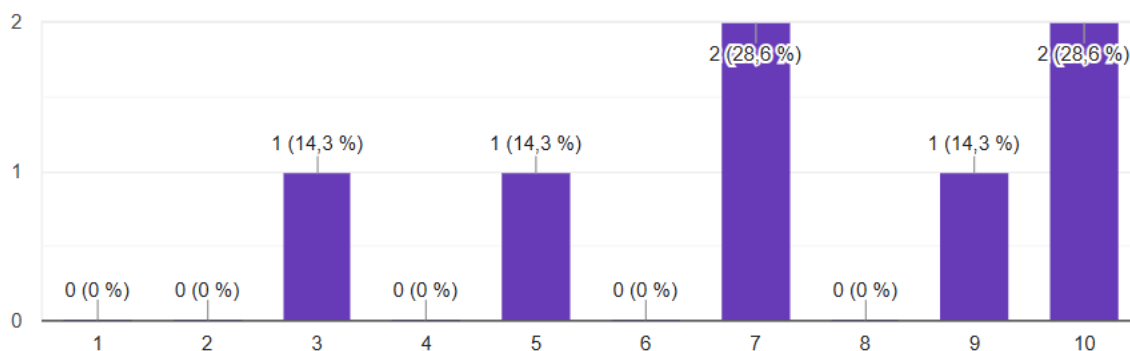
7 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

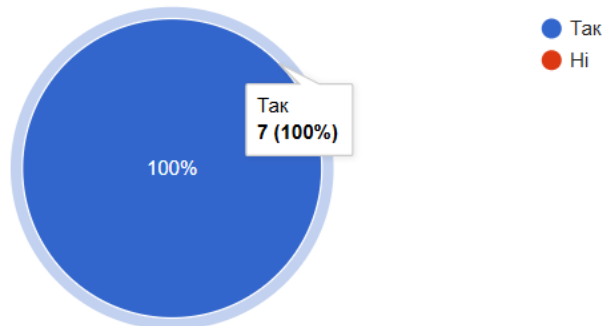
7 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

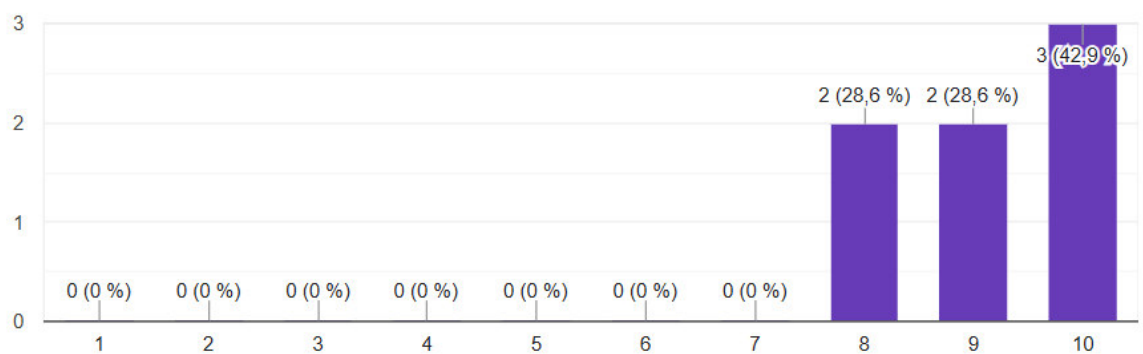
7 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

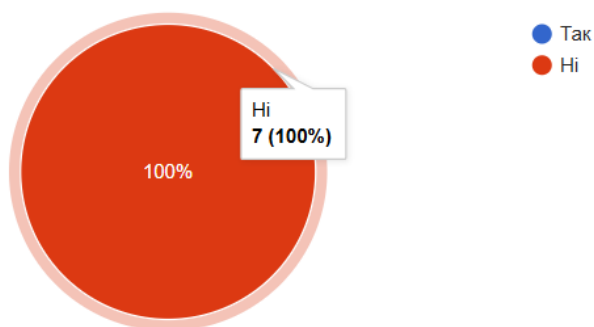
7 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

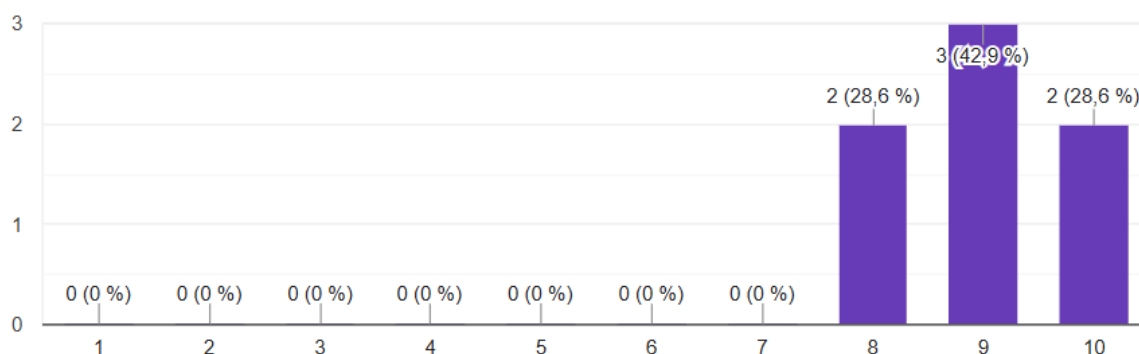
7 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копіровать діаграму

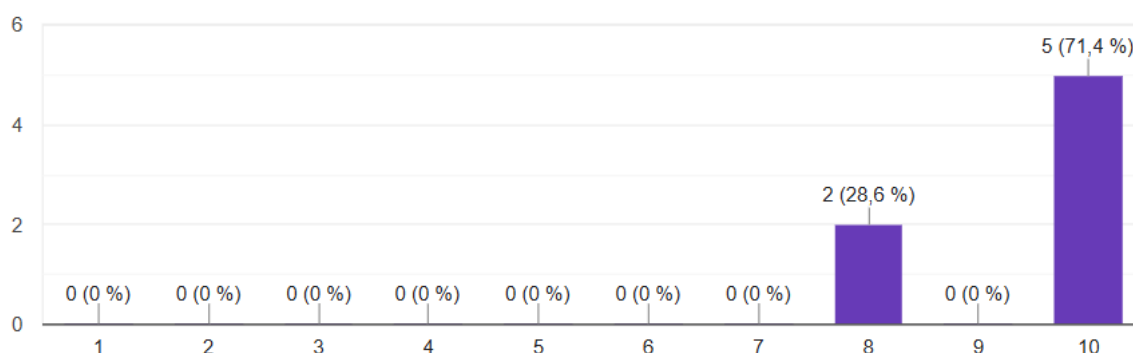
7 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копіровать діаграму

7 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

7 ответов

Нічого

Все і так добре

Все добре)

Мати можливість дану програму та методики відпрацьовувати на пацієнтах.

