

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	59635 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Філонич Олена Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59635
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автоматики, електроніки та телекомунікацій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра українознавства, філософії та інформаційно-гуманітарних студій; кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування; кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем; кафедри германської філології та перекладу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, проспект Віталія Грицаєнка, 24.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	143849
ПІБ гаранта ОП	Шефер Олександр Віталійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	itm.ovshefer@nupr.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-418-89-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-183-83-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Стрімкий розвиток електроніки, електронних комунікацій та радіотехніки, технологій бездротового зв'язку, цифрового оброблення сигналів, інтелектуальних інформаційно-комунікаційних технологій, а також зростання вимог до надійності, завадостійкості та захищеності мереж зв'язку зумовлюють необхідність підготовки висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних здійснювати оригінальні наукові дослідження та розробляти інноваційні технічні рішення.

Зазначені тенденції, а також потреби розвитку галузі, науковий потенціал університету та необхідність забезпечення підготовки докторів філософії стали передумовами започаткування освітньо-наукової програми «Телекомунікації та радіотехніка» (далі – ОП) у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

ОП спрямована на підготовку докторів філософії, здатних розв'язувати комплексні задачі у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, застосовувати сучасні методи наукових досліджень, математичного й комп'ютерного моделювання, інтелектуального аналізу даних, здійснювати науково-педагогічну діяльність та отримувати нові наукові результати, що мають теоретичне і прикладне значення.

У процесі розвитку ОП її зміст актуалізувався з урахуванням сучасних тенденцій розвитку телекомунікацій та радіотехніки, вимог до підготовки наукових кадрів і змін нормативно-правової бази вищої освіти.

Редакцію ОП 2024 року розроблено для спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації». Програмою передбачено присудження ступеня доктора філософії з освітньою кваліфікацією «Доктор філософії з електронних комунікацій та радіотехніки». ОП введено в дію з 01.09.2024 року. Обсяг освітньої складової становить 46 кредитів ЄКТС.

Особливістю програми є поєднання поглибленої фахової підготовки, опанування методології наукових досліджень, сучасних інформаційних та інтелектуальних технологій, управління науковими й інноваційними проектами та набуття компетентностей із науково-педагогічної діяльності.

Розвиток ОП ґрунтується на використанні результатів наукової, освітньої та практичної діяльності науково-педагогічних працівників університету, врахуванні національних і міжнародних практик підготовки докторів філософії, актуальних напрямів розвитку електронних комунікацій та радіотехніки. Підготовка здобувачів здійснюється в навчально-науковому інституті інформаційних технологій та робототехніки Університету за участю кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій та інших структурних підрозділів університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	8	1	1	0	0
2 курс	2025 - 2026	6	2	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	5	4	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	5	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59633 Телекомунікації та радіотехніка
другий (магістерський) рівень	59634 Телекомунікаційні системи та мережі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	59635 Телекомунікації та радіотехніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82757	18476
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82689	18408
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	68	68
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>172-tkrt-df.pdf</i>	46jkTdu944046+QeYmHQB1bJyAPHFnpwlJe3pc4G5XE =
Навчальний план за ОП	<i>np_aspirantura_denna_172_2024_2028.pdf</i>	hcQn2Tsf6Kz1+rpKmDaymVhDk7Va5EvgyooEXG1L/8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk_Golinko.pdf</i>	G9AziRvas3VWBesC8F4RxbggcOYCYBHm91uT1cHnLW Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk-Kopiika.pdf</i>	OtMswdc+RVnYAhKZTAfVSmUJHo5cbeZk9+MgPIldnT Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziia-Matsun.pdf</i>	gSFIohsddJy/Icsr7XL2AfFFnuTCiKh4k3ZVRrZcmW4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відповідність наукової діяльності аспірантів спеціальності 172.pdf</i>	UOsGbz9an2ddCJOspThUklyGy+jdQkODZmNpgmA551 U=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблено відповідно до законодавства України. Стандарт вищої освіти третього рівня за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» відсутній, тому ПРН узгоджено з дескрипторами 8 рівня НРК.

