

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	42040 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuppp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42040
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра публічного управління, адміністрування та права; Кафедра менеджменту і логістики; Кафедра українознавства, культури та документознавства; Кафедра германської філології та перекладу; Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем; Кафедра психології та педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	206312
ПІБ гаранта ОП	Комеліна Ольга Володимирівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри/професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fem.komelina@nuppp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-534-50-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП підготовки докторів філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», третій освітньо-науковий рівень, 8-ий рівень національної рамки кваліфікації, мова викладання - українська, термін - навчання 4 роки, включає освітню складову - 60 кредитів.

Історія формування ОП з економіки пов'язана з історією розвитку університету та етапами підготовки здобувачів зі спеціальностей «Економіка будівництва» (1962), «Економіка, організація управління і планування народного господарства» (1973), «Економіка, планування і організація управління будівництвом» (1985), «Політична економія» (1993). З 1967 р. діяла територіальна науково-дослідна лабораторія з дослідження проблем економіки будівництва, організації та управління ними на замовлення міністерств, науково-дослідних інститутів, будівельних та інших організацій. Із започаткуванням випуску фахівців зі спеціальності "Економіка" змінились і напрями підготовки аспірантів. Пізніше підготовка здобувачів здійснюється за спеціальностями: «Економічна теорія» та «Економіка будівництва» (2001), 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка» (2007), 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (2011), 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (2012), 21.04.01 «Економічна безпека держави (економічні науки)» (2012). В аспірантурі підготовлено понад 50 здобувачів, що успішно захистилися у спеціалізованих вчених радах університету Д 44.052.03 та К 44.052.05 (<https://nupp.edu.ua/page/spetsializovani-vcheni-radi-po-zakhistu-disertatsij.html>), інших ЗВО. Така діяльність супроводжувалася розширенням напрямів проведення НДР та вдосконаленням підходів до змісту підготовки здобувачів.

З урахуванням нагромадженого досвіду у 2016 р. Вченою радою університету ініційовано підготовку здобувачів - докторів філософії зі спеціальності 051 «Економіка» (протокол № 18 від 29.04.2016 р.) та ліцензовано відповідним рішенням Ліцензійної комісії МОНУ від 23.06.2016 р. Подальший розвиток ОП є результатом її обговорення із представниками академічної спільноти (ректорат, вчена рада Університету, вчена рада Науково-навчального інституту фінансів, економіки та менеджменту, Департамент організації навчального процесу, ліцензування та акредитації, науково-педагогічні працівники), а також з представниками НАН України, інших ЗВО України та ЗВО - партнерів країн ЄС, здобувачами освіти, роботодавцями, професіоналами-практиками, іншими стейкхолдерами. Формат обговорення: співбесіди, засідання кафедри, засідання вчених рад, круглі столи, зустрічі із зацікавленими особами, їх відгуки, рецензії (<https://nupp.edu.ua/page/ad-vidguki-ta-udoshkonalennya-osvitno-naukovoi-programi-051-yeconomika.html>). Пропозиції стейкхолдерів щороку ураховуються робочою групою у підготовці наступної редакції ОП. Еволюція ОП супроводжується формуванням потужного якісного кадрового складу університету.

У 2020 р. в ОП було уточнено її мету, орієнтацію, компетентності та відповідні результати навчання на основі зміни освітніх компонентів ОП (основних та вибіркових), що забезпечують успішну траєкторію освіти здобувачів з урахуванням їх наукових інтересів. Оновлена ОП затверджена вченою радою Університету (протокол вченої ради №10 від 26.02.2020 р.) та введена в дію наказом по університету.

Сформована система постійного вдосконалення ОП забезпечує здатність докторів філософії з економіки до розв'язання складних нестандартних науково-прикладних завдань з метою забезпечення сталого розвитку підприємств та організацій в умовах посилення глобальних викликів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	1	2	1	1	0
2 курс	2019 - 2020	7	6	1	0	0
3 курс	2018 - 2019	3	1	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	19677 Економічна кібернетика 19679 Управління персоналом та економіка праці 24728 Економічна кібернетика та аналітична економіка
другий (магістерський) рівень	25217 Економічна кібернетика та аналітична економіка 21506 Економічна кібернетика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42040 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82192	47146
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82192	47146
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1410	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>onp-2020.pdf</i>	QXSRrajr9oCBfAoaAQWr6vqBsSQi3zwEkBKXiV66qEI=
Навчальний план за ОП	<i>2020-2024.pdf</i>	ozRIdPLPthI9MoQLOO86JGqmOiC/Je9PRsqo4mS56a8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziia-nazarova-g.pdf</i>	hFNWn+MmSLtbLGlJu26Tj4X5lYJDzG5ZG1WZHRpZW r0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziia-mammadov-elshad.pdf</i>	wXrdogsIwAMSqDnKYlmb/sdpWoGJlfe4VewPqwBktPg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_bikovec.pdf</i>	Mz3dfgzouhDV+jhnr1yqour9veSuPzd6rAM1p112Hio=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_danilishin.pdf</i>	/h+ulOTJp1eF3ozeQ6uwFAextKfqzR4d+fzIEivEUI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_storonianska.pdf</i>	onfGDiROrGLOgpGHAlznIF9qhoH9ZJOuvii3JF/hJzo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основна мета ОП - підготовка докторів філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», (р.1.2, с. 7) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/051-e/onp.pdf> Основними цілями ОП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економіки.

ОП формує актуалізовану теоретико-прикладну та науково-методичну базу для проведення наукових досліджень і освітньої діяльності та забезпечує розуміння важливості інноваційних перетворень в усіх сферах економічного розвитку з урахуванням кращих світових практик.

Особливість програми полягає у формуванні цілісного системного підходу щодо забезпечення сталого розвитку економічних систем різного рівня і реалізації національних та регіональних пріоритетів інноваційного безпекоорієнтованого розвитку за невизначеності умов та вимог (ПРН 3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН14, ПРН18, ПРН19), що забезпечується унікальним синергетичним ефектом поєднання сучасної інноваційної екосистеми, кадрового потенціалу випускової кафедри і наукової школи «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон,

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія університету полягають у забезпеченні конкурентоспроможної системи підготовки фахівців і висококваліфікованих наукових кадрів, а чітко побудована програма їх реалізації сприятиме подальшому розвитку наукових шкіл, диверсифікації напрямів наукових досліджень, орієнтованих на реалізацію інноваційних пріоритетів країни, регіону, бізнесу, а також інтеграції університету в освітньо-інноваційний простір, що забезпечується модернізацією усіх складових підготовки.

ОП з підготовки фахівців з економіки є невід'ємною складовою стратегії розвитку університету і спрямована на посилення інноваційного змісту освітньої та науково-практичної діяльності з урахуванням новітніх досягнень у цій сфері, забезпечує сучасну підготовку наукових кадрів й якісне оновлення кадрового потенціалу.

Процес навчання, методи викладання, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення передбачене ОП повністю відповідають стратегії університету, викладеної в Статуті, Програмі розвитку Університету на 2017 - 2022 рр.

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>,

https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/programa/Strategy_PoltNTU_2022.pdf,

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>.

Передбачена ОП система навчання інтегрована у сучасний європейський освітньо-науковий простір, а еволюція її змісту та структури мають системний характер і забезпечують належну якість підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів ОП у формуванні особистої освітньої траєкторії (вибір теми дослідження, особливості її розкриття, навчання) забезпечуються шляхом їх залучення до вдосконалення ОП (визначення складу ОК, їх змісту, обсягу кредитів), самостійності у виборі дисциплін для посилення тематичної спрямованості наукової складової підготовки дисертації (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Залучення здобувачів до обговорення змісту та якості ОП відбувається на засіданнях кафедри, вченої ради ННІ ФЕМ, університетських нарадах, засіданнях ради молодих вчених інституту, університету (<http://rmv.nupp.edu.ua/naukovo-praktychni-zahody.html>), під час робочих зустрічей, проведення круглих столів з іншими стейкхолдерами, співбесід, щорічних опитувань, письмових анкетувань, урахування пропозицій щодо якості програми (<https://nupp.edu.ua/page/otsynuvannya-yakosti-pidgotovki-v-aspiranturi-za-spetsialnistyu-051-yekonomika.html>). За рекомендацією стейкхолдерів у 2019 р. введено дисципліну «Інституційні механізми економічного розвитку». У навчальному плані 2021 р. введено нову дисципліну «Економіка сталого розвитку». Уточнено програмні результати ОП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців в ОП ураховано під час формулювання її цілей, інтегральної, загальних, спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/051-e/onpr.pdf>). Відбуваються безпосередні зустрічі здобувачів та роботодавців щодо формування науково-практичної складової дисертаційних робіт (Даценко В., Черв'як А.), проводяться науково-практичні конференції, круглі столи тощо (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidna-robota-kafedri-finsiv-i-bankivskoi-spravi.html>). Інтереси роботодавців, їх відгуки та рецензії на ОП (<https://nupp.edu.ua/page/ad-vidguki-ta-udoshkonalennya-osvitno-naukovo-programi-051-yekonomika.html>) та спрямовані на забезпечення теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання задач (проблем) у галузі економіки. Зокрема, у навчальному плані 2020 р. значно вдосконалено структуру циклу професійної підготовки здобувачів в обов'язковій (дисципліни «Економіко-математичне моделювання») та вибірковій складовій («Інноваційно-інвестиційні механізми розвитку економіки», «Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог», «Креативна економіка» тощо). Такі зміни відповідають тематиці досліджень здобувачів, посилюють їх прикладний характер, викликають зацікавленість у роботодавців щодо впровадження окремих результатів у виробничу та управлінську діяльність (<https://nupp.edu.ua/page/napryami-naukovikh-doslidzhen-za-spetsialnistyu-051-yekonomika.html>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти відображені в ОП та є результатом її відкритого обговорення, співпраці із представниками установ НАН України, провідними ЗВО України та зарубіжних країн світу. Структуру та зміст ОП проаналізовано фахівцями ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ХНЕУ імені С. Кузнеця, Луцького національного технічного університету, Odlar Yurdu University (Азербайджан), Белостоцького технологічного університету, ЗВО Польщі, Хорватії, тощо (<https://nupp.edu.ua/news/politehnika-ogolosila-studentskiy-konkurs-idey-stvorenniya-naukovo-osvitnogo-khabu.html>). Обговорення ОП щороку відбувається у рамках міжнародних конференцій «Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи» (<https://nupp.edu.ua/event/ii-mnpk-rozvitok-finansovogo-rinku-v-ukraini-zagrozi-problemi-ta-perspektivi.html>), «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2020/1012/zbirnik-nk.pdf>). Наукові семінари, зустрічі (<http://rmv.nupp.edu.ua/naukovo-praktychni-zahody.html>). Результатом є формування освітньої траєкторії здобувача,

вдосконалення науково-педагогічної діяльності викладачів, уточнення змісту програми, її інноваційності, відповідних програмних результатів.

- інші стейкхолдери

Багаторічна участь фахівців кафедри фінансів, банківської справи і страхування (з 2002 р.) у розробленні стратегії розвитку Полтавського регіону та її інноваційної складової (<https://np.pl.ua/2019/06/u-poltavs-kiy-oda-vidbulos-zasidannia-robochoi-hrupy-z-rozrobky-strategii-rozvytku-oblasti-do-2027-roku/>), Комплексної програми розвитку малого та середнього підприємництва у Полтавській області, інших регіональних програм, співпраця із Агенцією регіонального розвитку Полтавської області, громадськими організаціями (Асоціація «Полтавська обласна асоціація органів місцевого самоврядування» та ін., консультаційна діяльність дали змогу залучити до розвитку ОП зацікавлених стейкхолдерів, що готові співпрацювати зі здобувачами після закінчення навчання (ОП с.6). Така робота сприяла створенню в університеті Молодіжного бізнес-інкубатора (<https://nupp.edu.ua/page/innovatsiyniy-klaster-m-poltava.html>) та ін. Зустрічі зі стейкхолдерами відбуваються під час проведення різних заходів (<https://nupp.edu.ua/event/politehnika-zaproshue-vipusknikiv-ta-gostey-na-urochiste-onlayn-svyatkuvan>). На базі університету щороку проводиться до десяти міжнародних науково-практичних конференцій з економічної проблематики, галузеві форуми та семінари, до яких залучаються здобувачі ОП. Практична підготовка здійснюється на базі виробничих підприємств м. Полтави та області згідно з угодами про співпрацю.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ціннісними орієнтирами ОП є забезпечення інноваційного безпекоорієнтованого розвитку суб'єктів національної економіки з урахуванням викликів зовнішнього середовища (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/aspr-doc/specialities/aspirantura/051-e/onp.pdf>). Динамічне й актуальне формування змісту та цілей ОП здійснювалося з урахуванням тенденцій ринку праці, що дозволяє забезпечити здатність здобувачів до системної, логічної, інноваційної, самостійної науково-дослідницької діяльності, її реалізацію у конкретній сфері господарювання, створює підґрунтя для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Цілі та програмні результати ОП враховують динамічність змін економічного середовища та поглиблення процесів євроінтеграції України, що забезпечує цикл загальної підготовки (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, програмні результати наведено у матриці 2.2 ОП). Здатність до дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки на регіональному, національному та глобальному рівнях, ідентифікації та розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем з безпекоорієнтованої економіки забезпечує цикл дисциплін професійної підготовки (ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9), що формує уміння та навички, які є необхідними у практичній діяльності сучасного науковця в умовах невизначеності, економічної нестабільності та конкуренції (<https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-distisiplin-spetsialnosti-051-yekonomika-aspirantura.html>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Аналіз майбутніх потреб ринку праці Полтавського регіону, що має багатогалузеву структуру економіки, свідчить про зростання попиту на фахівців нової генерації з економіки для наукового забезпечення та практичної реалізації регіональних проєктів і програм Полтавського регіону, Стратегії розвитку Полтавської області до 2020 року (<http://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2020-roku-o>); Стратегії розвитку Полтавської області до 2027 року (<http://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2027-roku-ta-in>), державних стратегічних напрямів економічного розвитку. ОП спрямована на забезпечення сталого розвитку підприємств та організацій, територіальних громад, просування економічного інструментарію та управління економічними процесами в роботі органів місцевого самоврядування, центральних органів влади. Галузевий підхід в ОП забезпечується змістом ОП у цілому та відповідними програмними результатами вивченням освітніх компонент, спрямованістю на розв'язання практичних завдань щодо вдосконалення економічних процесів та явищ, притаманних суб'єктам ринкових відносин. Такий підхід закладено еволюцією ОП та сформованим в університеті досвідом підготовки дисертаційних робіт з окремих галузей національної та регіональної економіки, залученням науково-педагогічних працівників та здобувачів до розроблення конкретних інноваційних проєктів і програм регіонального економічного розвитку з урахуванням безпекових аспектів їх запровадження та реалізації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проектування цілей та програмних результатів навчання ОП є результатом співпраці Університету з ЗВО та профільними організаціями в Україні (ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ХНЕУ імені С. Кузнеця, ЛНТУ (м. Луцьк), Черкаський державний технологічний університет, НУ «Чернігівська політехніка» та ін.), що відрізняються цілями та очікуваними результатами. Ураховано довід розроблення та реалізації аналогічних іноземних програм, результатів спільних наукових досліджень і проєктів із зарубіжними ЗВО Белостоцький технологічний університету (<https://uwb.edu.pl/university-of-bialystok-4033>), University of Cambridge Concordia University; American University Rice University.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 051 «Економіка» відсутній. При розробці

ОП проєктна група керувалась Національною рамкою кваліфікацій України (рівень 9), затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, редакція якої була чинна на момент затвердження освітньо-наукової програми. У липні 2020 р. Постановою КМУ від 25.06.2020 №519 введено в дію оновлену редакцію НРК згідно якої освітньо-науковий рівень доктора філософії відповідає 8-му рівню НРК.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати ОП відповідають вимогам п.25 і п.27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (редакція - Постанова від 03.04.2019 № 283), а також Національній рамці кваліфікацій (8 рівень).

Визначені в ОП 051 «Економіка» програмні результати відповідають вимогам 8 рівня (доктора філософії) Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, що враховано у формування переліку компонент.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП відповідає вимогам за такими дескрипторами:

- знання (найбільш сучасних методологічних та світоглядних проблем в сфері економіки, сучасних теорій та концепцій галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» з професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань) враховано у ПРН 1, 4, 7, 8, 11, 10, 19;
- уміння (систематизувати та узагальнювати інформацію з застосуванням професійної іноземної мови, обґрунтовувати комплексні інноваційні проєкти, застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, інформаційні технології для вирішення економічних завдань; створювати інформаційно-аналітичне забезпечення створює основу для подолання кризових ситуацій на підприємстві, обґрунтовувати управлінські рішення з дослідження) враховано у ПРН 3, 5, 8, 9; 12, 13, 15;
- комунікація (спілкування широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівнях для реалізації інноваційного проєкту або розв'язання наукової проблеми, активна участь у дискусіях та формулювання власної думки; представлення та доведення інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних засобів, у тому числі іноземною мовою) враховано у ПРН 2,6, 9;
- відповідальність і автономія (ініціювання інноваційних проєктів і програм, лідерство та незалежність під час їх реалізації; відповідальність за результати прийнятих організаційно-управлінських рішень та спроможність забезпечувати їх правомірність, здійснення апробації та впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки) враховано у ПРН 4, 6, 8, 12, 16, 18.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності (вивчення економічних процесів та явищ, що розкривають сутність та становлення, функціонування і розвитку соціально-економічних систем різного рівня, а її цілі забезпечують підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки, які на засадах глибокого переосмислення наявних та генерування нових цілісних знань та/або професійної практики, здатні реалізовувати набуті теоретичні знання і прикладні навички при розв'язанні складних дослідницьких, інноваційних й управлінських задач та проблем у розвитку соціально-економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

ОП має чітку структуру (див. ОП, с. 26), її освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему і надають можливість в сукупності досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітня складова ОП складається з обов'язкових та вибіркових компонентів, загальної та обов'язкової підготовки здобувача. Цикл загальної підготовки складається з обов'язкових навчальних дисциплін ОК 1 «Філософія та наукове мислення», ОК 2 «Іноземна мова для академічних цілей», ОК 3 «Сучасні освітні технології у вищій школі», ОК 4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», ОК 5 «Управління науковими та інноваційними проєктами». Цикл

професійної підготовки складається з обов'язкових навчальних дисциплін ОК 6 «Інноваційна економіка і політика», ОК 7 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 8 «Політична економія та сучасні економічні теорії», ОК 9 «Економіко-математичне моделювання». На третьому році навчання здобувач проходить педагогічну практику (ОК 10 «Педагогічна практика»), яка здійснюється на базі профільних кафедр навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-finsiv-yekonomiki-ta-menedzhmentu.html>). Протягом усіх 4 років здобувач проходить щорічну атестацію, здійснює науково-дослідницьку роботу, підготовку та захищає кваліфікаційну роботу (дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спирається на Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/aspdoc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybirdisciplin.pdf>), Положення про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>).

Індивідуальність підготовки забезпечується через: вибір навчальних дисциплін відповідно до індивідуальних уподобань та інтересів здобувача, що становить не менш ніж 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС (<https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-distiplin.html>); розробку індивідуального навчального плану, в якому конкретизують індивідуальну освітню траєкторію (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-tadoktorantura.html>); створення умов для самостійної роботи з належним методичним забезпеченням, використанням онлайн-навчання та консультування з метою формування компетентностей і програмних результатів; вибір теми дослідження з обґрунтуванням доцільності її розроблення та орієнтацією до подальшого працевлаштування; навчання за індивідуальним графіком, що дає можливість здобувачам поєднувати навчання з роботою; створення умов для академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедуру вибору навчальних дисциплін регламентують: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Положення про підготовку) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету імені Юрія Кондратюка права на вільний вибір навчальних дисциплін (Положення про порядок) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilniivybir-disciplin.pdf>). Вибіркова частина навчального плану здобувача, що становить не менш ніж 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС (п. 1.5 Положення) і створює умови для досягнення ним наступних цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, у т.ч. із здобуттям професійної кваліфікації (якщо це передбачено освітньою програмою); поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузей знань; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями. Здобувач реалізує власне право шляхом вибору відповідних дисциплін з вибіркової складової навчального плану ОП, який налічує 18 кредитів ЄКТС (30 % від загальної кількості). Здобувачів інформують із порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору упродовж перших двох тижнів навчання у відповідному весняному семестрі. Ознайомлення здобувачів із переліком навчальних дисциплін, які пропонуються як за ОП, за котрою вони навчаються, так і за іншими програмами, відбувається з використанням інформаційного пакета на сайті університету, шляхом організації зустрічей з представниками кафедр. За результатами вивчення Переліку вибірових навчальних дисциплін здобувачі подають заяву на ім'я директора навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту про обрані ними дисципліни. Якщо вибір, унаслідок причин указаних у Положенні не може бути реалізованим, здобувача інформують про відмову із зазначенням причини і пропонують здійснити вибір із корегованого переліку. Процедура повторного вибору дисциплін, наприклад, якщо здобувач у встановлені терміни без поважних причин не скористався власним правом вибору, передбачена Положенням про порядок. Наразі в університеті запроваджено систему широкого вибору освітніх компонентів <https://nupp.edu.ua/page/katalogvibirkovikh-distiplin-doktor-filosofii.html>. Обрані дисципліни з вибіркової частини вносять в індивідуальний план здобувача відповідно до Положення про підготовку. Індивідуальний план навчання здобувача обговорюють на засіданні кафедри та затверджується вченою радою інституту/університету

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка дає можливість набути загальнонаукові (вони передбачені в ОП: ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8) та спеціальні (фахові) компетенції (СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 11), потрібні для подальшої професійної діяльності здобувача. Зокрема, це практичні навички роботи зі здобувачами (бакалаврами, магістрами) в рамках виконання наукових робіт та досліджень, педагогічної практики. ОП передбачається можливість здобувачам впроваджувати результати дослідження на виробництві, в проєктних організаціях, де реалізуються наукові розробки на комерційній основі та за рахунок фінансування з державного бюджету держбюджетними темами, які виконуються кафедрами та науковими школами університету. Інформація щодо науково-дослідницької роботи кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування представлена на

офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidna-robota-kafedri-finansiv-i-bankivskoi-spravi.html>).

