



Силабус навчальної дисципліни
«Методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії»

Спеціальність	227«Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший (бакалавський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні - 26 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Левков Анатолій Анатолійович, к. мед. н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	levkov.anatolij03@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – є надати базові знання, щодо загальних принципів та методів фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової систем та опорно-рухового апарату, розкрити мультидисциплінарний принцип роботи та програмування реабілітаційних втручань .	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія».	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні методи дослідження у лікарському контролі. Особливості проведення загальних методів дослідження (анамнез, огляд, пальпація), соматоскопії, антропометрії та оцінки постави. **Тема 2. Дослідження діяльності дихальної системи.** Практичне засвоєння особливостей підготовки, проведення та інтерпретації спірометрії, спірографії та пікфлоуметрії. Проведення огляду та антропометричних вимірів при дослідженні дихальної системи. Розрахунок індексів та розрахункових показників для оцінки стану дихальної системи. **Тема 3. Дослідження діяльності серцево-судинної системи.** Практичне засвоєння особливостей підготовки, проведення та інтерпретації тонометрії, пульсометрії. Проведення огляду та антропометричних вимірів при дослідженні серцево-судинної системи. Проведення функціональних проб, розрахунок індексів та розрахункових показників для оцінки стану серцево-судинної системи. **Тема 4. Методи дослідження нервової і нервово-м'язової системи.** Загальні основні методи дослідження нервової системи та нервово-м'язового апарату Електрофізіологічні: електроміографія, електроенцефалографія, реоенцефалографія. Рентгенологічні: краніографія, спонділографія. Ультразвукові: ехоенцефалографія, ультразвукова доплерографія. **Тема 5. Клінічні лабораторні методи досліджень.** Клінічні лабораторні методи дослідження: аналіз крові, аналіз сечі, аналіз харкотиння. Гематологічні дослідження. Дослідження сечі. Дослідження функції органів травлення. Дослідження рідин із серозних порожнин. Дослідження спинномозкової рідини. Дослідження мокротиння. **Тема 6. Рентгенологічні та інші методи неінвазивної візуалізації.** Загальні методики рентгенологічних досліджень. Рентгеноскопія. Рентгенографія. Флюорографія. Томографія. Спеціальні методики рентгенологічних досліджень (мамографія, бронхографія, ангіографія. Рентгенологічне дослідження органів травлення). Інші методи неінвазивної візуалізації (МРТ, ендоскопічні методи дослідження, УЗД). **Тема 7. Методи оцінки резервних можливостей організму спортсмена. Функціональні проби у діагностиці стану спортсмена.** Методи оцінки резервних можливостей організму спортсмена. Функціональні проби у діагностиці стану спортсмена. Методика оцінки резервних можливостей серцево-судинної та дихальної систем (проби Руф'є і Руф'є-Діксона, ортостатична проба, визначення показника якості реакції, проби Штанге і Генчі). Методика проведення основних тестів для оцінки фізичної працездатності.



Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3193
Рекомендовані джерела Базова 1. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К. : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с. 2. Ступницька С. А. Фізична реабілітація дітей першого року життя з вродженою м'язовою кривошиєю : навч.-метод. посіб. / Ступницька С. А., Рябуха О. І. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 124 с. – ISBN 978-966-2328-19-6 3. Стасюк О. Маркетинг у сфері реабілітаційних послуг : навч. посіб. / Ольга Стасюк. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 159 с. – ISBN 978-966-2328-57-8. 4. Порада А. М. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль : підручник / А. М. Порада, О. В. Порада. – Київ : Медицина, 2011. – 295 с. – ISBN 978-617-505-132-0. 5. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 424 с. – ISBN 978-966-2328-77-6 Допоміжна 1. Воронін Д. М. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи : навч. посіб. / Воронін Д. М., Павлюк Є. О. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 143 с. – ISBN 978-966-330-138-9 2. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання : навч. посіб. / Наталія Івасик. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : Український бестселер, 2009 ; Тріада плюс, 2012. – 192 с. – ISBN 978-966-2384-00-0.	



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Екзамен	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2827>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 25 серпня 2021.

Протокол № 1