



Силабус навчальної дисципліни
«Психофізіологія рухової активності»

Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні – 26 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Викладач	Гордієнко Оксана Валеріївна
Контактна інформація викладача	ksanagord@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – здійснення аналізу теоретичних підходів до вивчення психофізіології рухової активності особистості, зокрема її психомоторних якостей, розглянути її загалом і в контексті різних сфер життєдіяльності. Виділити психомоторні якості у різних видах рухової активності.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є курс дисциплін «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія», «Методи фізичної терапії».	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ у дисципліну. Зв'язок психофізіологією рухової активності з фізіологією. **Тема 2.** Роль рухової активності і психомоторики в житті людини. **Тема 3.** Рухова система і психофізіологічні механізми управління рухами. Дослідження рухової активності людини. Функціональні системи та їх роль в управлінні руховими актами. **Тема 4.** Психомоторні здібності людини. Координованість людини. **Тема 5.** Психофізіологія рухової активності у професійній діяльності. **Тема 6.** Психомоторні якості людини та умови їх прояву. **Тема 7.** Патологія психомоторного розвитку дітей. **Тема 8.** Патологічні порушення психофізіології рухової активності

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні матеріали щодо виконання тестових завдань.

Рекомендовані джерела

Базова:

1. Клименко В. В. Механізм психомоторики людини / В. В. Клименко. – К.: Шкільний світ, 1997. – 192 с.
2. Фізіологія. Короткий курс [Текст]: навч. посіб. для мед. і фармац. вищ. навч. закл. / В. М. Мороз, М. В. Йолтухівський, Н. В. Белік [та ін.]; за ред. В. М. Мороза, М. В. Йолтухівського; Вінниц. над. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. - Вінниця: Н. Кн., 2015.- 406 с.
3. Кокун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 184 с.
4. Шмаргун В. М. Когнітивні механізми психомоторних дій / В. М. Шмаргун // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: зб. наук. пр. / гол. ред. П. М. Таланчук. – К.: Університет «Україна». 2016. – №7 (9). – С. 307–319.

Допоміжна:

1. Дубравська Д. М. Основи психології: Навчальний посібник. - Львів: Світ, 2001.-280 с.
2. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. - К.: Либідь, 2005. - 464 с.
3. Лозниця В.С. Психологія і педагогіка: основні положення. — К.: ЕксОб, 1999. -304 с.
4. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. Посіб - К.:Вища пік,2000-479 с.
5. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. - К.: Либідь, 2002. - 630 с.
6. Практикум з психології // За заг. ред. Г.Г.Бикової.- Львів, 2012.-180с.
7. Семиченко В.А. Психічні стани. - К, 1998.-208 с.
8. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: Навчальний посібник. - К.: Наукова думка, 2000. - 190 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 30 балів, за результатами підсумкового контролю 70 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2691>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 25 серпня 2021 р.
Протокол № 1