

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту
Кафедра менеджменту і логістики**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАВЧАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ: ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ВЧЕНОГО У
СИСТЕМІ МІЖНАРОДНИХ ВИМОГ**

Освітній рівень	Третій (доктор філософії)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	05	Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	051	Економіка
Освітня програма	Економіка	
Обсяг дисципліни	3 кредити (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (6 академічні години), практичні заняття (30 академічних годин)	
Форма контролю	екзамен	

**Викладач: Комеліна О.В., д.е.н., професор кафедри менеджменту і логістики
(понад 250 публікацій наукового, науково-методичного і науково-технічного
характеру, з поміж яких 8 у НБД Scopus, 2 Web of Science, 100 статей у фахових виданнях,
10 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір).**

Мета навчальної дисципліни: полягає у формуванні сучасних компетенцій вченого, які відповідають міжнародним вимогам та стандартам, адаптація майбутнього вченого до змін у освітній та науковій діяльності, презентація власних наукових здобутків на різних рівнях, цифровізація освітньої та наукової діяльності.

Знання та навички, надбані здобувачами при вивченні даної дисципліни, дозволяють сформувати у майбутніх фахівців такі ключові компетентності як:

ЗК 1. Здатність до застосування загальних (аналізу, синтезу, абстрагування, узагальнення, індукції, дедукції, моделювання та ін.) та спеціальних (пов'язаних з особливостями об'єкту дослідження) методів дослідження; формувати на цій основі системний науковий світогляд, морально-етичні цінності, громадянську позицію, професійну та академічну етику, загальний культурний кругозір.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу, систематизації та узагальнення інформації з різних джерел.

ЗК 5. Здатність комерціалізувати результати наукових досліджень, використовувати права інтелектуальної власності.

ЗК 7. Здатність здійснювати наукову та педагогічну діяльність (навчання, виховання, розвиток і професійну підготовку здобувачів) на основі етичних норм з дотриманням ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей.

ЗК 8. Здатність до педагогічної діяльності із дотриманням академічної та професійної доброчесності.

СК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, освітній та професійній діяльності.

СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки з дотриманням ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей.

СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК 8. Здатність дотримуватись етики наукових досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Здатність ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні наукові ідеї; зрозуміло, наглядно та переконливо описувати результати наукової роботи, успішно захищати одержані результати на основі індивідуальних досліджень; використовувати та визнавати результати інших членів наукової групи з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності.

ПРН 3. Здатність застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності та правових засад організації освітньої та наукової діяльності.

ПРН 5. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей знань; дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН 6. Набути універсальних навичок дослідника:

- усної і письмової презентації результатів власних досліджень українською та іноземною мовами;
- застосування сучасних інформаційних технологій у науковій та освітній діяльності; використання інформаційних та комунікативних технологій при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел;
- організації та проведення навчальних занять, розроблення авторських навчальних курсів та їх презентації;
- підготовки результатів наукових досліджень та їх публікації у фахових вітчизняних та закордонних рецензованих національних або міжнародних виданнях, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях.

ПРН 9. Вміти систематизувати та узагальнювати інформацію, готувати довідки та огляди з питань професійної діяльності, редагувати, рецензувати тексти; використовувати інформаційні технології для вирішення економічних завдань; робити огляд та пошук інформації, у тому числі іншомовної, використовуючи знання професійної іноземної мови, різноманітні спеціалізовані інформаційні ресурси: наукові видання, електронні бази даних, Інтернет-ресурси; здійснювати графічне оформлення одержаних результатів; цитування.

ПРН 15. Здатність до апробації та впровадження результатів власних досліджень, одержаних на основі використання сучасних інструментів та технологій пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема економіко-математичного аналізу великих масивів даних.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення дисципліни передбачає оволодіння здобувачем сучасними методами проведення наукового дослідження, формування профілю вченого у різних міжнародних базах даних, використання сучасного інструментарію для проведення та представлення результатів наукового дослідження, компетенціями проведення тренінгів та семінарів на високому рівні, оволодіння навичками написання грантових заявок для участі у різних програмах обміну.

