

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА імені ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
освітня кваліфікація: Доктор філософії з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ В.О. Онищенко

(протокол №__від «__» _____2021 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з

_____2021 року

Ректор_____ В.О. Онищенко

(наказ № __ від «__» _____2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи		Коробко Б.О.
Проректор з наукової та міжнародної роботи		Сівіцька С.П.
Начальник відділу ліцензування та акредитації		Білик В.Д.
Методист відділу аспірантури		Гах Н.В.
Директор Навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту		Черниш І.В.
Завідувач кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, д.е.н., професор		Птащенко Л.О.
Завідувач кафедри менеджменту і логістики, д.е.н., професор		Комеліна О.В.
Завідувач кафедри економічної теорії та економічної кібернетики, к.е.н., доцент		Чижевська М.Б.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Розглянуто на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту № ____ від «__» _____ 2021 р.

Ухвалено Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» протокол № ____ від _____ 2021 року.

Розробники:

Комеліна Ольга Володимирівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту і логістики;

Птащенко Ліана Олександрівна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування;

Дубіщев Віктор Петрович – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії та економічної кібернетики.

Чижевська Марина Борисівна – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної теорії та економічної кібернетики.

Залучені стейкхолдери:

1. Биковець Вячеслав Михайлович – генеральний директор Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України

2. Данилишин Богдан Михайлович – завідувач кафедри регіоналістики та туризму ДВНЗ «Київський Національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», д.е.н., проф, академик НАН України.

3. Сторонянська Ірина Зеновіївна – заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. Долишнього НАН України», д.е.н., проф.

4. Обиход Ганна Олександрівна – заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», д.е.н., с.н.с.

5. Венгер Віталій Васильович – провідний науковий співробітник відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», д.е.н., с.н.с.

6. Чепурний Олег Вікторович – начальник Головного управління Державної казначейської служби України у Полтавській області, к.е.н.

7. Литовченко Андріан Павлович – генеральний директор ТОВ «ТД Полтавський автоагрегатний завод».

8. Михайленко Анна Сергіївна – спеціаліст з платежів та форекс-операцій ПрАТ «Полтавський олійноекстракційний завод – КЕРНЕЛ ГРУП».

9. Тимофєєва Ольга Анатоліївна – заступниця IT-директора ТОВ StarLightMedia, к.е.н.

10. Буколова Вікторія – судовий експерт (свідоцтво № 2009 від 09.08.2019, видано на підставі рішення ЦЕКК при Міністерстві юстиції України), к.е.н.
11. Фінагіна Олеся Валентинівна – кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування, Черкаський державний технологічний університет, д.е.н., проф.
12. Сержанов Віталій Вікторович – декан економічного факультету, д.е.н, проф.
13. Mammadov Elshad – Head of the Department of "Economics and Economic Relations" of Odlar Yurdu University, Doctor of Economics, Prof.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ВСТУП ВИЗНАЧЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СУСПІЛЬНИМ УМОВАМ	6
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)	8
1.1 Загальна інформація	8
1.2 Мета освітньої програми	8
1.3 Характеристика освітньої програми	9
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	11
1.5 Викладання та оцінювання	12
1.6 Програмні компетентності	13
1.7 Програмні результати навчання	15
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	18
1.9 Академічна мобільність	22
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	24
2.1 Перелік компонент освітньої програми	24
2.2 Наукова складова освітньої програми	25
2.3 Структурно-логічна схема освітньої програми	26
2.4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	27
2.5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	28
3. ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ	29
4. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ АСПІРАНТА	30
5. РОЗРОБЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ З МЕТОЮ ЇЇ УДОСКОНАЛЕННЯ	31
6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	32

ВСТУП

ВИЗНАЧЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СУСПІЛЬНИМ УМОВАМ

Розв'язання проблем глобалізаційних процесів у світі, формування конкурентоздатної економіки України на інноваційних принципах потребує підготовки висококваліфікованих фахівців з економічних спеціальностей. Освітня програма «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» спрямована на реалізацію державних програм з наукового забезпечення формування інноваційної економіки України в сучасних умовах.

За сутнісним змістом дана програма системна і забезпечує ефективну послідовність підготовки докторів філософії з економіки як компетентних фахівців з організації та забезпечення наукової і науково-технічної діяльності в освітніх та наукових закладах, підприємств, установ і організацій різних форм власності, а також державних та місцевих органів управління.

Особливість програми забезпечується комплексністю та універсальністю підходу з поетапною реалізацією освітніх компонент: від класичної політичної економії, маржиналізму, кейнсіанства, інституціоналізму – до економетричних моделей сучасності, креативної економіки, економічної безпекології, а їх збалансованість сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти та динамічній комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, світоглядних та громадянських якостей, морально-етичних цінностей тощо.

Підготовка докторів філософії за ОП «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі – Національному університеті імені Юрія Кондратюка) повністю відповідає науковому потенціалу закладу вищої освіти та вимогам МОН України.