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. ОП має у своєму складі складові: ОК1 «Філософія та наукове мислення», ОК2 «Іноземна мова для академічних цілей», ОК4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», ОК5 «Управління науковими та інноваційними проектами», ОК8 «Політична економія та сучасні економічні теорії», ОК10 «Педагогічна практика». Набуття здобувачами soft skills відбувається впродовж усього періоду навчання. Їх розвиток відбувається практичних заняттях, у спілкуванні із науковим керівником, представниками бізнесу, влади, освіти і науки на форумах (<https://nupp.edu.ua/news/u-politekhni-urochisto-pochavsya-xv-vseukrainskiy-festival-nauki.html>), наукових семінарах, конкурсах, тренінгах (ЗК 2, 4, 5, 7, 8; СК 6, 7,8,9). Креативність та уміння працювати в команді здобувач набуває під час тренінгів у Молодіжному бізнес-інкубаторі (<https://nupp.edu.ua/page/innovatsiyniy-klaster-m-poltava.html>), Стартуп школі (<https://startup.nupp.edu.ua/page/school.html>), роботі рад молодих вчених (<http://rmv.nupp.edu.ua/>), грантових програмах (<https://international.nupp.edu.ua/page/grantoviprogrami.html>) тощо. Молоді вчені щороку проводять конференцію «Студентська молодь - рушійна сила держави» (<https://nupp.edu.ua/event/gv-mnpk-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-ta-molodikh-vchenikh-studentska-molod-rushiy-na-siladerzhavi.html>). Також здобувачі є ініціаторами багатьох заходів на базі Центру культури і творчості (<https://nupp.edu.ua/page/culture-and-art.html>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В університеті розроблені загальні вимоги щодо розподілу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Передбачено, що максимальний обсяг аудиторного навантаження за кожною навчальною дисципліною становить: для дисциплін циклу загальної підготовки та вибіркового навчальних дисциплін циклу професійної підготовки - від 33% до 35 %; для обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки - від 33% до 40 %; для навчальних дисциплін «Іноземна мова для академічних цілей» (ОК 2) та ін. - на рівні 50%. Таке навантаження дозволяє працювати над науковими дослідженнями протягом всього періоду навчання. Спрямованість та наповненість дисциплін орієнтована на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу здобувачами.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наразі розробляються заходи щодо впровадження такої форми освіти згідно з пілотним проектом МОН України №1296 від 15.10.2019 р. Національний університет імені Юрія Кондратюка включений до переліку ЗВО за окремими спеціальностями, що дозволяє напрацювати необхідний досвід та відпрацювати разом з роботодавцями оптимальні способи використання такої.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Повна інформація щодо вступу розміщена на сторінці (<https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html>) В Університеті розроблені Програма вступного іспиту до аспірантури 2021 рік (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2021/051-e.pdf>) Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Посилання на правила 2021 року (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2021.pdf>) Положення Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом в аспірантуру за ОП здійснюється за розробленими в Університеті документами: Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2021.pdf>) та Програмою вступного іспиту до аспірантури (<https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html>). У програмі фахових вступних випробувань зі спеціальності 051 "Економіка" (доктор філософії) визначено особливості програми для вступників, а саме її інноваційність та креативність, спрямованість на використання результатів наукової, освітньої, практичної діяльності наукової школи університету "Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство". Вступні випробування здійснюються з іноземної мови, фахового та додаткового вступного екзамену для осіб, котрі мають освіту за іншою спеціальністю. Екзаменаційні білети складені з урахуванням особливостей ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначення отриманих результатів навчання в інших ЗВО, при вступі до аспірантури Університету, проводяться відповідно до Порядку визнання результатів, здобутих у формальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/poriadok-visznachennia-rezultativ.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf>), Положенням на академічну мобільність. (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>). Ці документи, розміщено на офіційному сайті Університету у вільному доступі і відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.). Визнання отриманих результатів навчання в інших іноземних ЗВО при вступі до аспірантури Університету регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), котрим передбачено, що у відповідності до нормативної бази, проводиться зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. При вступі на навчання до аспірантури Університету для осіб, які подають документ про здобуту освіту за кордоном, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОН України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

При вступі на навчання за ОП 051 «Економіка» для здобуття ступеня доктора філософії абітурієнтом подається до відділу аспірантури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/viddil-aspiranturi.pdf>) оригінал та копія диплому про попередню освіту, а також додатку до нього або іншого офіційного документа, в якому міститься інформація про зміст навчальної програми попереднього ступеня (рівня) вищої освіти, кількість отриманих кредитів, загальна тривалість навчання та рівень успішності з навчальних дисциплін. Документи про освіту зарахованих на навчання іноземців, котрі видані ЗВО інших держав, в обов'язковому порядку проходять процедуру визнання в Міністерстві освіти та науки України відповідно до законодавства. За результатами процедури визнання університет приймає рішення щодо можливості продовження навчання іноземцем. Практичне визнання результатів попереднього навчання не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

З метою регламентування організації неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу, діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>). У вказаному положенні передбачено вимоги, відповідно до яких у наданому здобувачам документів про вищу освіту повинні обов'язково міститися конкретно названі вимірювані результати навчання. Зміст пройденого навчання має відповідати загальним, фаховим та соціальним компетентностям. Він повинен спрямовуватись на розвиток здобувача при отриманні вищої освіти третього рівня як особистості та /або як фахівця. Порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти передбачає, що здобувач звертається із заявою про зарахування його результатів до ректора Університету, до заяви додаються документи, що підтверджують отримання неформальної освіти. Після розгляду заяви створюється комісія, яка визначає можливість чи неможливість визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. У разі негативного висновку - передбачена процедура подання апеляції. Здобувачі вищої освіти мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-universitetu-zmozhut-bezkoshtovno-vchitisya-na-coursera.html>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил на ОП «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), що забезпечує належне засвоєння освітніх компонентів. Основними методами навчання та викладання є лекції, практичні та лабораторні заняття, навчальні тренінги, самостійна робота, проектна робота, індивідуальні консультації з науковими керівниками та іншими науковцями. Активно застосовуються інформаційно-комунікаційні, дослідницькі технології, дистанційні технології навчання. Наприклад, при викладанні дисциплін ОК 1, ОК2, ОК3, ОК 6 застосовується лекція-візуалізація, для ОК7, ОК8 - лекція-дискусія, для ОК 6 - технологія проблемного навчання, технологія колективної взаємодії та мозковий штурм - ОК 5, для ОК4 та ОК9 - проведення лабораторних робіт із виконанням конкретних завдань. У освітньому процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять, технології колективної взаємодії та проблемного навчання. При виборі форм навчання враховано рекомендації стейкхолдерів. Самостійна робота передбачає наукове керівництво, підтримку та консультування з боку науково-педагогічних та наукових працівників університету, котрі задіяні у реалізації освітньо-наукової програми. Система методів ОП відповідає вимогам навчання та викладання у вищій школі, забезпечує отримання знань і формування відповідних умінь і навичок, необхідних для здобуття фахових компетенцій за спеціальністю 051 Економіка.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) навчання здобувачів здійснюється у відповідності до навчального плану, що містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження, самостійної роботи, види контролю, атестацію здобувачів. Викладачі формують набір методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи. Гарант, випускова кафедра та науковий керівник організують систему взаємовідносин для забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надає консультації щодо формування й реалізації індивідуальних планів аспіранта, організації освітнього процесу. Аспіранти мають можливість вивчати дисципліни, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Взаємозв'язок ОП та її складових з темою дисертаційної роботи реалізується через вибіркові дисципліни (ВБ 3.1., ВБ 3.2, ВБ 3.3, ВБ 5.3). В ЗВО діє загальна система анкетування та опитування як складова забезпечення якості надання освітніх послуг. За даними опитування рівень задоволеності освітньою підготовкою складає 97,5%; освітніми компонентами 100%; задоволеність якістю викладання 95,7%; якістю оцінювання 99,2%. (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-v-aspiranturi-za-spetsialnistyu-051-yekonomika.html>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання відповідають загальноприйнятим принципам академічної свободи. При викладанні НПП зобов'язаний дотримуватися робочої програми, однак не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів освіти. Допускається розгляд наукових проблем, які є дотичними до навчальної дисципліни, але виходять за межі навчальної програми. З метою більш ефективного формування професійних компетентностей, допускається залучення до навчального процесу спеціалістів-практиків. Здобувачі мають можливість вибору теми дисертації, самостійного формування індивідуального плану навчання, що дозволяє сформувати індивідуальну навчальну траєкторію, де п'ять дисциплін є вибірковими. Це дає можливість здобувачам обирати навчальні дисципліни, відповідно до сфери наукових та професійних, освітньо-культурних запитів та інтересів, згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). У подальшому здобувач має можливість скорегувати тему дослідження, написавши відповідну заяву до відділу аспірантури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>). Також аспіранти мають можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через програми академічної мобільності, реалізація яких регулюється спеціальним Положенням (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/051-e/onp.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Ця інформація є складовою силабусів, які розміщені на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-spetsialnosti-051-yekonomika-asp.html>), навчально-методичних комплексах дисциплін, до складу яких входять: робоча програма дисципліни; навчальний контент; методичні вказівки; навчальні та методичні матеріали з використанням інноваційних технологій навчання (дистанційні курси, тренінги тощо). Викладачі також усно доводять цю інформацію до аспірантів на початку вивчення навчального курсу. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через відділ аспірантури та через сайт університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>). Доступ до інформаційних ресурсів для здобувачів щодо освітньої діяльності вільний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання здобувачів проходять у аудиторіях та лабораторіях, що оснащені необхідним мультимедійним забезпеченням, комп'ютерною технікою для здійснення інформаційно-аналітичної обробки даних, їх прогнозування та моделювання. Здобувачі мають відкритий доступ до інформаційного забезпечення на платформі дистанційного навчання Moodle, платформи ZOOM. Окрім цього, кожний курс забезпечений відео-презентаціями, роздатковим матеріалом. Здобувачі залучаються до виконання наукових проєктів на замовлення бізнесу, беруть участь у розробленні індивідуальних проєктів у рамках наукового дослідження (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidna-robota-kafedri-finansiv-i-bankivskoi-spravi.html>), а також до виконання науково-дослідної теми «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризику» (№ д.р. 0116U006456, «Вплив розвитку нафтогазового комплексу та альтернативної енергетики на стан енергетичної безпеки України» (№ д.р. 0115U002415); «Економічна ефективність та соціальна стабільність розвитку регіонів у системі забезпечення економічної безпеки України (№ д.р. 0112U001461); «Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону» (№ д.р. 0112U002379) (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidna-robota-kafedri-finansiv-i-bankivskoi-spravi.html>).

Для оптимізації наукової діяльності в університеті діє Рада молодих вчених <http://rmv.nupp.edu.ua/>, а також рада молодих вчених навчально-наукового інституту фінансів, економіки і менеджменту.

Результати наукових досліджень публікують у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (у т.ч. ті, які індексуються в науково-метричній базі Scopus), презентують на наукових конференціях, зокрема:

науковій конференції, яка щорічно проводиться в університеті (<https://nupp.edu.ua/news/u-politekhniitsi-urochistopochavsya-xv-vseukrainskiy-festival-nauki.html>), щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (м. Полтава, 2020) <https://nupp.edu.ua/event/xiii-mnpk-akademichna-y-universitetska-nauka-rezultatitaperspektivi.html>, щорічній Міжнародній науково-практичній конференції "Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи", Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Економічна безпека: держава, регіон, підприємство», інших Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях та галузевих форумах, що проводяться в навчально-науковому інституті фінансів, економіки та менеджменту, університеті. Здобувачі беруть участь у роботі Молодіжного бізнес-інкубатора, стартап-школах, грантових програмах, здобувають розуміння комерціалізації наукових здобутків. Освітні компоненти (ОК 1, ОК 3, ОК 7) та їх програмні результати (ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 11) забезпечують методологічну основу досліджень з урахуванням особливостей ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та відображає результати наукових досліджень НПП групи забезпечення, представлених на науково-практичних конференціях, методичних семінарах, обмін позитивним досвідом за підсумками проходження підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних ЗВО; запозичення європейського освітнього досвіду після проходження міжнародного стажування в університетах: Міжнародний університет Шиллера (Франція, 2017); Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Білостоцька Політехніка (2019); Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA, Латвія), Варненському вільному університеті імені Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія), Prague Institute for Qualification Enhancement (м. Прага, Чехія), Wyssze Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Польща, 2020).

Результати наукових робіт НПП і аспірантів регулярно доповідаються та публікуються в матеріалах університетських та міжнародних конференцій, включаються до вітчизняних та зарубіжних монографій та використовуються при викладанні профільних дисциплін ОНП.

Перегляд змісту освітніх компонентів щорічно обговорюється на засіданнях кафедри, де забезпечується відповідний компонент, погоджується науково-методичною комісією чи вченою радою інституту. На основі принципу академічної свободи НПП визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Наприклад, при викладанні дисциплін ОК 1, ОК2, ОК3, ОК 6 застосовується лекція-візуалізація, для ОК7, ОК-лекція-дискусія, для ОК 9, ОК 10 - технологія колективної взаємодії, для ОК 6, ОК 5 - технологія проблемного навчання - мозковий штурм - ОК 4, ОК9 - проведення лабораторних робіт із виконанням конкретних завдань.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані зі стратегією інтернаціоналізації ЗВО

(<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). Поєднання навчання і досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на високому світовому рівні забезпечують міжнародні наукові зв'язки та академічна співпраця з зарубіжними університетами.

Реалізуються угоди про співпрацю, згідно яких викладачі та здобувачі можуть проходити наукові стажування, розробляти та реалізовувати спільні наукові проєкти із установами-партнерами, такими як Стартап Школа «Sikorsky Challenge», Білостоцька Політехніка (Польща), Азербайджанський державний економічний університет (Азербайджан), Університет Грінвіч (Великобританія), Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH (Німеччина), Познанський технічний університет (Польща), Опольський університет (Польща), Університет Північ (Хорватія), Університет національного та світового господарства (Болгарія), Верхнесілезький економічний

університет ім. В. Корфанта (м. Катовіце, Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем ISMA (Латвія), Вища школа техніки, економіки і культури (Університет прикладних наук) в Лейпцигу (Німеччина) та іншими провідними установами. Університет є учасником програми Еразмус+, НПП та здобувачі можуть реалізовувати програми академічної мобільності. Спільно з Білостоцькою Політехнікою реалізовується проєкт LogMan2 у межах Програми «POWER 2014-2020», Європейський Союз.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>), форми контрольних заходів відображено в освітньо-науковій програмі (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/051-e/onp.pdf>). Порядок та критерії оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання наведено в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які передбачені ОП (<https://nupp.edu.ua/page/osvitno-naukovi-programi-spetsialnosti-051-yekonomika-aspirantura.html>). Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Важливою формою контролю роботи здобувача є плановий щорічний звіт на кафедрі, де розглядаються стан виконання програмних результатів навчання за дисциплінами ОП та стан виконання індивідуального плану аспіранта із самостійної науково-дослідної роботи, включаючи опубліковані наукові статті та доповіді на конференціях. Остаточним результатом навчання здобувачів вищої освіти є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем науково-дослідних робіт, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення дисертаційної роботи на науковому семінарі з подальшим поданням до спеціалізованої вченої ради для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відповідними розділами Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) та відображаються у ОП та методичному забезпеченні навчальних дисциплін. На початку семестру здобувач ознайомлюється з переліком питань, що виносяться на поточний, модульний, підсумковий контроль та отримує інформацію щодо критеріїв оцінювання з дисципліни, в яких джерелах можна знайти відповіді на контрольні питання (доступна навчальна література, котра є в бібліотеці, на кафедрі, в електронній бібліотеці, матеріали конференцій, лекцій та практичних занять). Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін визначені у ОП, навчальному плані та робочих програмах навчальних дисциплін. Здобувачі обов'язково отримують інформацію щодо кількості поточних балів набраних протягом семестру та до початку екзаменаційної сесії. Побудова освітньої програми передбачає поступове виконання аспірантом відповідних навчальних завдань, які спонукають і мотивують здобувача до успішної, ефективної науково-дослідної роботи: вибір теми наукового дослідження, планування видів і форм публічної презентації результатів елементів дослідження, планування фіксованого обсягу написання наукової роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Строки контрольних заходів відображаються в індивідуальному плані аспіранта відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Індивідуальний навчальний план аспіранта розробляється на основі затвердженого навчального плану з урахуванням вибіркового компонентів навчання (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/051-e/n-plan.pdf>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться викладачем до відома аспірантів на першому занятті з навчальної дисципліни. Робочі навчальні програми дисциплін розміщені на дистанційній платформі навчання Moodle. Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті не пізніше ніж за два тижні до початку сесії. Також аспірант може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів, яка міститься на офіційному сайті Університету (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми (<https://nupp.edu.ua/page/051-yekonomika-aspirantura.html>)).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Атестації аспірантів проводяться на кафедрі у присутності наукового керівника відповідно до графіку, затвердженого в індивідуальному плані здобувача. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів. Результати атестації обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад (інститутів), ректорату та Вченої ради університету і є одним із важливих чинників системи управління якістю освітнього процесу в університеті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) об'єктивність оцінювання досягнень здобувача є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість завдань, алгоритм підрахунку результатів), відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів тощо. На дистанційній платформі навчання Moodle здійснюється он-лайн тестування. Існують єдині правила перездачі контрольних заходів, їх оскарження. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). Для профілактики запобігання учинення неправомірних дій та конфліктів інтересів в Університеті діє Антикорупційна програма, визначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). Норми професійної етики НПП та здобувачів визначає Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів аспірантами спеціальності 051 «Економіка», а також конфліктів інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). У цих Положеннях передбачено, що здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється директором інституту. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, котрі одержали незадовільну оцінку. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені з поважних причин (зафіксованих в установленому порядку), не вважаються такими, котрі мають академічну заборгованість, і в них є право на складання екзамену в установленій директором навчально-наукового інституту термін за індивідуальним графіком. За спеціальністю 051 «Економіка» випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів викладена в Положеннях про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Так п. 4.10 Положення передбачено, що здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати семестрового контролю заявою в день оголошення результатів семестрового контролю директору інституту, який подає цю заяву на розгляд профільному проректорові та готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії. До складу комісії залучаються представники дирекції, кафедри, студентського самоврядування та Ради молодих учених. Голова комісії - директор інституту. Апеляція розглядається не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач може бути присутнім на засіданні комісії. З письмового екзамену (заліку) комісія вивчає та аналізує письмові матеріали. Повторне чи додаткове опитування здобувача забороняється. При усному екзамені (заліку) здобувачеві надається можливість скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться з комплекту білетів, з якого вилучено білет, за яким уже складався

підсумковий контроль. Рішення по апеляції приймається більшістю голосів і здобувачеві оголошується відразу після закінчення розгляду апеляції.

За спеціальністю 051 «Економіка» оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу. Контроль за дотриманням етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти покладено на Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

При підготовці доктора філософії за ОП «Економіка», у відповідності до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), для протидії академічному плагіату використовується спеціалізований онлайн-сервіс. Користувачі отримують індивідуальні, захищені паролем облікові записи та доступ до облікових записів на сайті www.unicheck.com (відповідно Договору про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» №08-04/2019). Сервіс є зручним у користуванні та допомагає користувачам підвищити якість оригінальних текстів та академічну мотивацію аспірантів та викладачів. Використовуваний онлайн-сервіс здатний на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії. За результатами перевірки формується звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату.

Перевірку на антиплагіат проходять навчальні підручники, посібники, наукові статті. Перевірку дисертаційних робіт та авторефератів на плагіат здійснюють учені секретарі спеціалізованих рад. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом експертної комісії у вигляді рішення щодо допуску до захисту. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університетом розроблено нормативні документи, котрі регламентують питання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Університету, (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Регламентовано порядок перевірки наукових та освітніх робіт здобувачів вищої освіти різних ступенів на академічний плагіат з використанням антиплагіатної системи. В Університеті систематично проводяться заходи для популяризації принципів академічної доброчесності. Наприклад, тренінги та скайп-сесії з міжнародними партнерами із США в межах грантового проекту Посольства США в Україні (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>). НПП системно популяризують принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти під час виконання освітніх та наукових робіт, контролюють самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Системне вивчення принципів академічної доброчесності забезпечується під час викладання ОК 7 (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-spetsialnosti-051-yekonomika-asp.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладу вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>).

Викладачі, докторанти, аспіранти, наукові співробітники, здобувачі наукового та освітнього ступенів несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, атестаційної роботи для перевірки антиплагіатним онлайн-сервісом. За порушення норм Кодексу можуть бути застосовані різноманітні заходи дисциплінарного впливу, зокрема, клопотання перед адміністрацією та органами студентського самоврядування про відрахування осіб, що навчаються. Встановлення академічного плагіату в опублікованих працях є підставою для

заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій. Випадків порушення академічної доброчесності аспірантами спеціальності 051 «Економіка» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу за ОП відбувається на конкурсній основі, що здійснюється відповідно до наступних нормативно-правових актів, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 N) 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ВНЗ III і IV рівнів акредитації»

(<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npr.pdf>). При проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад головною метою є добір тих НПП, які найбільше відповідають встановленим критеріям, що оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету, а також окремим, визначеним освітнім компонентам. Посилання на останній наказ щодо проведення конкурсу на заміщення вакантних посад:

<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npr.pdf>. Такими критеріями є професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП (повна вища освіта, науковий ступінь та вчене звання за профілем ОП, вільне володіння державною мовою та іноземними мовами на рівні не нижче ніж B2, підвищення кваліфікації протягом п'яти останніх років, наявність наукових та навчально-методичних публікацій за профілем викладання, відповідний психічний стан здоров'я)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним із дієвих шляхів підвищення якості освіти і зменшення розриву між практикою та теоретичною підготовкою фахівців є тісна співпраця ЗВО з роботодавцями. ЗВО систематично організовує зустрічі з обміну досвідом і стажування НПП на виробництві, проводить круглі столи із професіоналами-роботодавцями, зокрема з директором ТОВ "ТД ПААЗ" Литовченком А.П., Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Департаментом економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної державної адміністрації, ПрАТ "Фірма "Полтавпиво" та ін. (<https://nupr.edu.ua/page/kafedra-finsiv-i-bankivskoi-spravi.html>, <https://nupr.edu.ua/page/051-yekonomika-aspirantura.html>).

Під час підготовки дисертації здобувачі досліджують специфіку діяльності підприємств у м. Полтаві та регіоні, оцінюють економічну та соціальну ефективність розвитку соціально-економічних та управлінських систем, залучаються до виконання госпдоговірних робіт та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучаються досвідчені вчені ЗВО (12-д.н., 12-к.н.), зокрема: д.е.н., проф. Комеліна О.В. (заслуж. працівник освіти України, член Наукової ради МОНУ), д.е.н., проф. Гришко В.В. (заслуж. економіст України, голова Полтавської обласної ради 2002-2006 рр., заступник голови Полтавської ОДА 1996-2001 рр.), Заяць Т.А. (зав. відділу проблем формування соціального капіталу Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України), а також д.е.н., проф. Онищенко С.В., Птащенко Л.О., Черниш І.В., Чичкало-Кондрацька І.Б.; д.е.н., доц. Болдирева Л.М.; д.пед.н., проф. Тур О.М.; д.псих.н., проф. Яланська С.П. та ін.; з інших ЗВО - Варналій З.С. (заслуж. діяч науки і техніки України, д.е.н., проф. КНУ імені Тараса Шевченка, керівник Управління економічної безпеки Апарату РНБО України 2001-2003 рр., заступник директора Національного інституту стратегічних досліджень 2003-2007 рр.), Ельшад Мамедов, професор Odlar Yurdu (Азербайджан), Ася Шидло, проф. Білостоцької політехніки (Польща)-круглі столи здобувачів вищої освіти та молодих вчених; Анте Рончевіч, зав. кафедри Університету Північ (Хорватія) – індивід. наук. робота аспірантів.

