

**Моніторинг рівня задоволеності якістю освітнього процесу
за I семестр 2024 – 2025 н.р. здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта»**

Кафедрою фізичної культури та спорту проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу з кожної навчальної дисципліни поточного семестру. Опитування здійснено із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS анонімно, на добровільних засадах.

№ з/п	Питання	Рекомендована форма відповіді	% позитивних відповідей
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так/Ні	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	83.3
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	91.6
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	Шкала від 1 до 10	4,9
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні	91.6
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	Шкала від 1 до 10	8,7
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні	0
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	9,3

9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну?	Так/Ні	83.3
10	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді	

За підсумками проведеного кафедрою фізичної культури та спорту анкетування встановлено, що 100% здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вважають зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для їхньої спеціальності. Показник поінформованості щодо того, чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною, склав 83,3%. При цьому переважна більшість респондентів (91,6%) переконана, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим. Рівень складності дисципліни для вивчення аспіранти ідентифікували як помірний, оцінивши його у 4,9 бала за десятибальною шкалою.

Аналіз методичного наповнення засвідчив, що 91,6% опитаних підтвердили використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills). Дистанційний курс навчальної дисципліни отримав оцінку 8,7 бала за критеріями якості та зручності для використання. Водночас 0% опитаних стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності. Загальний рівень викладання дисципліни високою мірою відповідав очікуванням здобувачів, що підтверджується оцінкою у 9,3 бала. Крім того, 83,3% респондентів зазначили, що мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну, що вказує на реалізацію принципу індивідуальної освітньої траєкторії. Результати аналізу відповідей на відкриті запитання свідчать про загальну задоволеність освітнім процесом з навчальної дисципліни. За підсумками обговорення результатів моніторингу на засіданні кафедри рекомендовано звернути увагу на подальше вдосконалення змісту навчальних дисциплін при розробленні нових редакцій РПНД у наступному навчальному році.