

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту
Кафедра менеджменту і логістики**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

Освітній рівень	Третій (доктор філософії)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
спеціальність	073	Менеджмент
Освітньо-наукова програма	Менеджмент	
Обсяг дисципліни	3 кредити (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (28 академічних годин), практичні заняття (4 академічні години)	
Форма контролю	Екзамен	

Викладач: Болдирєва Л.М., д.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту і логістики. (понад 100 публікацій наукового, науково-методичного і науково-технічного характеру, з поміж яких 3 у НБД Scopus, 45 статей у фахових виданнях, 7 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір).

Мета навчальної дисципліни: вивчення теорії організації як науки і самостійної сфери знань і практики процесу комунікацій в організації, формування логічного мислення і підвищення творчого потенціалу, надання їм якісно вищого наукового методологічного рівня, усвідомлення сутності основних понять та категорій як теорії організацій, так і сучасних методів прийняття управлінських рішень.

Знання та навички, надбані здобувачем при вивченні даної дисципліни, дозволяють сформувати у майбутніх фахівців такі ключові компетентності як:

ЗК 1. Здатність до застосування загальних (аналізу, синтезу, абстрагування, узагальнення, індукції, дедукції, моделювання та ін.) та спеціальних (пов'язаних з особливостями об'єкту дослідження) методів, що дає змогу визначати сутність досліджуваних економічних явищ та процесів, одержувати науково обґрунтовані та економічно доведені результати.

ЗК 8. Здатність оцінювати умови і наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень, уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність з позиції соціальної відповідальності, оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином.

СК 4. Здатність ставити і вирішувати завдання із структуризації, синхронізації, координації та інтеграції бізнес-процесів з використанням функціональних сфер та можливостей менеджменту.

СК 10. Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в менеджменті.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Вміння систематизувати та узагальнювати інформацію, готувати довідки та огляди з питань професійної діяльності, редагувати, рецензувати тексти; використовувати інформаційні технології для вирішення економічних завдань; робити огляд та пошук інформації, у тому числі іншомовної, використовуючи знання професійної іноземної мови, різноманітні спеціалізовані

інформаційні ресурси: наукові видання, електронні бази даних, Інтернет-ресурси; здійснювати графічне оформлення одержаних результатів; цитування.

ПРН 7. Здатність ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні наукові ідеї; зрозуміло, наглядно та переконливо описувати результати наукової роботи, успішно захищати одержані результати на основі індивідуальних досліджень; використовувати та визнавати результати інших членів наукової групи з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності.

ПРН 11. Знання та розуміння принципів і системи управління та нормативно-правової бази організації освітньої діяльності у ЗВО, вимог до її науково-методичного забезпечення, інноваційних форм, інформаційно-комунікаційних методів, засобів, технологій навчання на засадах академічної доброчесності.

Завдання навчальної дисципліни: теоретична та практична підготовка здобувачів, зокрема розуміння сутності теорії організації як навчальної дисципліни і самостійної сфери знань, розкриття загальних та окремих закономірностей комунікацій в організації, процесу функціонування організації, проектування організаційних систем, ефективність діяльності організації, формування в здобувачів наукового світогляду, знань із системи класифікації, опанування знань і вмінь застосування сучасних методів прийняття управлінських рішень для розв'язування реальних прикладних задач ринкової економіки за допомогою моделей та підходів до прийняття управлінських рішень, етапів та методів прийняття управлінських рішень, програмно-цільового підходу до прийняття управлінських рішень, реалізації управлінських рішень та контроль їх виконання, оцінювання прийняття управлінських рішень.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих здобувачами в результаті вивчення низки дисциплін із циклу загальної підготовки, а саме: філософії та наукового мислення; сучасних інформаційних технологій в науковій діяльності; управлінні науковими та інноваційними проектами; сучасних теоріях менеджменту; дисциплін із циклу професійної підготовки: управлінні економічним розвитком країни; методології та організації наукових досліджень та інших дисциплінах.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни:

здобувач повинен знати:

- теоретико-практичні підходи до теорії організації як **науки** і самостійної сфери знань;
- основні комунікації в організації;
- функціонування організації;
- проектування організаційних систем;
- способи визначення ефективності діяльності організації;
- сучасні методи прийняття управлінських рішень для дослідження та розв'язування прикладних задач ринкової економіки; тенденції та перспективи розвитку теорії та інструментарію підтримки прийняття рішень;
- моделі та підходи до прийняття управлінських рішень;
- етапи та методи прийняття управлінських рішень;
- програмно-цільовий підхід до прийняття управлінських рішень;
- способи реалізації управлінських рішень та контроль їх виконання;
- способи визначення оцінки та оцінювання прийняття управлінських рішень.

