



Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший (бакалавр)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська та англійська (або німецька чи французька, як мова вивчення)
Курс / семестр	1 курс, 1-2 семестр; 4 курс, 7-8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції –
	Практичні (семінарські, лабораторні) – 120 год.
	Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік, екзамен
Кафедра	кафедра загального мовознавства та іноземних мов https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalno-movoznavstva-ta-inozemnikh-mov.html
Викладач (-і)	Москаленко Марина Володимирівна
	Якубенко Ірина Вячеславівна, к.філол.н., ст.викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	triksi1309@gmail.com ; iryna.yakubenko1@gmail.com ;
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц відповідно до графіку
Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.	
Передумови для навчання	
Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні B1 (A2). Передумовами для вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є знання з таких шкільних курсів: «Українська мова» та «Іноземна мова».	
Зміст навчальної дисципліни	
Модуль 1. Особиста сфера. Тема 1. Людина: її характер, помешкання, режим дня. Здоровий спосіб життя. Тема 2. Сім'я, родинні стосунки. Тема 3. Стосунки у колективі. Стосунки з однолітками: дружба, кохання. Тема 4. Дозвілля та відпочинок. Світ захоплень. Тема 5. Особисті пріоритети. Плани на майбутнє. Вибір професії. Модуль 2. Освітня сфера. Тема 6. Освіта, навчання, виховання. Тема 7. Освітні системи в Україні та закордоном. Тема 8. Студентське життя. Тема 9. Робота і професія. Тема 10. Іноземна мова в житті людини. Модуль 3. Іноземні мови у повсякденному житті. Тема 11. Іноземні мови у нашому житті. Тема 12. Хобі, спорт, ігри. Тема 13. Досягнення у науці та техніці. Тема 14. Засоби масової інформації. Тема 15. Люди та суспільство. Тема 16. Закон та кримінальна відповідальність. Тема 17. Технології, що дозволяють зберігати здоров'я. Тема 18. Фразові дієслова. Тема 19. Їжа та напої. Здорове харчування. Тема 20. Освіта та навчання. Тема 21. Навколишнє середовище. Погода. Тема 22. Гроші та покупки. Тема 23. Розваги у нашому житті. Тема 24. Мода та дизайн. Тема 25. Робота та бізнес. Тема 26. Підготовка до екзамену з іноземної мови. Модульна контрольна робота.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2719



Рекомендовані джерела

Методичне забезпечення

1. Комарова О.І. Кафедра іноземної філології та перекладу (2016). Робоча програма навчальної дисципліни «Професійне спілкування англійською мовою» для студентів напряму підготовки 6.050101 Комп'ютерні науки.
2. Демченко Н.О., Стрілець В.В. Кафедра іноземних мов. Посібник з граматики для студентів 1-го та 2-го курсу груп з поглибленим вивченням англійської мови всіх факультетів та спеціальностей денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2003. – 33 с.
3. Getting on in English (Intermediate). Спілкуємося англійською мовою (середній рівень): Навчальний посібник / За редакцією І. Байбакової, О. Гасько, М. Федоришина. – Львів: Видавництво «Растр - 7», 2006. – 235 с.

Рекомендована література

Базова

1. Гінка Б.І. Скарбничка з германістики: Посібник-порадник для германістів. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 352 с.
2. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми. – Київ: А.С.К., 2001. – 400 с.
3. Прискорений курс англійської мови. Підручник / Л.Ю. Куліш / 4-е видання. К.: «Чумацький шлях», 2001.
4. Шпак В.К.; ред. Англійська для економістів і бізнесменів: підручник.-К.
5. Dufour M., Mainguet J., Mottironi E., Opatski S., Perrard M., Tabareau G. Editio. Méthode de français. Niveau B1. Paris : Les Editions Didier, 2018. 225 p.
6. Evans, Virginia. Round-Up 3.English Grammar Book. Oxford, 2017.
7. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Band 4. – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1998. – 912 S.
8. Reimann, Monika. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache: Erklärungen und Übungen. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000. – 239 S.
9. Heu E., Mainguet J., Mottironi E., Opatski S., Perrard M. Editio. Cahier d'activités. Niveau B1. Paris : Les Editions Didier, 2018. 144 p.
10. Heu-Boulhat E., Mabilat J.-J. Editio. Méthode de français. Niveau B2. Paris : Les Editions Didier, 2015. 225 p.
11. Heu E., Mabilat J.-J. Editio. Cahier d'activités. Niveau B2. Paris : Les Editions Didier, 2015. 116 p.
12. Soars L., J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's Book. Oxford, 2017.
13. Soars L., J. New Headway. Pre-Intermediate. Workbook. Oxford, 2017.
14. Soars L., J. New Headway. New Intermediate Student's Book. Oxford, 2017.
15. Soars L., J. New Headway. New Intermediate. Workbook. Oxford, 2017.
16. Soars L., J. New Headway. Intermediate. Student's Book. Oxford, 2017.
17. Soars L., J. New Headway. Intermediate. Workbook. Oxford, 2017.
18. Soars L., J. New Headway. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford, 2017.
19. Soars L., J. New Headway. Upper-Intermediate. Workbook. Oxford, 2017.

Допоміжна

1. Англо-український словник, українсько-англійський словник. / Близько 500 000 од. пер. / Бусел В.; Перун, 2010. 1568 с.
2. Англо-український словник — English-Ukrainian Dictionary. Близько 120000 слів: у 2-х

Рекомендовані джерела

1. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use: Medicine. Cambridge University Press. 2019. — 167 p. Intermediate and upper-intermediate levels.
2. Glendinning Eric H., Holmström Beverly A.S. English In Medicine Cambridge University Press, 2018.- 150 p. Intermediate – Advanced Levels.
3. McCarter S. English for Careers: Medicine 1 (Student's Book) Oxford University Press, 2019. — 144 p.
4. Wyatt Rawdon. Check Your English Vocabulary for Medicine. A & C Black Publishers, 2017. — 128 p.
5. Evans, Virginia. Round-Up 3.English Grammar Book. Oxford, 2017.
6. Soars L., J. Headway. Pre-Intermediate. Student's Book . Oxford, 2017.



Система оцінювання результатів навчання

Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому занятті.

Підсумковий контроль. Студент може отримати до 5 додаткових балів за виконання робіт, не передбачених навчальною програмою (активність на заняттях, наукову роботу, додатково написаний реферат тощо). Загальна оцінка за дисципліну не перевищує 100 балів. Присутність чи відсутність на заняттях у балах не оцінюється, за відсутність на контрольних заходах виставляється нуль балів. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового диференційованого заліку та підсумкового екзамену.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Рейтингова оцінка (за 100-бальною системою) виставляється з урахуванням роботи студентів над усіма перерахованими вище аспектами під час семестру і визначається за такою схемою:

Для диференційованого заліку

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	30
Виконання завдань для самостійної роботи	40
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Для підсумкового екзамену

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	25
Виконання завдань для самостійної роботи	25
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з матеріалами заняття з відповідної теми та їх опрацювання, що повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. час виконання роботи (від 15 до 30 хв. в залежності від типу заняття).

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=54>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов, 27 серпня 2021 р. Протокол № 1