

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

---

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«Менеджмент»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 Менеджмент**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Освітня кваліфікація: доктор філософії з менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**В.О. Онищенко / \_\_\_\_\_ /**

**(Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

**Освітньо-наукова програма вводиться в дію з  
\_\_\_\_\_ 2021 р.**

**Ректор В. О. Онищенко / \_\_\_\_\_ /**

**(Наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)**

Полтава 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи                               |  | Коробко Б.О.   |
| Проректор з наукової та міжнародної роботи  |  | Сівіцька С.П.  |
| Начальник відділу ліцензування та акредитації                                       |  | Білик В.Д.     |
| Методист відділу аспірантури  |  | Гах Н.В.       |
| Директор Навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту           |  | Черниш І.В.    |
| Завідувач кафедри менеджменту і логістики, д.е.н., професор                         |  | Комеліна О.В.  |
| Доцент кафедри менеджменту і логістики, д.е.н., доцент                              |  | Болдирева Л.М. |
| Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та права, д.е.н., професор |  | Гришко В.В.    |

## ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** проектною групою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

2. **Ухвалено** Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ року.

**3. Проектна група:**

Гришко Володимир Васильович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та права;

Черниш Ірина Володимирівна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту;

Болдирєва Людмила Миколаївна – член проектної групи, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і логістики.

*Розглянуто* на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ року).

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

|  |    |
|--|----|
| ВСТУП  | 5  |
| ВИЗНАЧЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ СУСПІЛЬНИМ УМОВАМ  | 5  |
| 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)  | 7  |
| 1.1. Загальна інформація   | 7  |
| 1.2. Мета освітньо-наукової програми   | 7  |
| 1.3. Характеристика освітньо-наукової програми   | 8  |
| 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання  | 10 |
| 1.5. Викладання та оцінювання  | 11 |
| 1.6. Програмні компетентності  | 11 |
| 1.7. Програмні результати навчання   | 14 |
| 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми   | 16 |
| 1.9. Академічна мобільність  | 19 |
| 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  | 20 |
| 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми  | 20 |
| 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми   | 22 |
| 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми   | 23 |
| 2.4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми                  | 24 |
| 2.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми | 25 |
| 3. ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ   | 26 |
| 4. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ АСПРАНТА   | 27 |
| 5. РОЗРОБЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ З МЕТОЮ ЇЇ УДОСКОНАЛЕННЯ                   | 27 |
| 6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА                                 | 28 |

## ВСТУП

### ВИЗНАЧЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ СУСПІЛЬНИМ УМОВАМ

Поглиблення євроінтеграційних процесів України, осучаснення процесів державотворення, проведення реформ в галузі економіки та управління неможливі без підготовки нової генерації висококваліфікованих кадрів, які мають сучасні універсальні та фахові компетенції у галузі управління, спроможні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються у суспільстві, розуміють сутність тенденцій розвитку в умовах посилення впливу глобальних викликів, здатні використовувати новітні технології в ефективному управлінні країною, регіоном, громадою, підприємствами та в наданні освітніх послуг.

Найбільшим попитом фахівці з менеджменту користуються у регіонах з багатогалузевою структурою економіки, до яких відноситься Полтавська область. Аналіз майбутніх потреб регіону свідчить про подальше зростання попиту на фахівців цього напрямку підготовки для наукового забезпечення та практичної реалізації багатьох запланованих програм розвитку регіону.

Підготовка докторів філософії за ОНП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі – Національний університет імені Юрія Кондратюка) повністю відповідає науковому потенціалу закладу вищої освіти та вимогам МОН України.

Для оцінювання суспільної потреби освітньо-наукової програми підготовки фахівців в галузі 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальністю 073 «Менеджмент» проведені консультації з зацікавленими сторонами (роботодавцями та фахівцями-випускниками) наступних підприємств Полтавського регіону: ПрАТ «Домінік»; ТОВ «Нова пошта»; АТ «Полтава-Банк»; ТОВ «Елмеханіка»; ПрАТ «Фірма «Полтавпиво»; ПП «Агроєкологія», Полтавська торгово-промислова палата, ТОВ «Полтавський автоагрегатний завод», а також з органами виконавчої влади, державними та приватними консультативно-дорадчими органами, представниками банківського та фондового ринків, зокрема: Департамент економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської ОДА, Департамент праці та соціального захисту населення Полтавської ОДА, Полтавський обласний центр зайнятості, Управління державної служби Головного управління державної служби України в Полтавській області, Полтавська міська рада; Всеукраїнська, регіональні та місцеві ради підприємців тощо. Випускники аспірантури працюють на кафедрах Національного університету імені Юрія Кондратюка, інших ЗВО, підприємствах, в організаціях та установах регіону та країни.

Таким чином, суспільні потреби у підготовці докторів філософії за ОНП «Менеджмент» у галузі 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Полтавській області на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є системними та логічно взаємообумовленими розвитком господарського комплексу Полтавського

регіону і сучасною динамікою України в цілому в умовах поглиблення загальносвітового процесу інтернаціоналізації і глобалізації.

Програма розроблена відповідно до стратегії та місії університету, вона враховує динамічність змін бізнес-середовища та поглиблення процесів євроінтеграції України, спрямована на підготовку фахівців нового покоління, які здатні реалізувати нагромаджений у процесі навчання потенціал дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту та управління організаціями різного типу на регіональному, національному та глобальному рівнях на основі одержаних наукових та практичних результатів власного наукового дослідження.