Представники роботодавців є опонентами на захистах дисертацій: к.е.н., доц. Пархоменко Н.М., головний наук. консультант Головного науково-експертного управління Апарату ВРУ, Колбушкін, д.е.н.

(<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/specializovani-vcheni-radi/4405203/RamazanovVA/vidguk-kolbushkin.pdf>) та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті діє система сприяння професійному розвитку викладачів, яка включає: фінансування відряджень на участь у конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, галузевих радах; встановлення надбавок до посадового окладу НПП за високі досягнення у професійній сфері, використання іноземної мови згідно з Положенням (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pronadbavki.pdf>). З метою стимулювання публікаційної активності згідно Положення (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia-stimuluvannia-uchasnikiv-noprntu.pdf>) фінансуються публікації у виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science.

Університет фінансує участь НПП у міжнародних конференціях за кордоном. НПП ОП пройшли підвищення кваліфікації в ДВНЗ УМО НАПНУ й іноземних ЗВО Міжнародний університет Шиллера (Франція), Східний Європейський Центр Фундаментальних Досліджень (Чехія), Університет Північ (Хорватія), Білостоцька політехніка

(Польща), «Інновації в науці та освіті: виклики сучасності» (Польща), Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Польща) та ін.

Умовами контракту між ЗВО і НПП вказані вимоги до професійного розвитку НПП, зокрема: обов'язковість та періодичність проходження стажування з вільним вибором місця, напрямку, тематики, строків.

Викладачі ОП поєднують викладацьку діяльність з роботою в галузі під час виконання науково-дослідних держбюджетних та госпдоговірних тематик (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidna-robota-kafedri-finansiv-i-bankivskoi-spravi.html>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НПП ОП постійно і систематично підвищують кваліфікацію за напрямками освітніх компонентів, що за ними закріплені. В ЗВО існує система мотивації підвищення професійної і педагогічної майстерності. Щороку у співпраці з ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» проводяться курси підвищення педагогічної майстерності для науково-педагогічних працівників, у тому числі і залучених до реалізації даної ОП. Система рейтингового оцінювання роботи НПП, що реалізується в університеті згідно з відповідним «Положенням» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/050121-reiting-vikladachiv.pdf>), має стимулюючий характер, зорієнтована на підвищення фаховості та мотивації діяльності НПП і щорічно модифікується залежно від завдань колективу університету. Результати рейтингового оцінювання роботи НПП, кафедр, факультетів та інститутів ЗВО за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/rezultati-reiting-otsin-roboti-naukovo-ped-pratsivnikiv-kafedr-fakultetiv-tainstitutiv-universitetu.html>. Згідно з «Положенням про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів співробітникам університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>) з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, за високі результати встановлюються підвищені (терміном дії на наступний бюджетний рік) надбавки до посадових окладів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО має необхідну матеріально-технічну базу для провадження освітньої діяльності відповідно до ліцензії та встановлених ліцензованих обсягів. Фінансове, матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення, обладнання, приміщення, науково-дослідні лабораторії, бібліотека й ін. об'єкти, використовувані в освітньому процесі, є достатніми для реалізації освітньої діяльності та дозволяють досягти програмних результатів навчання за ОП «Економіка». Матеріально-технічна база складається із навчальних приміщень та спеціалізованих кабінетів. Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН використовується спеціалізоване ПЗ: АВК-5, пакети аналітичного, наукового, математичного чи прогнозувального ПЗ (Minitab Academic Perpetual Simultaneous License), науково-технічна бібліотека з абонементським та електронним читальними залами. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно розвивається, вдосконалюється, в університеті створено репозитарій наукових публікацій (<http://reposit.nupp.edu.ua/>), є можливість віддаленого доступу до публікацій НМБД Scopus, Science Direct, Web of Science. Розроблене навчально-методичне забезпечення ОП відповідає вимогам студентоцентрованого, компетентісного підходу до результатів навчання. ОП забезпечена коворкінговим простором для співпраці із стейкхолдерами та науковою роботою, що частково реалізовується через функціонування молодіжного бізнес інкубатора, Startup школи, центр підтримки інновацій та технологій TISC та інноваційного кластеру м. Полтава, що діє на базі університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Усі здобувачі освіти в Університеті мають вільний доступ до спортивної, культурно-мистецької, інформаційної інфраструктури: Центр культури і студентської творчості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ckist/polozhennia-km-2020.pdf>), бібліотеки, читальної зали, буфету, спортивно-оздоровчого комплексу, актові зали, медпункту тощо (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>). Здобувачі ОП мають доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/>), у тому числі через зону покриття WI-FI, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану. Здобувачі мають доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, в тому числі EndNote, ResearcherID (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html>). В Університеті використовується електронна форма розкладу занять (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>). Проведено комплекс заходів з облаштування території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів освіти. Це забезпечується діяльністю ряду підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці, що у своїй роботі керується відповідним

Положенням <https://is.gd/k53ОНВ>. Здійснюється технічний нагляд приміщень, заходи протипожежної безпеки, підтримується санітарно-гігієнічний стан, проводяться ремонти. Безпеку навчальних корпусів і гуртожитків забезпечують чергові та служба охорони. Здійснюється інструктування здобувачів з пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності. Комплекс заходів медичного забезпечення здійснюється пунктом первинної медичної допомоги. Для збереження психічного здоров'я здобувачів в університеті створено Психологічну службу у складі практичного психолога та соціального педагога <https://is.gd/oK1ЕНс>. Серед її завдань: підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу, сприяння повноцінному особистісному розвитку та створення належних психологічних умов для формування у них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей. До основних напрямів діяльності Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів університету відносяться: захист прав, представництво інтересів і безкоштовні юридичні консультації з питань захисту прав та інтересів аспірантів; заохочення аспірантів і докторантів за успіхи в навчанні та науковій діяльності. З метою запобігання поширенню епідемії COVID-19 створено штаб епідеміологічного нагляду <https://is.gd/dIEUEP>, який розробляє процедури, методику та вимоги до запобігання поширенню COVID-19.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів ОП 051 «Економіка» організована через відділ аспірантури (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>), Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, Раду молодих учених (<http://rmv.nupp.edu.ua/>). Освітня підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf>) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>)

Надання підтримки здійснюється кафедрами, котрі задіяні у реалізації освітньої програми, у межах навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та комплексів дисциплін та передбачає розроблення курсів дисциплін, методичного забезпечення, вільний вибір варіативних освітніх компонентів та можливостей академічної мобільності.

Інформаційна підтримка надається інформаційним відділом Університету, директором інституту, органами студентського самоврядування, викладачами, науковими керівниками та завідувачами кафедр, у тому числі з використанням сайту дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua>), телеграм-бот (@NuppBot).

Доступ до публічної інформації забезпечується через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua>), де викладається інформація щодо життя університету, розміщено календар основних наукових та освітніх заходів, представлені сторінки інститутів, кафедр тощо.

Соціальна й психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет університету (<https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html>) із залученням органів студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>) та ради молодих вчених (<http://rmv.nupp.edu.ua/>), а також через психологічну службу університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). В Університеті впроваджено централізовану систему анкетування та опитування через управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується «Настановою щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>).

За даними опитування, 96,4% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, 90% здобувачів вважають достатньою організаційну підтримку, 92,6% здобувачів задоволені інформаційною підтримкою, 91,7% здобувачів вважають за достатню консультативну підтримку, 88% позитивно оцінюють соціальну та психологічну підтримку. Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачів ОНП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У ЗВО забезпечено безбар'єрний громадський простір. Впроваджена система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Психологічна служба ЗВО здійснює аналіз індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище представників маломобільних груп (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). Затверджено і діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). Обладнано паркувальне місце для транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків № 2,3; улаштовано пандусні з'їзди, є пересувний підйомник для переміщення візків по сходовим маршам про що є відповідні Висновки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). Здобувачі вищої освіти беруть участь у реалізації міжнародного проекту Посольства США в Україні «Впровадження інклюзивної світи через молодіжне лідерство» & «Молодь проти насильства» (<https://nupp.edu.ua/news/specializovana-shkola.html>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?

Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті є чітко врегульованою, визначеною та відкритою. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, відсутності дискримінації й утисків, відкритості та прозорості. У разі виникнення конфліктної ситуації у ЗВО наявні чіткі і зрозумілі механізми та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Учасники освітнього процесу мають право особисто звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно, через електронний ресурс (rector@nupp.edu.ua)), через скриньку довіри, що знаходиться у вестибюлі університету та приміщенні дирекції ННІФЕМ). Здобувачі можуть звернутися до психологічної служби, котра надає психологічну підтримку та сприяє захисту від будь-яких проявів фізичного або психологічного насильства тощо. Відповідні положення розроблені психологічною службою (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), та до органів студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>), представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету та органів громадського самоврядування. Для забезпечення доступності політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу в ЗВО затверджений Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), дотримання положень якого є обов'язковим для усіх учасників освітнього процесу.

Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Законів України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції», Антикорупційної програми університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>) та інших, посилання на які розміщені на сторінці сайту університету <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html> за допомогою одного з нижченаведених заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. В університеті оцінено внутрішні корупційні ризики та розроблені заходи щодо їх усунення на 2020 рік (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/zvit-rez-ocin-corup-rizikiv-2020.pdf>). У штат співробітників університету введено посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності, котрий аналізує та звітує про результати внутрішньої оцінки корупційних ризиків (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>). Випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОП виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП регулюється «Положенням про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>).

Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» визначає порядок розроблення, внесення змін та затвердження ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

В університеті діє Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhenma/osvitm-programi.pdf>) Це Положення є нормативним документом, який визначає порядок формування та затвердження освітніх програм, а також внесення змін до них. У Положенні визначено послідовність розроблення, перегляду та затвердження ОП. Вона включає такі процедури: розроблення (перегляд) проекту ОП проектною групою; розгляд проекту ОП на засіданні кафедри (кафедр); розгляд проекту ОП науково-методичною комісією навчально-наукового інституту(факультету) та затвердження нею рецензентів; рецензування зовнішніми стейкхолдерами (за наявності); розгляд проекту ОП вченою радою навчально-наукового інституту (факультету); розгляд проекту ОП та його затвердження вченою радою Університету; введення в дію ОП наказом по Університету; розміщення ОП на веб сайті Університету. Введена в дію у 2016 р. ОП переглядається щороку. Останній раз в ОП внесені усі необхідні за нормативними документами зміни. Її розглянуто на засіданні вченої ради ННІФЕМ (протокол № 10 від 12.02.2020 р.), ухвалено Вченою радою Університету (протокол № 10 від 26.02.2020 р.) та введено в дію з 01.09.2020 року (наказ №37 від 11.03.2020 р.) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/051-e/onp.pdf> Процедура перегляду ОП відбувається із залученням до роботи проектної групи, стейкхолдерів, здобувачів, представників студентського самоврядування, ради молодих вчених, завідувачів випускових кафедр. Група забезпечення спільно з стейкхолдерами визначають оптимальний перелік компонент, компетентностей та результатів навчання. Під час перегляду ОП «Економіка» на 2020-2024 н.р. д.е.н., проф. Дубіщев В.П. доповів, що було проведено консультації з зацікавленими сторонами (роботодавцями та фахівцями-випускниками), пропозиції яких надійшли на університет; акцентував увагу присутніх на тому, що стейкхолдери відзначили логічність, актуальність освітніх компонентів з оглядом на галузеві та регіональні аспекти ОП, актуальність освітніх компонентів з оглядом на галузевий та регіональні аспекти, широкий перелік вибірових дисциплін, логічність виокремлених компетентностей та програмних результатів, відповідність сучасним вимогам, здатність

запропонованих обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів забезпечити формування програмних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, актуальність запропонованих дисциплін. Пропозиції стейкхолдерів, які запропонували дозволити більший вибір дисциплін за тематикою дисертацій аспірантів. Д.е.н, проф. Чичкало-Кондрацька І.Б. відмітила участь здобувачів в удосконаленні ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери через систему загального анкетування, анкетування на кафедрах, особисте спілкування провідних науковців інституту. Здобувачі присутні на засіданнях вченої ради ННІФЕМ, де відбувається перегляд ОП. Еволюція діючої ОНП відбувалася протягом 2017-2020 років, що зафіксовано у відповідних протоколах засідань кафедр та Вченої ради ННІФЕМ за участю здобувачів. Наприклад, на засіданні круглого столу 19.04.21 здобувачі Черв'як А., Даценко В. та ін. обговорили ОП зі стейкхолдерами напрями посилення інформаційної складової ОП (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-finansiv-i-bankivskoi-spravi.html>).

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми, пропозиції по розширенню наповнення дисциплін враховані при формуванні ОП на 2020-2024 роки навчання. Опитування та анкетування проводиться з залученням психолога університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), результати останнього опитування відображені на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-v-aspiranturi-za-spetsialnistyu-051-yekonomika.html>) та враховані при розробленні ОП на наступний рік набору.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Самоврядування в університеті серед здобувачів представлено Радою молодих вчених університету (<http://rmv.nupp.edu.ua>) та Первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів університету (<https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html>). Згідно з Положенням про Раду молодих вчених Університету (<http://rmv.nupp.edu.ua/polozennya.html>), Рада молодих вчених здійснює моніторинг наукової діяльності аспірантів та долучається до обговорення та внесення змін до ОП. На засіданнях Ради молодих вчених регулярно заслуховуються доповіді аспірантів. Представники Ради молодих вчених ЗВО включені до складу колегіальних органів управління (вчена рада ЗВО, вчена рада ННІФЕМ), відповідно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. До основних напрямів діяльності Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів університету відносяться: захист прав та представництво інтересів студентів та аспірантів; контроль наказів про відрахування студентів та аспірантів із університету; безкоштовні юридичні консультації з питань захисту прав та інтересів членів профспілки; заохочення студентів, аспірантів і докторантів за успіхи в навчанні та науковій діяльності та ін.

Головою та заступником голови Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів університету є Олександр Дроботя та Мкртич Акопян, на даний час - аспіранти 2 року навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців в ОП ураховані в освітній і науковій складових, формулюванні загальних і спеціальних програмних компетентностей (викладацьких, дослідницьких, комунікативних, управлінських, самоорганізації та самовдосконалення) в сфері економіки (ОП - р1.6.). Роботодавець має змогу контактувати зі здобувачами, керівництвом інституту, кафедри з метою залучення здобувачів до роботи і спостерігати за потенціальним працівником, за його практично-науковими та діловими якостями. Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховуються при внесенні змін в ОП при перегляді програмних компетентностей, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання проблем в сфері економіки. Наприклад, на ОП надійшли відгуки: Биковець В.М., Ген. директор Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Буколова В.В., судовий експерт, Назарова Г. д.е.н, проф. (ХНЕУ ім. С. Кузнеця), Венгер В.В., д.е.н., ДУ «Інститут економіки та прогнозування», д.е.н., проф. Сторонянська І.З., ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. Долишнього НАУ та ін. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/051-e/onp.pdf>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Переважає більшість випускників націлена на працевлаштування в Університеті та інших ЗВО. Зв'язки з випускниками ОП, що працюють за межами університету, підтримуються в рамках діючих наукових шкіл (<https://nupp.edu.ua/page/naukova-shkola-bezpekoorientovane-upravlinnya-yekonomikoyu-derzhava-region-pidpriemstvo.html>) з метою продовження навчання та наукових досліджень в докторантурі. Серед випускників минулих років, що вибрали кар'єрний шлях в Університеті варто відзначити: доценти кафедри фінансів, фінансів, банківської справи та страхування Глушко А.Д., Свистун Л.А., проректор з наукової та міжнародної роботи Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" Сівіцька С.П. та ін. В Університеті діє відділ працевлаштування здобувачів (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>), головною метою діяльності якого є надання допомоги випускникам університету у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, а також в адаптації їх до практичної діяльності, підтримання подальших зв'язків з випускниками, здійснення моніторингу їх кар'єри та соціальне партнерство з працедавцями.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході моніторингу, який здійснювався з ініціативи гаранта, на основі анкетування аспірантів і роботодавців та у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації, виявлено початкові недоліки. Зауваження були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», а саме: вдосконалено робочі навчальні програми з дисциплін навчального плану; доопрацьовано методи викладання дисциплін; усунуто відсутність відкритого доступу до міжнародних наукометричних баз даних; оновлено наповнення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечено висвітлення на веб-сайті інституту, університету інформації про реалізацію освітньої програми; постійно вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності працівниками інституту та здобувачами вищої освіти; вдосконалюється система запобігання та виявлення академічного плагіату.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитації ОП, яка наразі діє в Університеті, ще не було. Залучення усіх груп стейкхолдерів до обговорення та проектування ОП дає змогу забезпечити її постійне вдосконалення та відповідність вимогам та інтересам здобувачів. Основою для розроблення та вдосконалення ОП є Положення про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Всі викладачі, залучені до освітнього процесу, є переважно докторами наук. Такі процедури передбачають: розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю; періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням співробітників наукових і навчальних закладів України; широке обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої ради університету із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки. Зовнішні учасники академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП - це офіційні опоненти дисертацій здобувачів, члени спеціалізованої вченої ради Д 44.052.03 університету та інших ЗВО, що, під час захисту здобувачів, мають можливість висловити побажання та зауваження до підготовки здобувачів (<https://nupp.edu.ua/page/spetsializovani-vcheni-radi-po-zakhistu-disertatsij.html>), за останні 4 роки на засіданнях спеціалізованої вченої ради були присутні понад 50 представників академічної спільноти з усієї України.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурним підрозділом університету, завданням якого є організація роботи аспірантів і докторантів з метою вчасного виконання ними індивідуальних планів, є Відділ аспірантури (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>), що діє на підставі положення про відділ аспірантури: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/viddil-aspiranturi.pdf>. Опитування та анкетування здобувачів проводиться з залученням до цього Психологічної служби університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні, зокрема здобувачів ступеня доктора філософії, їх керівників регламентуються

- Статутом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>;

- Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>;

- Колективним договором <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Dogovir-PoltNTU-profkom-277.pdf>;

- Положенням про відділ аспірантури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/viddil-aspiranturi.pdf>;

- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/PhD.pdf>

- Правилами прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі)

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/rules2020.pdf>;
- Регламент Університету
<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/reglament-pntu.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Громадське обговорення та ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених із освітніми програмами <https://nupp.edu.ua/page/051-yekonomika-aspirantura.html> відбувається публічно на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>.
Відгуки та пропозиції щодо ОП оприлюднені на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/051-yekonomika-aspirantura.html>. Зауваження та пропозиції надсилаються до Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

У мережі Інтернет інформацію про освітню програму можна отримати за посиланням: <https://nupp.edu.ua/page/051-yekonomika-aspirantura.html>

Основними цілями ОП є підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, які на засадах глибокого переосмислення наявних та генерування нових цілісних знань та/або професійної практики здатні реалізовувати набуті теоретичні знання і прикладні навички при розв'язанні складних дослідницьких, інноваційних й управлінських задач та проблем у розвитку соціально-економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, містять наукову новизну, практичну цінність та є достатніми для захисту дисертаційної роботи.

Серед основних очікуваних результатів навчання: поглиблений рівень знань і розуміння у галузі; застосування сучасних методів, технологій і інструментів у професійній сфері та науковій діяльності; формування системного наукового світогляду, професійної етики; набуття універсальних компетенцій, знань та вмінь дослідника; здатність описувати результати наукової роботи; володіння іноземною мовою на рівні B2; вміння приймати участь у наукових дискусіях і публікувати результати досліджень; проводити оригінальні наукові дослідження, результати яких мають ознаки наукової новизни та практичного значення, достатніх для захисту дисертації.

ОП включає 5 обов'язкових компонент циклу загальної підготовки і 5 - циклу професійної підготовки. Їх загальний обсяг 42 кредити (у тому числі - педагогічна практика обсягом 6 кредити). Вибіркові компоненти включають два блоки: цикл загальної підготовки (5 дисциплін, з яких обирається 2) і цикл професійної підготовки (9 дисциплін, з яких обирається 3) загальним обсягом 18 кредитів.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОП, публікації викладачів і керівників здобувачів відповідають науковим інтересам здобувачів, що забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в ЗВО й до захисту дисертацій (<https://nupp.edu.ua/page/spetsializovani-vcheni-radi-po-zakhistu-disertatsij.html>)

Освітні компоненти: ОК6 відповідають темам Жарікової А.С. «Розвиток готельно-ресторанного бізнесу як інструмент формування інвестиційного іміджу територій», ОК 8 Косташ А.І. «Вплив бюджетної децентралізації на соціально-економічний розвиток регіонів України», ОК 8, ОК 9 Литовченко І.Г. «Деструктивні фактори інвестиційної активності в національній економіці» та ін. (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-finansiv-i-bankivskoi-spravi.html>)

<https://nupp.edu.ua/page/napryami-naukovikh-doslidzhen-za-spetsialnistyu-051-yekonomika.html>

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Дисципліни ОП «Економіка» обрані за результатами аналізу тем понад 25 дисертацій (кандидатських та докторських), захищених в спецраді університету за останні роки, урахують сучасні тенденції розвитку ринку праці та запити роботодавців. Кадровий потенціал випускової кафедри та університету забезпечує належне викладання всіх основних дисциплін. До навчального процесу залучаються вчені НАН України, інших ЗВО, роботодавці, представники органів державного управління тощо. Інформація про НДР кафедри та участь здобувачів у їх виконання розміщена на сторінці кафедри. <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-finansiv-i-bankivskoi-spravi.html>
<https://nupp.edu.ua/page/napryami-naukovikh-doslidzhen-za-spetsialnistyu-051-yekonomika.html>

Науковий потенціал кафедри бере участь у конкурсах наукових проектів, реалізації наукових тем, розроблення стратегій та програм регіонального розвитку, стап-проектів тощо. Спільно з Полтавською ОДА розроблена та реалізується Комплексна програма розвитку малого та середнього підприємництва у Полтавській обл. на 2017 - 2020 рр., викладачі кафедри проводять тренінги, семінари у Молодіжному бізнес-інкубаторі (<https://nupp.edu.ua/page/innovatsiyniy-klaster-m-poltava.html>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Дисципліни із загальнонаукового блоку забезпечують розуміння теоретичних засад наукового пошуку, онтології, методології наукових досліджень (OK7). Дисципліни з мовного блоку (OK2) забезпечують володіння здобувачами англійською мовою на рівні B2, що підтверджується регулярними іспитами APTIS в університеті (<https://international.nupp.edu.ua/page/aptis.html>).