Все влаштовує

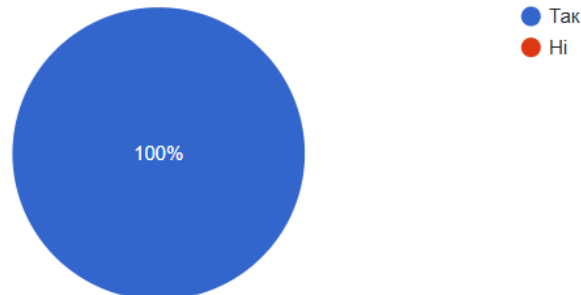
Слава Україні

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Основи ерготерапії"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

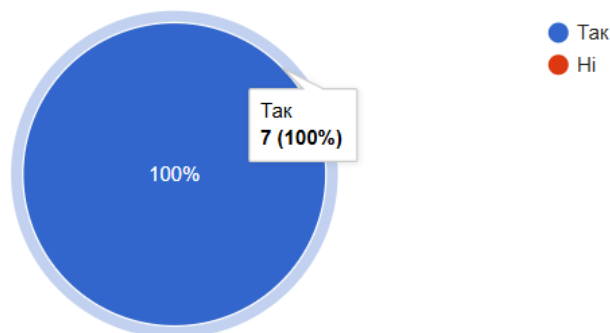
7 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

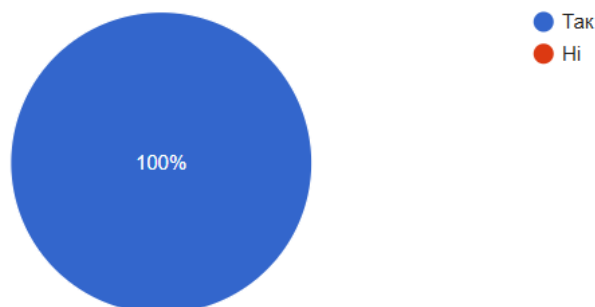
7 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

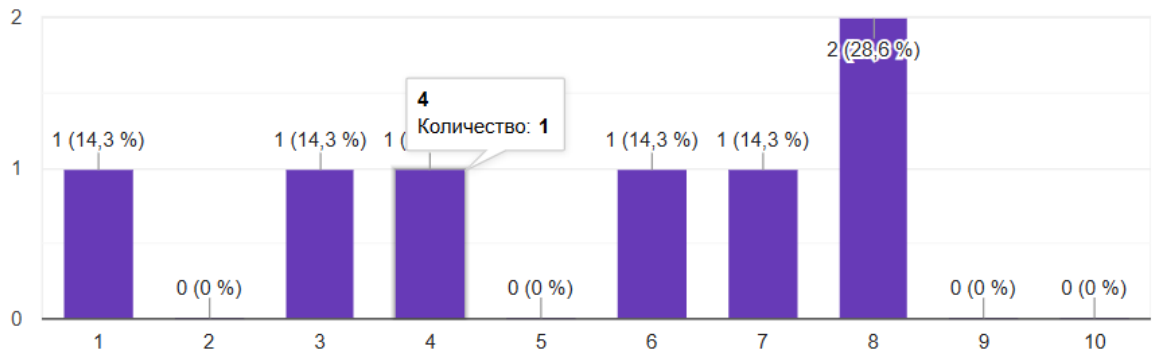
7 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

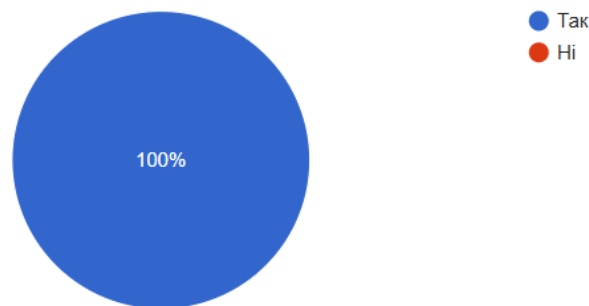
7 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

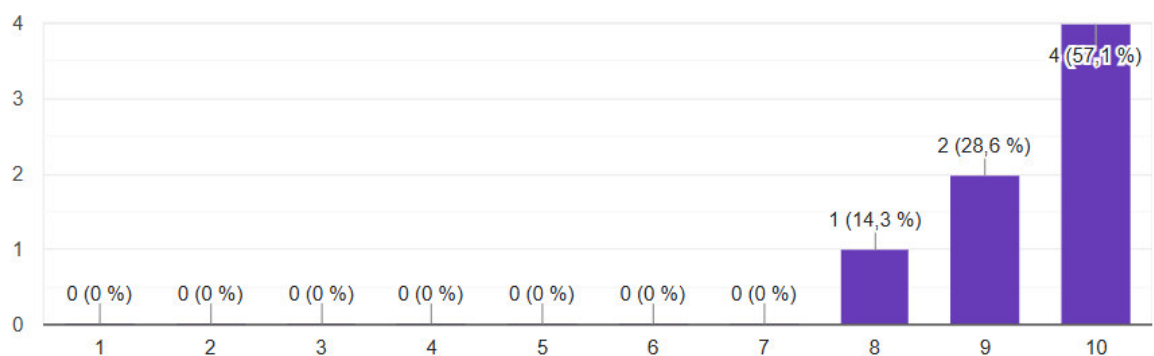
7 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

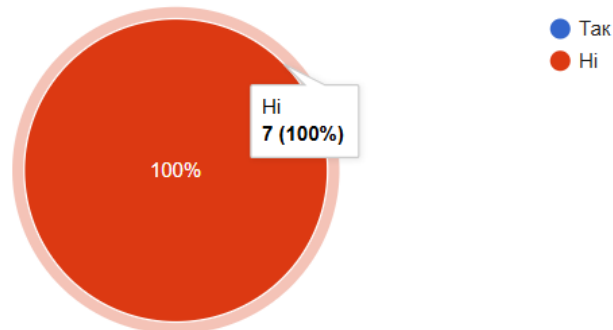
7 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

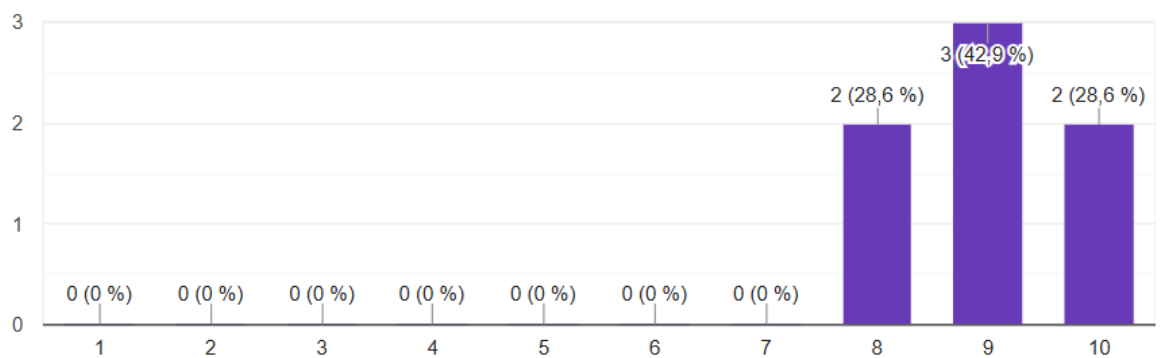
7 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

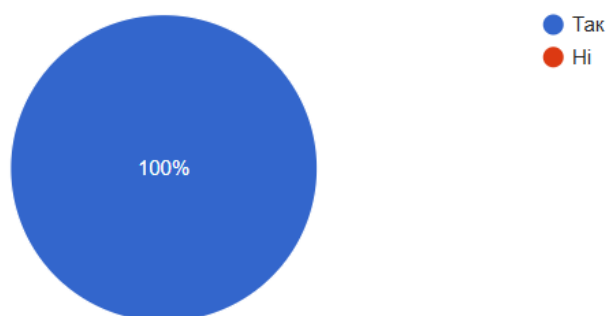
7 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

7 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

5 ответов

Все і так супер

Нічого

Нема що змінювати, все добре

Слава Україні

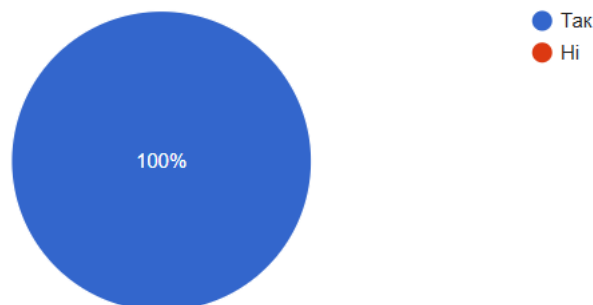
Нічого

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

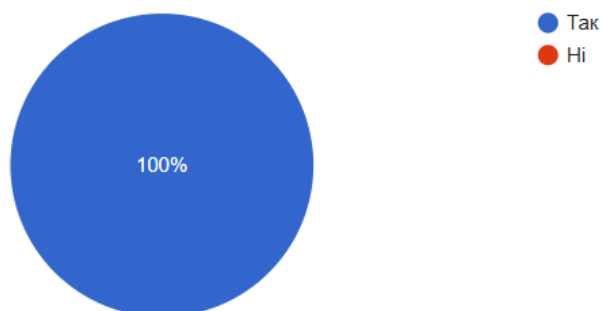
7 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