Системна міжінституційна співпраця Національного університету імені Юрія Кондратюка з провідними ЗВО та профільними організаціями в Україні, розроблення та реалізація спільних наукових досліджень проєктів із зарубіжними освітніми установами-партнерами, такими як Стартап Школа «Sikorsky Challenge» (Україна), Азербайджанський державний економічний університет (Азербайджан), Університет Грінвіч (Великобританія), Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH (Німеччина), Познанський технічний університет (Польща), Белостоцький технологічний університет (Польща), Опольський університет (Польща), Університет Північ (Хорватія), Університет національного та світового господарства (Болгарія), Верхнесилезський економічний університет ім. В. Корфантного (м. Катовіце, Польща), Вища школа менеджменту інформаційних систем ISMA (Латвія), Вища школа техніки, економіки і культури (Університет прикладних наук) в Лейпцигу (Німеччина) та іншими провідними установами, дозволяє прослідкувати поетапну, обґрунтовану еволюцію освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

| <b>1.1 Загальна інформація</b>  |   |
|---|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>  | Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»<br>Кафедра менеджменту і логістики                        |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Доктор філософії<br>Доктор філософії з менеджменту  |
| <b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>  | Освітньо-наукова програма «Менеджмент»  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>  | Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Акредитується вперше  |
| <b>Цикл/Рівень</b>  | НРК України – 9 рівень,<br>FQ–ЕНЕА – третій цикл,<br>EQF–LLL – 8 рівень   |
| <b>Передумови</b>   | Наявність другого рівня вищої освіти (магістр / спеціаліст)   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська  |
| <b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>  | 5 років   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>   | <a href="https://nupp.edu.ua/page/073-menedzhment-aspirantura.html">https://nupp.edu.ua/page/073-menedzhment-aspirantura.html</a> |
| <b>1.2 Мета освітньо-наукової програми</b>  |   |
| <p>Підготовка докторів філософії за ОНП «Менеджмент» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», які здатні ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту і управління організаціями різного типу на регіональному, національному та глобальному рівнях на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням сучасних пріоритетів їх інноваційного безпекорієнтованого розвитку з урахуванням викликів зовнішнього середовища.</p> |   |

### 1.3 Характеристика освітньо-наукової програми

|  |  |
|--|--|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | <p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»<br/>Спеціальність 073 «Менеджмент»<br/><i>Індивідуальний навчальний план аспіранта</i> включає обов'язкові (44 кредити) та вибіркові (16 кредитів) дисципліни. Вибіркова складова забезпечує реалізацію власної освітньої траєкторії здобувача шляхом вільного вибору дисциплін зі спеціальності та тих дисциплін, що пов'язані з обраною тематикою дисертаційної роботи.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами в умовах невизначеності умов та вимог.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищої кваліфікації з менеджменту, здатних розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері управління підприємствами та організаціями різних видів економічної діяльності на основі здобуття програмних компетентностей та набутих нових цілісних знань, вмінь, навичок з організації дослідницько-інноваційної діяльності та виконання дисертаційної роботи.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i><br/>сучасні теорії, концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту;<br/>актуальні напрями досліджень, пов'язані із розробкою та втіленням у професійну практику інноваційних підходів, методів, засобів, інструментів забезпечення сучасного розвитку підприємств в умовах посилення глобальних викликів та динамічної зміни зовнішнього середовища;<br/>інформаційно-комунікаційні технології в науці, управлінській практиці, освіті та їх практична реалізація;<br/>освітні інноваційні процеси.</p> <p><i>Методи, методики, технології, інструменти:</i><br/>загальнонаукові та специфічні методи дослідження (інформаційно-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, соціологічні, документальні, балансові тощо);<br/>методи реалізації функцій менеджменту (маркетингові дослідження, економічна діагностика; прогнозування і планування, організаційне проектування та дизайн організаційних структур управління, бенчмаркінг, мотиваційні методи та інструменти, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності (результативності) в менеджменті тощо);<br/>методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні, інформаційні);<br/>технології та інформаційні системи обґрунтування</p> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>управлінських рішень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>  |
| <b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>     | <p>Підготовка здобувачів за третім (освітньо-науковим рівнем) забезпечує формування нової генерації висококваліфікованих менеджерів, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей та практичною спрямованістю досліджень, здатні здійснювати ефективне управління соціально-економічними процесами, самостійно проводити оригінальні наукові дослідження та науково-освітню діяльність.</p> <p>Програма має дослідницько-інноваційну орієнтацію, спрямовану на створення нових моделей та/або методів аналізу та управління економічними процесами, що матимуть широке застосування у практичній управлінській діяльності на рівні підприємств, організацій, установ, у сфері державного, регіонального та місцевого управління.</p> |
| <b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b> | <p>Освітньо-наукова програма охоплює широку систему сучасних теорій і практик менеджменту, спрямована на опанування здобувачами новітніх освітніх та наукових компетентностей, що забезпечують актуалізацію наукових досліджень та їх прагматизм з урахуванням сучасних вимог ринку праці в умовах глобальних викликів, академічну мобільність здобувачів.</p> <p>Ключові слова: теорія, методологія, методи, підприємство, менеджмент, система управління, рівні управління, механізми управління, інновації, бізнес-процеси, бізнес-моделі, глобалізація, компетенції, компетентність.</p>  |
| <b>Особливості освітньо-наукової програми</b>    | <p>Особливістю програми є інноваційність, креативність, використання результатів наукової, освітньої, практичної діяльності наукової школи менеджменту університету, що забезпечує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень.</p> <p>Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій з урахуванням кращих міжнародних та національних практик з підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент», вимог регіональних ринків праці, а також забезпечення практичної реалізації інноваційної моделі безпекоорієнтованого сталого розвитку підприємств, регіону, країни в умовах посилення впливу глобальних викликів.</p>  |