Здобувачі формують відповідні компетенції під час практики (OK10) (<https://nupp.edu.ua/page/pedagogichna-praktika-aspirantiv.html>). ОП зазнає необхідних еволюційних змін, що зумовлені і результатами роботи спеціалізованих вчених рад університету (<https://nupp.edu.ua/page/spetsializovani-vcheni-radi-po-zakhistu-disertatsij.html>). Належне забезпечення реалізації ОП «Економіка» має підґрунтя, яке формується за результатами досліджень у рамках роботи наукової школи «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство» (<https://nupp.edu.ua/page/napriamy-naukovih-doslidzhen.html>). Здобувачі спеціальності «Економіка» беруть участь у виконанні госпдоговірних та держбюджетних тем (<https://nupp.edu.ua/page/derzhbyudzhetni-tematiki.html>, https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/deps/Navch-Doslid-Chast/katalog_2020_sm.pdf), що дозволяє забезпечувати повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Здобувачі при вступі до аспірантури ознайомлюються на веб-сторінках кафедр з науковими інтересами провідних науковців - потенційних керівників аспірантів. Проводяться співбесіди з науковим керівником, теми дисертацій розглядаються на засіданні кафедри, а також на вченій раді ННІФЕМ у та вченій раді Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/viddil-aspiranturi.pdf>). Виконання наведеної процедури дозволяє забезпечити умову відповідності наукових тем здобувачів науковим темам і програмам університету та напрямом досліджень їх наукових керівників. Взаємозв'язок між тематикою наукових досліджень здобувачів та напрямом досліджень їх наукових керівників підтверджують теми дисертацій аспірантів <https://nupp.edu.ua/page/napryami-naukovih-doslidzhen-za-spetsialnistyu-051-yekonomika.html> <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-finansiv-i-bankivskoi-spravi.html> <https://nupp.edu.ua/page/napryami-naukovih-doslidzhen-za-spetsialnistyu-051-yekonomika.html>

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ЗВО забезпечує здобувачів усіма необхідними заходами та ресурсами у межах ОП для проведення апробації результатів їх наукових досліджень. Зокрема:

1. Інформація про конкурси науково-дослідних робіт (проектів), гранти, конференції, наукові семінари й інші можливості, розміщені на сайті університету <https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>, <https://erasmusplus.org.ua/>, <https://nupp.edu.ua/events.html>.
2. Здобувачі залучаються до наукових заходів (конференцій, круглих столів та наукових семінарів) через радумолодих вчених університету <http://rmv.nupp.edu.ua/>.
3. Здобувачі мають доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. З цією метою здобувачам надано можливість отримати корпоративний e-mail з суфіксом nupp.edu.ua.
4. Результати наукових досліджень здобувачі публікують у збірниках наукових статей (<http://journals.nupp.edu.ua/eir>) і матеріалах конференцій, презентують на наукових конференціях університету (<https://nupp.edu.ua/event/vii-mnpik-suchasni-innovatsiyno-investitsiyni-mekhanizmi-rozvitku-nat-yekonomiki-v-umovakh-evrointeg.html>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Згідно стратегії інтернаціоналізації ЗВО долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є одним із пріоритетів міжнародної діяльності <https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html> Відділ міжнародних зв'язків орієнтує здобувачів на програми академічної мобільності ERASMUS+, із ЗВО-партнерами <https://international.nupp.edu.ua/page/stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html> Здобувачі мають можливість участі в міжнародних грантових програмах (<https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>), стажуванні та практиці за кордоном <https://international.nupp.edu.ua/page/mizhnarodni-stazhuvannya-ta-stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html>. Проводяться міжнародні науково-практичні конференції за кордоном (індексуються у Scopus). Новицькою І.В. пройдено стажування за кордоном у Вітебському державному технологічному університеті (2020 р., сертифікат №0000859); взято участь у лідерській програмі для молоді "SDG-Амбасадори" (2020 р.) від Центру «Розвитку КСВ» за підтримки Глобального договору ООН «Partnership for Sustainability Award»; в освітньому проєкті "EU Study Days" від Представництва ЄС в Україні (2021 рік). Аспіранти брали участь у міжнар. наук.-практ. конф.: «Information technologies and management», ISMA University of Applied Science, Riga, Latvia, 2020.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких

регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Онищенко В.О.: НДР «Економічна ефективність та соціальна стабільність розвитку регіонів у системі забезпечення економічної безпеки України» (д.р. 0112U001461), «Інноваційно-інвестиційні механізми реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах світової фінансово-економічної кризи» (д.р. 0110U002260); «Вплив розвитку нафтогазового комплексу та альтернативної енергетики на стан енергетичної безпеки України» (д.р. 0115U002415) та ін., у виконанні яких беруть участь Доценко А.В., Цвігуненко О.О.; Онищенко С.В.: НДР «Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону», (д.р. 0118U001096). Беруть участь Косташ А.І., Білько С.С., Соколов А., Дерюга А.В. Птащенко Л.О.: НДР «Проблеми фінансування забезпечення економічного та інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств і регіонів України». Чичкало-Кондрацька І.Б.: НДР «Механізми реалізації стратегії соціально-економічного розвитку України в умовах міжнародної інтеграції» (0117U003242), бере участь Джергебуме Чарльз Нвабузе. Черниш І.В.: НДТ «Механізм управління туристичною сферою за умов глобалізаційних змін» (0116U002878), у виконанні якої бере участь Козик М.В. Глебова А.О.: НДТ «Механізм управління туристичною сферою за умов глобалізаційних змін» (0116U002878). Результати роботи НПП університету опубліковані в каталогах наукових розробок університету (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/deps/Navch-Doslid-Chast/katalog_2020_sm.pdf)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Згідно чинного законодавства України, зокрема Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Договору про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (система Unicheck) №08-04/2019 та в рамках реалізації листа МОН України від 24.10.2017 р. №1/9-565 «Про забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти», з урахуванням положень листа МОН України від 15.08.2018 р. 1/11-8681 «Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» в університеті розроблено та введено в дію нормативні документи щодо академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>). В Університеті забезпечено діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), основною метою якої є сприяння та контроль по дотриманню етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язання етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На виконання листа МОН України від 24.10.2017 р. №1/9-565 «Про забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» та відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Договору про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (система Unicheck) №08-04/2019, керуючись «Рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» (лист МОН 1/11-8681 від 15.08.2018 р.) в університеті діють нормативні документи щодо академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichnadobrochesnist.html>): Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhenniakomisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), діяльність якої пов'язана із сприянням та контролем по дотриманню етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язання етичних конфліктів між членами університетської спільноти.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз ОП підтверджує чіткість визначених цілей та запланованих програмних результатів підготовки. Її сильними сторонами є:

1. ОП відкрито в одному із провідних ЗВО України, який є сучасним інноваційним хабом із комфортним соціальним простором, що засвідчується досягнутими високими позиціями у міжнародних рейтингах університетів Times Higher Education Impact Rankings за 2021, Scimago Institutions Rankings 2020, за показниками Scopus (<https://nupp.edu.ua/news/politekhnik-viznana-naykrashchim-universitetom-poltavi-za-naukovoyu-diyalnistyu.html>).
2. ОП розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у сфері управління та економіки за спеціальностями 08.00.03, 08.00.04, 08.00.05, 21.04.01 та якісного наукового потенціалу відомої наукової школи «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство». А також накопичений понад 20 річний досвід функціонування спеціалізованої вченої ради та захист понад 100 здобувачів наукових ступенів.
3. Висока якість реалізації освітньої та наукової компонентів підготовки докторів філософії за ОП забезпечено

кваліфікованими науково-педагогічними працівниками з високими якісними кваліфікаційними характеристиками, оптимальним поєднанням фундаментальної та практичної підготовки, а також розвинутою інноваційною екосистемою, що об'єднує молодіжний бізнес-інкубатор, стартап-школу, центр підтримки інновацій та технологій TISC та Інноваційний кластер м. Полтава, створений спільно з Міською радою на базі університету.

4. Забезпечено високий рівень кореляції тем наукових досліджень аспірантів із напрямками наукових досліджень керівників. Залучення міжнародних партнерів до наукового консультування здобувачів вищої освіти.
 5. Високий рівень організаційного забезпечення можливості проведення й апробації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти та системна підтримка публікативної активності здобувачів вищої освіти у виданнях індексованих у МНБД Scopus та Web of Science. Залучення здобувачів до участі у конкурсах наукових робіт, міжнародних конкурсах та проєктах, виконання наукових грантових проєктів.
 6. Активна інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу якій сприяє значна кількість міжінституційних угод про співпрацю з іноземними ЗВО та установами. НППП проходять зарубіжні наукові стажування, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності.
- До слабких сторін можна віднести необхідність підсилення вмотивованості здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності та здобуття дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» упродовж найближчих 3 років:

1. Удосконалення освітньо-наукової програми з урахуванням стандарту вищої освіти, що має бути затверджений найближчим часом, подальша робота щодо урахування пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів та випускників ОП.
2. Подальше удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітньо-наукового процесу та наукових досліджень.
3. Системне підвищення публікаційної активності здобувачів вищої освіти та НППП у виданнях, що належать до МНБД Scopus та Web of Science, зокрема (Q1, Q2).
4. Удосконалення програм академічної мобільності та спільної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП із профільними та закордонними ЗВО, у тому іноземною мовою.
5. Залучення здобувачів вищої освіти і НППП до створення нових наукових продуктів в рамках ОП з подальшою їх комерціалізацію із залученням центру підтримки технологій та інновацій TISC в межах інноваційного кластеру м. Полтава, що діє на базі університету.
6. Залучення іноземних фахівців до викладання дисциплін ОП та за програмами «Visiting professor».
7. Реалізація програми дуальної освіти за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 19.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія та наукове мислення	навчальна дисципліна	<i>OK1.pdf</i>	7q3M+gdl2Uzj4ua/VFRHm/3CLmW7LiqGeFutSpaAkbA=	
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>OK2.pdf</i>	pkw8bEmf6VQT/iDRibkXxXeOIIC6e2Cfw3aphVF2lVE=	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK7.pdf</i>	AE9FOzeo2NGn2bA709FwS5AjtB+29TIipQ/GOOuyegw=	
Політична економія та сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	<i>OK8.pdf</i>	GG4IXkwQBYhUNCQRa8HGOTFZDqgVCokXiOrU8YkoxI=	
Педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>OK10.pdf</i>	J8i9Ow+u8GJde7rn1OdncbQX9/zSmwTJtJhn8EASlzo=	
Інноваційна економіка і політика	навчальна дисципліна	<i>OK6.pdf</i>	8sey/NCgb3E4l5D/NqPiukPGEApdcldu3mojAzNMzPc=	
Економіко-математичне моделювання	навчальна дисципліна	<i>OK9.pdf</i>	RNv8kBoKZPfcGvKjL8oijMso57qXRgDqG5YH8nbCrY=	
Управління науковими та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>OK5.pdf</i>	LPVqocYjI/3Ld+3jl28U8xTVM5I7bUbiHJCymcI+sOc=	
Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>OK3.pdf</i>	LXjIwsCuN4ZRC1/lCPl4GhorSqoaHS97IMtUyoajx8s=	
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK4.pdf</i>	n343foMJytyKbj7FrVc7zDvQnUWBrUHNUI6IJxgwfM=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
206312	Комеліна Ольга Володимирівна	завідувач кафедри/професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 009134, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 011313, виданий 04.07.2001,	23	Інноваційна економіка і політика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких

				Атестат доцента ДЦ 008097, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 009327, виданий 14.02.2014		підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п.30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – Scopus (8); Web of Science (2); 1. Komelina O., Panasenko N.Information and methodological support of the regions' agricultural sector development management. Economic Annals-XXI. Volume 11-12, Issue 1, 2013. P. 38-41. URL: https://www.researchgate.net/publication/286127209 (Scopus) 2. Komelina O., Fursova N. Evaluation of social security: Systemic and synergetic approach. Economic Annals-XXI. Volume 7-8, Issue 1, 2014. P. 12-15. URL: http://soskin.info/userfiles/file/2014/7-8_2014/7-8_1/Komelina%20Fursova.pdf (Scopus) 3. Комелина О.В., Ржепишевская В.В. Конкурентный потенциал в системе регионального управления. Экономика региона: научный журнал Института экономики. № 1. 2014. С. 93-101. URL: https://econpapers.repec.org/article/scn015306/15661328.htm (Scopus) 4. Komelina O.V., Chaikina A.O. Scientific principles of modeling entrepreneurial potential of the region. Actual Problems of Economics. 2015. P. 38- 45. URL: https://www.researchgate.net/publication/297921812 (Scopus) 5. Komelina O.V., Shcherbinina S.A. Methodology of estimation of energy reserves and energy efficiency of the housing fund of Ukraine. Marketing and Management of innovations, №1. Sumy
--	--	--	--	---	--	--

State University, 2018. P. 382-390. URL: <http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/en/journals/2018/1/382-390> (Web of Science Core Collection)

6. Комеліна О.В., Самойленко І.В. Енергосервісний бізнес в контексті сталого енергетичного розвитку України. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. № 2. С. 306-315. URL: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/mmi2017_2_306_315.pdf (Web of Science Core Collection)

7. Komelina O.V., Samoilyk Iu.V., Boldyrieva L.M., Krapkina V.V. The management of organizational processes of the transport us in construction. Vol. 73. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. Chapter 54. 978-3-030-42938-6, 490505_1_En (Scopus)

8. Komelina O.V., Shcherbinin L.N., Shcherbinina S.A., Ivanyuk B.M. Methodical approach to optimization of housing cost in the housing market of Ukraine. Vol. 73. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. Chapter 54. 978-3-030-42938-6, 490505_1_En (Chapter 54) (Scopus)

9. Komelina O., Shcherbinina S., Korsunska M. Enterprise economic potential estimation model. Advances in Economics, Business and Management Research, Volume 99. Proceedings of the 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). <https://doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.29> (Scopus)

10. Komelina O., Miniailenko I., Komelina A., Pluzhnyk A. Methodical and Practical Aspects of the Spatial Development of Ukrainian Regions, Based on Smart-

							specializations. Advances in Economics, Business and Management Research, Volume 99. Proceedings of the 2019. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). https://doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.28 (Scopus) п.30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 8; 1. Комеліна О.В., Чайкіна А.О. Ризики і загрози у формуванні підприємницького потенціалу регіону. Бізнес Інформ. 2015. №2. С. 143-147. (IndexCopernicus) URL: http://business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2015&abstract=2015_02_0&lang=ua&stqa=20 2. Комеліна О.В., Гаманко Р.С. Логістичне управління збутовою діяльністю підприємства: концептуальний підхід. Економіка та суспільство. 2017. № 13. URL: http://www.economyandbusiness.in.ua/journal/13_ukr/85.pdf 3. Комеліна О.В., Степаненко Є.В. Особливості застосування реінжинірингу бізнес-процесів на сучасному підприємстві. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 6 (11). 2017. URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/11-2017-ukr 4. Комеліна О.В., Фідря В. Організаційно-економічні засади створення галузевих технологічних платформ: європейський. Економіка і регіон. №6. 2017. URL: https://drive.google.com/open?id=oBwbz8yU2lkF9M19uLWY3SoldTEl 5. Комеліна О.В., Христенко О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Діагностика та моніторинг інноваційного розвитку господарського комплексу регіону. Економіка і регіон. №2. С. 134-142. URL: https://drive.google.com/file/d/oBwbz8yU2lkF9c3M4TTlaUFJTcTg/view 6. Komelina O., Samoylenko I. Business in the system of providing of energy security of Ukraine. Економіка і регіон. №3. С. 68-72. URL: https://drive.google.com/file/d/oBwbz8yU2lkF9c3M4TTlaUFJTcTg/view 7. Комеліна О.В., Самойленко І.О. Інституційні основи енергосервісного контракту: оцінка та напрями розвитку. Економіка і регіон. №4. С. 68-72. URL: https://drive.google.com/file/d/oBwbz8yU2lkF9Tng4SjFwdWh6b2s/view 8. Komelina O., Chaikina A., Batiuta M., Sydorenko Y. Modern aspects of enterprise business process management. Economics and region. 2018. №4. P. 53-57. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrig_2018_4_10 п.30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – підручник (1); навчальних посібників (6); монографій (11); підручник: 1. Комеліна О.В. Управління проектами. Теорія і практика професійного управління бізнес-проектами та програмами розвитку: підруч. [в 3 ч.] / В.О. Онищенко, О.В. Редкін, О.В. Комеліна, Д.М. Толкачов. Полтава : ПолтНТУ, 2017. навчальні посібники: 1. Комеліна О.В. Інноваційний розвиток: Навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2012. 195 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Комеліна О.В., Болдирєва Л.М., Гринько О.В. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2015. 278 с. 3. Комеліна О.В., Болдирєва Л.М., Гринько О.В. Проектування логістичних систем: навч. посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2015. 121 с. 4. Комеліна О.В., Гринько О.В., Глушко А.А. Фінансові потоки в логістичних системах: навч. посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2015. 165 с. 5. Комеліна О.В., Самойленко І.О. Управління енергоефективністю підприємств: навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 362 с. 6. Комеліна О.В. Управління інноваційним розвитком підприємства: навч. посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 180 с. монографії: 1. Комеліна О.В. Стратегія трансформації інноваційно-інвестиційного простору України: теорія, методологія і практика. К.: ТОВ «ДКС центр», 2010. 486 с. 2. Комеліна О.В. Напрями формування інтегрованої системи управління інноваційно-інвестиційною діяльністю. Стратегічне управління національним економічним розвитком: колективна монографія. Донецьк: ООО "Фирма "Друк-Инфо". 2012. С. 189-203. 3. Комеліна О.В., Діденко С.В. Регіональна політика аграрного землекористування: теоретичний та практичний аспект. Полтава: ПолтНТУ, 2009. 297 с. 4. Комеліна О.В., Онищенко С.В., Матковський А.В., Пугач О.А. Економічна безпека
--	--	--	--	--	--	--	--

							держави: оцінювання та стратегічні орієнтири забезпечення: Монографія. Полтава: ПолтНТУ, 2013. 202 с. 5. Комеліна О.В., Гринько О.В. Формування нової моделі управління розвитком соціальної інфраструктури сільських територій. Соціальна відповідальність влади, бізнесу, громадян: монографія : у 2-х т. / за заг. ред. Г.Г. Півняка; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2014. Т. 2. 408 с. С. 135– 144. 6. Комеліна О.В., Чайкіна А.О. Підприємницький потенціал регіону: специфіка та медіатори його формування. Менеджмент у XXI сторіччі: методологія і практика: [монографія] // колектив авторів за ред. д-ра екон. наук І.А. Маркіної. Полтава: Видавництво «Сімон», 2015. 346 с. С. 113 – 119. 7. Комеліна О.В. Проблеми побудови інтегрованої системи управління і адміністрування розвитку економіки. Управління та адміністрування в національній економіці: інформаційно-аналітичний аспект: колективна монографія за ред. д.е.н., проф. Комеліної О.В. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 280 с. 8. Онищенко В.О., Комеліна О.В., Поліщук В.М. Стратегія розвитку Полтавської області на період до 2015 року. Полтава: ПолтНТУ, 2006. 163 с. 9. Komelina O.V. Re-engineering for innovative potential development / Innovative potential of the national economy: the implementation of priority: [Monograph] / Under the general editorship of Raimbekov Zh.S., Rakhmetulina Zh.B. Astana: L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2017. 255 p.
--	--	--	--	--	--	--	--

							P. 95 - 106. 10. Komelina O.V., Dubovaya V. Relevance Of Cost Management Techniques And Key Management Concepts To Innovative Development Of The Enterprise. ДETERMІНАНТИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ: КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ (Україна – Молдова) // За заг. ред. Храпкіної В.В. Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2017. 294 с. С. 240 – 249. 11. Komelina O.V., Rzhapishevska V.V. Global, national and regional innovative factors formation of competitive potential of economy. National Security & Innovation Activities: Methodology, Policy and Practice: monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, Ph.D in Economics V. Omelyanenko, Ph.D in Technical Sciences, Assoc. Prof. Yu. Ossik. Ruda Śląska: Drukarnia i Studio Graficzne Omnidium, 2018. 416 p. P. 14-25. (Poland) URL: http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/3910 п.30.4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня – 10; 1. Алямкін Роман Володимирович. Реструктуризація промислового комплексу регіону в умовах трансформації соціально-економічних відносин. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. 2008. 2. Поліщук Олександр Анатолійович. Інвестиційне забезпечення відтворювальних процесів споживчого ринку регіону. Кандидат економічних наук зі спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	---

							08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. 2009. 3. Діденко Світлана Володимирівна. Розвиток землекористування в аграрній сфері регіону. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. 2008. 4. Гринько Олександр Володимирович. Стратегічне управління розвитком соціальної інфраструктури сільських територій. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (ДК № 014332 від 31.05.2013) (Наказ МОН України № 653 від 31.05.2013). 5. Панасенко Наталія Леонідівна. Науково-методичне забезпечення управління розвитком аграрного сектора економіки на рівні регіону. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (Наказ МОН України № 653 від 31.05.2013). 6. Христенко Олена Володимирівна. Регіональні механізми стимулювання розвитку інноваційної інфраструктури. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (ДК №023449 від 23.09.2014). 7. Фурсова Наталія Артемівна. Соціальні детермінанти економічної безпеки національної економіки. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. (ДК №048633 від 23.10.2018). 8. Чайкіна Аліна Олександрівна. Науково-методичні засади формування підприємницького
--	--	--	--	--	--	--	--

							потенціалу регіону. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (ДК № 036717 від 01.07.2016). 9. Міняйленко Інна Валентинівна. Науково-методичні засади стратегічного планування просторового розвитку регіону. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. (ДК №051875 від 23.04.2019). 10. Щербініна С.А. Організаційно-економічне забезпечення енергетичності національної економіки. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. (ДК №058094 від 26.11.2020). п.30.7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН – 2; 2019 р. – член наукової ради МОН України (секція «Економіка») (Лист МОН України №1/9-162 від 19.03.2019). 2020 р. – член експертної групи МОН України за напрямом «Суспільні науки». Наказ «Про затвердження персонального складу експертних груп для
--	--	--	--	--	--	--	--

							проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами» МОН України від 07 вересня 2020 року № 1111 (зі змінами); 2021 р. – експерт з прогнозування досліджень та визначення оновленої системи пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку (наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності), що мають бути затверджені у 2021 р. законами України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» та «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» за напрямом «Соціогуманітарний розвиток» (лист МОНУ №1/9-28 від 22.01.2021 р.). п.30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання – член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (1), член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання (2) Відповідальний виконавець держбюджетних науково-дослідних тем: «Інноваційно-інвестиційні механізми реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах світової фінансово-економічної кризи» (№ д.р. 0110U002260, 2010–2011 рр.);
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Економічна ефективність та соціальна стабільність розвитку регіонів у системі забезпечення економічної безпеки України» (№ д-р. 0112U001416, 2012–2013 рр.) та ін. 2008 – 2021 рр. – відповідальний секретар, заступник головного редактора, член редколегії Наукового вісника «Економіка і регіон» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (НМБД Index Copernicus). Член редколегій міжнародних наукових фахових журналів: Business and Management Studies (USA) (2014 – 2021 рр.); ECONOMICS – Innovation and economic research (Bosnia and Herzegovina) (2017 – 2021 рр.). п.30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника – декан факультету (1); Організаційна робота у закладах вищої освіти на посаді декана факультету: 2011 – 2016 рр. – декан факультету менеджменту та бізнесу, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2019 – 2021 рр. – завідувач
--	--	--	--	--	--	--	--

							кафедри менеджменту і логістики (Наказ №454-04 від 03.10.2011 р.). п.30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) – постійно діючі спеціалізовані вчені ради - 2; 2013 – 2015 рр. – голова спеціалізованої вченої ради К 44.052.05 у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 21.04.01 – економічна безпека держави. З 2003 р. по теперішній час – учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 44.052.03 у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – економіка та управління підприємством (за видами діяльності); 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка (Наказ МОН України №1714 від 28.12.2017 про створення спеціалізованої вченої ради Д44.052.03). Щороку бере участь в атестації наукових працівників як офіційний опонент із захисту кандидатських та докторських дисертацій.
--	--	--	--	--	--	--	--

