



Силабус навчальної дисципліни
«Гігієна та екологія»

Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс; 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять і годинами навчання	Лекції – 18 год.
	Практичні - 24 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Фізичної терапії та ерготерапії, каб. 141, корпус Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Бабич Наталія Леонідівна, к.фіз.вих., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: natababych04@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – створити у студентів уявлення про значення і роль гігієни в системі реабілітації пацієнтів різних нозологій, профілактики захворювань; надати студентам необхідні знання в галузі гігієни фізичної терапії, ерготерапії та здорового способу життя. Дисципліна спрямована на опанування студентами здатності дотримуватися санітарно-гігієнічних норм під час практичної діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта; на дотримання правил техніки безпеки проведення занять, забезпечення профілактики травматизму та надання долікарської допомоги пацієнтам при виникненні у них невідкладних станів під час занять з фізичної терапії.	
Передумови для навчання є навчальні дисципліни анатомія людини, фізіологія людини, біохімія, методи фізичної терапії, ерготерапії.	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до гігієни.

Предмет і завдання гігієни. Методи гігієнічних досліджень. Основні етапи розвитку гігієни. Здоров'я як філософська категорія і мета гігієни. Проблема діагностики і оцінки стану організму і здоров'я людини.

Тема 2. Гігієна повітряного середовища і сонячного опромінення.

Фізичні властивості повітря. Хімічний склад повітря. Гігієнічна характеристика складу атмосферного повітря та повітря у приміщеннях. Клімат, його вплив на здоров'я. Гігієнічне значення сонячного опромінення. Іонізуюче випромінювання та його вплив на організм людини.

Тема 3. Гігієна води та ґрунту. Значення води для життєдіяльності людини. Джерела водопостачання. Очищення та знезараження води. Гігієна ґрунту та очищення населених пунктів.

Тема 4. Гігієна загартовування.

Поняття про загартовування. Принципи загартовування. Фізіологічні особливості загартовування. Загартовування сонячними променями. Загартовування повітрям. Загартовування водою. Поняття про здоровий спосіб життя.

Тема 5. Гігієна харчування.

Поняття про раціональне харчування. Гігієнічні вимоги до їжі. Засвоюваність їжі та режим харчування. Харчові інфекції та харчові отруєння: причини виникнення та їх профілактика. Енергетичні витрати людини та енергетична цінність їжі.

Тема 6. Профілактика інфекційних та професійних захворювань.

Поняття про інфекційні захворювання. Профілактика та державні заходи попередження інфекційних захворювань. Професійні захворювання. Профілактика професійних захворювань. До лікарської допомога при невідкладних станах.

Тема 7. Гігієнічні вимоги до лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладів.

Гігієна лікувально-профілактичних закладів. Гігієнічні вимоги до санаторно-курортних закладів. Гігієнічні вимоги до будинків-інтернатів для громадян похилого віку та інвалідів. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими у лікувально-профілактичних закладах.

Тема 8. Роль профілактичної медицини в охороні здоров'я дітей та підлітків. Анатомо-фізіологічні та психологічні особливості дітей і підлітків. Організація режиму дня. Гігієнічні вимоги до закладів освіти. Гігієнічні вимоги до спортивних майданчиків та спортивних споруд

Тема 9. Особиста гігієна. Гігієна тіла і ротової порожнини. Гігієна одягу та взуття. Профілактика шкідливих звичок.

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

Розміщено:
<https://dist.nupp.edu.ua>



Рекомендовані джерела.

1. Буряк Л. І. Гігієна та екологія: навч. посіб. / Буряк Л. І., Щудро С. А. – Дніпропетровськ: ДДМА, 2011. – 167 с.
2. Гігієна у фізичній реабілітації : підручник / К.О. Пашко, Д.В. Попович, О.В. Лотоцька та ін. – Тернопіль, 2019. – 360 с.
3. Гігієна та гігієна спорту : підручник для студ. вищ. навч. закл. / Ю. Д. Свистун, О. П. Лаптев, С. О. Полієвський, Х. Є. Шавель. – Л. : ЛДУФК, 2014. – 304 с.
4. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. – 488 с.
5. Свистун Ю. Д. Гігієна фізичного виховання і спорту: [посіб. для вищ. навч. закл. II I-IV рівня акредитації у галузі фіз. виховання і спорту] / Свистун Ю.Д., Гурінович Х.Є. – Львів: НВФ "Українські технології", 2010. – 342 с.



Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю – 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів) НАПРИКЛАД::

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Модульна контрольна робота	10
СРС	10
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	
60–63	E	задовільно
35–59	FX	
1–34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, що виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Силабус затверджений на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії

_____ 2021 р. Протокол № _____