

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені ЮРІЯ КОНДРАТЮКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Полтавського національного технічного
університету імені Юрія Кондратюка
професор



 В.О. Онищенко

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
З ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

Галузь знань

05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

Спеціальність **051 – ЕКОНОМІКА**

Рівень вищої освіти

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

Схвалено

Вченою радою Полтавського
національного технічного університету
імені Юрія Кондратюка

Протокол № 11 від 20.04, 2017 року

**Полтава
2017**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Передмова

1. Визначення відповідності освітньо-наукової програми основним вимогам суспільства

- 1.1. Визначення суспільної потреби
- 1.2. Консультації із зацікавленими сторонами
- 1.3. Визначення цікавості програми із академічного аспекту
- 1.4. Визначення ресурсів для реалізації програми

2. Профіль освітньої програми

- A. Мета освітньої програми
- B. Характеристика освітньої програми
- C. Працевлаштування та продовження освіти
- D. Стиль та методика навчання
- E. Програмні компетентності
- F. Програмні результати навчання
- G. Основні компоненти освітньо-наукової програми
- H. Академічна мобільність

3. Освітня складова

4. Підходи до навчання та викладання

5. Державна атестація аспіранта

6. Розроблення системи оцінювання якості освітньої програми з метою її удосконалення

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка.

Розглянуто на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту, протокол № 16 від «28» 03.2017 року.

Ухвалено Вченою радою Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка протокол № 17 від «20» 04.2017 року.

Розробники:

Онищенко Володимир Олександрович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, спеціальність 051 (08.10.01 – розміщення продуктивних сил та регіональна економіка), професор, ректор Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка;

Комеліна Ольга Володимирівна – член проектної групи, доктор економічних наук економічних наук, спеціальність 051 (08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка), професор, професор кафедри менеджменту та логістики;

Дубіщев Віктор Петрович – член проектної групи, доктор економічних наук, спеціальність 051 (08.10.01 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка; 08.01.01 – економічна теорія), професор, завідувач кафедри економічної теорії та регіональної економіки.

Перший проректор – проректор з науково-педагогічної роботи

Начальник відділу методичного забезпечення навчального процесу

Заступник начальника навчального відділу

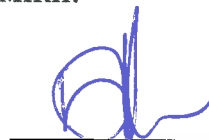
Методист відділу аспірантури

Директор Навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту факультету

Керівник проектної групи, ректор

Член проектної групи

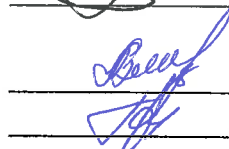
Член проектної групи



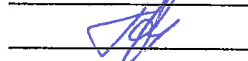
Б.О. Коробко



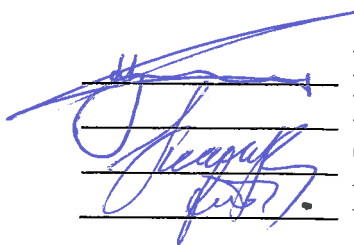
В.Д. Білик



Л.В. Бурцайло



Н.В. Гах



В.В. Гришко

В.О. Онищенко

О.В. Комеліна

В.П. Дубіщев

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№ 1341 від 30.12.2015 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2015 р.), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (№ 261 від 23.03.2016 р.), методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. ВИЗНАЧЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ОСНОВНИМ СУСПІЛЬНИМ УМОВАМ

1.1. Визначення суспільної потреби

Актуальність у потребі докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка визначається необхідністю кадрового забезпечення інноваційних засад соціально-економічного розвитку в Україні.

На загальнодержавному рівні дана потреба у докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка визначається науковою, освітньою та практичною їх складовою у суспільному поділі праці та з метою піднесення рівня організації наукової та освітньої діяльності.

У Полтавському регіоні суспільна потреба у докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка обумовлюється необхідністю кадрового забезпечення господарського комплексу області, який дедалі набуває диверсифікованої форми як за видами економічної діяльності, так і за формами господарювання. Крім того, підготовка докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка визначається нагальною потребою суспільства в розробленні ефективних та дієвих форм і моделей регіонального розвитку. Зокрема, у Полтавському регіоні, який має розвинену господарську інфраструктуру (функціонує майже 4,5 тис. промислових підприємств, більше 2,5 тис. підприємств різних форм власності, що працюють в сільськогосподарському комплексі, більш ніж 900 підприємств – у будівництві, 2,5 тис. підприємств торгівлі; більше 20 великих підприємств, більше 560 середніх та майже 9,5 тис. малих), поряд з процесом диверсифікації виробництва набули розвитку такі галузі як агропромислове виробництво, будівництво, машинобудування, транспорт, банківська справа та розвинена структура небанківських фінансово-кредитних установ, що потребує фахівців для формування у цілому ефективного господарського комплексу у Полтавській області.

Підготовка докторів філософії зі спеціальності 051 – Економіка у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка (далі – ПолтНТУ) повністю відповідає науковому потенціалу вищого навчального закладу та вимогам МОН України щодо забезпечення цієї спеціальності докторами наук відповідної кваліфікації.

Якість підготовки докторів філософії ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка підтверджується існуючим досвідом фахівців при підготовці здобувачів наукового ступеня кандидата економічних наук з 2002 року за спеціальностями: 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит, 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, 21.04.01 – Економічна безпека держави, ефективністю діяльності аспірантури з зазначених спеціальностей.

Підтвердженням високого рівня підготовки фахівців вищої кваліфікації у ПолтНТУ є успішна робота докторантури за спеціальностями 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит.

Таким чином, суспільні потреби у підготовці фахівців у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка третього освітнього (освітньо-наукового) рівня освіти у Полтавській області на базі ПолтНТУ є системними та логічно взаємообумовленими розвитком господарського комплексу Полтавського регіону, можливостями наукового потенціалу та сучасною динамікою України в цілому в умовах посилення глобальних викликів і потребує нових висококваліфікованих кадрів нової формації.

1.2. Консультації із зацікавленими сторонами

Для оцінювання суспільної потреби освітньої програми підготовки фахівців в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 Економіка проведені консультації з зацікавленими сторонами (роботодавцями, економістами-практиками та фахівцями-випускниками).

