



Силабус навчальної дисципліни

«Діагностика і моніторинг загального стану здоров'я у фізичній терапії, ерготерапії»

Спеціальність	227«Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший (бакалавський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 22 год.
	Практичні (семінарські, лабораторні) - 26 год.
	Самостійна робота - 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nuppp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Горошко Вікторія Іванівна, к.мед. н., ст.викладач talgardat@gmail.com
Контактна інформація викладача (-ів)	
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг загального стану здоров'я» ознайомлення студентів із загальними положеннями діагностики і моніторингу у фізичній терапії і ерготерапії, які дозволять у практичній діяльності діагностувати можливості пристосування організму до змін навколишнього середовища та негативних впливів, збільшити тривалість життя.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія», «Методи фізичної ...»	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Діагностика і моніторинг стану здоров'я як самостійна навчальна дисципліна. **Тема 2.** Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ) як ключовий елемент у діагностиці фізичних терапевтів і ерготерапевтів. **Тема 3.** Поняття про моніторинг здоров'я та його методи. **Тема 4.** Методи моніторингу інтегрального стану здоров'я. **Тема 5.** Визначення, критерії, методи діагностики психічного здоров'я. **Тема 6.** Діагностика функціональної підготовленості організму спортсмена. **Тема 7.** Методи діагностики різного типу та їх залежність від рівня складності та обстеження. **Тема 8.** Методи діагностики і моніторингу стану здоров'я системи кровообігу. **Тема 9.** Діагностика і моніторинг стану інтегрального стану здоров'я. **Тема 10.** Діагностика і моніторинг стану опорно-рухового апарату. **Тема 11.** Оцінка основних властивостей нервової системи.

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1857>



Рекомендовані джерела

Базова

1. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К. : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
2. Філіпов М. М. Функціональна діагностика: навч. посіб. / М. М. Філіпов. – К.: НТУУ «КШ», 2000. – 90 с.
3. Функціональна діагностика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Ф. Хорошуха, В. П. Мурза, М. П. ушкар. – К.: Університет «Україна», 2007. – 308 с.
4. Бодненко Д.М., Жильцов О.Б., Лещинський О.Л., Мазур Н.П. Моніторинг навчальної діяльності: навчальний посібник. / Д.М. Бодненко, О.Б. Жильцов, О.Л. Лещинський, Н.П. Мазур – К: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 276 с.
5. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. – Київ, Державна служба якості освіти, 2019 - 240 с.
6. Теоретико-методичні засади побудови моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти: монографія / за ред. О.І.Ляшенка, Ю.О.Жука.-К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018 - 192 с.
7. Education and Training Monitor 2015: Country analysis. European Commission. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. 286 p.

Допоміжна

1. Салук І. Рівень фізичного здоров'я студентів технічного вищого навчального закладу / І. Салук // Проблеми активації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Львів : ЛДІФК, 2004. С.123 – 125.
2. Скринінг-тестування здоров'я дітей шкільного віку та підлітків : Метод. рекомендації / Г. М. Даниленко, Л. Ф. Бонлат. – Харків, 2006. – 24 с.
3. Хорошуха М.Ф. Експрес-оцінка рівня соматичного здоров'я осіб з вадами опорно-рухового апарату / М. Ф. Хорошуха // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: Тези допов. – К. : Університет «Україна», 2005. - С. 495 – 497.
4. Вагонова О.Г., Вакульчик Е.М., Протасова Е.В. Analytical decomposition model of the indicator of corporate management quality and effectiveness. Науковий вісник НГУ, 2016. № 6. С. 157–164
5. Галіцин В.К., Суслов О.П., Самченко Н.К. Системи моніторингу: навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2015. 408 с.
6. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 307 с.
7. Кононова І.В. Методичний підхід до моніторингу чинників середовища соціально-економічної системи. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. URL: <http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2016/22-2016/4.pdf>



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Курсова робота з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання теоретичного розділу досліджуваної проблеми	20
Розробка методики (програми) у прикладній частині курсової	30
Захист курсової роботи	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1857>



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»