



Силабус навчальної дисципліни

«Моторний контроль»

Спеціальність	227«Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший (бакалавський)
Статус дисципліни	Вибірковий
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 18 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) - 24 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Левков Анатолій Анатолійович, к. мед. н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	levkov.anatolij03@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формуванні у студентів знання про співвідпорядкованість і взаємодію відділів центральної нервової системи та їхню роль і значення для розвитку і регуляції опорно-рухового апарату і вмінні їх застосовувати у практичній діяльності фізичного терапевта	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія», «Методи фізичної терапії».	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Загальна організація нервової тканини. Будова нейронів. Нейроглія. Оболонки і шлуночки центральної нервової системи. **Тема 2. Будова та функції спинного мозку.** Розвиток спинного мозку. Оболонки спинного мозку. Спинномозкова рідина. Сегменти. Спинномозкові нерви. Функції спинного мозку. **Тема 3. Головний мозок: будова і функції.** Загальний огляд будови головного мозку. Розвиток головного мозку. Будова і функції довгастого мозку. Ретикулярна формація. Структура і функції середнього і проміжного мозку. Мозочок. **Тема 4. Автономна (вегетативна) нервова система.** Будова і функції симпатичної і парасимпатичної нервових систем. **Тема 5. Виконавчі органи і основні категорії руху.** Загальна організація рухового управління. Рухові системи спинного мозку. Спинальні рефлексі. **Тема 6. Низхідні рухові шляхи.** Латеральна система провідних шляхів. Медіальна система провідних шляхів. Моноаміногічні шляхи. **Тема 7. Роль стовбурних структур мозку в управлінні позою і рухом.** Структури мозку, які впливають на позу тіла. Роль ретикулярної формації та вестибулярних ядер в управлінні сегментарним апаратом спинного мозку при стоянні і ходьбі. Роль мозочка і базальних ядер в управлінні руху.

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3193>



Рекомендовані джерела

Базова

1. Кузьмінський Є.В. Біофізика / Є.В. Кузьмінський, Н.Б. Голуб. – К.: Видавничий дім «Комп'ютерпрес», 2007. – 424с. – ISBN 978-966-8846-14-4.
2. Біофізика: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів напрямку 09290 «Біотехнологія» / Уклад.: Є.В.Кузьмінський, Н.Б.Голуб, Л.М.Шинкаренко. – К.: ІВЦ «Видавництво Політехніка» 2004 – 72с.
3. Кузьмінський Є.В. Біоелектрохімічне продукування електричної енергії та водню: монографія / Є.В. Кузьмінський, К.О. Щурська, І.А. Самаруха. – К.: «Видавничий дім «Комп'ютер-прес», 2012. – 226с.
4. Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. – Тернопіль, в-во ТНТУ ім. Т. Пулюя, 2017. – 194 с.
5. Філіппов М.М. Психофізіологія людини: Навчальний посібник / М.М. Філіппов. – К.: МАУП, 2003. – 136 с.
6. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2000. – 424 с.
7. Плахтій П. Д. Основи медичних знань. Методичні рекомендації до написання модульної контрольної роботи / П. Д. Плахтій, О. М. Зарицький, А. С. Соколенко. – Кам'янець-Подільський : ПП "Медобори-2006", 2012. – 104 с

Допоміжна

1. Петрик О. І. Методичні рекомендації для проведення практичних (лабораторних) занять із курсу «Охорона здоров'я дітей та основи медичних знань» / О. І. Петрик, Р.О. Валецька, Ю. М. Валецька. – Луцьк : РВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2003. – 235 с.
2. Файфура В.В. Практикум з фізіології і патології людини / В.В. Файфура Ю.І. Бондаренко– Тернопіль : Укрмедкнига, 2002. –124 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2827>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 25 серпня 2021.

Протокол № 1