							п.30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 8; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91529 від 13.08.2019. Комеліна О.В., Чайкіна А.О. Scientific principles of modeling entrepreneurial potential of a region Актуальні проблеми економіки. 2015. №2 (164). С. 38-44. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91693 від 19.08.2019. Комеліна О.В., Панасенко Н.Л. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком аграрного сектора економіки регіону. монографія. Полтава: ПолтНТУ, 2013. 234 с. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91935 від 28.08.2019. Комеліна О.В., Щербініна С.А. Methodology of estimation of energy reserves and energy efficiency of the housing fund of Ukraine. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91698 від 19.08.2019. Комеліна О.В., Комеліна А.А., Заяць Т.А., Рахметулліна Ж.Б. Innovational and investment security of modern development and assessment of the result of the mechanism of its supply on the state and regional levels. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91695 від 19.08.2019. Комеліна О.В., Дубіщев В.П., Лисенко М.В., Панасенко Н.Л. Ukraine Unified Transport System Potential and its Development Management Effectiveness Integral Assessment. Наукова стаття. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91696 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							19.08.2019. Комеліна О.В., Гринько О.В., Христенко О.В. Stakeholder Management in the Development of Building Organizations. Наукова стаття 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91697 від 19.08.2019. Комеліна О.В., Комеліна А.А., Галінська Т.А., Аширу І.К. Modern (Financial and Innovative) Formation Determinants of Enterprise Logistics Management Under the Influence of Global Challenges. 8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91470 від 09.08.2019. Комеліна О.В., Онищенко С.В., Матковський А.В., Маслій О.А.(Пугач). Економічна безпека держави: оцінювання та стратегічні орієнтири забезпечення: Монографія. Полтава: ПолтНТУ, 2013. 202 с. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Комеліна О.В. Зовнішньоекономічна діяльність: навчально-методичний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2003. 88 с. 2. Комеліна О.В. Економічна теорія: навчально-методичний посібник [В.П. Дубіщев, О.В.Комеліна, Р.В. Шинкаренко, Л.М. Титаренко та ін.] Полтава: ПолтНТУ, 2011. 157 с. 3. Комеліна О.В., Болдирева Л.М. Інноваційний менеджмент: навчально-методичний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2013. 85 с. п.30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце
--	--	--	--	--	--	--	--

							на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) (4), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт) (5); 1. Сталінська Д. – диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017/2018 навчальному році (Наказ МОНУ №827 від 31.07.2018)(зі спеціальності «Логістика», м. Харків, 2018 р.) 2. Іщенко К., Кривенко О. – диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі «Нафтова та газова промисловість» 2017/2018 н. р. у номінації «Економіка та управління у нафтогазовому комплексі» (Наказ МОНУ № 827 від 31.07.2018) (м. Івано-Франківськ, 2018 р.) 3. Батюта М. – диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018/2019 навчальному році (Наказ МОНУ №1059 від 05.08.2019) (зі спеціальності "Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності", м. Київ, 2019 р.). 4. Озерчук Т. – III місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент інноваційної діяльності». (Наказ МОНУ №902 від 13.08.2018) (м. Одеса, 2018 р.). Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади: 1. Член організаційного комітету (наказ ПолтНТУ № 31 від 11.02.2014 Про проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2013/2014 навчального року зі спеціальності «Менеджмент організацій і
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							14.02.2019). п.30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 5; 1. Комеліна О.В., Плужник А.В., Корсунська М.Ю. Європейські принципи розвитку міст за моделлю «GREEN CITY ACTION PLAN». III спеціалізований міжнародний екологічний форум «ЕКОФОРУМ – 2019», 29-31 травня 2019 р. м. Запоріжжя. С. 216-218. 2. Комеліна О.В., Комеліна А.А. Принципи побудови моделі інформаційно-комунікаційного потенціалу логістичної системи підприємства. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Збірник наукових праць за матеріалами VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції, Сєверодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 р. Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2018. 394 с. С. 368 – 369. 3. Komelina O., A. Komelina, T. Galinska, Kashasira Ashyru Ismayli. Modern (Financial and Innovative) Formation Determinants of Enterprise Logistics Management Under the Influence of Global Challenges. International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7, № 4.3. P. 467–471. 4. Komelina O., Zaiats T., Rakhmetulina Z., Komelina A. Innovational and investment security of modern development and assessment of the result of the mechanism of its supply on the state and regional
--	--	--	--	--	--	--	--

							levels. International Journal of Engineering & Technology. Vol 7, No 4.8 (2018). Special Issue. P. 242 -248. 5. Комеліна О.В. Проблеми забезпечення інноваційно-інвестиційної безпеки України в умовах євроінтеграції. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (01 листопада 2018 р.). Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2018. 285 с. С. 32 - 34. п.30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років – 1. Договір №175 від 09.11.2017, договір № 0085/18 від 24.04.18, договір № 0065/19; договір № 0065/20; (Комплексна програма розвитку малого та середнього підприємництва у Полтавській області на 2017-2020 роки).
355355	Яланська Світлана Павлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, психологія, Диплом доктора наук ДД 001461, виданий 30.11.2012, Аттестат професора 12ПР 010098, виданий 22.12.2014	17	Педагогічна практика	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Психологія», кваліфікація «вчитель біології, валеології та основ екології, практичний психолог у закладах освіти»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія 3) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної

							діяльності»: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Web of Science Core Collection: 1. Яланська С. П. Психологія формування толерантного середовища в умовах нової української школи / С. П. Яланська, Н. М. Атаманчук // Наука і освіта. – Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 2017. – №1/ CLVI. – С.71-75. 2. Yalanska S. P. Psychodidactic aspects of future teachers' creative competence formation / S. P. Yalanska, O. A. Moskalenko, V. O. Marchenko // Science and Education. – 2017. – Issue 9. – P. 86-90. Scopus: 1. Katrushova L. Peculiarities of the process of psychological adaptation of foreign students of ukrainian higher education institutions of medical profile, role of emotional intelligence in the socialization process / Larysa Katrushova, Svitlana Yalanska, Lesia Rudenko, Oleksandr Katrushov // Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 10, Wydawnictwo Aluna Z. M. Przesmyckiego 29 05-510 Konstancin-Jeziorna, p. 1930-1934. п.30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Yalanska S. Psychodidactics of Ecopsychological Educational Environment Design /Svitlana Yalanska, Olena Ilchenko// Science and Education. – 2018. – Issue 5-6. – P. 96-101.
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Яланська С.П. Толерантність як розуміння цінності іншої особистості // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. – Випуск 3. Київ–Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2020. – С. 369-378.

3. Яланська С.П. Психологічні особливості розвитку творчої уяви студентів закладів вищої освіти // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2020. – Том. XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Випуск 21.- С. 445-456.

4. Яланська С.П. Вивчення курсу «Психологія здоров'я та здорового способу життя»: психолого-педагогічні аспекти [Електронний ресурс] // Технології розвитку інтелекту. – 2020. – Т. 4, № 2 (27).

5. Атаманчук Н.М. Творчий розвиток дітей дошкільного віку засобами арт-практик / Н. М. Атаманчук, С. П. Яланська, О.М. Тур // Психологічний часопис : науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. – №10. – Вип.42. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2020.

6. Тур О.М. Освітнє середовище як важлива умова формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти / Тур О.М., С.П. Яланська // Вісник післядипломної освіти. – Вип. 13(42) «Серія «Педагогічні науки», 2020. – С. 276-289.

п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або

							монографії: 1. Гриньова М. В. Розвиток творчості школярів у процесі вивчення шкільного курсу біології. Система «Дидактосервіс»: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. і доповнене / М. В. Гриньова, С.П. Яланська. – Полтава, 2017. – 545 с. (з грифом Міністерства освіти і науки України) 2. Яланська С.П. Психологія творчості: навч. посіб. / С.П. Яланська. – 2-ге вид. випр., допов. – Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018 – 180 с. (з грифом Міністерства освіти і науки України). Монографії: 1. Яланська С.П. Прикладні аспекти психології творчості / С.П. Яланська / Психолого-педагогічні проблеми розвитку особистості: колективна монографія [В.Ф. Моргун, Л.В. Герасименко, Р.М. Білоус та ін.] Кременчук: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2016. – С.129-143. 2. Яланська С.П. Концептуальні домінанти розвитку творчої компетентності особистості в освітньому середовищі / С.П. Яланська / Психологія розвитку творчої особистості в освітньому просторі: монографія / [Н. М. Атаманчук, Р. М. Білоус, Т. М. Дзюба та ін.]; за ред. С. П. Яланської. – Полтава: Видавець Шевченко Р. В., 2018. – 150 с. 3. Яланська С. П. Психологія протистояння конструктивного та деструктивного: монографія / Світлана Яланська, Валентин Моляко. – Полтава: Видавництво «Сімон», 2018. – 111 с. 4. Atamanchuk N. Motivation of freshmen of high educational establishments: psychological resource of art practice Sustainable development under the conditions of european integration: collective monograph / Nina
--	--	--	--	--	--	--	--

							Atamanchuk, Svetlana Yalanska, Valentyna Onipko, Volodymyr Ishchenko. Part I. Ljubljana: Ljubljana school of business, 2019. – P.89-102. 5. Yalanska S. Professional pedagogical approaches to youth aggression in inclusive e education setting / Svetlana Yalanska, Iryna Kohut. Professional development of the teacher in the light of European integration processes: collective monograph / in the sciences. edit prof. Tsvetkova Hanna – Hameln: InterGING, 2019. – P.89-102. п.30.4 Наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук 1. Чемісова Т.С. Диплом кандидата психологічних наук зі спеціальності – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (ДК № 048165 від 5 липня 2018 року). 2. Хабірова Л.І. Диплом кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (ДК № 054107 від 15 жовтня 2019 року). п.30.7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН : Робота у складі Науково-методичної комісії з вищої освіти МОН зі спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	--

							053 Психологія (2016-2018 рр.) п.30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій наукового керівника наукової теми та члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України; Керівник теми «Психологія розвитку особистості в освітньому просторі» (державний реєстраційний номер 0119 Уо02283). Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки» (наказ № 337 від 28.11.2019 р.). п.30.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / інституту / факультету / відділення (наукової установи)/ філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри
--	--	--	--	--	--	--	--

							загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (2013-2020 р.р.), в.о. завідувача кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка (з 2020 р.). п.30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: 1. Опонування докторської дисертації Балашова Е.М. (2020), та кандидатської дисертації Віннічук І.П (2020). 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 48.125.03 Національного університету «Острозька академія» (з 2018 р.). п.30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Авторське свідоцтво на монографію «Психологічні засади розвитку творчості майбутніх учителів біологічних дисциплін: теорія і практика» № 60244 від 3 червня 2015 р. (Яланська С.П.). 2. Авторське свідоцтво на навчальний посібник «Психологія творчості» № 60243 від 23 червня 2015 р. (Яланська С.П.). 3. Авторське свідоцтво на навчальний посібник «Формування творчості школярів у процесі вивчення курсу «Біологія 10-12». Система «Дидактосервіс» № 60243 від 23 червня 2015 р. (Яланська С.П.). 4. Авторське свідоцтво на навчальний посібник «Психологія розвитку педагогічної творчості» № 71414 від 14 квітня 2017 р. (Яланська С.П., Пільгук Т.С.). 5. Авторське свідоцтво
--	--	--	--	--	--	--	---

							на навчальний посібник «Розвиток творчості школярів у процесі вивчення шкільного курсу біології. Система «Дидактосервіс» № 77890 від 23 березня 2018 р. (Гриньова М.В., Яланська С.П.). п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій: Педагогічна практика [Електронний ресурс]: дистанційний курс для підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка за третім рівнем вищої освіти/ С.П. Яланська – Полтава: НУПП, 2020. – Режим доступу: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2832 п.30.14 Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Керівництво проблемною групою «Психолого-педагогічні проблеми учнівської та студентської молоді». п.30.18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультування батьків з питань особливостей виховного впливу на дітей дошкільного віку (Михайлівський дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) «Івушка» Машівської районної ради Машівського району Полтавської області). https://nupp.edu.ua/page/cv-ialanska-sp.html
59419	Вощенко Вікторія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення:	7	Філософія та наукове мислення	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Історія; кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства;

2008,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 008243,
виданий
26.09.2012

2) науковий ступінь,
шифр і найменування
спеціальності:
кандидат
філософських наук зі
спеціальності
09.00.05 – історія
філософії.

3) Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОНП, що
засвідчується
виконанням таких
підпунктів чинних
Ліцензійних умов
«Види та результати
професійної
діяльності»:

п.30.2 наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:

1. Вощенко В.Ю.
«Суспільство екрана»
як варіація візуальної
культури / В. Вощенко
// Філософські обрії:
Наук.-теорет. журн. /
І-нт філософії імені
Г.С. Сковороди НАН
України, Полтав. нац.
пед. ун-т імені В.Г.
Короленка. – Вип. 42.
– К. ; Полтава., 2019. –
№ 1 (40). – С. 70 – 73.

2. Трансформації
локальних цивілізацій
в умовах глобалізації:
соціально-
філософський
контекст [Текст] / В.
Вощенко // Філософські обрії. –
2015. – № 33. – С. 71-
80.

3. Футурологічний
потенціал
цивілізаційної
концепції А. Тойнбі
[Текст] / В. Вощенко
// Філософія і
політологія в
контексті сучасної
культури. – 2013. –
Вип. 6 (III). – С. 88 –
92.

3. Синкретичність як
антична форма
поєднання етичного
та раціонального
[Текст] / В. Вощенко
// Релігія,
релігійність,
філософія та
гуманітаристика у
сучасному
інформаційному
просторі:
національний та
інтернаціональний

							аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. к. філос. н. Журби М.А. – Частина І. – Луганськ :ФОП Котова О.В., 2013. – С. 214-216. 4. Вощенко В. Ідейні джерела формування концепту «азійський спосіб виробництва» у філософському вченні К. Маркса [Текст] / В. Вощенко // Мультиверсум. – 2009. – № 82. – С. 91 – 101. 5. Вощенко В. Логіка виникнення концепту «цивілізація» у філософії історії А. Тойнбі [Текст] / В. Вощенко // Філософські обрії. – 2009. – № 21. – С.147 – 160. 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Історія; кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії. 3) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п.30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Вощенко В.Ю. «Суспільство екрана» як варіація візуальної культури / В. Вощенко // Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. / І-нт філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Вип. 42. – К. ; Полтава., 2019. – № 1 (40). – С. 70 – 73. 2. Трансформації
--	--	--	--	--	--	--	---

локальних цивілізацій в умовах глобалізації: соціально-філософський контекст [Текст] / В. Вощенко // Філософські обрії. – 2015. – № 33. – С. 71-80.

3. Футурологічний потенціал цивілізаційної концепції А. Тойнбі [Текст] / В. Вощенко // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2013. – Вип. 6 (III). – С. 88 – 92.

3. Синкретичність як антична форма поєднання етичного та раціонального [Текст] / В. Вощенко // Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. к. філос. н. Журби М.А. – Частина I. – Луганськ :ФОП Котова О.В., 2013. – С. 214-216.

4. Вощенко В. Ідейні джерела формування концепту «азійський спосіб виробництва» у філософському вченні К. Маркса [Текст] / В. Вощенко // Мультиверсум. – 2009. – № 82. – С. 91 – 101.

5. Вощенко В. Логіка виникнення концепту «цивілізація» у філософії історії А. Тойнбі [Текст] / В. Вощенко // Філософські обрії. – 2009. – № 21. – С.147 – 160.

п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Viktoriia Voshchenko, Iryna Denysovets, Nataliia Yakymenko Historical and philosophical retentions and projections of the concept of “civilization” by A. Toynbee. Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part II. Warsaw: BMT

						Erida Sp. Zo.o, 2019. 688 p. P.621-635. (колективна монографія) п.30.9 участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» 2019 р. – член журі секції «Філософія» міського етапу конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України». п.30.13 наявність виданих навчально- методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій 1) Гула Р.В., Передерій І.Г., Вощенко В.Ю. Теорія культури у схемах: посібник- додаток до навчальних дисциплін «Світова культура та мистецтво», «Історія зарубіжної культури», «Культурологія», «Історія української культури» / Р.В. Гула, І.Г. Передерій, В.Ю. Вощенко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 49 с. 2) Джерелознавство: навч. посібн. для підготовки магістрів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціалізації «Документознавство та інформаційна діяльність» денної форми навчання / упор. В.Ю. Вощенко, І.В. Денисовець, Н.В. Білан. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 182 с. 3) Управління документної інформації йшими проектами: навчальний посібник для магістрантів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми навчання / упор.: І.В. Денисовець В.Ю. Вощенко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 134 с. 4) Конспект лекцій із дисципліни «Теорія та історія соціальних комунікацій» для студентів спеціальності 029
--	--	--	--	--	--	--

							«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / упор. І.В. Денисовець, В.Ю. Вощенко, Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 142 с. п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Вощенко В.Ю. Дидактика дистанційного навчання навчання / В.Ю. Вощенко // Відкрита та дистанційна освіта: від теорії до практики: зб. матер. III Всеукр. Електронної наук.-практ. конф., 27 вересня 2018 р. [ред. кол.: Л.Л. Ляхощка (голов. ред), С.П. Касьян, С.В. Антощук, Т.І. Сябрук]. - К.: ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2018. – 166 с. – С. 35-37. 2) Вощенко В., Денисовець І. Трансформація документа в історичне джерело як предмет дискусії в документознавстві / В. Вощенко, І. Денисовець // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали III Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 314.с. – С. 32-36. 3) Olha Tievikova, Victoria Voshchenko, Alla Lysenko. Socio-cultural space of the Ukrainians in the period of 1953–1964: the peculiarities and development trends // International scientific conference «Cultural heritage: research, valorization, promotion», Ed. a 11-a, 29 – 31 October 2019, Kishinev (Moldova). – Kishinev: Tipogr. «Notograf Prim», 2019. – P. 105 – 106. 4) Вощенко В.Ю., Денисовець І.В. Інформаційне
--	--	--	--	--	--	--	--

						перевантаження як проблема постіндустріального суспільства // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 117-122; 5) Денисовець І.В., Вощенко В.Ю. Політичні міфи як технологія конструювання дійсності в інформаційному суспільстві // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 279-285. https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-viktoriya-voshchenko.html
31171	Дубіщев Віктор Петрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 000724, виданий 02.07.1999, Атестат професора ПР 001812, виданий 17.10.2002	28	Політична економія та сучасні економічні теорії 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; спеціальність: політична економія; кваліфікація: економіст -соціолог, викладач політичної економії. 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: доктор економічних наук зі спеціальностей: 08.10.01. – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка; 08.01.01. – економічна теорія. 3) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п.30.1 наявність за

							останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Dubischev V.P. Land Relations In The Construction Of Linear Facilities In Ukraine: The Institutional Aspect / Sharii G.I., Gryshko V.V., Dubischev V.P. // Building innovations – 2018. ІМіжнароднаазербайджансько – українськаконференція, 24 – 25 травня 2018 р.- С. 384 – 386. (Scopus). 2. Dubischev V.P. Ukraine Unified Transport System Potential and Its Development Management Effectiveness Integral Assessment / Komelina Olha, Dubishchev Viktor, Lysenko Mykola, Panasenko Nataliia // International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.3) – 2018. – С. 633-638 (Scopus) п.30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. . Dubishchev V. Forecasting the influence of financial decentralization in the formation of the poltava region budget on the basis of adaptive models, Kudinov O. Економіка і регіон: – Полтава, НУПП, 2021. – № 1 (80). – С.39–47. 2. Dubishchev V. The process of decentralization management based on foreign experience/ Dubishchev V, Kudinov O. Економіка і регіон: – Полтава, НУПП, 2020. – № 3 (78). – С. 6–10. 3. Dubishchev V.P. Social Responsibility of Authorities and Local Self-Government in Support of Integrated Development of Territories / V.P. Dubishchev, O.V. Hryhorieva, I.O.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Макаренко // Економіка і регіон : наук. вісн. ПолтНТУ. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – № 2 (73). – С. 22–27. 4. Дубіщев В.П. Науково-методичне забезпечення обліку на підприємстві / В.П. Дубіщев, В.В. Яценко. Ю.В. Петренко // Економіка і регіон: наук. вісн. ПолтНТУ. – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – № 2 (69). – С. 45–50. 5. Дубіщев В.П. Методичні аспекти дослідження соціальної ефективності природоохоронних витрат./ Дубіщев В.П., Островський І.А. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – 2018. – №30. – С.11-14. п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:: 1. Актуальні проблеми управління розвитком національної економіки України [монографія] /В.П. Дубіщев, Н.М.Краус, В.О.Молтусов, Л.М.Титаренко, О.М.Шевченко, Р.В.Шинкаренко, А.Д.Глушко – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 184 с. 2 Національна економіка: пошук ефективних механізмів господарювання: [Колективна монографія] / під ред. д.е.н., проф. В.П. Дубіщева (В.П. Дубіщев, Н.М.Жовнір, О.С.Максименко, О.В. Марчишинець, В.О. Молтусов, Л.М. Титаренко, О.М. Шевченко). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 287с. 3. Структурні трансформації національної економіки [Колективна монографія.] /під ред. д.е.н., проф. В.П. Дубіщева (В.П. Дубіщев, Н.М.Жовнір, О.С.Максименко, О.В. Марчишинець, В.О., О.М. Шевченко) –
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Полтава: 2018. – 325 с п.30.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / інституту / факультету / відділення (наукової установи)/ філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри Економічної теорії та економічної кібернетик в термін 2002-2020рр. п.30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Член Спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д44.052.03. п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій: 1. Методичні вказівки для проведення семінарських занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Політична економія». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 54 с. 2. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Економічна теорія» –ПолтНТУ, 2017. – 253 с.. 3. Плани семінарських занять та навчальні завдання з
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни "Політична економія". Полтава: Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2010. — 20 с. 4. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Сучасні економічні теорії»– Полтава: ПолтНТУ, 2014.– 20 с 5. Плани семінарських занять та навчальні завдання з дисципліни «Сучасні економічні теорії». – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 22 с. 6. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни «Сучасні економічні теорії». – Полтава: ПолтНТУ, 2010.– 13 с. п.30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Голова Полтавського регіонального відділення Української державної інноваційної компанії (1999-2004р.)
29922	Павельєва Анна Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом бакалавра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу	9	Іноземна мова для академічних цілей	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: 1. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська); кваліфікація: Магістр педагогічної освіти. Викладач англійської мови та зарубіжної літератури; 2. спеціальність: філологія; кваліфікація: Магістр з перекладу (англійська, німецька мови), викладач англійської та німецької мов 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат філософських наук зі спеціальності 10.01.02 – російська література. 3) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання

				Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 015480, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003218, виданий 15.10.2019		ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Vasilyev, A. Improvement the method of rotational broaching in the production of profile openings on the lathes of turning group / A. Vasilyev, S. Popov, E. Vasilyev, A. Pavelieva // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – № 1/1 (85). – P. 4 – 9. DOI : 10.15587/1729-4061.2017.92256. (SCOPUS) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/2287 2. Rohozin, I. Determination of Building Mortar Mixers Effectiveness / I. Rohozin, O. Vasyliiev, A. Pavelieva // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – [S.l.]. – v. 7, n. 3.2. – P. 360 – 366. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14553. (SCOPUS). http://77.121.11.9/handle/PoltNTU/3749 п.30.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (всього 18); 1. Павельєва А. К., Губар Н. М. Фразеологізми в повісті М. В. Гоголя «Ніч перед Різдвом» та їх передача англійською мовою (в перекладі Р. Півера та Л. Волохонської). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2020. Том 31 (70) №1 Ч. 3. С. 104 – 109. DOI: 10.32838/2663-6069/2020.1-3/18. (фаховий категорії «Б» + Index
--	--	--	--	--	--	--

Copernicus)
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/8015>

2. Павельєва А. К., Асауленко В. В. Особливості перекладу кінофільму “Bridget Jones's Diary” з англійської мови на українську. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: «Філологічні науки» (мовознавство) : Збірник наукових праць. Дрогобич, 2019. № 11. С. 114 – 117. DOI: 10.24919/2663-6042.11.2019.175429. (фаховий + Index Copernicus International).