За методами організації освітнього процесу дана програма передбачає поглиблене студентоцентроване навчання, що у кінцевому результаті спрямоване на якість організації підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Для оцінювання суспільної потреби освітньо-наукової програми підготовки фахівців в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» проведені консультації з зацікавленими сторонами (роботодавцями та фахівцями-випускниками) наступних підприємств: ТОВ «ТД Полтавський автоагрегатний завод»; ПрАТ «Полтавський олійноекстракційний завод - КЕРНЕЛ ГРУП»; ТОВ «Нова пошта»; АТ «Полтава-Банк», Головне управління Державної казначейської служби України у Полтавській області, а також з органами виконавчої влади, державними та приватними консультативно-дорадчими органами, представниками банківського та фондового ринків, зокрема: Департамент економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської ОДА,

Департамент праці та соціального захисту населення Полтавської ОДА, Полтавський обласний центр зайнятості, Управління державної служби Головного управління державної служби України в Полтавській області, Полтавська торгово-промислова палата, Полтавська міська рада; регіональні та місцеві ради підприємців тощо.

Програма розроблена відповідно до стратегії та місії університету, вона враховує динамічність змін бізнес-середовища та поглиблення процесів євроінтеграції України, спрямована на підготовку фахівців нового покоління, які здатні реалізувати нагромаджений у процесі навчання потенціал дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки та управління організаціями на регіональному, національному та глобальному рівнях.

Системна міжінституційна співпраця Національного університету імені Юрія Кондратюка з провідними ЗВО та профільними організаціями в Україні, розроблення та реалізація спільних наукових досліджень проєктів із зарубіжними освітніми установами-партнерами, такими як Стартап Школа «Sikorsky Challenge» (Україна), Азербайджанський державний економічний університет (Азербайджан), Університет Грінвіч (Великобританія), Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (докторів філософії за ОНП GIZ) GmbH (Німеччина), Познанський технічний університет (Польща), Белостоцький технологічний університет (Польща), Опольський університет (Польща), Університет Північ (Хорватія), Університет національного та світового господарства (Болгарія), Верхнесилезьський економічний університет ім. В. Корфантного (м. Катовіце, Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем ISMA (Латвія), Вища школа техніки, економіки і культури (Університет прикладних наук) в Лейпцигу (Німеччина) та іншими провідними установами, дозволяє прослідковувати поетапну, обґрунтовану еволюцію освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

За методами організації освітнього процесу дана програма передбачає поглиблене студентоцентроване навчання та можливість індивідуального планування освітньої траєкторії, що у кінцевому результаті спрямоване на якість організації підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка за третім (освітньо-науковим) рівнем.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Третій (освітньо-науковий) рівень Освітня кваліфікація – доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nupp.edu.ua/ конкретно на каталог ОНП
1.2 Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньої програми є підготовка докторів філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», які володіють сучасною методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для ідентифікації та розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем забезпечення сталого розвитку економічних систем різного рівня на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням пріоритетів інноваційного безпекорієнтованого розвитку у мовах посилення впливу глобальних викликів.	

ОП зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає стратегічним цілям Національного університету імені Юрія Кондратюка в освітній та науковій діяльності. ОП спрямована на реалізацію інноваційного підходу у забезпеченні сталого економічного розвитку країни в умовах посилення глобальних викликів, розв'язання дослідницьких, інноваційних й управлінських задач та проблем функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

1.3 Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка <i>Індивідуальний навчальний план здобувача</i> включає обов'язкові (42 кредити) та вибіркові (18 кредитів) дисципліни. Вибіркова складова забезпечує реалізацію власної освітньої траєкторії здобувача шляхом вільного вибору дисциплін зі спеціальності та тих дисциплін, що пов'язані з обраною тематикою дисертаційної роботи. Об'єктом вивчення є економічні процеси та явища, що розкривають сутність становлення, функціонування і розвитку соціально-економічних систем різного рівня (міжнародного, національного, регіонального, секторального) та подальший розвиток і поглиблення методологічних та прикладних підходів щодо їх дослідження в умовах посилення глобальних викликів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які на засадах глибокого переосмислення наявних та генерування нових цілісних знань та/або професійної практики здатні реалізовувати набуті теоретичні знання і прикладні навички при розв'язанні складних дослідницьких, інноваційних й управлінських задач та проблем у розвитку соціально-економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки і закономірності розвитку соціально-економічних систем різного рівня; передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного і професійного характеру в сфері поведінкової економіки та економіки сталого розвитку; мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теоретичні, науково-методичні та прикладні аспекти системного аналізу економічних явищ і процесів в сучасних умовах;
---	--

