

**Моніторинг рівня задоволеності якістю освітнього процесу
за II семестр 2024-2025 н.р. здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта»**

Кафедрою фізичної культури та спорту проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу з кожної навчальної дисципліни поточного семестру. Опитування здійснено із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS анонімно, на добровільних засадах.

№ з/п	Питання	Рекомендована форма відповіді	% позитивних відповідей або середній бал
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так/Ні	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	Шкала від 1 до 10	6,1
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так/Ні	83.3
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)?	Так/Ні	91.6

7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	Шкала від 1 до 10	8,5
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	Шкала від 1 до 10	9,0
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	Так/Ні	0
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	8,9
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	Шкала від 1 до 10	8,8
12	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну?	Так/Ні	83.3
13	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Поле для заповнення	
14	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для заповнення	

Результати опитування було обговорено на засіданні кафедри фізичної культури та спорту. До відома науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання відповідних курсів, доведено результати опитування.

За результатами проведеного кафедрою фізичної культури та спорту моніторингу встановлено, що 100% здобувачів третього рівня вищої освіти вважають зміст навчальних дисциплін актуальним, сучасним та корисним. Усі опитані респонденти підтвердили, що викладачі на першому занятті детально роз'яснили критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною. Такий підхід забезпечив повну прозорість освітнього процесу, оскільки 100% аспірантів переконані, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим. Складність опанування навчального матеріалу була зафіксована на рівні 6,1 бала за десятибальною шкалою.

Варто відзначити високу інтенсивність використання інновацій, оскільки 83,3% опитаних вказали, що під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). При цьому 91,6% респондентів засвідчили, що навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними. Ефективність застосованих методів навчання для

досягнення очікуваних результатів здобувачі оцінили у 8,5 бала, а зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, отримав оцінку 9,0 бала за їхню здатність забезпечувати виконання навчальних завдань.

Окрему увагу приділено питанням етики: жоден зі здобувачів не стикався з випадками порушення принципів академічної доброчесності. Загальний рівень викладання дисципліни значною мірою відповідав очікуванням аспірантів, що підтверджується оцінкою у 8,9 бала, а можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни була високодоступною та оцінена у 8,8 бала. Крім того, 83,3% опитаних зазначили, що мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну, що свідчить про гнучкість освітньої траєкторії. Узагальнені результати анкетування свідчать про переважну задоволеність здобувачів змістом та організацією освітнього процесу.

Аналіз відповідей на питання 13 та 14 свідчить про високий рівень схвалення організації освітнього процесу та позитивне сприйняття комунікації з науково-педагогічними працівниками. За результатами обговорення рекомендовано врахувати побажання здобувачів щодо актуалізації методичного забезпечення та посилення інтерактивної складової при підготовці оновлених робочих програм навчальних дисциплін на наступний період.