

РЕЦЕНЗІЯ

**Іванової Валентини Василівни,
доктора економічних наук, професора
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Національної академії педагогічних наук
на освітньо-професійну програму
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

Індивідуальна медична діяльність здійснюється шляхом надання медичних послуг. Вони є соціально значущими через корисність для суспільства в цілому та є засобом зміцнення здоров'я кожної людини. Воно є одним із факторів, що підвищують продуктивність суспільної праці як умови для подальшого економічного розвитку країни. Медичні послуги характеризуються поєднанням високих соціальних пріоритетів та відносно низькою стійкістю попиту на них, часто несумісною з пов'язаними з цим витратами. Невизначеність виникнення потреби в медичних послугах, непередбачуваність очікуваних наслідків полягає у необхідності витратити гроші на підтримку та поліпшення здоров'я, іноді за рахунок збереження інших статей у споживчому бюджеті. Прагнення до такої заміни та її масштаби значною мірою залежать від психологічних установок людей, їх думок про цінності та матеріальний добробут.

Поточна трансформація багатьох аспектів охорони здоров'я вимагає поглибленої оцінки найважливіших принципів медичної практики. Ці перетворення не слід ігнорувати, а розглядати як можливість для всіх медичних професій - в новому поєднанні з суспільством - реагувати на реформи. Роль постачальника медичних послуг різко змінюється і

надзвичайно важливо, щоб медичні професії адаптувались через практику, освіту та навчання, використовуючи нові навички, які доповнять та посилять усі аспекти надання медичної допомоги.

Освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблено робочою групою кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» з урахуванням вимог ринку праці та на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Програма визначає цілі підготовки фахівців, окреслює її особливості, які стосуються вивчення основ клінічного менеджменту, як запиту сьогодення, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

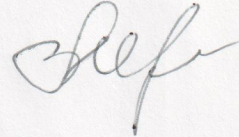
Дисципліни навчального плану (обов'язкові та вибіркові компоненти), які наведені у програмі, відображають актуальні для галузі охорони здоров'я теми.

Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням програми. Програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

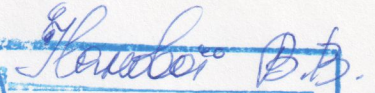
Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, яку розроблено кафедрою фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», відповідає Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та може бути рекомендована для впровадження у

Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія
Кондратюка».

Рецензент – Іванова Валентина Василівна,
професор кафедри економіки,
підприємництва та менеджменту
Навчально-наукового інституту менеджменту
та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,
доктор економічних наук, професор

 В. В. Іванова




САСВІДЧУЮ:
