

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	42044 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	42044
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівельних машин і обладнання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра германської філології та перекладу, кафедра українознавства, культури та документознавства, кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	139387
ПІБ гаранта ОП	Коробко Богдан Олегович
Посада гаранта ОП	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	korobko@nupr.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-305-44-42
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії в галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», третій ступінь вищої освіти, 8-ий рівень національної рамки кваліфікації, мова викладання – українська, термін навчання – 4 роки, включає освітню складову – 50 кредитів. Наукова школа «Створення теоретичних основ розрахунку, конструювання та впровадження ефективних засобів комплексної механізації опоряджувальних робіт у будівництві» була заснована в 1975 р. заслуженим працівником вищої школи України, доктором технічних наук, професором Онищенком О.Г. Діяльність наукової школи відповідає науковій спеціальності 05.05.02 «Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій» та освітній спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», в цей же період часу на кафедрі будівельних машин та обладнання (БМО) професором Олехновичем К.О. створюється ЕКБ «Вібротехніка», в якому розпочато проектування та дослідження вібраційного устаткування для виробництва залізобетонних виробів <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html> розділ "Науково-дослідницька робота". Кафедра БМО самостійно готує кадри вищої кваліфікації. Так, з 1985 року тут функціонує аспірантура за спеціальністю 05.05.02 «Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій», а з 1995 року під керівництвом д.т.н., професора Онищенка О.Г. розпочала роботу спеціалізована вчена рада з захисту кандидатських дисертацій із цієї та зі спеціальності 05.05.04 «Машини для земляних і дорожніх робіт». Наказом МОН від 28.12.2017 № 1714 поновлена робота спеціалізованої вченої ради К 44.052.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.02 «Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій». Здобутки наукової школи кафедри БМО знайшли відображення у змісті даної ОНП. ОНП була розроблена та ухвалена Вченою радою університету (протокол №11 від 20.04.2017) та введена в дію з 01.09.2017 р.

У 2019 р. ОНП удосконалювалась. Впровадження ОНП здійснено наказом по Університету №113 від 11.09.2019 р. <https://nupp.edu.ua/page/osvitno-naukovi-programi-spetsialnosti-133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html> Кожного навчального року програма переглядалася. До обговорення ОНП залучалися представники академічної спільноти (вчена рада Університету, вчена рада навчально-наукового інституту інформаційних технологій та механотроніки, департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, науково-педагогічні працівники), до обговорення також були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці, стейкхолдери. Обговорення відбувалося шляхом проведення засідань кафедри, отримання відгуків, рецензій, які оприлюднені на офіційному сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-rekomendatsii-shchodo-udoskonalennya-133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html>.

У 2020 р. при перегляді ОНП було уточнено її орієнтацію та особливості, компетентності та відповідні їм програмні результати навчання. Був переглянутий набір вибірових дисциплін на ті, що на думку здобувачів освіти, роботодавців, стейкхолдерів, академічної спільноти, НПП кафедри є наразі найбільш актуальними. Оновлена ОНП, за якою проведено крайній набір здобувачів вищої освіти, затверджена вченою радою Університету (протокол вченої ради №10 від 26.02.2020 р.) та введена в дію наказом по університету №37 від 11.03.2020 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	6	6	0
2 курс	2019 - 2020	5	5	0
3 курс	2018 - 2019	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	24703 Галузеве машинобудування
другий (магістерський) рівень	25151 Галузеве машинобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42044 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82192	47146
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82192	47146
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1410	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 133 2020.pdf</i>	beONuivSEnXQLLF3zTaAqBk83ZJxG69UQVHMsWhIsnk=
Навчальний план за ОП	<i>np-2020.pdf</i>	41DmrqLU8MWHpLKqKH8ImqQNGp3WK78Oag6UCJs9fpk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки іноземні.pdf</i>	/EccSb1M99XAAVoSDmeSFBATUQo1fhQYi1VBaYWbkl0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки від ЗВО.pdf</i>	gmAyfZX6H9dnKytQa73GEBVJF/o69ovlmejnt84VGXI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки від виробників.pdf</i>	V18zY4V3h+QG/hhvZBTqhF1Xf+TJUpViJ19mwyLiLTI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОНП є забезпечення підготовки докторів філософії з галузі знань механічна інженерія, спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (розділ 2 програми, с. 3): <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/133-gmb/onp/onp-2020.pdf>

Програма орієнтована на процеси, які пов'язані з дослідженням, розробкою, удосконаленням машин та обладнання з урахуванням сучасних вимог до їх виготовлення та експлуатації. Програмою ставиться за мету досягнення наступних цілей: спеціалісти повинні здобути необхідний рівень теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для створення нових ідей; творчо підходити до вирішення завдань у галузі машинобудування; володіти інженерними та науковими методами вирішення технічних завдань; мати здатність проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для підприємства і галузі в цілому. Особливість (унікальність) цієї програми полягає в тому, що вона базується на науковому підґрунті існуючих наукових шкіл: "Створення теоретичних основ розрахунку, конструювання та впровадження ефективних засобів комплексної механізації опоряджувальних робіт у будівництві" та "Проектування та дослідження вібраційного устаткування для виробництва збірних залізобетонних конструкцій" <https://nupp.edu.ua/page/napriamy-naukovih-doslidzhen.html>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП «Галузеве машинобудування» повністю відповідають стратегії розвитку Університету згідно зі Статутом та Програмою розвитку Університету на 2017 – 2022 рр.: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>, https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/programa/Strategy_PoltNTU_2022.pdf.

До місії ЗВО входить формування та підготовка фахівців, здатних до проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, сприяння подальшому розвитку наукових шкіл університету, здобуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей, достатніх для проведення дослідницької та проектної діяльності, вирішення науково-технічних завдань у галузі машинобудування, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Вказана місія реалізується шляхом забезпечення якісною, доступною та сучасною освітою здобувачів завдяки знанням та досвіду викладачів, нарощуванням обсягів підготовки наукових кадрів для подальшого забезпечення і якісного оновлення кадрового потенціалу університету, розвитком наукових і освітніх технологій із врахуванням світових тенденцій та потреб ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У програмі були враховані особливості напрямків наукових досліджень здобувачів вищої освіти, зокрема, необхідні для подальшої професійної діяльності методики дослідження, інженерні та наукові методи вирішення технічних проблем, з якими стикаються здобувачі, методи наукового, організаційного та інформаційного забезпечення, які знадобляться у подальшій науковій або викладацькій кар'єрі.

Інтереси здобувачів наукового ступеня доктора філософії закладені в усіх програмних компетентностях ОНП. Наприклад, в інтегральній ПК: «Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики». Задля реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти перелік вибірових компонент ОНП щорічно розширюється і уточнюється з урахуванням пропозицій побажань аспірантів.

Шляхом опитування здобувачів відбувається моніторинг задоволеності якістю освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-v-aspiranturi-za-spetsialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya.html>).

В основному підготовка докторів філософії націлена на нарощування обсягів підготовки наукових кадрів для стабільного забезпечення і якісного оновлення кадрового потенціалу університету.

- роботодавці

Інтереси роботодавців в ОНП ураховані як у інтегральних, так і у інших програмних результатах навчання, зокрема шляхом забезпечення оволодіння здобувачами вищої освіти іноземної мови та соціально-комунікативними навичками.

Роботодавцями для докторів філософії є заклади вищої освіти, науково-дослідні інститути, проектні організації, машинобудівні підприємства. Виконання ОНП забезпечує випускника знаннями, які необхідні для сучасного науковця, що здатен виконувати власні наукові дослідження. Результати цих досліджень мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Також дана програма забезпечує оволодіння компетентностями, необхідними для подальшої науково-педагогічної діяльності у сфері фахової передвищої та вищої освіти.

Роботодавці-випускники Університету спілкуються з науково-педагогічними працівниками університету під час онлайн-зустрічей (<https://nupp.edu.ua/news/mayzhe-200-vipusknikiv-riznikh-rokiv-privitali-politekhniku-z-yuvileem-v-ryatomu-yefiri.html>) та щорічних наукових конференцій (<https://nupp.edu.ua/event/v-vntk-stvorenniya-yekspluatatsiya-i-remont-avtomobilnogo-transportu-ta-budivelnioi-tekhniki.html>).

Слід зазначити, що інтереси організацій та підприємств стейкхолдерів орієнтовані не лише на випускників даної ОНП, які вже отримали диплом доктора філософії, а й безпосередньо на здобувачів. Саме тому відбувається взаємодія стейкхолдерів з кафедрою БМО з метою залучення аспірантів до виробничої діяльності і спостереження за їх науково-практичними та діловими здібностями.

- академічна спільнота

ОНП спрямована на підготовку сучасного науковця, здатного здійснювати пошук, аналіз та критичну оцінку інформацію з багатьох джерел, застосовувати отримані знання для розв'язання задач створення нових або аналізу існуючих елементів, характерних для обраної галузі наукових досліджень, моделювати явища та процеси, що відбуваються в машинобудуванні, застосовувати системний підхід, використовуючи набуті знання з інших дисциплін під час розв'язання теоретичних та прикладних задач.

Важливою є активізація викладацької діяльності аспірантів для досягнення цілей та результатів передбачених ОНП. Передбачена практична підготовка на базі навчально-наукових лабораторій ЗВО та на базі виробничих підприємств відповідного профілю діяльності м. Полтави згідно з угодами про співпрацю.

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом гармонізації тематики наукових досліджень, залученням провідних науковців галузі до реалізації ОНП, виконання спільних науково-дослідницьких проектів, зокрема «Створення ефективного малогабаритного обладнання для комплексної механізації будівельних робіт в умовах будівельного майданчика» (№ держреєстрації 0115 U 002421, 0115 U 001078, термін виконання – 2015–2017 рр.).

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП бралися до уваги інтереси та пропозиції широкого кола інших стейкхолдерів, якими є виробничі промислові підприємства регіону. У передмові ОНП відображено перелік зацікавлених стейкхолдерів, які готові використовувати спеціалістів як у період навчання, так і після закінчення аспірантури у підпорядкованих їм організаціях.

Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Підготовка аспірантів зі спеціальності «Галузеве машинобудування» ведеться з метою забезпечення підприємств різних галузей, установ, організацій висококваліфікованими фахівцями-науковцями, здатними професійно використовувати здобуті знання під час вирішення конкретних наукових або практичних завдань машинобудівних підприємств, сприяти розвитку галузі та впровадженню нових технологій.

Робочою групою постійно відбувається моніторинг ринку праці з метою визначення нагальної потреби у фахівцях за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування та формування необхідних компетентностей здобувачів. Оскільки за статистичними даними у машинобудуванні відстежується тенденція до скорочення обсягів виробництва через негативний вплив низки факторів, таких як: несприятлива економічна ситуація; надходження на ринок України техніки світових брендів, яка була у використанні та є дешевшою за нову техніку вітчизняного виробництва; відсутність достатньої кількості кваліфікованих кадрів; низька інноваційність галузі, то існує необхідність покращення вказаної ситуації шляхом підготовки кваліфікованих кадрів. Це враховано наявністю в ОП ОК 5 "Управління науковими та інноваційними проектами", що зокрема забезпечує такі компетентності, як ЗК8 "Управлінська здатність. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети", ФК8 "Здатність використовувати набуті знання й практичні навички в галузі управління якістю для визначення та забезпечення потреб споживачів".

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час розробки ОП значну увагу було приділено галузевому та регіональному контексту. ОП створювалась керуючись прийнятою Стратегією розвитку Полтавської області на період до 2027 року (<http://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2027-roku>).

Дана стратегія передбачає, зокрема, дотримання принципу доповнюваності для забезпечення взаємозв'язку науки, освіти, виробництва, фінансових ресурсів у розвитку інноваційної діяльності. Розвиток машинобудівного комплексу безпосередньо демонструє застосування даного принципу шляхом забезпечення підвищення ефективності машинобудівного виробництва, яке має відбуватись за рахунок впровадження інноваційних технологій у виробництві.

ОП передбачено опанування випускниками актуальних компетентностей, які обумовлені міждисциплінарним характером розвитку спеціальностей та освітніх програм як в межах галузі, так і в регіональному форматі галузі знань 13 «Механічна інженерія».

Спрямованість освітньо-наукової програми на підготовку фахівців для машинобудівного виробництва обумовлена наявністю в регіоні значної кількості машинобудівних підприємств. В області потенційними роботодавцями для випускників є: ПРАТ «Кременчуцький завод дорожніх машин», ПРАТ «Завод «Лтава» (м. Полтава), ПП «Завод «Комсомолец» (м. Лубни), ПРАТ «Хорольський механічний завод», ТЗДВ «Полтавтрансбуд», завод "Укрбудмаш" (м. Полтава) та інші. Спрямованість врахована в ПРН5 "Знання основних методів та підходів щодо організації, планування, керування та контролю роботами з проектування".

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, які готують фахівців за спеціальністю «Галузеве машинобудування», а саме КНУБА; НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»; НТУ «ХПІ»; ХНАДУ, НУК імені адмірала Макарова.

Досвід цих ЗВО також враховувався при розробці вибіркового блоку ОП.

Враховано досвід іноземних програм, які мають освітньо-наукову орієнтацію в машинобудівному напрямку, зокрема Жешувського політехнічного університету ім. І. Лукасевича (<https://wbmil.prz.edu.pl/dla-doktorantow/plany-studiow>); Чеського університету природничих наук (<https://www.tf.czu.cz/en/r-9403-science-research/r-9528-doctoral-study>), а також Білостоцької політехніки, Азербайджанського архітектурно-будівельного університету, Азербайджанського державного університету нафти і промисловості. Було звернено увагу на спільні підходи до формування базових компонентів освітньої програми. Зокрема є обов'язковим ОК7 по аналогії з Metodologia prowadzenia pracy naukowo-badawczej S Жешувського політехнічного університету.

Також НПП кафедри, а саме Вірченко В.В. мали досвід імплементації фахових компетенцій НПП у закордонних ЗВО-партнерах за подібними ОП (Erasmus+ International Training Week (2017 р., м. Білосток, Польща)). НПП, які забезпечують викладання обов'язкових ОК, пройшли стажування у закордонних ЗВО (Орисенко О.В., Коробко Б.О., Онищенко С.В., Янко А.С., Тур О.М.).

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для підготовки докторів філософії за спеціальністю 133 – Галузеве машинобудування не прийнятий.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП «Галузеве машинобудування» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК): рівень освіти – третій (освітньо-науковий); рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий;

компетентності – здатність особи розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за такими дескрипторами: знання (ПРН 2 - Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. ПРН 3 - Знання в галузі інформатики й сучасних технологій, використання програмних засобів, необхідних для засвоєння загально-професійних дисциплін. ПРН 6 - Знання методології системних досліджень при аналізі моделей природних, техногенних, економічних та соціальних процесів.); уміння (ПРН 10 - Аналізувати, підбирати та вільно володіти системним та прикладним програмним комп’ютерним забезпеченням. ПРН 13 - Застосовувати сучасні знання та розуміння основ аналізу систем, методів та способів його проведення.); формування суджень (ПРН 15 - Здатність до системного мислення, виявлення закономірностей, прогнозування очікуваних результатів та оцінювання ризиків у майбутній професійній діяльності. ПРН 17 - Дотримання норм міжособистісного спілкування у професійній взаємодії. ПРН 18 - Удосконалення професійного та особистісного розвитку.). Таким чином, ОНП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП має чітку структуру й відповідає предметній галузі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Основні компоненти становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності уможливають досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання, які корелюють із загальними й фаховими компетентностями (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/133-gmb/navchalni-plani/np-2020.pdf>).

Освітня складова ОНП складається з обов’язкових і вибіркових компонентів, загальної та професійної підготовки здобувача. Цикл загальної підготовки складається з обов’язкових дисциплін: ОК1 (Іноземна мова для академічних цілей), ОК2 (Філософія та наукове мислення), ОК3 (Сучасні освітні технології у вищій школі), ОК4 (Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності), ОК5 (Управління науковими та інноваційними проектами) і дисциплін за вибором: «Науковий стиль мови і письма», «Педагогіка вищої школи», з яких здобувач обирає одну. Цикл професійної підготовки складається з обов’язкових дисциплін: ОК6 (Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин), ОК7 (Методологія експериментальних досліджень технологічних процесів та машин), ОК8 (Взаємодія робочих органів машин з оброблюваним середовищем) і дисциплін за вибором, що складаються з двох блоків, перший – «Математичне моделювання процесів у машинобудуванні», «Прогресивні напрямки механізації технологічних процесів та вдосконалення робочих органів машин», другий – «Вібраційні процеси та машини», «Машини для приготування та транспортування багатокомпонентних сумішей», з яких здобувач обирає дві (по одній з блоку). На третьому році навчання передбачена педагогічна практика ОК9. Теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні знання й уміння формуються при науково-дослідницькій роботі здобувача, а також включає щорічну атестацію, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії).

Основний фокус ОНП направлений на науково-дослідні, дослідно-конструкторські, проектно-конструкторські, дослідно-технологічні, технологічні, пошукові та проектно-пошукові роботи, виготовлення дослідних зразків або партій науково-технічної продукції (машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій), а також інші роботи, пов’язані з доведенням нових наукових і науково-технічних знань до стадії практичного використання у сфері галузевого машинобудування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу аспіранта, що формується з урахуванням здібностей, інтересів, мотивації, ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання реалізується через індивідуальний навчальний план. Основним чинником, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії, є система вільного вибору

освітніх компонентів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) та можливість скористатися правом на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) і неформальну освіту (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalni-osviti.pdf>).

Вироблення такої траєкторії забезпечується шляхом: вибору навчальних дисциплін відповідно до індивідуальних уподобань аспірантів, їх інтересів, особистої освітньої траєкторії, що становить не менш ніж 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-doktor-filosofii.html>); створення індивідуального навчального плану здобувача з метою досягнення компетентностей і програмних результатів; вибору теми дисертаційної роботи з обґрунтуванням доцільності її розроблення, враховуючи можливе подальше працевлаштування; навчання за індивідуальним графіком, що дає можливість здобувачам поєднувати навчання з роботою; створення умов для академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедуру вибору навчальних дисциплін регламентують: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Положення про підготовку) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету імені Юрія Кондратюка права на вільний вибір навчальних дисциплін (Положення про порядок) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>).

Вибіркова частина навчального плану здобувача вищої освіти, що становить не менш ніж 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, введена для досягнення ним наступних цілей (п. 1.5 Положення):

- поглибити професійні знання в межах обраної освітньо-наукової програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності;
- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загальнопрофесійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузі знань;
- ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями.

Здобувач реалізує власне право шляхом вибору відповідних дисциплін з вибіркової складової навчального плану ОНП, який налічує 13 кредитів ЄКТС (26 % від загальної кількості).

Здобувачів інформують із порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору упродовж перших двох тижнів навчання у відповідному весняному семестрі. Ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліками навчальних дисциплін, які пропонуються як за програмою, за котрою вони навчаються, так і за іншими програмами, відбувається з використанням інформаційного пакета на сайті університету, шляхом організації зустрічей з представниками кафедр.

Наразі в університеті запроваджено систему широкого вибору освітніх компонентів <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-doktor-filosofii.html>.

Обрані дисципліни з вибіркової частини вносять в індивідуальний план аспіранта, форма якого розроблена відділом аспірантури та докторантури університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>) відповідно до Положення про підготовку.

Індивідуальний план навчання здобувач обґрунтовує на засіданні кафедри та подає на затвердження вченої ради інституту/ університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка дає можливість здобути загальнонаукові (ЗК7, ЗК9, ЗК10) та фахові (ФК1, ФК3, ФК4, ФК8, ФК10, ФК11) компетенції, потрібні для подальшої професійної діяльності – це насамперед практичні навички роботи зі здобувачами в рамках виконання наукових робіт та експериментів, лабораторних досліджень, педагогічної практики.

