

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Гуманітарний факультет

Кафедра германської філології та перекладу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ»

Освітній рівень	Третій (доктор філософії)	
Програма навчання	обов'язкова	
Галузь знань	13	Механічна інженерія
спеціальність	133	Галузеве машинобудування
Освітня програма	Галузеве машинобудування	
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS (180 академічних годин)	
Види аудиторних занять	практичні заняття (62 академічних години), самостійна робота (118 академічних годин)	
Форма контролю	екзамен	

Координатор: Воробйова О.С, к. філол. н., доцент, завідувач кафедри германської філології та перекладу (70 публікацій, у тому числі 14 статей у наукометричних базах даних, 2 монографії)

Мета навчальної дисципліни: розвиток у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності в академічному читанні, аудіюванні, говорінні й письмі на рівні B2.

Передумови для вивчення дисципліни. Практична, розвиваюча, загальноосвітня та виховна мета складають основні цілі викладання дисципліни. Практична мета навчання означеної дисципліни: оволодіння необхідним граматичним матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практичної граматики та практики УПМ англійської мови, з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності. В процесі досягнення практичної мети реалізується до певної міри галузеве спрямування технічній лексиці в цілому та нафтогазовій зокрема. Така направленість навчання здійснюється за рахунок науково та методично відібраного матеріалу за тематикою, яку узгоджено з фахівцями технічних кафедр університету. Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток граматичних навичок студента, його пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності. Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу особистості, розширенню знань про англійські країни на основі виконання практичних завдань та граматичних вправ загальноосвітньої тематики.

Компетентності за ОНП:

- ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

- ЗК10. Володіння іноземною мовою. Використання набутих знань з метою ознайомлення з сучасними науковими результатами та можливістю представлення результатів досліджень у всесвітньому науковому середовищі;

Програмні результати навчання за ОНП:

- ПРН1. Знання іноземної мови на професійному рівні для можливості опанування потрібної інформації і можливості спілкування.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- лексичні одиниці, типові для академічного усного й письмового дискурсу;
- граматичні конструкції, типові для академічного усного й письмового дискурсу;
- жанрово-стилістичні особливості академічного усного й письмового дискурсу.

вміти:

- розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей презентацій і дискусій під час участі в міжнародних наукових заходах, визначати позицію, точку зору й наміри мовця;
- розуміти автентичні тексти академічної сфери (тези доповідей, наукові статті, анотації, інформаційні листи про наукові заходи, проспекти), визначати позицію, точку зору й наміри автора тексту;
- писати тези доповідей на наукові конференції, наукові статті, анотації, а також укладати заявки на програми і гранти іноземною мовою;
- презентувати наукові досягнення та брати участь у дискусії на міжнародних наукових заходах;
- використовувати навчальні стратегії планування, пошуку й опрацювання інформації, само- і взаємооцінювання.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.

Критерії оцінювання результатів навчання

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
60-63	E	Достатньо	Студент має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени (диференційований залік);
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Пошук і опрацювання іншомовної інформації для академічних цілей												
Тема 1. Пошук і опрацювання інформації про міжнародні наукові заходи	22		8			14	-	-	-			-
Тема 2. Ознайомлення з інформацією про університетську освіту й наукові дослідження	22		8			14	-	-	-			-
Тема 3. Соціалізація в академічному середовищі	22		8			14	-	-	-			-
Разом за змістовим модулем 1.	66		24			42	-	-	-			-
Змістовий модуль 2. Участь у міжнародних наукових заходах.												
Тема 1. Підготовка і виступ із презентацією.	22		8			14	-	-	-			-
Тема 2. Участь у науковій дискусії.	22		8			14	-	-	-			-
Тема 3. Укладання заявки на програму/грант	22		8			14						
Разом за змістовим модулем 2	66		24			42						
Змістовий модуль 3. Підготовка наукових публікацій іноземною мовою.												
Тема 1. Написання анотації до наукової статті.	24		8			16						
Тема 2. Написання фахової статті.	24		6			18						
Разом за змістовим модулем 3	48		14			34						
Усього годин	180		62			118						

Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями здобувачами вищої освіти навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань під час практичних занять, оцінювання виконання самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань аспірантів залежить від

викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння здобувачем вищої освіти певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачі вив вищої освіти. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» для аспірантів.

Рекомендована література

Базова

1. Ding Alex, Bruce Ian. The English for Academic Purposes Practitioner: Operating on the Edge of Academia. London: Palgrave Macmillan, 2017. – 243 p.
2. Netzwerk neu. Kurs- und Übungsbuch // Stefanie Dengler, Paul Rusch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2019. – 176 S.

Допоміжна

1. Shon P.C. The Quick Fix Guide to Academic Writing: How to Avoid Big Mistakes and Small Errors. Philadelphia: SAGE Publications Ltd, 2018. – 179 p.
2. Singh A.A., Lukkarila L. Successful Academic Writing: A Complete Guide for Social and Behavioral Scientists . London: The Guilford Press, 2017. –274 p.
3. Godfrey J. Writing for University. London: Palgrave Macmillan, 2016. – 128 p.
4. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. –198 с.
5. Mein Leben in Deutschland. Der Orientierungsbuch // Dr.Isabel Buchwald-Wargenau. Huebnerverlag, 2018. – 124 S.