

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
галузі знань 01 «Освіта»
(редакція 2024 року)

В умовах зростання потреби у висококваліфікованих науково-педагогічних кадрах для системи професійної освіти особливої актуальності набуває якісна підготовка фахівців дослідницького та викладацького рівнів. Саме тому освітньо-наукова програма зі спеціальності 015 Професійна освіта є важливим інструментом формування компетентностей, необхідних для ефективної науково-педагогічної діяльності та розвитку сучасної освіти.

Рецензія-відгук підготовлена з метою аналізу освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» та визначення її відповідності актуальним потребам системи освіти й ринку праці. Під час оцінювання враховано структуру та зміст освітніх компонентів, а також їх орієнтацію на формування професійних і науково-педагогічних компетентностей здобувачів освіти з урахуванням сучасних нормативних вимог, зокрема Закону України «Про вищу освіту» та рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Позитивною рисою програми є поєднання фундаментальної наукової підготовки з розвитком практичних навичок академічної, педагогічної та проєктної діяльності, що створює передумови для успішної професійної реалізації випускників у закладах вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти. Освітньо-наукова програма також враховує сучасні тенденції розвитку освіти і науки, зокрема цифровізацію, інноваційні освітні технології та міждисциплінарний характер наукових досліджень.

Водночас, аналіз структури обов'язкових освітніх компонентів засвідчив доцільність оптимізації їх змістового наповнення з метою уникнення дублювання навчального матеріалу. Зокрема, серед обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки вже передбачено освітній компонент «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», який формує у здобувачів системне розуміння цифрових інструментів, методів роботи з інформацією, використання інформаційних технологій у наукових дослідженнях та академічній діяльності.

У зв'язку з цим доцільним є вилучення зі складу обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки освітнього компонента «Цифрові інструменти в проєктній діяльності», оскільки його зміст значною мірою перетинається з уже наявним освітнім компонентом загальної підготовки. Така оптимізація сприятиме підвищенню логічної узгодженості програми, зменшенню дублювання результатів навчання та більш раціональному використанню навчального часу аспірантів.

Загалом рецензована освітньо-наукова програма є актуальною, логічно структурованою та спрямованою на формування високого рівня науково-педагогічних компетентностей здобувачів освіти. Зміст програми відповідає сучасним вимогам підготовки докторів філософії. За умови врахування зазначеної рекомендації програма може бути рекомендована до реалізації та подальшої акредитації.

В.о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України



Наталія БАХМАТ



Підпис засвідчую *Н. Бахмат*
(прізвище)
Начальник відділу кадрів
Молот І.І.Оліник
(підпис)