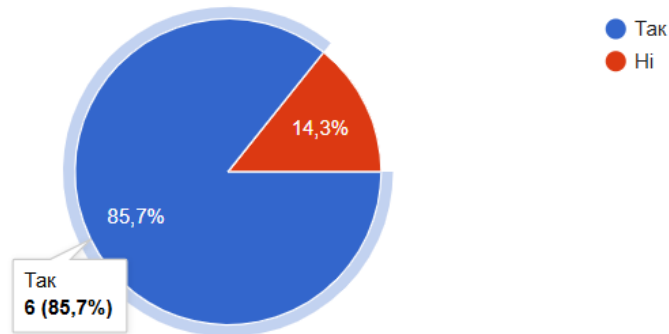
7 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

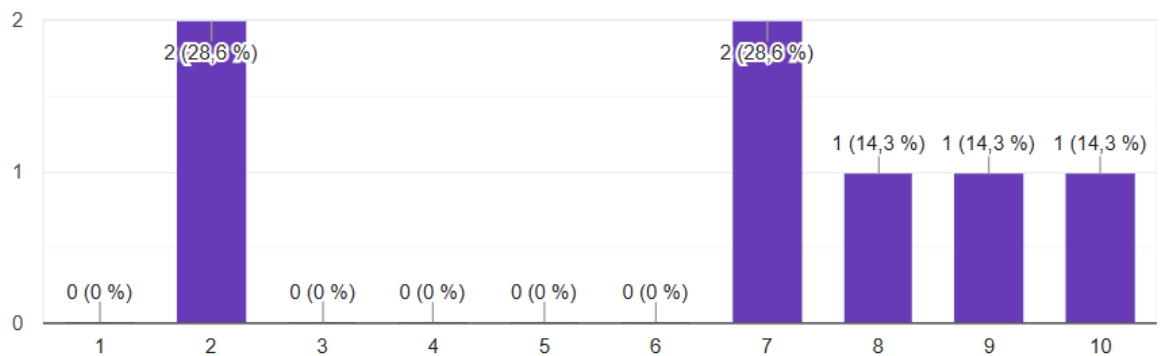
7 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

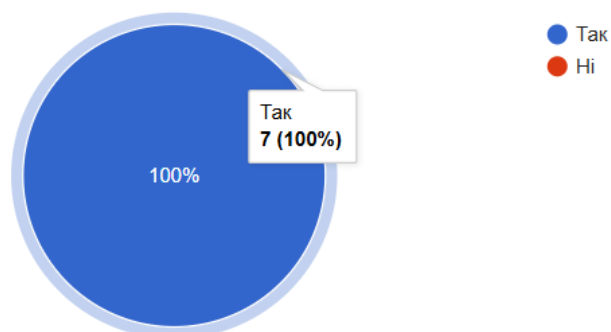
7 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

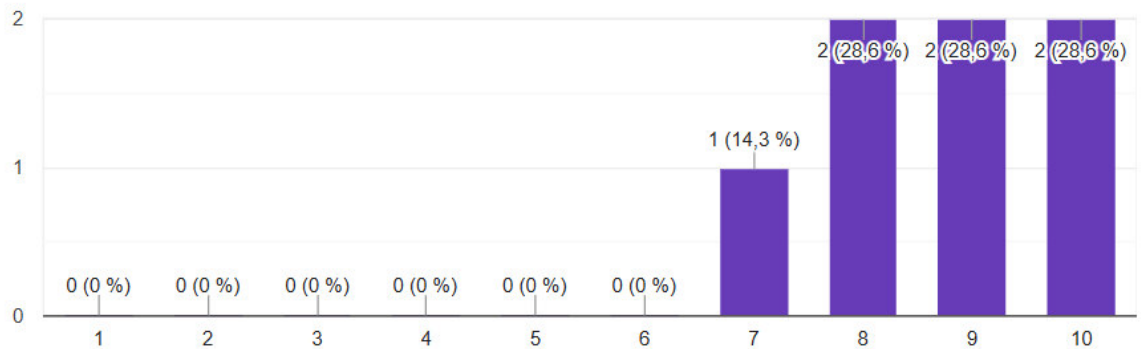
7 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

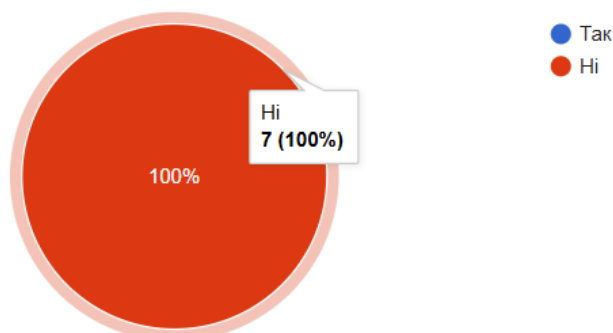
7 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

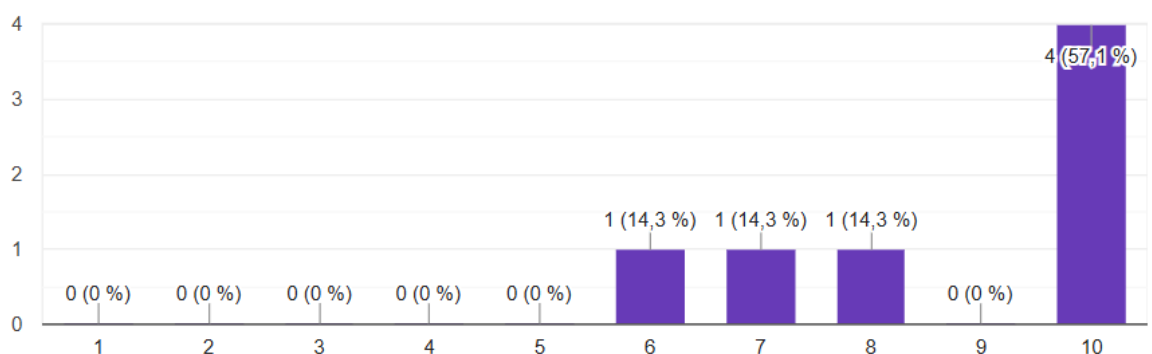
7 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

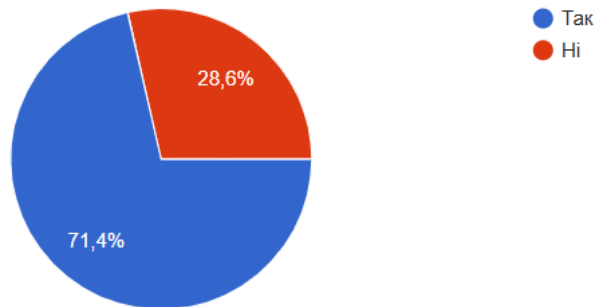
7 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

7 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

7 ответов

Все добре

Нічого

Немає поради

Все влаштовує

Посмішка

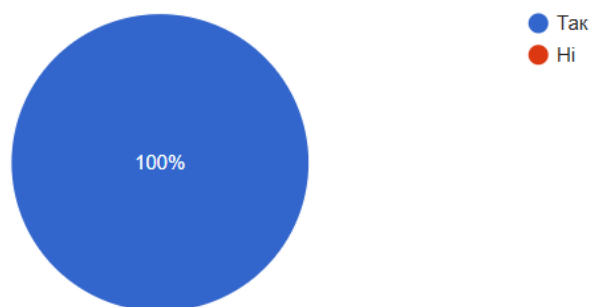
Нічого

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Терапевтичні вправи"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