ОНП передбачається можливість здобувачам упроваджувати результати дослідження на виробництві, лабораторіях, де реалізуються наукові розробки за держбюджетними і госпдоговірними темами, які виконуються кафедрою.

Інформація щодо науково-дослідної роботи кафедри будівельних машин і обладнання наведена на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. ОНП має у своєму складі: ОК1 «Іноземна мова для академічних цілей», ОК2 «Філософія та наукове мислення», ОК4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», ОК5 «Управління науковими та інноваційними проєктами».

Набуття здобувачами soft skills відбувається впродовж усього періоду навчання (в т.ч. на ОК9 «Педагогічна практика»). На практичних заняттях, а також спілкуючись із науковим керівником, з представниками бізнесу, влади, освіти і науки на різних заходах, публічно представляючи та захищаючи результати своїх досліджень на конференціях (<https://nupp.edu.ua/news/u-politekhni-tsi-urochisto-pochavsya-xv-vseukrainskiy-festival-nauki.html>), наукових семінарах, конкурсах, тренінгах. Здобувачі підвищують обізнаність та удосконалюють уже набуті уміння під час навчання, зокрема розвивають комунікативні навички при публічних виступах, уміння працювати в команді, управляти своїм часом, організувати виробничий процес, розуміння важливості термінів завершення задачі - у науково-виробничих проєктах, а також лідерство і особисту ефективність управління кар'єрою (ЗК1-ЗК6, ЗК8-ЗК10, ФК9), що відповідає програмним результатам навчання ПРН1, ПРН5, ПРН14, ПРН17, ПРН18. ЗВО залучає

здобувачів до участі в бізнес-інкубаторах і стартап-школах (<https://startup.nupp.edu.ua>, <https://nupp.edu.ua/page/startup.html>), грантових програмах (<https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Оскільки професійний стандарт зі спеціальності відсутній, то під час розроблення ОНП керувались Класифікатором ДКООЗ:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Підготовлений аспірант згідно ДКООЗ:2010 може займати за кодом 21 професії класифікаційного угруповання «Професіонал в галузі технічних наук» та за кодом 23 «Викладачі».

З можливістю працювати в закладах вищої освіти, які ведуть підготовку технічного та технологічного спрямування, посади в науково-дослідних інститутах НАН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях машинобудівного профілю, відповідних департаментах і відділах державних адміністрацій різного рівня.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> навчальним планом

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/133-gmb/navchalni-plani/np-2020.pdf> передбачено 50 кредитів ЄКТС (4 роки) для підготовки доктора філософії. Кількість аудиторних годин дорівнює 35–40 % від їх загальної кількості. Таке навантаження дозволяє працювати над науковими дослідженнями протягом усього періоду навчання.

Спрямованість та наповненість дисциплін орієнтовані на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу аспірантами. Перший рік – обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки (13 кредитів), другий рік – продовження вивчення обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки та обов'язкові компоненти професійної підготовки з «Галузевого машинобудування» (18 кредитів), третій рік – дисципліни за вибором аспіранта відповідно до обраної ним освітньої траєкторії, що відповідає напрямку наукових досліджень (13 кредитів) і педагогічна практика (6 кредитів).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта саме за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування не здійснюється.

Але згідно з наказом МОН №1296 від 15.10.2019 р. «Про запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є закладом учасником проекту за спеціальностями 133, 184, 185, 193, що дозволяє напрацювати необхідний досвід та відпрацювати разом з роботодавцями оптимальні способи використання такої форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на інтернет-сторінку університету з повною інформацією щодо вступу <https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html>.

В університеті розроблені:

Програми вступних іспитів до аспірантури: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2021/133-gmb.pdf> та <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2021/133-gmb-dodatkovii.pdf>.

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії (в аспірантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2021.pdf>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом в аспірантуру за ОНП здійснюється за розробленими в університеті документами: Правилами прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук (Правила)

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2021.pdf> та Програмами вступних іспитів до аспірантури: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2021/133-gmb.pdf> та <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2021/133-gmb-dodatkovii.pdf>.

У Правилах прийому на навчання та вимогах до вступників відображено особливість програми, а саме те, що навчання забезпечує отримання достатніх знань та практичних навичок зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Прийом до аспірантури проходить у формі фахових вступних випробувань за Правилами

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2021.pdf>.

Вступні випробування здійснюються з іноземної мови та фахового вступного екзамену для осіб з відповідним рівнем вищої освіти, а також додаткового вступного іспиту для осіб з відповідним рівнем освіти за іншою спеціальністю. Проводяться співбесіди щодо наукових досягнень і знань основ результатів роботи наукового напрямку, за яким за попереднім припущенням здобувач буде працювати. Екзаменаційні білети складені з урахуванням особливостей ОНП. Програма фахового вступного випробування враховує специфіку ОНП, а саме, загальні принципи конструювання і розрахунку машин для виробництва будівельних матеріалів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Для визнання отриманих результатів навчання в інших ЗВО при вступі до аспірантури університету розроблено Положення про комісію з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав, Положення про порядок визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав. Також діє Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти університету на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>, <https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>. Визнання отриманих результатів навчання в інших іноземних ЗВО при вступі до аспірантури Університету регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Порядком визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/poriadok-viznachennia-rezultativ.pdf>) які передбачають, що відповідно до нормативної бази відбувається зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. Ці правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу і їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. При вступі на навчання до аспірантури ЗВО для осіб, які подають документ про здобуту освіту за кордоном, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОН України від 05.05.2015 р. № 504.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

При вступі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії абітурієнтом подається оригінал та копія диплома про попередню освіту, а також додатка до нього або іншого офіційного документа, в якому міститься інформація про зміст навчальної програми попереднього ступеня (рівня) вищої освіти, кількість отриманих кредитів, загальна тривалість навчання та рівень успішності з навчальних дисциплін. Необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

З метою регламентування організації неформальної й інформальної освіти учасників освітнього процесу діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>.

Цим Положенням передбачено вимоги, відповідно до яких у наданому здобувачем про вищу освіту документі повинні обов'язково міститися конкретно названі вимірювані результати навчання. Зміст пройденого навчання повинен відповідати загальним, фаховим та соціальним компетентностям. Він має бути спрямованим на розвиток здобувача при отриманні вищої освіти третього рівня як особистості чи як фахівця. Здобувачі, які отримали вищу освіту після завершення неформального навчання, звертаються із заявою про зарахування їх результатів до профільної кафедри, де планується виконання дисертації. Завідувач кафедри, передбачуваний науковий керівник вступника до аспірантури разом з гарантом ОНП надають висновок про змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідність освітніх компонентів щодо можливості засвоєння ОНП. Проректор з наукової та міжнародної роботи погоджує запропонований висновок. Здобувачі вищої освіти мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus <https://nupp.edu.ua/news/studenti-universitetu-zmozhut-bezkoshtovno-vchitisya-na-coursera.html>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил на практиці не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

Основними формами навчання та викладання є лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації із керівником і іншими науковцями. Активно застосовується програмне забезпечення на усіх видах занять. В освітньому процесі використовуються активні й інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація (ОК4), лекція-дискусія (ОК2, ОК3, ОК5), технологія колективної взаємодії (ОК3, ОК5, ОК6, ОК9), технологія проблемного навчання, мозковий штурм (ОК1, ОК2, ОК3, ОК7). Самостійна робота аспірантів проводиться у формі вивчення окремих теоретичних питань з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять. Узгодження змісту ОК, форм і методів навчання, а також систем оцінювання здійснюється шляхом обговорення на кафедрах, погодження з гарантом ОНП

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) навчання аспірантів здійснюється за навчальним планом, який містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження, індивідуальні завдання, види контролю та атестацію аспіранта. Викладачі формують набір методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Науковий керівник організовує систему взаємовідносин для забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності, надає консультації щодо формування й реалізації індивідуальних планів аспіранта, організації освітнього процесу. Аспіранти мають можливість вивчати дисципліни, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). В ЗВО впроваджено централізовану систему анкетування й опитування (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-v-aspiranturi-za-spetsialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya.html>)

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи. Викладач дотримується робочої програми навчальної дисципліни, але не обмежений у питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів. Допускається розгляд наукових проблем, які стосуються навчальної дисципліни, але не охоплені навчальною програмою із залученням спеціалістів галузі в окремо відведений час у вигляді наукових семінарів кафедри. На практичних заняттях обговорюються проблемні питання у формі відкритої дискусії. Оскільки ОНП складається з обов'язкової та вибіркової частини, аспіранти мають можливість вивчати дисципліни, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, за вибором (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybirdisciplin.pdf> <https://nupp.edu.ua/page/vibir-navchalnikh-disciplin.html>).

Здобувач при затвердженні теми дисертації та індивідуального плану навчання обирає особисту навчальну траєкторію, де зазначає чотири дисципліни за вибором. У подальшому можна скорегувати індивідуальний навчальний план, затвердивши зміни на засіданні кафедри та вченій раді інституту. Здобувачі мають також можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через програми академічної мобільності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html>), Положенні про організацію освітнього процесу

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>).

Ця інформація є складовою силабусів та робочих програм, які розміщені на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html>), навчально-методичних комплексів дисциплін, до складу яких входять: робоча програма дисципліни; навчальний контент; методичні вказівки; контролюючі методичні матеріали; навчальні та методичні матеріали з використанням інноваційних технологій навчання (дистанційні курси, відеоконференції тощо). Необхідний пакет навчально-методичного матеріалу по кожній дисципліні є на дистанційній платформі Moodle.

Здобувачам ОНП «Галузеве машинобудування» ця інформація надається на першому занятті з дисципліни.

Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи університету та через сайт університету (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності вільний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Зміст ОНП відповідає основним напрямкам наукових шкіл (– Наукова школа "Створення теоретичних основ розрахунку, конструювання та впровадження ефективних засобів комплексної механізації опоряджувальних робіт у будівництві" – Наукова школа "Проектування та дослідження вібраційного устаткування для виробництва збірного залізобетону") кафедри будівельних машин та обладнання, а саме теоретичне обґрунтування та створення засобів механізації ручної праці в будівництві; розроблення та впровадження віброформульних машин для підприємств

збірному залізобетону; математичне моделювання, динаміка підйомно-транспортних, будівельних, землерийних і дорожніх машин та обладнання.

Теоретичне навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти поєднується з проведенням наукових досліджень (ОК6 – ОК8).

Навчання аспірантів проходять у лабораторіях університету, оснащених необхідними вимірювальними приладами для проведення експериментів на сучасному рівні. Тут вони мають доступ до програмного забезпечення, а також можливість наочно засвоїти теоретичний курс <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>

Для координації наукової діяльності в університеті діє Рада молодих вчених <http://rmv.nupp.edu.ua/>.

Результати наукових досліджень публікують у фахових виданнях (<https://nupp.edu.ua/page/periodichny-vidannya.html>), збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (у т.ч. ті, які індексуються в науково-метричній базі Scopus), презентують на наукових конференціях, зокрема: - науковій конференції, яка щорічно проводиться в університеті кафедрою будівельних машин і обладнання. <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>, <https://nupp.edu.ua/event/v-vntk-stvorenniya-yekspluatatsiya-i-remont-avtomobilnogo-transportu-ta-budivelnioi-tekhniki.html> – щорічний Міжнародний українсько-азербайджанська конференція «BUILDING INNOVATIONS – 2021»

<https://nupp.edu.ua/event/iv-mizhnarodna-ukrainsko-azerbaydzhanska-konferentsiya-building-innovations-2021.html>, – щорічний науковій конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету <https://nupp.edu.ua/event/73-nk-profesoriv-vikladachiv-naukovikh-pratsivnikiv-aspirantiv-ta-studentiv-universitetu.html>,

На конференціях аспіранти доповідають про результати власних наукових досліджень, набувають досвіду

презентації свого наукового доробку в професійній аудиторії.

Приймаючи участь в бізнес-інкубаторах, стартап-школах здобувають розуміння комерціалізації наукових здобутків (<https://nupp.edu.ua/page/startup.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентується Положенням

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та відображає результати наукових досліджень НПП групи забезпечення, представлених на науково-практичних конференціях, методичних семінарах, обмін позитивним досвідом за підсумками проходження підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних ЗВО; запозичення європейського освітнього досвіду після проходження міжнародного стажування. Наприклад, за програмою «Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу» в університеті економічного та соціального розвитку в м. Пшеворськ (Польща), за програмою «Innovation educational technologies: the experience of the European Union and its implementation in Ukraine» у Білостоцькій політехніці (Польща) тощо.

Результати наукових робіт НПП і аспірантів регулярно доповідаються та публікуються в матеріалах університетських та міжнародних конференцій, включаються до монографій та використовуються при викладанні профільних дисциплін ОНП.

Перегляд змісту освітнього компонента щорічно обговорюється на засіданнях кафедри, де забезпечується відповідний компонент, погоджується науково-методичною комісією чи вченою радою інституту. На основі принципу академічної свободи НПП визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Також оновлення змісту освітніх компонентів може бути зумовлене розвитком матеріально технічної бази навчально-наукового інституту та університету загалом, пошук партнерів для постійного удосконалення організації освітнього процесу.

Так, у 2020 р. в ОК7 «Методологія експериментальних досліджень технологічних процесів та машин» були внесені зміни, а саме: додані матеріали за результатами науково-дослідної та практичної роботи к.т.н., доц. Орісенка О.В.- додана тема «Впровадження результатів експериментального дослідження», в ОК8 «Взаємодія робочих органів машин з оброблюваним середовищем» за рекомендацією стейкхолдера Ващенко К.М. (ПрАТ «ЗАВОД «ЛТАВА») було внесено тему «Моделювання розподілу швидкостей руху часток робочого середовища у робочому просторі засобами тривимірного моделювання».

«НПП приймають участь у міжнародних конференціях та симпозіумах. Участь НПП у конференціях за кордоном, вільний доступ до публікацій науково-метричної бази Scopus, Science Direct, Web of Science (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Реалізація ОНП пов'язана зі стратегією інтернаціоналізації ЗВО

(<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). Поєднання навчання і досліджень здобувачів забезпечує академічна співпраця з зарубіжними ЗВО, зокрема Білостоцька, Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки, Азербайджанський архітектурно-будівельний університет, Азербайджанський державний університет нафти і промисловості; реалізуються програми Erasmus+ (https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html). 2017 р. Вірченко В.В. брав участь у програмах Erasmus+ (Білостоцька політехніка, Польща), British Council «Лідерство в університетах» (Університет Грінвіч, Велика Британія).

У 2019 р. Орісенко О.В. і Нестеренко М.М. пройшли стажування у Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, Польща, Коробко Б.О., Онищенко С.В. пройшли стажування у Białystok University of Technology, Польща, Янко А.С. пройшла міжнародне стажування у Варненському вільному університеті, Болгарія.

У ЗВО надається можливість проходження закордонного стажування (<http://hf.nupp.edu.ua/border/>,

<https://international.nupp.edu.ua/page/mizhnarodni-stazhuvannya.html>). НПП ОНП та наукові керівники здобувачів

системно беруть участь у міжнародних наукових конференціях, у т.ч. за кордоном (Польща, 2017 р.; Великобританія, 2017 р.; Азербайджан, 2017, 2018 р.; Туркменістан 2017 р.; Греція, 2018 р. та ін.), результати їх наукових досліджень публікуються у зарубіжних наукових журналах, що індексуються базами Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітньо-науковій програмі <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/133-gmb/onp/onp-2020.pdf>. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання аспірантів. Його метою є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності аспірантів під час опанування ними освітньої програми. Рейтинг аспіранта з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності покладено поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань аспірантів з відповідної дисципліни. Порядок та критерії оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання наведено в силабусах навчальних дисциплін, які передбачені ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-za-spetsialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html>). Важливою формою контролю роботи аспіранта є звіт на кафедрі двічі на рік (раз на семестр), де розглядаються стан виконання програмних результатів навчання за дисциплінами ОНП та стан виконання індивідуального плану аспіранта із самостійної науково-дослідної роботи, включаючи опубліковані наукові статті та доповіді на конференціях. Результати атестації здобувачів на офіційній сторінці за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/atestatsiya-zdobuvachiv-za-spetsialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya.html>. Остаточним результатом навчання здобувачів вищої освіти є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість опублікованих за результатами досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем науково-дослідних робіт, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення дисертаційної роботи на науковому семінарі з подальшим поданням до спеціалізованої вченої ради для здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Результати контролю за навчальний рік використовуються як критерій виконання аспірантом навчального плану, зарахування кредитів та підстава для переведення на наступний рік навчання або відрядження аспірантів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується відповідними розділами Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). На початку семестру аспірант ознайомлюється з переліком питань, що виносяться на поточний, модульний, підсумковий контроль та отримує інформацію щодо критеріїв оцінювання з дисципліни, в яких джерелах можна знайти відповіді на питання. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін затверджуються ОНП, навчальним планом та робочою програмою за кожною дисципліною, яка в обов'язковому порядку містить опис методів контролю, розподіл балів між поточним контролем (за окремими темами) та підсумковим контролем, опис шкали оцінювання (за 100-бальною системою, ЄКТС та 4-бальною національною шкалою) та правила модульного контролю. Логіка побудови освітньої програми відображає поступове виконання аспірантом відповідних навчальних завдань, які спонукають і мотивують здобувача до успішної, ефективної науково-дослідної роботи: вибір теми наукового дослідження, планування видів і форм публічної презентації результатів елементів дослідження, чітке щосеместрове планування фіксованого обсягу написання наукової роботи. Робочі навчальні програми розміщені в системі Moodle і в електронній бібліотеці.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Строки контрольних заходів відображаються в індивідуальному плані аспіранта відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та Положення про семестровий контроль <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Індивідуальний навчальний план розробляється на основі затвердженого навчального плану з урахуванням вибіркового компонентів навчання <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/133-gmb/n-plan.pdf>. Силабуси дисциплін <https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-za-spetsialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html>. Крім того, на початку семестру кожен НПП обов'язково звертає увагу здобувачів на форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень із дисципліни, а якщо у здобувачів є запитання, вони отримують ґрунтовну відповідь. Розклад екзаменаційної сесії надається на сайті не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Здобувач має можливість самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів, яка міститься на офіційному сайті ЗВО (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, розклад іспитів

<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>, <https://nupp.edu.ua/page/133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html>).