#### 1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

|   |   |
|---|---|
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                  | <p>З урахуванням положень Державного класифікатора професій (ДК 003: 2010) здобувач після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 073 «Менеджмент» може займати відповідні робочі місця та посади (у т.ч. керівні) у закладах різних видів діяльності та форм власності за категоріями:</p> <p>Науково-викладацька діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>123. Керівники функціональних підрозділів</li><li>1237. Керівники науково-дослідних підрозділів.</li><li>1238. Керівники проєктів та програм.</li><li>231. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</li><li>2351.1. Наукові співробітники.</li></ul> <p>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1229.1. Керівні працівники апарату центральних органів державної влади.</li><li>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування.</li><li>1229.4. Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання.</li><li>1232. Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин.</li><li>241. Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.</li></ul> <p>Управлінська діяльність у бізнес-секторі:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>121. Керівники підприємств, установ та організацій.</li><li>122. Керівники виробничих та інших основних підрозділів.</li></ul> <p>Посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях, викладацькі посади в університетах, відповідні робочі місця в державних організаціях та підприємствах різних форм власності.</p> |
| <b>Подальше навчання (академічні права випускників)</b> | <p>Випускники мають право продовжити навчання для здобуття наукового ступеня доктора наук; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Програма орієнтована також на продовження освіти й отримання вищого наукового рівня з присудженням ступеня вищої освіти - доктор філософії.</p>   |

| <b>1.5 Викладання та оцінювання</b> |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Поєднання лекційних, (практичних) семінарських, лабораторних занять, педагогічного практикуму; тренінги; самостійна робота; проектна робота; дистанційні форми навчання; індивідуальні консультації із науковими керівниками, науково-педагогічною спільнотою.</p> <p>Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід; інформаційно-комунікаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.</p> <p>Особливості викладання та навчання: системність, гуманістичність, людиноцентризм, технологічність, проблемно-орієнтоване викладання.</p>  |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та комбіновані (усно-письмові) екзамени, диференційовані заліки, поточний та модульний контроль.</p>  |
| <b>1.6 Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність здобувача розв'язувати комплексні проблеми в професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту та управління, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, зокрема у системі вищої освіти.</p>  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>Дослідницька здатність</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до застосування загальних (аналізу, синтезу, абстрагування, узагальнення, індукції, дедукції, моделювання та ін.) та спеціальних (пов'язаних з особливостями об'єкту дослідження) методів, що дає змогу визначати сутність досліджуваних економічних явищ та процесів, одержувати науково обґрунтовані та економічно доведені результати.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному розвитку суспільства, що базується на знаннях, передбачає розроблення власних нестандартних підходів, способів, методів, інноваційних шляхів до розв'язання складних і нетипових завдань.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до самостійного набуття теоретичних та практичних знань та вмінь, сприйняття і критичного</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях для виявлення існуючих протиріч, не розв'язаних раніше проблем, частин проблем, формулювання дослідницьких задач, перевірки наукових гіпотез з дотриманням наукової етики та академічної доброчесності.  |
|  | <p><b><i>Комунікативні навички</i></b></p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до професійного спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівнях для реалізації інноваційного проєкту або розв'язання наукової проблеми, брати активну участь у дискусіях та формулювати власну думку.</p> |
|  | <p><b>ЗК 5.</b> Здатність доступно представляти складні наукові результати (усно та письмово), проєкти, рецензувати публікації, автореферати, готувати презентації, доводити інформацію з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних засобів, у тому числі іноземною мовою.</p>   |
|  | <p><b><i>Управлінські здатності</i></b></p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до застосування проєктного підходу у розв'язанні дослідницьких завдань у галузі менеджменту (інноваційних проєктів і програм).</p>  |
|  | <p><b>ЗК 7.</b> Уміння працювати у колективі та команді, готовність до кооперації з колегами, практиками, науковцями та інформаційного обміну у рамках реалізації загальнонаціональної моделі «бізнес-наука-влада».</p>   |
|  | <p><b>ЗК 8.</b> Здатність оцінювати умови і наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень, уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність з позиції соціальної відповідальності, оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином.</p>                    |
|  | <p><b><i>Здатність до самоорганізації та самовдосконалення</i></b></p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до самовдосконалення, адаптації та діяльності у нових ситуаціях, креативність.</p>   |
|  | <p><b><i>Викладацькі здатності</i></b></p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність здійснювати наукову та педагогічну діяльність (навчання, виховання, розвиток і професійну підготовку здобувачів) на основі етичних норм з дотриманням ключових засад професійної етики, системи морально-культурних цінностей.</p>  |
|  | <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до педагогічної діяльності із дотриманням академічної та професійної доброчесності.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Спеціальні<br/>(фахові,<br/>предметні)<br/>компетентності<br/>(СК)</b> | <b>СК 1.</b> Здатність здійснювати оригінальні наукові дослідження на основі опанування сучасних теоретичних концепцій, підходів, передових досягнень у сфері економічного розвитку та управлінської практики.  |
|   | <b>СК 2.</b> Здатність переоцінювати існуючі знання і професійні практики на інноваційній основі; розвивати їх на основі нових ідей або процесів та технологій у галузі менеджменту; розширювати та створювати нові знання з використанням прогресивних методів наукового пошуку.   |
|   | <b>СК 3.</b> Здатність аналізу, систематизації та узагальнення інформації щодо розв'язання сучасних завдань управління розвитком підприємств; аналітичного оцінювання ефективності використання сучасних методів, технологій, інструментів та на цій основі обґрунтування доцільності їх використання у конкретних умовах діяльності суб'єкта господарювання.         |
|   | <b>СК 4.</b> Здатність ставити і вирішувати завдання із структуризації, синхронізації, координації та інтеграції бізнес-процесів з використанням функціональних сфер та можливостей менеджменту.  |
|   | <b>СК 5.</b> Здатність використовувати новітні інформаційні ресурси, технології, інструменти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі пошуку та опрацювання наукових інформаційних джерел, продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці з дотриманням правил академічної доброчесності. |
|   | <b>СК 6.</b> Здатність реалізувати інноваційні проекти, що базуються на власних дослідженнях, дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, забезпечити розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем у соціально-економічному розвитку суспільства.                            |
|   | <b>СК 7.</b> Здатність самостійного генерування креативних ідей, виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його інноваційних результатів у професійну практику з врахуванням особливостей поведінки людей у професійно-науковій та викладацькій діяльності.   |
|   | <b>СК 8.</b> Здатність до ініціювання, обґрунтування економічної доцільності інноваційних комплексних економічних проектів, їх планування, оцінювання ефективності систем менеджменту.  |
|   | <b>СК 9.</b> Здатність до соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень, пов'язаних з соціально-економічним розвитком організацій.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>СК 10.</b> Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в менеджменті.  |
|  | <b>СК 11.</b> Спроможність спілкуватись в галузі менеджменту в діалоговому режимі у різномовному середовищі.  |
|  | <b>СК 12.</b> Здатність до публічної презентації результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту з використанням академічної української та іноземних мов, вільного спілкування з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому з питань, що стосуються сфери наукової та/або професійної діяльності. |