3. Shyian A. V. The academic adviser – PhD, assistant professor Pavelieva A. K. The notions of “term” and “terminology” in the national theory of translation. Сучасний англomовний науковий дискурс : збірник наукових праць студентів та магістрантів. Полтава : ПНПУ, 2020. Вип. 4. С. 189 – 192. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/7513> (стаття)

4. Павельєва А. К., Лисанець Ю. В. Interactive techniques in higher education / Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7 – 8 листопада 2019 р.). Полтава: Вид-во «Астрiя», 2019. С. 308 – 311. (стаття) <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/6413>

5. Pavelieva A. K. The peculiarities of translation of phraseological units in the works by M. V. Gogol into English (as exemplified in the «Ukrainian» stories). Науковий журнал «Молодий вчений». 2019. №5.1 (69.1). С. 164 – 167. (Index Copernicus

							International). http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5780 п.30.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Монографії (колективні): 1. Г 58 Гоголь – Україна – світ: монографія / упорядник О. М. Ніколенко. К.: "ФОР Лебедь", 2018. – 204 с. 2. Pavelieva A. K., Kushnirova T. V. Chronotopic organization of the short-story by Nikolai Gogol "St. John's Eve" / New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 6th ed. – Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2019. – 472 p. – Pp. 153 – 171. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0-112. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6654 Навчальний посібник: 3. Kushnirova T. V., Pavelieva A. K. The History of Translation. Guidance manual on the discipline "The History of Translation" for the students of the specialty 035 "Philology". Poltava : National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic", 2020. 107 p. п.30.6. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою понад 300 аудиторних годин на навчальний рік : «Практика усного та писемного мовлення (англійська)», «Практика усного та писемного перекладу (англійська)», «Історія зарубіжної літератури (всесвітня література)», «Практична граматики (англійська)», «Іноземна мова для академічних цілей». п.30.9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу
--	--	--	--	--	--	--	---

						Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Борута Назар Володимирович, учень 9-Ф класу КЗ «Полтавська гімназія №6 Полтавської міської ради Полтавської області» – II місце на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України; тема наукової роботи «Стратегії перекладу англomовних фільмонімів (на прикладі кінофільмів 2018/2019 рр.)» (науковий керівник – Павельєва А.К.) п.30.12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Соціально-історический хронотоп в повісти Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»; №. 89129 від 30. 05. 2019 р. (рішення прийнято за заявкою № 90182 від 23.04.2019 р.). Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 53, 2019. С. 753. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6224 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Особливості функціонування ФО з лексемою “devil” в «українських» повістях М. В. Гоголя (в перекладі Р. Півера та Л. Волохонської): частота вживання та основні значення); № 89700 від 11.06.2019 р. (рішення прийнято за заявкою № 90625 від 08.05.2019 р.). Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 53, 2019. С. 975. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6319
--	--	--	--	--	--	---

							3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір “Пространственно-временная картина мира повести Н. В. Гоголя «Страшная месть»”; № 89861 від 18.06.2019 р. (рішення прийнято за заявкою № 91439 від 04.06.2019 р.). Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 53, 2019. С. 1041. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6320 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір “Пространственно-временная структура повести Н. В. Гоголя «Пропавшая грамота»”; № 90433 від 03.07.2019 р. (рішення прийнято за заявкою № 91679 від 13.06.2019 р.). Авторське право і суміжні права. Бюлетень № 54, 2019. С. 81 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6321 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Мистическое время, мистическое пространство и мистический хронотоп как художественная доминанта в повести Н. В. Гоголя “Вечер накануне Ивана Купала”»; № 93447 від 25.10.2019 р. (рішення прийнято за заявкою № 94917 від 09.10.2019 р.). http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6622 6) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Класифікації назв кінофільмів: структурно-семантичні особливості»; № 96722 від 19.03.2020 року. (рішення прийнято за заявкою № 97920 від 25.02.2020 року). http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7126 7) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Идиллическая картина мира в
--	--	--	--	--	--	--	---

							повести Н. В. Гоголя “Старосветские помещики”»; № 96720 від 19.03.2020 року. (рішення прийнято за заявкою № 97922 від 25.02.2020 року). http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7125 8) Керівництво школярем, який отримав авторське свідоцтво на твір: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Фільмоніми в сучасному перекладознавстві»; № 96721 від 19.03.2020 року. (рішення прийнято за заявкою № 97921 від 25.02.2020 року). http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7127 п.30.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком З 2017 року – керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Філологія». Засідання наукового гуртка висвітлені у звітах керівника та на фейсбук-сторінці кафедри а також відображені у наступних публікаціях зі студентами: https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladachanna-paveleva.html
132432	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність:	4	Економіко-математичне моделювання	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Телекомунікаційні системи та мережі», кваліфікація «професіонал у галузі електроніки і телекомунікацій»;

				0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039951, виданий 13.12.2016		2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти 3) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (8 публікацій): 1. Yanko A.S.Algorithms of data processing in the residual classes system / Yanko A.S., Krasnobayev V.A., Koshman S.A. // 2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, 2017, pp. 117-121. (SCOPUS) – [Електронний ресурс] Режим доступу: http://ieeexplore.ieee.org/document/8246363/ doi: 10.1109/INFOCOMMST .2017.8246363 2. Yanko A. Influence of diagnostics errors on safety: Indicators and requirements / Yanko A., PonochovnyiY., Bulba E., Hozbenko E. // 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine, 2018, pp. 53- 57.– [Електронний ресурс] Режим доступу: https://doi.org/10.1109/DESSERT.2018.8409098 https://ieeexplore.ieee.org/document/8409098
--	--	--	--	--	--	--

8/
<http://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85050699025&partnerID=fpDjhFsn>
doi:
10.1109/DESSERT.2018.8409098

3. Yanko A. Method of Error Control of the Information Presented in the Modular Number System / Yanko A., Krasnobayev V., Koshman S., Martynenko A. // 2018 International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, 2018, pp. 39-42. – [Електронний ресурс]
Режим доступу:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8632049>
doi:
10.1109/INFOCOMMST.2018.8632049

4. Yanko A. Correction codes in the system of residual classes / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova K. // 2019 6th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T 2019), Kiev, October 8-11, 2019, pp. 488-492.

5. Yanko A. Methods of nulling numbers in the system of residual classes / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Smirnov O., Kuznetsova T. // 1st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, November 29-30, 2019. – ISSN 1614-0073.

6. Yanko A. The data errors control in the modular number system based on the nullification procedure / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova K. // 2st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, 2020, 2608, pp. 580-593.

7. Yanko A. The analysis of the methods of data diagnostic in a residue number system / Yanko A.,

							Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova T. // 2st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, 2020, 2608, pp. 594-609. 8. Yanko A. Processing of the residuals of numbers in real and complex numerical domains / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Akhmetov B., Kuznetsova T. // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2021. – P. 529–555. п.30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Янко А.С. Математические модели и алгоритмы возведения целых чисел в квадрат по произвольному модулю класса вычетов / Янко А.С., Краснобаев В.А., Кошман С.А. // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. – Харків: ХУПС, 2014. – Вип. 1 (38). – С. 132-137. 2. Янко А.С. Табличный метод обработки цифровой информации в системе остаточных классов / Янко А.С., Краснобаев В.А., Кошман С.А., Чеснок В.А // Щоквартальний науково-технічний журнал «Сучасні інформаційні системи»– Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – Том 2, №1. – С. 38-42. 3. Янко А.С. Примеры определения ранга числа, представленного в непозиционной системе счисления остаточных классов / Янко А.С., Краснобаев В. А., Замула А. А. // Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник «Радиотехника». Харьк. нац. ун-т радиоэлектроники. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків, 2018. Вып. 193. С. 143-151. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rvmnts_2018_193_16 4. Янко А.С. Аналіз методів реалізації арифметичних операцій у класі лишків / Янко, А.С., Краснобаев В. А., Філь І.В. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – № 1(53). – С. 120-124. 5. Yanko A. Method for the control verification of digital information, represented in a residue number system / Yanko A., Krasnobayev V., Tur S. // Advanced Information Systems. 2020. Vol. 4, No. 2. ISSN2522-9052. – P. 149-156. 6. Yanko A. The task of choosing a reliable path for message transmission in a computer network. / Yanko A., Fil I. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – № 3(61). – С. 107-110. 7. Yanko A.S. Optimal reservation of data in the system of residual classes in the direction of ensuring information security of the national economy / Yanko A.S., Glushko A. D. // Economics and Region. – 2020. – №4 (75). – P. 36-44. http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/1814 п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Навчальний посібник: 1. Методологія системного підходу / Кошман С.О., Мороз С.О., Янко А.С., Курчанов В.М., Мавріна М.О. // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2016. – 124 с. Монографії: 2. Модели и методы обработки данных в системе остаточных классов / Краснобаев В. А., Янко А.С., Кошман С. А., Мороз С.А., Курчанов В. Н. // Монография. – Харьков: ООО «В деле», 2017. – 197 с. –
--	--	--	--	--	--	--	--

ISBN: 978-617-7474-92-9.

3. Conception of Realization of Criptographic RSA Transformations with Using of the Residue Number System / Viktor A. Krasnobayev, Alina S. Yanko, Sergey A. Koshman // ISCI'2017: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. – LAP Lambert Academic Publishing, OmniScriptum GmbH & Co. KG, Germany, 2017. – 216 p. – ISBN: 978-3-330-06136-1. – Chapter in monograph. (Chapter 3 in the monograph, pp. 81-92).

4. Data processing in the system of residual classes. / V. Krasnobayev, A. Kuznetsov, A. Yanko, S. Koshman, A. Zamula and T. Kuznetsova // Monograph. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada, USA, 2019, 208 p. – ISBN: 978-0-9989826-6-3 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-7-0 (Ebook).

5. ISCI'2019: Information Security in Critical Infrastructures. Collective mono-graph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada USA, 2019, 445 p. – ISBN: 978-0-9989826-8-7 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-9-4 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 7, 8, 11 in the monograph).

6. A conception for comparison of integer data represented in a residue number system / Krasnobayev V., Yanko A., Koshman S. ISCI'2020: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko, Victor A. Krasnobayev and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, USA, 2020, 308 p. – ISBN: 978-1-7362833-0-1 (Hardback), ISBN: 978-1-7362833-1-8 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter

							10 in the monograph, P. 130 - 138). п.30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою понад 300 аудиторних годин на навчальний рік : «Дискретні структури і комп'ютерна математика, «Системний аналіз», «Дискретні випадкові процеси», «Елементи теорії автоматів та дослідження операцій» та «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» англійською мовою; п.30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення (7 патентів на винахід, 12 патентів на корисну модель): 1. ДП на винахід № 114063. Опубл. 10.04.2017, бюл. № 7. Краснобаєв В.А., Горбенко І.Д., Кошман С.О., Мороз С.О., Горбенко Ю.І. Пристрій для визначення лишків дійсних та комплексних чисел у системі залишкових класів. 2. ДП на корисну модель № 129125, Україна, МПК G06F 11/08 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для контролю результату А+В додавання двох чисел А і В у системі залишкових класів. № и 2018 03275. Заявл. 29.03.2018. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.-6с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5527 3. ДП на корисну модель № 129249, Україна, МПК G06F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для піднесення чисел до квадрату у системі залишкових класів. № и 2018 04418. Заявл. 23.04.2018. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.-4с. http://reposit.pntu.edu
--	--	--	--	--	--	--	--

							ua/handle/PoltNTU/5528 4. ДП на корисну модель № 130152, Україна, МПК Go6F 7/50 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для додавання та віднімання чисел за модулем три у системі залишкових класів. № у 2018 05910. Заявл. 29.05.2018. Опубл. 26.11.2018, Бюл. № 22.-4с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5529 5. ДП на корисну модель № 130809, Україна, МПК Go6F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для додавання та віднімання лишків ai і bi за модулем mi числа, що представлене у системі залишкових класів. № у 2018 06755. Заявл. 14.06.2018. Опубл. 26.12.2018, Бюл. № 24.-5с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5530 6. ДП України на корисну модель № 140865, МПК Go6F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Янко А.С., Замула О.А. № у 2019 09258, Заявл. 13.08.2019, Опубл. 10.03.2020, бюл. № 5. п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій: 1.Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій» для спеціальності 172 – Телекомунікації та радіотехніка для студентів всіх форм навчання. Полтавський
--	--	--	--	--	--	--	--

						національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2018. – 16 с. 2.Методичні рекомендації для виконання розрахунково-графічної роботи з навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» на тему: «Розрахунок середньоквадратичних відхилень і побудова S-карт, як інструмент обробки статистичних даних наукових досліджень» для докторів філософії усіх спеціальностей. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2019. – 18 с. п.30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Боднар Єлизавети Іванівни – Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія» (Науковий керівник – Янко А.С., тема роботи – «Метод та засоби швидкої обробки даних комп'ютерних систем, представлених в системі залишкових класів» (2020 р.). п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Янко А.С., Актуальність розробки моделі конфігурації відмовостійких систем на ПЛІС / Янко А.С., Зленко Ю.М. // П'ята Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми
--	--	--	--	--	--	--

						інформатизації». – Полтава, 2017. – С. 69. 2. Янко А.С., Модель готовності веб-ресурсу з двохрівневою архітектурою, врахуванням трендів попиту та атак на вразливості його компонент / Янко А.С., Данилейко В.С., Овчаренко А.І. // П'ята Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації». – Полтава, 2017. – С. 79. 3. Янко А.С., Моделі потоків логістично-виробничої системи / Янко А.С., Черніков О.О. // І Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій». – Кропивницький, 29-30 жовтня 2019. – С. 174-175. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6496 https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladachalinalina-yanko.html
28321	Птащенко Ліана Олександрівна	завідувач кафедри/професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 008341, виданий 26.05.2010, Аттестат професора 12ПР 09440, виданий 03.04.2014	14	Методологія та організація наукових досліджень 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; спеціальність: економіка підприємства; кваліфікація: спеціаліст з економіки; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: доктор економічних наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. 3) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у

							періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (2 Scopus): 1. Птащенко Л., Тополь В. Формирование сбалансированной модели системы негосударственного пенсионного обеспечения в Украине. Актуальные проблемы экономики. 2014. №5. (SCOPUS) 2. Ptashchenko Liana, Chechelashvili Maya. Crowd funding as a tool for financing the construction of social facilities. International Journal of Engineering & Technology, 2018. (SKOPUS) п.30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Птащенко Л. О. Інструментарій контролінгу як важливий елемент системи фінансового менеджменту підприємства. Економіка і регіон. Полтава, ПолтНТУ, 2016. №3(58). С. 95 – 101. 2. Ptashchenko Liana. Cost factors in value-oriented controlling. Економіка і регіон. 2016. №5. С. 50 – 54. 3. Ptashchenko L., Shkliaruk A., Holozubova D. The impact of corruption on Ukraine's national economy and financial security. Економіка і регіон. 2017. №1. С. 5-11. 4. Птащенко Л.О., Онисенко К. В. Фінансові аспекти реструктуризації та модернізації комунального господарства в Україні. Економіка і регіон. № 6. 2017. 5. Ptashchenko Liana, Volkova Nelia, Volkova Valeriia. Improving Bank Transparency in Assessing Financial Stability of Ukraine's Banking System. International Journal of Engineering & Technology, 2018.
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Liana Ptashchenko, Lyudmila Svistun, Valeriya Volkova, Yuliia Khudolii. Latent factors in the management of Ukraine. International Journal of Engineering & Technology, 2018.
7. Liana Ptashchenko, Alina Glushko, Nelia Volkova, Valeriia Volkova. Ukraine depressive national economy destructive factors. SMTESM 2019: Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management. Khmelnytskyi: Atlantis Press. 2019.
8. Nelia Volkova, Valeriia Volkova, Liana Ptashchenko, Alina Glushko. Strategic ways of minimizing banks' bad loan debts . SMTESM 2019: Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management. Khmelnytskyi: Atlantis Press. 2019.
9. Л. Птащенко. Destructive factors affecting the economic situation of construction enterprises / Деструктивні фактори, що впливають на фінансові результати будівельних підприємств. Економіка і регіон. № 2 – 2019. – с.36-40
10. Liana Ptashchenko, Tetiana Berezhetska, Andrii Maksymenko. Small business simplification under digitalization and globalization challenges: teal organizations development. Економіка і регіон. № 4 (75). 2019. С. 107 – 112
11. Птащенко Л. О., Каленіченко Є. С. Забезпечення економічних інтересів фінансових і промислових корпорацій. Ефективна економіка. 2020. № 7. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8060>
12. Ptashchenko L., Korniienko D. Tools for assessing of business receivables and payables. Економіка і регіон. № 2. 2020. С. 37 – 42.

13. Maia Chechelashvili, Saba Zedginidze, Liana Ptashchenko. Lean manufacturing as a mechanism to reduce productivity costs. Економіка і регіон. № 2. 2020. С. 11-15.

п.30.3. Наявність виданих 4 навчальних посібників, з них 2 – одноосібних та 2 – у співавторстві; 1 підручника з авторським внеском 30%; 13 монографій, з них 3 – одноосібних (за кордоном), 1 – у співавторстві з фіксованим внеском, 9 – колективних. Підручник: Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні): [підручник] / за ред. В.О. Онищенко / В.О. Онищенко, А.Ю. Бережна, Л.О. Птащенко, І.Б. Чичкало-Кондрацька. – К.: «ЦУЛ», 2016. – 600 с. (Розділ 2 «Корпоративні фінанси»). Навчальні посібники та інші: 1. Птащенко Л.О. Управління корпоративними фінансами: навч. посібник з грифом МОНУ. К.: ЦУЛ. 2008. 298 с. (одноосібний). 2. Бондар І.К., Чечетов М.В., Науменко В.І., Птащенко Л.О. та інші. Енциклопедія корпоративного управління (у трьох томах) / під ред. Бондар І.К. – [том 2]. К.: «Видавничий дім «Корпорація». 2006. 422 с. (рубрика «облігація») 3. Птащенко Л., Исаев Н. Корпоративные финансы: учебное пособие / спільне видання ПолНТУ та Грузинського технічного університету. К.: ЦУЛ. 2015. 271 с. (модуль 2, практикум) 4. Птащенко Л.О., Сержанов В.В. Фінансовий контролінг: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури». 2016. 344с. Ptashchenko L., Serzhanov V. Financial Controlling. К.: Center of educational literature, 2016. 344 years. (частина

						видання українською мовою). 5. Птащенко Л. О. Стратегічне та інноваційне забезпечення розвитку системи економічної безпеки підприємства: навч. посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2018. – 320 с. (одноосібний) Монографії за останні 5 років: 1. Птащенко Л. О., В. В. Скриль. Перспективи впровадження нетрадиційних відновлювальних джерел енергії та енергоощадних проектів у тепловому господарстві. Економічні аспекти енергозбереження: проблеми та шляхи їх вирішення: Колективна монографія / під ред. В. Я. Чевганової. Полтава: ПолтНТУ, 2015. С. 100-124. 2. Птащенко Л. О. Проблеми залучення інвестицій в енергоефективність національної економіки України. Економічні аспекти енергозбереження: проблеми та шляхи їх вирішення: Колективна монографія / під ред. В. Я. Чевганової. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 3. Птащенко Л.О. Особливості латентного управління в системі економічної безпеки підприємства. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: монографія; в 3 т. Т. 1 / за заг. ред. В. О. Онищенко. Полтава: ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2016. С. 140 – 163. 4. Птащенко Л. О. Проблеми залучення інвестицій в енергоефективність національної економіки України. Економічні аспекти енергозбереження: проблеми та шляхи їх вирішення: Колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Чевганової. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 5. Ptashchenko Liana. Economic-
--	--	--	--	--	--	---

							mathematical solution of the problem of price fluctuations. ASSOCIATION AGREEMENT: FROM PARTNERSHIP TO COOPERATION: collective monograph. Published by Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, 2018. Pp.170 – 174 (в країні ЄС) 6. Ptashchenko liana. Problems of economic convergence of Ukraine to the European Union: Monograph. LAP Lambert Akademik Publishing. Riga, Latvia, European Union, 2018. 62 p. (одноосібна в країні ЄС) 7. Птащенко Л., Гавриленко О. Відмивання коштів, отриманих злочинним шляхом, як деструктивний фактор економічної безпеки України // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: монографія, в 3 т. Т. 2 / за заг. ред. В. О. Онищенко. Полтава: ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2018. С. 27-48. 8. Птащенко Л.О. Антирейдерське безпекоорієнтоване управління підприємством. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: монографія. / за заг. ред. В.О. Онищенко. Полтава: ПолтНТУ, 2019. Т. 3. С. 229-247. п. 30.4. Наукове керівництво здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук – 1. Скриль Віталія Вячеславівна. Економіко-організаційний механізм оптимізації територіально-виробничих форм теплового господарства в регіоні [Текст] : дис. ... канд. екон. наук : 08.00.05 / Скриль Віталія Вячеславівна; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. - Полтава, 2012. - 280 арк.
--	--	--	--	--	--	--	---

							п.30.7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН : 1. член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань проведення експертизи дисертацій за спеціальністю “Економіка та управління національним господарством”, “Гроші, фінанси і кредит” (2013-2014 рр.); п.30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Науковий керівник прикладного дослідження, що виконується в межах робочого часу викладачів «Проблеми фінансування забезпечення економічного та інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств і регіонів України». 2. Член редакційної колегії Наукового вісника «Економіка і регіон» НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», включеного до переліку наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

							фахових видань України (категорія «Б», Index Copernicus International). 3. Член редакційних колегій 3-х іноземних рецензованих наукових видань: 1) Black sea scientific journal of academic research (Грузія), https://www.academia.edu/14564457/BLACK_SEA 2) International Journal of Innovative Technologies in Economy (Польща), https://ws-conference.com/ijite 3) IRETC The Baltic Scientific Journals (Естонія). https://independent.academia.edu/EESTIScientificJournals. п.30.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти / інституту / факультету / відділення (наукової установи)/ філії / кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи) / навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Організаційна робота у закладі освіти на посаді завідувача кафедри: 2014-2019 рр. – завідувач кафедри фінансів і банківської справи; 2019 р. по теперішній час – завідувач кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування. п.30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Участь в атестації наукових працівників як офіційного
--	--	--	--	--	--	--	--