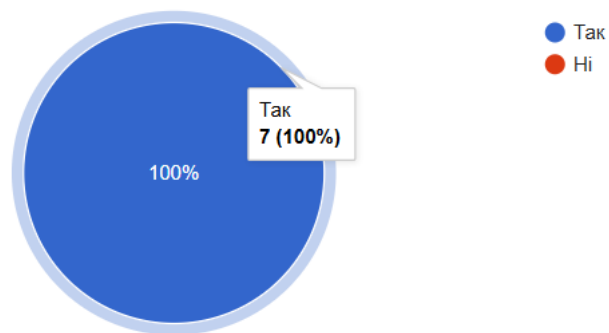
7 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

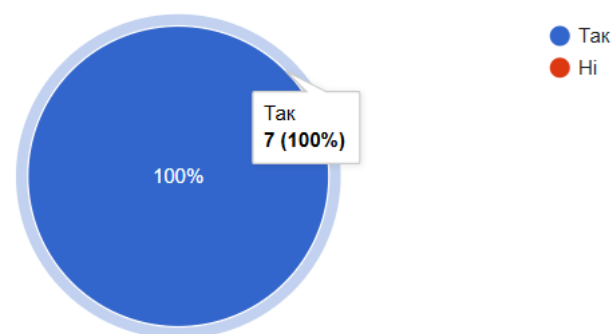
7 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

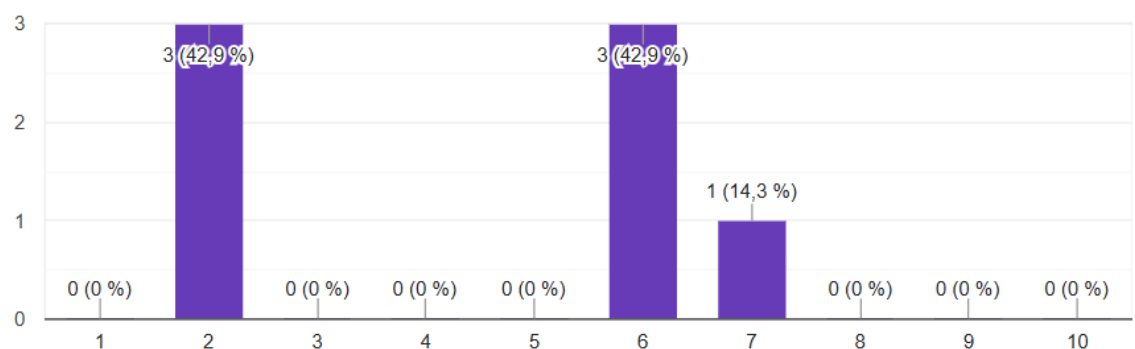
7 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

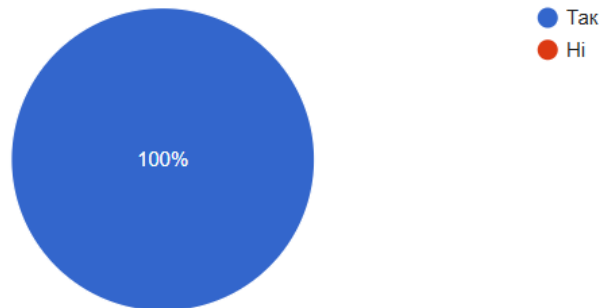
7 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

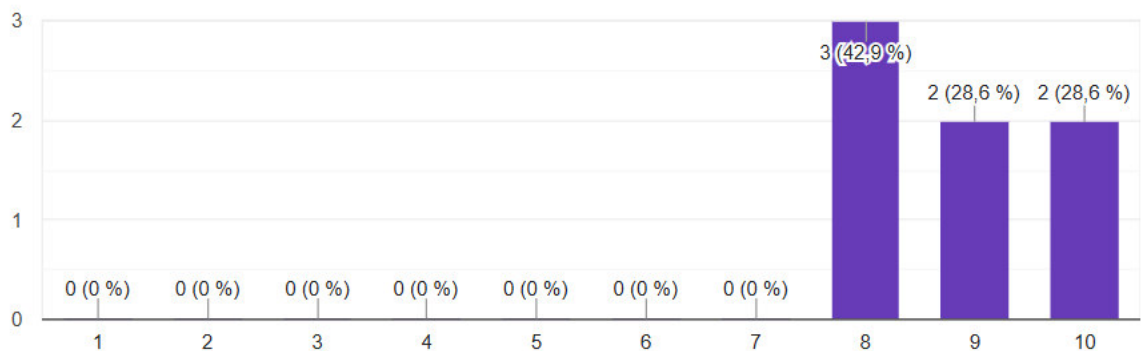
7 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

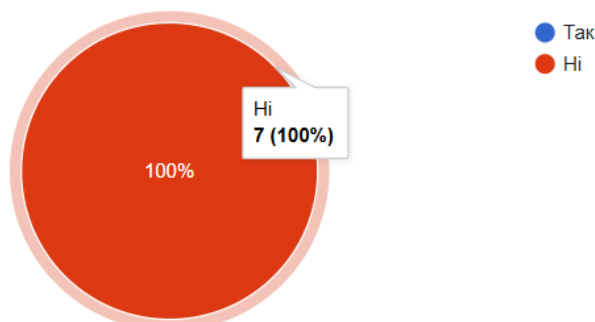
7 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (спісування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

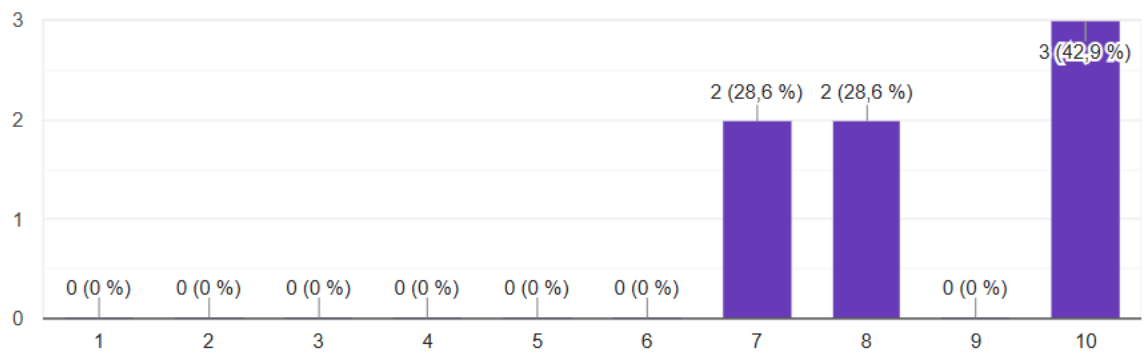
7 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

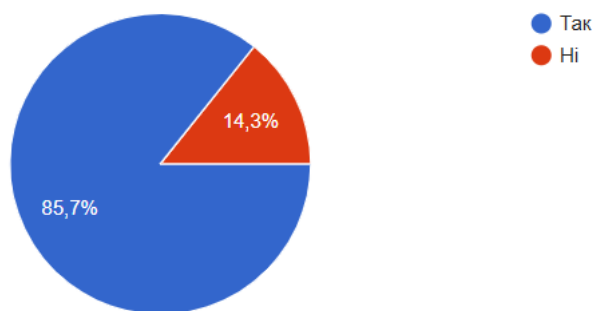
7 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

7 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

5 ответов

Все добре

Нічого

Все супер

Доброти

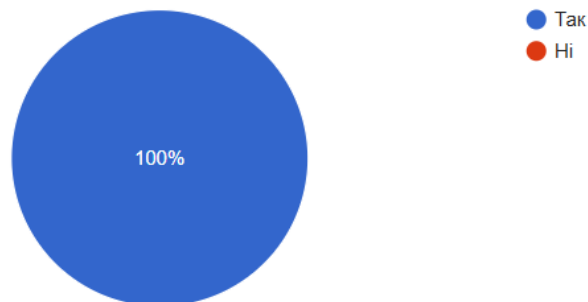
Нічого

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Науково доказова діяльність у фізичній терапії, ерготерапії"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

