



Силабус навчальної дисципліни
«Реабілітацій технології в педіатрії»

Спеціальність	227«Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший (бакалавський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) - 26 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Траверсе Г.М., д.мед.н., професор, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії
Контактна інформація викладача (-ів)	galina.traverse@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії» полягає у вивченні теоретичного матеріалу, а також знанні про фізичну реабілітацію в педіатрії, ознаки захворювань різних органів та систем дитячого організму, клініко-фізіологічному обґрунтуванні застосування засобів фізичної реабілітації в педіатрії, рухових режимів лікувальної гімнастики при захворюваннях у дітей, особливостей застосування фізіотерапії, озокерито-, бальнеотерапії, кліматотерапії, з лікувальною та профілактичною метою	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія», «Методи фізичної терапії».	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії». Зміст, завдання і організація реабілітації дитячих хвороб. **Тема 2.** Фізична терапія, ерготерапія дітей з вродженими порушеннями розвитку опорно-рухового апарату. **Тема 3.** Особливості фізичної терапії, ерготерапії грудних дітей при окремих захворюваннях. **Тема 4** Особливості грудних дітей при захворюваннях серцево-судинної системи і органів дихання. **Тема 5.** Фізична терапія, ерготерапія дітей дошкільного і шкільного віку при захворюваннях серцево-судинної системи. **Тема 6.** Фізична терапія та ерготерапія дітей при захворюваннях органів дихання. **Тема 7.** Фізична терапія та ерготерапія дітей із захворюванням органів травлення. **Тема 8.** Комплекс реабілітаційних заходів при порушеннях постави та захворюваннях хребта у дітей. **Тема 9.** Фізична терапія та ерготерапія дітей шкільного віку при переломах кісток. **Тема 10.** Фізична терапія та ерготерапія дітей при травмах в дитячому віці. Опіки і відмороження. **Тема 11.** Засоби фізичної терапії та ерготерапії дітей з порушенням обміну речовин і при захворюваннях нирок.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1927>

Рекомендовані джерела

1. Антипкин Ю.Г. Массаж и физкультура для детей с различными заболеваниями и нарушениями развития. – К.: Здоров'я, 1993. – 32 с.
2. Дитячі хвороби: Підручник/ за ред. С.К. Ткаченко. – К.: Вища шк., 1991. – 442 с. / Под ред. М.И. Фонарева. – М.: Медицина, 1983. – 360с.
3. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті / Ячнюк І. О., Воробйов О. О., Романів Л. В., Ячнюк Ю. Б., Марценяк І. В., Білик Р. Р.: Підручник. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2009. – 432 с.
4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / В.В. Клапчук, Г.Д. Дзяк, І.В.Муравйов / За ред. В.В. Клапчука, Г.Д.Дзяка. – К.: Здоров'я, 1995, - 312с.
5. Маліков М.В., Сватсьєв А.В., Богдановська Н.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Запоріжжя: ЗДУ, 2006. – 227 с.
6. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навч. Посыбник для студентів вищих навчальних закладів]/ Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. _ Л.: ЗУКЦ, 2010. – 240 с.
7. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації.- К.:Медицина, 2008. – 246с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
0 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1927>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 25 серпня 2021.

Протокол № 1