

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту
Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЛОБАЛЬНІ ВИМІРИ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Освітній рівень	Третій (доктор філософії)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	05	Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	051	Економіка
Освітня програма	Економіка	
Обсяг дисципліни	3 кредити (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (16 академічних годин), практичні заняття (16 академічних годин)	
Форма контролю	екзамен	

Викладач: Чичкало-Кондрацька І.Б., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, д.е.н., проф. (понад 150 публікацій наукового і науково-методичного характеру, з поміж яких 7 у НБД Scopus, 8 монографій, понад 30 статей у фахових виданнях, 2 авторських свідоцтва)

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, місця національної економіки в глобальному середовищі, розвитку глобального бізнесу; усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізаційного прогресу.

Знання та навички, надбані здобувачем при вивченні даної дисципліни, дозволяють сформуванню у майбутніх фахівців такі ключові компетентності як:

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу, систематизації та узагальнення інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті, комунікувати з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК 6. Здатність аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства, обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.

СК 9. Знання сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних теорій, концепцій, моделей та інструментарію економічних досліджень.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Набути системного наукового світогляду, розуміти основні методологічні та світоглядні проблеми і сучасний стан наукових знань у сфері економіки, володіти сучасними теоріями і концепціями суспільно-економічного розвитку.

ПРН 4. Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки, глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також

методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в сучасних умовах

ПРН 5. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей знань; дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН 7. Знати та розуміти сучасні проблеми, тенденції та пріоритетні напрями технічного, економічного, соціального розвитку глобальної, національної і регіональної економіки з урахуванням поведінкових моделей економічних відносин.

ПРН 14. Здатність до побудови інтегрованої системи управління розвитком суб'єктів міжнародної, національної, регіональної економіки та оптимізації організаційно-економічних, правових, інформаційних, безпекових аспектів економічних та соціальних систем.

ПРН 19. Знати особливості формування безпекоорієнтованого управління економічними системами різного рівня.

Завданням навчальної дисципліни є:

- Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів, виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

- Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.

- Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію;

- Оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві;

- Формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

- Реалізувати інноваційні проекти, що базуються на власних дослідженнях, дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, забезпечити розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем у соціально-економічному розвитку суспільства.

Передумови для вивчення дисципліни: Дисципліна «Глобальні виміри розвитку національної економіки» є складовою циклу загальної підготовки фахівців за третім рівнем навчання «Доктор філософії», та побудована на основі засвоєних знань з попередніх загальних і фахових дисциплін. Теоретичною і методологічною базою вивчення «Глобальні виміри розвитку національної економіки» є дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», «Політична економія та сучасні економічні теорії», «Управління науковими та інноваційними проектами» та ін.

У результаті вивчення навчальної дисципліни

здобувач повинен знати: базові поняття, закономірності та сучасні тенденції глобалізації; цивілізаційну парадигму глобального економічного розвитку; передумови та фактори становлення глобальної економіки; конкурентні механізми функціонування глобальних ринків; процеси глобальної корпоратизації та регіоналізації бізнесу; природу глобального економічного циклу; принципи глобальної інституціоналізації економічного розвитку; глобальні імперативи науково-технічного прогресу; соціальні виміри економічної глобалізації; сучасні проблеми та тенденції розвитку української і світової економіки; пріоритетні напрями розвитку глобальної та національної економіки; перспективи технічного, економічного і соціального розвитку відповідного регіону, галузі та підприємства; шляхи і моделі інтеграції України в глобальний економічний простір.

