

**Моніторинг рівня задоволеності якістю освітнього процесу з кожної навчальної дисципліни
за I семестр 2023 – 2024 н.р. здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта»**

Кафедрою фізичної культури та спорту проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу з кожної навчальної дисципліни поточного семестру. Опитування здійснено із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS анонімно, на добровільних засадах.

№ з/п	Питання	Рекомендована форма відповіді	% позитивних відповідей або середній бал
1	Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 - відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 - надмірна навантаженість додатковими завданням	Шкала від 1 до 5	3,7
2	Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	Так/Ні	88.9
3	Мені вистачило позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	Так/Ні	77.8
4	Оцініть рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності за шкалою, де 1 - взагалі не відповідає, 5 - повністю відповідає	Шкала від 1 до 5	4,7
5	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	Так/Ні	88.9
6	Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	Так/Ні	100
7	Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з	Так/Ні	88.9

	колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)		
8	Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень	Шкала від 1 до 5	4,7
9	Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	Так/Ні	100
10	У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші здобувачі вищої освіти мали можливість самостійно обирати певні завдання, або пропонувати свої власні теми, форми і методи виконання обраних завдань тощо	Так/Ні	77.8
11	Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення	Так/Ні	88.9
12	Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету	Так/Ні	100
13	Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 - неякісний курс, 5 - курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом	Шкала від 1 до 5	4,4
14	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	Так/Ні	100
15	Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним	Так/Ні	100
16	Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 - низька якість навчання, 5 - висока	Шкала від 1 до 5	4,5

	якість навчання		
17	Коментар стосовно якості навчання з даної навчальної дисципліни	Поле для відповіді	

Результати опитування було обговорено на засіданні кафедри фізичної культури та спорту. До відома науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання відповідних курсів, доведено результати опитування.

За результатами проведеного кафедрою фізичної культури та спорту опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти встановлено, що рівень навантаження під час вивчення дисципліни респонденти оцінили у 3,7 бала за п'ятибальною шкалою. При цьому 88,9% опитаних зазначили, що їм вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни, а 77,8% підтвердили достатність позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною. Рівень відповідності змісту навчальної дисципліни обраній спеціальності здобувачі оцінили на 4,7 бала, а 88,9% респондентів вважають, що зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Стовідсоткова підтримка зафіксована у питанні актуальності та сучасності змісту навчальної дисципліни.

Методичний аспект викладання демонструє високі показники: 88,9% аспірантів підтвердили можливість розвинути «soft skills» під час вивчення дисципліни, а загальний рівень викладання та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, оцінено у 4,7 бала. Усі опитані (100%) вказали на наявність постійного зворотного зв'язку з викладачем та можливість отримати консультацію (допомогу) з різних змістовних та організаційних питань. Разом з тим, 77,8% здобувачів відзначили наявність можливості самостійно обирати певні завдання або пропонувати власні теми. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення оцінено позитивно: 88,9%. Водночас 100% підтвердили достатню забезпеченість матеріалами в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти. Якість дистанційного курсу оцінена у 4,4 бала.

Процедури контролю знань є прозорими: 100% респондентів були вчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною, а також вважають поточне оцінювання знань об'єктивним. Загальний рівень задоволення якістю навчання зафіксовано на позначці 4,5 бала. Аналіз коментарів стосовно якості навчання свідчить, що респонденти переважно звертали увагу на високу інтенсивність занять та пропонували оптимізувати обсяг завдань для самостійного опрацювання. Рекомендовано при розробленні нових редакцій РПНД врахувати ці побажання.