### **1.7 Програмні результати навчання**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ПРН 1</b> | Набути системного наукового світогляду, розуміти основні методологічні та світоглядні проблеми і сучасний стан наукових знань у сфері менеджменту, володіти відповідними сучасними теоріями і концепціями, термінологічними апаратом з досліджуваного напрямку.   |
| <b>ПРН 2</b> | Вміння систематизувати та узагальнювати інформацію, готувати довідки та огляди з питань професійної діяльності, редагувати, рецензувати тексти; використовувати інформаційні технології для вирішення економічних завдань; робити огляд та пошук інформації, у тому числі іншомовної, використовуючи знання професійної іноземної мови, різноманітні спеціалізовані інформаційні ресурси: наукові видання, електронні бази даних, Інтернет-ресурси; здійснювати графічне оформлення одержаних результатів; цитування. |
| <b>ПРН 3</b> | Знання та розуміння сучасних проблем та тенденцій розвитку української і світової економіки, пріоритетних напрямів розвитку глобальної та національної економіки, перспектив технічного, економічного і соціального розвитку відповідного регіону, галузі та підприємства.  |
| <b>ПРН 4</b> | Знання та розуміння правових засад організації економічної діяльності суб'єктів господарювання в сучасних умовах, світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств, практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті.   |
| <b>ПРН 5</b> | Знання та розуміння існуючих науково-методичних підходів та методів досліджень і вміння інтегрувати та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень, визначенні моделей та методів розв'язання задач з управління соціально-економічними системами.  |
| <b>ПРН 6</b> | Набуття універсальних навичок дослідника:<br>– усної і письмової презентації результатів власних досліджень українською та іноземною мовами;  |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосування сучасних інформаційних технологій у науковій та освітній діяльності;</li> <li>– організації та проведення навчальних занять, розроблення авторських навчальних курсів та їх презентації;</li> <li>– застосування форм проєктного управління в організації наукових досліджень, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики, реєстрації прав інтелектуальної власності;</li> <li>– підготовки результатів наукових досліджень та їх публікації у фахових вітчизняних та закордонних рецензованих національних або міжнародних виданнях, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях.</li> </ul> |
| <b>ПРН 7</b>  | Здатність ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні наукові ідеї; зрозуміло, наглядно та переконливо описувати результати наукової роботи, успішно захищати одержані результати на основі індивідуальних досліджень; використовувати та визнавати результати інших членів наукової групи з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності.   |
| <b>ПРН 8</b>  | Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та визначати підходи, методи, засоби, інструменти сучасного менеджменту щодо їх розв’язання на інноваційній основі, що створює основу для подолання кризових ситуацій на підприємстві, обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням викликів зовнішнього середовища.  |
| <b>ПРН 9</b>  | Вміння та навички щодо створення відповідного інформаційно-аналітичного забезпечення наукового дослідження з використання методів економіко-математичного моделювання та прогнозування з метою вдосконалення якості управлінської діяльності та її результативності.  |
| <b>ПРН 10</b> | Вміння та навички щодо побудови інтегрованої системи управління розвитком підприємства та оптимізації організаційно-технологічних, організаційно-економічних, організаційно-правових, інформаційних, безпекових аспектів діяльності підприємства.   |
| <b>ПРН 11</b> | Знання та розуміння принципів і системи управління та нормативно-правової бази організації освітньої діяльності у ЗВО, вимог до її науково-методичного забезпечення, інноваційних форм, інформаційно-комунікаційних методів, засобів, технологій навчання на засадах академічної доброчесності.   |
| <b>ПРН 12</b> | Здійснення апробації та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.  |