	сучасні теорії та концепції безпекоорієнтованого управління для різних соціально-економічних економічних систем і секторів економіки. <i>Методи, методики, технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження; економіко-математичні і статистичні методи дослідження; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; методи дослідницької діяльності (у т.ч. презентація одержаних результатів); інформаційні технології наукових досліджень в сфері економіки; сучасне інформаційні технології та системи, що застосовуються в економічній та педагогічній діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, програмні продукти, що застосовуються в економіці та забезпечують реалізацію сучасних технологій обробки великих масивів даних, прогнозування та моделювання соціально-економічних процесів.
Орієнтація освітньої програми	ОП ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері економіки та спрямована на подальше вдосконалення теоретичного, методологічного та науково-прикладного забезпечення розвитку економічних систем усіх рівнів з урахуванням новітніх світових інноваційних тенденцій розвитку, що поглиблює фаховий науковий світогляд і забезпечує підґрунтя для проведення оригінальних наукових досліджень та науково-освітньої діяльності. Програма має дослідницько-інноваційну орієнтацію, спрямовану на створення нових моделей та/або методів аналізу економічних процесів, що матимуть широке застосування в аналітично-інформаційної та управлінській діяльності на рівні підприємств, організацій, установ, у сфері держаного, регіонального та місцевого управління.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОП за спеціальністю 051 «Економіка» спрямована на опанування здобувачами новітніх освітніх та наукових компетентностей з метою проведення наукових досліджень в галузі соціальних і поведінкових наук, забезпечують актуалізацію наукових досліджень та їх прагматизм з урахуванням сучасних вимог ринку праці в умовах посилення глобальних викликів, сприяють їх академічній мобільності та побудові наукової та/або освітньої кар'єри у галузі економіки.

	Ключові слова: економіка, інноваційний розвиток, економічна безпека, соціально-економічний розвиток, глобалізація, інтеграція, моделювання економічних систем, безпекоорієнтоване управління економікою.
Особливості програми	Особливістю ОП є її інноваційність і креативність, спрямованість використання результатів наукової, освітньої, практичної діяльності наукової школи університету «Безпекоорієнтоване управління економікою: держава, регіон, підприємство». ОП передбачає оволодіння здобувачами новітнього інструментарію наукових досліджень та інноваційних методів викладання, формує актуалізовану теоретико-прикладну та науково-методичну базу для проведення наукових досліджень і освітньої діяльності та забезпечує розуміння важливості інноваційних перетворень в усіх сферах економічного розвитку з урахуванням кращих світових практик.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) <i>Науково-викладацька діяльність:</i> 1229.4 – декан, завідувач кафедри. 1237 – керівники науково-дослідних підрозділів. 1238. Керівники проєктів та програм. 1237.1 – головний учений секретар. 1237.2 – учений секретар (без вимог до стажу роботи). 2122.1 – молодший науковий співробітник (статистика); науковий співробітник (статистика). 2351.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (методи навчання). 2359.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (в інших галузях навчання). 2412.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (праця та зайнятість). 2414.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій). 2419.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інтелектуальна власність, маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва). 2433.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інформаційна аналітика).

	2441.1 – молодший науковий співробітник , науковий співробітник (економіка). 2446.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник (соціальний захист населення). 2447.1 – молодший науковий співробітник, наукові співробітники (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва). 2310.1 – професор, доцент. 2310.2 – викладач закладу вищої освіти, асистент. 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу. <i>Професійна діяльність:</i> 2351 Професіонали в галузі методів навчання. 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами. 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій. 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу. 2441 Професіонали в галузі економіки.
Подальше навчання	Здобуття наступного наукового ступеня (доктор наук), участь у постдокторських програмах
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Основні види занять: лекції, інтерактивні лекції, семінарські й практичні заняття, самостійна науково-навчальна робота на основі науково-технічної навчальної літератури та публікацій у фахових періодичних виданнях, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, проведення наукового дослідження, підготовка та захист дисертаційної роботи. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

	Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів. Форми семестрового оцінювання: поточний контроль, екзамени, заліки. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у галузі економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики на засадах безперервного саморозвитку та самовдосконалення з дотриманням академічної і професійної доброчесності.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до застосування загальних (аналізу, синтезу, абстрагування, узагальнення, індукції, дедукції, моделювання та ін.) та спеціальних (пов'язаних з особливостями об'єкту дослідження) методів дослідження; формувати на цій основі системний науковий світогляд, морально-етичні цінності, громадянську позицію, професійну та академічну етику, загальний культурний кругозір. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу, систематизації та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті, комунікувати з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах розвитку суспільства, розробляти власні нестандартні підходи, способи, методи, інноваційні шляхи розв'язання складних і нетипових завдань; ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації. ЗК 5. Здатність комерціалізувати результати наукових досліджень, використовувати права інтелектуальної власності. ЗК 6. Здатність застосовувати академічну іноземну мову у професійній діяльності та наукових дослідженнях.