Консультації проводилися із представниками роботодавців наступних підприємств Полтавського та інших регіонів України: ПАТ «Полтавпиво», ПАТ «Полтавський завод медичного скла», ПП «Ланнівський цукровий завод», ПАТ «Полтавакондитер», ПрАТ «Полтавський олійноекстракційний завод – Кернел Груп», ТОВ ІПК «Полтавазернопродукт», ТОВ «Агрофірма імені Довженка», ПАТ «Полтавський автоагрегатний завод», ТОВ «Хлібокомбінат Кулиничі»; ПАТ «Полтавський турбомеханічний завод», ПАТ «Полтаваобленерго», ВП «Яреськівський цукровий завод» ТОВ «Агрофірма ім. Довженка», ВП «Кобеляцький цукровий завод» ТОВ «Агрофірма «Добробут», ВП «Новоіванівський цукровий завод»; Решетилівське районне кооперативно-державне будівельно-монтажне об'єднання «Райагробуд», Полтавська регіональна філія державного підприємства «Центр державного земельного кадастру», ДП «Полтавський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», Головне управління Держгеокадастру у Полтавській області, ДП «Полтавський геодезичний центр», ДП «ДПП Міськбудпроект», ПП «Агроекологія», ПП «Конотопський авіаремонтний завод «АВІАКОН», ДП «Харківський машинобудівний завод ФЕД», а також з органами виконавчої влади, державними та приватними консультативно-дорадчим органами, провідними агропромисловими та торговельними підприємствами регіону, представниками банківського та фондового ринків, зокрема: Департамент економічного розвитку Полтавської облдержадміністрації, Департамент праці та соціального захисту населення облдержадміністрації, Головне управління Пенсійного фонду України в Полтавській області, Полтавські обласні відділення фондів соціального страхування, Полтавський обласний центр зайнятості, Територіальна державна інспекція з питань праці у Полтавській області, Управління державної служби Головного управління державної служби України в Полтавській області, Управління економічних питань Полтавської міської ради (відділ економічного аналізу та промислового розвитку та відділ інвестиційної політики, розвитку соціальної сфери та енергоменеджменту); регіональні та місцеві ради підприємців, Полтавський регіональний фонд підтримки підприємництва, Полтавська торгово-промислова палата, представниками підприємств

промислового, аграрного та торгівельного сектору, представниками банківського та страхового сектору Полтавського регіону.

Консультації проводилися із провідними фахівцями-випускниками з економічних спеціальностей:

1. Маркова О.А. – начальник планово-економічного відділу підприємства публічного акціонерного товариства «Полтавпиво».

2. Голуб Л.О. – заступник начальника Головного управління Міністерства доходів у Полтавській області, радник податкової та митної справи I рангу.

3. Даценко С.М. – начальник відділу корпоративного бізнесу ПАТ «Укресімбанк».

4. Лисак О.В. – директор Придніпровського Регіонального Департаменту, в.о. керуючого філією «Полтавське регіональне управління» АТ Банк «Фінанси і кредит».

5. Гаркун А.В. – начальник фінансового управління Виконавчого комітету Київської районної ради у м. Полтаві.

6. Золотайко О.Г. – головний економіст ВАТ «Полтавський автоагрегатний завод».

7. Кремчук Т.Ю. – фінансовий директор ТОВ «Агрофірма імені Довженка».

8. Кривошей М. – начальник Державної фінансової інспекції, м. Полтава.

9. Палієнко І. – начальник управління зовнішньої торгівлі Харківської, Полтавської і Сумської дирекцій КБ «Райффайзен банк-Аваль».

10. Передерій М. – провідний фінансовий менеджер з роботи з клієнтами малого та середнього бізнесу - зам. начальника відділення ПАТ «Приват-Банк»

11. Скачко В.М. – Генеральний директор ТОВ «Агрофірма імені Довженка».

12. Мацак Ю.І. – Генеральний директор ТОВ «ІПК «Полтавазернопродукт».

13. Маньківський М.М. – Фінансовий директор ВП «Новоіванівський цукровий завод».

14. Постава Т.П. – Фінансовий директор ВП «Кобеляцький цукровий завод» ТОВ «Агрофірма «Добробут».

15. Чепурний О.В. – начальник Головного управління Державного казначейства України у Полтавській області.

Усі учасники сумісних консультацій підтвердили потребу на ринку праці Полтавського регіону у фахівцях за спеціальністю 051 Економіка.

1.3. Визначення цікавості програми із академічного аспекту

Дана програма підготовки фахівців у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка освітньо-наукового (докторського) рівня освіти є освітнім документом, розробленим Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка та може бути основою (проектом) для створення галузевого стандарту вищої освіти за даною спеціальністю.

1.4. Визначення ресурсів для реалізації програми

Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка є провідною освітньо-науковою установою, зокрема в сфері підготовки фахівців за спеціальністю 051 Економіка. Рішенням Вченої ради університету (протокол № 13 від 26.02.2016 р.) створено навчально-науковий інститут фінансів, економіки та управління, в рамках якого функціонує 8 профільних кафедр інституту: «Менеджменту і логістики»; «Фінансів і банківської справи», «Обліку і аудиту», «Економіки підприємства та управління персоналом», «Міжнародної економіки та маркетингу», «Економічної кібернетики», «Економічної теорії та регіональної економіки», «Туризму та адміністрування». Підготовка аспірантів здійснюється провідними науковцями «Фінансів і банківської справи», «Економічної теорії та регіональної економіки», «Економіки підприємства та управління персоналом», «Міжнародної економіки та маркетингу», «Менеджменту та логістики». Робота цих навчально-наукових підрозділів ґрунтується на багаторічному досвіді підготовки кандидатів наук за спеціальностями: 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит, 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки, 21.04.01 – Економічна безпека держави та їх успішному працевлаштуванні вищих навчальних закладах, організаціях, промислових підприємствах, фірмах й компаніях Полтавського регіону та за його межами.

Про якість підготовки аспірантів та докторантів за спеціальностями 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, 21.04.01 – Економічна безпека держави свідчить результативність роботи спеціалізованих вчених рад Д 044.52.03 та К 044.052.05 при Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка із зазначених спеціальностей.

1. Профільні кафедри забезпечені всіма необхідними ресурсами для реалізації даної освітньо-наукової програми в університеті, оскільки мають достатній кадровий потенціал (майже 80 % науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання).

