

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту
Кафедра менеджменту і логістики**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ГЛОБАЛЬНІ ВИМІРИ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩА**

Освітній рівень	Третій (Аспірантура)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
спеціальність	073	Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент	
Обсяг дисципліни	3 кредити (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (28 академічних годин), практичні заняття (4 академічних годин)	
Форма контролю	екзамен	

Викладач: Чичкало-Кондрацька І.Б., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, д.е.н., проф.

(понад 150 публікацій наукового і науково-методичного характеру, з поміж яких 7 у НБД Scopus, 8 монографій, понад 30 статей у фахових виданнях, 2 авторських свідоцтва)

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, місця національної економіки в глобальному середовищі, розвитку глобального бізнесу; усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізаційного прогресу.

Знання та навички, надбані здобувачем при вивченні даної дисципліни, дозволяють сформувати у майбутніх фахівців такі ключові компетентності як:

ЗК 8. Здатність оцінювати умови і наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень, уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність з позиції соціальної відповідальності, оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином.

СК 3. Здатність аналізу, систематизації та узагальнення інформації щодо розв'язання сучасних завдань управління розвитком підприємств; аналітичного оцінювання ефективності використання сучасних методів, технологій, інструментів та на цій основі обґрунтування доцільності їх використання у конкретних умовах діяльності суб'єкта господарювання.

СК 6. Здатність реалізувати інноваційні проекти, що базуються на власних дослідженнях, дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, забезпечити розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем у соціально-економічному розвитку суспільства.

ПРН 3. Знання та розуміння сучасних проблем та тенденцій розвитку української і світової економіки, пріоритетних напрямів розвитку глобальної та національної економіки, перспектив технічного, економічного і соціального розвитку відповідного регіону, галузі та підприємства.

ПРН 4. Знання та розуміння правових засад організації економічної діяльності суб'єктів господарювання в сучасних умовах, світового досвіду впровадження існуючих теорій

менеджменту у практику сучасних підприємств, практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті.

ПРН 5. Знання та розуміння існуючих науково-методичних підходів та методів досліджень і вміння інтегрувати та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні наукових досліджень, визначенні моделей та методів розв'язання задач з управління соціально-економічними системами.

Завданням навчальної дисципліни є: формування наступних загальних та фахових компетентностей для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою:

–Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів, виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

–Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.

–Працювати у колективі та команді, бути готовими до кооперації з колегами, практиками, науковцями та інформаційному обміну у рамках реалізації загальнонаціональної моделі «бізнес-наука-влада».

–Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

–Ставити і вирішувати завдання із структуризації, синхронізації, координації та інтеграції бізнес-процесів з використанням функціональних сфер та можливостей менеджменту.

–Реалізувати інноваційні проекти, що базуються на власних дослідженнях, дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, забезпечити розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем у соціально-економічному розвитку суспільства.

–Демонструвати здатність до соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень, пов'язаних з соціально-економічним розвитком організацій.

Передумови для вивчення дисципліни: Дисципліна «Глобальні виміри розвитку національної економіки та бізнес-середовища» є складовою циклу загальної підготовки фахівців за третім рівнем навчання «Доктор філософії», та побудована на основі засвоєних знань з попередніх загальних і фахових дисциплін. Теоретичною і методологічною базою вивчення «Глобальні виміри розвитку національної економіки та бізнес-середовища» є дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», «Управління економічним розвитком країни», «Сучасні теорії менеджменту» та ін.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати та розуміти:

базові поняття, закономірності та сучасні тенденції глобалізації; цивілізаційну парадигму глобального економічного розвитку; передумови та фактори становлення глобальної економіки; конкурентні механізми функціонування глобальних ринків; процеси глобальної корпоративізації та регіоналізації бізнесу; світовий досвід впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств; природу глобального економічного циклу; принципи глобальної інституціоналізації економічного розвитку; глобальні імперативи науково-технічного прогресу; соціальні виміри економічної глобалізації; сучасні проблеми та тенденції розвитку української і світової економіки; пріоритетні напрями розвитку глобальної та національної економіки; перспективи технічного, економічного і соціального розвитку

відповідного регіону, галузі та підприємства; шляхи і моделі інтеграції України в глобальний економічний простір.

здобувач повинен вміти:

- будувати інтегровану систему управління розвитком підприємства та здійснювати оптимізацію організаційно-технологічних, організаційно-економічних, організаційно-правових, інформаційних, безпекових аспектів діяльності підприємства;
- аналізувати диспозиції та глибину взаємодії суб'єктів глобальної економіки;
- оцінювати секторально-галузеву та регіонально-країнову структуру глобальної економіки;
- досліджувати кон'юнктуру глобальних ринків товарів, послуг, інвестицій, праці;
- прогнозувати напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів;
- здійснювати моніторинг ділової активності на різних фазах глобального економічного циклу;
- адаптувати менеджмент до крос-культурного середовища економічної діяльності;
- розробляти стратегії діяльності корпорацій на глобальних ринках;
- застосовувати сучасні техніки міжнародного консалтингу для виявлення та розв'язання ключових бізнес-проблем;
- розробляти методики ефективних бізнес-комунікацій у глобальній регулятивній системі;
- ідентифікувати фактори та моделі глобального корпоративного лідерства;
- організовувати розроблення й контролювати виконання глобальних бізнес-проектів;
- обґрунтовувати напрями інноваційного розвитку України в глобальному конкурентному середовищі.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив не менше 90% тестових завдання під час підсумкового та модульного контролів знань.	Високий Здобувач виявляє високий рівень сформованості всіх загальних і фахових компетенцій, передбачених освітньою програмою спеціальності
82-89	B	Дуже добре	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову	Дуже добрий Здобувач демонструє достатній рівень сформованості загальних і фахових компетенцій, передбачених