	ЗК 7. Здатність здійснювати наукову та педагогічну діяльність (навчання, виховання, розвиток і професійну підготовку здобувачів) на основі етичних норм з дотриманням ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей. ЗК 8. Здатність до педагогічної діяльності із дотриманням академічної та професійної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземними мовами, глибоке розуміння наукових текстів з економіки іноземною мовою. СК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, освітній та професійній діяльності. СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки з дотриманням ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей. СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 6. Здатність аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства, обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях. СК 7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, демонструвати креативність, продукувати

	нові ідеї, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації. СК 8. Здатність дотримуватись етики наукових досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК 9. Знання сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних теорій, концепцій, моделей та інструментарію економічних досліджень. СК 10. Здатність критичного застосування методів системного аналізу, а також оцінювати їхні можливості для подальшого використання при розв'язанні конкретних наукових та практичних задач. СК 11. Здатність приймати науково обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, що потребує розробки нових методів та проведення дослідницько-інноваційної діяльності.
1.7 Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Набути системного наукового світогляду, розуміти основні методологічні та світоглядні проблеми і сучасний стан наукових знань у сфері економіки, володіти сучасними теоріями і концепціями суспільно-економічного розвитку. ПРН 2. Здатність ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні наукові ідеї; зрозуміло, наглядно та переконливо описувати результати наукової роботи, успішно захищати одержані результати на основі індивідуальних досліджень; використовувати та визнавати результати інших членів наукової групи з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності. ПРН 3. Здатність застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності та правових засад організації освітньої та наукової діяльності. ПРН 4. Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки, глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових

досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в сучасних умовах

ПРН 5. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей знань; дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН 6. Набути універсальних навичок дослідника:

- усної і письмової презентації результатів власних досліджень українською та іноземною мовами;
- застосування сучасних інформаційних технологій у науковій та освітній діяльності; використання інформаційних та комунікативних технологій при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел;
- організації та проведення навчальних занять, розроблення авторських навчальних курсів та їх презентації;
- підготовки результатів наукових досліджень та їх публікації у фахових вітчизняних та закордонних рецензованих національних або міжнародних виданнях, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях.

ПРН 7. Знати та розуміти сучасні проблеми, тенденції та пріоритетні напрями технічного, економічного, соціального розвитку глобальної, національної і регіональної економіки з урахуванням поведінкових моделей економічних відносин.

ПРН 8. Знати і застосовувати сучасні методи, засоби, інструменти аналізу соціально-економічних систем в умовах невизначеності, наукові напрями розробки альтернативних методів аналізу динаміки соціально-економічних процесів. Уміти виконувати синтез та критичний аналіз методів прогнозування з метою дослідження сценаріїв розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 9. Вміти систематизувати та узагальнювати інформацію, готувати довідки та огляди з питань професійної діяльності, редагувати, рецензувати тексти; використовувати інформаційні технології для вирішення економічних завдань; робити огляд та пошук інформації, у тому числі іншомовної, використовуючи знання професійної іноземної мови,

різноманітні спеціалізовані інформаційні ресурси: наукові видання, електронні бази даних, Інтернет-ресурси; здійснювати графічне оформлення одержаних результатів; цитування.

ПРН 10. Знати та розуміти організаційно-правові та економічні засади організації економічної діяльності суб'єктів господарювання у сучасних умовах, світовий досвід використання існуючих теорій у практичній діяльності підприємств.

ПРН 11. Знати і розуміти існуючі науково-методичні підходи та методи досліджень, вміти інтегрувати та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень, визначенні моделей та методів розв'язання задач з управління соціально-економічними системами. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного і економічного життя.

ПРН 12. Вміти обґрунтовувати інноваційні комплексні проекти, демонструвати лідерство та автономність під час їх реалізації; застосовувати форми проектного управління в організації наукових досліджень, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ПРН 13. Здатність виявляти комплексні проблеми сучасної економіки, визначати підходи, методи, засоби, інструменти їх розв'язання на інноваційній основі та створювати інформаційно-аналітичне забезпечення наукового дослідження (методи економіко-математичного моделювання та прогнозування для обґрунтування ефективних моделей сталого розвитку).

ПРН 14. Здатність до побудови інтегрованої системи управління розвитком суб'єктів міжнародної, національної, регіональної економіки та оптимізації організаційно-економічних, правових, інформаційних, безпекових аспектів економічних та соціальних систем.

ПРН 15. Здатність до апробації та впровадження результатів власних досліджень, одержаних на основі використання сучасних інструментів та технологій пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема економіко-математичного аналізу великих масивів

	даних. ПРН 16. Здатність оцінювати раціональність поведінки економічних суб'єктів, визначати та долати обмеження традиційної економічної моделі під час вирішення практичних економічних завдань, застосовувати поведінкові моделі у процесі здійснення економічного прогнозування. ПРН 17. Здатність розвивати евристичний потенціал сучасних економічних теорій для аналізу закономірностей рівноважного функціонування та сталого розвитку економічних систем. Критично осмислювати підходи різних наукових шкіл до подолання кризових явищ в національній економіці. ПРН 18. Здатність аналізувати інноваційно-інвестиційне середовище національної економіки та її підсистем; обґрунтовувати заходи та оцінювати наслідки реалізації інноваційно-інвестиційної політики на різних рівнях господарювання. ПРН 19. Знати особливості формування безпекоорієнтованого управління економічними системами різного рівня.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної, управлінської та інноваційної роботи за фахом. Викладачі є авторами навчальних посібників, монографій та статей, учасниками вітчизняних та міжнародних наукових конференцій. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є провідною освітньо-науковою установою, зокрема в сфері підготовки фахівців за спеціальністю 051 «Економіка». У структурі університету відповідальною (базовою) за підготовку докторів філософії з цієї спеціальності визначено кафедру фінансів, банківського бізнесу та оподаткування. До підготовки аспірантів залучені також фахівці кафедр: «Менеджменту і логістики», «Економічної теорії та економічної кібернетики», «Публічного управління, адміністрування та права», «Міжнародних економічних відносин та туризму», «Українознавства, культури та документознавства», «Германської філології та перекладу»,

«Комп'ютерних та інформаційних технологій і систем», «Психології та педагогіки».