Обов'язковим є ознайомлення здобувачів з кількістю балів, набраних ними до початку екзаменаційної сесії, а також поточними балами – протягом семестру, через систему Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Галузеве машинобудування» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) об'єктивність оцінювання досягнень здобувача є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, використанням тестових завдань з використанням комп'ютерних технологій тестування Moodle. Також установлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для профілактики запобігання учиненню неправомірних дій та конфліктів інтересів в університеті діє Антикорупційна програма, визначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). Норми професійної етики НПП та здобувачів визначає Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій пов'язаних з атестацією здобувачів вищої освіти на ОНП 133 «Галузеве машинобудування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) передбачено, що здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені з поважних причин (зафіксованих в установленому порядку), не вважаються такими, що мають академічну заборгованість, і в них є право на складання екзамену в установлений директором навчально-наукового інституту термін за індивідуальним графіком. При реалізації ОНП 133 «Галузеве машинобудування» потреби у застосуванні процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів викладена в Положеннях про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Так, п. 4.10 Положення передбачено, що здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати семестрового контролю заявою в день оголошення результатів семестрового контролю директору інституту, який подає цю заяву на розгляд профільному проректорові та готує проект наказу про створення і склад апеляційної комісії. До складу комісії залучаються представники інституту, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих учених. Голова комісії – директор інституту. Апеляція розглядається не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач може бути присутнім на засіданні комісії. З письмового екзамену (заліку) комісія вивчає та аналізує письмові матеріали. Повторне чи додаткове опитування здобувача забороняється. При усному екзамені (заліку) здобувачеві надається можливість скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплекту, з якого вилучено білет,

за яким уже складався підсумковий контроль. Рішення по апеляції приймається більшістю голосів і здобувачеві оголошується відразу після закінчення розгляду апеляції. При реалізації ОНП 133 «Галузеве машинобудування» випадків оскаржень процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу. Контроль за дотриманням етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти покладено на Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Кожний член академічної спільноти є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОНП «Галузеве машинобудування» з підготовки доктора філософії згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс. Користувачі призначені керівництвом ЗВО, отримують індивідуальні, захищені паролем облікові записи. Вони отримують доступ до своїх облікових записів на сервісі пошуку плагіату Unicheck (www.unicheck.com, Договір про співпрацю з ТОВ "Антиплагіат" №08-04/2019). Програмна система допомагає оцінити автентичність, підвищити якість оригінальних текстів та покращити академічну мотивацію аспірантів і викладачів. Цей онлайн-сервіс здатний на автоматичне визначення заміни символів і літер у тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії. Результатом перевірки є звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Безпосередньо перевірку дисертаційних робіт та авторефератів на плагіат здійснюють учені секретарі спеціалізованих рад. Також на випусковій кафедрі є відповідальна особа, яка забезпечує взаємозв'язок з підрозділом відповідальним за функціонування програми Unicheck. Результати перевірки оформлюються протоколом експертної комісії у вигляді рішення допуску до захисту, відправки матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ЗВО розроблені та впроваджуються Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх і наукових роботах <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf> та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; поширення інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. З метою поширення принципів академічної доброчесності в університеті систематично проводяться семінари, тренінги, опитування, а також вивчають окремі положення в межах змісту ОК2 і ОК3. Зокрема, проведено низку тренінгів та скайп-сесій з міжнародними партнерами із США в межах грантового проекту Посольства США в Україні. <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) і Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>). Викладачі, докторанти, аспіранти, наукові співробітники, здобувачі наукового та освітнього ступенів несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, атестаційної роботи для перевірки антиплагіатним онлайн-сервісом. Так, виявлення двох і більше фактів запозичень у текстах робіт докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня може бути підставою для виключення з докторантури (аспірантури) чи відкріплення здобувача від кафедри. Виявлення фактів запозичень у роботах викладачів ураховується при продовженні контракту. Встановлення академічних запозичень в опублікованих працях є

підставою для заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій. На сьогодні випадків порушення здобувачами вищої освіти принципів і норм академічної доброчесності при реалізації ОНП 133 «Галузеве машинобудування» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір НПП для забезпечення освітнього процесу за ОНП відбувається на конкурсній основі відповідно до закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказів МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів» та Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ВНЗ III і IV рівнів акредитації (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>). Головною метою конкурсу є добір НПП, які найбільше відповідають критеріям, що оприлюднюються у наказі на сайті університету. Посилання на останні накази: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/osvita/nakaz-175-170820.pdf>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/osvita/nakaz-285-301120.pdf>. Рівень професіоналізму НПП визначається відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладання фахових дисциплін забезпечується НПП, які мають досвід продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності, володіють методологією наукової і педагогічної діяльності, а також мають досвід проведення наукового дослідження. Конкурс проходить прозоро, проводяться відкриті заняття, на які запрошуються здобувачі, НПП, гарант ОНП, керівники кафедри, інституту та університету. Відповідність НПП ОК розглядається шляхом аналізу даних про наукову та методичну роботу претендента. Для НПП, які обираються повторно, враховуються результати виконання пунктів попереднього контракту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті залучаються роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу та наукових досліджень. Так, протягом останніх років укладені довготривалі угоди про науково-технічне співробітництво з підприємствами регіону. Метою угод є спільна діяльність сторін щодо планування, організації та спільного здійснення наукових досліджень, спільне розроблення науково-методичного забезпечення навчального процесу, підготовки та видання науково-методичних праць, читання тематичних лекцій провідними спеціалістами та науковими співробітниками. Результати співпраці представляються на конференціях, семінарах, круглих столах, зокрема щорічно за участю представників бізнесу проводяться Міжнародна українсько-азербайджанська науково-практична конференція «Building Innovations» та Всеукраїнська науково-технічна конференція «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки», на яких представляються і обговорюються наукові здобутки, у тому числі НПП і здобувачів (<https://nupp.edu.ua/news/building-innovations-2020-naukovtsi-z-riznikh-krain-svitu.html>, <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-ta-fakhivtsi-mbud-galuzi-obgovorili-suchasni-tech-virobnitstvo-remont-avto-ta-bud-tekhniki.html>, <https://nupp.edu.ua/news/bi-2021-naukovtsi-obgovorili-perspektivi-budivelnnoi-galuzi-ta-yenergoefektivnoi-yekonomiki.html>). Представники підприємств долучаються до обговорення наукових робіт та консультування здобувачів із окремих проблемних питань наукового і практичного характеру, а саме Ващенко К.М., Чеботарьов П.М. та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять за ОНП залучені досвідчені вчені ЗВО (3 – д.т.н., 12 – к.т.н.), зокрема: д.т.н., доц. Коробко Б.О. (<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-bogdan-korobko.html>), к.т.н., доц. Вірченко В.В. (<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-viktor-virchenko.html>), д.е.н., проф. Онищенко С.В. (<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-onishchenko-svitlana.html>) – <https://nupp.edu.ua/page/laureati-premii-prezidenta-ukraini.html>, к.т.н., доц. Орищенко О.В., Васильєв О.С., Васильєв Є.А. (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>). У 2016–2020 р.р. до консультування аспірантів на умовах погодинної оплати праці залучалася д.т.н., проф., професор кафедри МБП ХНУБА Ємельянова І.А. – заслужений діяч науки і техніки України, лауреат державної премії в галузі науки і техніки, Відмінник освіти України, дійсний член Академії будівництва України (<https://kstuca.kharkov.ua/team/iemeljanova-inga-anatolevna>). У 2020–2021 н.р. до викладання дисципліни «Взаємодія робочих органів машин з оброблюваним середовищем» залучений провідний інженер із розвитку виробництва ПрАТ «Завод «Лтава», к.т.н., доц. Ващенко К.М. (лауреат щорічної премії Президента України для молодих вчених, 2007).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система сприяння професійному розвитку НПП включає: фінансування відряджень для участі у конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах; відшкодування видатків на перебування за кордоном; надбавки до посадового окладу викладачів за професійний розвиток згідно з Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>). НПП, які викладають на ОНП, постійно підвищують свій професійний та науковий рівень, проходять стажування із вільним вибором місця, тематики,

строків на підприємствах галузі, у закордонних і вітчизняних ЗВО, а саме: у 2017 р. Вірченко В.В. брав участь у програмах Erasmus+ та British Council, у 2019 році Орісенко О.В. і Нестеренко М.М. пройшли стажування у Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza, Польща, Коробко Б.О., Онищенко С.В. пройшли стажування у Білостоцькій політехніці, Польща. Янко А.С. пройшла міжнародне стажування у Варненському вільному університеті, Болгарія. У 2020 році Васильєв О.С. і Васильєв Є.А. за рахунок коштів ЗВО підвищили кваліфікацію у ЦПО ДЗВО «УМО» НАПН України. З НПП отримали сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2 (Коробко Б.О., Вірченко В.В., Нестеренко М.М.), фінансові витрати було відшкодовано.

Викладачі ОНП поєднують викладацьку діяльність з роботою в галузі під час виконання науково-дослідних держбюджетних та госпдоговірних робіт за тематикою ОК, які викладаються. Моніторинг показників професійної діяльності НПП здійснюється кафедрою, навчально-науковим інститутом, Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО існує система мотивації підвищення професійної і педагогічної майстерності. Щороку у співпраці з ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України на базі університету безкоштовно проводяться курси підвищення кваліфікації для НПП, у тому числі і залучених до реалізації даної ОНП. Система рейтингового оцінювання роботи НПП, що реалізується в університеті згідно з відповідним «Положенням» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/050121-reiting-vikladachiv.pdf>), має стимулюючий характер і зорієнтована на підвищення фаховості та мотивації діяльності НПП. Результати рейтингового оцінювання роботи НПП, кафедр, факультетів та інститутів ЗВО за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/rezultati-reiting-otsin-roboti-naukovo-ped-pratsivnikiv-kafedr-fakultetiv-ta-institutiv-universitetu.html>. Згідно з «Положенням про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів співробітникам університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>) з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, за високі результати встановлюються стимулюючі надбавки до посадових окладів. За результатами діяльності НПП нагороджуються відзнаками різного рівня – <https://nupp.edu.ua/news/podiya-roku-yuviley-poltavskoi-politehniky.html>, <https://nupp.edu.ua/news/32-pratsivnika-universitetu-nagorodzeni-ministerstvom-osviti-i-nauki-ukraini.html>, <https://nupp.edu.ua/news/do-dnya-nauki-vidbulos-urochiste-zasidannya-vchenoi-radi.html>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансова діяльність університету спрямована на якісну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/finansovazvitnist.html>). Матеріально-технічна база достатня для досягнення цілей і програмних результатів навчання ОП. Вона складається із навчальних приміщень, кабінетів для самостійної та індивідуальної роботи, лабораторій кафедр, які забезпечують освітній процес за ОП (кафедри будівельних машин і обладнання; українознавства, культури та документознавства та ін.), комп'ютерних класів з програмним забезпеченням, у т.ч. спеціалізованим (Autodesk, SOLIDWORKS; Office 365). Науково-технічна бібліотека (<http://lib.nupp.edu.ua>) налічує 530 тисяч примірників видань на різних носіях. Є доступ до світових НМБД Web of Science, Scopus, періодичних видань та тестові доступи до повнотекстових БД електронних бібліотечних систем. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно вдосконалюється й оновлюється в репозитарії (<http://reposit.nupp.edu.ua>) та електронній бібліотеці, доступ через вебсайт підрозділу (<http://lib.nupp.edu.ua/uk>). Віртуальний тур університетом: <https://nupp.edu.ua/page/virtualniytur.html>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів в межах ОНП: навчальні корпуси, гуртожитки, бібліотека, читальні зали, буфет, спортивно-оздоровчий комплекс, актова зала, медпункт тощо (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>). Покриття WI-FI є в усіх навчальних приміщеннях, що відкриває доступ до інструментів і ресурсів, використання яких сприяє підвищенню рівня знань здобувачів вищої освіти.

Високий рівень організаційного забезпечення можливості апробації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти та системна підтримка їх публікативної активності забезпечується наявністю в ЗВО періодичного збірника наукових праць «Галузеве машинобудування, будівництво», який є фаховим виданням категорії Б та індексується у НМБД Index Copernicus.

Реалізовано заходи з облаштування території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilnigrupi.pdf>).

В університеті діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується «Настановою щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), забезпечуючи моніторинг, вимірювання, аналіз, оцінювання дієвості та поліпшення рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів вищої освіти і реалізується через їх опитування та анкетування. За результатами опитування, освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби та інтереси 94% опитаних здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя й здоров'я здобувачів вищої освіти. Це забезпечується діяльністю низки підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці, що у своїй роботі керується відповідним положенням <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-op.pdf>. Здійснюється технічний нагляд приміщень, заходи протипожежної безпеки, підтримується санітарно-гігієнічний стан, проводяться поточний, капітальний ремонт. Безпеку всіх корпусів вишу забезпечує служба охорони. Здійснюється інструктаж здобувачів вищої освіти з пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності. Заходи з медичного забезпечення здобувачів вищої освіти здійснюється пунктом первинної медичної допомоги. Для збереження психічного здоров'я здобувачів вищої освіти в університеті створено Психологічну службу з практичним психологом <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>. Серед її завдань: підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу, сприяння повноцінному особистісному розвитку та створення належних психологічних умов для формування у них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей. З метою запобігання поширенню епідемії COVID-19 створено штаб епідеміологічного нагляду (наказ № 47 від 11.03.2020 р. <https://nupp.edu.ua/page/pro-zapobigannya-poshirennyu-na-teritorii-ukraini-koronavirusu-covid-19.html>). Також було розпочато перший раунд вакцинації викладачів та співробітників ЗВО <https://nupp.edu.ua/news/u-politekhniitsi-vaktsinuyut-spivrobitnikiv-i-vikladachiv.html>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на всіх етапах навчання. Вона організована через керівництво навчально-наукового інституту інформаційних технологій та механотроніки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/nniitm.pdf>), органи студентського самоврядування. Освітня підтримка здобувачів освіти ґрунтується на індивідуальній взаємодії аспірантів і викладачів під час занять та консультацій, які безпосередньо стосуються вивчення дисциплін. У разі виникнення конфліктних чи складних ситуацій до їх розв'язання залучаються завідувач кафедри, керівництво інституту, органи студентського самоврядування.

Організаційну підтримку здобувачів освіти в межах ОП здійснює директорат інституту відповідно до чинного законодавства та Статуту університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради.

Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua>), де є інформація з різноманітних питань діяльності університету. Підтримка реалізується медіа-центром ЗВО, директором інституту, органами студентського самоврядування, у межах навчальних дисциплін – викладачами та завідувачами кафедр через сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua>), телеграм-бот (@NuppBot). На інформаційних стендах директорату інституту та випускової кафедри представлено інформацію щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя здобувачів вищої освіти.

Консультативна підтримка надається директором інституту, викладачами, студентським самоврядуванням, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності у відповідь на запит здобувача освіти.

Соціальна підтримка здійснюється через профспілковий комітет ЗВО із залученням органів студентського самоврядування, а також психологічну службу університету (Положення про психологічну службу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). В університеті працює профспілкова організація здобувачів вищої освіти, яка надає їм допомогу та кваліфіковані консультації з питань стипендіального забезпечення, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля.

Система управління якістю надання освітніх послуг регламентується Настановою щодо якості (наказ №295 9.12.2020) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), проводиться моніторинг якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу. Результати свідчать, що здобувачі освіти наразі задоволені рівнем цієї підтримки та супроводу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет приділяє належну увагу інклюзивності освітнього простору та створенню гідних умов для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, а також маломобільним групам населення (МГН). В Університеті діє система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua>), яка створює достатні умови для реалізації права на освіту. Представники ЗВО неодноразово брали участь у міжнародних тренінгах та воркшопх з питань інклюзивної освіти. Психологічна служба ЗВО розробляє методи та системи обліку здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, здійснює аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище (розділ II <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). Затверджено і діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших МГН в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). Обладнано паркувальне місце для транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, приведено до нормативної висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків № 2, 3, також наявний універсальний підіймач для трансферу МГН по сходах; улаштовано пандусні з'їзди, обладнано універсальну кабінку туалету та біотуалет для МГН на першому поверсі корпусу Ц (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). У ЗВО створено умови

доступного безбар'єрного громадського простору.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності університету та його керівництва спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям (у т.ч. пов'язаним із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) і максимальну відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу, а також щодо прийняття рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації, в університеті є чіткі процедури їх вирішення, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. У громадян є право звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно або через електронний ресурс vstup@nupp.edu.ua), через скриньки довіри у вестибюлі університету та в директораті інституту). Захистом здобувачів усіх рівнів вищої освіти опікується психологічна служба, яка зобов'язана захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства (розділ IV (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psihiolog.pdf>), здійснює періодичний моніторинг через проведення різного роду анкетувань здобувачів вищої освіти. Крім того, права здобувачів усіх рівнів вищої освіти покликані захищати також органи студентського самоврядування, які у своїй роботі керуються Положенням про студентське самоврядування, (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). Наказом № 350 від 27.09.2016 року в Університеті затверджений Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), положень якого мають неухильно дотримуватись особи, що працюють та/або навчаються в університеті. Ці положення реалізуються через розвиток системи позанавчальної діяльності, виховного процесу, формування атмосфери виховного впливу. Співробітники, НПП, здобувачі вищої освіти зобов'язані знати й дотримуватися Кодексу, нести відповідальність перед університетською спільнотою за свою діяльність і поведінку. Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>. Уповноваженим з антикорупційної діяльності періодично проводиться відповідний аналіз та складаються звіти за результатами внутрішньої оцінки корупційних ризиків (nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/zvit-rez-ocin-corup-rizikiv-2020.pdf). На ОП випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЗВО діє Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), яке є нормативним документом, визначає порядок формування та затвердження освітніх програм, а також внесення змін до них. У положенні визначено послідовність розроблення, перегляду та затвердження ОП. Вона включає такі процедури: розроблення (перегляд) проекту ОП проектною групою; розгляд проекту ОП на засіданні випускової кафедри; розгляд проекту ОП науково-методичною комісією навчально-наукового інституту та затвердження нею рецензентів; рецензування зовнішніми стейкхолдерами (за наявності); розгляд проекту ОП вченою радою навчально-наукового інституту; розгляд проекту ОП та його затвердження вченою радою Університету; введення в дію ОП наказом по університету; розміщення ОП на вебсайті університету. Процедура перегляду ОП відбувається із залученням до роботи проектною групою, стейкхолдерів, здобувачів, представників студентського самоврядування та ради молодих вчених, завідувачів випускових кафедр. Далі підготовлений проєкт ОП розглядає та затверджує вчена рада навчально-наукового інституту інформаційних технологій та механотроніки. Ухвалення ОП проводить вчена рада Університету, а ректор наказом вводить її в дію. Обговорення ОП відбувається щорічно на засіданні вченої ради ННІ ІТМ: ураховуються пропозиції всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Уведена в дію у 2017 р. ОП переглядалась два рази: в 2019 та 2020 рр. Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» була розроблена та затверджена 20 квітня

2017 року. Але систематичний розвиток спеціальності, зв'язок випускової кафедри зі стейкхолдерами, моніторинг ринку праці та його вимоги до відповідних фахівців зумовили необхідність нових змін і тому за ініціативи гаранта, група забезпечення переглянула ОП та запровадила її нову редакцію, що була введена в дію з 01.09.2020 р. Останній раз в ОП внесені усі необхідні за нормативними документами зміни. Також зміни обґрунтовані пропозиціями стейкхолдерів та здобувачів освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-rekomendatsii-shchodo-udoshkonalennya-133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html>): сформульовано низку нових фахових компетентностей, уточнено структурно-логічну схему освітніх компонент, оновлено матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється також на основі наукових досягнень викладачів, які відображаються в тематиці профільних дисциплін. Програму ухвалено вченою радою університету (протокол №10 від 26.02.2020 р.) та введено в дію з 01.09.2020 року (наказ №37 від 11.03.2020 р.) <https://nupp.edu.ua/page/osvitno-naukovi-programi-spetsialnosti-133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему загального анкетування, анкетування на кафедрах, особисте спілкування провідних науковців ЗВО. Здобувачі присутні на засіданнях вченої ради ННІ ІТМ при перегляді ОП. Так, при перегляді ОП на засіданні вченої ради ННІ ІТМ аспіранти Леднік Р. А. та Сучков І. М. запропонували розглянути питання щодо можливостей застосування сучасних інформаційних систем, пакетів програм для автоматизованого проектування та реалізації технологій автоматизованої розробки у проведенні досліджень за темою дисертації, і розглянути можливість розширення переліку тем дисциплін із розглядом згаданих питань, що було реалізовано в ОК 6, ОК 8, ВБ 2.1 та ВБ 3.1, наприклад, додано теми з вивчення програмного продукту SolidWorks.

Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги, пропозиції щодо розширення наповнення дисциплін ураховані при формуванні ОП на 2020–2024 роки навчання. Опитування та анкетування проводиться з залученням до нього психолога університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), результати опитувань відображені на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-v-aspiranturi-za-spetsialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya.html>) та враховані при розробленні ОП на наступні роки набору.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Самоврядування в ЗВО серед аспірантів представлено Радою молодих вчених університету (<http://rmv.nupp.edu.ua/>) і Первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів університету (<https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html>). Згідно з Положенням про Раду молодих вчених університету (<http://rmv.nupp.edu.ua/uploads/docs/rmv-polozhennia.pdf>), вона здійснює моніторинг наукової діяльності аспірантів та долучається до обговорення і внесення змін до ОП. На засідання Ради молодих вчених регулярно заслуховуються доповіді аспірантів (у межах Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)). Представники Ради молодих вчених ЗВО включені до складу колегіальних органів управління (вчена рада ЗВО, вчена рада ННІ ІТМ), відповідно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП та поліпшенні якості освіти). До основних напрямків діяльності Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів університету відносяться: захист прав, представництво інтересів і консультації з питань захисту прав та інтересів студентів та аспірантів; заохочення студентів, аспірантів та докторантів за успіхи в навчанні та науковій діяльності. Органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень щодо якості навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Інтереси роботодавців в ОП ураховані як у навчальній, так і у науковій її складових програмними компетентностями (викладацькі, дослідницькі, технологічні, конструкторські) в галузевому машинобудуванні. Роботодавець при впровадженні результатів наукових розробок має змогу контактувати зі здобувачами та керівництвом інституту, кафедри з метою залучення аспірантів до роботи і таким чином спостерігати за потенційним працівником, за його практично-науковими та діловими якостями. Інтереси цієї групи стейкхолдерів ураховуються при внесенні змін в ОП при їх перегляді. Наприклад, на ОП надійшла пропозиція від провідного інженера із розвитку виробництва ПРАТ «ЗАВОД «ЛТАВА», к.т.н., с.н.с. Ващенко К. М., де запропоновано внести корективи в ОК 6 (6 кредитів), щоб широко відображати технологічні основи різних методів виробництва будівельних матеріалів і конструкцій та використання інформаційних технологій та моделювання при їх вивченні. Кафедра періодично проводить опитування роботодавців, що є запорукою удосконалення й актуалізації ОП. З 2017 року в ході проведення круглих столів, конференцій, семінарів-нарад, участь у яких брали й стейкхолдери-роботодавці, були узагальнені тенденції та напрацьовані необхідні шляхи розвитку спеціальності (<https://nupp.edu.ua/news/autodesk.html>; <https://nupp.edu.ua/event/iv-vntk-stvorenniya-yekspluatatsiya-i-remont-avtomobilnogo-transportu-ta-budivelnnoi-tekhniki.html>; <https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-ta-fakhivtsi-mbud-galuzi-obgovorili-suchasni-tech-virobnitstvo-remont-avto-ta-bud-tekhniki.html>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випусників ОНП «Галузеве машинобудування» розпочнеться з першим випуском здобувачів вищої освіти восени 2021 р. Планується відслідковувати працевлаштування випусників, підтримання контактів із ними для подальшого залучення випусників до процедур оновлення, моніторингу освітніх програм.

В університеті існує відділ працевлаштування студентів і випусників

(<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>), головною метою діяльності якого є надання допомоги випусникам університету у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню.

Випусники у переважній більшості націлені на працевлаштування у ЗВО – як у нашому університеті, так і в інших ЗВО. Окремими прикладами є залучення роботодавців до спілкування зі студентами та аспірантами щодо їх працевлаштування:

- воркшоп «Інструменти оцінки ефективності енергозбереження: європейська практика»

(<https://nupp.edu.ua/news/vikliki-yenergoyefektivnosti-studenti-porivnyali-dosvid-ukraini-krajin-skhodu-ta-es.html>).

- конкурс стартапів «Розвиток української мережі стартап шкіл "Sikorsky Challenge" та створення інноваційних кластерів» (<https://nupp.edu.ua/news/sikorsky-challenge-2020-prorektorka-poltavskoi-politekhniky-otsinyue-proekti-na-konkursi-startapiv.html>)

- відкриття навчально-наукового центру Siemens в університеті (<https://nupp.edu.ua/news/naybilsha-evropeyska-tekhnologichna-kompaniya-vidkrivae-navchalno-naukoviy-tsentr-v-poltntu.html>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході моніторингу, який здійснювався з ініціативи гаранта, на основі анкетування аспірантів і роботодавців та у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП за час її реалізації, виявлено початкові недоліки:

- потребують доопрацювання силабуси навчальних дисциплін ОК 8, ВБ 2.2 та ВБ 3.1;

- потребує корегування матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОНП.

Зауваження були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», а саме: вдосконалено робочі навчальні програми з дисциплін навчального плану; доопрацьовано методи викладання дисциплін; забезпечено відкритість доступу до міжнародних наукометричних баз даних; оновлено наповнення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечено висвітлення на вебсайті університету інформації про реалізацію освітньої програми; постійно вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти; залучено до освітнього процесу ліцензоване програмне забезпечення «SOLIDWORKS» (<https://nupp.edu.ua/news/it-kompaniya-podaruvala-universitetu-dvi-tisyachi-litsenziy-solidworks-edu.html>), зокрема, до ОК 6, ОК 8, ВБ 2.1 та ВБ 3.1.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Галузеве машинобудування» проводиться вперше. Під час періодичного перегляду ОНП бралися до уваги зауваження і пропозиції, які були висловлені при акредитації інших ОП. Також брались до уваги нові положення про освітній процес, викладені у затверджених стандартах, їх проєктах, створених для інших спеціальностей, якщо ці положення змістовно доповнювали ОНП в ЗВО. Як результат, для забезпечення якості вищої освіти в ЗВО затверджено програму, місію, принципи, цінності та стратегічні напрями розвитку на 2017-2022 роки (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/programa/Strategy_PoltNTU_2022.pdf).

Для усунення зауважень було реалізовано наступні заходи: розширено перелік вибіркових дисциплін; впроваджено політику доброчесності та регулярного анкетування здобувачів вищої освіти; впроваджено принцип навчання через дослідження; здійснюється тісна співпраця зі стейкхолдерами (ПрАТ Полтавський машинобудівний завод «Полтавасталь», ПРАТ «ЗАВОД «ЛТАВА», ТОВ «Системи модернізації складів»); отримано на безоплатній основі й використовується для викладання дисциплін циклу професійної підготовки ОК 6, ОК 8, ВБ 2.1 та ВБ 3.1 ліцензійне програмне забезпечення «SOLIDWORKS».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ЗВО сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. Усі НПП, які беруть участь в освітньому процесі, є докторами та кандидатами наук. Такі процедури передбачають:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОНП із залученням представників провідної кафедри за цією спеціальністю;

- періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням співробітників наукових і навчальних закладів України;

- широке обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях вченої ради університету із залученням усіх зацікавлених сторін академічної спільноти;

- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;

- популяризацію та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння виявленню академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochnest/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>);

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом.

Система управління якістю ЗВО регламентується Настановою щодо якості <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>, яка регламентує систему управління якістю, встановлює її структуру та основні положення, визначає процедури та методи досягнення відповідного рівня якості надання послуг у галузі освіти і застосовується в усіх сферах діяльності університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування має такі функції: організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до навчального процесу; координація роботи інститутів профілюючих кафедр щодо організації практики. Структурним підрозділом університету, завданням якого є організація роботи аспірантів і докторантів з метою вчасного виконання ними індивідуальних планів, є відділ аспірантури (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>), що діє на підставі Положення про відділ аспірантури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/viddil-aspiranturi.pdf>. Опитування та анкетування здобувачів проводиться із залученням до цього психологічної служби університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Кафедри організовують семінари-наради зі стейкхолдерами, додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданнях кафедр та радах факультетів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються чинним законодавством та наступними нормативними документами, які є доступними для ознайомлення і викладені на сайті ЗВО:

1. Статут університету, затверджений наказом МОН України від 23.10.2019 р. № 1329 (розділ 12 містить права й обов'язки учасників освітнього процесу) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>.
2. Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом університету на 2020-2023 роки (соціально-економічні гарантії працівників) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>.
3. Положення про організацію освітнього процесу в університеті, затверджене наказом від 30.04.2020 № 73 (організація робочого часу та інші права й обов'язки НПП і здобувачів вищої освіти) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>.
4. Положення про відділ аспірантури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/viddil-aspiranturi.pdf>.
5. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>.
6. Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії (в аспірантурі) та доктора наук (в докторантурі) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2021.pdf>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Громадське обговорення та ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених із освітніми програмами <https://nupp.edu.ua/page/osvitno-naukovi-programi-spetsialnosti-133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html> відбувається публічно на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>. Проект ОНП розміщено на сайті університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/133-gmb/onp/2021-project-133-gmb-doc.pdf>, наразі ОНП 2021 року затверджена в установленому порядку. Відгуки та пропозиції щодо ОНП оприлюднені на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-rekomendatsii-shchodo-ONP-opriлюдneni-na-sayti-universitetu>. Зауваження та пропозиції надсилаються до Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування.

Пропозиції, зауваження та відгуки про ОНП всі зацікавлені особи можуть надсилати й у період дії чинної програми: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/133-gmb/onp/onp-2020.pdf>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

У мережі Інтернет інформацію про освітню програму можна отримати за посиланням:

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/133-gmb/onp/onp-2020.pdf>. Ціль програми – забезпечення на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці докторів філософії з галузевого машинобудування, здатних до виконання самостійних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, інтеграції навчання, інноваційної і професійної діяльності завдяки глибокому переосмисленню наявних та створенню нових цілісних

знань та/або професійної практики, результати яких матимуть теоретичну та практичну цінність. Серед основних очікуваних результатів навчання: поглиблений рівень знань і розуміння у галузі; застосування сучасних ІТ-технологій у науковій діяльності; формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; набуття універсальних навичок дослідника; здатність описувати результати наукової роботи; володіння іноземною мовою на рівні B2; вміння брати участь у наукових дискусіях і публікувати; проведення власних оригінальних наукових досліджень, результати яких мають ознаки наукової новизни і практичного значення, достатніх для захисту дисертації. ОНП включає 5 обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки і 4 – циклу професійної підготовки. Їх загальний обсяг – 37 кредитів (у тому числі педагогічна практика обсягом 6 кредитів). Вибіркові компоненти включають два блоки: цикл загальної підготовки (4 дисципліни) і цикл професійної підготовки (4 дисципліни) – 13 кредитів.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП, публікації НПП, що проводять навчально-наукову діяльність за ОНП, та керівників здобувачів відповідають науковим інтересам аспірантів, що забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької, викладацької діяльності в ЗВО та до захисту.

Освітня складова ОНП містить дисципліни, що охоплюють широке коло наукової проблематики зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», та також роботу наукової школи "Створення теоретичних основ розрахунку, конструювання та впровадження ефективних засобів комплексної механізації опоряджувальних робіт у будівництві". Це дозволить аспіранту формувати траєкторію освіти відповідно до власних наукових інтересів. Наприклад, дисципліни ОК6 та ВБ3.2 відповідають темі дисертації Коробка Б.О. «Основи створення енергоефективних технологічних комплектів обладнання для штукатурних робіт», дисципліни ОК7 та ВБ3.1 – темі Орисенка О.В. «Вібраційна установка для формування трубчастих виробів із бетонних сумішей», дисципліна ОК8 – темі Вірченка В.В. «Підвищення ефективності роботи мобільного малогабаритного штукатурного агрегату», дисципліна ВБ2.1 – темі Васильєва О.С. «Диференціальний розчинонасос із вертикальним проточним плунжером», дисципліна ВБ2.2 – темі Васильєва Є.А. «Диференціальний розчинонасос із гідравлічним компенсатором пульсації тиску», дисципліна ВБ3.1 та ВБ3.3 – темам Нестеренка М.М. «Ударно-вібраційна установка для формування виробів із легких бетонів» та Шаповала М.В. «Створення однопоршневого розчинонасоса з комбінованим компенсатором підвищеної ефективності» відповідно.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язкові фахові дисципліни відображають сучасний стан галузевого розвитку (ОК6, ОК7, ОК8), їх вивчення націлює здобувача на сучасні проблеми машинобудівної науки, техніки та технологій. Дисципліни ВБ2.1, ВБ2.2 дозволяють сформулювати поглиблені професійні знання сучасних науково-методичних підходів, програмних комплексів, техніко-технологічних та інших заходів, спрямованих на економічно виправдану та максимально можливо ефективну механізацію ручної праці у будівництві; здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної технології розроблення та впровадження віброформувальних машин для підприємств збірного залізобетону та до створення наукових та теоретичних основ розрахунку, конструювання та впровадження ефективних технологічних комплексів комплексної механізації опоряджувальних робіт у будівництві; вміння відстоювати власну наукову позицію та ефективно трансформувати її з урахуванням конструктивних професійних зауважень.

Цикл дисциплін фахової підготовки містить також варіативні навчальні дисципліни, які здобувач обирає, ґрунтуючись на напрямі дисертаційного дослідження. Аспіранти здійснюють наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, мінімум двічі на рік звітують про його виконання на засіданні кафедри і щорічно подають звіт до аспірантури.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Дисципліни із загально-наукового блоку забезпечують розуміння теоретичних засад наукового пошуку, онтології, методології наукових досліджень (ОК2, ОК3, ОК4, ОК5). Дисципліна з мовного блоку (ОК1) забезпечує володіння здобувачами англійською мовою на рівні B2. У закладі вищої освіти реалізовані практики залучення аспірантів до викладацької діяльності як під час педагогічної практики (ОК9) (<https://nupp.edu.ua/page/pedagogichna-praktika-aspirantiv.html>), так і на основі сумісництва. Окрім того, існує можливість проходити підготовку у вигляді тренінгів, воркшопів, майстер-класів (ОК2-ОК5).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Здобувачі при вступі до аспірантури ознайомлюються на веб-сторінках кафедр з науковими інтересами провідних науковців – потенційних керівників аспірантів. Проводяться співбесіди з науковим керівником, теми дисертацій розглядаються на засіданні кафедри, а також на вченій раді навчально-наукового інституту та вченій раді

Університету.

Виконання наведеної процедури дозволяє забезпечити умову відповідності наукових тем здобувачів науковим темам і програмам університету та напрямам досліджень їх наукових керівників.

Взаємозв'язок між тематикою наукових досліджень здобувачів та напрямом досліджень їх наукових керівників підтверджують теми дисертацій аспірантів <https://nupp.edu.ua/page/tematika-naukovikh-doslidzhen-spetsialnosti-133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html>

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення наукових досліджень здобувачів вищої освіти ЗВО забезпечує вільний доступ до навчальних приміщень, кабінетів для самостійної та індивідуальної роботи, лабораторій кафедр, які забезпечують освітній процес за, комп'ютерних класів з програмним забезпеченням, у т.ч. спеціалізованим (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>).

Для апробації результатів наукових досліджень здобувачів у ЗВО наявні необхідні організаційні матеріальні ресурси. Зокрема:

1. Інформація про конкурси НДР (проектів), гранти, конференції, наукові семінари й інші можливості, розміщені на сайті ЗВО (<https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>, <https://erasmusplus.org.ua/>, <https://nupp.edu.ua/events.html>).
2. Здобувачі залучаються до наукових заходів (конференцій, круглих столів та наукових семінарів) через раду молодих вчених університету <http://rmv.nupp.edu.ua/>. А саме, участь у щорічній Всеукраїнській науково-технічній конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки».
3. Здобувачі мають доступ до НМБД Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID. З цієї метою здобувачам надано можливість отримати корпоративний e-mail з суфіксом nupp.edu.ua.
4. Здобувачі мають змогу представляти результати своїх досліджень у періодичному збірнику наукових праць «Галузеве машинобудування, будівництво», який є фаховим виданням категорії Б та індексується у НМБД Index Copernicus (<http://znp.nupp.edu.ua/uk/>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Згідно зі стратегією інтернаціоналізації ЗВО долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є одним із пріоритетів міжнародної діяльності <https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>.

З аспірантами працює міжнародний відділ, який орієнтує на програми академічної мобільності, у т.ч. ERASMUS+, із ЗВО-партнерами, перелік яких постійно оновлюється на сторінці міжнародного відділу університету <https://international.nupp.edu.ua/page/stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html>

В ЗВО створена можливість участі аспірантів у міжнародних грантових програмах

(<https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>), стажуванні та практиці за кордоном

<https://international.nupp.edu.ua/page/mizhnarodni-stazhuvannya-ta-stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html> тощо.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Дослідницькі проекти за участю наукових керівників здобувачів розробляються в межах держбюджетних тематик: Коробко Богдан Олегович, комплексна науково-дослідна робота «Створення ефективного малогабаритного обладнання для комплексної механізації робіт в умовах будівельного майданчика» (номер державної реєстрації 0115U002421, 0115U001078).

Результати роботи НПП опубліковані в каталогах наукових розробок університету

https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/deps/Navch-Doslid-Chast/katalog_2020_sm.pdf. Інформація про участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах міститься у їх особистих профілях викладачів.

<https://nupp.edu.ua/page/tematika-naukovikh-doslidzhen-spetsialnosti-133-galuzeve-mashinobuduvannya-aspirantura.html>

Окрім того, результати наукових досліджень висвітлюються у Збірнику наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво, який є фаховим виданням категорії Б та індексується у НМБД Index Copernicus

(<http://znp.nupp.edu.ua/uk/about>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

На виконання листа МОН України від 24.10.2017 р. №1/9-565 «Про забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» та відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Договору про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (система Unicheck) №08-04/2019, керуючись «Рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» (лист МОН 1/11-8681 від 15.08.2018 р.), в університеті діють нормативні документи щодо академічної доброчесності

(<https://nupp.edu.ua/page/akademichnadobrochesnist.html>): Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>) та

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akademdobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), діяльність якої пов'язана із сприянням та контролем дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Питання практики дотримання академічної доброчесності також розглядається в межах ОК2, ОК3, ОК4.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У межах ОНП випадків порушення академічної доброчесності особами наукового керівництва не зафіксовано. В університеті працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), діяльність якої пов'язана із сприянням та контролем дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти, одним із завдань якої є надавати експертні, неупереджені оцінки етичності дій і поведінки членів університетської спільноти та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

1. ОНП відкрито в одному із провідних ЗВО України, який є сучасним інноваційним хабом із комфортним соціальним простором, що засвідчується досягнутими високими позиціями у міжнародних рейтингах ЗВО Times Higher Education Impact Rankings за 2021, Scimago Institutions Rankings 2020, за показниками Scopus (<https://nupp.edu.ua/news/politekhnika-viznana-naykrashchim-universitetom-poltavi-za-naukovoyu-diyalnistyu.html>).
2. Підготовка здобувачів відбувається в напрямку досліджень на підґрунті існуючих наукових шкіл: "Створення теоретичних основ розрахунку, конструювання та впровадження ефективних засобів комплексної механізації опоряджувальних робіт у будівництві" та "Проектування та дослідження вібраційного устаткування для виробництва збірного залізобетону".
3. Оптиміальне поєднання фундаментальної та практичної підготовки, а також розвинуте освітнє середовище, що об'єднує молодіжний бізнес-інкубатор, стартап-школу, центр підтримки інновацій та технологій TISC та Інноваційний кластер м. Полтава, створений спільно з Міською радою на базі університету.
4. Можливість представлення своїх наукових здобутків на щорічній Всеукраїнській науково-технічній конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки».
5. Наявність дисциплін загальної підготовки, зокрема «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» та «Управління науковими та інноваційними проектами», які актуалізують зміст ОП шляхом вивчення важливих проблем сучасної науки.
6. Підготовка здобувачів до викладання у закладах вищої освіти (дисципліна «Сучасні освітні технології у вищій школі» та педагогічна практика).
7. Доступ до інформаційних ресурсів для пошуку наукової інформації в базах даних Scopus, Science Direct та Web of Science.
8. Висококваліфікований кадровий склад НПП, які мають вагомі наукові здобутки. Залучення відомих вчених галузі та фахівців-практиків до наукового консультування здобувачів вищої освіти.
9. Здобувачі мають змогу представляти результати своїх досліджень у періодичному збірнику наукових праць «Галузеве машинобудування, будівництво», який є фаховим виданням категорії Б та індексується у НМБД Index Copernicus.
10. Функціонує спеціалізована вчена рада К 44.052.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.05.02 – Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій.

