



Силабус навчальної дисципліни
«Основи соціальної реабілітації»

Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні – 26 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Викладач	Гордієнко Оксана Валеріївна
Контактна інформація викладача	ksanagord@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – отримання теоретичних знань про основи соціального захисту та права осіб з інвалідністю, роль та місце держави та роль ерготерапії в покращення здоров'я такої категорії осіб.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є успішне опанування дисциплін «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Психологія», «Основи медичних знань», «Методи дослідження у фізичній терапії та ерготерапії», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії».	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Організаційні основи соціальної реабілітації. **Тема 2.** Види соціальної реабілітації. Нормативно-правове забезпечення соціальної реабілітації людей з обмеженими можливостями. **Тема 3.** Засоби фізичної реабілітації. **Тема 4.** Немедикаментозні засоби реабілітації. **Тема 5.** Психологічна реабілітація. Соціальна та професійна реабілітація. **Тема 6.** Особливості соціальної реабілітації осіб з сенсорними вадами. **Тема 7.** Особливості соціальної реабілітації осіб з вадами опорно-рухової системи. **Тема 8.** Особливості соціальної реабілітації осіб різних вікових груп.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні матеріали щодо виконання тестових завдань.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2047>



Рекомендовані джерела

Базова:

1. Шевцов А.Г. Методологічні принципи соціальної реабілітації осіб з обмеженими функціями здоров'я : Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського державного університету. Серія соціально-педагогічна, Вип. VI. – Кам'янець-Подільський, 2006. – С. 337- 342. Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р.

1. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: Навч.-метод. Комплекс / Автор.-упоряд.: О.В. Безпалько, І.Д. Зверева, З.П. Кияниця, В.О. Кузьмінський та інш. / За заг. ред.: І.Д. Зверевої, Ж.В. Петрочко – К.: Фенікс, 2007. – 528 с..

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. проф. Зверевої І. Д. – Київ, Сімферополь : Універсум, 2012.
2. Зверева І. Д. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики: Навч. посіб.: У 2-х част. / І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський, Ж. В. Петрочко – К. : Задруга, 2011. – Част. I. – 224 с.
3. Іванова О. Стандарти у соціальній роботі: якими їм бути в Україні? / О. Іванова // Соціальна політика і соціальна робота. — 2004. — № 3.
4. Іванова О. Система соціального обслуговування та соціальних служб в Україні / О. Іванова, Т. Семигіна // Соціальна робота в Україні: перші кроки / За ред. В. І. Полтавця. — К. : КМ Академія, 2000.
5. Інновації у соціальних службах: Навч. посібник / За ред. Т. В. Семигіної. — К. : Пульсари, 2002.

Допоміжна:

1. Запобігання інституціоналізації дітей раннього віку. Інноваційні технології соціальної роботи з профілактики відмов від новонароджених дітей: Методичний посібник / Автори – упоряд.: Алексєєнко Т.Ф., Безпалько О.В., Бервено Н.О., Бондаренко Т.В., Братусь І.В., Дубініна І.М., Зверева І.Д., Катаєва О.С., Лактіонова Г.М., Лютий В.П., Парахнич Л.О., Петрочко Ж.В., Пилипас Ю.В., Постолук Г.І.; за заг. ред. Зверевої І.Д., Петрочко Ж.В. – К.: Століття, 2008. – 224 с.
2. Зберегти сім'ю. Соціальна робота із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах / Автори-упорядники: Мороз О.М., Постолук Г.І., Семигіна Т.В., Шипіленко О.С. – К. : ЕКМО, 2008. – 160 с.
3. Пальчевський С.С. Соціальна педагогіка: Навч. посіб. К., 2005.
4. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Упорядники: С.Я. Харченко, М.С. Кратінов, Л.Ц. Ваховський, О.П. Песоцька, В.О. Кратінова, О.Л. Караман. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 408 с.
5. Романовська Л. І. Теорія та практика реабілітаційної роботи : навч. посібник / Л. І. Романовська, Л. М. Джигун, Н. В. Синюк. – Хмельницький : ХНУ, 2009. – 222 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 30 балів, за результатами підсумкового контролю 70 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	30
Екзамен	70
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2047>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 25 серпня 2021 р.
Протокол № 1