



Силабус навчальної дисципліни
«Анатомія та функціональна анатомія людини»

Спеціальність	227 «Фізична терапія та ерготерапія»
Освітня програма	227 «Фізична терапія та ерготерапія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1-2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 34 год.
	Практичні - 50 год.
	Самостійна робота - 156 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Дубінін Сергій Іванович, д.мед.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Dubininsi@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни Мета навчальної дисципліни «Анатомія та функціональна анатомія людини» за вимогами освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» полягає у формуванні спеціальної (фахової) компетентності: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії, враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії, адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	
Передумови для навчання Передумовою вчення навчальної дисципліни «Анатомія та функціональна анатомія людини» є	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Анатомія як наука та навчальна дисципліна. Предмет та об'єкт вивчення анатомії. Методи дослідження анатомії. Історія становлення та розвитку анатомії. Видатні науковці анатомі. **Тема 2.** Будова кісток. З'єднання кісток скелета. Скелет тулуба. Структура та функції рухового апарату. Будова, форма та функції кісток. З'єднання кісток скелета. **Тема 3.** Будова кісток. З'єднання кісток скелета. Скелет тулуба. Будова хребта. З'єднання і розвиток кісток хребта. Будова і з'єднання кісток грудної клітини. **Тема 4.** Скелет черепа. Череп та його функції. Відділи черепа та їх кістки. Парні та непарні кістки черепа. Будова та з'єднання кісток черепа. Череп у цілому. Розвиток черепа. **Тема 5.** Скелет верхніх кінцівок. Будова та з'єднання кісток плечового поясу. Будова та з'єднання кісток верхньої кінцівки. **Тема 6.** Скелет нижніх кінцівок. Будова та з'єднання кісток таза. Будова та з'єднання кісток вільної нижньої кінцівки. Онтогенез скелета кінцівок. **Тема 7.** М'язи голови та шиї. М'язи голови. М'язи шиї. **Тема 8.** М'язи тулуба. М'язи грудей, їх групи та функції. М'язи живота їх основні групи. М'язи спини, їх функції. **Тема 9.** М'язи верхніх кінцівок. М'язи плечового поясу верхньої кінцівки. М'язи вільної верхньої кінцівки. М'язи кисті. **Тема 10.** М'язи нижніх кінцівок. М'язи пояса нижньої кінцівки. М'язи вільної нижньої кінцівки. М'язи стопи. **Тема 11.** Серцево-судинна система. Склад, будова та функції серця. Велике та мале кола кровообігу. Склад, будова, функції артеріальних судин. Селезінка. **Тема 12.** Серцево-судинна система. Склад, будова, функції венозних судин. Склад, будова, функції лімфатичної системи. **Тема 13.** Травна система. Функції. Будова травної системи. Порожнина рота. Стравохід. Шлунок. **Тема 14.** Травна система. Тонкий кишечник. Товстий кишечник. **Тема 15.** Травна система. Підшлункова залоза, печінка, жовчний міхур. Вікові особливості травної системи. **Тема 16.** Дихальна система. Функції. Будова дихальної системи. Порожнина носа. Гортань. **Тема 17.** Дихальна система. Трахея, бронхи. Легені. Онтогенез органів дихання. **Тема 18.** Нервова система. Центральна нервова система. Головний мозок. Спинний мозок. **Тема 19.** Нервова система. Периферична нервова система. Рефлекторна дуга. **Тема 20.** Нервова система. Органи чуття. **Тема 21.** Сечова система. Загальна анатомія сечовидільної системи. Нирки. **Тема 22.** Сечова система. Анатомія органів сечової системи. Сечоводи, сечовий міхур, сечівник. **Тема 23.** Статева система. Анатомія чоловічих статевих органів. **Тема 24.** Статева система. Анатомія жіночих статевих органів. Молочна залоза. **Тема 25.** Імунна система. Анатомія органів та утворів ендокринної системи.

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2827>



Рекомендовані джерела

Базова

1. Медична біологія, анатомія, фізіологія та патологія людини: підручник /Федонюк Я.І., Дубінін С.І., Федонюк Л.Я., Котляренко Л.Т. – «Новий світ-2000», Львів, 2020. – 880 с.
2. Аносов І. П. Анатомія людини: навчальний посібник / Аносов І. П., Хоматов В. Х., Станішевська Т. І. – К. : “Твім інтер”, 2006. – 235 с.
3. Атлас анатомії людини: переклад 7-го англ. вид.: двомовне вид./Френк Г. Неттер; наук. ред. перекладу Л.Р. Матешук-Вацеба, І.Є. Герасимюк, В.В. Кривецький, О.Г. Попадинець. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 736 с.
4. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник / Г. І. Коляденко. – К.: Либідь, 2009. – 384 с.
5. Самусев Р. Атлас анатомії людини / Р. Самусев, В. Липченко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан 2011. – 752 с.
6. Спортивна морфологія : навч. посіб. / авт. кол. : Музика Ф. В., Баранецький Г. Г., Вовканич Л. С. [та ін.] ; за ред. Ф. В. Музики. – Л. : ЛДУФК, 2011. – 160 с.
7. Чижик В. В. Спортивна морфологія: навчальний посібник для студентів / В. В. Чижик, О. П. Запорожець. – Луцьк: ПВД Твердиння, 2009. – 208 с.

Допоміжна

1. Вайнек Ю. Спортивная анатомия / Ю. Ванек. – М. : Академия, 2008. – 304 с.
2. Лысов П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии): учебник. в 2 томах. Т. 2. / Лысов П. К., Никитюк Д. Б., Сапин М. Р. / науч. ред. М.Р.Сапина. – М.: Медицина, 2003. – 416 с.: ил.
3. Мак-Комас А. Дж. Скелетные мышцы / Мак-Комас А. Дж. – К. : Олимпийская литература, 2001. – 408с.
4. Назарова Е. Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие / Е. Н. Назарова, Ю. Д.Жилов. – М. : Академия, 2008. – 272 с.
5. Сапин М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. – М. : Академия, 2008. – 384 с.
6. Сили Род Р. Анатомия и физиология человека / Сили Род Р., Стивенс Трент Д., Тейт Филипп. – К. : Олимпийская литература, 2007. – Т.2. – 622 с.
7. Шевченко О. О. Функціональна анатомія серцево-судинної системи / О. О. Шевченко. – К. : Олимпийская литература, 2008. – 183 с.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на лекції	10
Виконання завдань на практичному занятті	20
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)	20
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових)

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2827>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 25 серпня 2021.

Протокол № 1