здобувач повинен вміти:

- здійснювати комунікації в організації;
- управляти функціонуванням організації;
- проектувати організаційні системи;
- визначати ефективність діяльності організації;
- управляти процесом прийняття управлінських рішень;
- здійснювати реалізацію управлінських рішень та контроль їх виконання;
- виконувати оцінку та оцінювання прийняття управлінських рішень;

- формувати етапи та методи прийняття управлінських рішень;
- створювати ефективну систему організації управління змінами, контролю, комунікацій і прийняття управлінських рішень;
- обирати належні методи та опрацювати результати їх застосування при дослідженні, вирішенні та висвітленні конкретних проблем.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЕКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повний і міцний знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	С	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

			для практичного використання викликають ускладнення.	
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	E	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Добувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Добувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Добувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Добувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен, виконання завдань на практичних заняттях.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи теорії організацій.						
Тема 1. Теорія організації як наука і самостійна сфера знань	6	2	-	-	-	4
Тема 2. Теоретичні основи організації	6	2	-	-	-	4
Тема 3. Комунікації в організації	6	2	-	-	-	4
Тема 4. Функціонування організації	6	2	-	-	-	4
Тема 5. Проектування організаційних систем	9	4	1	-	-	4
Тема 6. Оцінювання ефективності діяльності організації	7	2	1	-	-	4
Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні основи прийняття управлінських рішень.						
Тема 7. Сутність, класифікація, умови та процес прийняття управлінських рішень	6	2	-	-	-	4
Тема 8. Моделі та підходи до прийняття управлінських рішень	8	2	-	-	-	6
Тема 9. Етапи та методи прийняття управлінських рішень	8	2	-	-	-	6
Тема 10. Програмно-цільовий підхід до прийняття управлінських рішень	9	2	1	-	-	6
Тема 11. Реалізація управлінських рішень та контроль їх виконання	9	2	1	-	-	6
Тема 12. Оцінювання ефективності прийняття управлінських рішень	10	4	-	-	-	6
Усього годин	90	28	4	-	-	58

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачем певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання контрольних робіт), проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять.

На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться у формі тестування.

Методичне забезпечення

1. **Методичні вказівки для самостійної роботи із дисципліни «Теорія організації та прийняття управлінських рішень» для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент»**

третього освітньо-наукового рівня / Укладач Л.М. Болдирєва. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 33 с.

2. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни «Теорія організації та прийняття управлінських рішень» для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня / Укладач Л.М. Болдирєва. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 47 с.

3. Матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.

4. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

5. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія організації та прийняття управлінських рішень» для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня / Укладач Л.М. Болдирєва. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 102 с.

Рекомендована література

Базова

1. Господарський кодекс України: офіц. текст: за станом на 20 січня 2007 р. Х.: Одиссей, 2007. 240 с.
2. Бай С.І., Самокиш О.В., Пашенко І.Н. Теорія організації. К.: КНЕУ. 2015. 122 с.
3. Білявська Ю.В., Микитенко Н.В. Теорія організації: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424 с.
4. Бутко М.П. Теорія прийняття рішень: підручник / М.П. Бутко, І.М. Бутко, В.П. Мащенко, М.І. Мурашко, Л.Д. Оліфіренко, Т.В. Пепа, Г.М. Самійленко. К.: ЦУЛ. 2018. 360 с.
5. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: «Крок», 2019. 368 с.

Допоміжна

1. Бащенко Л.М. Теорія організації: навч. посіб. / Л.М. Бащенко, Р.В. Галенін, М.М. Ксенофонтова; Сум. нац. аграр. ун-т. Суми: Мрія, 2016. 362 с.
2. Демиденко М.А. Системи підтримки прийняття рішень: навч. посіб. / М.А. Демиденко; Нац. гірн. ун-т. Електрон. текст. дані. Д.: 2016. 104 с.
3. Менеджмент: навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. Харків: «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с.
4. Нестеренко О.В. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень: навч. посібн. / О.В. Нестеренко, О.І. Савенков, О.О. Фаловський. За ред. П.І. Бідюка. Київ: Національна академія управління. 2016. 188 с.
5. Прийняття управлінських рішень: навчальний посібник / [Ю.Є. Петруня, Б.В. Літовченко, Т.О. Пасічник та ін.]; за ред. Ю.Є. Петруні. [3-тє вид., переробл. і доп.]. Дніпропетровськ: Університет митної справи та фінансів, 2015. 209 с.