Навчання аспірантів ґрунтується на багаторічному досвіді підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальностями: 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки; 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 21.04.01 – економічна безпека держави.

Висока якість та результативність підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти підтверджується їх захистами у спеціалізованих вчених радах України та безпосередньо у спеціалізованій вченій раді Д 44.052.03 Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за спеціальностями: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка; а також 21.04.01 – економічна безпека держави (економічні науки).

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи.

До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та / або роботи за фахом. 87 % науково-педагогічних працівників кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування мають науковий ступень доктора або кандидата наук.

Реалізація освітньої програми забезпечена достатнім кадровим потенціалом, який включає: із 24-ох дисциплін ОП 20 - забезпечують доктори наук, професори, а 4 – кандидати наук, доценти, досвідчені фахівці, серед яких є відмінники освіти; представники Наукової ради МОН України (секція «Економіка»), експертної групи МОН України за напрямом «Суспільні науки» з проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-

технічної) діяльності за науковими напрямками, Лауреати Премії Президента України для молодих вчених, член експертної групи Національної агенції забезпечення якості вищої освіти МОН України, члени Експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, член регіональної комісії з оцінки та забезпечення проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних програм та проектів регіонального розвитку, що можуть реалізовуватися за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку.

Керівнику наукової школи, ректору університету, професору Володимиру Онищенку за багаторічну плідну співпрацю в освітній та науковій сфері, успішну реалізацію міжнародних освітніх проектів та популяризацію академічної мобільності для студентів і науковців за рішенням членів сенату Білостоцького технологічного університету (республіка Польща) присвоєно звання Почесного професора.

Залучені до підготовки аспірантів фахівці мають практичний досвід участі в розробці законопроектів, інноваційно-інвестиційних та бізнес-проектів на рівні підприємств, організацій, регіональних та національних органів державного управління, а також досвід практичної діяльності на провідних посадах в банківському та реальному секторі економіки.

Зокрема за їх участі було розроблено: Проект Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо посилення захисту прав інвесторів під час інвестування (фінансування) будівництва житла» № 3174 від 03.09.2013 р., Стратегії розвитку Полтавської області на період до 2020 р., до 2027 р., Комплексні програми розвитку освітньої галузі Полтавської області на 2011-2015 роки; Комплексні програми підтримки розвитку малого та середнього підприємництва на 2015-2016 рр. та 2017-2020 рр.; «Модель розвитку людського капіталу Полтавської області на 2017 – 2021 рр.», пропозиції щодо впровадження методів ситуаційного управління на державному та регіональному рівнях під час підготовки програмного забезпечення соціального і економічного розвитку Полтавської області, а також Програми «Розвиток лідерського потенціалу університетів України», яка є результатом партнерства British Council в Україні, Leadership

		Foundation (Сполучене Королівство) та Інституту вищої освіти НАПН України. У рамках зазначених програм фахівці кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування виступають експертами та беруть участь у розробленні конкретних інноваційних проєктів та стратегій, здійснюють наукове консультування суб'єктів господарювання різних форм власності. Фахівці кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування брали участь у проведенні наукових досліджень за держбюджетними темами: «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризики» (номер державної реєстрації 0111U006456); «Формування інноваційних форм господарського механізму в Україні» (номер державної реєстрації 0112U002319); «Інноваційно-інвестиційний механізм реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах світової фінансово-економічної кризи» (державний реєстраційний номер 0110U002260); «Економічна ефективність та соціальна стабільність розвитку регіонів у системі забезпечення економічної безпеки України» (номер державної реєстрації 0112U001461), «Гармонізація моделі розрахунку рівня тіньової економіки в розрізі видів економічної діяльності відповідно до оновлених міжнародних стандартів у сфері статистики національних рахунків (СНР-2008 і КВЕД-2010)» (номер державної реєстрації 0114U004260), «Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону», (номер державної реєстрації 0118U001096), «Вплив розвитку нафтогазового комплексу та альтернативної енергетики на стан енергетичної безпеки України» (номер державної реєстрації 0115U002415)
Матеріально-технічне забезпечення		Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Передбачено використання комп'ютеризованих класів, мультимедійної техніки, інтерактивного обладнання, стендів та наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм, а також платформи дистанційного навчання Moodle та відео-конференц-зв'язку.
Інформаційне навчально-	та	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має потужну навчально-

