

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту  
Кафедра менеджменту і логістики**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ КРАЇНИ**

Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)	
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	073	Менеджмент
Освітньо-наукова програма	Менеджмент	
Обсяг дисципліни	6 кредити (180 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (36 академічних годин), практичні заняття (36 академічних годин)	
Форма контролю	екзамен	

**Викладачі:** Болдирєва Л.М., д.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту і логістики.

(понад 100 публікацій наукового, науково-методичного і науково-технічного характеру, з поміж яких 3 у НБД Scopus, 45 статей у фахових виданнях, 7 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір).

Христенко О.В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту і логістики.

(110 публікацій, з них 87 наукові, і 23 розробки навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях, 2 публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus, 4 колективні монографії (1 з них опублікована у країні ЄС), а також 5 свідоцтв про авторське право на твір).

**Мета навчальної дисципліни:** формування у здобувачів системи спеціальних знань у сфері управління економічним розвитком країни.

Знання та навички, надбані здобувачем при вивченні даної дисципліни, дозволять сформуванню у майбутніх фахівців такі ключові компетентності як:

ЗК 6. Здатність до застосування проектного підходу у розв'язанні дослідницьких завдань у галузі менеджменту (інноваційних проєктів і програм).

ЗК 11. Здатність до педагогічної діяльності із дотриманням академічної та професійної доброчесності.

СК 1. Здатність здійснювати оригінальні наукові дослідження на основі опанування сучасних теоретичних концепцій, підходів, передових досягнень у сфері економічного розвитку та управлінської практики.

СК 8. Здатність до ініціювання, обґрунтування економічної доцільності інноваційних комплексних економічних проєктів, їх планування, оцінювання ефективності систем менеджменту.

ПРН 3 Знання та розуміння сучасних проблем та тенденцій розвитку української і світової економіки, пріоритетних напрямів розвитку глобальної та національної економіки,

перспектив технічного, економічного і соціального розвитку відповідного регіону, галузі та підприємства.

**ПРН 5 Знання та розуміння існуючих науково-методичних підходів та методів досліджень і вміння інтегрувати та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень, визначенні моделей та методів розв'язання задач з управління соціально-економічними системами.**

**ПРН 8 Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та визначати підходи, методи, засоби, інструменти сучасного менеджменту щодо їх розв'язання на інноваційній основі, що створює основу для подолання кризових ситуацій на підприємстві, обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням викликів зовнішнього середовища.**

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчення дисципліни передбачає такі основні аспекти: навчитися демонструвати знання теорій, методів і функцій управління економічним розвитком країн, зрозуміти сучасні тенденції управління економічним розвитком країн, набути навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень щодо управління економічним розвитком країн в сучасних умовах, описувати зміст проблем економічного розвитку країн.

**Передумови для вивчення дисципліни:** Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих здобувачами в результаті вивчення ряду базових дисциплін загальнонаукового та спеціального циклів на попередніх етапах навчання: вища математика, економіка підприємств, філософія та наукове мислення, сучасні інформаційні технології в науковій діяльності, методологія та організація наукових досліджень.

#### **Програмні результати навчання**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни: здобувач повинен знати:**

- канали поширення зовнішнього впливу на національну економіку;
- інструменти державної політики для попередження негативних наслідків впливу зовнішніх факторів;
- методологічні засади побудови структурно-логічної моделі оцінювання національних та глобальних детермінант з урахуванням кількісних та якісних змін у макроекономічній політиці;
- особливості формування та розвитку природо-ресурсного капіталу;
- динаміку та структуру капіталовкладень;
- елементи структурної політики;
- основні напрями глобальних інвестиційних потоків;
- склад і зміст детермінант розбудови сучасного промислового сектора;
- інституційне забезпечення розвитку малого та середнього бізнесу;
- європейські принципи регіонального розвитку;
- концептуальні основи державної і регіональної політики.

