

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту
Кафедра менеджменту і логістики**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ
СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ**

Освітній рівень	Третій (доктор філософії)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
спеціальність	073	Менеджмент
Освітньо-наукова програма	Менеджмент	
Обсяг дисципліни	3 кредити (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (28 академічних годин), практичні заняття (4 академічні години)	
Форма контролю	Екзамен	

Викладач: Комеліна О.В., д.е.н., професор кафедри менеджменту і логістики.

(понад 250 публікацій наукового, науково-методичного і науково-технічного характеру, з поміж яких 8 у НБД Scopus, 2 Web of Science, 100 статей у фахових виданнях, 10 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір).

Мета навчальної дисципліни: вивчення теорії і практики формування та реалізації інноваційно-інвестиційних механізмів розвитку економіки; усвідомлення сутності основних понять та категорій; оволодіння практичними знаннями та навичками щодо використання прийомів, способів та інструментів формування та реалізації інноваційно-інвестиційних механізмів розвитку економіки, що виправдали себе на практиці, а також логічного мислення і підвищення творчого потенціалу здобувачів.

Знання та навички, надбані здобувачем при вивченні даної дисципліни, дозволяють сформувати у майбутніх фахівців ключові компетентності, такі як:

ЗК 2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному розвитку суспільства, що базується на знаннях, передбачає розроблення власних нестандартних підходів, способів, методів, інноваційних шляхів до розв'язання складних і нетипових завдань.

ЗК 6. Здатність до застосування проектного підходу у розв'язанні дослідницьких завдань у галузі менеджменту (інноваційних проектів і програм).

СК 2. Здатність переоцінювати існуючі знання і професійні практики на інноваційній основі; розвивати їх на основі нових ідей або процесів у галузі менеджменту; розширювати та створювати нові знання з використанням прогресивних методів наукового пошуку.

СК 8. Здатність до ініціювання, обґрунтування економічної доцільності інноваційних комплексних економічних проектів, їх планування, самостійності їх реалізації.

ПРН 3. Знання та розуміння сучасних проблем та тенденцій розвитку української і світової економіки, пріоритетних напрямів розвитку глобальної та національної економіки, перспектив технічного, економічного і соціального розвитку відповідного регіону, галузі та підприємства.

ПРН 8. Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та визначати підходи, методи, засоби, інструменти сучасного менеджменту щодо їх розв'язання на інноваційній основі, що створює основу для подолання кризових ситуацій на підприємстві, обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням викликів зовнішнього середовища.

ПРН 10. Вміння та навички щодо побудови інтегрованої системи управління розвитком підприємства та оптимізації організаційно-технологічних, організаційно-економічних, організаційно-правових, інформаційних, безпекових аспектів діяльності підприємства.

Завдання навчальної дисципліни: опанування теоретичних положень і практичних навичок з формування та реалізації інноваційно-інвестиційних механізмів розвитку суб'єктів господарювання у сучасних умовах, зокрема вивчення дисципліни забезпечить усвідомлення сутності основних понять та категорій; оволодіння практичними знаннями та набуття практичних навичок із стратегічного управління інноваційно-інвестиційним розвитком суб'єктів господарювання, формування навичок використання прийомів, способів та інструментів управління інноваційно-інвестиційним розвитком суб'єктів господарювання, що виправдали себе на практиці, а також логічного мислення і підвищення творчого потенціалу здобувача.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: Вивчення дисципліни дає змогу систематизації знань з менеджменту, отриманих протягом навчання. До раніше здобутих результатів навчання можна віднести такі: демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту; навички щодо виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, регіону, галузі, країни; виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень на рівні організації, регіону, галузі, країни; виявляти навички організаційного проектування; застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни:

здобувач повинен знати:

- сутність інновацій та інноваційні форми організації підприємницької діяльності;
- концептуальні засади інноваційно-інвестиційного розвитку економіки;
- сучасні підходи, методи, інструменти та методичні підходи щодо визначення пріоритетів інноваційно-інвестиційного розвитку економіки;
- критерії та методичні основи вибору напрямків інноваційно-інвестиційного розвитку суб'єктів господарювання;
- специфіку управління інноваційною діяльністю підприємства з урахуванням етапів інноваційного процесу та інвестиційного забезпечення тощо.