2. Потужну науково-технічну базу й наукові школи, що підтверджується зовнішніми результатами діяльності, найбільш вагомими та переконливими з яких є:

- розроблення обласної довгострокової програми регіонального розвитку «Стратегія розвитку Полтавської області на період до 2015 р.»;

- участь у розробки стратегії розвитку Полтавської області на період до 2020 р.;

- участь у розробленні та виконанні Комплексної програми розвитку малого підприємництва у Полтавській області на 2013-2014 рр.;

- участь у розробленні та виконанні Програми підтримки інвестиційної діяльності, зміцнення інвестиційного іміджу та розвитку міжнародного співробітництва Полтавської області на 2011-2013 рр.;

– участь у розробленні Індикативного плану розвитку нафтогазовидобувної галузі Полтавської області на 2012–2014 рр., Комплексної програми розвитку освітньої галузі Полтавської області на 2011-2015 рр.; Регіональної програми реформування і розвитку житлово-комунального господарства Полтавської області на 2011-2014 рр.; Програми залучення інвестицій у розвиток Полтавської області до 2015 року;

– проведення наукових досліджень за держбюджетними темами: «Механізм формування фінансово-інвестиційного потенціалу регіонів в умовах сталого розвитку України» (номер державної реєстрації 0105U000769, 01.2005-12.2007 рр.); «Фінансово-економічні пріоритети формування інноваційної моделі розвитку регіонів» (номер державної реєстрації 0108U001475, 01.2008-12.2009 рр.); «Інноваційно-інвестиційні механізми реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах світової фінансово-економічної кризи» (номер державної реєстрації 0110U002260, 01.2010-12.2011 рр.); «Економічна ефективність та соціальна стабільність розвитку регіонів у системі забезпечення економічної безпеки України» (номер державної реєстрації 0112U001461, 01.2012-12.2013 рр.); «Вплив розвитку нафтогазового комплексу та альтернативної енергетики та стан енергетичної безпеки України» (номер державної реєстрації 0115U002415, 02.2015-12.2016 рр.);

– присудження звання Лауреата Державної премії в галузі науки і техніки за 2011, 2012 рр. д.е.н., професору Онищенко В.О.;

– присудження звання лауреатів щорічної премії Президента України для молодих вчених за 2013 рік к.е.н., доцентам Онищенко С.В., Ніконову А.В., Філонич О.М. та асистенту Мирошніченко В.В.;

– присудження звання Лауреата Державної премії в галузі науки і техніки за 2014 рік к.е.н., доценту Онищенко С.В.;

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) – професор, доктор економічних наук, Заслужений працівник освіти України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки Онищенко В.О., має стаж науково-педагогічної роботи (18 років), є визнаним професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області економіки, фінансів та банківської справи.

Онищенко В.О. заснована наукова школа «Регіональна економіка» (рік заснування – 2003), провідними напрямками діяльності якої є:

- фінансова політика сталого розвитку регіону;
- організаційно-економічний механізм формування та реалізації стратегії розвитку регіону;
- регіональні аспекти інноваційного розвитку;
- соціально-економічні проблеми розвитку регіону;
- розвиток регіональних зовнішньоекономічних зв'язків;
- екологічна безпека регіону;
- інноваційний розвиток підприємств;
- фінансово-кредитні ресурси інноваційного розвитку регіону;
- місцевий та регіональний розвиток в Україні.

Наукові дослідження наукової школи спрямовані на комплексне теоретичне розроблення та обґрунтування основних фінансово-економічних пріоритетів регіональної політики формування інноваційної моделі розвитку,

підвищення ролі фінансового ринку в розбудові інноваційно-інвестиційної моделі регіонального господарського комплексу.

За період існування школи захищено майже 40 кандидатських дисертацій.

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ПолтНТУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.

3. Достатню матеріально-технічну базу для здійснення освітньо-наукового процесу.

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі у підготовці доктора філософії.

В ПолтНТУ є 4 відокремлені локальні комп'ютерні мережі і 53 точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.

Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. В усіх 5-ти вестибюлях гуртожитків ПолтНТУ існує безкоштовний доступ до точок бездротової мережі Інтернет.

Для проведення інформаційного пошуку та оброблення результатів є 4 спеціалізовані комп'ютерні класи кафедри фінансів та банківської справи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.

4. Потужну навчально-методичну базу, яка постійно розвивається та вдосконалюється. Фонд науково-технічної бібліотеки ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка містить 527,3 тис. примірників, в тому числі навчальних видань – 248,9 тис., наукових видань – 249,9 тис., періодичних видань – 71,8 тис, у тому числі 2,5 тис. за профілем, електронних видань – 6,3 тис.

Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси університету доступні через сайт університету: <http://lib.pntu.edu.ua/>

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Галузь знань</i>	05 Соціальні та поведінкові науки (код і назва галузі знань)
<i>Спеціальність</i>	051 Економіка (код і назва спеціальності)
<i>Рівень вищої освіти</i>	Третій (освітньо-науковий)
<i>Кваліфікація освіти</i>	Доктор філософії
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь / 60 кредитів ЄКТС / 4 роки навчання
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка Кафедра фінансів та банківської справи
<i>Акредитуюча інституція</i>	Міністерство освіти і науки України
<i>Період акредитації</i>	Акредитована в 20____ році
<i>Рівень програми</i>	FQ-EHEA – третій цикл QF-LLL – 9 рівень Національна рамка кваліфікації – 9 рівень.

А	Мета програми	
	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка з програмними компетентностями, здатних розв'язувати комплексні економічні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, підготовки та захисту дисертації.	
В	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна програма: економіка. Наукові дослідження соціально-економічних процесів на рівні підприємства, регіону, держави
3	<i>Орієнтація програми</i>	Дослідницько-інноваційна. Фундаментальні наукові дослідження із створення нових моделей та/або методів аналізу соціально-економічних процесів, що матимуть широке практичне застосування
4	<i>Особливості програми</i>	Реалізація програми з підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка робить можливим опанування певного кола освітніх та наукових компетентностей, а також набуття розуміння їх прагматизму з достатнім рівнем навичок їх застосування на практиці. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою з національної та регіональної економіки на чолі з професором, доктором економічних наук Онищенком В.О., розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних університетах, мають значний досвід освітньої і наукової діяльності, можливість презентувати результати наукових досліджень англійською мовою, реалізовувати інноваційні технології навчання у процесі викладання фахових дисциплін. Розвинена система міжнародних зв'язків дасть змогу забезпечити академічну мобільність аспірантів та залучити до читання лекцій закордонних вчених та фахівців.
5	<i>Передумови</i>	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка», затвердженими Вченою радою університету