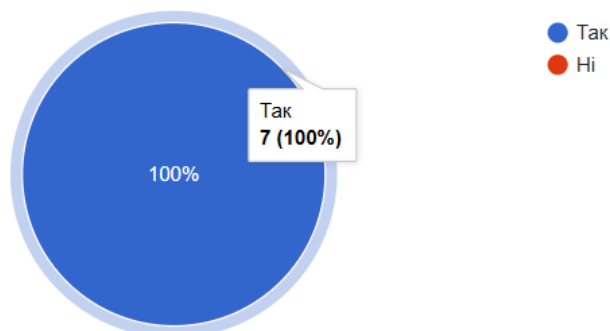
7 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

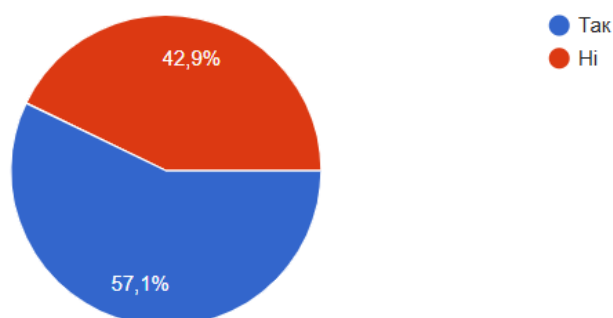
7 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

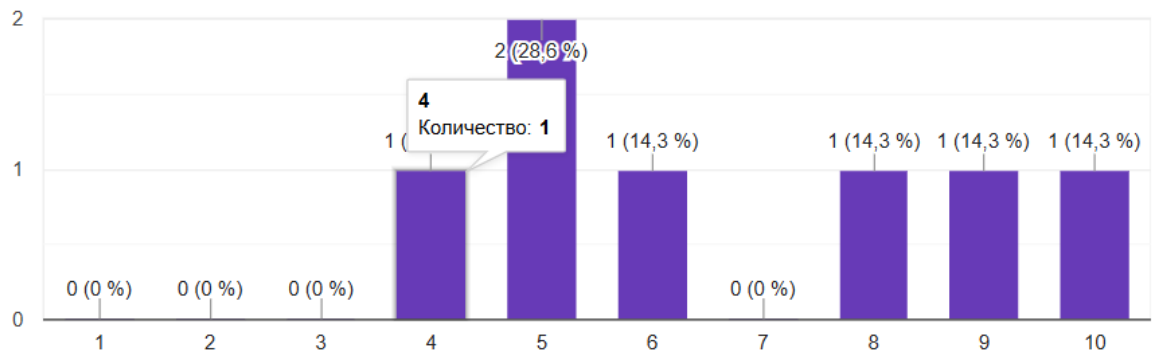
7 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

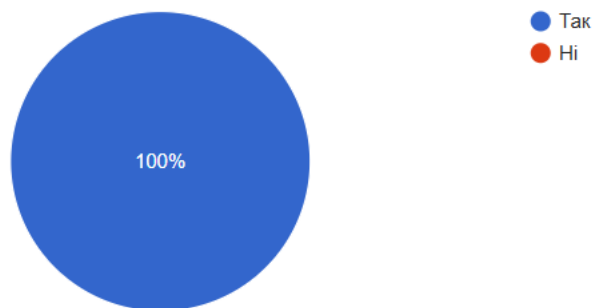
7 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

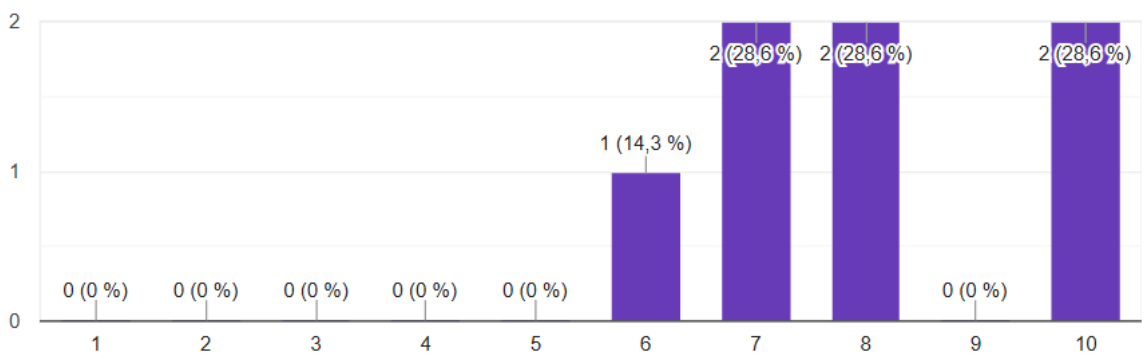
7 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

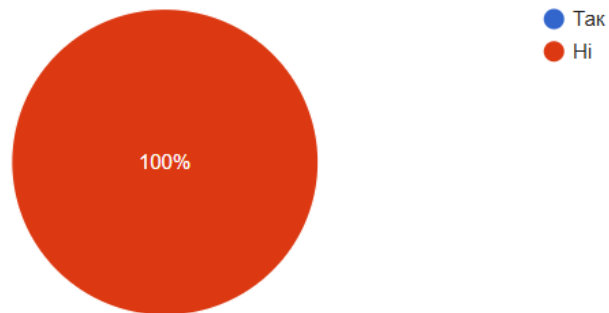
7 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

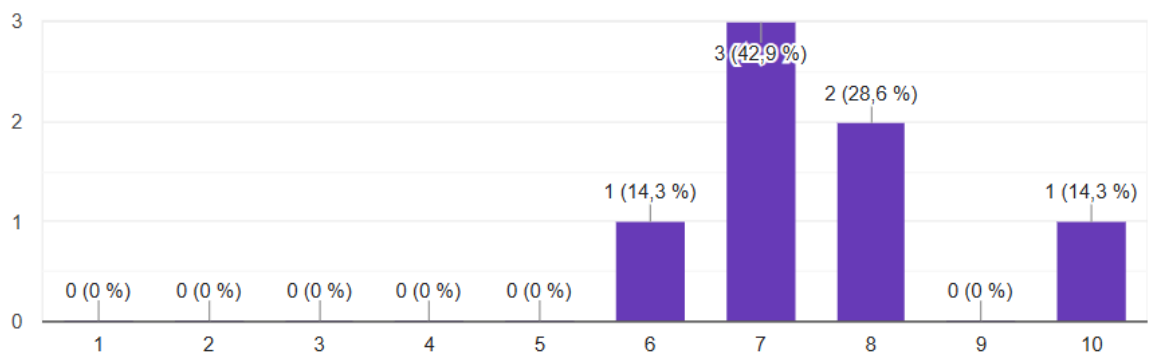
7 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

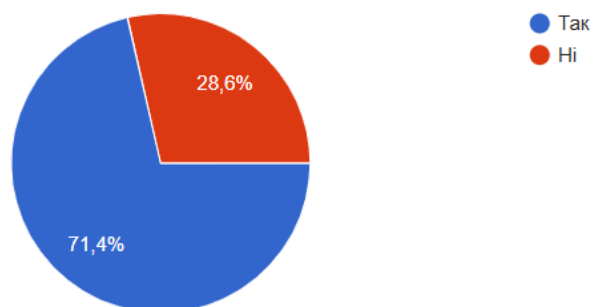
7 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

