



Силабус навчальної дисципліни «Спортивна медицина»

Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні – 26 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Викладач	Гордієнко Оксана Валеріївна
Контактна інформація викладача	ksanagord@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до аналізу будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму; формування систематизованих знань в галузі спортивної медицини; оволодіння медичними вміннями, що необхідні у роботі спеціаліста-фізреабілітолога; розвиток у студентів особистісних якостей, що позитивно впливають на процес навчання. Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є курс дисциплін «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія», «Методи фізичної терапії».	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сучасні уявлення про спортивну медицину. **Тема 2.** Методи обстеження спортсменів на сучасному розвитку спортивної медицини. **Тема 3.** Дослідження та оцінка функціонального стану основних систем організму. **Тема 4.** Методи визначення та оцінка розвитку людей з різною фізичною підготовкою. **Тема 5.** Загальна характеристика фізичних навантажень різної інтенсивності на організм. Передпатогенні стани. **Тема 6.** Основи особистої гігієни, гігієнічні вимоги до занять окремими видами спорту. **Тема 7.** Фактори, які погіршують фізичну працездатність спортсмена. **Тема 8.** Фармакологічні та фізіотерапевтичні засоби відновлення в спорті.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні матеріали щодо виконання тестових завдань.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2691>



Рекомендовані джерела

Базова:

1. Дубровский В. И. Спортивная медицина [Текст]: Учеб. для студ. вузов / В. И. Дубровский. – 2-е изд., доп. – М.: Владос, 2002. – 512 с.
2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: [підручник] / [Клапчук В. В., Дзяк Г. В., Мурахов І. В. та ін.] ; за ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 1995. – 312 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: вибрані лекції для студентів / [Абрамов В. В., Клапчук В. В., Смирнова О. Л. та ін.] ; за ред. проф. В. В. Клапчука. – Дніпропетровськ: Медакадемія, 2006. – 179 с.
4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: тестові завдання для контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів вищих медичних навчальних закладів ІУ рівнів акредитації : навчальний посібник / [Абрамов В. В., Клапчук В. В., Магльований А. В. та ін.] ; за ред. проф. В. В. Клапчука та проф. А. В. Магльованого. – Дніпропетровськ: Медакадемія, 2006. – 124 с.
5. Хорошуха М. Ф. Спортивна медицина [Текст]: навч. посіб. / Михайло Федорович Хорошуха, Олександр Олександрович Приймаков / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – К: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 309 с.

Допоміжна:

1. Ігровий масаж як засіб оздоровлення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у різних формах роботи з фізичного виховання в режимі дня [Текст]: метод. реком. / уклад.: Л. Г. Кириленко, Л. О. Голуб; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, Каф. теорії і методики фіз. виховання, адаптивної та масової фізичної культури. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. – 94 с.
2. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навчальний посібник / Марченко О. К. – Київ : Олімпійська література, 2006. – 196 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація / Мухін В. М. – Видання третє, перероблене та доповнене. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.
4. Пешкова О. В. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів : навчальний посібник / О. В. Пешкова. – Харків : СПДФО, 2011. – 312 с.
5. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 30 балів, за результатами підсумкового контролю 70 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2691>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 25 серпня 2021 р.
Протокол № 1