здобувач повинен вміти: аналізувати диспозиції та глибину взаємодії суб'єктів глобальної економіки; оцінювати секторально-галузеву та регіонально-країнову структуру

глобальної економіки; досліджувати кон'юнктуру глобальних ринків товарів, послуг, інвестицій, праці; прогнозувати напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів; здійснювати моніторинг ділової активності на різних фазах глобального економічного циклу; розробляти стратегії діяльності корпорацій на глобальних ринках; застосовувати сучасні техніки міжнародного консалтингу для виявлення та розв'язання ключових бізнес-проблем; розробляти методики ефективних бізнес-комунікацій у глобальній регулятивній системі; ідентифікувати фактори та моделі глобального корпоративного лідерства; організувати розроблення й контролювати виконання глобальних бізнес-проектів; обґрунтовувати напрями інноваційного розвитку України в глобальному конкурентному середовищі.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження студентом підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	В	Добре	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Але при викладанні деяких питань наявні неточності, наявність яких пов'язана з неможливістю опрацюванням додаткової літератури. Неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більше 80% тестових завдань.	Достатній, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	С	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі	Достатній, конкретний рівень, за вивченим

			дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	матеріалом робочої програми дисципліни. відсутні.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	E	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	FX	Незадовільно з можливою повторною складанням екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми	Незадовільний , здобувач не

		обов'язковим повторним вивченням дисципліни	навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.
--	--	---	---	--

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен, виконання завдань на практичних заняттях.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма (3 сем.)				
	усього	у тому числі			
л		п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій	7	1	1		5
Тема 2. Становлення глобальної економіки	8	1	1		6
Тема 3. Регулятивні інститути глобальної економіки	8	1	1		6
Тема 4. Політекономія глобального економічного циклу	7	1	1		5
Тема 5. Механізми функціонування глобальних ринків	12	2	2		8
Тема 6. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій	10	2	2		6
Тема 7. Процеси регіоналізації в глобальній економіці	10	2	2		6
Тема 8. Технологічний та людський ресурси глобального економічного розвитку	10	2	2		6
Тема 9. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	8	2	2		4
Тема 10. Глобальний контекст розвитку української економіки	10	2	2		6
Усього за змістовим модулем 1	90	16	16		58
Усього годин	90	16	16		58
ІНДЗ	-	-	-	-	-
Усього годин	90	16	16		58

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання контрольних робіт), проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться у формі тестування.

Методичне забезпечення

1. Глобальна економіка: навч. посіб. / І.Б. Чичкало-Кондрацька, Л.С. Ринейська. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 120 с.
2. The basic work book of prelections on the subject of «The Global Economy» / Ю.М. Попова. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. - 52 с.
3. Матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.
4. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

Рекомендована література

Базова

1. Алдієва-Барановська В.М. Глобальний бізнес: навч. посіб. / В.М. Алдієва-Барановська – К.: ЦУЛ, 2013. – 560 с.
2. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація: навч. посіб. / П.М. Лісовський. – К.: Кондор, 2017. – 156 с.
3. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов. - Львів: Магнолія 2006, 2018. – 206 с.
4. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посиленних глобалізаційних процесів: навч. посіб. / за заг. ред. С.М. Шкарлета, М.П. Бутка. - К.: ЦУЛ, 2017. – 528 с.
5. Чернега О.Б. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств (організацій): навч. посіб. / О.Б. Чернега. – Львів: Магнолія 2006, 2018. – 261 с.

Допоміжна

1. Панченко В.Г. Проблема підвищення конкурентоспроможності економіки України в контексті політики нового прагматизму: світовий досвід економічної модернізації. *Економіка та держава*. 2018. № 1. С.27-33.
2. Стратегії конкурентного розвитку у глобальній економіці: монографія / За заг. ред. Поручника А.М., Столярчук Я.М. К.: КНЕУ, 2016. 331 с.
3. Chichkalo-Kondratska I., Rynеiska L., Titarenko L., Kozak O. Global innovation economy: factors of its present day development. *Innovation in Education and Economy: monograph L'Association 1901 SEPIKE*. Poitiers, France: L'Association 1901 «SEPIKE». 2016. 219 p.
4. Chychkalo-Kondratska I., Bezrukova N. The new vectors of technoglobalizm. *Економічний часопис-XXI*. 2013. №9-10. С. 7 – 10.
5. Chychkalo-Kondratska I., Bezrukova N., Svichkar V. New «stars» of global economy: TICKS comes to replace BRICS. *Journal of International Studies*. 2017. Vol.10. №3. P. 24-34.