

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту  
Кафедра менеджменту і логістики**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ**

Освітній рівень	Третій (доктор філософії)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	05	Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	051	Економіка
Освітньо-наукова програма	Економіка	
Обсяг дисципліни	4 кредити (120 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (22 академічні години), практичні заняття (22 академічні години)	
Форма контролю	Екзамен	

**Викладач: Комеліна О.В., д.е.н., професор кафедри менеджменту і логістики.  
(понад 250 публікацій наукового, науково-методичного і науково-технічного  
характеру, з поміж яких 8 у НБД Scopus, 2 Web of Science, 100 статей у фахових виданнях,  
10 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір).**

**Мета навчальної дисципліни:** вивчення теорії і практики формування та реалізації інноваційно-інвестиційних механізмів розвитку економіки; усвідомлення сутності основних понять та категорій; оволодіння практичними знаннями та навичками щодо використання прийомів, способів та інструментів формування та реалізації інноваційно-інвестиційних механізмів розвитку економіки, що виправдали себе на практиці, а також логічного мислення і підвищення творчого потенціалу здобувачів.

Знання та навички, надбані здобувачем при вивченні даної дисципліни, дозволяють сформуванню у майбутніх фахівців ключові компетентності, такі як:

ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті, комунікувати з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах розвитку суспільства, розробляти власні нестандартні підходи, способи, методи, інноваційні шляхи розв'язання складних і нетипових завдань; ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації.

ЗК 5. Здатність комерціалізувати результати наукових досліджень, використовувати права інтелектуальної власності.

СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, освітній та професійній діяльності.

СК 7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.

СК 9. Знання сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних теорій, концепцій, моделей та інструментарію економічних досліджень.

**Програмні результати навчання**

ПРН 3. Здатність застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності та правових засад організації освітньої та наукової діяльності.

ПРН 7. Знати та розуміти сучасні проблеми, тенденції та пріоритетні напрями технічного, економічного, соціального розвитку глобальної, національної і регіональної економіки з урахуванням поведінкових моделей економічних відносин.

ПРН 8. Знати і застосовувати сучасні методи, засоби, інструменти аналізу соціально-економічних систем в умовах невизначеності, наукові напрями розробки альтернативних методів аналізу динаміки соціально-економічних процесів. Уміти виконувати синтез та критичний аналіз методів прогнозування з метою дослідження сценаріїв розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 12. Вміти обґрунтовувати інноваційні комплексні проекти, демонструвати лідерство та автономність під час їх реалізації; застосовувати форми проектного управління в організації наукових досліджень, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ПРН 13. Здатність виявляти комплексні проблеми сучасної економіки, визначати підходи, методи, засоби, інструменти їх розв'язання на інноваційній основі та створювати інформаційно-аналітичне забезпечення наукового дослідження (методи економіко-математичного моделювання та прогнозування для обґрунтування ефективних моделей сталого розвитку).

**Завдання навчальної дисципліни:** опанування теоретичних положень і практичних навичок з формування та реалізації інноваційно-інвестиційних механізмів розвитку економіки у сучасних умовах, зокрема вивчення дисципліни забезпечить усвідомлення сутності основних понять та категорій; оволодіння практичними знаннями та набуття практичних навичок із стратегічного управління інноваційно-інвестиційним розвитком економіки, формування навичок використання прийомів, способів та інструментів управління інноваційно-інвестиційним розвитком економіки на різних рівнях, що виправдали себе на практиці, а також логічного мислення і підвищення творчого потенціалу здобувача.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** Вивчення дисципліни дає змогу систематизувати знання, отримані протягом навчання за освітньої програмою доктора філософії під час вивчення дисциплін «Філософія та наукове мислення», «Управління науковими та інноваційними проектами», «Сучасні освітні технології в вищій школі», «Політекономія та сучасні економічні теорії» та ін. Дисципліна дає змогу систематизації знань з формування інноваційно-інвестиційних механізмів розвитку та їх практичної реалізації.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни:**

**здобувач повинен знати:**

- сутність інновацій та інноваційні форми організації підприємницької діяльності;
- концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку економіки;
- сучасні механізми, методи, інструменти та методичні підходи щодо визначення пріоритетів інноваційно-інвестиційного розвитку економіки;
- критерії та методичні основи вибору напрямків інноваційно-інвестиційного розвитку суб'єктів господарювання;
- специфіку управління інноваційною діяльністю підприємства з урахуванням етапів інноваційного процесу та інвестиційного забезпечення тощо.

**здобувач повинен вміти:**

- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління підприємством в непередбачуваних умовах;

- ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- проектувати ефективні системи управління організаціями, регіонами, галузями;
- обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

#### Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	C	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	відтворення основних положень дисципліни.
<b>60-63</b>	<b>E</b>	<b>Достатньо</b>	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
<b>35-59</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
<b>0-34</b>	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

### Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен, виконання завдань на практичних заняттях.

## Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
<b>Змістовий модуль 1. Наукові засади інноваційно-інвестиційного розвитку економіки у сучасних умовах</b>						
Тема 1. Соціально-економічна сутність інноваційно-інвестиційної діяльності в умовах глобалізації.	10	2	-	-	-	8
Тема 2. Місце, роль, значення та сучасні особливості розвитку системи інноваційно-інвестиційних відносин.	10	2	2	-	-	6
Тема 3. Сучасні підходи щодо визначення соціально-економічної результативності інноваційно-інвестиційних механізмів розвитку економіки.	10	2	2		-	6
Тема 4. Суб'єкти економічних відносин та інноваційно-інвестиційної діяльності.	10	2	2	-	-	6
Тема 5. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємств в системі факторів забезпечення глобальної конкурентоспроможності України.	10	2	2	-	-	6
Тема 6. Методологічні основи інноваційно-інвестиційного розвитку підприємства як складної інтегрованої соціально-економічної системи.	10	2	2	-	-	6
Тема 7. Інституційне середовище інноваційно-інвестиційного розвитку економіки.	10	-	2	-	-	8
<b>Усього</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>46</b>
<b>Змістовий модуль 2. Науково-методичне забезпечення інноваційно-інвестиційного розвитку економіки</b>						
Тема 8. Методика діагностики та моніторингу інноваційно-інвестиційного розвитку економіки.	8	-	2	-	-	6
Тема 9. Місце підприємств в структурно-технологічній перебудові економіки.	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Передумови формування та реалізації інноваційно-інвестиційної моделі розвитку економіки.	8	2	2	-	-	4
Тема 11. Основні напрями удосконалення управління інноваційно-інвестиційною діяльністю на макро- та мезорівнях.	8	2	2	-	-	4
Тема 12. Моделі та механізми управління інноваційно-інвестиційною діяльністю держави.	8	2	2	-	-	4
Тема 13. Проблеми оптимізації використання бюджетних коштів в регіональних інноваційно-інвестиційних проектах	5	2	-	-	-	3
Тема 14. Зарубіжний досвід управління інноваційно-інвестиційним розвитком.	5	-	-	-	-	5
<b>Усього</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	-	<b>76</b>

## Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення

поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Підсумковий контроль – екзамен, проводиться у формі тестування.

### **Методичне забезпечення**

1. Комеліна О.В. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів третього освітнього рівня (доктор філософії) з дисципліни «Інноваційно-інвестиційні механізми забезпечення розвитку економіки». Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. 12 с.

2. Комеліна О.В. Методичні вказівки для до виконання практичних робіт здобувачів третього освітнього рівня (доктор філософії) з дисципліни «Інноваційно-інвестиційні механізми забезпечення розвитку економіки». Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. 18 с.

3. Матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.

4. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

5. Комеліна О.В. Конспект лекцій для здобувачів третього освітнього рівня (доктор філософії) з дисципліни «Інноваційно-інвестиційні механізми забезпечення розвитку економіки». Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 62 с.

### **Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Комеліна О.В. Управління інноваційним розвитком підприємства: навч. посібник. // О.В. Комеліна. / Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 180 с.

2. Пашута М.Т., Шкільнюк О.М. Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання: навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2015. 117с.

3. Онищенко В.О., Комеліна О.В., Редкін О.В., Толкачев Д.М. Управління проектами: підручник у 3-ох частинах. ПОЛТНТУ, 2017. 345 с.

4. Управління інноваціями: навч. посібник / О.І. Гуторов, Л.І. Михайлова, І.О. Шарко, С.Г. Турчіна, О.В. Киричок. Вид. 2-ге, доп. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с. - Режим доступу: [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_1604\\_58718674.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1604_58718674.pdf)

#### **Допоміжна**

1. Управління інноваційним розвитком промислових підприємств: монографія / С.М. Ілляшенко, О.А. Біловодська. Суми: Університетська книга, 2010. 281 с. Режим доступу: [http://km.fem.sumdu.edu.ua/images/stories/nauka/uirpp\\_2010.pdf](http://km.fem.sumdu.edu.ua/images/stories/nauka/uirpp_2010.pdf)

2. Комеліна О.В. Стратегія трансформації інноваційно-інвестиційного простору України: теорія, методологія, практика [монографія]. К: ТОВ «ДКС центр», 2010. 486 с.

3. Управління та адміністрування в національній економіці: інформаційно-аналітичний аспект / За загальною редакцією д.е.н., проф. Комеліної О.В. ФОП Пусан А.Ф., 2016. 280 с.

4. Комеліна О.В., Панасенко Н.Л. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком аграрного сектора економіки регіону: монографія. Полтава: ПолтНТУ, 2013. 225 с.

5. Комеліна О.В., Степаненко Є.В. Особливості застосування реінжинірингу бізнес-процесів на сучасному підприємстві // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. □ Випуск 6 (11) 2017. С. 124 – 129.