## 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є провідною освітньо-науковою установою, зокрема в сфері підготовки фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент». У структурі університету відповідальною (базовою) за підготовку докторів філософії з цієї спеціальності визначено кафедру менеджменту і логістики. До підготовки аспірантів залучені також кафедри: «Публічного управління, адміністрування та права», «Міжнародних економічних відносин та туризму», «Українознавства, культури та документознавства», «Германської філології та перекладу», «Комп'ютерних та інформаційних технологій і систем», «Психології та педагогіки», «Фінансів, банківського бізнесу та оподаткування».

Навчання аспірантів ґрунтується на багаторічному досвіді підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальностями: 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки; 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит; 21.04.01 – економічна безпека держави.

Висока якість та результативність підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти підтверджується їх захистами у спеціалізованих вчених радах України та безпосередньо у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за спеціальностями: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка.

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи та / або роботи за фахом. 100% науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту і логістики мають науковий ступень доктора або кандидата наук.

Реалізація освітньо-наукової програми забезпечена достатнім кадровим потенціалом, який включає: 12 докторів наук, професорів, 9 кандидатів наук, доцентів, серед яких є відмінники освіти, член Наукової ради МОН України (секція «Економіка»), Члени експертної групи МОН України за напрямом «Суспільні науки» з проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині



провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками, Лауреати Премії Президента України для молодих вчених, Члени Експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, Член регіональної комісії з оцінки та забезпечення проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних програм та проектів регіонального розвитку, що можуть реалізовуватися за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку. Залучені до підготовки аспірантів фахівці мають практичний досвід розроблення інноваційних проектів на рівні підприємств, організацій, регіональних та національних органів державного управління, є відповідальними виконавцями та виконавцями наукової прикладної роботи «Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону» (МОН України, номер державної реєстрації 0118U001096, 2018-2019 рр.); наукової прикладної роботи «Ресурсоекономні технології відновлення й реконструкції житлових, громадських і виробничих будівель та захисних споруд цивільної оборони» (МОН України, номер державної реєстрації 0116U002567, 2016-2017 рр.); наукової прикладної роботи «Вплив розвитку нафтогазового комплексу та альтернативної енергетики на стан енергетичної безпеки України» (МОН України, номер державної реєстрації 0115U002415, 2015-2016 рр.); наукової прикладної роботи «Формування інноваційних форм господарського механізму в Україні» (МОН України, номер державної реєстрації 0112U002319, 2012-2013рр.); наукової прикладної роботи «Економічна ефективність та соціальна стабільність розвитку регіонів у системі забезпечення економічної безпеки України» (МОН України, номер державної реєстрації 0112U001461, 2012-2013 рр.).

Фахівці кафедри менеджменту і логістики брали участь у проведенні наукових досліджень за держбюджетними темами: «Механізм формування фінансово-інвестиційного потенціалу регіонів в умовах сталого розвитку України» (державний реєстраційний номер 0105U00769); «Інноваційний зміст сталого розвитку регіонів України» (державний реєстраційний номер 0105U000770); «Інноваційно-інвестиційний механізм реалізації стратегії соціально-економічного розвитку регіонів України в умовах світової фінансово-економічної кризи» (державний реєстраційний номер 0110U002260). Є членами громадських професійних організацій з менеджменту та бізнес-освіти.

На даний час на кафедрі менеджменту і логістики здійснюються наукові дослідження за темою «Адаптація системи управління до викликів середовища» (номер державної реєстрації 0116U002880).