методичне забезпечення	методичну базу, яка постійно розвивається, вдосконалюється й на сьогодні налічує понад 400 навчально-методичних комплексних розробок та наукових видань. Достатній рівень навчально-методичного забезпечення й професіоналізм залучених науково-педагогічних працівників дає змогу забезпечити якісні результати підготовки здобувачів, їх участь у різноманітних проєктах регіонального, національного та міжнародного рівнів, а також успішність професійної траєкторії випускників. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами дисциплін, що входять до навчального плану, елементами дистанційної освіти, слайд-лекціями та іншими інтерактивними матеріалами з усіх навчальних компонентів. Здобувачі та викладачі можуть користуватися ресурсами науково-технічної бібліотеки університету, у тому числі електронними та віртуальними читальними залами. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій сфері. Для підтримки стабільної роботи науковців Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» надає можливість віддаленого доступу до бази наукових цитувань Scopus. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є частиною проєкту Coursera for Campus, що надає вільний безкоштовний доступ для здобувачів освіти усіх рівнів до більш ніж 3 800 курсів і 400 спеціальностей від провідних університетів світу та галузевих партнерів. Даний проєкт забезпечує право здобувачів освіти на використання неформальної освіти.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів між Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та університетами України згідно Положення Про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність. Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними закладами вищої освіти України задля організації взаємного обміну

	здобувачами вищої освіти, викладачами та науковими працівниками у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується на основі договорів з ЗВО зарубіжних країн світу задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти, викладачами та науковими працівниками за проєктами з міжнародної кредитної мобільності (стажування здобувачів у рамках програми академічної мобільності ERASMUS+), а також через реалізацію міжінституційних угод, Програм ЄС та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Філософія та наукове мислення	4,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	6,0	екзамен
ОК 3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3,0	екзамен
ОК 4	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3,0	екзамен
ОК 5	Управління науковими та інноваційними проєктами	3,0	екзамен
	Всього	19,0	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 6	Інноваційна економіка і політика	4,0	екзамен
ОК 7	Методологія та організація наукових досліджень	5,0	екзамен
ОК 8	Політична економія та сучасні економічні теорії	5,0	екзамен
ОК 9	Економіко-математичне моделювання	3,0	екзамен
ОК10	Педагогічна практика	6,0	диф. залік
	Всього	23,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	42,0	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1.1	Поведінкова економіка	4,0	екзамен
ВБ 1.2	Економетричні методи наукових досліджень		
ВБ 1.3	Економіка сталого розвитку		
ВБ 2.1	Грантова підтримка наукових досліджень	3,0	екзамен
ВБ 2.2	Етика наукової діяльності		
ВБ 2.3	Глобальні виміри розвитку національної економіки		
	Всього	7,0	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 3.1	Сучасна регіональна економіка	4,0	екзамен
ВБ 3.2	Фінансовий ринок та інноваційні напрями його розвитку		
ВБ 3.3	Інституціональне забезпечення розвитку територій		
ВБ 4.1	Соціально-економічні моделі взаємодії урядових та неурядових структур	3,0	екзамен
ВБ 4.2	Навчальний тренінг: «Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог»		
ВБ 4.3	Інноваційний розвиток та управління змінами		
ВБ 5.1	Інноваційно-інвестиційні механізми розвитку економіки	4,0	екзамен
ВБ 5.2	Креативна економіка		
ВБ 5.3	Економічна безпекологія		
	Всього	11,0	
	Загальний обсяг вибірових компонент	18,0	
Обов'язкова освітня складова (у тому числі педагогічна практика 6,0 кредитів)		42,0	
Вибіркова освітня складова		18,0	
ЗАГАЛЬНА ОСВІТНЯ СКЛАДОВА		60,0	

2.2 Наукова складова освітньо-наукової програми

Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти як соціальних особистостей подано у вигляді переліків програмних компетентностей – інтегральної, загальних та спеціальних, котрі дозволяють вирішувати певні проблеми і завдання соціальної діяльності, та системи умінь і знань, що забезпечують наявність цих компетентностей.

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» готує випускників, які володіють лідерськими якостями, професійними та особистісними компетентостями, є активними учасниками суспільного життя України, реалізують європейські цінності у практичній діяльності, володіють сучасними методами професійної діяльності та здатні їх впроваджувати в практичній сфері на засадах академічної доброчесності. Це є результатом застосування студентоцентризованих науково-педагогічних технологій, які підвищують мотивацію здобувачів, сприяють активізації навчального процесу та покращенню якості освіти.