Передумови для вивчення дисципліни: Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих здобувачем в результаті вивчення ряду базових дисциплін загальнонаукового та спеціального циклів на попередніх етапах навчання: «Філософія та наукове мислення», «Методологія та організація наукових досліджень», «Іноземна мова для академічних цілей», «Сучасні освітні технології у вищій школі», «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни:**здобувач повинен знати:**

- правове поле освітньої та наукової діяльності;
- міжнародні науково-метричні бази та умови доступу до них;
- міжнародні платформи для створення авторського профілю науковця;
- методичні підходи до написання наукових статей та доповідей для публікації у міжнародних журналах, що індексуються у різних НМБД;
- оформлення списку використаної літератури відповідно до міжнародних стандартів;
- міжнародні грантові програми академічної мобільності;

здобувач повинен вміти:

- створювати власний науковий профіль на різних платформах;
- проводити наукове дослідження та представляти результати дослідження на різних міжнародних конференціях;
- вміти підбирати літературу з використанням бібліографічних і реферативних баз даних та інструментів для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях;
- писати якісні грантові заявки на участь у різних програмах обміну;
- правильно писати CV та мотиваційний лист;
- проводити тренінги на високому науковому рівні.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	С	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	E	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен, виконання завдань на практичних заняттях.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Змістовий модуль 1. Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог						
Тема 1. Вимоги до проведення наукового дослідження.	30	2	10	-	-	18
Тема 2. Створення сучасного іміджу науковця.	30	2	10	-	-	18
Тема 3. Ключові компетенції вченого у міжнародному науковому просторі.	30	2	10	-	-	18
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	6	30	-	-	54

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Підсумковий контроль – екзамен, проводиться у формі тестування.

Методичне забезпечення

1. Комеліна О.В., Чайкіна А.О. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів третього освітнього рівня (доктор філософії) з дисципліни «Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог». Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2020. 10 с.

2. Матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.

3. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

4. Комеліна О.В., Чайкіна А.О. Матеріали та практичні завдання для дисципліни «Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог». Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2021. 20 с.

5. Комеліна О.В., Соловей Ю.Г. Методичні вказівки для підготовки проектів у рамках Програми Ерасмус+ та її особливості у забезпеченні компетенцій сучасного вченого. Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 13 с.

6. Комеліна О.В., Новицька І.В. Методичні вказівки для оформлення заявки на участь та підготовку документів щодо отримання гранту для студентів, аспірантів, молодих вчених та науково-педагогічних працівників економічних спеціальностей. Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 21 с.

Рекомендована література

Базова

1. Гордон Драйден Революція в навчанні / Гордон Драйден, Джаннетт Вос. / Перекл. з англ. М. Олійник. Львів: Літопис, 2005. 542 с.

2. Дороніна М. С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми і приклади) : навч. посібн. 3-тє вид., випр. і доп. X. : ВД "ІНЖЕК", 2007. 120 с.

3. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібн.; за ред. А. А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2010. – 280 с.

4. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. К.: Професіонал, 2004. 206 с.

5. Сурмін Ю. Майстерня вченого: Підручник для науковця. К.: Навч. Метод центр Освіти в Україні , 2006. С.120-207.

Допоміжна

1. Бойко М.М., Чучка І.М., Жуков С.А. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Мукачєво: РВВ МДУ, 2007. 68 с.

2. Ганін В.І., Ганіна Н.В., Гурова К.Д. Методологія соціально-економічного дослідження: навч. посібн. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.

3. Цехмістрова Г.С. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Видав. дім «Слово», 2008. 280 с.

4. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл.; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. К.: КНУТД, 2009. 246 с.

5. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посібн. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів : ЛНУ, 2011. 179 с.