|  |  |
|--|--|
|  | <p>За участі науково-педагогічних працівників кафедри було розроблено: Стратегії розвитку Полтавської області на період до 2020 р., до 2027 р., Комплексні програми розвитку освітньої галузі Полтавської області на 2011-2015 роки; Комплексні програми підтримки розвитку малого та середнього підприємництва на 2015-2016 рр. та 2017-2020 рр.; «Модель розвитку людського капіталу Полтавської області на 2017 – 2021 рр.». У рамках науково-дослідної роботи кафедри розроблено пропозиції щодо впровадження методів ситуаційного управління на державному та регіональному рівнях під час підготовки програмного забезпечення соціального і економічного розвитку Полтавської області тощо. У рамках зазначених програм фахівці кафедри менеджменту і логістики виступають експертами та беруть участь у розробленні конкретних інноваційних проектів та стратегій, здійснюють наукове консультування суб'єктів господарювання.</p> <p>Особи, що залучені до реалізації даної освітньо-наукової програми приймали участь в наступних грантових проектах на виконання наукових робіт/науково-технічних (експериментальних) розробок, які фінансувались закордонними організаціями: «Ukraine Higher Education Leadership Development Programme» (2016-2017 рр.); British Council, Великобританія; «Logistyka i zarządzanie – międzynarodowe programy studiów II stopnia na Wydziale Zarządzania Politechniki Białostockiej (LogMan2)» (2017-2019 рр.); Програма «POWER 2014-2020», Європейський Союз; «Raising Profile of Colleges Through the Quality of Education Improvement» (2017 р.), Державний департамент США, Посольство США в Україні, Fulbright, США; «Women in Tech Summit» (2018 р.); Fundacja Edukacyjna Perspektywy, Польща; «The challenges of energy efficiency: cooperation of Ukraine with the EU» (навчальний модуль програми Жана Моне програми Європейського Союзу Erasmus+) (01.09.2018 - 30.08.2021 (36 місяців)).</p> |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення Національного університету імені Юрія Кондратюка дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативно-правовим актам.</p>  |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має потужну навчально-методичну базу, яка постійно розвивається, вдосконалюється й на сьогодні налічує понад 400 навчально-методичних комплексних розробок та наукових видань.</p> <p>Достатній рівень навчально-методичного забезпечення й професіоналізм залучених науково-педагогічних працівників</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>дає змогу забезпечити якісні результати підготовки здобувачів, їх участь у різноманітних проєктах регіонального, національного та міжнародного рівнів, а також успішність професійної траєкторії випускників.</p> <p>Програма повністю забезпечена навчально-науковими комплексами з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практики), наявність яких представлена на Інтернет-ресурсі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» щодо забезпечення освітнього процесу університету.</p> <p>Для підтримки стабільної роботи науковців Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» надає можливість віддаленого доступу до бази наукових цитувань Scopus. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є частиною проєкту Coursera for Campus, що надає вільний безкоштовний доступ для здобувачів освіти усіх рівнів до більш ніж 3 800 курсів і 400 спеціальностей від провідних університетів світу та галузевих партнерів. Даний проєкт забезпечує право здобувачів освіти на використання неформальної освіти.</p> |
| <b>1.9 Академічна мобільність</b>                 |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Національна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів між Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та університетами України, згідно Положення Про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів між Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» і ЗВО зарубіжних країн, партнерів у рамках міжінституційних угод, Програм ЄС Еразмус+ та ін.   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти передбачається проводити на загальних умовах.  |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д                            | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>  |   |                    |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |   |                    |                             |
| ОК 1                               | Філософія та наукове мислення   | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 2                               | Іноземна мова для академічних цілей   | 6                  | Екзамен                     |
| ОК 3                               | Сучасні освітні технології у вищій школі  | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 4                               | Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності   | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 5                               | Управління науковими та інноваційними проєктами   | 3                  | Екзамен                     |
|                                    | Усього  | 19                 |                             |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |   |                    |                             |
| ОК 6                               | Управління економічним розвитком країни   | 6                  | Екзамен                     |
| ОК 7                               | Методологія та організація наукових досліджень  | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 8                               | Сучасні теорії менеджменту  | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 9                               | Навчальний тренінг: Формування компетенцій вченого у системі міжнародних вимог  | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 10                              | Педагогічна практика  | 6                  | Диф. залік                  |
|                                    | Усього  | 25                 |                             |
|                                    | Загальний обсяг обов'язкових компонент  | 44                 |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОНП</b>    |   |                    |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |   |                    |                             |
| ВБ 1.1                             | Теорія організації та прийняття управлінських рішень  | 3                  | Екзамен                     |
| ВБ 1.2                             | Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці  |                    |                             |
| ВБ 1.3                             | Глобальні виміри розвитку національної економіки та бізнес-середовища   |                    |                             |
| ВБ 2.1                             | Інноваційні технології в менеджменті, інтелектуальна власність та трансфер технологій                                 | 3                  | Екзамен                     |
| ВБ 2.2                             | Стратегічне управління регіональним розвитком   |                    |                             |
| ВБ 2.3                             | Лідерство. Креативний менеджмент  |                    |                             |
|                                    | Усього  | 6                  |                             |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |   |                    |                             |
| ВБ 3.1                             | Бізнес-діагностика та управлінське консультування   | 4                  | Екзамен                     |
| ВБ 3.2                             | Управління капіталом акціонерного товариства  |                    |                             |
| ВБ 3.3                             | Процесно-структурований менеджмент  |                    |                             |
| ВБ 4.1                             | Інформаційно-аналітичне забезпечення управління підприємствами  | 3                  | Екзамен                     |
| ВБ 4.2                             | Сучасні моделі економічного розвитку підприємства   |                    |                             |
| ВБ 4.3                             | Інноваційний розвиток підприємства та управління змінами (за видами економічної діяльності)                           |                    |                             |

| Код н/д  | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| ВБ 5.1   | Антикризове управління  | 3                  | Екзамен                     |
| ВБ 5.2   | Економічна безпека підприємства та безпека соціально-економічних систем.  |                    |                             |
| ВБ 5.3   | Оцінювання та регулювання соціально-економічної ефективності систем менеджменту                                       |                    |                             |
|  | Усього  | 10                 |                             |
|  | Загальний обсяг вибіркового компонент   | 16                 |                             |
| <b><i>Нормативна освітня складова (у тому числі практична підготовка 6,0 кредитів)</i></b> |   | 44                 |                             |
| <b><i>Вибіркова освітня складова</i></b>   |   | 16                 |                             |
| <b><i>Освітня складова</i></b>   |   | 60                 |                             |

## 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти як соціальних особистостей подано у вигляді переліків програмних компетентностей – інтегральної, загальних та спеціальних, котрі дозволяють вирішувати певні проблеми і завдання соціальної діяльності, та системи умінь і знань, що забезпечують наявність цих компетентностей.