7 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

5 ответов

Все добре

Нічого

Більш лояльне оцінювання

Напрягтись і вчитись

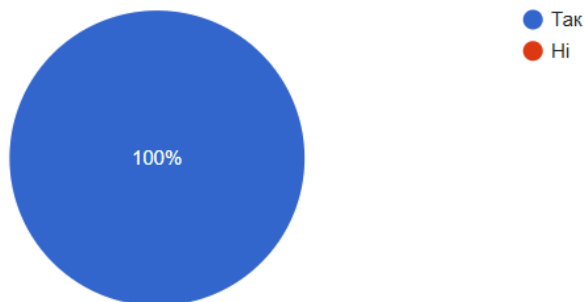
Лояльність до студентів

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

7 ответов

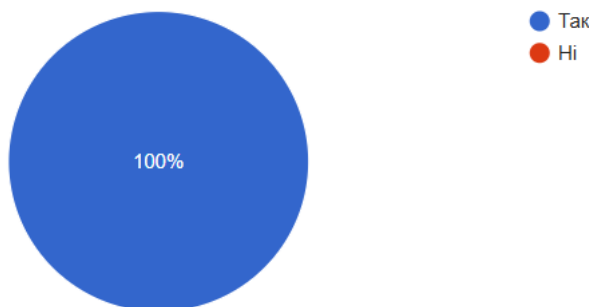


● Так
● Ні

2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

7 ответов

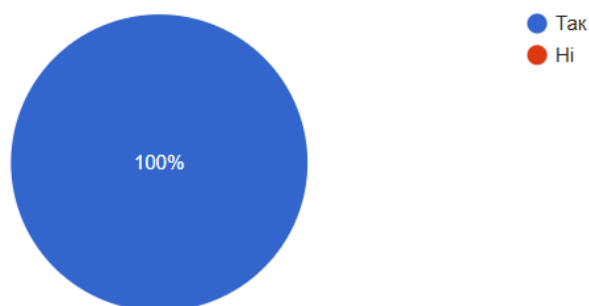


● Так
● Ні

3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копіювати діаграму

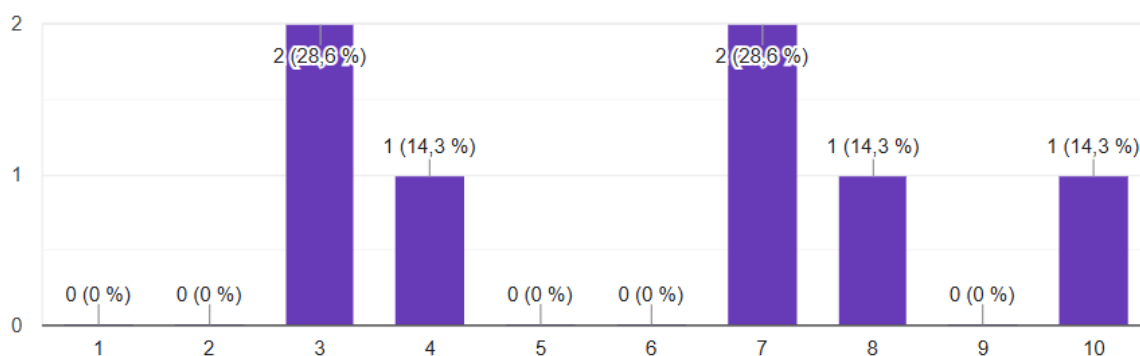
7 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копіювати діаграму

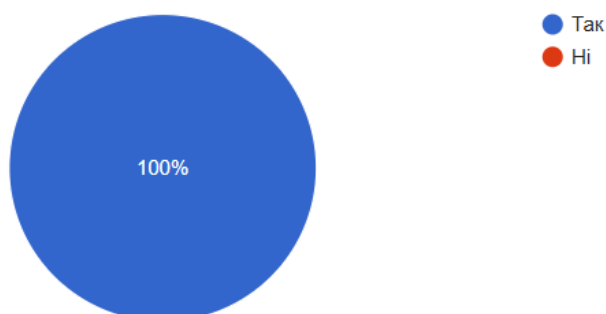
7 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копіювати діаграму

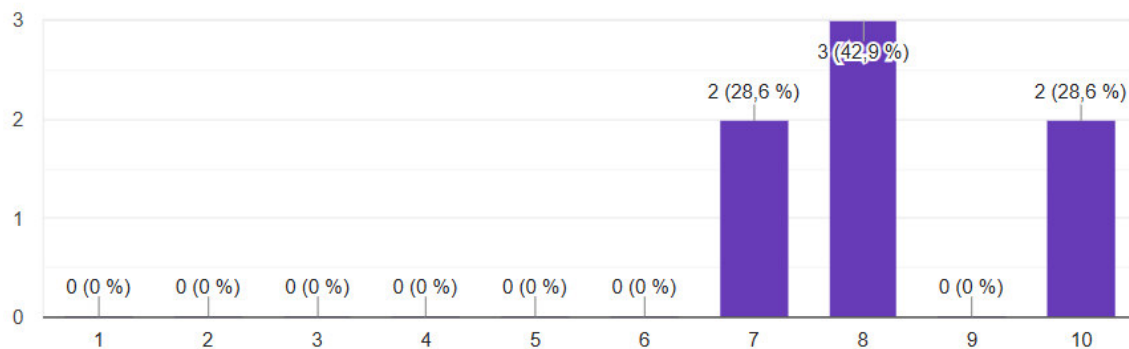
7 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

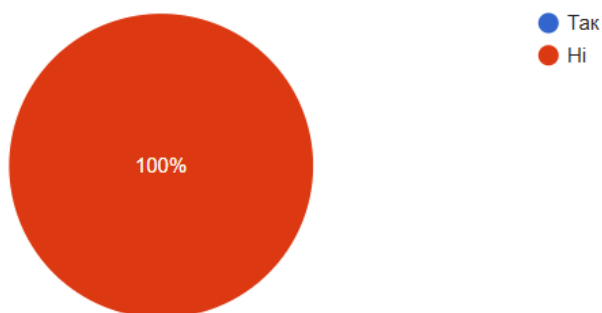
7 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

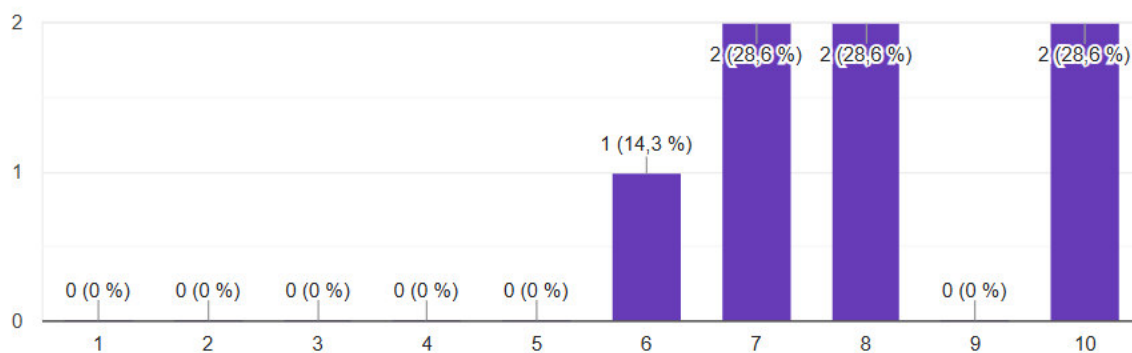
7 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

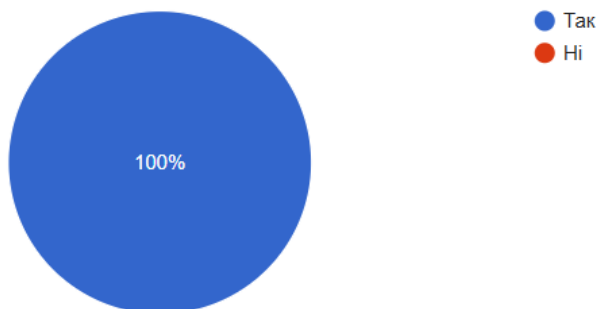
7 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсів роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

7 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

5 ответов

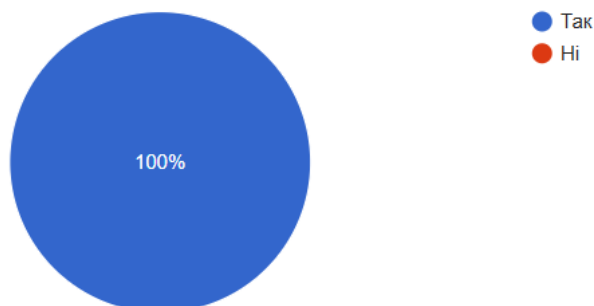
Все добре
Нічого
Все добре
Слава Україні
Нічого

