



Силабус навчальної дисципліни
«Пропедевтика внутрішніх хвороб»

Спеціальність	227«Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший (бакалавський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 22 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) - 26 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Горошко Вікторія Іванівна, к.мед. н., ст.викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	talgardat@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни «Пропедевтика внутрішніх хвороб» ознайомлення студентів із загальними положеннями обстеження пацієнтів/клієнтів, протікання основних патологічних процесів у організмі людини, які дозволять у практичній діяльності розширити можливості застосування методів фізичної терапії та ерготерапії, трактувати отриману інформацію, вчасно проводити профілактику захворювань та фізичну терапію на різних етапах протікання патологічних процесів.

Передумови для навчання

Попередньо опановані дисципліни: Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія».

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ. Хвороба, її етіологія, патогенез, симптоми, синдроми, перебіг, діагноз, прогноз, лікування. Історія розвитку внутрішньої медицини в Україні. **Тема 2.** Основи охорони праці у внутрішній медицині. **Тема 3.** Вступ у клініку внутрішньої медицини. Основні правила розпитування й огляду хворого. Методи обстеження хворого. Схема історії хвороби (професійно адаптована). **Тема 4.** Основні клінічні синдроми при захворюваннях органів дихання. **Тема 5.** Основні синдроми при захворюваннях серцево-судинної системи. **Тема 6.** Синдроми при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. **Тема 7.** Основні синдроми при патології сечовидільної системи. **Тема 8.** Захворювання ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Порушення обміну речовин. **Тема 9.** Внутрішнє середовище організму як засіб забезпечення єдності організму і навколишнього середовища. Загальна характеристика системи крові. Захворювання крові та органів кровотворення. **Тема 10.** Різні види алергічних захворювань. **Тема 11.** Поняття професійної патології як клінічної дисципліни. Організація профпатологічної служби і структура професійної захворюваності в Україні.



Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2685
Рекомендовані джерела Базова література 1. Внутрішня медицина. Терапія. Підручник 4 вид /За ред. Н.М. Середюка. – ВСВ «Медицина», 2017. - 688 стр. (ілюстрації, таблиці, схеми) Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; за ред. проф. А.С. Свінціцького. – ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с. + 16с. кольоров. вкл. 2. Діагностичні, лікувальні та профілактичні алгоритми з внутрішньої медицини : навч.-метод. посіб. / [В. І. Денесюк та ін.] ; за ред. проф. В. І. Денесюка; Вінниц. нац. мед.ун-т ім. М. І. Пирогова, Каф. внутр. медицини № 3. - Київ: Центр ДЗК, 2015. - 151 с.: рис., табл. 3. Особливості викладання основ внутрішньої медицини (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини): навчально-методичний посібник / В. Д. Сиволап. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. - 121 с. 4. Внутрішня медицина: підручник. – Ч. 1 Пульмонологія. Гематологія / Під редакцією професора М. А. Станіславчук. – ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2014. – 332 с. 5. Національний підручник з ревматології / За ред. В.М. Коваленка, Н.М. Шуби. – К МОРІОН, 2013. – 672 с. 6. Іванов Д. Д. Нефрологія в практиці сімейного лікаря: навчально-методичний посібник / Д. Д. Іванов, О. М. Корж. – Донецьк: Заславський О. Ю., 2014. – 463 с. 7. Домедична допомога в умовах бойових дій: альбом /В. Д. Юрченко, В. О. Крилюк, А. А. Гудима [та ін.]. – Тернопіль : ТДМУ; Укрмедкнига, 2014. – 76 с. Допоміжна 1. Номенклатура, класифікація, критерії діагностики та програма лікування ревматичних хвороб. Під ред.. член.-кор. АМН України В.М.Коваленка, проф.. Н.М.Шуби, Київ 2004, «Зовнішторгвидав» України, 156 с. 2. Посібник з ендокринології. П.М. Боднар, Г.П. Михальчишин, Ю.І.Комісаренко та ін. За ред.: П.М. Боднара. К.: Здоров'я, 2012. – 357с. 3. Серцево – судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування/ за ред. В. М. Коваленка, М. І. Лутая, Ю. М. Сіренка, О. С. Сичова – К.: МОРІОН, 2016. – 192 с. 4. Жарінов О.Й., Куць В.О., Несукай В.А., Вершигора А.В. Основи електрокардіографії. Видавництво МС. — Львів. — 2012. — 130 с. 5. Катеринчук І.П. Клінічне тлумачення й діагностичне значення лабораторних показників у загально-лікарській практиці: навчальний посібник. 2-е вид. Київ: Медкнига; 2018. 228 с. 6. Коваленко В. М. "Настанова з кардіології." Коваленко В.М.–К.: Моріон (2009). 7. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії: довідник-посібник /Ю. М. Мостового. – 20-те вид., доп. і перероб. Київ: Центр ДЗК, 2016. - 688 с 8. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін /за ред.. проф.Ю. М. Мостового. – 24-те вид., змін. та доповн. – Київ: Центр ДЗК, 2018. - 792 с	



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимум 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2685>).