Слабкими сторонами ОНП є:

1. Відсутність стандарту освіти вищого рівня за спеціальністю.
2. Поки що здобувачами вищої освіти не було практично реалізовано їх право і потенційні можливості, щодо міжнародної академічної мобільності.
3. Відсутність заявок здобувачів на отримання фінансування наукових досліджень від державних та міжнародних наукових інституцій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОНП «Галузеве машинобудування» та конкретними заходами для їх досягнення є:

1. Підтримка відповідності ОНП сучасним науковим тенденціям розвитку спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» шляхом оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін.
2. Розвиток наукового співробітництва з профільними установами НАН України, зокрема під егідою Північно-східного наукового центру НАН і МОН України, філія якого діє на базі університету.
3. Підвищення рівня академічної мобільності здобувачів шляхом проведення моніторингу їх потреб у вигляді анкетування та виконання оцінювання досягнутих результатів ОП.
4. Удосконалення фахових компетентностей здобувачів шляхом залучення професіоналів-практиків.

5. Удосконалення практик реалізації академічних свобод учасників освітнього процесу, зокрема шляхом розширення можливостей вільного вибору освітніх компонентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 17.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	133ДОК1 Іноземна мова для академічних цілей.pdf	OcYHwnxVdC6oG8T Af/kpYUECgttvkq71q NHmJZ4F+6M=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.
Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	133ДОК3 Сучасні освітні технології у вищій школі.pdf	8Z2FuyvrEEe4WK8Z qJyhZuo7KDnW2Xi KLYgsycuFT84=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	133ДОК4 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності.pdf	m6E+zCWPZF1Qhm 6cZ/LWrOpY6oLQ3S ywz8ji7bF9VKo=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.
Управління науковими та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	133ДОК5 Управління науковими та інноваційними проектами.pdf	ng1GWjTmNciNQ75 MMP3WSpakoA4gX eP2oWeEAXNYhA8 =	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.
Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин	навчальна дисципліна	133ДОК6 Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин.pdf	aFWqatgCvnhL4RW 9LwoY18lcZmHCfNo jyR8XRlBi9nA=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.
Методологія експериментальних досліджень технологічних процесів та машин	навчальна дисципліна	133ДОК7 Методологія експериментальних досліджень ТП і М.pdf	wZ8+A9p/iWzpPqK6 Mw6OHF7EWpmpJi q68KerciPIG+4=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне

				забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.
Взаємодія робочих органів машин з оброблюваним середовищем	навчальна дисципліна	133ДОК8 ВРОМОС.pdf	cIBRDzcoDTqX+NCy eBEa9NzQ6OyxHpg nTskgLKISexs=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.
Педагогічна практика	практика	133ДОК9 Педагогічна практика.pdf	LglibY5hEEQ4EQOlK NWNYOUFRDN9Srt JSXvbNY+/iZE=	База практики.
Філософія та наукове мислення	навчальна дисципліна	133ДОК2 Філософія та наукове мислення.pdf	Qx+YhRISM01BY+a L1blguUoH9JfszIHpj GP+UF2RS8Q=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle. В навчальному процесі використовується ліцензійне (Microsoft Windows 10, Microsoft Office 365) та програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
656	Вірченко Віктор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 031992, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002371, виданий 23.04.2019	9	Взаємодія робочих органів машин з оброблюваним середовищем	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Korobko B., Khomenko I., Shapoval M., Virchenko V. (2020) Hydraulic Single Pump with Combined Higher Volume

							Compensator Operation Analysis. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_12. 2. Коробко Б., Хоменко І., Шаповал М., Вірченко В. (2020) Аналіз роботи гідравлічного однопоршневого насосу з комбінованим компенсатором збільшеного об'єму. У: Оніщенко В., Мамедова Г., Сівіцька С., Гасимов А. (ред.) Матеріали 2-ї Міжнародної конференції з питань інновацій у будівництві. ICBI 2019. Конспект лекцій з цивільного будівництва, том 73. Спрингер, Чам. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_12. 3. Shapoval M., Virchenko V., Skoryk M., Kryvorot A. (2020) One-Piston Mortar Pump with Increased Volume Combined Compensator Working Processes Analysis. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_27. 4. Шаповал М., Вірченко В., Скорик М., Криворот А. (2020) Аналіз робочих процесів однопоршневого розчинонасосу із збільшеним обсягом комбінованого компенсатора. У: Оніщенко В., Мамедова Г., Сівіцька С., Гасимов А. (ред.) Матеріали 2-ї Міжнародної конференції з питань інновацій у будівництві. ICBI
--	--	--	--	--	--	--	---

							2019. Конспект лекцій з цивільного будівництва, том 73. Спрингер, Чам. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_27. 5. Korobko, Bogdan & Virchenko, Viktor & Shapoval, Mykola. (2018). Feed Solution in the Pipeline aith the Compensators Mortar Pump of Various Design Solutions Pressure Pulsations Degree Determination. International Journal of Engineering and Technology(UAE). 7. 195-202. 10.14419/ijet.v7i3.2.14402. 6 Коробко, Богдан і Вірченко, Віктор і Шаповал, Микола. (2018). Визначення ступеня пульсацій тиску подачі розчину в трубопроводі розчинонасосом з компенсатором різних конструктивних рішень. Міжнародний інженерно-технічний журнал (ОАЕ). 7. 195-202. 10.14419 / ijet.v7i3.2.14402. 7. Emeljanova, Inga & Virchenko, Viktor & Chayka, Denys. (2018). Wet Shotcrete Process Using a New Set of Small-Sized Equipment for Concreting Formless Computer Simulation. International Journal of Engineering and Technology(UAE). 7. 97-101. 10.14419/ijet.v7i3.2.14382. 8. Ємельянова, Інга та Вірченко, Віктор і Чайка, Денис. (2018). Процес мокрого бетону з використанням нового набору малогабаритного обладнання для бетонування безформного комп'ютерного моделювання. Міжнародний інженерно-технічний журнал (ОАЕ). 7. 97-101. 10.14419 / ijet.v7i3.2.14382. 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Шаповал М. В. Теоретичний аналіз роботи
--	--	--	--	--	--	--	--

однопоршневого розчинонасоса з гідравлічним приводом / М. В. Шаповал, В. В. Вірченко, М. О. Скорик, А. І. Криворот // Науковий вісник будівництва. - 2019. - Т. 97, № 3. - С. 134-140. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvb_2019_97_3_26.

2. Emeljanova, Inga & Chayka, Denys & Bondar, Viktor & Virchenko, Viktor. (2018). Concrete pump working capacity determination in the composition of small-sized technological set equipment for the wet method gunite work. ACADEMIC JOURNAL Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. 2. 166-170. 10.26906/znp.2018.51.1310.

3. Коробко Б.О. Моделювання робочого процесу стрічково-лопатевого розчинозмішувача / Б.О. Коробко, В.В. Вірченко // ACADEMIC JOURNAL Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 2 (47). – С. 32-38. – Режим доступу: <http://journals.nupp.edu.ua/znp/article/view/66> (дата звернення: 12.10.2020).

4. Коробко Б. О. Дослідження якості процесу інтенсивного перемішування сухої будівельної суміші у змішувачі штукатурного агрегату АШГ-4 конструкції ПолтНТУ: [Текст] / Б.О. Коробко, А.М. Павленко, А.М. Матвієнко, В.В. Вірченко // Збірник наукових праць (галузевого машинобудування, будівництва). – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – Вип. 1 (36) – С. 443 – 450.

5. Коробко Б. О. Теоретичні дослідження енергоємності робочих процесів змішувача гідропривідного штукатурного агрегату АШГ-4: [Текст] / Б. О. Коробко, А. М. Матвієнко, В. В.

							Вірченко // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво). – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – Вип. 1 (31). – С. 104 – 113. 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: - Будівельна техніка: підруч-ник. О.Г.Онищенко, В.О.Онищенко, Б.О.Коробко, К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 416 с. 30.5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: - British Council Researcher Connect. “PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR RESEARCHERS” Training workshop programme Poltava, 11.03 – 13.03.2016 30.6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: - Контроль і забезпечення якості продукції; - Основи конструювання механічних частин електроприводу; - Матеріалознавство 30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Науково-дослідна робота «Створення та впровадження у будівельне виробництво мобільного гідроприводного штукатурного агрегату» (номер державної реєстрації
--	--	--	--	--	--	--	--

							0109U001522). 2. Комплексна науково-дослідна робота «Створення ефективного малогабаритного обладнання для комплексної механізації робіт в умовах будівельного майданчика» (номер державної реєстрації 0115U002421, 0115U001078). 30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: - Начальник відділу «Деканат по роботі з іноземними громадянами» 30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Пат. на корисну модель 47269 Україна. МПК (2009) E04F 21/02. Гідропривідна розчинозмішувальна установка з диференціальним розчинонасосом подвійної дії: [Текст] / О. Г. Онищенко, С. В. Попов, В. В. Вірченко; заявник і патентовласник Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – № u 2009 07604; Заявл. 20.07.09; Опубл. 25.01.10. – Бюл. № 2. – 5 с. 2. Пат. на корисну модель 58352 Україна. МПК B28C 5/16 (2006.01). Комбінований змішувач: [Текст] / О. Г. Онищенко, К. М. Ващенко, І. А. Рогозін,
--	--	--	--	--	--	--	--

							В. В. Вірченко; заявник і патентовласник Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – № u 2010 11225; Заявл. 20.09.2010; Опубл. 11.04.2011. – Бюл. № 7. – 4 с.
122735	Орисенко Олександр Вікторович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук ДК 018122, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011644, виданий 16.02.2006	21	Методологія експериментал ьних досліджень технологічних процесів та машин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Vasyl Lyutenko, Oleksandr Orysenko, Vitaliy Nadobko. Mathematical Model for the Manual Vibration Roller Drive Mechanism Investigation // International Journal of Engineering & Technology (UAE), Vol 7, № 3.2 (2018). – P. 232 – 235. Published on: 20-06-2018. http://reposit.pntu.edu. ua/handle/PolNTU/40 47 https://www.sciencepu bco.com/index.php/ijet /article/view/14409 https://doi.org/10.1441 9/ijet.v7i3.2.14409 п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Всього 27 публікацій 1. Орисенко О. В. Розроблення конструкції ударно- струшувальної установки для формування стінових блоків із легких бетонів на основі аналізу конструктивних особливостей ущільнювальних машин / О. В. Орисенко, М. М. Нестеренко // Збірник

							наукових праць (галузеve машинобудування, будівництво) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: О. Г. Онищенко (головний редактор) та інші. – Вип. 3 (25), т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2009. – С. 150 – 155. 2. Орисенко О. В. Математичне моделювання руху робочого органа вібраційної машини для формування залізобетонних кілець з урахуванням впливу бетонної суміші, що ущільнюється / О. В. Орисенко, Т. М. Нестеренко // Збірник наукових праць (галузеve машинобудування, будівництво) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: О. Г. Онищенко (головний редактор) та інші. – Вип. 1 (26). – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – С. 108 – 115. С.Ф.Пічугін (головний редактор) та ін. – Вип. 1 (36), т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – С. 246 – 249. 3. Smoliar V. Increasing the productivity of the bridge crane due to the introduction of arduino's hardware and software base in its control system / V.Smoliar, I.Sliusar, I.Chernytska, V.Knysh, O.Orysenko // Academic journal. Control, Navigation and Communication Systems. – 2018. – № 3 (49). – P. 143 – 146. Published on: 03-07-2018. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/3855 http://journals.pntu.edu.ua/sunz/article/view/1151/970 https://doi.org/10.26906/SUNZ.2018.3.143 4. Orysenko O.V. Supported construction for quarry excavator travers / O.V.Orysenko, O.G.Fenko, M.L.Zotsenko, Yu.L.Vynnykov, M.O.Kharchenko // ACADEMIC JOURNAL
--	--	--	--	--	--	--	---

Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Poltava: PNTU, 2018. – VOL. 1 (50). – PP. 46 – 55. Published on: 11-04-2018.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/3868>
http://znp.pntu.edu.ua/files/archive/ua/50_2018/07.pdf
<https://doi.org/10.26906/znp.2018.50.1058>

5. Нестеренко М.М. Визначення шумових характеристик ударно-вібраційної установки / М.М.Нестеренко, Т.М.Нестеренко, О.В.Орисенко // Науковий вісник будівництва. – Т. 88. – № 2. – 2017. – С. 182 – 185.

6. Нестеренко М.П. Технологічність вібраційних площадок з просторовим рухом рухомої рами для формування залізобетонних виробів / М.П. Нестеренко, Нестеренко М.М., Орисенко О.В., Склярченко Т.О. // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – 2019. – №2(53). – С. 13-18. Index Copernicus.

7. Нестеренко М.П. Технологічність вібраційних площадок з просторовим рухом рухомої рами для формування залізобетонних виробів / М.П. Нестеренко, Нестеренко М.М., Орисенко О.В., Склярченко Т.О. // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – 2019. – №2(53). – С. 13-18. Index Copernicus.

п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
 1. Онищенко, О. Г. Вступ до технологічних процесів на автомобільному транспорті: Навч. посібник / О. Г. Онищенко, О. В. Орисенко. – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 115 с.
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/46>

							51 2. Автомобільний транспорт. Вступ до фаху: навчальний посібник / О.В.Орисенко, О.С.Васильєв, В.В.Вірченко, М.В.Шаповал. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 121 с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4650 п. 30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Науковий керівник здобувача Нестеренко Миколи Миколайовича дисертація к.т.н., тема: "Ударно-вібраційна установка для формування виробів із легких бетонів" 2011 р. п. 30.9 керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II— III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”: участь у журі конкурсів “Мала академія наук України”. Накази Департаменту освіти і науки Полтавської ОДА від 25.01.2018 № 4 та від 04.12.2018 № 39. п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

(інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: в. о. завідувача кафедри будівельних машин і обладнання. Наказ ПолтНТУ № 929-04 від 30.09.2019. п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Орісенко О.В., Нестеренко М.П., Шахов С.О. Пат. 30766 А Україна, В 28В 21/14. Пристрій для формування трубчастих виробів із бетонних сумішей / Бюл. – 2000. – № 7 – П.
2. Пат. на корисну модель 33711 Україна. МПК (2006) B28B 1/08. Пристрій для ущільнення виробів із бетонних сумішей / М. П. Нестеренко, О. В. Орісенко, М. М. Нестеренко (Україна). – № у 2008 02245; Заявл. 21.02.08; Опубл. 10.07.08. – Бюл. № 13. – 4 с.
3. Пат. на корисну модель 34903 Україна. МПК (2006) B28B 1/08. Пристрій для ущільнення стінових блоків із бетонних сумішей / М. П. Нестеренко, О. В. Орісенко, М. М. Нестеренко (Україна). – № у 2008 04161; Заявл. 02.04.08; Опубл. 26.08.08. – Бюл. № 16. – 4 с.
4. Пат. на корисну модель 58326 Україна. МПК G01M 7/02 (2006.01), G01M 13/04 (2006.01). Пристрій для діагностування підшипників кочення / М. П. Нестеренко, О. В. Орісенко, М. М. Нестеренко, А. Г. Парубець (Україна). № у 2010 11157; Заявл. 17.09.2010; Опубл. 11.04.2011. – Бюл. № 7. – 4 с.
5. Пат. 133497 Україна, МПК F16M 11/42 (2006.01). Пристрій для розвантаження ходової частини гусеничного кар'єрного екскаватора / Орісенко О.В., Фенко

О.Г., Зоценко М.Л.,
Винников Ю.Л.,
Харченко М.О.;
заявник Полтавський
національний
технічний університет
імені Юрія
Кондратюка – № 2
2018 10852; заявл.
02.11.2018; опубл.
10.04.2019, Бюл. №7.
6. Пат. на корисну
модель 140766
Україна. МПК Е02F
5/18 (2006.01),
Установка для
проколу ґрунту та
розширення
свердловин / О. В.
Орисенко, М. М.
Нестеренко,
Р.О. Мартиненко, А.М.
Яковенко, М.О.
Запорожець (Україна).
№ 2 2019 08728;
Заявл. 19.07.2019;
Опубл. 10.03.2020. –
Бюл. № 5. – 7 с.
п. 30.13 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендацій
й загальною кількістю
три найменування:
Всього за останні 5
років – 11.
1. Методичні вказівки
до самостійної роботи
з дисципліни
«Підйомно-
транспортні машини»
для студентів
напрямів підготовки
«Автомобільний
транспорт»,
«Інженерна
механіка»,
«Машинобудування»,
«Нафтогазова справа»
усіх форм навчання.
Укл.: М.П.
Нестеренко, О.В.
Орисенко / Полтава:
ПолтНТУ, 2015. – 27 с.
2. Методичні вказівки
до виконання
контрольної роботи з
дисципліни
«Підйомно-
транспортні машини»
для студентів заочної
форми навчання
напрямів підготовки
«Автомобільний
транспорт»,
«Інженерна
механіка»,
«Машинобудування»,
«Нафтогазова
справа». Укл.: М.П.
Нестеренко, О.В.
Орисенко / Полтава:
ПолтНТУ, 2015. – 27 с.
3. Методичні вказівки

							до самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів напряму підготовки «Автомобільний транспорт». Укл.: О.В. Орисенко. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 8 с. 4. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів напряму підготовки «Автомобільний транспорт». Укл.: О.В. Орисенко, Р.Ю. Сальніков. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 30 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Вступ до технологічних процесів на автомобільному транспорті» для студентів напряму підготовки «Автомобільний транспорт». Укл.: О.В. Орисенко. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 7 с. 6. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Вступ до технологічних процесів на автомобільному транспорті» для студентів напряму підготовки «Автомобільний транспорт». Укл.: О.В. Орисенко. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 32 с. 7. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Вступ до технологічних процесів на автомобільному транспорті» для студентів напряму підготовки «Автомобільний транспорт». Укл.: О.В. Орисенко. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 7 с. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Орисенко О.В. Організація меліоративних робіт на заболочених чи затоплених місцевостях за допомогою МЗР / О.В.Орисенко, А.О.Климко // Збірник наукових праць студентів електромеханічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							факультету / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: В.С.Блохін, О.В.Шульга, М.І.Сєров, Є.А.Фролов, М.М.Шпилька. – Вип. 7, Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 86 – 92. 2. Орисенко О.В. Використання спеціалізованих машин для землерийних робіт для організації меліоративних та осушувальних робіт на заболочених чи затоплених місцевостях / О.В.Орисенко, А.О.Климко // Збірник наукових праць студентів електромеханічного факультету / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: В.С.Блохін, О.В.Шульга, М.І.Сєров, Є.А.Фролов, М.М.Шпилька. – Вип. 8, Т. 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – С. 76 – 83. 3. Орисенко О.В. Кавітація в відцентрових насосах та способі її усунення / О.В.Орисенко, А.І.Шевченко // Збірник наукових праць студентів електромеханічного факультету / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: В.С.Блохін, О.В.Шульга, М.І.Сєров, Є.А.Фролов, М.М.Шпилька. – Вип. 8, Т. 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – С. 83 – 89. 4. Орисенко О.В. Збільшення ресурсу автомобільних пневматичних шин / О.В.Орисенко, А.І.Криворот, О.І.Мешко // Збірник наукових праць студентів електромеханічного факультету /
--	--	--	--	--	--	--	---

							Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: В.С.Блохін, О.В.Шульга, М.І.Сєров, Є.А.Фролов, М.М.Шпилька. – Вип. 8, Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – С. 111 – 120. 5. Орисенко О.В. Дослідження та аналіз систем повного керування транспортних засобів / О.В.Орисенко, С.В.Россоха // Збірник наукових праць студентів електромеханічного факультету / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: В.С.Блохін, О.В.Шульга, М.І.Сєров, Є.А.Фролов, М.М.Шпилька. – Вип. 8, Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – С. 121 – 131. 6. Орисенко О. В. та ін. Визначення напрямку сил, що виникають при взаємодії керованих коліс автомобіля з опорною поверхнею / О. В. Орисенко, М. П. Нестеренко, Д. Г. Коваленко // Тези 61-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (15–17 квітня 2009 р.) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: В. О. Онищенко (головний редактор) та ін. – Т. 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2009. – С. 83 – 84. 7. Нестеренко М.М. Співпраця ПолтНТУ та ПрАТ "АвтоКрАЗ" у розвитку дуальної освіти [Електронний ресурс] / М.М.Нестеренко, О.В.Орисенко // Новини, архів новин / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – Полтава: ПолтНТУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2017. Режим доступу: http://pntu.edu.ua/uk/news/archieve/3982/spivpratsia-polntnu-ta-prat-avtokraz-u-rozvytku-dualnoi-osvity.html .
119246	Коробко Богдан Олегович	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом доктора наук ДД 006351, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 018121, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019004, виданий 18.04.2008	20	Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Korobko B., Khomenko I., Shapoval M., Virchenko V. (2020) Hydraulic Single Pump with Combined Higher Volume Compensator Operation Analysis (Аналіз роботи гідравлічного одинопоршневого насосу з комбінованим компенсатором збільшеного об'єму). In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_12 2. Korobko, B. Study of the operating element motion law for a hydraulic-driven diaphragm mortar pump (Вивчення закону руху робочого елемента для гідравлічного мембранного розчинного насоса) / B. Korobko, D. Zadvorkin, Ie. Vasyliiev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – № 4/7 (88). – P. 25 – 31. DOI: 10.15587/1729-

4061.2017.106873.
(SCOPUS).