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Основи раціонального харчування"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

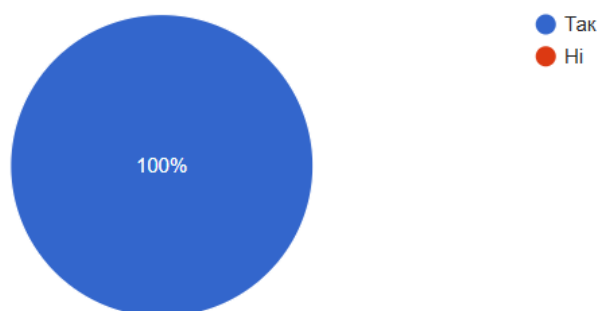
7 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

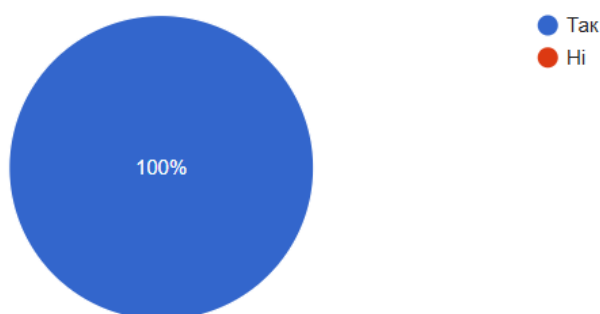
7 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

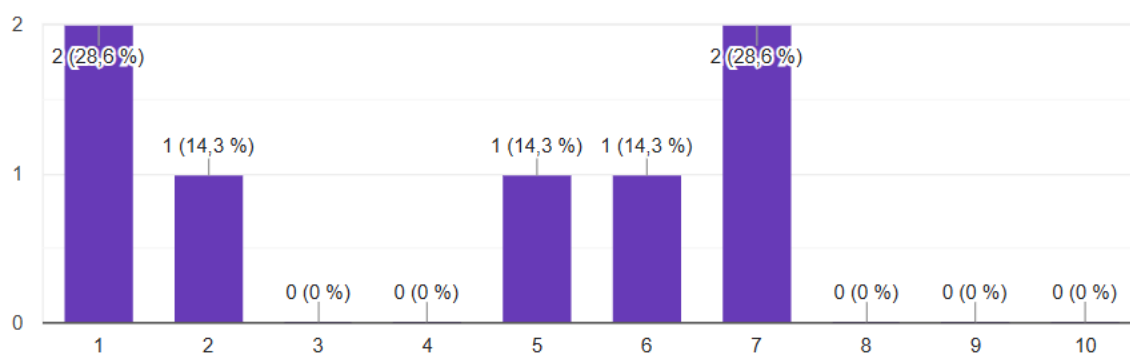
7 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

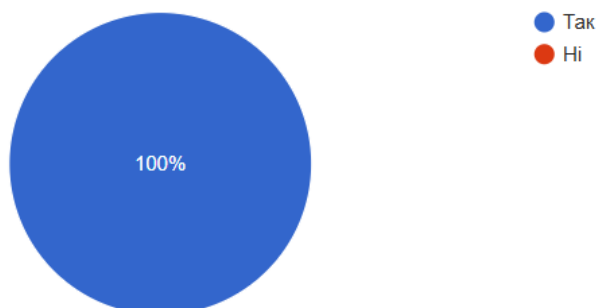
7 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

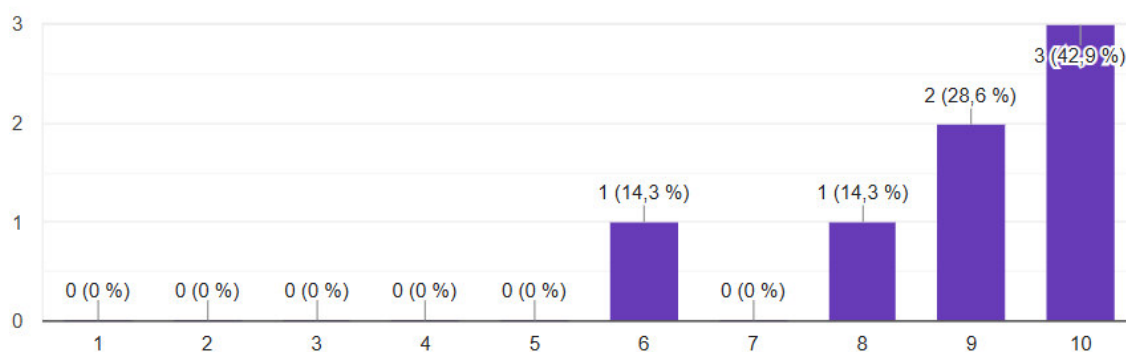
7 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

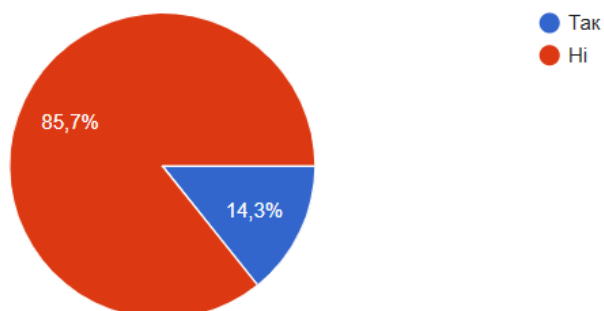
7 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

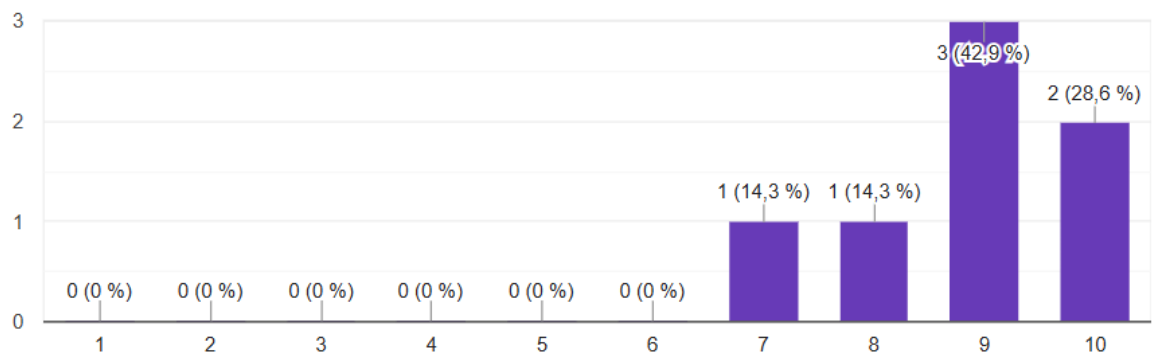
7 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

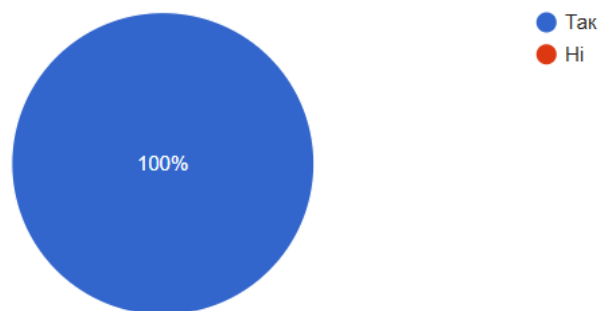
7 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

7 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

5 ответов

Все добре

Нічого

Все добре

Правельно харчуватися

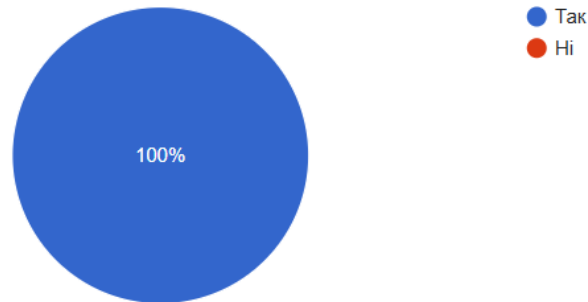
Нічого

Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни "Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії"

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

 Копировать диаграмму

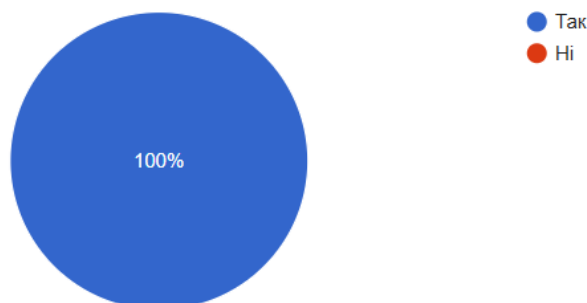
7 ответов



2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?