С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): <i>Науково-викладацька діяльність:</i> 1229.4 – декан, завідувач кафедри. 1237 - керівники науково-дослідних підрозділів. 1238. Керівники проєктів та програм. 1237.1 - головний учений секретар. 1237.2 - учений секретар (без вимог до стажу роботи). 2122.1 - молодший науковий співробітник (статистика); науковий співробітник (статистика). 2351.1 - молодший науковий співробітник, науковий співробітник (методи навчання). 2359.1 - молодший науковий співробітник, науковий співробітник (в інших галузях навчання). 2412.1 - молодший науковий співробітник, науковий співробітник (праця та зайнятість). 2414.1 - молодший науковий співробітник, науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій). 2419.1 - молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інтелектуальна власність, маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва). 2433.1 - молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інформаційна аналітика). 2441.1 - молодший науковий співробітник , науковий співробітник (економіка). 2446.1 - молодший науковий співробітник, науковий співробітник (соціальний захист населення). 2447.1 - молодший науковий співробітник, наукові співробітники (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва). 2310.1 – професор, доцент. 2310.2 - викладач закладу вищої освіти, асистент. 2320 - викладач професійно-технічного навчального закладу. <i>Професійна діяльність:</i> 2351 Професіонали в галузі методів навчання. 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами. 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій. 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу. 2441 Професіонали в галузі економіки.

2	Правова база щодо працевлаштування	1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37-38. – 69 с. 2. Постанова Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Електронний ресурс http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/50986/. 3. Міжнародна стандартна класифікація освіти (ISCED – 2011: International Standard Classification of Education/UNESCO, Montreal, Canada). 4. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area), 2005 5. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004. 6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». 7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2012, затверджений наказом Держспоживстандарту України № 457 від 11.10.2010 р. 8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Чинний від 01.11.2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р. 9. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності», затверджений наказом Мінпраці та соціальної політики України № 336 від 29.12.2004.
		10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». 11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с.

3	<i>Продовження освіти</i>	Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій та інших сферах діяльності. Програма орієнтована також на продовження освіти й отримання вищого наукового рівня вищої освіти, якому відповідає дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор наук. Участь у постдокторських програмах.
D	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Лекційні курси, семінари, консультації, проектна робота та індивідуальні консультації. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником, з боку інших колег із наукової групи, включаючи докторів та кандидатів наук, більш досвідчених аспірантів. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, диференційовані заліки. Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданнях, що входять до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН України). Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Е	Програмні компетентності	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
2	<i>Загальні</i>	ЗК1 Здатність до освоєння і системного аналізу через наукове сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. ЗК2 Здатність розрізняти та застосовувати філософські та загальнонаукові принципи пізнання та форми мислення; здатність розробляти та впроваджувати нові наукові методології, що ґрунтуються на засадах сучасної філософської раціональності. ЗК3 Здатність до опанування загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі, знання наукової термінології. ЗК4 Здатність до ефективного використання сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій для одержання, обробки та використання економічної інформації. ЗК5 Здатність до формування наукового уявлення про сутність і зміст навчально-виховного процесу у вищій школі та актуальні підходи до його організацій; усвідомлення концептуальних та змістових засад сучасних технологій вищої освіти. ЗК6 Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих економічних, соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем. ЗК7 Здатність до розв'язування складних завдань, розуміння відповідальності за результат роботи з урахуванням бюджетних витрат та персональної відповідальності. ЗК8 Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. ЗК9 Здатність оцінювати суспільну, економічну та соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК10 Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

3	Спеціальні (фахові)	ФК1 Здатність до опанування глибоких знань щодо сучасного стану, засад і принципів функціонування економічних систем, в основі яких лежать економічні закони; розуміння економічних процесів і явищ, які відбуваються в економічних системах різних рівнів. ФК2 Здатність правильно застосовувати сучасні наукові методи та прийоми дослідження соціально-економічних явищ та процесів. ФК3 Здатність до встановлення сучасних принципів, факторів та закономірностей розвитку регіонів, причин їх диференціації та обґрунтування перспектив просторового розвитку на засадах сталості. ФК4 Здатність до критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення конкретних дослідницьких і практичних завдань. ФК5 Здатність створювати власну мережу наукових контактів із зарубіжними вченими з метою участі у міжнародних грантових проектах, проходження стажування у зарубіжних науково-дослідницьких центрах, публікації результатів наукових досліджень у престижних виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН України. ФК6 Здатність до ініціювання інноваційних комплексних соціально-економічних проектів, лідерства та повної автономії під час їх реалізації. ФК7 Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень, пов'язаних з економічним розвитком та забезпеченням. ФК8 Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в економічній галузі.
F	Програмні результати навчання	
1	Знання	ПРН1 Володіти теоретичними основами і закономірностями функціонування ринкової економіки, законодавчими та нормативними правовими актами, вітчизняним і зарубіжним досвідом у галузі управління раціональної організації економічної діяльності суб'єктів господарювання в умовах ринкової економіки, бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності. ПРН2 Володіти мовою і мовленням академічного спрямування; вміти спілкуватися на академічну та професійну тематику в іншомовному середовищі. ПРН3 Володіти методами та прийомами виявлення специфіки регіональних процесів та управління ними в рамках

		регіональної державної економічної політики з урахуванням сучасних світових тенденцій. ПРН4 Мати системне уявлення про структуру і тенденції розвитку української і світової економіки, розуміти різноманіття економічних процесів в сучасному світі, їх зв'язок з іншими процесами, що відбуваються в суспільстві, мати уявлення про пріоритетні напрямки розвитку національної економіки та перспективи технічного, економічного і соціального розвитку відповідного регіону, галузі та підприємства.
2	Уміння	ПРН5 Вміти визначати об'єкт і суб'єкт, предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем у галузі економіки. ПРН6 Вміти створювати власний профіль у міжнародних професійних соціальних мережах та у міжнародному реєстрі унікальних ідентифікаторів вчених. ПРН7 Вміти практично застосовувати сучасні філософські знання у процесі виконання власного наукового дослідження з метою розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності; знання сутності, специфічних рис, властивостей та критеріїв нового наукового знання та принципів його філософського осмислення. ПРН8 Вміти застосовувати традиційні та сучасні інноваційні методи та прийоми до розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень в галузі економіки. ПРН9 Проводити наукове дослідження відповідно логіки та мети дослідження, науково обґрунтовувати та структурувати отримані наукові положення та висвітлювати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях. ПРН10 Розвивати вміння і навички застосування педагогічних технологій у навчально-виховному процесі та науково-методичного самоаналізу їхнього впровадження. ПРН11 Вирізняти складові освітньо-технологічного процесу та адаптувати їх до навчально-виховних завдань. ПРН12 Розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у галузі економіки. Виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою. ПРН13 Вміти використовувати інтелектуальні інформаційні технології, нейронні мережі, нейро-нечіткі технології для розв'язання задач класифікації, кластеризації та прогнозування. ПРН14 Вміти здійснювати моніторинг динаміки цитування наукових праць. Знати основні вимоги підготовки якісних наукових статей для публікації у журналах із високим імпакт-фактором.

