

**Моніторинг рівня задоволеності якістю освітнього процесу з кожної навчальної дисципліни
за II семестр 2023-2024 н.р. здобувачів третього (навчально-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта»**

Кафедрою фізичної культури та спорту проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу з кожної навчальної дисципліни поточного семестру. Опитування здійснено із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS анонімно, на добровільних засадах.

№ з/п	Питання	Рекомендована форма відповіді	% позитивних відповідей або середній бал
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	Так/Ні	88.9
2	Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?	Так/Ні	88.9
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100
4	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	77.8
6	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну?	Так/Ні	88.9
7	Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	9,1

8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	9,0
10	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді	

Результати опитування було обговорено на засіданні кафедри фізичної культури та спорту. До відома науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання відповідних курсів, доведено результати опитування.

За результатами проведеного кафедрою фізичної культури та спорту опитування здобувачів третього рівня вищої освіти встановлено, що 88,9% респондентів вважають зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним. Аналогічна кількість опитаних (88,9%) переконана, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю. Стовідсоткова позитивна відповідь зафіксована у питанні щодо того, чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною. Така прозорість сприяла тому, що 100% аспірантів вважають, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим.

Методичний аспект викладання характеризується тим, що 77,8% здобувачів підтвердили використання викладачем методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills), зокрема роботи в команді, публічних виступів, міжособистісного спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо. При цьому 88,9% опитаних зазначили, що мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну, що свідчить про високий рівень індивідуалізації навчання. Дистанційний курс навчальної дисципліни отримав високу оцінку за параметрами якості та зручності для використання — 9,1 бала за десятибальною шкалою.

Аналіз академічного середовища показав повну відсутність негативних проявів: 0% респондентів стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності. Рівень викладання дисципліни відповідав очікуванням здобувачів на 9,0 бала. Аналіз відповідей на питання 10 засвідчив, що пропозиції здобувачів стосувалися переважно додавання додаткових заходів, які б передбачали роботу в команді або ведення дискусій. Рекомендовано під час розроблення нових редакцій РПНД на наступний навчальний рік врахувати ці побажання для покращення засвоєння матеріалу.