

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту
Кафедра публічного управління, адміністрування та права

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ»

Освітній рівень	Третій (доктор філософії)	
Програма навчання	вибіркова	
Галузь знань	07	Управління та адміністрування
Спеціальність	073	Менеджмент
Освітньо-наукова програма	Менеджмент	
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції (16 академічних годин), практичні заняття (16 академічних годин)	
Форма контролю	екзамен	

Викладач: Глебова А.О., к.е.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та права (понад 103 публікацій з них: 35 статей у фахових виданнях, 2 статті у НМБ Scopus і Web of Science, 2 навчальних посібника, 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір)

Мета навчальної дисципліни

Грунтовне дослідження аспірантами спеціальності «Менеджмент» теоретико-методологічних основ управління, яке зорієнтовано на досягнення таких цілей: запобігання (пом'якшення) впливу на підприємство руйнівних кризових явищ; створення та підтримки діяльності підприємства в режимі виживання в тих випадках, коли криза все ж таки виникла; стабілізації та виведення підприємства з кризи за допомогою програм фінансового оздоровлення, реструктуризації, санації, ліквідації, розглянути можливі методи до кризового і антикризового управління та з'ясувати особливості кадрового менеджменту в кризових ситуаціях.

Завдання навчальної дисципліни – забезпечення програмних компетентностей, зокрема:

ЗК 9. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.

СК 4. Здатність ставити і вирішувати завдання із структуризації, синхронізації, координації та інтеграції бізнес-процесів з використанням функціональних сфер та можливостей менеджменту.

СК 7. Здатність самостійного генерування креативних ідей, виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його інноваційних результатів у професійну практику з врахуванням особливостей поведінки людей у професійно-науковій та викладацькій діяльності.

ПРН 1. Набути системного наукового світогляду, розуміти основні методологічні та світоглядні проблеми і сучасний стан наукових знань у сфері менеджменту, володіти відповідними сучасними теоріями і концепціями, термінологічними апаратом з досліджуваного напрямку.

ПРН 4. Знання та розуміння правових засад організації економічної діяльності суб'єктів господарювання в сучасних умовах, світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств, практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті.

Передумови для вивчення дисципліни.

Оволодіння знаннями дисципліни «Антикризове управління» потребує застосування знань з філософії та наукового мислення, управління економічним розвитком країни, сучасні теорії менеджменту, управління науковими та інноваційними проектами.

Програмні результати навчання.

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен набути:

ПРН 4. Знання та розуміння правових засад організації економічної діяльності суб'єктів господарювання в сучасних умовах, світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств; практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті.

ПРН 12. Здійснення апробації та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	С	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення	Достатній , конкретний

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	E	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не	Незадовільний , Здобувач не підготовлений

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
		вивченням дисципліни	допущений до здачі екзамену/заліку.	до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

Засоби діагностики результатів навчання. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	л а б	інд	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні аспекти антикризового управління						
ТЕМА 1. Сутність і особливості антикризового управління	11	2	2	-	-	7
ТЕМА 2. Кризи в соціально-економічному розвитку. Тенденції виникнення економічних криз	11	2	2	-	-	7
ТЕМА 3. Державне антикризове регулювання	11	2	2	-	-	7
ТЕМА 4. Банкрутство, санація і ліквідація підприємства, як методи антикризового управління	11	2	2	-	-	7
Змістовий модуль 2. Фінансово-економічні та організаційні аспекти процесу антикризового управління підприємством						
ТЕМА 5. Діагностика кризи у процесах управління підприємством	12	2	2	-	-	8
ТЕМА 6. Стратегія і тактика в антикризовому управлінні	10	2	2	-	-	6
ТЕМА 7. Комунікаційні кризові технології	12	2	2	-	-	8
ТЕМА 8. Управління персоналом в умовах кризи підприємства	12	2	2	-	-	8
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-
<i>Усього годин</i>	90	16	16	-	-	58

Методи контролю. Поточний контроль успішності аспірантів може здійснюватися у балах шляхом їх опитування під час лекцій, виконання самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань аспірантів доводиться до їхнього відома на першому занятті. Присутність на лекціях не оцінюється в балах.

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться у формі тестування та письмового опитування.

Методичне забезпечення

1. Глебова А.О. Методичні вказівки для підготовки до самостійної роботи із дисципліни «Антикризове управління» для докторів філософії третього освітнього рівня спеціальності 073 «Менеджмент». Полтава, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 21 с.

2. Глебова А.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт здобувачів третього освітнього рівня (доктор філософії) з дисципліни «Антикризове управління». Полтава, НУПП, 2021. 12 с.

3. Матеріали для проміжного і підсумкового контролю знань.

4. Правила модульно-рейтингового оцінювання знань із навчальної дисципліни.

5. Черниш І.В., Глебова А.О. Конспект лекцій з дисципліни «Антикризове управління» для докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент». Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. 90 с.

Рекомендована література

Базова

1. Антикризове фінансове управління підприємством: навч. посібник / С.Я. Салига, Є.І. Ляшенко, Н.В. Дацій та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2015. 208 с.

2. Антикризовий менеджмент: навч. посібник / Л.І. Скібіцька, В.В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С.М. Подреза. К.: Центр учбової літератури, 2014. 584 с.

3. Глебова А.О. Маховка В.М. Конспект лекцій «Антикризове управління» для студентів освітньої програми «Бізнес-адміністрування» освітнього ступеня «магістр». Полтава: НУПП, 2019. 90 с.

4. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством: навч. посібник / І.В. Кривов'язюк. К.: Кондор, 2018. 366 с.

5. Лігоненко Л. О. Антикризове управління підприємством: підручник / Л.О. Лігоненко. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 824 с.

Допоміжна:

1. Глебова А.О., Конзерська Т. Формування системи антикризового управління на підприємстві. *Молодий вчений*. 2015. № 11(26), ч. 2. С. 35 – 40.

2. Діденко Н.В., Плотнікова Н.В. Система антикризового менеджменту персоналу в сучасних умовах. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2014. № 2. С. 44 – 51.

3. Докуніна К.І. Антикризове управління підприємством: сутність поняття та функції. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 36. С. 113 – 116.

4. Єфіменко Т.І. Антикризове податкове регулювання фінансового сектору. *Фінанси України*. 2011. № 11. С. 3 – 21.

5. Кавтиш О.П., Погребняк А.Ю. Аналіз динаміки кризових явищ на підприємствах машинобудування. *Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»*. 2016. № 13. С. 180 – 187.