						опонента (4 дисертаційні роботи) та як члена спеціалізованої вченої ради Д 44.052.03 по захисту дисертаційних робіт НУПП імені Юрія Кондратюка. п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій (14 конспектів лекцій, 17 методичних вказівок): Конспекти лекцій: 1. SUPPORTING LECTURE NOTES ON THE SUBJECT «FINANCIAL MANAGEMENT» For the students of economic specialties full-time, part-time and distance learning. – Poltava, 2014. – 92 p. 2. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Фінансовий контролінг» для студентів спеціальностей 8.03050801 – фінанси і кредит та 8.18010014 – управління фінансово-економічною безпекою денної та дистанційної форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 80 с. – Режим доступу до метод. видання: http://lib.pntu.edu.ua/metlib 3. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Стратегічне та інноваційне забезпечення розвитку системи безпеки суб'єктів господарювання» для студентів спеціальності 8.18010014 – управління фінансово-економічною безпекою денної та дистанційної форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 107 с. 4. Птащенко Л.О. Lecture on the subject «Financial Controlling» for students of specialty 072 «Finance, banking and insurance» / грудень 2016. 5. Птащенко Л. О. Конспект лекцій з
--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього рівня «магістр». – 2017. – 100 с. 6. L Ptashchenko. Lecture notes Discipline «Financial Controlling» for students of 072 «Finance, Banking and Insurance» full-time and distance learning. – 2017. 7. L Ptashchenko. Lecture on the subject «Financial Controlling» for students of specialty 072 «Finance, banking and insurance» / грудень 2016. 8. L Ptashchenko. Lecture on the subject «Strategic and innovative provision of security system development for business entities » for students of specialty 072 «Finance, banking and insurance» 9. Птащенко Л.О. Конспект лекцій із дисципліни «Стратегічне та інноваційне забезпечення розвитку системи безпеки суб'єктів господарювання» для студентів другого (магістр) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньо-професійною програмою «Управління фінансово-економічною безпекою». – Жовтень, 2018. 10. Птащенко Л.О. Конспект лекцій із дисципліни «Фінансовий контролінг» для студентів другого (магістр) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», розроблений Птащенко Л.О. – Жовтень, 2018. 11. Птащенко Л.О. конспект лекцій з дисципліни «Сучасна регіональна економіка» – Полтава: НУПІ, 2020. 12. Птащенко Л.О. Конспект лекцій із дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Методологія наукових досліджень» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – Полтава: НУПП, 2020. – 100 с. 13. Птащенко Л.О. Конспект лекцій із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів наукового рівня «доктор філософії» спеціальності 051 «Економіка» – 130 с. 14. Птащенко Л.О. Конспект лекцій із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів наукового рівня «доктор філософії» спеціальності 072 «Менеджмент» – 150 с. Методичні вказівки 1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів спеціальності 8.03050801 – фінанси і кредит денної, заочної та дистанційної форм навчання – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 24 с. 2. Методичні вказівки до самостійного вивчення курсу і виконання контрольних та індивідуальних завдань із дисципліни «Фінансовий контролінг» для студентів спеціальності 8.03050801 – фінанси і кредит денної та дистанційної форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 38 с. 3. Методичні вказівки до самостійного вивчення курсу і виконання контрольних та індивідуальних завдань із дисципліни «Фінансовий контролінг» для студентів спеціальності 8.18010014 – управління фінансово-економічною безпекою денної та дистанційної форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 36 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

								4. Методичні вказівки до самостійного вивчення курсу і виконання контрольних завдань із дисципліни «Стратегічне та інноваційне забезпечення розвитку системи безпеки суб'єктів господарювання» для студентів спеціальності 8.18010014 – управління фінансово-економічною безпекою денної та дистанційної форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 37 с. 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий контролінг» для студентів спеціальності 8.18010014 – управління фінансово-економічною безпекою денної та дистанційної форм навчання – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 11 с. 6. Птащенко Л.О. Методичні вказівки до самостійного вивчення курсу і виконання контрольних завдань із дисципліни «Фінанси корпорацій» для студентів наряду підготовки 6.03050801 – Фінанси і кредит усіх форм навчання / березень 2016. 7. Птащенко Л.О. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів спеціальності 8.03050801 Фінанси і кредит усіх форм навчання / березень 2016. 8. Птащенко Л. О. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент» студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього рівня «магістр». – 2017. 9. Птащенко Л. О. Методичні вказівки до самостійного вивчення курсу і виконання кейсів із
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								дисципліни «Фінансовий контролінг» студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього рівня «магістр». – 2017. 10. L Ptashchenko. Curriculum of the academic discipline «Financial management for students of specialty 072 «Finance, Banking and Insurance» 11. L Ptashchenko. Curriculum of the academic discipline «Financial controlling» for students of specialty 072 «Finance, Banking and Insurance» 12. L Ptashchenko. Curriculum of the academic discipline «Strategic and innovative provision of security system development for business entities» 13. Птащенко Л.О. Методичні вказівки до вивчення курсу «Стратегічне та інноваційне забезпечення розвитку системи безпеки суб'єктів господарювання».- Березень, 2018. 14. Методичні вказівки до вивчення курсу «Стратегічне та інноваційне забезпечення розвитку системи безпеки суб'єктів господарювання» студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього рівня «магістр» 15. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Стратегічне та інноваційне забезпечення розвитку системи безпеки суб'єктів господарювання» для студентів другого (магістр) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньо-професійною програмою «Управління фінансово-економічною безпекою». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 16 с.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							16. Птащенко Л.О. методичні вказівки до самостійного вивчення курсу і виконання індивідуальних завдань із дисципліни «Сучасна регіональна економіка» – Полтава: НУПП, 2020. 17. Методичні вказівки до самостійного вивчення курсу і виконання контрольних завдань із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів третього освітнього (освітньо-наукового) рівня, першого наукового рівня спеціальності 051 – Економіка – Полтава: НУПП, 2021. – 18 с. п. 30.14. Керівництво 2 студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. - Керівник студента, який отримав 1 місце у другому турі студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління фінансово-економічною безпекою» Гавриленко О.О., 2018 рік, тема: «Відмивання коштів, отриманих незаконним шляхом, як деструктивний фактор економічної безпеки держави» та отримав премію НАНУ за цю роботу в 2019 році; - Керівник студента, який отримав 2 місце у другому турі студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління фінансово-економічною безпекою» Каленіченка Є.С., 2021 рік, тема: «Безпекоорієнтована модель організації бізнесу в період поглиблення економічного егоїзму». п.30.15. Наявність науково-популярних та дискусійних публікацій з наукової та професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематики: - Птащенко Л. Проблеми тенизації національної економіки – бар'єри на шляху європейської інтеграції України. The Caucasus, Scientific Journal of Academic Research in Tbilisi, Georgia. 2016. С. 9 – 12. - Птащенко Л. Формування національної парадигми економічної і соціальної відповідальності в українському суспільстві. Збірник статей по матеріалах International Scientific and Practical Conference «Baltic-Black Sea Region: History. Economy. Culture. Society». Volume 5: Riga, Latvia, July 4-5, 2016. Riga: SIA «Baltic Erlander Institute», 2016. Р. 7 – 13. - Ptashchenko Liana, Isayev Namik, Melnychenko Natalya. Factors curbing the economic convergence of Ukraine in the European region. Gulustan Black Sea Scientific Journal of Academic Research in Tbilisi, Georgia. November – December, 2017. Р. 19–24. - Актуальні проблеми боротьби з легалізацією коштів, отриманих злочинним шляхом, в Україні. THE CAUCASUS. Economic and social analysis journal/ general impact factor 2016 – 1.7443, global impact factor 2017 – 0.721. Doi prefix: 10.23747. June 2018 volume 2– С. 39 – 49. п. 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю – понад 16 років. - Централізована бухгалтерія міськгромадхарчування Київського міськвиконкому, ст. бухгалтер фінансово-розрахункового відділу (2 р.), - Неманське райпо – економіст планового відділу (2 роки), - Відділ у справах роздержавлення власності та демонополізації виробництва Полтавської ОДА –
--	--	--	--	--	--	--	---

						спеціаліст I категорії, провідний спеціаліст – (4 роки), - Головне управління економіки Полтавської ОДА – головний спеціаліст (6,5 років), - Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку – начальник відділу нагляду і звітності учасників фондового ринку – 1,5 роки. п. 30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Участь у проведенні семінарів-тренінгів для слухачів Бізнес-інкубатору (2018-2019р.), семінарів для працівників Держаудитслужби (2018 р.) https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-finansiv-i-bankivskoi-spravi.html
132432	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039951, виданий 13.12.2016	4	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Телекомунікаційні системи та мережі», кваліфікація «професіонал у галузі електроніки і телекомунікацій»; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат технічних наук, 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти. 3) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science

							Core Collection (8 публікацій): 1. Yanko A.S. Algorithms of data processing in the residual classes system / Yanko A.S., Krasnobayev V.A., Koshman S.A. // 2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, 2017, pp. 117-121. (SCOPUS) – [Електронний ресурс] Режим доступу: http://ieeexplore.ieee.org/document/8246363/ doi: 10.1109/INFOCOMMST.2017.8246363 2. Yanko A. Influence of diagnostics errors on safety: Indicators and requirements / Yanko A., Ponochohnyi Y., Bulba E., Hozbenko E. // 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine, 2018, pp. 53-57. – [Електронний ресурс] Режим доступу: https://doi.org/10.1109/DESSERT.2018.8409098 https://ieeexplore.ieee.org/document/8409098/ http://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85050699025&partnerID=fpDjhFsn doi: 10.1109/DESSERT.2018.8409098 3. Yanko A. Method of Error Control of the Information Presented in the Modular Number System / Yanko A., Krasnobayev V., Koshman S., Martynenko A. // 2018 International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, 2018, pp. 39-42. – [Електронний ресурс] Режим доступу: https://ieeexplore.ieee.org/document/8632049 doi: 10.1109/INFOCOMMST.2018.8632049 4. Yanko A. Correction codes in the system of residual classes / Yanko
--	--	--	--	--	--	--	--

							A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova K. // 2019 6th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T 2019), Kiev, October 8-11, 2019, pp. 488-492. 5. Yanko A. Methods of nulling numbers in the system of residual classes / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Smirnov O., Kuznetsova T. // 1st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, November 29-30, 2019. – ISSN 1614-0073. 6. Yanko A. The data errors control in the modular number system based on the nullification procedure / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova K. // 2st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, 2020, 2608, pp. 580-593. 7. Yanko A. The analysis of the methods of data diagnostic in a residue number system / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova T. // 2st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, 2020, 2608, pp. 594-609. 8. Yanko A. Processing of the residuals of numbers in real and complex numerical domains / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Akhmetov B., Kuznetsova T. // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2021. – P. 529–555. п.30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Янко А.С. Табличный метод обработки цифровой
--	--	--	--	--	--	--	--

информации в
 системе остаточных
 классов / Янко А.С.,
 Краснобаев В.А.,
 Кошман С.А.,. Чеснок
 В.А //
 Щоквартальний
 науково-технічний
 журнал «Сучасні
 інформаційні
 системи» – Харків:
 НТУ «ХПІ», 2018. –
 Том 2, №1. – С. 38-42.
 2. Янко А.С. Примеры
 определения ранга
 числа,
 представленного в
 непозиционной
 системе счисления
 остаточных классов /
 Янко А.С., Краснобаев
 В. А., Замула А. А. //
 Всеукраинский
 межведомственный
 научно-технический
 сборник
 «Радиотехника».
 Харьк. нац. ун-т
 радиоэлектроники. –
 Харків, 2018. Вып.
 193. С. 143-151. Режим
 доступа:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/rvmnts_2018_193_16
 3. Янко А.С. Аналіз
 методів реалізації
 арифметичних
 операцій у класі
 лишків / Янко, А.С.,
 Краснобаев В. А., Філь
 І.В. // Системи
 управління, навігації
 та зв'язку. – 2019. – №
 1(53). – С. 120-124.
 4. Yanko A. Method for
 the control verification
 of digital information,
 represented in a residue
 number system / Yanko
 A., Krasnobayev V., Tur
 S. // Advanced
 Information Systems.
 2020. Vol. 4, No. 2.
 ISSN2522-9052. – P.
 149-156.
 5. Yanko A. The task of
 choosing a reliable path
 for message
 transmission in a
 computer network. /
 Yanko A., Fil I. //
 Системи управління,
 навігації та зв'язку. –
 2020. – № 3(61). – С.
 107-110.
 6. Yanko A.S. Optimal
 reservation of data in
 the system of residual
 classes in the direction
 of ensuring information
 security of the national
 economy / Yanko A.S.,
 Glushko A. D. //
 Economics and Region.
 – 2020. – №4 (75). – P.
 36-44.
<http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/1814>

							п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Навчальний посібник: 1. Методологія системного підходу / Кошман С.О., Мороз С.О., Янко А.С., Курчанов В.М., Мавріна М.О. // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2016. – 124 с. Монографії: 2. Модели и методы обработки данных в системе остаточных классов / Краснобаев В. А., Янко А.С., Кошман С. А., Мороз С.А., Курчанов В. Н. // Монография. – Харьков: ООО «В деле», 2017. – 197 с. – ISBN: 978-617-7474-92-9. 3. Conception of Realization of Criptographic RSA Transformations with Using of the Residue Number System / Viktor A. Krasnobayev, Alina S. Yanko, Sergey A. Koshman // ISCI'2017: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. – LAP Lambert Academic Publishing, OmniScriptum GmbH & Co. KG, Germany, 2017. – 216 p. – ISBN: 978-3-330-06136-1. – Chapter in monograph. (Chapter 3 in the monograph, pp. 81-92). 4. Data processing in the system of residual classes. / V. Krasnobayev, A. Kuznetsov, A. Yanko, S. Koshman, A. Zamula and T. Kuznetsova // Monograph. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada, USA, 2019, 208 p. – ISBN: 978-0-9989826-6-3 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-7-0 (Ebook). 5. ISCI'2019: Information Security in Critical Infrastructures. Collective mono-graph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada USA, 2019, 445 p. – ISBN:
--	--	--	--	--	--	--	---

							978-0-9989826-8-7 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-9-4 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 7, 8, 11 in the monograph). 6. A conception for comparison of integer data represented in a residue number system / Krasnobayev V., Yanko A., Koshman S. ISCI'2020: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko, Victor A. Krasnobayev and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, USA, 2020, 308 p. – ISBN: 978-1-7362833-0-1 (Hardback), ISBN: 978-1-7362833-1-8 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 10 in the monograph, P. 130 - 138). п.30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою понад 300 аудиторних годин на навчальний рік : «Дискретні структури і комп'ютерна математика, «Системний аналіз», «Дискретні випадкові процеси», «Елементи теорії автоматів та дослідження операцій» та «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» англійською мовою; п.30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення (7 патентів на винахід, 12 патентів на корисну модель): 1. ДП на винахід № 114063. Опубл. 10.04.2017, бюл. № 7. Краснобаєв В.А., Горбенко І.Д., Кошман С.О., Мороз С.О., Горбенко Ю.І. Пристрій для визначення лишків дійсних та комплексних чисел у системі залишкових класів. 2. ДП на корисну модель № 129125, Україна, МПК G06F 11/08 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для контролю результату $A+B$ додавання двох чисел A і B у системі залишкових класів. № у 2018 03275. Заявл. 29.03.2018. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.-6с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/5527 3. ДП на корисну модель № 129249, Україна, МПК G06F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для піднесення чисел до квадрату у системі залишкових класів. № у 2018 04418. Заявл. 23.04.2018. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.-4с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/5528 4. ДП на корисну модель № 130152, Україна, МПК G06F 7/50 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для додавання та віднімання чисел за модулем три у системі залишкових класів. № у 2018 05910. Заявл. 29.05.2018. Опубл. 26.11.2018, Бюл. № 22.-4с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/5529 5. ДП на корисну модель № 130809, Україна, МПК G06F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для додавання та віднімання лишків a_i і b_i за модулем m_i числа, що представлене у системі залишкових класів. № у 2018 06755. Заявл. 14.06.2018. Опубл. 26.12.2018, Бюл. № 24.-5с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/5530 6. ДП України на корисну модель № 140865, МПК G06F 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Янко А.С., Замула О.А. № у 2019 09258, Заявл. 13.08.2019, Опубл. 10.03.2020, бюл. № 5.
--	--	--	--	--	--	--	--

п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» для здобувачів третього рівня вищої освіти усіх спеціальностей. – Полтава, 2021 року. – 13 с. (Електронна версія в електронній бібліотеці ПолтНТУ)

2. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» для аспірантів денної та заочної форм навчання усіх напрямів підготовки. – Полтава, 2019 – 71 с. А.С.Янко. (Електронна версія в електронній бібліотеці Національного університету імені Юрія Кондратюка).

3. Методичні рекомендації для виконання розрахунково-графічної роботи з навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» на тему: «Розрахунок середньоквадратичних відхилень і побудова S-карт, як інструмент обробки статистичних даних наукових досліджень» для докторів філософії усіх спеціальностей. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава, 2019. – 18 с.

4. Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності [Електронний ресурс]: дистанційний курс для здобувачів третього рівня вищої освіти усіх спеціальностей / А.С.Янко – Полтава:НУПІ, 2020 – Режим доступу:

						https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2072 п.30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Боднар Єлизавети Іванівни – Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія» (Науковий керівник – Янко А.С., тема роботи – «Метод та засоби швидкодії обробки даних комп'ютерних систем, представлених в системі залишкових класів» (2020 р.)). https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladachalinalina-yanko.html
34222	Онищенко Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007291, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 059332, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045313, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002223, виданий 26.11.2020	10	Управління науковими та інноваційними проектами 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; спеціальність: фінанси; кваліфікація: спеціаліст з фінансів; 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: доктор економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. 3) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection – 7 Scopus (1 Web of Science): 1. Onyshchenko S,

Varnaliy Z., Zavora T. Construction complex development influence on region social and economic security / International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, №3.2 (2018) pp. 469-472.
<http://77.121.11.9/handle/PoltNTU/3952>.
 Scopus.
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345>. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14574;

2. Kozachenko, H., Onyshchenko, S., Masliy, A. Region Building Complex Social and Economic Security Threats / H. Kozachenko, S. Onyshchenko, A. Maslii // International Journal of Engineering and Technology (UAE). 2018. – Vol 7, No 3.2. Special Issue 2. – P. 215-218.
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14405/5835>. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14405. Scopus.

3. Onyshchenko S. Ukraine Construction Complex Innovation-Oriented Development Management / S. Onyshchenko, S.Yehorycheva, O. Furmanchuk, O. Maslii // Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations – 2019. – P. 687-700. Scopus.
 Режим доступу: <https://www.researchgate.net/publication/342154931>.

4. Onishchenko S., Varnaliy, Z., Masliy, A. Threat prevention mechanisms of Ukraine's economic security. Economic Annals-XXI, 2016, 159 (5-6), P. 20–24. DOI: <http://dx.doi.org/10.21003/ea.V159-04>. Scopus

5. Onishchenko, S., Matkovskiy, A., Puhach, A. Analysis of threats to economic security of Ukraine in conditions of innovative economic development. Economic Annals-XXI, 2014, 1-2(2), P. 8–11. Scopus

6. Onyshchenko S. V. State policy for ensuring budgetary security of Ukraine in terms of financial globalization/ Z.S.

Varnalii, S.V.
Onyshchenko, O.A.
Maslii, O.M. Filonych/
International Journal of
Management (IJM)
Volume 11, Issue 12,
December 2020, pp.
2283-2292. Scopus.
DOI:
10.34218/IJM.11.12.202
0.215/
7. Onyshchenko S.
V. Conceptual principles
of providing the
information security of
the national economy of
Ukraine in the
conditions of
digitalization// S.V.
Onyshchenko, A. D.
Glushko, A.S. Yanko,
S.P.
Sivitska/International
Journal of Management
(IJM) Volume 11, Issue
12, December 2020,
pp.1709-1726. Scopus.
DOI:
10.34218/IJM.11.12.202
0.157.
8. Онищенко С.В.
Організаційно-
економічний механізм
упередження загроз
бюджетній безпеці
економіки України//
С.В.Онищенко,
Маслій О.А./
Науковий вісник
«Полісся». – Чернігів
: Чернігів. нац. технол.
ун-т, 2017. – № 1 (9),
ч.1. – С. 176-184 (Web
of Science).

п.30.2 наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України (32 наукові
публікації):
- Онищенко С.В.
Соціально-економічна
безпека: сучасний
підхід до
забезпечення
соціально-
економічного
розвитку регіону / Б.
Данилишин, С.
Онищенко, О. Маслій,
// Економіка і регіон.
– 2019. – №4 (75). – С.
6-13. (співавторство з
академіком НАН
України)
- Onyshchenko S. The
impact of the external
environment on the
economic security of
Ukrainian business / S.
Onyshchenko, O.
Maslii, B. Ivanyuk //
Economics and Region.
– 2020. – Т. № 1(76). –
С. 22-29. (Index
Copernicus).
doi:https://doi.org/10.2
6906/EiR.2020.1(76).19

							14. - Онищенко С.В. Роль та значення інформаційної безпеки в умовах пандемії / С. Онищенко, А. Глушко, А.С. Янко // Економіка і регіон. – 2020. – №2 (77). С. 13-18. (Index Copernicus,) Режим доступу: http://journals.pntu.edu.ua/eir/article - Онищенко С. Концептуальні засади інформаційної безпеки національної економіки в умовах діджиталізації / С. Онищенко, А. Глушко // Соціальна економіка. – ХНУ, 2020. – Вип. 59. – С. 14-24 (Index Copernicus) Режим доступу DOI: https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-59-02 - Онищенко С.В. Міжнародні індексні системи оцінки бізнес-середовища в Україні / С. Онищенко, О. Маслій // ФІНАНСОВИЙ ПРОСТІР 2020. – № 3 (39). – 2020. С.168-179. DOI: https://doi.org/10.18371/fp.3(39).2020.215186. - Onyshchenko S. Entrepreneurship economic security under current conditions. Economic& regions № 4 (71) – 2018 – P. 31-36. (Index Copernicus) https://drive.google.com/file/d/1DtpkoGh4apaOsdPfvOaSSk1GyhSpjaIO/view. п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 3 монографії в ЄС, 10 монографій у фахових вітчизняних виданнях, 3 підручника: Монографії в ЄС: - Onyshchenko S. FOREIGN EXPERIENCE IN PUBLIC ADMINISTRATION REFORMING AND ITS ADAPTATION IN UKRAINE/ Onyshchenko S., Kulchii I., Pasichna I.// Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph.
--	--	--	--	--	--	--	--

Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. P.251-264. (ЄС); <https://drive.google.com/file/d/1uUwWj7DANwE7w2Y7JkH4NbMcw9J5dJ7J/view>

- Onyshchenko, S., UKRAINE BUDGET SECURITY: FOUNDATIONS AND DIRECTIONS OF PROVISION IN TERMS OF DIGITAL ECONOMY DEVELOPMENT / S.Onyshchenko, Z. Varnalii// ECONOMIC SECURITY AT RISKS: FINDINGS FROM THE DIGITALIZATION OF NATIONAL ECONOMY. monograph. / University of Economy in Bydgoszcz. Poland Publishing House. 2019. P.117-132. (ЄС);

- Onyshchenko S. Socio-Economic Security of the Region: Monograph / S. Onyshchenko, G. Kozachenko, O. Maslii, O. Bondarevska. A. Rončević – Varazdin: University North, Croatia, – 2019. – 203 p. (ЄС).