3. Korobko, B. Test method for rheological behavior of mortar for building work (Метод випробування на реологічну поведінку будівельного розчину для будівельних робіт)/ B. Korobko, Ie. Vasyliiev // Acta mechanica et automatica. – 2017. – № 11/3 (41). – P. 173 – 177. DOI: 10.1515/ama-2017-0025. (SCOPUS).

4. Korobko B., Vasiliev A., Rogozin I. The analysis of mixture kinematics in the mixer body frame with a screw elevator with variable generatrix (Аналіз кінематики суміші в рамі корпусу змішувача з гвинтовим елеватором із змінною генерациєю). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2015. Vol. 3, No. 7 (75), P. 48–52. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2015.43053> (Scopus).

5. Korobko, B. Energy Efficiency of a Hydraulically Actuated Plastering Machine (Ефективність шпакатурної машини з гідравлічним приводом)/ B. Korobko, D. Zadvorkin, Ie. Vasyliiev // International Journal of Engineering & Technology, – 2018. – [S.l.]. – v. 7, n. 3.2. – P. 203 – 208. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14403. (SCOPUS)

6. Korobko, Bogdan & Virchenko, Viktor & Shapoval, Mykola. (2018). Feed Solution in the Pipeline aith the Compensators Mortar Pump of Various Design Solutions Pressure Pulsations Degree (Визначення ступеня пульсацій тиску подачі розчину в трубопроводі розчинонасосом з компенсатором різних конструктивних рішень) Determination. International Journal of Engineering and Technology(UAE). 7. 195-202. 10.14419/ijet.v7i3.2.14402.

п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових

публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Коробко Б. О. Аналіз конструктивних особливостей та шляхів вдосконалення змішувачів будівельних машин / Б. О. Коробко, І. А. Рогозін // Строительство. Материаловедение. Машиностроение. Интенсификация рабочих процессов строительных и дорожных машин. Серия: Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: сб. науч. тр. – Днепропетровск: ГВУЗ «ПГАСА», 2012. – № 66 – С. 274 – 280.
2. Онищенко О. Г. Керований робочий орган роторного змішувача з механізмом керування важільного типу / О. Г. Онищенко, Б. О. Коробко, І. А. Рогозін // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво). – Полтава: ПолтНТУ, 2006. – Вип. 18. – С. 3
3. Коробко Б. О. Дослідження впливу властивостей матеріалу та конструктивних параметрів насосної частини розчинонасоса на зношування в абразивному середовищі / Б. О. Коробко, О. С. Васильєв // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво). – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – Вип. 3 (33) – С. 152 – 158.
4. Коробко Б.О. Моделювання робочого процесу стрічково-лопатєвого розчинозмішувача / Б.О. Коробко, В.В. Вірченко // ACADEMIC JOURNAL Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 2 (47). – С. 32-38. – Режим доступу: <http://journals.nupp.edu.ua/znpp/article/view/66> (дата звернення: 12.10.2020).

							5. Коробко Б. О. Дослідження якості процесу інтенсивного перемішування сухої будівельної суміші у змішувачі штукатурного агрегату АШГ-4 конструкції ПолтНТУ / Б.О. Коробко, А.М. Павленко, А.М. Матвієнко, В.В. Вірченко // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво). – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – Вип. 1 (36) – С. 443 – 450. 6. Коробко Б. О. Теоретичні дослідження енергоємності робочих процесів змішувача гідропривідного штукатурного агрегату АШГ-4 / Б. О. Коробко, А. М. Матвієнко, В. В. Вірченко // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво). – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – Вип. 1 (31). – С. 104 – 113. 7. Коробко Б. О. Лабораторний навантажувальний стенд для випробування роботи розчинонасосів / Б. О. Коробко, Є. А. Васильєв // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво). – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – Вип. 4 (34). – С. 24 – 28. 8. Коробко Б. О. Загальна класифікація розчинонасосів, що використовуються для подачі будівельних розчинів / Б. О. Коробко // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2014. – Вип. 1 (75). – С. 159 – 165. 9. Коробко. Б. О. Аналіз кінематики суміші в корпусі змішувача з вертикальним шнеком зі змінною твірно / Б. О. Коробко, О. С. Васильєв, І. А. Rogozin // Східно-Європейський журнал передових технологій. – Харків: НВП ПП «Технологічний центр», 2015. – Вип. 3/7 (75) – С. 48 – 52.
--	--	--	--	--	--	--	---

							п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Будівельна техніка: підручник. О.Г.Онищенко, В.О.Онищенко, Б.О.Коробко, К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 416 с. 2. Коробко Б. О. Створення та дослідження розчинонасосів нового покоління: монографія / Б. О. Коробко. – Полтава : поліграфцентр Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, 2016. – 252 с. 3. Структура, кінематика та динаміка механізмів: навч. посібник. О.Г. Онищенко, Б.О. Коробко, К.М. Ващенко, Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 274 с. п. 30.4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Науковий керівник здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.05.02 Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій Рогозіна Івана Анатолійовича «Обґрунтування параметрів штукатурно-змішувальної установки з вертикальним шнеком», 2019 рік. п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Наукове керівництво науково-дослідною держбюджетною
--	--	--	--	--	--	--	--

							темою «Створення ефективного малогабаритного обладнання для комплексної механізації робіт в умовах будівельного майданчика» 2015-2016 роки (номер державної реєстрації 0115U002421, 0115U001078). 2. Член редакційної колегії друкованого наукового фахового видання «Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво» / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; 3. Член редакційної колегії друкованого наукового фахового видання «Системи управління, навігації та зв'язку» / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». п. 30.9 керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II— III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»: Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», 2014-2020 роки. (наказ Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 15.01.2020 № 11 „Про організацію та проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського
--	--	--	--	--	--	--	--

							територіального відділення Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році”) п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Робота на посаді декана санітарно-технічного факультету – 2005-2006; проректора з навчальної роботи, першого проректора – проректор з науково-педагогічної роботи; проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи – 2006-2020. п. 30.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Участь у складі спеціалізованої вченої ради К К 44.052.01 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій, заступник голови ради. п. 30.12 наявність не менше п’яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Пат. на корисну модель 14244 Україна, МПК В28С 5/16.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Керований робочий орган роторного змішувача / О. Г. Онищенко, В. У. Уст'янцев, Б. О. Коробко, К. М. Ващенко; заявник і патентовласник ПолтНТУ. – № u 2005 09666; заявл. 14.10.2005; опубл. 15.05.2006, Бюл. № 5. 2. Пат. на корисну модель 21549 Україна, МПК B28C 5/16. Керований робочий орган роторного змішувача / О. Г. Онищенко, Б. О. Коробко, І. А. Рогозін; заявник і патентовласник ПолтНТУ. – № u 2006 10917; заявл. 16.10.2006; опубл. 15.03.2007, Бюл. № 3. 3. Пат. на корисну модель 58923 Україна, МПК F04B 9/08 (2006.01). Однопоршневий диференціальний розчинонасос із керованим законом руху робочого органа / О. Г. Онищенко, Є. А. Васильєв, С. В. Зіжко, Б. О. Коробко; заявник і патентовласник ПолтНТУ. – № u 2010 12591; заявл. 25.10.2010; опубл. 26.04.2011. – Бюл. № 8. 4. Пат. на корисну модель 81413 Україна, МПК (2006.01) B28C 5/16. Установка розчинозмішувальна з вертикальним шнеком / Коробко Б. О., Васильєв О. С., Рогозін І. А.; заявник і патентовласник ПолтНТУ. – № u 2013 01300; заявл. 04.02.2013; опубл. 25.06.2013, Бюл. № 12. 5. Пат. на корисну модель 87533 Україна, МПК (2006.01) F04B 9/08. Лабораторний навантажувальний стенд / Коробко Б. О., Васильєв Є. А.; заявник і патентовласник ПолтНТУ. – № u 2013 10606; заявл. 02.09.2013; опубл. 10.02.2014, Бюл. № 3. 6. Пат. на корисну модель 98916 Україна, МПК (2006.01) E04F 21/02. Станція штукатурна з гідравлічним приводом робочих органів / Коробко Б. О.; заявник і
--	--	--	--	--	--	--	--

							патентовласник ПолтНТУ. – № u 2014 13054; заявл. 05.12.2014; опубл. 12.05.2015, Бюл. № 9. 7. Пат. на корисну модель 99566 Україна, МПК (2006.01) B28C 5/16. Вертикальний змішувач із шнековою стрічкою зі змінною твірною / Коробко Б. О., Васильєв О. С., Рогозін І. А.; заявник і патентовласник ПолтНТУ. – № u 2014 14200; заявл. 31.12.2014; опубл. 10.06.2015, Бюл. № 11/2015. 8. Пат. на корисну модель 107152 Україна, МПК (2006.01) F04B 13/00. Малоімпульсний розчинонасос / Ємельянова І. А., Коробко Б. О., Шаповал М. В.; заявник і патентовласник ПолтНТУ. – № u 2015 11218; заявл. 16.11.2015; опубл. 25.05.2016, Бюл. № 10/2016. 9. Пат. на корисну модель 108332 Україна, МПК (2006.01) B65G 53/32. Установка для подачі жорсткого бетону / Коробко Б. О., Васильєв О. С., Рогозін І. А.; заявник і патентовласник ПолтНТУ. – № u 2016 00715; заявл. 29.01.2016; опубл. 11.07.2016, Бюл. № 13/2016. 10. Пат. 112734 Україна, МПК (2016.01) F04B 11/00. Малоімпульсний розчинонасос / Ємельянова І. А., Коробко Б. О., Шаповал М. В.; заявник і патентовласник ПолтНТУ. – № a 2015 11219; заявл. 16.11.2015; опубл. 10.10.2016, Бюл. № 19/2016. п. 30.13 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт
--	--	--	--	--	--	--	---

							із дисципліни «Експлуатація та обслуговування машин» для студентів напрямів підготовки «Автомобільний транспорт», «Машинобудування» усіх форм навчання. Укл.: Б.О. Коробко, І.А. Рогозін, А.І. Криворот. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 40 с. 2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи та розрахунково-графічної роботи із дисципліни «Експлуатація та обслуговування машин» для студентів напрямів підготовки «Автомобільний транспорт», «Машинобудування» усіх форм навчання. Укл.: Б.О. Коробко, І.А. Рогозін, А.І. Криворот / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 60 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи із дисципліни «Експлуатація та обслуговування машин» для студентів напрямів підготовки «Автомобільний транспорт», «Машинобудування» усіх форм навчання. Укл. Б.О. Коробко, І.А. Рогозін, А.І. Криворот. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 16 с. 4. Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять з дисципліни «Теорія механізмів і машин» за напрямками підготовки «Машинобудування»; «Автомобільний транспорт»; «Інженерна механіка»; «Нафтогазова справа» денної та заочної форм навчання. Укл.: Коробко Б.О., к.т.н., доц., Васильєв Є.А., к.т.н., доц., Васильєв О.С., к.т.н., доц. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 26 с. 5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Теорія механізмів і машин» за напрямками підготовки «Нафтогазова справа»; «Машинобудування»; «Автомобільний транспорт»; «Інженерна механіка»; «Нафтогазова справа»
--	--	--	--	--	--	--	--

							денної та заочної форм навчання Укл.: Коробко Б.О., к.т.н., доц., Васильєв Є.А., к.т.н., доц., Васильєв О.С., к.т.н., доц. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 23 с. 6. Методичні вказівки та завдання до курсового проекту з дисципліни «Теорія механізмів і машин» за напрямками підготовки «Машинобудування»; «Автомобільний транспорт»; «Інженерна механіка»; «Нафтогазова справа» денної та заочної форм навчання. Укл.: Коробко Б.О., к.т.н., доц., Васильєв Є.А., к.т.н., доц., Васильєв О.С., к.т.н., доц. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 43 с. 7. Методичні вказівки та завдання до вирішення задач із дисципліни «Теорія механізмів і машин» за напрямками підготовки «Машинобудування»; «Автомобільний транспорт»; «Інженерна механіка»; «Нафтогазова справа» денної та заочної форм навчання. Укл.: Коробко Б.О., к.т.н., доц., Васильєв Є.А., к.т.н., доц., Васильєв О.С., к.т.н., доц. / Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 52 с. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Онищенко О. Г. Використання лабораторного навантажувального стенду для імітації роботи розчинонасосів в умовах будівельного майданчика / О. Г. Онищенко, Б. О. Коробко, Є. А. Васильєв // Тези 62-ої наук. конф. професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 23 квітня – 13 травня 2010 р.). –
--	--	--	--	--	--	--	--

								Том 3. – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – С. 4 – 6. 2. Коробко, Б. О. Шляхи вдосконалення робочих процесів змішувачів штукатурних станцій і агрегатів / Б. О. Коробко, К. М. Ващенко // Тези 63-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3 (Полтава, 10 – 19 травня 2011 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2011. – С. 12 – 13. 3. Коробко, Б. О. Дослідження ефективності роботи комбінованих лабіринтових опор шнека малогабаритного штукатурного агрегату АШГ-4 конструкції ПолтНТУ / Б. О. Коробко, А. М. Матвієнко, В. В. Вірченко // Тези 64-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, з 17 квітня по 11 травня 2012 р.) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка: в 3-х т. Т. 3. – Полтава: ПолтНТУ, 2012. – С. 53 – 54. 4. Коробко, Б.О. Аналіз галузей використання малогабаритного гідравлічного штукатурного агрегату АШГ-4 конструкції ПолтНТУ / Б.О. Коробко, А.М. Матвієнко, В.В. Вірченко // Тези 65-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 4. (Полтава, 22 квітня по 15 травня 2013 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – С. 55 – 56. 5. Коробко, Б.О. Малогабаритний штукатурний агрегат мобільного типу з гідравлічним приводом АШГ-4 конструкції ПолтНТУ / Б.О.Коробко, В.В.Вірченко // Ефективні
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційно-технологічні рішення та енергозберігаючі технології в будівництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 23 – 24 квітня 2014 р. – Харків: ХНУБА, ХОТВАБУ, 2014. – С. 43 – 44. 6. Коробко Б.О. Моделювання процесів технологічного комплекта обладнання для штукатурних робіт / Б.О.Коробко // Ефективні організаційно-технологічні рішення та енергозберігаючі технології в будівництві: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 23 – 24 березня 2016 р. – Харків : ХНУБА, ХОТВАБУ, 2016. – С. 68 – 70. 7. Коробко Б.О. Дослідження конструкції диференціального насоса з керованим магнітним полем для перекачування рідкого оздоблювального матеріалу / Б.О.Коробко, А.В.Ківшик // Матеріали II Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» (25 – 26 квітня 2018 року, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, м. Полтава) / М.П.Нестеренко (гол. ред.) та ін. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 89 – 90. 8. Коробко Б.О. Дослідження рівномірності подачі при транспортуванні побічного матеріалу диференціальним насосом електромагнітної дії / Б.О. Коробко, А.В. Ківшик // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників,
--	--	--	--	--	--	--	---

							аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 142. 9. Визначення залежності жорсткості робочої та компенсаційної пружин диференціального насоса електромагнітної дії від тиску перекачуваного оздоблювального матеріалу / Б.О. Коробко, А.В. Ківшик // Матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» (24 – 25 квітня 2019 року, м. Полтава) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Редколегія: М.П. Нестеренко (гол. ред.), В.Б. Надобко. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 148 – 149.
273608	Воробйова Оксана Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 053618, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031716, виданий 26.09.2012	9	Іноземна мова для академічних цілей	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням наступних підпунктів пункту 30 чинних Ліцензійних умов «Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності»: п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (за останні 5 років): 1. Воробйова О.С. Семантика постпозитива і префікса з первинним просторовим значенням 'всередину' в структурі англійських фразових

							та українських префіксальних дієслів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2019. Вип. 6 (74). С. 113–117 (фахова стаття (категорія Б), Index Copernicus) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6140
							2. Воробйова О.С. Семантика англійських фразових і українських префіксальних дієслів: зіставний аспект. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2019. № 38. С. 108–112 (фахова стаття (категорія Б), Index Copernicus International (Республіка Польща)) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6074
							3. Воробйова О.С. Фразові дієслова в англійській мові: деривація і переклад. Закарпатські філологічні студії. 2019. №10. С. 41–45 (фахова стаття (категорія Б)) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6139
							4. Воробйова О.С. Роль постпозитивного компонента у формуванні семантики англійських фразових дієслів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». 2019. Вип. 37. С. 18–23 (фахова стаття (категорія Б), Index Copernicus International S.A.) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6708
							5. Воробйова О.С., Кравченко А.В. Способи відтворення українською мовою скорочених назв нафтогазових компаній. Південний архів. Філологічні науки. 2020. Вип. 81. С.118–122 (фахова стаття (категорія Б), Index Copernicus International (Республіка Польща)) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/8497

							6. Воробйова О., Лазебник А. Телескопічні неологізми сучасної англійської мови: структура і семантика. Лінгвістичні студії Linguistic Studies. 2020. Вип. 40. Т. 2. С. 33–40 (фахова стаття (категорія Б), Index Copernicus International) http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8909 п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (1 колективна монографія у закордонному виданні, 1 навчальний посібник): Vorobiova O., Saienko L. English Phrasal Verbs: Derivation and Semantics // New Stages of Development of Modern Science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 6th ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2019. – pp. 57-72 (колективна монографія, видана за кордоном). ISBN: 978-9934-588-15-0. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6706. Воробйова О.С. Видо-часова система англійського дієслова в таблицях (навчальний посібник). – Донецьк, 2010. – 58 с. п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: керівник науково-дослідної роботи кафедри германської філології та перекладу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Германські мови та літератури і методика їх навчання» (Номер державної реєстрації НДР: 0117U003245, термін виконання: червень 2017р. – грудень 2021р.) п. 30.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри германської філології та перекладу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (з 01.10.2019 по теперішній час) п. 30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: член галузевої конкурсної комісії для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 035.04 «Германські мови (англійська, німецька)» у 2020/2021 навчальному році (Наказ №28/05 від 27.01.2021 Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 035.04 «Германські мови (англійська, німецька)» у 2020/2021 навчальному році, Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця) п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Воробйова О.С., Федоренко Ю.П., Купар М.С., Мартиросян Л.І. Особливості передачі англійських фразових
--	--	--	--	--	--	--	---

							дієслів українською мовою. Збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної конференції «TECHNOLOGY, ENGINEERING AND SCIENCE – 2018», 24 – 25 жовтня 2018 року – Лондон: ПолтНТУ, 2018. С. 206-208. (тези доповіді) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/5742
							2. Воробйова О.С., Леверя Т.І. Граматичні трансформації при перекладі технічних текстів комп'ютерної тематики. Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). С. 294-295 (тези доповіді) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/5747
							3. Vorobiova O.S. Non-equivalent word-forming units in the English verb taxonomy: semantics and translation. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). С. 225-226. (тези доповіді) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PolNTU/7514
							4. Воробйова О.С., Лазебник А.Ю. Телескопічні неологізми сучасної англійської мови: структура і семантика. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". Том 1. (Полтава, 21

						квітня – 15 травня 2020 р.). С. 233-234. (тези доповіді) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7515 5. Воробйова О.С., Радченко Ю.С. Граматичні особливості перекладу українською мовою англомовної нормативної документації у сфері будівництва. Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету, присвяченої 90-річчю Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). С. 246-247. (тези доповіді) http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6708. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (UTTU – Ukrainian Translator Trainers' Union) https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-vorobyova-oksana.html	
132432	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039951, виданий 13.12.2016	4	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Янко А.С. Метод арифметического сравнения данных, представленных в системе остаточных классов / Янко А.С. Краснобаев В.А., Кошман С.А //

Международный научно-теоретический журнал «Кибернетика и системный анализ» – Январь 2016. – Том 52, №1. – С. 157-162.