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» готує випускників, які володіють лідерськими якостями, професійними та особистісними компетентостями, є активними учасниками суспільного життя України, реалізують європейські цінності у практичній діяльності, володіють сучасними методами професійної діяльності та здатні їх впроваджувати в практичній сфері на засадах академічної доброчесності. Це є результатом застосування студентоцентрованих науково-педагогічних технологій, які підвищують мотивацію здобувачів, сприяють активізації навчального процесу та покращенню якості освіти.

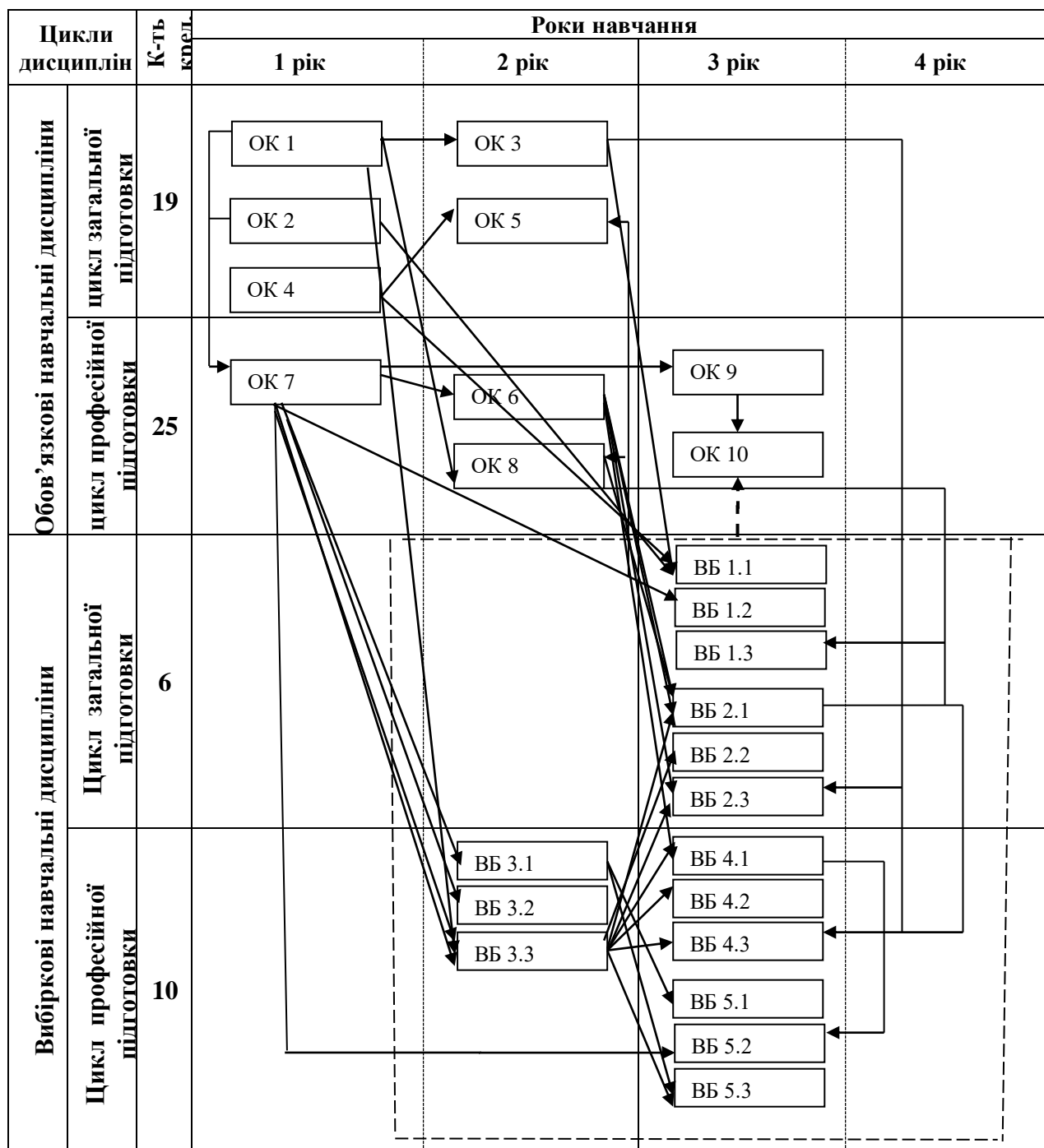
Набуті компетентності здобувачів відповідають сучасним потребам ринку праці, а обсяг практичних навичок достатній для їх застосування у забезпеченні ефективності менеджменту у конкретній сфері діяльності. Реалізація принципів студентоцентрованого освітнього середовища здійснюється на основі зміни академічної ролі викладачів на формат лідера-ментора, який організує, спрямовує та мотивує здобувачів щодо засвоєння необхідних знань з менеджменту з врахуванням їх особистого попереднього досвіду та вимог майбутнього місця роботи на ринку праці.

Наукова складова ОНП містить дисципліни циклів загальної та професійної підготовки (обов'язкових та вибіркових), що разом з освітньою частиною програми та науковими дослідженнями за участі наукового керівника, написанням та публічним захистом дисертації у спеціалізованій вченій раді забезпечує отримання ступеня вищої освіти «доктор філософії» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Крім того, навчальним планом передбачено педагогічну практику, проміжні атестації аспіранта у вигляді щорічного звіту про виконання індивідуального навчального плану (розглядається на засіданні кафедри), підготовку і захист дисертації. Наукова складова підготовки докторів філософії має забезпечити виконання дисертаційної роботи за темою, сформульованою в індивідуальному навчальному плані.