			літературу. Але при викладанні деяких питань наявні неточності, наявність яких пов'язана з неможливістю опрацюванням додаткової літератури. Неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більше 80% тестових завдань.	освітньою програмою спеціальності. Несформовані компетенції відсутні.
74-81	С	Добре	Здобувач достатньо повно володіє матеріалом, передбаченим робочою програмою, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві	Добрий Здобувач демонструє рівень сформованості загальних і фахових компетенцій передбачених освітньою програмою спеціальності вище мінімально-достатнього. Несформовані компетенції відсутні.
64-73	Д	Задовільно	Здобувач в цілому володіє матеріалом, передбаченим робочою програмою, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив не менше 65% тестових завдань під час підсумкового контролю знань.	Вище середнього Здобувач демонструє достатній рівень сформованості загальних і фахових компетенцій передбачених освітньою програмою спеціальності. Несформовані компетенції відсутні.
60-63	Е	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але	Середній, Здобувач демонструє мінімально допустимий рівень сформованості загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою

			відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	спеціальності у всіх складових навчальної дисципліни. Несформовані компетенції відсутні.
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач не в повному обсязі володіє матеріалом, передбаченим робочою програмою. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив менше 50% тестових завдань під час підсумкового контролю знань.	Нижче середнього Лише частина визначених освітньою програмою спеціальності для навчальної дисципліни загальних і фахових компетентностей сформовані у здобувача на мінімально-достатньому або недостатньому рівні, рівень сформованості інших компетентностей є недостатнім або компетентність взагалі відсутня.
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач частково володіє матеріалом, передбаченим робочою програмою, не здатен викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	Незадовільна

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен, виконання завдань на практичних заняттях.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма (3 сем.)				
	усього	у тому числі			
л		п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1.					

Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій	7	2				5
Тема 2. Становлення глобальної економіки	8	2				6
Тема 3. Регулятивні інститути глобальної економіки	9	2	1			6
Тема 4. Політекономія глобального економічного циклу	7	2				5
Тема 5. Механізми функціонування глобальних ринків	13	4	1			8
Тема 6. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій	10	4				6
Тема 7. Процеси регіоналізації в глобальній економіці	8	2				6
Тема 8. Технологічний та людський ресурси глобального економічного розвитку	11	4	1			6
Тема 9. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	6	2				4
Тема 10. Глобальний контекст розвитку української економіки	11	4	1			6
Усього за змістовим модулем 1	90	28	4	-		58
Усього годин	90	28	4			58
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	28	4			58

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться у формі тестування.

Методичне забезпечення

1. Глобальна економіка: навч. посіб. / І.Б. Чичкало-Кондрацька, Л.С. Ринейська. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 120 с.

2. The basic work book of prelections on the subject of «The Global Economy» / Ю.М. Попова. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. - 52 с.

3. Матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.

4. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

Рекомендована література

Базова

1. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація: навч. посіб. / П.М. Лісовський. – К.: Кондор, 2017. – 156 с.
2. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов. - Львів: Магнолія 2006, 2018. – 206 с.
3. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посиленних глобалізаційних процесів: навч. посіб. / за заг. ред. С.М. Шкарлета, М.П. Бутка. - К.: ЦУЛ, 2017. – 528 с.
4. Чернега О.Б. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств (організацій): навч. посіб. / О.Б. Чернега. – Львів: Магнолія 2006, 2018. – 261 с.
5. Чичкало-Кондрацька І.Б. Глобальна економіка: навч. посіб. / І.Б. Чичкало-Кондрацька, Л.С. Ринейська. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 120 с.

Допоміжна

1. Панченко В.Г. Проблема підвищення конкурентоспроможності економіки України в контексті політики нового прагматизму: світовий досвід економічної модернізації. *Економіка та держава*. 2018. № 1. С.27-33.

2. Стратегії конкурентного розвитку у глобальній економіці: монографія / За заг. ред. Поручника А.М., Столярчук Я.М. К.: КНЕУ, 2016. 331 с.

3. Chichkalo-Kondratska I., Ryniska L., Titarenko L., Kozak O. Global innovation economy: factors of its present day development. *Innovation in Education and Economy: monograph L'Association 1901 SEPIKE*. Poitiers, France: L'Association 1901 «SEPIKE». 2016. 219 p.

4. Chichkalo-Kondratska I., Bezrukova N. The new vectors of technoglobalizm. *Економічний часопис-XXI*. 2013. №9-10. С. 7 – 10.

5. Chichkalo-Kondratska I., Bezrukova N., Svichkar V. New «stars» of global economy: TICKS comes to replace BRICS. *Journal of International Studies*. 2017. Vol.10. №3. P. 24-34.