

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта»  
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»  
галузі знань 01 «Освіта»

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є нормативно коректною, концептуально вивіреною та методологічно обґрунтованою. Її зміст відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти та Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2024 №924, що засвідчує узгодженість програмних результатів навчання з дескрипторами третього рівня вищої освіти.

Програма характеризується системністю та внутрішньою логікою побудови. Освітні компоненти чітко структуровані, послідовно вибудовані та взаємоузгоджені між собою, що забезпечує поетапне формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей. Визначені програмні результати навчання корелюють зі змістом освітніх компонентів та забезпечують досягнення заявлених цілей підготовки.

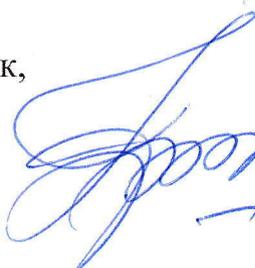
Освітньо-наукова програма спрямована на формування здатності здобувачів до розв'язання комплексних проблем у сфері професійної освіти, здійснення самостійної науково-дослідної діяльності, продукування нових ідей і впровадження результатів досліджень у практику науково-педагогічної діяльності. Забезпечено збалансованість освітньої та наукової складових, що відповідає специфіці третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Відмінною перевагою програми є наявність освітнього компонента «Академічна доброчесність, професійна етика і публікаційна діяльність». Його включення є обґрунтованим і своєчасним, оскільки сприяє формуванню культури академічного письма, навичок підготовки та оприлюднення результатів досліджень, дотримання етичних норм професійної діяльності та принципів академічної доброчесності, що є обов'язковими складниками підготовки докторів філософії.

На підставі проведеного аналізу можна констатувати, що освітньо-наукова програма «Професійна освіта» повністю відповідає критеріям забезпечення якості вищої освіти, вимогам до освітньо-наукових програм третього рівня та сучасним тенденціям розвитку професійної освіти. Програма є актуальною, конкурентоспроможною та такою, що може бути рекомендована до реалізації та акредитації в установах вищої освіти.

### РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ПУ «Український інститут дитинства», доктор педагогічних наук, професор



Руслана НАЙДА