



Силабус навчальної дисципліни

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях»

Спеціальність	227 «Фізична терапія та ерготерапія»
Освітня програма	227 «Фізична терапія та ерготерапія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 12 год.
	Практичні - 24 год.
	Самостійна робота - 54 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії, аудиторія № 141 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-fizichnoi-terapii-ta-vergoterapii.html
Викладач (-і)	Дубінін Сергій Іванович, д.мед.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Dubininsi@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 141 Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни Мета навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях» за вимогами освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» полягає у формуванні спеціальної (фахової) компетентності: здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, планувати та управляти часом, аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції, трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії, провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини, проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 1) та документувати отримані результати, знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	
Передумови для навчання Передумовами для вивчення навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях» є закінчення спеціальної програми навчання з фізичної терапії та ерготерапії.	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів травлення. Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях органів травлення: гастрит, виразкова хвороба шлунку і 12-ти палої кишки. **Тема 2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів травлення.** Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях органів травлення: жовчно-кам'яна хвороба, дискінезія жовчовивідних шляхів. **Тема 3. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів травлення.** Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях органів травлення: хвороби тонкого кишечника. **Тема 4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів травлення.** Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях органів травлення: хвороби товстого кишечника та прямої кишки. **Тема 4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання.** Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях органів дихання: ларингіт та трахеїт. **Тема 6. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання.** Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях органів дихання: та туберкульоз. **Тема 7. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання.** Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях органів дихання: плеврит. **Тема 8. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях органів дихання.** Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях органів дихання: доброякісні та злоякісні пухлини. **Тема 9. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи.** Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи: інфаркт міокарда, аортокоронарне шунтування та стен терапія. **Тема 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи.** Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи: варикозна хвороба, тромбофлебіт. **Тема 11. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях сече-статевої системи.** Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях сече-статевої системи: варікоцеле, крипторхізм. **Тема 12. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях сече-статевої системи.** Завдання, засоби фізичної реабілітації, принципи застосування, протипоказання, організаційні основи та рухові режими реабілітації при захворюваннях сече-статевої системи: цистит та сечокам'яна хвороба.



Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2827
Рекомендовані джерела Базова 1. Жарова І. О. Фізична реабілітація при первинному екзогенноконституціональному ожирінні у підлітків : монографія / І. О. Жарова. – К. : Самміт-книга, 2015. – 312 с. 2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 420с. 3. Хірургія підручник / за ред. Л.Я.Ковальчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2010. – 1056с. 16 4. Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини /В.Г. Передерій, С.М. Ткач. – Вінниця: Нова книга, 2009. – 784 с. 5. Пархотік І. І. Фізична реабілітація при захворюваннях органів черевної порожнини / Пархотік І. І. – К.: Олімпійська література – 2003. – С. – 136-139, 163-169 6. Хірургія і підручник / за ред.Л.Я. Ковальчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2010. – 1056с. Допоміжна 1. Фізична реабілітація в гінекології / за ред. О.А.Владимирова. – Київ, 2010. – 86с. 2. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2011. – 314с. 3. Мурза В.П. Фізична реабілітація. Навчальний посібник. – К.: Олан, 2004. – 559с.	



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
0 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових)

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2827>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» 25 серпня 2021.

Протокол № 1