		ПРН15 Систематизувати та узагальнювати інформацію, готувати довідки та огляди з питань професійної діяльності, редагувати, реферувати, рецензувати тексти; використовувати інформаційні технології для вирішення економічних завдань. ПРН16 Планувати та реалізовувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих економічних та соціальних проблем. ПРН17 Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.
3	Комунікація	ПРН18 Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та практиками щодо проблем у галузі економіки. ПРН19 Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень з економічної галузі до професійної та непрофесійної спільноти. ПРН20 Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами. ПРН21 Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі в одному, внесених наукометричних баз даних, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН України.
4	Автономія і відповідальність	ПРН22 Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми. ПРН23 Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності. ПРН24 Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної соціально-економічної проблеми.
G	Основні компоненти освітньо-наукової програми	
1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Освітня компонента: - Дисципліни – 54 кредити, з яких: – спеціальні курси за обраною спеціальністю – 50% (27 кредитів); – філософська складова – 7,4% (4 кредити); – мовна складова, освітні та інформаційні технології, управління проектами – 31,5% (17 кредитів); – вдосконалення рівня володіння іноземною мовою (на рівні B2) – 11,1% (6 кредитів); - Педагогічна практика – 6 кредитів. Дослідницька компонента: - Виконання наукового дослідження – 180 кредитів.

2	<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Н	Академічна мобільність	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з: – Інститутом регіональних досліджень НАН України; – Філіалом Інституту економіко-правових досліджень НАН України; – Інститутом економіки та прогнозування НАН України; – Інститутом проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України; – Державною установою «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України»; – Київським національним університетом імені Тараса Шевченка; – Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана; – Київським національним торговельно-економічним університетом; – Національним авіаційним університетом; – Національною академією педагогічних наук України; – Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут»; – Харківським національним університетом міського господарства ім. О. М. Бекетова; – Івано-Франківським державним технічним університетом нафти і газу; – Луцьким державним технічним університетом; – Запорізьким національним технічним університетом; – ДВНЗ «Національний гірничий університет» та ін. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах укладання індивідуальних угод про співпрацю. Кредити, отримані в інших університетах України та інших країн світу перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.

2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка має договори про наукову і академічну співпрацю з такими установами: Белостоцька Політехніка (Белостоцький технічний університет, Польща), Келецький технічний університет (Свентокшистська політехніка) (Польща), Технічний університет в Ліберті (Чехія), Вища школа техніки, економіки і культури (Університет прикладних наук м. Лейпциг, Німеччина), Університет прикладних наук (м. Бранденбург, Німеччина), Університет Хойенхайм (Universitat Hohenheim, Німеччина), Ризька міжнародна школа економіки та бізнес адміністрування (RISEBA) (м. Рига, Латвія), Інститут інформаційних систем та менеджменту (ISMA) (м. Рига, Латвія), Університет Гліндор (Glyndwr University, Великобританія), Університет Монс (University of Mons, Бельгія), Університет Гринвіч (University of Greenwich, Великобританія), Комратський державний університет (Молдова), Українсько-Польський інститут управління Вищої Школи менеджменту у Варшаві (Польща), Інститут економіки Академії Наук Латвії, Технологічно-гуманітарний університет ім. Казимира Пулавського в м. Радом (Польща), Верхньосілезький економічний університет ім. В. Корфантога (Польща) та ін. Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21 «Ініціатива технічних університетів Кавказького та Атлантичного регіонів в забезпеченні високих освітніх стандартів».
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Таблиця 3.1 Освітня складова спеціальності 051 Економіка

Код	Назва дисципліни	Загальний обсяг	
		кредитів	годин
1	Обов'язкові навчальні дисципліни		
1.1	ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
1.1.01	Філософія та наукове мислення	4,0	120
1.1.02	Іноземна мова для академічних цілей	6,0	180
1.1.03	Сучасні освітні технології у вищій школі	3,0	90
1.1.04	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3,0	90
1.1.05	Управління науковими та інноваційними проектами	3,0	90
	Всього	19,0	570,0
2.	ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
2.1.	Обов'язкові навчальні дисципліни і практики		
1.2.01	Сучасна регіональна економіка	3,0	90
1.2.02	Методологія та організація наукових досліджень	5,0	150
1.2.03	Сучасна політекономія	3,0	90
1.2.04	Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог	6,0	180
1.2.05	Педагогічна практика	6,0	180
	Всього	23,0	690,0
2.2.	Вибіркові навчальні дисципліни		
2.1.01	Механізм фінансового управління суб'єктів підприємництва	4,0	120
	Глобальні виміри розвитку національної економіки		
	Інституціональна економіка		
2.1.02	Інноваційно-інвестиційні механізми розвитку економіки	3,0	90
	Соціально-економічні моделі взаємодії урядових та неурядових структур		
	Теорія систем і системний аналіз		
2.1.03	Управління капіталом акціонерного товариства	4,0	120,0
	Фінансовий ринок та інноваційні напрями його розвитку		
	Прогнозування соціально-економічних процесів		
2.1.04	Економіка та управління національним господарством	3,0	90,0
	Антикризове управління суб'єктів господарювання		
	Соціально-політичні ризики в економіці		
2.1.05	Економетричні методи наукових досліджень	4,0	120,0
	Моделі розвитку підприємництва		
	Теорія безпеки соціально-економічних систем		
	Всього	18,0	540,0
	Разом за циклом професійної підготовки	41,0	1230,0
	Разом обов'язкові навчальні дисципліни	42,0	1260,0
	Разом вибіркові навчальні дисципліни	18,0	540,0
	Загальний обсяг освітньої підготовки	60,0	1800,0

3.2. Практична підготовка

Цикл практичної підготовки включає в себе педагогічну практику аспіранта на базі Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, проведення ними семінарських, практичних занять та курсового проектування для студентів I-III курсів спеціальностей економічного профілю.