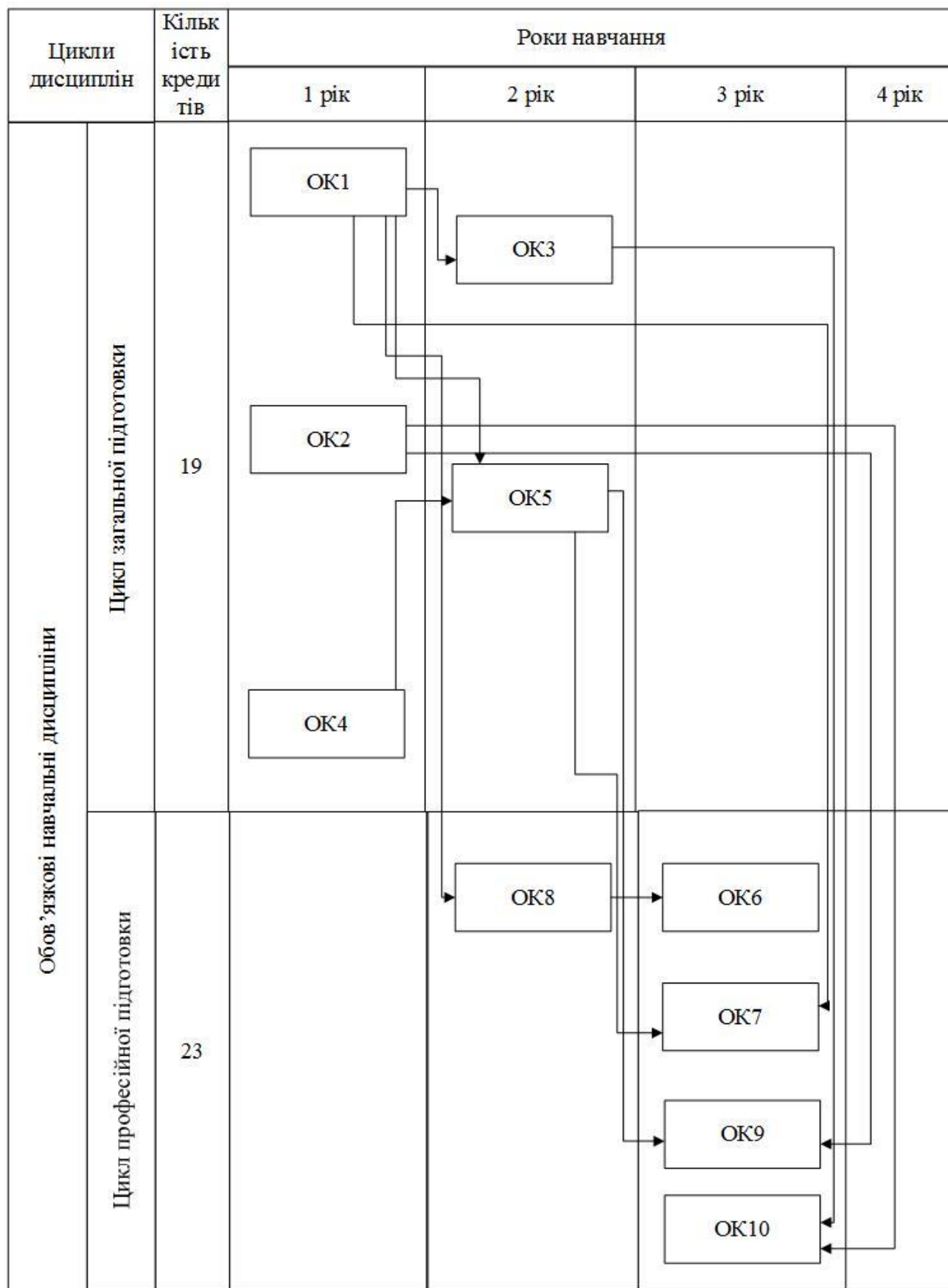
Набуті компетентності здобувачів відповідають сучасним потребам ринку праці, а обсяг практичних навичок достатній для їх застосування у забезпеченні ефективної професійної діяльності у сфері економіки. Реалізація принципів студентоцентризованого освітнього середовища здійснюється на основі зміни академічної ролі викладачів на формат співпраці та спільного творчого пошуку, де викладач організує, спрямовує та мотивує здобувачів щодо засвоєння необхідних знань з економіки з врахуванням їх особистого досвіду та вимог майбутнього місця роботи на ринку праці.

Наукова складова ОП містить дисципліни циклів загальної та професійної підготовки (обов'язкових та вибіркових), що разом з освітньою частиною програми та науковими дослідженнями за участі наукового керівника, написанням та публічним захистом дисертації у спеціалізованій вченій раді забезпечує отримання ступеня вищої освіти «доктор філософії» зі спеціальності 051 «Економіка».

Навчальним планом передбачено педагогічну практику, проміжні атестації аспіранта у вигляді щорічного звіту про виконання індивідуального навчального плану (розглядається на засіданні кафедри), підготовку і захист дисертації. Наукова складова підготовки докторів філософії має забезпечити виконання дисертаційної роботи за темою, сформульованою в індивідуальному навчальному плані.

Така організація підготовки здобувачів дає змогу поєднати індивідуалізацію процесу навчання, його адаптацію до реальних, власних потреб особистості шляхом формування гнучкого навчального плану та різноманітних методів навчання з урахуванням принципу освіти протягом всього життя.