2. Yanko A.S. Algorithms of data processing in the residual classes system / Yanko A.S., Krasnobayev V.A., Koshman S.A. // 2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, 2017, pp. 117-121. – Режим доступа до тез доповідей [Електронний ресурс]: <http://ieeexplore.ieee.org/document/8246363/>

doi: 10.1109/INFOCOMMST.2017.8246363

3. Yanko A. Influence of diagnostics errors on safety: Indicators and requirements / Yanko A., Ponochovnyi Y., Bulba E., Hozbenko E. // 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Kyiv, Ukraine, 2018, pp. 53-57. – Режим доступа до тез доповідей [Електронний ресурс]: <https://doi.org/10.1109/DESSERT.2018.8409098> <https://ieeexplore.ieee.org/document/8409098/> <http://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85050699025&partnerID=fpDjhFsn>

doi: 10.1109/DESSERT.2018.8409098

4. Yanko A. Method of Error Control of the Information Presented in the Modular Number System / Yanko A., Krasnobayev V., Koshman S., Martynenko A. // 2018 International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkov, 2018, pp. 39-42. – Режим доступа до тез доповідей [Електронний ресурс]: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8632049>

							doi: 10.1109/INFOCOMMST .2018.8632049
							5. Yanko A. Correction codes in the system of residual classes / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova K. // 2019 6th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T 2019), Kiev, October 8-11, 2019, pp. 488-492.
							6. Yanko A. Methods of nulling numbers in the system of residual classes / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Smirnov O., Kuznetsova T. // 1st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, November 29-30, 2019. – ISSN 1614-0073.
							7. Yanko A. The data errors control in the modular number system based on the nullification procedure / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova K. // 2st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, 2020, 2608, pp. 580- 593.
							8. Yanko A. The analysis of the methods of data diagnostic in a residue number system / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Kuznetsova T. // 2st International Workshop on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks. – Kyiv, 2020, 2608, pp. 594- 609.
							9. Yanko A. Processing of the residuals of numbers in real and complex numerical domains / Yanko A., Krasnobayev V., Kuznetsov A., Akhmetov B., Kuznetsova T. // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2021. – P. 529–555.
							п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових

фахових видань України:

1. Янко А.С. Табличный метод обработки цифровой информации в системе остаточных классов / Янко А.С., Краснобаев В.А., Кошман С.А., Чеснок В.А // Щоквартальний науково-технічний журнал «Сучасні інформаційні системи» – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – Том 2, №1. – С. 38-42.
2. Янко А.С. Примеры определения ранга числа, представленного в непозиционной системе счисления остаточных классов / Янко А.С., Краснобаев В. А., Замула А. А. // Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник «Радиотехника». Харьк. нац. ун-т радиоэлектроники. – Харків, 2018. Вып. 193. С. 143-151. Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rvmnts_2018_193_16
3. Янко А.С. Аналіз методів реалізації арифметичних операцій у класі лишків / Янко, А.С., Краснобаев В. А., Філь І.В. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – № 1(53). – С. 120-124.
4. Yanko A. Method for the control verification of digital information, represented in a residue number system / Yanko A., Krasnobayev V., Tur S. // Advanced Information Systems. 2020. Vol. 4, No. 2. ISSN2522-9052. – P. 149-156.
5. Yanko A. The task of choosing a reliable path for message transmission in a computer network. / Yanko A., Fil I. // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2020. – № 3(61). – С. 107-110.
6. Yanko A.S. Optimal reservation of data in the system of residual classes in the direction of ensuring information security of the national economy / Yanko A.S., Glushko A. D. // Economics and Region. – 2020. – №4 (75). – P.

36-44.
<http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/1814>
 п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
 1. Методологія системного підходу / Кошман С.О., Мороз С.О., Янко А.С., Курчанов В.М., Мавріна М.О. // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2016. – 124 с.
 2. Модели и методы обработки данных в системе остаточных классов / Краснобаев В. А., Янко А.С., Кошман С. А., Мороз С.А., Курчанов В. Н. // Монография. – Харьков: ООО «В деле», 2017. – 197 с. – ISBN: 978-617-7474-92-9.
 3. Conception of Realization of Criptographic RSA Transformations with Using of the Residue Number System / Viktor A. Krasnobayev, Alina S. Yanko, Sergey A. Koshman // ISCI'2017: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. – LAP Lambert Academic Publishing, OmniScriptum GmbH & Co. KG, Germany, 2017. – 216 p. – ISBN: 978-3-330-06136-1. – Chapter in monograph. (Chapter 3 in the monograph, pp. 81-92).
 4. Data processing in the system of residual classes. / V. Krasnobayev, A. Kuznetsov, A. Yanko, S. Koshman, A. Zamula and T. Kuznetsova // Monograph. ASC Academic Publishing, Minden, Nevada, USA, 2019, 208 p. – ISBN: 978-0-9989826-6-3 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-7-0 (Ebook).
 5. ISCI'2019: Information Security in Critical Infrastructures. Collective mono-graph. Edited by Ivan D. Gorbenko and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing,

Minden, Nevada USA, 2019, 445 p. – ISBN: 978-0-9989826-8-7 (Hardback), ISBN: 978-0-9989826-9-4 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 7, 8, 11 in the monograph).

6. A conception for comparison of integer data represented in a residue number system / Krasnobayev V., Yanko A., Koshman S. ISCI'2020: Information Security in Critical Infrastructures. Collective monograph. Edited by Ivan D. Gorbenko, Victor A. Krasnobayev and Alexandr A. Kuznetsov. ASC Academic Publishing, USA, 2020, 308 p. – ISBN: 978-1-7362833-0-1 (Hardback), ISBN: 978-1-7362833-1-8 (Ebook). – Chapter in monograph. (Chapter 10 in the monograph, P. 130 - 138).

п. 30.6 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (понад 300 аудиторних годин)

«Дискретні структури і комп'ютерна математика, «Системний аналіз», «Дискретні випадкові процеси», «Елементи теорії автоматів та дослідження операцій» та «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» англійською мовою;

п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. ДП на винахід № 114063. Опубл. 10.04.2017, бюл. № 7. Краснобаєв В.А., Горбенко І.Д., Кошман С.О., Мороз С.О., Горбенко Ю.І.

Пристрій для визначення лишків дійсних та комплексних чисел у системі залишкових класів.

2. ДП на корисну модель № 129125, Україна, МПК G06F 11/08 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахин С. Г., Янко

										A. С. Пристрій для контролю результату А+В додавання двох чисел A і B у системі залишкових класів. № u 2018 03275. Заявл. 29.03.2018. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.-6с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5527
										3. ДП на корисну модель № 129249, Україна, МПК GоBF 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для піднесення чисел до квадрату у системі залишкових класів. № u 2018 04418. Заявл. 23.04.2018. Опубл. 25.10.2018, Бюл. № 20.-4с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5528
										4. ДП на корисну модель № 130152, Україна, МПК GоBF 7/50 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для додавання та віднімання чисел за модулем три у системі залишкових класів. № u 2018 05910. Заявл. 29.05.2018. Опубл. 26.11.2018, Бюл. № 22.-4с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5529
										5. ДП на корисну модель № 130809, Україна, МПК GоBF 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Замула О. А., Рассомахін С. Г., Янко А. С. Пристрій для додавання та віднімання лишків ai і bi за модулем mi числа, що представлене у системі залишкових класів. № u 2018 06755. Заявл. 14.06.2018. Опубл. 26.12.2018, Бюл. № 24.-5с. http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5530
										6. ДП України на корисну модель № 140865, МПК GоBF 7/72 (2006.01), Краснобаєв В. А., Янко А.С., Замула О.А. № u 2019 09258, Заявл. 13.08.2019, Опубл. 10.03.2020, бюл. № 5. п. 30.13 наявність

							виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Розрахунок енергетичних параметрів регенераційної ділянки системи передачі WDM» з дисципліни «Волоконно-оптичні системи передачі» для студентів напряму підготовки 172 Телекомунікації та радіотехніка, ступеня вищої освіти «бакалавр» / Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 25 с. 2. Методичні вказівки до виконання РГР «Розрахунок меж похибок засобів вимірювальної техніки. Розрахунок середньоквадратичних відхилень і побудова S-карт» з дисципліни «Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація» для студентів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та 123 «Комп'ютерна інженерія», ступеня вищої освіти «бакалавр» / Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 34 с. 3. Методичні вказівки до виконання РГР «Моделювання і дослідження характеристик простих сигналів у двійкових каналах» з дисципліни «Дослідження сигналів в телекомунікаційних системах» для студентів напряму підготовки 172 Телекомунікації та радіотехніка, ступеня вищої освіти «магістр» / Янко А.С. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 22 с. п. 30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртк: Науковий керівник переможниці Боднар Єлизавети Іванівни (ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія"). Тема студентської наукової роботи «Метод та засоби швидкодії обробки даних комп'ютерних систем, представлених в системі залишкових класів» (Шифр: «Швидкість реалізації»). https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-alina-yanko.html
174791	Тур Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 009386, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 065025, виданий 22.04.2011	9	Сучасні освітні технології у вищій школі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection O.Tur. Didactic game as the advanced method of forming communicative competence of future specialists in documentation and information services //Advanced Education. 2017. Jssue 7. P. 141–145. (Web of Science) п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових

							фахових видань України: 1. Тур О. Співпраця в студентських групах як основа формування мовного складника комунікативної компетентності майбутніх фахівців // Народна освіта : методика, досвід, педагогічна практика [електронне фахове видання]. 2020. Вип 1 (40). Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5983 2. Тур О. Професійнокомунікативна підготовка майбутніх документознавців у контексті сучасних вимог // Народна освіта: методика, досвід, педагогічна практика [електронне фахове видання]. 2020. Вип 1 (40). Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5983 3. Тур О. Професійнокомунікативна підготовка майбутніх документознавців у контексті сучасних вимог // Народна освіта : методика, досвід, педагогічна практика [електронне фахове видання]. 2020. Вип 1 (40). Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5983 4. Тур О. Ігрові технології навчання у формуванні комунікативної компетентності студентів // Витоки педагогічної майстерності. Полтава : ПНПУ, 2019. Вип.23. С.212-215. 5. Тур О. Класифікація методів формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності // Молодь і ринок. 2017. № 6 (147). С.53-58. 6. Тур О. Організація самостійної роботи майбутніх документознавців з метою формування їх комунікативної компетентності // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. №28. С. 138 – 142. п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Тур О.М. Формування комунікативної компетентності в процесі підготовки фахівців із документознавства та інформаційної діяльності : монографія. Полтава : ПолтНТУ, 2016. 320 с. 2. Тур О.М. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності: історія, теорія, практика : монографія. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 440 с. п.30.9 участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» 1. Голова журі секції «Українська література» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (15.02.2020 р.) п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій 1. Тур О.М. Інформаційно-аналітична діяльність. Навчально-методичний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 109 с. 2. Тур О.М. Концепція професійного спрямування (Вступ до фаху): навчальний посібник. Полтава : ПолтНТУ, 2017. 96 с. 3. Тур О.М. Методичні вказівки та програма практики з аналітико-синтетичної переробки інформації для студентів гуманітарного
--	--	--	--	--	--	--	--

							факультету. Полтава, 2015. 24 с. 4. Тур О.М. Навчальні завдання з української мови як іноземної для студентів 1-4 курсів усіх спеціальностей. Усне мовлення.. Полтава : ПолтНТУ, 2015. 32 с. 5. Тур О.М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» для студентів гуманітарного факультету напряму підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» ОКР «бакалавр». Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 24 с. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Тур О.М Професійна підготовка майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності в контексті сучасних вимог / О.М.Тур // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми, перспективи : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (21.11.2019). Полтава : НУПП. С.115-117. 2. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності: синергетичний підхід/ О.М.Тур // Тези 71-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). Полтава: ПолтНТУ, 2019. – Т.2. С. 264-266. 3. Тур О.М., Ruta Agnieszka
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інформаційний складник в системі комунікативної компетентності майбутнього фахівця. Людина в інформаційному просторі. 2019. С.28-32. 3. Тур О.М. Розвиток рефлексії майбутніх документознавців як принцип реалізації процесу формування їх комунікативної компетентності / О.М.Тур // Тези 70-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Полтава : ПолтНТУ, 2018. Т.3. С. 250-252. 4. Тур О.М. Правове забезпечення інформаційної діяльності в Україні та за кордоном: порівняльний аспект / О.М.Тур, Ю.А.Овсій // Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка: зб. наук. праць [ред. кол.: гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2018. – Вип. 2. С.184-187. 5. Тур О., Гаращенко Л., Вініченко А. Академічна доброчесність у науковій комунікації майбутніх документознавців: роль університетської бібліотеки / Бібліотека закладів вищої освіти в умовах трансформаційних змін : відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка. Полтава. 2018. С. 109-114. https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-oksana-tur.html
34222	Онищенко Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501	10	Управління науковими та інноваційними проектами	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов

				Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007291, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 059332, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045313, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002223, виданий 26.11.2020		«Види та результати професійної діяльності»: п. 30.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Onyshchenko S, Varnaliy Z., Zavora T. Construction complex development influence on region social and economic security / International Journal of Engineering & Technology, Vol 7, №3.2 (2018) pp. 469-472. http://77.121.11.9/handle/PoltNTU/3952. Scopus. https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14574; 2. Kozachenko, H., Onyshchenko, S., Masliy, A. Region Building Complex Social and Economic Security Threats / H. Kozachenko, S. Onyshchenko, A. Masliy // International Journal of Engineering and Technology (UAE). 2018. – Vol 7, No 3.2. Special Issue 2. – P. 215-218. https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14405/5835. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14405. Scopus. 3. Onyshchenko S. Ukraine Construction Complex Innovation-Oriented Development Management / S. Onyshchenko, S.Yehorycheva, O. Furmanchuk, O. Masliy // Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations – 2019. – P. 687-700. Scopus. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/342154931. 4. Onishchenko S., Varnaliy, Z., Masliy, A. Threat prevention mechanisms of Ukraine's economic security. Economic Annals-XXI, 2016, 159 (5-6), P. 20–24. DOI: http://dx.doi.org/10.21003/ea.V159-04. Scopus
--	--	--	--	---	--	---

5. Onishchenko, S., Matkovskiy, A., Puhach, A. Analysis of threats to economic security of Ukraine in conditions of innovative economic development. *Economic Annals-XXI*, 2014, 1-2(2), P. 8–11. Scopus

6. Onyshchenko S. V. State policy for ensuring budgetary security of Ukraine in terms of financial globalization/ Z.S. Varnalii, S.V. Onyshchenko, O.A. Maslii, O.M. Filonych/ *International Journal of Management (IJM)* Volume 11, Issue 12, December 2020, pp. 2283-2292. Scopus.DOI: 10.34218/IJM.11.12.2020.215/

7. Onyshchenko S. V. Conceptual principles of providing the information security of the national economy of Ukraine in the conditions of digitalization// S.V. Onyshchenko, A. D. Glushko, A.S. Yanko, S.P. Sivitska/ *International Journal of Management (IJM)* Volume 11, Issue 12, December 2020, pp.1709-1726. Scopus. DOI: 10.34218/IJM.11.12.2020.157.

п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Onyshchenko S. The impact of the external environment on the economic security of Ukrainian business / S. Onyshchenko, O. Maslii, B. Ivanyuk // *Economics and Region*. – 2020. – Т. № 1(76). – С. 22-29. (Index Copernicus). doi:https://doi.org/10.26906/EiR.2020.1(76).1914.

2. Онищенко С.В. Роль та значення інформаційної безпеки в умовах пандемії / С. Онищенко, А. Глушко, А.С. Янко // *Економіка і регіон*. – 2020. – №2 (77). С. 13-18. (Index Copernicus,) Режим доступу: <http://journals.pntu.edu.ua/eir/article>

3. Онищенко С. Концептуальні засади

						інформаційної безпеки національної економіки в умовах діджиталізації / С. Онищенко, А. Глушко // Соціальна економіка. – ХНУ, 2020. – Вип. 59. – С. 14-24 (Index Copernicus) Режим доступу DOI: https://doi.org/10.26565/2524-2547-2020-59-02 4. Онищенко С.В. Міжнародні індексні системи оцінки бізнес-середовища в Україні / С. Онищенко, О. Маслій // ФІНАНСОВИЙ ПРОСТІР 2020. – № 3 (39). – 2020. С.168-179. DOI: https://doi.org/10.18371/fr.3(39).2020.215186. 5. Onyshchenko S. Entrepreneurship economic security under current conditions. Economic& regions № 4 (71) – 2018 – P. 31-36. (Index Copernicus) https://drive.google.com/file/d/1DtpkoGh4ap aOsdPfvOaSSk1GyhSpja lO/view. п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 3 монографії в ЄС, 10 монографій у фахових вітчизняних виданнях, 3 підручників: Монографії в ЄС: 1. Onyshchenko S. FOREIGN EXPERIENCE IN PUBLIC ADMINISTRATION REFORMING AND ITS ADAPTATION IN UKRAINE/ Onyshchenko S., Kulchii I., Pasichna I.// Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. P.251-264. (ЄС); https://drive.google.com/file/d/1uUwWj7DAN wE7w2Y7JkH4NbMcw 9J5dJ7J/view 2. Onyshchenko, S., UKRAINE BUDGET SECURITY: FOUNDATIONS AND DIRECTIONS OF PROVISION IN TERMS OF DIGITAL ECONOMY DEVELOPMENT /
--	--	--	--	--	--	---

S.Onyshchenko, Z. Varnalii// ECONOMIC SECURITY AT RISKS: FINDINGS FROM THE DIGITALIZATION OF NATIONAL ECONOMY. monograph. / University of Economy in Bydgoszcz. Poland Publishing House. 2019. P.117-132. (ЄС);

3. Onyshchenko S. Socio-Economic Security of the Region: Monograph / S. Onyshchenko, G. Kozachenko, O. Maslii, O. Bondarevska. A. Rončević – Varazdin: University North, Croatia, – 2019. – 203 p. (ЄС).