Така організація підготовки здобувачів дає змогу поєднати індивідуалізацію процесу навчання, його адаптацію до реальних, власних потреб особистості шляхом формування гнучкого навчального плану та різноманітних методів навчання з урахуванням принципу навчання протягом всього життя.

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



**2.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-наукової програми**

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ЗК 1  | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |
| ЗК 2  | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |
| ЗК 3  |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |
| ЗК 4  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |
| ЗК 5  |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| ЗК 6  |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |       |
| ЗК 7  |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |       |
| ЗК 8  |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |       |
| ЗК 9  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |
| ЗК 10 | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     |
| ЗК 11 |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +     |
| СК 1  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |
| СК 2  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |
| СК 3  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| СК 4  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |
| СК 5  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |
| СК 6  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |
| СК 7  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |
| СК 8  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |
| СК 9  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |
| СК 10 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +     |
| СК 11 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |
| СК 12 |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |



**2.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ПРН 1  | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |       |
| ПРН 2  |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| ПРН 3  |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |
| ПРН 4  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |
| ПРН 5  | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       |
| ПРН 6  | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +     |
| ПРН 7  |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +     |
| ПРН 8  |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |       |
| ПРН 9  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| ПРН 10 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |
| ПРН 11 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +     |
| ПРН 12 |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |       |

### 3. ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

Навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту) здійснюється за навчальним планом, що відповідає чинним вимогам Закону України «Про вищу освіту» і сучасним тенденціям розвитку освітнього процесу в Україні.

Даний план ґрунтується на сучасній науковій базі, новітніх теоретичних розробленнях та технологіях у сфері сучасного менеджменту, вітчизняному й зарубіжному досвіді та спрямований на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня, які відповідають потребам ринку праці, насамперед в регіональному масштабі.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до навчального плану та розкладу занять і консультацій, які розробляються з урахуванням різноманітності академічного навантаження здобувачів ступеня вищої освіти «доктор філософії», науково-педагогічних працівників, аудиторного фонду університету. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

При реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії використовуються сучасні освітні технології, такі як інформаційно-комунікаційні, проєктні та дослідницькі методи навчання, а також проблемно-орієнтоване навчання.

Успішне засвоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів під керівництвом викладачів, наукового керівника.

Основними формами навчання та викладання є лекції, самостійна робота над теоретичною частиною компонент ОНП, теоретична та експериментальна робота при написанні дисертації на основі консультацій із керівником роботи та іншими науковцями.

Активно застосовується комп'ютерне забезпечення усіх видів занять.

У навчальному процесі використовуються активні й інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм.

Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять.

Передбачаються опитування в ході лекцій та наукові звіти до засідання кафедри із наступним оцінюванням одержаних результатів.

У кінцевому підсумку передбачається захист дисертаційної роботи за участі науковців із інших ЗВО.

Стимулювання здобувачів вищої освіти у процесі навчання здійснюється відповідно до Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка за результатами публікаційної та винахідницької діяльності.

#### **4. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ АСПІРАНТА**

Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти «доктор філософії», здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного і відкритого захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради для захисту дисертаційної роботи. Після захисту дисертації здобувачеві ступеня доктора філософії видається документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь вищої освіти «доктор філософії», а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) відповідно до діючого законодавства.

До захисту допускаються дисертації (наукові доповіді), виконані здобувачем ступеня вищої освіти «доктор філософії» самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного ступеня.

Підсумковій атестації передують щорічна (проміжна) атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального навчального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри менеджменту і логістики та вченої ради Навчально-наукового інституту фінансів, економіки та менеджменту (ННІ ФЕМ). Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій та охоронних документів, довідка про складання екзаменів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри та вченої ради ННІ ФЕМ.

#### **5. РОЗРОБЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ З МЕТОЮ ЇЇ УДОСКОНАЛЕННЯ**

Реалізація освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється в рамках діючої Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка розроблена для забезпечення мобільності здобувачів вищої освіти, спрощує розуміння та порівняння навчальних програм і досягнень здобувачів вищої освіти як між вітчизняними, так і іноземними навчальними закладами.

Враховуючи положення системи ЄКТС усі програми навчальних дисциплін і практик виражені в академічних кредитах.

Кредити ЄКТС відображають загальне навантаження аспіранта при вивченні певного курсу або якоїсь його частини (модуля). Вони також визначають, яку частину загального річного навчального навантаження займає даний курс (або модуль курсу) у ЗВО.

Для одержання ступеня вищої освіти «доктор філософії» зі спеціальності 073 «Менеджмент» передбачено 4 роки навчання, які вміщують 60 кредитів.

Підсумкова атестація аспіранта включає виконання індивідуального навчального плану, складання екзаменів та диференційованих заліків, подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного експертного висновку.

Порядок проведення екзаменів встановлюються Порядком підготовки

здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах).

Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються «Порядком присудження наукових ступенів», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 567 від 24 липня 2013 року (зі змінами та доповненнями).

## **6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 року № 567 «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>

10. ISCED (МСКО). – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>

Проектна група:

Керівник проектної групи, професор кафедри

публічного управління, адміністрування

та права, д.е.н., професор

(гарант освітньої програми)

Гришко В.В.

Член проектної групи, доцент кафедри

менеджменту і логістики, д.е.н., доцент

Болдирєва Л.М.

Член проектної групи, директор

Навчально-наукового інституту фінансів,

економіки та менеджменту,

д.е.н., професор

Черниш І.В.