 Копировать диаграмму

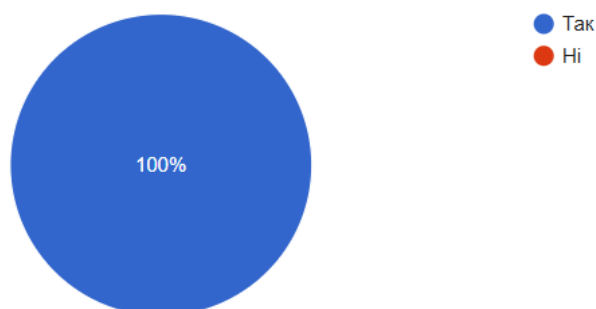
7 ответов



3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

 Копировать диаграмму

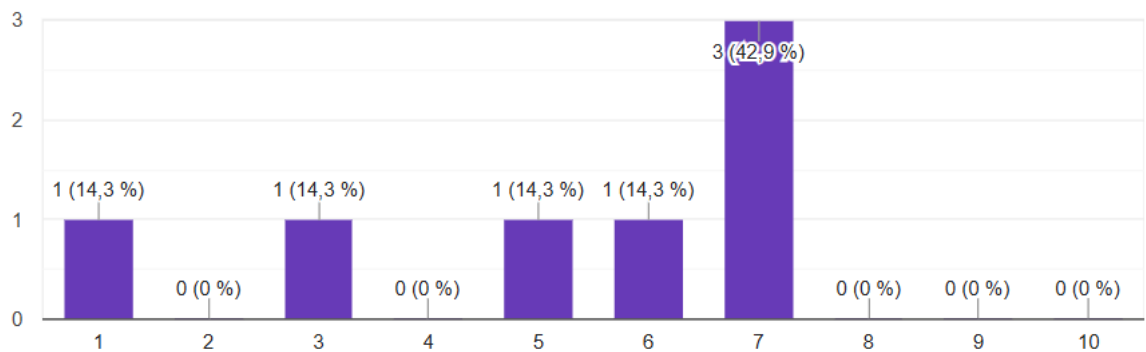
7 ответов



4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

 Копировать диаграмму

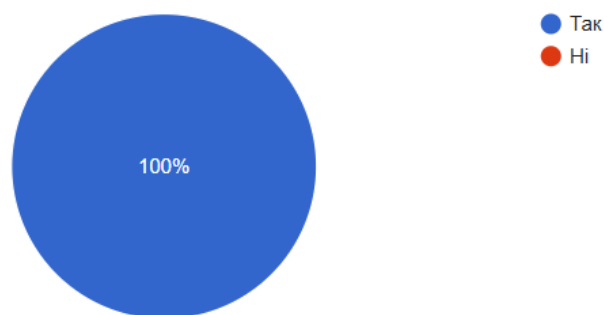
7 ответов



5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?

 Копировать диаграмму

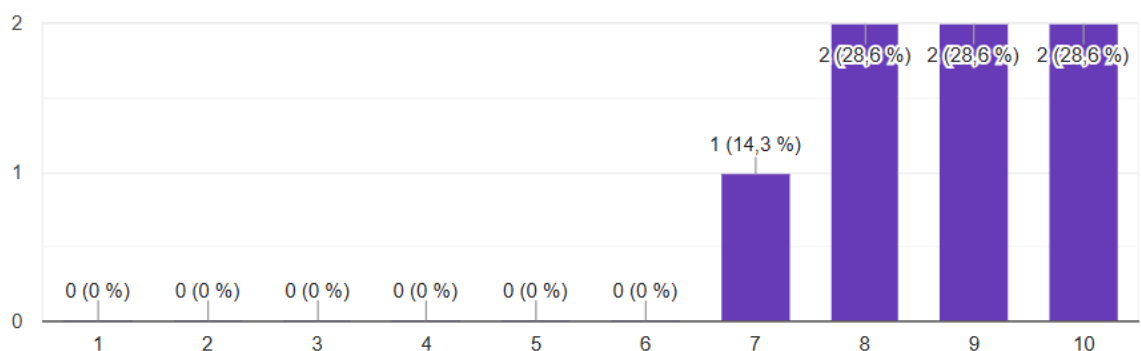
7 ответов



6. Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни

 Копировать диаграмму

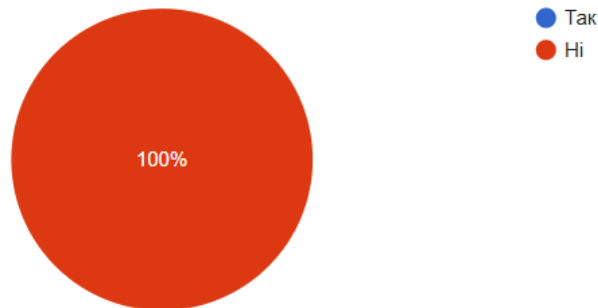
7 ответов



7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

 Копировать диаграмму

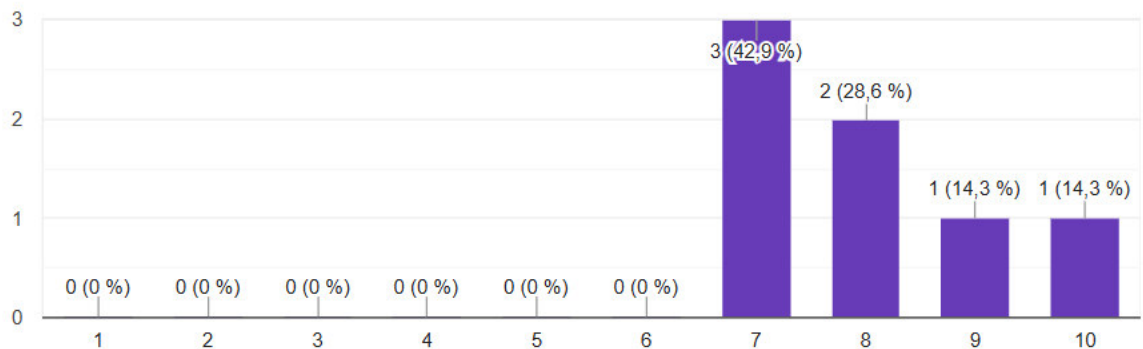
7 ответов



8 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.

 Копировать диаграмму

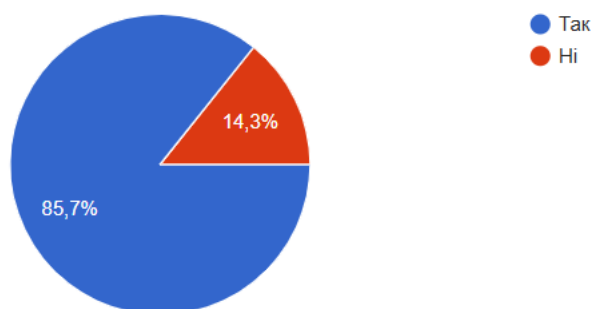
7 ответов



9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

 Копировать диаграмму

7 ответов



10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

5 ответов

Все ок

Нічого

Лояльність до студентів

Творити добро

Нічого