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



2.4 Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+		+	+		+	+	+		
ЗК 2				+			+	+	+	+
ЗК 3		+			+					
ЗК 4	+				+	+			+	
ЗК 5					+	+				+
ЗК 6		+								+
ЗК 7			+							+
ЗК 8			+						+	+
СК 1			+		+				+	
СК 2	+	+	+							
СК 3			+	+					+	
СК 4	+		+							+
СК 5							+	+		+
СК 6						+		+		
СК 7					+	+				
СК 8							+			+
СК 9	+							+		
СК 10	+						+			+
СК 11				+	+				+	

2.5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+		+				+	+		
ПРН 2			+		+			+		
ПРН 3	+		+			+				+
ПРН 4	+						+	+		
ПРН 5		+			+	+				+
ПРН 6		+	+	+	+					+
ПРН 7								+	+	
ПРН 8				+				+	+	
ПРН 9		+	+	+						+
ПРН 10			+		+	+				
ПРН 11			+				+		+	
ПРН 12					+	+	+			
ПРН 13			+	+		+			+	
ПРН 14				+	+	+			+	
ПРН 15				+	+				+	+
ПРН16	+	+			+			+		
ПРН17	+					+		+		
ПРН18					+	+		+		
ПРН19				+	+	+			+	

3. ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (освітня кваліфікація – доктор філософії з економіки) здійснюється за навчальним планом, що відповідає чинним вимогам Закону України «Про вищу освіту» і сучасним тенденціям розвитку освітнього процесу в Україні.

Пропонований навчальний план передбачає опанування новітніх теорій, законів, закономірностей, сучасних інструментів та методів проведення економічних досліджень, ураховує кращі світові та вітчизняні практики підготовки фахівців такого рівня та спрямований на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня, які відповідають потребам ринку праці, насамперед в регіональному масштабі.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до навчального плану та розкладу занять і консультацій, які розробляються з урахуванням різноманітності академічного навантаження здобувачів ступеня вищої освіти «доктор філософії», науково-педагогічних працівників, аудиторного фонду університету.

При реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії використовуються сучасні освітні технології, інформаційно-комунікаційні, проєктні та дослідницькі методи навчання, а також проблемно-орієнтоване навчання.

Успішне засвоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів під керівництвом викладачів, наукового керівника.

Основними формами навчання та викладання є лекції, самостійна робота над теоретичною частиною компонент ОП, теоретична та експериментальна робота при написанні дисертації на основі консультацій із керівником роботи та іншими науковцями.

Активно застосовується комп'ютерне забезпечення усіх видів занять.

У навчальному процесі використовуються активні й інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм тощо.

Самостійна робота здобувачів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять.

Передбачаються опитування в ході лекцій та наукові звіти до засідання кафедри із наступним оцінюванням одержаних результатів.

У кінцевому підсумку передбачається захист дисертаційної роботи за участі науковців із інших ЗВО.

Стимулювання здобувачів вищої освіти у процесі навчання здійснюється відповідно до Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка за результатами публікаційної та винахідницької діяльності.

4. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА

Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного і відкритого захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Після захисту дисертації здобувачеві ступеня доктора філософії видається документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка».

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) відповідно до законодавства. До захисту допускаються дисертації (наукові доповіді), виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Підсумковій атестації передуює щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради Навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації та охоронних документів, довідка про складання екзаменів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради ННІФЕМ тощо.

Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються «Порядком присудження наукових ступенів», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 567 від 24 липня 2013 року.

5. РОЗРОБЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ З МЕТОЮ ЇЇ УДОСКОНАЛЕННЯ

Реалізація освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюється в рамках діючої Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка розроблена для забезпечення мобільності здобувачів вищої освіти, спрощує розуміння та порівняння навчальних програм і досягнень здобувачів вищої освіти як між вітчизняними, так і іноземними навчальними закладами.

Враховуючи положення системи ЄКТС усі програми навчальних дисциплін і практик виражені в академічних кредитах.

Кредити ЄКТС відображають загальне навантаження аспіранта при вивченні певного курсу або якоїсь його частини (модуля). Вони також визначають, яку частину загального річного навчального навантаження займає даний курс (або модуль курсу) у ЗВО.

Для одержання ступеня вищої освіти «доктор філософії» зі спеціальності 051 «Економіка» передбачено 4 роки навчання, які вміщують 240 кредитів.

Підсумкова атестація аспіранта включає виконання індивідуального плану, складання екзаменів, подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного експертного висновку. Порядок проведення екзаменів встановлюються Положенням про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (ад'юнктурі) та докторантурі закладів вищої освіти (наукових установ) у системі професійної освіти України.

Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 року № 567 «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п#Text>
10. ISCED (МСКО) 2011. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced1011-en.pdf>.

Проектна група:

Керівник проектної групи, завідувач кафедри менеджменту і логістики, д.е.н., професор (гарант освітньої програми)

О.В. Комеліна

Член проектної групи, завідувач кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, д.е.н., професор

Л.О. Птащенко

Член проектної групи, професор кафедри економічної теорії та економічної кібернетики, д.е.н., професор

В.П. Дубіщев

Член проектної групи, завідувач кафедри економічної теорії та економічної кібернетики, к.е.н., доцент

М.Б. Чижевська