



Силабус навчальної дисципліни
«Кінезіологія»

Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні - 32 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра фізичної терапії і ерготерапії, аудиторія № 141, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач	Клеценко Людмила Василівна, к.пед.н.
Контактна інформація викладача	kletsenko_@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів системні знання про основи та закономірності руху людського тіла, які необхідні для набуття студентами практичних навичок правильної та адекватної фізичної терапії, ерготерапії пацієнтів, які мають порушення рухових функцій спричинені різноманітними захворюваннями.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія та функціональна анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біохімія м'язової діяльності», «Основи патології», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево судинної та дихальної систем», «Пропедевтика внутрішніх хвороб», «Науково-доказова діяльність у ФТЕ», «Методи фізичної терапії, ерготерапії», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я у фізичній терапії, ерготерапії», «Масаж», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях внутрішніх органів», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях».	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Механічні принципи (кінетика, кінематика). (Класифікація положень та руху, метод гоніометрії, ступені свободи руху, кінематичні ланцюги, додаткові рухи в суглобах. Теорії руху, компоненти сили, перетворення сили, рухові моделі. Паралельні системи які впливають на визначення силових компонентів, підсумковий силовий рух, сумування та вираховування м'язової та суглобової сили. Основи використання методів втручання, визначення сили тяжіння, тестування м'язової сили та її компонентів, розтяг, стискання та їх компоненти) **Тема 2. Аспекти м'язової фізіології та нейрофізіології.** (Структура скелетних м'язів, основи м'язового скорочення та м'язового розслаблення. збудження нервово-м'язових волокон: мембранний потенціал, активний потенціал, нейротрансмісія. Джерела виникнення м'язового скорочення. Типи м'язових волокон, рухові одиниці, функція нервових волокон: периферичного нейрону та центрального нейрону. Суглобові, м'язові та сухожилкові рецептори: рухові центри, сенсомоторна інтеграція, кінестезія та пропріорецепція, руховий контроль. Клінічний аналіз відносно рухового контролю: компоненти м'язового тону, м'язова слабкість та атрофія, надмірний м'язовий тонус. Основні ушкодження нервової системи та зразки їх руху: периферичне пошкодження нерва, дитячий церебральний параліч, госте порушення мозкового кровообігу, ураження базальних гангліїв.

головного мозку.) **Тема 3. М'язова активність та сила.** (М'язова активність: система запису м'язового скорочення, термінологія м'язового скорочення. Анатомічні рухи м'язів, функціональна термінологія м'язової активності. Пасивна амплітуда м'язів; пасивні зразки руху, сухожилкові компоненти м'язів. М'язова сила: архітектура м'язових волокон, вік та стать і їх вплив на м'язову силу, м'язів розмір, швидкість скорочення м'язових волокон, довжина сухожилка та їх взаємозв'язок з м'язовою силою. Якісне вимірювання м'язової сили: максимальне ізометричне та ізокінетичне напруження м'язу. Мануально-м'язове тестування) **Тема 4. Кінезіологічне тейпування** (Основні принципи і ефекти кінезіотейпування. Техніка накладання тейпів, протипоказання. Основні принципи м'язової техніки. Основні принципи техніки тейпування зв'язок. Техніки механічної корекції. Фасціальна корекція. Техніки тейпування по клінічним показникам. Лімфатичні техніки).

**Сторінка курсу
на платформі
Moodle**

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні матеріали щодо виконання тестових завдань.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1928>



Рекомендовані джерела

Базова:

1. Бойчук Т.В. Основи діагностичних досліджень у фізичній терапії: навчальний посібник / Т.В. Бойчук, М.Г. Голубєва, О.С. Левандовський, Л.І.Войчишин. - Львів. ТЗоВ «Західно-український консалтинговий центр», 2010. – 239 с.
2. Бубновський С. М. Кінезітерапія на щодень : 360 порад доктора Бубновського (пер. В.Коваленко) / С. М. Бубновський. – Київ: Book Chef, 2020. - 224 с.
3. Кашуба В.О. Біомеханіка просторової організації тіла людини : сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень / В.О. Кашуба, Ю.А. Попадюха. - Київ: ЦУЛ, 2020. - 768 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підручник] / В. М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2010. – с. 16-67; 89-94 .
5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. - 371 с.
6. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В. М. Сокрута. — Краматорськ: Каштан, 2019. — 480 с.

Допоміжна:

1. Вакуленко Д.В. Інформаційні технології у фізичній та реабілітаційній медицині: навчальний посібник / Д.В. Вакуленко, Л. О. Вакуленко. – Тернопіль : ТНПУ, 2019, 73 с.
2. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання : навч. посіб. / Наталія Івасик. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : Український бестселер, 2009; Тріада плюс, 2012. – 192 с.
3. Основи фізичної реабілітації: [навчальний посібник] / За заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.
4. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с. : іл. 79.



Система оцінювання результатів навчання		
За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.		
Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті		50
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.		
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.		
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1928		