



Силабус навчальної дисципліни «Основи ерготерапії»

Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обовязкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс; 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять і годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні - 32 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Фізичної терапії та ерготерапії каб. 141, корпус Ц,
Викладач (-і)	Бабиш Наталія Леонідівна, к.фіз.вих, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	e-mail: natababych04@gmail.com https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема надання студентам сучасних теоретичних знань з відновлення активної життєдіяльності людини, що використовується при порушеннях трудової, соціальної активності та здатності догляду за собою, навчити студентів володіти ерготерапевтичними методами відновлення та формування практичних вмінь з застосування ерготерапії у системі комплексної реабілітації при різних захворюваннях та порушеннях систем організму.	
Передумови для навчання є навчальні дисципліни є «Анатомія та функціональна анатомія людини», «Фізіологія людини», «Медична біологія», «Основи патології», «Методи фізичної терапії, ерготерапії».	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття про ерготерапію.

Визначення ерготерапії. Мета і завдання ерготерапії. Характеристика ерготерапії як галузі професійної діяльності. Напрямки діяльності ерготерапевта. Роль ерготерапевта в реабілітаційному процесі. Загальна характеристика процесу ерготерапії. Стратегії ерготерапевтичного втручання.

Тема 2. Етапи ерготерапевтичного втручання.

Умови успішного ерготерапевтичного втручання. Цілеспрямований характер ерготерапевтичного процесу. Особистісно-орієнтований підхід до надання ерготерапевтичної допомоги. Наочність ерготерапевтичних занять. Взаємодія фахівця з родичами пацієнта. Діагностика, визначення цілей і завдань. Складання програми ерготерапевтичного втручання. Проведення ерготерапевтичних заходів. Оцінка ефективності проведеного ерготерапевтичного втручання і при необхідності внесення коректив до плану. Інструменти ерготерапії.

Тема 3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ) як ключ до розуміння філософії реабілітації.

Загальні положення МКФ. Основні принципи МКФ. Визначення. Клінічні приклади кодування за МКФ. Поняття «активності» і «участі» в МКФ. Трудовий компонент реабілітаційного потенціалу інваліда з урахуванням положень МКФ: поняття, принципи формування, зміст та структура.

Тема 4. Ерготерапія осіб похилого віку.

Особливості фізичного та психологічного стану осіб похилого віку. Мета, завдання, методи ерготерапії осіб похилого віку. Ерготерапевтична оцінка літніх людей. Діагностичні тести в ерготерапії осіб похилого віку. Технології та форми ерготерапії літніх людей. Організація дозвілля та відпочинку літніх людей.

Тема 5. Ерготерапія осіб після перенесеного інсульту. Характеристика рухових порушень хворих, які перенесли інсульт. Теоретичні основи відновлення рухових функцій після інсульту. Ерготерапевтична оцінка хворих з наслідками інсульту. Форми і методи ерготерапії хворих після інсульту.

Тема 6. Ерготерапія хворих з наслідками хребетно-спинномозкової травми.

Характеристика порушень хворих з наслідками хребетно-спинномозкової травми. Теоретичні основи відновлення рухових функцій хворих з наслідками хребетно-спинномозкової травми. Організація побуту хворих з наслідками хребетно-спинномозкової травми. Особиста гігієна. Форми і методи ерготерапії. Допоміжні технічні засоби. Ерготерапевтична оцінка хворих з наслідками хребетно-спинномозкової травми. Організація дозвілля та відпочинку.

Тема 7. Ерготерапія при дитячому церебральному паралічі. Поняття про ДЦП, характеристика рухових порушень при ДЦП. Принципи ерготерапії при ДЦП. Ерготерапевтична оцінка хворих з ДЦП. Технології ерготерапії при ДЦП. Використання допоміжних технічних засобів. Організація дозвілля та відпочинку.

Тема 8. Ерготерапія при паркінсонізмі. Поняття про захворювання Паркінсона. Характеристика порушень при паркінсонізмі. Базисні положення при хворобі Паркінсона. Ерготерапевтична оцінка хворих з паркінсонізмом. Технології ерготерапії при паркінсонізмі. Адаптація до оточуючого середовища.



Сторінка курсу
на платформі
Moodle

Розміщено:
<https://dist.nupp.edu.ua>

Рекомендовані джерела.

1. Майкова Т.В. Ерготерапія / Майкова Т.В., Афанасьєв С.М., Афанасьєва О.С. – К. : Медицина, 2019. – 347 с.
2. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія" та "Нормальна фізіологія"): навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів: ЛДУФК, 2019. – 146 с.
3. Карпукіна Ю.В. Основи фізичної реабілітації / Ю.В. Карпукіна – Херсон: Олді-плюс, 2016. – 308 с.
4. Основи фізичної реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг.ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 372 с.
5. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / Швесткова О., Свєцена К. та кол.. – К.: Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.



Система оцінювання результатів навчання:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю – 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	30
Модульна контрольна робота	10
СРС	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	
60–63	E	задовільно
35–59	FX	незадовільно
1–34	F	

Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, що виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань має демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність студентів на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Студент повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Фізичної культури та спорту»

_____ 2021 р. Протокол № ____