№	Вид діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Педагогічна практика	6	180
Всього		6	180

Всього освітня складова

№	Вид діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
1	Нормативна освітня частина	36	1080,0
2	Вибіркова освітня частина	18	540,0
3	Практична підготовка	6	180,0
Всього освітня складова		60	1800,0

3.3. Науково-дослідницька робота аспіранта та виконання дисертації

Цикл дослідницької підготовки включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах, написання наукових статей і тез конференцій, публікації в міжнародних виданнях, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі.

Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників ПолтНТУ третього освітньо-наукового рівня як соціальних особистостей подані у вигляді переліків компетентностей – загальних і фахових, котрі дозволяють вирішувати певні проблеми та завдання соціальної діяльності, а також системи умінь і знань, які забезпечують наявність цих компетентностей.

ПолтНТУ готує випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і завдання за умови оволодіння ними визначеної системи умінь і компетентностей. Наукова складова ОНП передбачає дисципліни циклів природничо-наукової, професійної та практичної підготовки (нормативних та вибірових), що разом з освітньою частиною програми та науковими дослідженнями за участі наукового керівника, підготуванням та публічним захистом дисертації у спеціалізованій вченій раді забезпечує отримання освітнього рівня «доктор філософії» за спеціальністю 051 Економіка.

Крім того, до навчального плану входять педагогічна практика, проміжні атестації аспіранта у вигляді щорічного звіту про виконання індивідуального плану (розглядається на засіданні кафедри), підготовка і захист дисертації (державна атестація). Наукова складова підготовки докторів філософії має забезпечити формування наступних умінь та знань (таблиця 3.3).

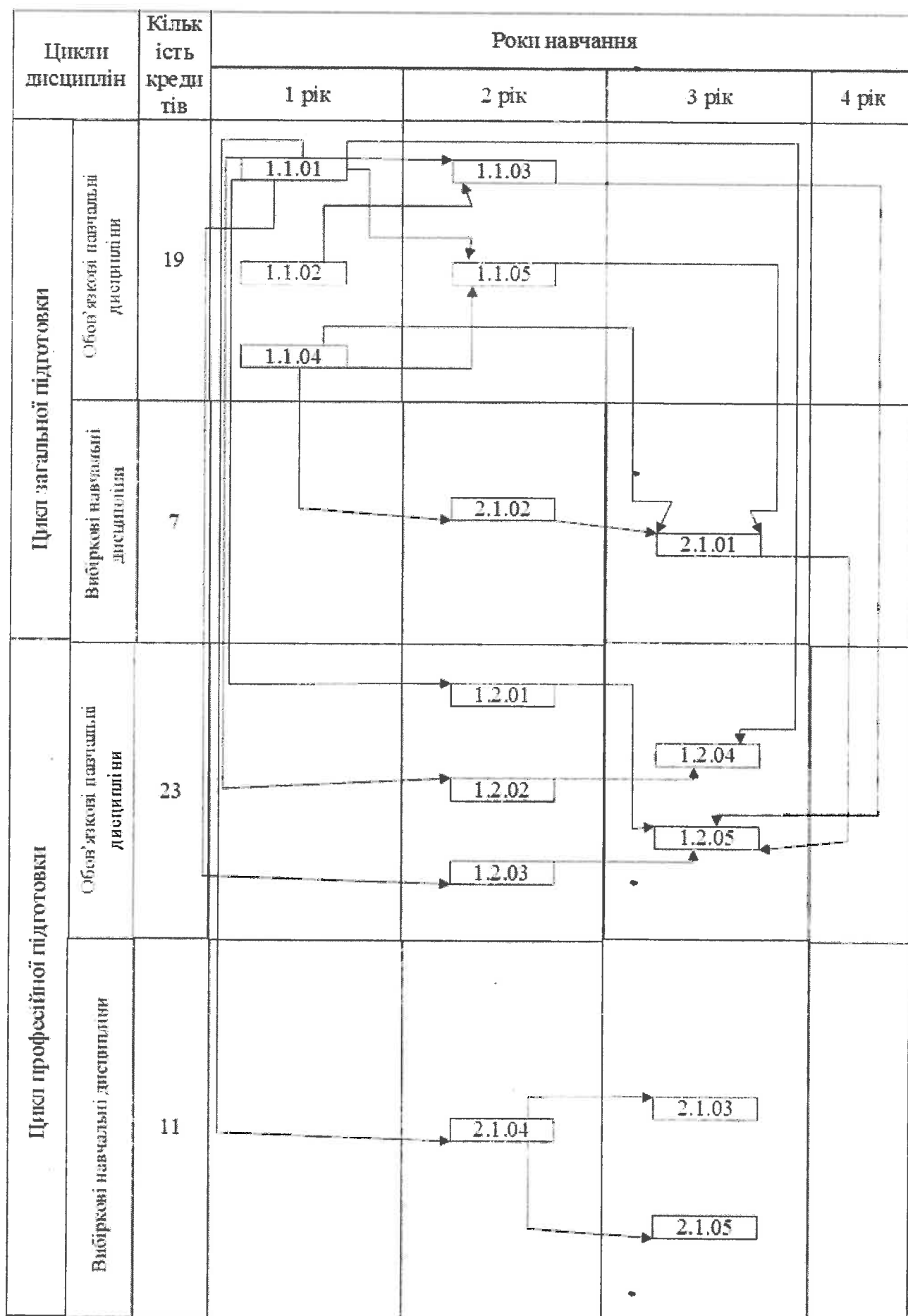
Таблиця 3.4 Дослідницька складова спеціальності 051 Економіка

	Кредитів	Годин
Фаховий семінар (колоквіум)	3,0	90
Міждисциплінарна конференція	3,0	90
Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях	50,0	1500
Участь у наукових конференціях	14,0	420
Підготовка дисертаційної роботи	95,0	2850
Підготовка до захисту дисертації	15,0	450
Всього	180,0	5400

Таблиця 3.5. Загальна кількість годин на підготовку аспіранта

№	Вид діяльності	Кількість кредитів	Кількість годин
	Всього освітня складова		
1	Нормативна освітня частина	36	1080,0
2	Вибіркова освітня частина	18	540,0
3	Практична підготовка	6	180,0
	Всього освітня складова	60	1800,0
	Дослідницька складова		
4	Науково-дослідна робота над темою дисертації	180,0	5400
	Всього на підготовку аспіранта	240	7200