Монографії у вітчизняних виданнях:

1. Онищенко С.В. Загрози економічній безпеці України: сутність, оцінювання та механізм упередження // С. Онищенко, Пугач О./ Монографія. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 337 с.

2. Онищенко С.В. Тінізація економіки в Україні: причини та напрями подолання Монографія. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 324 с. за заг. ред. Онищенко В.О., Козаченко Г.В.

3. Онищенко С.В. Державне бюджетування України: сутність та основні детермінанти// Варналій З. С., Коваленко К.В., Онищенко С.В., Савич І. В./ Монографія. – К.: Знання України, 2016. – 395 с.

4. Онищенко С.В. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство Монографія в 3 т. – Т. 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 280 с. за заг. ред. Онищенко В.О., Козаченко Г.В.

5. Онищенко С.В. Бюджетна безпека України: сутність, загрози та шляхи забезпечення Монографія. – К.: Знання України, 2017. – 450 с.

6. Онищенко С.В. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство монографія в 3-х т., Т. 2. – ПолтНТУ ім.

Ю.Кондратюка, 2018.
– С. 7 – 27. за заг. ред.
Онищенко В.О.,
Козаченко Г.В.
7. Онищенко С.В.
Економічна безпека:
держава, регіон,
підприємство
монографія в 3-х т., Т.
2. – ПолтНТУ ім.
Ю.Кондратюка, 2019.
– С.213 – 229. за заг.
ред. Онищенко В.О.,
Козаченко Г.В.
8. Онищенко С.В.
Загрози економічній
безпеці України в
умовах глобалізації та
міжнародної
конкуренції // З.С.
Варналій, С.В.
Онищенко, О.А.
Маслій/ Безпека та
конкурентні стратегії
розвитку України в
глобальній економіці :
Монографія / За заг.
ред. А. І. Мокія. –
Запоріжжя-Львів:
ФОП Мокшанов В.В.,
2019. – С.198-251.
Підручники та
навчальні посібники:
1. Фінансова безпека
підприємства: навч.
посібник / З. С.
Варналій, З. Б. Живко,
Р. Р. Білик, С. В.
Онищенко, М. О.
Живко; за ред. З. С.
Варналія.К., 2018. 300
с
2. Управління
фінансово-
економічною
безпекою: підручник /
[Г.В. Козаченко, С.В.
Онищенко, Т.М.
Завора]; за заг. ред.
В.О. Онищенко та Г.В.
Козаченко. – Полтава:
ПолтНТУ ім. Ю.
Кондратюка, 2018. –
530 с.
3. Економічна безпека
суб'єктів
підприємництва:
підручник / З.С.
Варналій, Т.Г.
Васильців, О.І. Іляш,
С.В. Онищенко; за ред.
З.С.
Варналія.Чернівці:
Технодрук, 2020. –
550 с.
п. 30.4. наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
наукове керівництво
(консультування) з
здобувачів, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня
кандидата
економічних наук:
1. Фурманчук О.С.,

							2012, Інноваційно-орієнтоване управління розвитком будівельного комплексу регіону; 2. Лапінський І.Е., 2013, Напрями детінізації господарської діяльності в системі економічної безпеки держави; 3. Маслій О.А., 2016, Оцінювання впливу загроз на рівень економічної безпеки національної економіки. п. 30.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Виконавець держбюджетних наукових тем: 1. «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризики» (номер державної реєстрації 0111Уо06456), кафедри фінансів економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка; 2. «Формування інноваційних форм господарського механізму в Україні» (номер державної реєстрації 0112Уо02319) Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка; 3. «Економічна ефективність та соціальна стабільність розвитку регіонів у системі забезпечення економічної безпеки України» (номер державної реєстрації 0112Уо01461), кафедри фінансів і банківської справи Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка; 2013-2014р. 4. «Гармонізація моделі розрахунку рівня тіньової економіки в розрізі видів економічної діяльності відповідно до оновлених міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--

							стандартів у сфері статистики національних рахунків (СНР-2008 і КВЕД-2010)» (номер державної реєстрації 0114U004260), Науково-дослідного економічного інституту Міністерства економічного розвитку і торгівлі України 2014-2015р. Керівник держбюджетних наукових тем: 1. «Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону», (номер державної реєстрації 0118U001096), виконання у 2018-2019 рр., керівник – д.е.н., доцент Онищенко С.В. п. 30.12 наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення – 8 досягнень: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 81965 від 04.10.2018. Онищенко С.В. Бюджетна безпека України: сутність, загрози та шляхи забезпечення [монографія]/ С.В. Онищенко. – Київ: Знання України, 2017. – 403 [1] с. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91470 від 09.08.2019 р. Монографія «Економічна безпека держави: оцінювання та стратегічні орієнтири забезпечення» / О.В. Комеліна, С.В. Онищенко, А.В. Матковський, О.А. Маслій (О.А. Пугач) 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91471 від 09.08.2019 р. Монографія «Загрози економічній безпеці України: сутність, оцінювання та механізм упередження» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій (О.А. Пугач) 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 92627 від 09.10.2019 р. Стаття «Аналіз загроз
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічній безпеці України в умовах інноваційного розвитку економіки» / С.В. Онищенко, А.В. Матковський, О.А. Маслій (О.А. Пугач) 5. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 92629 від 09.10.2019 р. Стаття «Ukraine regions social and economic security provision preconditions» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій. 6. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 91692 від 19.08.19 р. Стаття «Методичні засади оцінювання соціально-економічної безпеки регіону» / Г. В. Козаченко, С. В. Онищенко, Т. М. Завора // Проблеми економіки № 1 (39), – 2019. – С. 59-66. 7. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 92630 від 09.10.2019 р. Стаття «Організаційно-економічний механізм упередження загроз бюджетній безпеці економіки України» / С.В. Онищенко, О.А. Маслій. 8. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 101363 від 22.12.2020 р. Стаття NATIONAL ECONOMY ENERGY EFFICIENCY CONCEPTUAL PRINCIPLES / S. Onyshchenko, O. Maslii, A.D. Glushko / Economic& regions. – 2019. – №3 (74). – P. 13-18. 9. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 101365 від 22.12.2020 р. Стаття Role and importance of information security in a pandemic environment / S. Onishchenko, A. Glushko, A.S. Janko // Economy and region. - 2020. - №2 (77). Pp. 13-18. п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів
--	--	--	--	--	--	--	---

							лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування – 10 публікацій: 1. Онищенко С.В., Пугач О.А. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз» для студентів галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» дистанційної та заочної форм навчання Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 42 с. 2. Онищенко С.В., Г.В. Козаченко, О. А. Пугач. Методичні вказівки до підготовки та захисту магістерської роботи зі спеціальності 8.18010014 «Управління фінансово- економічною безпекою» денної форми навчання Полтава: вид-во ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2015. – 36 с. 3. Онищенко С.В., свистун Л.А., Пугач О.А. Методичні вказівки до організації, виконання й захисту випускної роботи на ступінь бакалавра за напрямом 6.030508 «Фінанси і кредит» студентами усіх форм навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 35 с. 4. Онищенко С.В., Т.М. Завора, О.А. Маслій, А.Д. Глушко Методичні вказівки до організації та проходження виробничої практики для студентів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» кваліфікації: «Магістр фінансів, банківської справи та страхування» Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 89 с. 5. Онищенко С.В., О.А. Маслій, А.Д. Глушко, А.В. Матковський. Методичні вказівки до організації та проходження виробничої практики для студентів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська
--	--	--	--	--	--	--	---

							справа та страхування» кваліфікації: «Магістр з управління фінансово-економічною безпекою» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 91 с. 6. Онищенко С.В., Л.О. Птащенко, А.Д. Глушко. Методичні вказівки до організації та проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 31 с. 7. Онищенко С.В., А.В. Матковський, О.А. Маслій, А.Д. Глушко. Методичні вказівки до організації та проходження переддипломної практики для студентів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» кваліфікації: «Магістр з управління фінансово-економічною безпекою» Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 31 с. 8. Онищенко С.В., Маслій О.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансово-економічна безпека» для студентів економічних спеціальностей денної форми навчання Полтава: НУПП, 2020. – 28 с. 9. Онищенко С.В., Скриль В.В. Методичні вказівки до розробки проекту з дисципліни «Управління науковими та інноваційними проектами» для аспірантів усіх спеціальностей третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Полтава: НУПП, 2020. – 25 с. 10. Онищенко С.В., Маслій О.А. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та
--	--	--	--	--	--	--	--

							самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання. Полтава: НУПП, 2020. – 28 с. п.3.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): керівництво науковою роботою, магістра 501-УФБ, який посів І місце у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека» у 2019/2020 н.р. Дерюга Анатолій. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 5 публікацій: 1. Onyshchenko S.V. Additive deterministic models of enterprises activity financial results factor analysis / S.V. Onyshchenko, A.D. Glushko // Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність : матеріали ІІІ Міжнар. наук.- практ. конф., 15 трав. 2019 р. – Полтава : Пусан А.Ф., 2019. – Ч. 1. – С. 30-32. 2. Онищенко С.В. Бюджетна вразливість України в умовах бюджетної децентралізації / С.В. Онищенко, Ю.О. Голець // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава : ПолтНТУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

2019. – Т. 2. – С. 388-390.

3. Онищенко С.В. Методологія дослідження економічної безпеки регіону / V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю "Економічна безпека: держава, регіон, підприємство" з 15 грудня 2018 р. до 25 січня 2019 р.

4. Онищенко С.В. Оцінювання рівня бюджетної вразливості та інструменти її зниження / Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали I Міжнародного економічного форуму/ За заг.ред.проф. А.І. Ігнатюк: / КНУ імені Тараса Шевченка. – К., 2019. – С.105-107.

5. Онищенко С.В. Ризики та загрози в умовах цифровізації: безпековий аспект / С.В. Онищенко, О.А. Маслій // II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24 th, 2019. - Le Mans, France. - P.54-56.

6. Онищенко С.В. Вплив глобалізації на фінансову безпеку України. Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15 жовтня 2019 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 106-108.

7. Онищенко С.В. Концептуальні засади державної регуляторної політики в умовах фінансової глобалізації /С.В. Онищенко, А.Д.Глушко //Міжнародний науковий форум «NEW ECONOMICS - 2019»; в 2-х томах. Т.1; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. С. 325-328.

8. Онищенко С.В. Оцінювання впливу енергоефективності національної

						економіки / С.В. Онищенко, А.Д. Глушко, О.А. Маслій // III Міжнародна науково-практична конференція «PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION» 27-29 листопада 2019 г. Осака, Японія. п. 30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Членство редакційної колегії фахового видання з економічних наук – збірника наукових праць «Науковий вісник Одеського національного економічного університету». Членство в редколегії Науковий вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка «Економіка і регіон». член редколегії наукового вісника ISSN 2218-1199 (Print), ISSN 2414-0538 (Online). п. 30.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Онищенко С.В. Надання консультацій з оцінки ринку публічних послуг. ТОВ «Айкон-авто», № 0154/20 від 30.06.2020 (10000 грн.). Онищенко С.В. Надання консультаційних послуг з питань оцінки перспектив розвитку ринку зернових культур на території Полтавської області 2019-2021 рр., ТОВ «Бурат-агро», № 0152/19 від 05.05.2019 (10000 грн.). Онищенко С.В., Штепенко К.П. Надання консультаційних послуг щодо управління безпекою підприємства, ПАТ «Полтавський вентиляторний завод», № 0383/19 (6000 грн). https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-onishchenko-svitlana.html
59419	Вощенко	Доцент,	Гуманітарний	Диплом	7	Філософія та Академічна та

	Вікторія Юрїївна	Основне місце роботи	спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 008243, виданий 26.09.2012	наукове мислення	професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням таких підпунктів чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»: п. 30.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Вощенко В.Ю. «Суспільство екрана» як варіація візуальної культури / В. Вощенко // Філософські обрії: Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Вип. 42. – К. ; Полтава., 2019. – № 1 (40). – С. 70 – 73. (фахове видання) 2. Трансформації локальних цивілізацій в умовах глобалізації: соціально-філософський контекст [Текст] / В. Вощенко // Філософські обрії. – 2015. – № 33. – С. 71-80 (фахове видання). 3. Футурологічний потенціал цивілізаційної концепції А. Тойнбі [Текст] / В. Вощенко // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2013. – Вип. 6 (III). – С. 88 – 92. (фахове видання) 3. Синкретичність як антична форма поєднання етичного та раціонального [Текст] / В. Вощенко // Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наукових праць / за заг. ред. к. філос. н. Журби М.А. – Частина I. – Луганск :ФОП Котова О.В., 2013. – С. 214-216. 4. Вощенко В. Ідейні джерела формування концепту «азійський спосіб виробництва» у філософському вченні
--	------------------	----------------------	--	------------------	--

К. Маркса [Текст] / В. Вощенко // Мультиверсум. – 2009. – № 82. – С. 91 – 101. (фахове видання)

5. Вощенко В. Логіка виникнення концепту «цивілізація» у філософії історії А. Тойнбі [Текст] / В. Вощенко // Філософські обрії. – 2009. – № 21. – С.147 – 160. (фахове видання)

п. 30.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Viktoriia Voshchenko, Iryna Denysovets, Nataliia Yakymenko Historical and philosophical retentions and projections of the concept of “civilization” by A. Toynbee. Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part II. Warsaw: BMT Erida Sp. Zo.o, 2019. 688 p. P.621-635. (колективна монографія)

п. 30.9 участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»

2019 р. - член журі секції «Філософія» міського етапу конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України». п. 30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій

1) Гула Р.В., Передерій І.Г., Вощенко В.Ю. Теорія культури у схемах: посібникдодаток до навчальних дисциплін «Світова культура та мистецтво», «Історія зарубіжної культури», «Культурологія», «Історія української культури» / Р.В. Гула, І.Г. Передерій, В.Ю. Вощенко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 49 с.

								2) Джерелознавство: навч. посібн. для підготовки магістрів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціалізації «Документознавство та інформаційна діяльність» денної форми навчання / упор. В.Ю. Вощенко, І.В. Денисовець, Н.В. Білан. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 182 с. 3) Управління документноінформаційними проектами: навчальний посібник для магістрантів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми навчання / упор.: І.В. Денисовець В.Ю. Вощенко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 134 с. 4) Конспект лекцій із дисципліни «Теорія та історія соціальних комунікацій» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / упор. І.В. Денисовець, В.Ю. Вощенко, Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 142 с. п. 30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1) Вощенко В.Ю. Дидактика дистанційного навчання навчання / В.Ю. Вощенко // Відкрита та дистанційна освіта: від теорії до практики: зб. матер. ІІІ Всеукр. Електронної наук.-практ. конф., 27 вересня 2018 р. [ред. кол.: Л.Л. Ляхощька (голов. ред), С.П. Касьян, С.В. Антощук, Т.І. Сябрук]. - К.: ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2018. – 166 с. – С. 35-37. 2) Вощенко В., Денисовець І. Трансформація документа в історичне джерело як предмет дискусії в документознавстві / В. Вощенко, І. Денисовець //
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали III Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 314 с. – С. 32-36. 3) Olha Tievikova, Victoria Voshchenko, Alla Lysenko. Socio-cultural space of the Ukrainians in the period of 1953–1964: the peculiarities and development trends // International scientific conference «Cultural heritage: research, valorization, promotion», Ed. a 11-a, 29 – 31 October 2019, Kishinev (Moldova). – Kishinev: Tipogr. «Notograf Prim», 2019. – P. 105 – 106. 4) Вощенко В.Ю., Денисовець І.В. Інформаційне перевантаження як проблема постіндустріального суспільства // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 117-122; 5) Денисовець І.В., Вощенко В.Ю. Політичні міфи як технологія конструювання дійсності в інформаційному суспільстві // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 279-285. https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-viktoriya-voshchenko.html
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 6 Знання методології системних досліджень при аналізі моделей природних, техногенних, економічних та соціальних процесів.</i>	☐	Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Методологія експериментальних досліджень технологічних процесів та машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Взаємодія робочих органів машин з оброблюваним середовищем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Філософія та наукове мислення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж).	Поточний контроль, екзамен.

			Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	
ПРН 17 Дотримання норм міжособистісного спілкування у професійній взаємодії.	☐	Педагогічна практика	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями)	Поточний контроль, диференційований залік.
ПРН 18 Удосконалення професійного та особистісного розвитку, орієнтованості на результат та ефективності.	☐	Сучасні освітні технології у вищій школі	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Управління науковими та інноваційними проектами	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Педагогічна практика	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання	Поточний контроль, диференційований залік.

			(звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	
<i>ПРН 16</i> Застосовувати теоретичні знання для практичної організації навчально-виховного процесу навчальних дисциплін у вищій школі.	☐	Сучасні освітні технології у вищій школі	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
<i>ПРН 14</i> Дотримання етичних норм, враховуючи авторське право та норми академічної доброчесності при здійсненні наукової діяльності.	☐	Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Взаємодія робочих органів машин з оброблюваним середовищем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Методологія експериментальних досліджень технологічних процесів та машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи,	Поточний контроль, екзамен.

			інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	
ПРН 8 Знання прогресивних технологій, конструкцій та методів виготовлення машин.	☐	Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Методологія експериментальних досліджень технологічних процесів та машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
ПРН 9 Застосовувати вимоги чинних державних та міжнародних стандартів, методів і засобів проектування машин та технологій.	☐	Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
ПРН 10 Аналізувати,	☐	Методологія експериментальних	Словесні методи навчання (лекція, пояснення,	Поточний контроль, екзамен.

<i>підбирати та вільно володіти системним та прикладним програмним комп'ютерним забезпеченням.</i>		досліджень технологічних процесів та машин	розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	
		Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Сучасні освітні технології у вищій школі	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
<i>ПРН 15 Здатність до системного мислення, виявлення закономірностей, прогнозування очікуваних результатів у майбутній професійній діяльності.</i>	☐	Управління науковими та інноваційними проектами	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.

		Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
<i>ПРН 5 Знання основних методів та підходів щодо організації, планування, керування та контролю роботами з проектування.</i>	☐	Управління науковими та інноваційними проектами	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
<i>ПРН 7 Знання та розуміння загальних принципів функціонування та архітектури комп'ютерних систем.</i>	☐	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
<i>ПРН 4 Знання підходів до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо.</i>	☐	Взаємодія робочих органів машин з оброблюваним середовищем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та	Поточний контроль, екзамен.

			рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	
		Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Методологія експериментальних досліджень технологічних процесів та машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Управління науковими та інноваційними проектами	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
ПРН з Знання в галузі інформатики й сучасних технологій, використання програмних засобів, необхідних для засвоєння загально-професійних дисциплін.	☐	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з	Поточний контроль, екзамен.

			навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	
<i>ПРН 1 Знання іноземної мови на професійному рівні для можливості опанування потрібної інформації і можливості спілкування.</i>	☐	Іноземна мова для академічних цілей	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати, звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
<i>ПРН 13 Застосовувати сучасні знання та розуміння основ аналізу систем, методів та способів його проведення.</i>	☐	Методологія експериментальних досліджень процесів та машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Філософія та наукове мислення	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
<i>ПРН 2 Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.</i>	☐	Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування	Поточний контроль, екзамен.

			навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	
		Методологія експериментальних досліджень технологічних процесів та машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Взаємодія робочих органів машин з оброблюваним середовищем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
ПРН 12 Уміти використовувати методи і правила експлуатації та обслуговування інноваційних машин і механізмів.	☐	Теоретичні основи створення малоенергоємних і високотехнологічних машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
		Взаємодія робочих органів машин з оброблюваним середовищем	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання	Поточний контроль, екзамен.

			(ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	
<i>ПРН 11</i> <i>Застосовувати методи, методики контролю та тестування технологічних процесів в ході підготовки випуску нової продукції.</i>	☐	Методологія експериментальних досліджень технологічних процесів та машин	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.