**здобувач повинен вміти:**

- аналізувати та формувати систему пріоритетів економічного розвитку країни;
- виявляти та оцінювати вплив на економіку країни національних та глобальних детермінант, які насамперед призводять до внутрішніх диспропорцій та гальмують економічний розвиток країни;
- ідентифікувати та оцінювати внутрішні можливості економіки країни;
- оцінювати вітчизняний потенціал входження та глобальних ланцюжків доданої вартості;
- розраховувати коефіцієнт інвестиційної привабливості країни;
- виявляти та ефективно використовувати конкурентні переваги регіонів країни

#### **Критерії оцінювання результатів навчання**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	<b>Високий</b> , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	<b>Достатній</b> , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	C	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	<b>Достатній</b> , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	<b>Середній</b> , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	Е	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

### Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен, виконання завдань на практичних заняттях.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
<b>Змістовий модуль 1. Теоритична сутність та зміст управління економічним розвитком країни</b>						
Тема 1. Детермінанти економічного розвитку країни: сутність та особливості	27	6	6	-	-	15
Тема 2. Структурні аспекти економічного розвитку України	25	6	4	-	-	15

Тема 3. Ризики і перспективи розвитку фінансового сектору країни в аспектах економічного зростання	26	6	4	-	-	16
Тема 4. Державне замовлення і детермінанти його реалізації в активізації економічного росту країни.	26	6	4	-	-	16
Тема 5. Інвестиційно-інноваційні та технологічні аспекти економічного росту країни	26	4	6	-	-	16
Тема 6. Регіональна політика в системі національних детермінант економічного росту країни	25	4	6	-	-	15
Тема 7. Перспективні напрями актуалізації детермінант та моделювання економічного росту країни	25	4	6	-	-	15
Усього годин	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>

### Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться у формі тестування.

### Методичне забезпечення

1. Христенко О.В. Методичні вказівки для самостійної роботи із дисципліни «Управління економічним розвитком країни» для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня. Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 24 с.

2. Христенко О.В. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни «Управління економічним розвитком країни» для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня. Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 15 с.

3. Матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.

4. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

5. Христенко О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Управління економічним розвитком країни» для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня. Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 40 с.

### Рекомендована література

#### Базова

1. Бобух І.М. Пропорції та перспективи формування національного багатства України / НАН України; Ін-т екон. та прогнозів. Київ, 2010. 372с.

2. Копосов І.О. Методика визначення перспективних галузей економіки / І.О. Копосов, О.О. Семененко. Режим доступу: [http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc\\_gum/Ei/2011\\_45/PDF/18\\_Kopo.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Ei/2011_45/PDF/18_Kopo.pdf)

3. Ушкалова А. Перспективні експортно-орієнтовані галузі економіки проблеми кадрового забезпечення. Режим доступу: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/17891/1/25-Ushkalova.pdf>

4. Komelina O.V., Rzhepishevskaya V.V. Global, national and regional innovative factors formation of competitive potential of economy. National Security & Innovation Activities: Methodology, Policy and Practice: monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, Ph.D in Economics V. Omelyanenko, Ph.D in Technical Sciences, Assoc. Prof. Yu. Ossik. Ruda Śląska: Drukarnia i Studio Graficzne Omnidium, 2018. 416 p. P. 14-25. (Poland). <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/3910>.

5. Комеліна О.В. Проблеми побудови інтегрованої системи управління і адміністрування розвитку економіки. Управління та адміністрування в національній економіці: інформаційно-

аналітичний аспект: колективна монографія за ред. д.е.н., проф. Комеліної О.В. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 280 с.

### Допоміжна

1. Ємельяненко, Л.М. Форсайт – методологія стратегічного управління інноваційним розвитком суспільства. URL:

[http://www.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/vsunu/2008\\_10\\_2/emeljanenko.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vsunu/2008_10_2/emeljanenko.pdf)

2. Форсайт економіки України: середньо строковий (2015–2020 роки) і довгостроковий (2020–2030 роки) часові горизонти / *Міжнародна рада з науки (ICSU)*; Комітет із системного аналізу при Президії НАН України; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»; Інститут прикладного системного аналізу НАН України МОН України; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. Київ: НТУУ «КПІ», 2015. 136с.

3. Сайт державної служби статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Комеліна О.В. Онищенко В.О., Редкін О.В., Толкачов Д.М. Управління проектами. Теорія і практика професійного управління бізнес-проектами та програмами розвитку: підруч. Полтава: ПолтНТУ, 2017.