3.6 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3.7 Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05	1.2.01	1.2.02	1.2.03	1.2.04	1.2.05	2.1.01	2.1.02	2.1.03	2.1.04	2.1.05
ЗК1	+		+						+			+			
ЗК2	+							+							
ЗК3		+							+						
ЗК4			+	+								+	+		+
ЗК5		+	+		+										
ЗК6					+				+					+	
ЗК7						+				+	+		+		
ЗК8						+			+					+	
ЗК9								+		+	+				+
ЗК10							+			+					
ФК1	+					+					+				+
ФК2				+			+	+				+			
ФК3						+				+				+	
ФК4			+	+	+		+						+		
ФК5		+		+									+		
ФК6					+					+	+	+			
ФК7								+		+				+	
ФК8		+							+						

3.8 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05	1.2.01	1.2.02	1.2.03	1.2.04	1.2.05	2.1.01	2.1.02	2.1.03	2.1.04	2.1.05
ПРН1	+					+		+			+				
ПРН2		+												+	
ПРН3						+		+			+		+		
ПРН4						+		+			+			+	
ПРН5	+						+								
ПРН6				+											
ПРН7	+				+							+		+	
ПРН8			+		+						+	+		+	
ПРН9				+						+					
ПРН10		+	+												
ПРН11			+							+					
ПРН12					+				+			+	+		+
ПРН13				+									+		+
ПРН14				+											+
ПРН15				+					+						
ПРН16	+						+		+						
ПРН17			+							+					
ПРН18		+													+
ПРН19						+		+		+					
ПРН20		+					+								
ПРН21		+					+								

ПРН22					+				+			+			
ПРН23							+			+					
ПРН24					+					+		+	+		

4. ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

Навчання студентів зі спеціальності 051 Економіка здійснюється за навчальним планом третього освітнього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії», що відповідає чинним вимогам Закону України «Про вищу освіту» і сучасним тенденціям розвитку освітнього процесу в Україні.

Даний план ґрунтується на науковій базі, новітніх теоретичних розробленнях та технологіях, вітчизняному й зарубіжному досвіді та спрямований на підготовку фахівців, які відповідають потребам ринку праці, насамперед в регіональному масштабі.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно навчального плану та графіку освітньо-наукової підготовки, які включають лекції, практичні заняття, семінари, тренінги.

При реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії використовуються інноваційні освітні технології, інформаційно-комунікаційні, проектні та дослідницькі методи навчання, а також проблемне навчання. У навчальному процесі використовуються активні й інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм тощо.

Успішне засвоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів в формі вивчення окремих теоретичних питань з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять, консультацій із керівником та іншими провідними науковцями профільної кафедри.

Активно застосовується комп'ютерне забезпечення усіх видів занять.

Застосування сучасних технологій викладання та навчання

Підготовка фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка здійснюється шляхом ефективного поєднання традиційних методик навчання та сучасних педагогічних технологій, таких як інформаційно-комунікаційне навчання, навчання із залученням інтерактивних методик, навчання за технологією тренінгу.

Сучасні інформаційні освітні технології створюють можливості для ефективного використання у навчальній та науково-дослідницькій діяльності інформаційних ресурсів та електронних систем телекомунікацій. Для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня освіти зі спеціальності 051 Економіка застосування сучасних інформаційних технологій сприяє формуванню та удосконаленню загальних та фахових компетентностей.

Запровадження у навчальному процесі інтерактивних методів навчання таких як метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проектів, проведення наукових семінарів та конференцій сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів.

Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних

технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження асистентської практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах тощо забезпечують поглиблення основних загальних та фахових компетентностей фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка.

Застосування сучасних педагогічних технологій при підготовці фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії дають можливість:

- підвищити інтенсивність навчального процесу;
- сприяти посиленню ролі методів активного пізнання у навчальному процесі;
- підвищити ефективність навчання за рахунок його індивідуалізації;
- сприяти підвищенню інформатизації суспільства;
- оволодіти методологією наукової та педагогічної роботи,
- розвивати уміння, навички та інші компетентності здобувачів ступеня доктора філософії, необхідні для здійснення самостійних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності;
- сприяти розвитку комунікативних здібностей аспірантів;
- науковим керівникам - систематично контролювати виконання освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії, здійснювати систематичне керівництво самостійного наукового дослідження аспіранта, аналізувати його результати, а також контролювати хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

5. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ АСПІРАНТА

Державна атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних вищих навчальних закладів відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації (наукові доповіді), виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Державній атестації передують щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації та охоронних документів, довідка про складання

іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради факультету тощо.

6. РОЗРОБЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ З МЕТОЮ ЇЇ УДОСКОНАЛЕННЯ

Реалізація освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка здійснюється в рамках діючої Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка розроблена для забезпечення мобільності студентів, спрощує розуміння та порівняння навчальних програм і досягнень студентів як між вітчизняними так і іноземними навчальними закладами.

Враховуючи положення системи ЄКТС, усі програми навчальних дисциплін і практик виражені в академічних кредитах.

Кредити ЄКТС відображають загальне навантаження аспіранта при вивченні певного курсу або якоїсь його частини (модулю). Вони також визначають, яку частину загального річного навчального навантаження займає даний курс (або модуль курсу) у ВНЗ, який визначає кредити.

Для одержання освітнього ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 051 Економіка третій цикл вищої освіти передбачає 4 роки навчання, який дорівнює 60 кредитам.

Підсумкова атестація аспіранта включає виконання індивідуального плану, складання державних екзаменів, подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного висновку.

Порядок проведення державних екзаменів встановлюються Положенням про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (ад'юнктурі) та докторантурі вищих навчальних закладів (наукових установ) у системі професійної освіти України. В державний екзамен з наукової спеціальності включено додаткові розділи, зумовлені специфікою наукової спеціалізації (додаткова програма).

Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.

Система оцінювання.

Контроль якості навчання та оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів

Оцінюванню в балах з дисципліни підлягає рівень знань, умінь і навичок аспірантів, що визначається при проведенні контрольних заходів у ході навчального процесу згідно з відповідними критеріями.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь і навичок аспірантів, що здійснюється в ході навчального процесу проведенням усного опитування, контрольної роботи, тестування, колоквиуму тощо.

Результати поточного контролю реєструються в журналі успішності академічної групи аспірантів.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль враховує семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти.