здобувач повинен вміти:

- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління підприємством в непередбачуваних умовах;
- ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- проектувати ефективні системи управління організаціями, регіонами, галузями;
- обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	C	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			усувати за допомогою викладача.	
60-63	E	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен, виконання завдань на практичних заняттях.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
	л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1.Наукові засади інноваційно-інвестиційного розвитку економіки у сучасних умовах					
Тема 1. Соціально-економічна сутність інноваційно-	5	1	-	-	4

інвестиційної діяльності в умовах глобалізації.						
Тема 2. Місце, роль, значення та сучасні особливості розвитку системи інноваційно-інвестиційних відносин.	5	1	-	-	-	4
Тема 3. Сучасні підходи щодо визначення соціально-економічної результативності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства.	6	2	-	-	-	4
Тема 4. Суб'єкти економічних відносин та інноваційно-інвестиційної діяльності.	6	2	-	-	-	4
Тема 5. Зміст, структура та функції глобальної, національної та регіональної інноваційно-інвестиційної систем.	7	2	1	-	-	4
Тема 6. Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємств в системі факторів забезпечення глобальної конкурентоспроможності України.	7	2	1	-	-	4
Тема 7. Методологічні основи інноваційно-інвестиційного розвитку підприємства як складної інтегрованої соціально-економічної системи.	6	2	-	-	-	4
Тема 8. Інституційне середовище інноваційно-інвестиційного розвитку економіки.	6	2	-	-	-	4
Змістовий модуль 2. Науково-методичне забезпечення інноваційно-інвестиційного розвитку економіки						
Тема 9. Методика діагностики та моніторингу інноваційно-інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання.	6	2	-	-	-	4
Тема 10. Місце підприємств в структурно-технологічній перебудові економіки.	6	2	-	-	-	4
Тема 11. Передумови формування та реалізації інноваційно-інвестиційної моделі розвитку підприємства.	6	2	-	-	-	4
Тема 12. Основні напрями удосконалення управління інноваційно-інвестиційною діяльністю на макро- та мезорівнях.	7	2	1	-	-	4
Тема 13. Моделі та механізми управління інноваційно-інвестиційною діяльністю держави.	7	2	1	-	-	4
Тема 14. Проблеми оптимізації використання бюджетних коштів в регіональних інноваційно-інвестиційних проектах	6	2	-	-	-	4
Тема 15. Зарубіжний досвід управління інноваційно-інвестиційною діяльністю.	4	2	-	-	-	2
Усього годин	90	28	4	-	-	58

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться у формі тестування.

Методичне забезпечення

1. Комеліна О.В. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів третього освітнього рівня (доктор філософії) з дисципліни «Інноваційно-інвестиційні механізми забезпечення розвитку суб'єктів господарювання». Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. 12 с.

2. Комеліна О.В. Методичні вказівки для до виконання практичних робіт здобувачів третього освітнього рівня (доктор філософії) з дисципліни «Інноваційно-інвестиційні механізми забезпечення розвитку суб'єктів господарювання». Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. 18 с.

3. Матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.

4. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

5. Комеліна О.В. Конспект лекцій для здобувачів третього освітнього рівня (доктор філософії) з дисципліни «Інноваційно-інвестиційні механізми забезпечення розвитку суб'єктів господарювання». Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 62 с.

Рекомендована література

Базова

1. Комеліна О.В. Управління інноваційним розвитком підприємства: навч. посібник. // О.В. Комеліна. / Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 180 с.

2. Пашута М.Т., Шкільнюк О.М. Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання: навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2015. 117с.

3. Онищенко В.О., Комеліна О.В., Редкін О.В., Толкачев Д.М. Управління проектами: підручник у 3-ох частинах. ПОЛТНТУ, 2017. 345 с.

4. Комеліна О.В., Комеліна А.А. «Технологічні інновації»: навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 175 с.

5. Komelina O.V. Re-engineering for innovative potential development. Innovative potential of the national economy: the implementation of priority: [Monograph] / Under the general editorship of Raimbekov Zh.S., Rakhmetulina Zh.B. - Astana: L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2017. 255 p. P. 95 - 106.

Допоміжна

1. Komelina O.V., Rzhepishevsk V.V. Global, national and regional innovative factors formation of competitive potential of economy. National Security & Innovation Activities: Methodology, Policy and Practice: monograph / edited by Dr. of Economics, Prof. O. Prokopenko, Ph.D in Economics V. Omelyanenko, Ph.D in Technical Sciences, Assoc. Prof. Yu. Ossik. – Ruda Śląska: Drukarnia i Studio Graficzne Omnidium, 2018. – 416 p. – P. 14-25. (Poland)

2. Комеліна О.В. Стратегія трансформації інноваційно-інвестиційного простору України: теорія, методологія, практика [монографія]. К: ТОВ «ДКС центр», 2010. 486 с.

3. Управління та адміністрування в національній економіці: інформаційно-аналітичний аспект / За загальною редакцією д.е.н., проф. Комеліної О.В. ФОП Пусан А.Ф., 2016. 280 с.

4. Комеліна О.В., Панасенко Н.Л. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління розвитком аграрного сектора економіки регіону: монографія. Полтава: ПолтНТУ, 2013. 225 с.

5. Комеліна О.В., Степаненко Є.В. Особливості застосування реінжинірингу бізнес-процесів на сучасному підприємстві // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. □ Випуск 6 (11) 2017. С. 124 – 129.