



Силабус навчальної дисципліни

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях опорно-рухового апарату»

Спеціальність	227«Фізична терапія, ерготерапія»
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший (бакалавський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 18 год.
	Практичні - 42 год.
	Самостійна робота - 90 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Горошко Вікторія Іванівна, к.мед. н., ст.викладач talgardat@gmail.com
Контактна інформація викладача (-ів)	
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату» ознайомлення студентів із загальними положеннями діагностики, методиками визначення та вимірювання структурних змін при порушеннях опорно-рухового апарату, здійсненні заходів фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності, продовженні активного довголіття пацієнтів/клієнтів.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: Передумовою вивчення дисципліни є дисципліни «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біологія людини», «Біохімія», «Методи фізичної	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Опорно-руховий апарат (процес руху). Класифікація суглобів. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання реабілітаційної терапії при захворюваннях ОРА. **Тема 2.** Баланс метаболічно-обмінних процесів у суглобах. **Тема 3.** Біомеханіка твердих тканин опорно-рухового апарату. **Тема 4.** Біомеханіка м'язових скорочень при роботі опорно-рухового апарату. **Тема 5.** Загальні положення обстеження у фізичній реабілітології. **Тема 6.** Артрити. Засоби фізичної реабілітації. **Тема 7.** Дегенеративно-дистрофічні ураження хребта. Остеохондроз. **Тема 8.** Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях постави, сколіозі, плоскостопості. **Тема 9.** Фізична терапія при вивихах суглобів. **Тема 10.** Фізична терапія на різних стадіях загоєння. Контроль у фізичній терапії. **Тема 11.** Фізична терапія при больовому синдромі. Фізична терапія при втраті амплітуди руху, при втраті силових якостей.

Сторінка курсу
на платформі
Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2035>



Рекомендовані джерела

Базова

1. Горбатюк С. О. Фізична реабілітація та рухова активність при порушеннях функції опорно-рухової системи: навчальний посібник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. – 192 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.
2. Загальна фізіотерапія і курортологія: посібник / наук. ред. Е.М. Панасик та ін. – Львів: Світ, 2007. – 136 с.
4. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / наук. ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 2015. – 309 с.
5. Назар П. С. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації: навчальний посібник / П. С. Назар, Л. Г. Шаліна. – К.: Олімпійська література, 2006. – 240 с.
6. Анатомія опорно-рухового апарату : навч. посіб. / В. А. Пастухова, Я. В. Зіневич. – 2-е вид., без змін. – Київ : Олімпійська література, 2019. – 152 с. – [ISBN 617-7492-00-8](#).

Допоміжна

1. Григор'єва Л. І. Основи біофізики і біомеханіки: навч. посіб. / Л. І. Григор'єва, Ю. А. Томілін; Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. - 297 с.
2. Скляренко Є.Т. Травматологія і ортопедія: Підруч. для студ. вищих мед. навч. закл. – К.: Здоров'я, 2005. – 384 с.
3. O'Sullivan S., Schmitz T. Physical Rehabilitation: Assessment and Treatment. – 4th ed. – Philadelphia: F.A. Davis, 2000.
4. Загальна фізіотерапія і курортологія: посібник / наук. ред. Е.М. Панасик та ін. – Львів: Світ, 2015. – 136 с.
5. The Use of Magnetic Resonance Imaging in Axial Spondyloarthritis: Time to Bridge the Gap Between Radiologists and Rheumatologists / A. N. Bennett, H. Marzo-Ortega, D. Kaur-Papadakis [et al.] // J. Rheumatol. — 2017. — Vol. 44, N 6. — P. 780–785.
6. Назар П. С. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації: навчальний посібник / П. С. Назар, Л. Г. Шаліна. – К.: Олімпійська література, 2016. – 240 с.
7. Івасик Н. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/терапії дітей шкільного віку з бронхолегеневими патологіями : монографія / Наталія Івасик. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 393 с.
8. Коритко З. І. Вплив засобів фізичної реабілітації на якість життя хворих при ревматоїдному артриті / З. І. Коритко, Р. М. Поник, О. В. Купріненко // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. – 2019. – № 4(88). – С. 45– 52.



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Курсова робота з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів):

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання теоретичного розділу досліджуваної проблеми	20
Розробка методики (програми) у прикладній частині курсової	30
Захист курсової роботи	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2035>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 25 серпня 2021.

Протокол № 1



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»