Вищий навчальний заклад може використовувати модульну та інші форми підсумкового контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних і практичних занять з певної дисципліни, а їх результати враховувати при виставленні підсумкової оцінки.

Підсумковий контроль включає модульний та семестровий контроль (залік, диференційований залік, екзамен).

Модульний контроль (МК) – форма контролю, за якою підбивається підсумок роботи аспірантів впродовж модуля. Результатом модульного контролю є модульна бальна оцінка (МБО).

Модульна бальна оцінка (МБО) – кількість балів, яку отримав аспірант в результаті контролю його знань, умінь і навичок при виконанні всіх видів навчальних робіт, віднесених до відповідного модуля.

Бальна оцінка з дисципліни (БОД) — сума балів, яку отримав аспірант з дисципліни за семестр.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку, заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений навчальною програмою, та в терміни, встановлені графіком навчального процесу. При семестровому контролі отримані аспірантом БОД переводяться в оцінки за національною шкалою та за шкалою ЄКТС.

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється після успішного виконання здобувачами освітньої програми на певному рівні.

Організація вивчення дисциплін

Організація навчального процесу за кредитно-модульною системою з конкретної дисципліни здійснюється викладачем, який цю дисципліну викладає, на підставі Тимчасового положення про особливості застосування кредитно-модульної системи організації навчального процесу у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка.

Спираючись на освітню програму, яку здобувач має виконати на певному рівні вищої освіти, викладач розподіляє навчальний матеріал дисципліни на змістові модулі, визначає форми заходів контролю, формує шкалу оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів (у балах) з окремих видів роботи та в цілому по модулях. Терміни проведення заходів контролю, попередньо визначених кафедрою, зазначаються у робочому плані дисципліни та графіку організації навчального процесу.

Організація навчального процесу за КМС з конкретної дисципліни фіксується в робочій програмі навчальної дисципліни, яка обговорюється та схвалюється на засіданні кафедри, затверджується методичною комісією факультету (навчально-наукового інституту), для аспірантів якого дана дисципліна викладається, та Методичною радою ПолтНТУ.

Організація, проведення та підведення підсумків заліково-екзаменаційної сесії

Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку з конкретної дисципліни в обсязі матеріалу, визначеному навчальною програмою. Організація проведення контрольних заходів у період заліково-екзаменаційної сесії регламентується наказом ректора ПолтНТУ про підготовку та проведення відповідної заліково-екзаменаційної сесії та «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка».

Семестрові диференційовані заліки проводяться за розкладом, який доводиться до відома викладачів і аспірантів не пізніше як за місяць до початку сесії.

Оцінювання знань, умінь та навичок аспірантів відбувається за шкалою оцінювання (національна та ЄКТС).

Таблиця 6.1 – Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для диференційованого заліку
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
75 - 81	C	
64 - 74	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Згідно з чинним Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка на останньому тижні теоретичного навчання викладач має:

- виставити бальну оцінку кожного аспіранта з дисципліни в журналі успішності аспірантів;
- оголосити аспірантам денної форми навчання отримані бальні оцінки з дисципліни під час практичних, семінарських занять або консультацій в присутності всієї групи.

У випадку, коли формою підсумкового контролю з дисципліни є диференційований залік, залікова оцінка визначається в балах за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом триместру (70 балів) та 30 балів в результаті здачі підсумкового контролю.

Бали за кожен модуль (МБО) складаються з двох компонентів – балів поточного контролю та балів модульного контролю. Причому бали за модульний

контроль (контрольна робота, колоквиум, тест) мають становити не менше, ніж 40% МБО).

Аспіранти, які за сумою балів модульного контролю у семестрі мають МБО 60 балів і вище, можуть, за їхнім бажанням, бути:

- звільнені від складання диференційованого заліку і отримати оцінку «зараховано» за національною шкалою та оцінку за шкалою ЄКТС, відповідну бальній оцінці з дисципліни;

- допущені до складання диференційованого заліку з метою підвищення оцінки.

Форму проведення диференційованого заліку визначає кафедра.

До складання диференційованого заліку з кожної дисципліни допускаються всі аспіранти, які виконали навчальний план з цієї дисципліни, а також стану їхніх справ з інших дисциплін.

Аспіранти, які виконали навчальний план з дисципліни, що передбачає вчасне виконання та позитивне оцінювання всіх передбачених робочою програмою дисципліни практичних і семінарських занять, індивідуальних завдань тощо, та набрали кількість балів у межах FX (35-59), допускаються до складання заліку, диференційованого заліку з необхідністю додаткового вивчення програмного матеріалу з дисципліни.

Якщо аспірант виконав навчальний план з дисципліни, але не отримав залік за результатами навчання в семестрі (БОД менше, ніж 35 балів), залік може бути виставлений за результатами виконання ним підсумкової контрольної роботи, усного опитування, тестування в день, визначений розкладом заліково-екзаменаційної сесії (диференційований залік).

Аспірант може підвищити БОД, яку він отримав за результатами КМС, в результаті складання диференційованого заліку в період сесії. При цьому БОД підвищується до нижнього рівня балів оцінки, отриманої в результаті складання заліку (диференційованого заліку).

Аспірантам, які не виконали навчальний план з дисципліни, викладач визначає обсяг додаткової роботи для вивчення цієї дисципліни і термін складання диференційованого заліку. Диференційований залік ці аспіранти складають після закінчення заліково-екзаменаційної сесії за умови повного виконання навчального плану з дисципліни.

Проміжна та підсумкова атестації

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка.

В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну і підсумкову. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація включає три модулі:

1. Теоретичний модуль.
2. Науково-дослідницький.

Атестація за теоретичним модулем передбачає складання диференційованих заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка.

Встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка передбачає проведення прилюдного захисту результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертаційної роботи. Підсумкову атестацію здійснює Спеціалізована Вчена рада, склад якої затверджено Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів. Нормативною формою підсумкової атестації є захист дисертації на здобуття вченого ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка.

На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, завершується врученням диплому з додатком встановленого зразка про досягнення третього (освітньо-наукового) рівня освіти «доктор філософії» за спеціальністю 051 Економіка та присудження кваліфікації науковий співробітник-консультант.

Керівник проектної групи,
д.е.н., професор

Члени проектної групи:
д.е.н., професор

д.е.н., професор

В.О. Онищенко

О.В. Комеліна

В.П. Дубіщев