



Силабус навчальної дисципліни
«Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії та ерготерапії»

Спеціальність	227«Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший (бакалавський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 18 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) - 24 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Горошко Вікторія Іванівна, к.мед. н., ст.викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	talgardat@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні спеціальної (фахової) компетентності: навчити студентів проводити реабілітаційні заходи хворим з тимчасовою та стійкою втратою працездатності, використовуючи сучасні технології та засоби відновного лікування для первинної і вторинної профілактики захворювань.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія», «Методи фізичної терапії».	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ в інноваційні технології. Знайомство з технологіями, інноваціями. Аналіз поняттєвого апарату. **Тема 2. Динамічна пропріоцептивна корекція.** Засоби впливу на корекцію рухових порушень (лікувальні навантажувальні та нейро-ортопедичні костюми, лікувальні та адаптивні реабілітаційні технології). **Тема 3. Відеоігри у фізичній терапії, ерготерапії.** Відповідальність відеоігор відповідно до нозологій. Роль відеоігор у мотивації пацієнтів до проходження фізичної реабілітації. Вимоги відеоігор до пацієнтів, їх вартість у домашніх умовах. **Тема 4. Робототехніка та роботехнічні екзоскелети.** Застосування у фізичній реабілітації від повнофункціональних екзоскелетів до портативних роботизованих костюмів. **Тема 5. Інновації у геріатрії.** Широкий спектр сучасних технічних засобів від догляду за лежачими пацієнтами до технічних засобів активного відпочинку. **Застосування відеоігор у геріатрії (завдання, різноманіття тощо)** **Тема 6. Апаратна кінезотерапія. Поняття CPM - терапії (Continuous Passive Motion).** Принцип CPM – терапії. Мета і завдання CPM – терапії. Види та режими роботи тренажерів для постійної пасивної розробки суглобів нижньої та верхньої кінцівки: Prima Advance – для розробки колінного суглоба; Kinetec Centura Shoulder CPM Machine – для розробки плечового суглоба; Kinetec Wrist CPM Machine - для розробки променево-зап'ясткового суглоба, суглобів кисті та пальців рук. **Тема 7. Метод кондуктивної терапії. Поняття і суть методу кондуктивної терапії.** Цілі, завдання, показання та протипоказання до використання даної реабілітаційної технології. Матеріально-технічне забезпечення. Кондуктивна терапія і її документація. Нейропсихологічне дослідження пацієнта. Індивідуальна програма реабілітації пацієнта по кондуктивної терапії. Алгоритм співпраці пацієнта (вихованця) і кондуктора (педагога, інструктора ЛФК, з праці, соціального працівника, вихователя, психолога).. **Тема 8. Кінезотерапія в медико-кондуктивній реабілітації неврологічних хворих з руховими порушеннями.** Поняття кінезотерапії, як способу медико-кондуктивної реабілітації неврологічних хворих з руховими порушеннями. Метод PNF (пропріоцептивне нервово-м'язове торування) по Г. Кабат. Метод Брунстрема. Показання і протипоказання до використання кінезотерапії в медико-кондуктивній реабілітації неврологічних хворих. Основні патогенетичні стадії рухового контролю: мобільність, стабільність, контрольована мобільність і спритність. **Тема 9. Бобат-терапія (нейродинамічна реабілітація).** Поняття Бобат-терапії. Мета методики. Області застосування Бобат-терапії. Концепція даної методики. Принципи Бобат-терапії. Протипоказання методу. Методичні особливості занять по методу Бобат. Прийоми Бобат-терапії: сенсорна стимуляція, інгібіція і фацілітація. Тактика навчання дитини з ДЦП різним руховим умінням. Умови рухової активності при Бобат-терапії. Орієнтовна схема методики Бобат. **Тема 10. Рефлексна локомоція (Войта-терапія).** Поняття Войта-терапії. Мета методики. Області застосування Войта-терапії. Концепція даної методики. Принципи Войта-терапії. Протипоказання методу. Методичні особливості занять по методу Войта-терапії. Прийоми Войта-терапії. Тактика навчання дитини з ДЦП різним руховим умінням. Умови рухової активності при Войта-терапії. Орієнтовна схема методики Войта-терапії. **Тема 11. Система інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації (метод Козьявкіна).** Комплексний підхід і сутність методу. Система Інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації. Мультиmodalьна реабілітаційна концепція. Патолофізіологія лікувального впливу методу Козьявкіна. Біомеханічна корекція хребта. Мобілізація суглобів кінцівок. Рефлексотерапія. Спеціальна система масажу.. Комп'ютерна ігротерапія. Крокові реабілітаційні ігри. Розвиток функції кисті. **Тема 12. Метод кінезотейпування.** Поняття кінезотейпування. Механізму фізіологічної і лікувальної дії кінезіотейпов. Ефективність кінезотейпування. Показання і протипоказання до застосування кінезіотейпов. Види кінезотейпов. Способи і методики кінезотейпування при різних патологічних станах.



Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1927
Рекомендовані джерела Базова: 1. Ільків О.С. Матвіїв В.І. Інформатика та комп'ютерна техніка (з елементами математичної статистики): Навч. посіб. – Львів: ЛДУФК. 2010. 2. Литвин І.І. Інформатика: теоретичні основи і практикум. – Львів: Новий світ, 2004. 3. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. - Київ: Академія, 2002. 4. Глинський Я.М. Інформатика: інформаційні технології. - Львів: Деол, 2003. 5. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. - Львів: “Деол”, 1998. 6. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. – Москва: ФКиС, 2008. Допоміжна: 1. Вадзинский Р. Статистические вычисления в среде Excel. Библиотека пользователя. – СПб.: Питер, 2008. – 608 с. 2. Глушаков С.В., Ломотько Д.В., Сурядный А.С. Работа в сети Internet/ 2-е изд., доп. и перераб./ Худож.- оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2003. – (Учебный курс) 3. Зайцева Т.И., Смирнова О.Ю. В сб.: Информационные технологии в образовании. – М., 2000. 4. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 2-е изд. / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер –СПб. Питер, 2004. – 864 с.: ил. 5. Майхрич Я. І. Ваш учитель роботи на комп'ютері. 4-е видання, перероблене та доповнене – Львів: СПД Майхрич Я.І., 2011. – 446 с. 6. Пятибратов А.П. и др. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. М. 1998 7. Рубин А.А., Клеандрова И.А., Прокди Р.Г. и др. Самоучитель Access 2007. 100% результат уверенной работы – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 400 с.: ил. 8. Симонович С.В. Эффективная работа: MS Word 2007. – СПб.: Питер, 2008. – 640 с.: ил. 16. 9. Холмогоров В. Компьютерная сеть своими руками. Самоучитель. Спб.: Питер. 2004. 9. Чаповська Р., Вальдрат О. Робота з Microsoft Excel: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги - XXI, 2006. – 253 с.	



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Екзамен	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
0 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1927>



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»