



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень	перший рівень вищої освіти (бакалавр)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська та англійська (або німецька чи французька, як мова вивчення)
Курс / семестр	2 курс: 3-4 семестри; 3 курс: 5-6 семестри
Кількість кредитів ЄКТС	8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції –
	Практичні – 120 год.
	Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік, екзамен
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов https://nupp.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-
Викладач (-і)	Москаленко Марина Володимирівна
	Якубенко Ірина В'ячеславівна, к.філол.н., ст.викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	triksi1309; iryna.yakubenko1@gmail.com .
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні В2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.	
Передумови для навчання Попередньо опановані курси: «Українська мова» та «Іноземна мова» з якими встановлені міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.	
Зміст навчальної дисципліни Модуль 1. Медицина і система охорони здоров'я. Тема 1. Страхова медицина. Тема 2. Анатомія і фізіологія. Тема 3. Діагнози та лікування. Виконання модульної контрольної роботи. Тема 4. Мозок та його будова. Тема 5. Когнітивні психічні процеси. Тема 6. Емоційні та вольові процеси. Тема 7. Здоровий спосіб життя. Виконання модульної контрольної роботи. Модуль 2. Медицина і система охорони здоров'я. Тема 8. Страхова медицина. Тема 9. Анатомія і фізіологія. Тема 10. Діагнози та лікування. Виконання модульної контрольної роботи. Тема 11. Мозок та його будова. Тема 12. Когнітивні психічні процеси. Тема 13. Емоційні та вольові процеси. Тема 14. Здоровий спосіб життя. Виконання модульної контрольної роботи.	



Сторінка курсу
на платформі
Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2728>

Рекомендовані джерела

1. Аврахова Л.Я. Англійська мова для студентів-медиків. Навч. посібник. — Київ:



Система оцінювання результатів навчання

Для семестрового диференційованого заліку:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Для підсумкового екзамену:

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового екзамену 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Для семестрового диференційованого заліку

Види навчальної роботи	Мах кількість
Виконання завдань на практичному занятті	70
Залік	30
Максимальна кількість балів	100

Для підсумкового екзамену

Види навчальної роботи	Мах кількість
Виконання завдань на практичному занятті	25
Виконання завдань для самостійної роботи	25
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу, робота з підручником. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1820>).



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»