Монографії у вітчизняних виданнях:

1. Загрози економічній безпеці України: сутність, оцінювання та механізм упередження // С. Онищенко, Пугач О./ Монографія. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 337 с.
2. Тінізація економіки в Україні: причини та напрями подолання Монографія. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 324 с. за заг. ред. Онищенко В.О., Козаченко Г.В.
3. Державне бюджетування України: сутність та основні детермінанти// Варналій З. С., Коваленко К.В., Онищенко С.В., Савич І. В./Монографія. – К.: Знання України, 2016. – 395 с.
4. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство /Монографія в 3 т за заг. ред. Онищенко В.О., Козаченко Г.В. – Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 280 с.
5. Бюджетна безпека

							України: сутність, загрози та шляхи забезпечення Монографія. – К.: Знання України, 2017. – 450 с. 6. Онищенко С.В. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство монографія в 3-х т., за заг. ред. Онищенко В.О., Козаченко Г.В. Т. 2. – ПолтНТУ ім. Ю.Кондратюка, 2018. – С. 7 – 27. 7. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство монографія в 3-х т., за заг. ред. Онищенко В.О., Козаченко Г.В.Т. 2. – ПолтНТУ ім. Ю.Кондратюка, 2019. – С.213 – 229. 8. Онищенко С.В. Загрози економічній безпеці України в умовах глобалізації та міжнародної конкуренції // З.С. Варналій, С.В. Онищенко, О.А. Маслій/ Безпека та конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці : Монографія / За заг. ред. А. І. Мокія. – Запоріжжя-Львів: ФОП Мокшанов В.В., 2019. – С.198-251. Підручники та навчальні посібники: 1. Фінансова безпека підприємства: навч. посібник / З. С. Варналій, З. Б. Живко, Р. Р. Білик, С. В. Онищенко, М. О. Живко; за ред. З. С. Варналія.К., 2018. 300 с 2. Управління фінансово-економічною безпекою: підручник /[Г.В. Козаченко, С.В. Онищенко, Т.М. Завора]; за заг. ред. В.О. Онищенко та Г.В. Козаченко. – Полтава: ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2018. – 530 с. 3. Економічна безпека суб'єктів підприємництва: підручник /З.С. Варналій, Т.Г. Васильців, О.І. Ляш, С.В. Онищенко; за ред. З.С. Варналія. Чернівці: Технодрук, 2020. – 550 с. п.30.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про
--	--	--	--	--	--	--	--

							присудження наукового ступеня: Наукове керівництво (консультування) з здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук: 1. Фурманчук О.С., 2012, Інноваційно-орієнтоване управління розвитком будівельного комплексу регіону; 2. Лапінський І.Е., 2013, Напрями детінізації господарської діяльності в системі економічної безпеки держави; 3. Маслій О.А., 2016, Оцінювання впливу загроз на рівень економічної безпеки національної економіки. п.30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Виконавець держбюджетних наукових тем: – «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризики» (номер державної реєстрації 0111U006456), кафедри фінансів економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка; – «Формування інноваційних форм господарського механізму в Україні» (номер державної реєстрації 0112U002319) Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка; – «Економічна ефективність та соціальна стабільність розвитку регіонів у системі забезпечення економічної безпеки України» (номер державної реєстрації 0112U001461), кафедри фінансів і банківської справи Полтавського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічного університету імені Юрія Кондратюка; 2013-2014р. – «Гармонізація моделі розрахунку рівня тіньової економіки в розрізі видів економічної діяльності відповідно до оновлених міжнародних стандартів у сфері статистики національних рахунків (СНР-2008 і КВЕД-2010)» (номер державної реєстрації 0114U004260), Науково-дослідного економічного інституту Міністерства економічного розвитку і торгівлі України 2014-2015 р. Керівник держбюджетних наукових тем: – «Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону», (номер державної реєстрації 0118U001096), виконання у 2018-2019 рр., керівник – д.е.н., доцент Онищенко С.В. п.30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 8: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 81965 від 04.10.2018. Онищенко С.В. Бюджетна безпека України: сутність, загрози та шляхи забезпечення [монографія]/ С.В. Онищенко. – Київ: Знання України, 2017. – 403 с. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91470 від 09.08.2019 р. Монографія «Економічна безпека держави: оцінювання та стратегічні орієнтири забезпечення» / О.В. Комеліна, С.В. Онищенко, А.В. Матковський, О.А. Маслій (О.А. Пугач) 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91471 від 09.08.2019 р. Монографія «Загрози економічній безпеці
--	--	--	--	--	--	--	---

							України: сутність, оцінювання та механізм упередження» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій (О.А. Пугач) 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92627 від 09.10.2019 р. Стаття «Аналіз загроз економічній безпеці України в умовах інноваційного розвитку економіки» / С.В. Онищенко, А.В. Матковський, О.А. Маслій (О.А. Пугач) 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92629 від 09.10.2019 р. Стаття «Ukraine regions social and economic security provision preconditions» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91692 від 19.08.19 р. Стаття «Методичні засади оцінювання соціально-економічної безпеки регіону» / Г. В. Козаченко, С. В. Онищенко, Т. М. Завора // Проблеми економіки № 1 (39), – 2019. – С. 59-66. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92630 від 09.10.2019 р. Стаття «Організаційно-економічний механізм упередження загроз бюджетній безпеці економіки України» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій. 8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101363 від 22.12.2020 р. Стаття NATIONAL ECONOMY ENERGY EFFICIENCY CONCEPTUAL PRINCIPLES / S. Onyshchenko, O. Maslii, A.D. Glushko / Economic& regions. – 2019. – №3 (74). – Р. 13-18. 9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101365 від 22.12.2020 р. Стаття Role and importance of information security in a pandemic
--	--	--	--	--	--	--	---

							environment / S. Onishchenko, A. Glushko, A.S. Janko // Economy and region. - 2020. - №2 (77). Pp. 13-18. п.30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Щороку виступаю офіційним опонентом по захисту докторських та кандидатських дисертацій. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій (у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»). п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників загальною кількістю три найменування – 10 публікацій: 1. Онищенко С.В., Пугач О.А. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» для студентів галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» дистанційної та заочної форм навчання Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 42 с. 2. Онищенко С.В., Г.В. Козаченко, О. А. Пугач. Методичні вказівки до підготовки та захисту магістерської роботи зі спеціальності 8.18010014 «Управління фінансово-економічною безпекою» денної форми навчання Полтава: вид-во ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2015. – 36 с. 3. Онищенко С.В., свистун Л.А., Пугач О.А. Методичні вказівки до організації, виконання й захисту випускної роботи на ступінь бакалавра за напрямом 6.030508
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Фінанси і кредит» студентами усіх форм навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 35 с. 4. Онищенко С.В., Т.М. Завора, О.А. Маслій, А.Д. Глушко Методичні вказівки до організації та проходження виробничої практики для студентів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» кваліфікації: «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 89 с. 5. Онищенко С.В., О.А. Маслій, А.Д. Глушко, А.В. Матковський. Методичні вказівки до організації та проходження виробничої практики для студентів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» кваліфікації: «Магістр з управління фінансово-економічною безпекою» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 91 6. Онищенко С.В., Л.О. Птащенко, А.Д. Глушко. Методичні вказівки до організації та проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 31 с. 7. Онищенко С.В., А.В. Матковський, О.А. Маслій, А.Д. Глушко. Методичні вказівки до організації та проходження переддипломної практики для студентів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» кваліфікації: «Магістр з управління фінансово-економічною безпекою» Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 31 с. 8. Онищенко С.В., Маслій О.А. Методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	--	---

							проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансово-економічна безпека» для студентів економічних спеціальностей денної форми навчання Полтава: НУПП, 2020. – 28 с. 9. Онищенко С.В., Скриль В.В. Методичні вказівки до розробки проекту з дисципліни «Управління науковими та інноваційними проектами» для аспірантів усіх спеціальностей третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Полтава: НУПП, 2020. – 25 с. 10. Онищенко С.В., Маслій О.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Полтава: НУПП, 2020. – 28 с. п.3.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Керівництво науковою роботою, магістра 501-УФБ, який посів I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 н.р. Дерюга Анатолій. Керівництво науковою роботою, магістром 501-ЕФ, яка посіла I місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізації «Управління фінансово- економічною безпекою» у 2020/2021 н.р. Штанько Руслана. Керівництво науковою роботою, магістра 501-УФБ, який посів І місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2020/2021 н.р. Каленіченко Євген. п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 5 публікацій: 1. Onyshchenko S.V. Additive deterministic models of enterprises activity financial results factor analysis / S.V. Onyshchenko, A.D. Glushko // Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність : матеріали III Міжнар. наук.- практ. конф., 15 трав. 2019 р. – Полтава : Пусан А.Ф., 2019. – Ч. 1. – С. 30-32. 2. Онищенко С.В. Бюджетна вразливість України в умовах бюджетної децентралізації / С.В. Онищенко, Ю.О. Голець // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 2. – С. 388- 390. 3. Онищенко С.В. Методологія дослідження економічної безпеки регіону / V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю "Економічна безпека: держава, регіон, підприємство" з 15 грудня 2018 р. до 25 січня 2019 р. 4. Онищенко С.В. Оцінювання рівня
--	--	--	--	--	--	--	--

							бюджетної вразливості та інструменти її зниження / Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали I Міжнародного економічного форуму/ За заг.ред.проф. А.І. Ігнатюк: / КНУ імені Тараса Шевченка. – К., 2019. – С.105-107. 5. Онищенко С.В. Ризики та загрози в умовах цифровізації: безпековий аспект / С.В. Онищенко, О.А. Маслій // II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24 th, 2019. - Le Mans, France. - P.54-56. 6.Онищенко С.В. Вплив глобалізації на фінансову безпеку України. Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15 жовтня 2019 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 106-108. 7.Онищенко С.В. Концептуальні засади державної регуляторної політики в умовах фінансової глобалізації /С.В. Онищенко, А.Д.Глушко //Міжнародний науковий форум «NEW ECONOMICS - 2019»: в 2-х томах. Т.1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. С. 325-328. 8.Онищенко С.В. Оцінювання впливу енергоефективності національної економіки / С.В. Онищенко, А.Д. Глушко, О.А. Маслій // III Международная научно-практическая конференция «PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION» 27-29 ноября 2019 г. Осака, Япония. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. 1. Членство в редакційній колегії
--	--	--	--	--	--	--	---

							фахового видання з економічних наук – збірника наукових праць «Науковий вісник Одеського національного економічного університету». 2.Членство в редакційній колегії Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка «Економіка і регіон». член редколегії наукового вісника ISSN 2218-1199 (Print), ISSN 2414-0538 (Online). п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 1.Онищенко С.В. Надання консультацій з оцінки ринку публічних послуг, ТОВ «Айкон-авто», № 0154/20 від 30.06.2020 (10000 грн.). 2.Онищенко С.В. Надання консультаційних послуг з питань оцінки перспектив розвитку ринку зернових культур на території Полтавської області 2019-2021 рр., ТОВ «Бурат-агро», №0152/19 від 05.05.2019 (10000 грн.). 3.Онищенко С.В., Штепенко К.П. Надання консультаційних послуг щодо управління безпекою підприємства, ПАТ «Полтавський вентиляторний завод», №0383/19 (6000 грн). https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-onishchenko-svitlana.html
174791	Тур Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	9	Сучасні освітні технології у вищій школі	1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація «Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури»;

				середньої освіти. Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 009386, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 065025, виданий 22.04.2011		2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 3) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п.30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection O.Tur. Didactic game as the advanced method of forming communicative competence of future specialists in documentation and information services //Advanced Education. 2017. Jssue 7. P. 141–145. (Web of Science) п.30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Тур О. Співпраця в студентських групах як основа формування мовного складника комунікативної компетентності майбутніх фахівців // Народна освіта : методика, досвід, педагогічна практика [електронне фахове видання]. 2020. Вип 1 (40). Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5983 2. Тур О. Професійно-комунікативна підготовка майбутніх документознавців у контексті сучасних вимог // Народна
--	--	--	--	--	--	--

							освіта: методика, досвід, педагогічна практика [електронне фахове видання]. 2020. Вип 1 (40). Режим доступу: https://www.nagodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5983 3. Тур О. Ігрові технології навчання у формуванні комунікативної компетентності студентів // Витоки педагогічної майстерності. Полтава : ПНПУ, 2019. Вип.23. С.212-215. 4. Тур О. Класифікація методів формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності // Молодь і ринок. 2017. № 6 (147). С.53-58. 5. Тур О. Організація самостійної роботи майбутніх документознавців з метою формування їх комунікативної компетентності // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. №28. С. 138 – 142. п.30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Тур О.М. Формування комунікативної компетентності в процесі підготовки фахівців із документознавства та інформаційної діяльності: монографія. Полтава : ПолтНТУ, 2016. – 320 с. 2.Тур О.М. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності: історія, теорія, практика : монографія. Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 440 с. п.30.9 участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»
--	--	--	--	--	--	--	---

							Голова журі секції «Українська література» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (15.02.2020 р.) п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: Сучасні освітні технології у вищій школі [Електронний ресурс]: дистанційний курс для підготовки докторів філософії всіх спеціальностей /О.М.Тур. - Полтава: НУПП, 2021. - Режим доступу : https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2104 п.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Тур О.М Професійна підготовка майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності в контексті сучасних вимог / О.М.Тур // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми, перспективи : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (21.11.2019). Полтава : НУПП. С.115-117. 2. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності: синергетичний підхід/ О.М.Тур // Тези 71-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

							працівників, аспірантів та студентів університету Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). Полтава: ПолтНТУ, 2019. – Т.2. С. 264-266. 3. Тур О.М., Ruta Agnieszka Інформаційний складник в системі комунікативної компетентності майбутнього фахівця. Людина в інформаційному просторі. 2019. С.28-32. 3. Тур О.М. Розвиток рефлексії майбутніх документознавців як принцип реалізації процесу формування їх комунікативної компетентності / О.М.Тур // Тези 70-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Полтава : ПолтНТУ, 2018. Т.3. С. 250-252. 4. Тур О.М. Правове забезпечення інформаційної діяльності в Україні та за кордоном: порівняльний аспект / О.М.Тур, Ю.А.Овсій // Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка: зб. наук. праць [ред. кол.: гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2018. – Вип. 2. С.184-187. 5. Тур О. Організація комунікативної взаємодії між викладачем і студентом як педагогічна умова формування комунікативної компетентності майбутніх документознавців. Osobowość, społeczeństwo, polityka: materiały IV Międzynarodowa konferencja naukowa-praktyczna (Lublin, 11–12.03.2017). Lublin : 2017. S. 196–199.
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-oksana-tur.html
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 3. Здатність застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності та правових засад організації освітньої та наукової діяльності.</i>	☐	Інноваційна економіка і політика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
		Педагогічна практика	Педагогічна практика передбачена навчальним планом, може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – проведення практичних, лабораторних занять зі студентами, консультації студентів щодо виконання ними курсових проектів (робіт), тощо.	Після закінчення терміну педагогічної практики здобувачі подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики, диференційований залік.
		Філософія та наукове мислення	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.

			складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	
ПРН 11. Знати і розуміти існуючі науково-методичні підходи та методи досліджень, вміти інтегрувати та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень, визначенні моделей та методів розв'язання задач з управління соціально-економічними системами. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного і економічного життя.	☐	Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
		Економіко-математичне моделювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль.
ПРН 10. Знати та розуміти організаційно-правові та	☐	Інноваційна економіка і політика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття);	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.

економічні засади організації економічної діяльності суб'єктів господарювання у сучасних умовах, світовий досвід використання існуючих теорій у практичній діяльності підприємств.			наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	
ПРН 17. Здатність розвивати евристичний потенціал сучасних економічних теорій для аналізу закономірностей рівноважного функціонування та сталого розвитку економічних систем. Критично осмислювати підходи різних наукових шкіл до подолання кризових явищ в національній економіці.	☐	Інноваційна економіка і політика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
		Політична економія та сучасні економічні теорії	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.

			(розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	
		Філософія та наукове мислення	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
ПРН 18. Здатність аналізувати інноваційно-інвестиційне середовище національної економіки та її підсистем; обґрунтовувати заходи та оцінювати наслідки реалізації інноваційно-інвестиційної політики на різних рівнях господарювання.	☐	Інноваційна економіка і політика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
		Політична економія та сучасні економічні теорії	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.

			анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	
<i>ПРН 9. Вміти систематизувати та узагальнювати інформацію, готувати довідки та огляди з питань професійної діяльності, редагувати, рецензувати тексти; використовувати інформаційні технології для вирішення економічних завдань; робити огляд та пошук інформації, у тому числі іноземної, використовуючи знання професійної іноземної мови, різноманітні спеціалізовані інформаційні ресурси: наукові видання, електронні бази даних, Інтернет-ресурси; здійснювати графічне оформлення одержаних результатів; цитування.</i>	☐	Іноземна мова для академічних цілей	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
		Педагогічна практика	Педагогічна практика передбачена навчальним планом, може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – проведення практичних, лабораторних занять зі студентами, консультації студентів щодо виконання ними курсових проектів (робіт), тощо.	Після закінчення терміну педагогічної практики здобувачі подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики, диференційований залік.
<i>ПРН 7. Знати та розуміти сучасні проблеми, тенденції та пріоритетні напрями технічного, економічного, соціального розвитку глобальної, національної і регіональної економіки з урахуванням поведінкових</i>	☐	Економіко-математичне моделювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль.

моделей економічних відносин.			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
ПРН 6. Набути універсальних навичок дослідника: – усної і письмової презентації результатів власних досліджень українською та іноземною мовами; – застосування сучасних інформаційних технологій у науковій та освітній діяльності; використання інформаційних та комунікативних технологій при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; – організації та проведення навчальних занять, розроблення авторських навчальних курсів та їх презентації; – підготовки результатів наукових досліджень та їх публікації у фахових вітчизняних та	☐	Іноземна мова для академічних цілей	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
Політична економія та сучасні економічні теорії			Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.

закордонних рецензованих національних або міжнародних виданнях, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях.				
ПРН 1. Набути системного наукового світогляду, розуміти основні методологічні та світоглядні проблеми і сучасний стан наукових знань у сфері економіки, володіти сучасними теоріями і концепціями суспільно-економічного розвитку.	☐	Політична економія та сучасні економічні теорії	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
		Філософія та наукове мислення	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.

			навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	
<i>ПРН 2. Здатність ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні наукові ідеї; зрозуміло, наглядно та переконливо описувати результати наукової роботи, успішно захищати одержані результати на основі індивідуальних досліджень; використовувати та визнавати результати інших членів наукової групи з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності.</i>	☐	Політична економія та сучасні економічні теорії	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
<i>ПРН 8. Знати і застосовувати сучасні методи, засоби, інструменти аналізу соціально-економічних систем в умовах невизначеності, наукові напрями розробки альтернативних методів аналізу динаміки соціально-економічних процесів. Уміти виконувати синтез та критичний аналіз методів прогнозування з метою дослідження сценаріїв розвитку соціально-економічних систем.</i>	☐	Економіко-математичне моделювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль.
		Політична економія та	Словесний метод (лекція,	Підсумковий контроль

		сучасні економічні теорії	дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	(екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
ПРН 14. Здатність до побудови інтегрованої системи управління розвитком суб'єктів міжнародної, національної, регіональної економіки та оптимізації організаційно-економічних, правових, інформаційних, безпекових аспектів економічних та соціальних систем.	☐	Інноваційна економіка і політика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
		Економіко-математичне моделювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль.

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
ПРН 19. Знати особливості формування безпекоорієнтованого управління економічними системами різного рівня.	☐	Економіко-математичне моделювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль.
		Інноваційна економіка і політика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
ПРН 15. Здатність до апробації та впровадження результатів власних досліджень, одержаних на основі використання сучасних інструментів та технологій пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема економіко-математичного аналізу великих масивів даних.	☐	Економіко-математичне моделювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль.

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		Педагогічна практика	Педагогічна практика передбачена навчальним планом, може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – проведення практичних, лабораторних занять зі студентами, консультації студентів щодо виконання ними курсових проектів (робіт), тощо.	Після закінчення терміну педагогічної практики здобувачі подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики, диференційований залік.
ПРН 5. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей знань; дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☐	Іноземна мова для академічних цілей	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
		Педагогічна практика	Педагогічна практика передбачена навчальним планом, може включати в залежності від запитів здобувачів вищої освіти, ступеня їх попередньої підготовки та інших умов – проведення практичних, лабораторних занять зі студентами, консультації студентів щодо виконання ними курсових проектів (робіт), тощо.	Після закінчення терміну педагогічної практики здобувачі подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики, диференційований залік.
		Інноваційна економіка і політика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.

			контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	
ПРН 13. Здатність виявляти комплексні проблеми сучасної економіки, визначати підходи, методи, засоби, інструменти їх розв'язання на інноваційній основі та створювати інформаційно-аналітичне забезпечення наукового дослідження (методи економіко-математичного моделювання та прогнозування для обґрунтування ефективних моделей сталого розвитку).	☐	Інноваційна економіка і політика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль.
		Економіко-математичне моделювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль.
ПРН 4. Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки, глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також	☐	Політична економія та сучасні економічні теорії	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль –	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.

методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в сучасних умовах			екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	
		Філософія та наукове мислення	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
ПРН 12. Вміти	☐	Інноваційна	Словесний метод (лекція,	Підсумковий контроль

<i>обґрунтовувати інноваційні комплексні проекти, демонструвати лідерство та автономність під час їх реалізації; застосовувати форми проєктного управління в організації наукових досліджень, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики, реєстрації прав інтелектуальної власності.</i>		економіка і політика	дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	(екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
		Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
<i>ПРН 16. Здатність оцінювати раціональність поведінки економічних суб'єктів, визначати та долати обмеження традиційної економічної моделі під час вирішення практичних економічних завдань, застосовувати поведінкові моделі у процесі здійснення економічного прогнозування.</i>	☐	Філософія та наукове мислення	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.

		мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	
	Іноземна мова для академічних цілей	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.
	Політична економія та сучасні економічні теорії	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту); підсумковий контроль – екзамен, поточний контроль, публічний виступ. Відео-метод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); метод конкретної ситуації, евристичних питань (метод «ключових питань»), занурення; воркшопи, тренінги, коворкінг.	Підсумковий контроль (екзамен); усний контроль; поточний контроль; публічний виступ.