

**ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА ПІДГОТОВКИ
БАКАЛАВРІВ ГРУПИ 401 ФР
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «Фізична терапія та ерготерапія»**

Відповідно до Розпорядження № 117 від 02.12. 2025 р.,
В грудні 2025 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо
їх задоволеності якістю освітнього процесу за I семестр 2025-2026
навчального року, у розрізі кожної навчальної дисципліни. Опитування
проводилось відповідно до ст. 16 Закону України «Про вищу освіту», на
виконання п. 4.4 положення «Про освітні програми в Національному
університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», п. 5.2
положення «Про гаранта освітньої програми, групу забезпечення
спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська
політехніка імені Юрія Кондратюка», п. 2.3 положення «Про внутрішню
систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська
політехніка імені Юрія Кондратюка.

Дисципліна: Масаж

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): $\frac{\Sigma 1307,7}{16} = 81,7\%$

	ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ
		ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %
1	Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями	50	37,5	12,5
2	Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	75	6,3	18,8
3	Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	81,2	-	18,8
4	Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі не відповідає, 5 - повністю відповідає	68,8	25	6,2
5	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100	-	-
6	Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100	-	-
7	Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)?	81,2	-	18,8

8	Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де <i>1 - низький рівень, 5 - високий рівень</i>	70,6	25	6,4
9	Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	93,8	-	6,3
10	У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо	93,8	-	6,3
11	Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення	81,2	-	18,8
12	Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету	93,3	-	6,7
13	Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де <i>1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом</i>	75	18,8	6,3
14	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	87,5	-	12,5
15	Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним	100	-	-
16	Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де <i>1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання</i>	56,3	37,5	6,3
17	Коментар стосовно якості навчання з даної навчальної дисципліни	Не враховується		

Дисципліна: Основи фармакології та допінг-контролю

$$\text{Рівень задоволеності дисципліною (у \%): } \frac{\Sigma 1410,6}{16} = 88\%$$

	ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ
		ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %
1	Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями	18,8	56,3	25
2	Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	93,8	-	6,2
3	Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	93,8	-	6,2
4	Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі не відповідає, 5 - повністю відповідає	87,5	12,5	-
5	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100	-	-
6	Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100	-	-
7	Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)?	93,8	-	6,2

8	Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де <i>1 - низький рівень, 5 - високий рівень</i>	87,6	6,1	6,3
9	Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	87,5	-	12,5
10	У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо	93,8	-	6,2
11	Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення	93,8	-	6,2
12	Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету	93,8	-	6,2
13	Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де <i>1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом</i>	91,3	12,5	6,2
14	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	93,8	-	6,2
15	Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним	100	-	-
16	Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де <i>1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання</i>	81,3	18,7	2+1
17	Коментар стосовно якості навчання з даної навчальної дисципліни	Не враховується		

Дисципліна: Преформовані фізичні чинники (фізіотерапія)

Рівень задоволеністю дисципліною (у %): $\frac{\Sigma 1438}{16} = 90\%$

	ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ
		ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %	ВІДПОВІДЬ У %
1	Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданнями	43,8	43,8	12,4
2	Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	93,8	-	6,2
3	Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	87,5	6,3	6,2
4	Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі не відповідає, 5 - повністю відповідає	93,8	-	6,3
5	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	100	-	-
6	Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	100	-	-
7	Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)?	93,8	-	6,2

8	Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де <i>1 - низький рівень, 5 - високий рівень</i>	87,5	12,5	-
9	Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	93,8	-	6,2
10	У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість самостійно обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми), тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо	93,8	-	6,2
11	Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення	87,5	-	12,5
12	Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету	100	-	-
13	Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де <i>1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом</i>	87,6	-	12,4
14	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	93,8	-	6,2
15	Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним	93,8	-	6,2
16	Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де <i>1 - низька якість навчання, 5 - висока якість навчання</i>	87,5	-	12,5
17	Коментар стосовно якості навчання з даної навчальної дисципліни	Не враховується		