Дескриптору «знання» відповідає ПР6 (ОК1, ОК4, ОК7–ОК9); «уміння/навички» – ПР4, ПР5, ПР8, ПР9; «комунікація» – ПР3 (зокрема ОК2, ОК3); «відповідальність і автономія» – ПР1, ПР2, ПР7. ПР10 щодо науково-педагогічної діяльності забезпечують ОК2–ОК5 та ОК10. Відповідність ПРН освітнім компонентам деталізовано в матриці ОНП. Досягнення ПРН не обмежується опануванням дисциплін: аспіранти за індивідуальними планами виконують самостійні дослідження під керівництвом наукових керівників, визначають наукові проблеми, обґрунтовують методи, здійснюють моделювання й експерименти, аналізують результати та готують дисертацію. Це забезпечує практичну реалізацію ПР4–ПР9, розвиток критичного мислення, дослідницької автономії та відповідальності. Апробація результатів на конференціях, їх оприлюднення в наукових виданнях і участь у наукових дискусіях сприяють досягненню ПР3 та формуванню навичок академічної комунікації. Педагогічна практика забезпечує застосування здобутих знань і методів викладання (ПР10).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОНП не передбачено. Під час розроблення ОНП враховано положення професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» щодо трудових функцій і компетентностей. Особливу увагу приділено дослідницькій, проєктній і професійній діяльності, що відображено у ЗК 1, ЗК 4, ЗК 7, СК 1, СК 3, СК 7, СК12 та ПР 3, ПР 5, ПР9, ПР10 та забезпечується відповідними (ОК1- ОК10).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мету, фокус і ПРН ОНП формують та переглядають з урахуванням пропозицій ЗдВО, отриманих через щосеместрові опитування (<https://nupp.edu.ua/page/otsin-172-ekr-df.html>), обговорення з гарантом і НПП та участь у розробленні програми. До розроблення ОНП залучалися О. Євдоченко (2024–2025), С. Мигаль (2025–2026), М. Бікчентаєв (2025–2026) (<https://nupp.edu.ua/page/172-onp.html>). За пропозицією Я. Михайленко у 2024 р. дисципліну «Оптичні та перспективні проводові лінії зв'язку» перенесено до вибіркової складової, розширивши можливості індивідуальної освітньої траєкторії. У 2025 р. М. Бікчентаєв запропонував доповнити ОК8 «Методи, моделі та проєктні рішення в телекомунікаціях та радіотехніці» тематикою SDR. У затвердженій у 2026 р. РПНД передбачено архітектури SDR, платформи Fobos SDR і HackRF One, спектральний аналіз та практичне дослідження радіосигналів. Це забезпечує відповідність змісту підготовки дослідницьким інтересам ЗдВО та сприяє досягненню ПРН. Результати врахування пропозицій відображаються в редакціях ОНП та РПНД.

- роботодавці

Потреби роботодавців ураховуються під час перегляду мети, ПРН і змісту ОНП через анкетування, рецензування та обговорення з гарантом і НПП. Відгуки оприлюднено на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-172-ekr-df.html>). За пропозицією С. Шпак (ДП «Полтавастандартметрологія») у редакції 2024 р. ОК6 2023 р. «Сучасні технології обробки інформації в телекомунікаціях» трансформовано в ОК7 «Сучасні методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях». У відгуку на ОНП за спеціальністю G5 Я. Голінко (Український державний центр радіочастот) рекомендував розширити ОК7 тематикою машинного навчання, нейромереж, 5G/6G, SDN і NFV; відповідні напрями передбачено оновленою РПНД. За рекомендацією О. Копійки (Інститут прикладних систем управління НАН України) у 2025 р. розроблено вибірку дисципліну «Системи зв'язку безпілотних комплексів», що охоплює канали керування й телеметрії, протоколи зв'язку та завадостійкість. Рекомендації стейкхолдерів конкретизують зміст фахової підготовки відповідно до потреб галузі.

- академічна спільнота

Академічна спільнота впливає на мету, ПРН і зміст ОНП через рецензування, громадське обговорення, наукові заходи та участь у перегляді освітніх компонентів. Зокрема, проф. А. Мацуй (ЦНТУ) у рецензії на ОНП за спеціальністю 172 рекомендував запровадити вибірку дисципліну «Штучний інтелект в електронних комунікаціях» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/172-ekr/vidguki-ndos/tesenzia-Matsun.pdf>); рекомендацію відображено у вибірковій складовій редакції 2024 р. В окремій рецензії на ОНП за спеціальністю G5 А. Мацуй запропонував розширити ОК8 темами IPv6, SDN, SDR і QoS/QoE. Ці напрями передбачені РПНД ОК8, затвердженою у 2026 р. Проф. М. Штомпель (УкрДУЗТ) рекомендував посилити в ОК7 тематику штучного інтелекту; у редакції РПНД ОК7 2026 р. передбачено машинне навчання й нейромережі. Рецензії й відгуки доступні на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-172-ekr-df.html>); пропозиції враховуються під час перегляду ОНП і робочих програм.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та перегляду ОНП враховуються потреби регіонального середовища, представників органів влади, підприємств телекомунікаційної галузі та професійних спільнот. Зокрема, 31.05.2023 завідувач кафедри О. Шефер на запрошення голови Полтавської ОВА Д. Луніна долучився до обговорення проблем керування БпЛА засобами телекомунікацій. За результатами обговорення запропоновано розширити вибірку складову тематикою зв'язку безпілотних комплексів. З урахуванням цієї ініціативи та рекомендацій інших стейкхолдерів у 2025 р. розроблено вибірку дисципліну «Системи зв'язку безпілотних комплексів», яка охоплює канали керування, телеметрію, завадостійкість і проєктування систем зв'язку БпЛА. 02.10.2024 О. Шефер на запрошення директора Полтавської та Сумської філій АТ «Укртелеком» О. Радченка взяв участь у нараді щодо технічних питань функціонування мереж зв'язку. 04.10.2024 на запрошення С. Терзі, представника телекомунікаційного сектору,

долучився до семінару «Хмарні технології для бізнесу». Ці заходи сприяли обговоренню актуальних галузевих технологій, практичних потреб і напрямів підготовки ЗдВО. Отримана інформація враховується під час моніторингу змісту ОНП та його відповідності сучасним потребам галузі.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» – підготовка докторів філософії, здатних самостійно проводити дослідження, створювати інноваційні рішення та здійснювати науково-педагогічну діяльність, – відповідає місії та Стратегії розвитку університету на 2026–2030 роки (https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf). Зв'язок простежується за трьома стратегічними орієнтирами. 1) Розвиток науково-інноваційної діяльності (стратегічна ціль № 4): реалізується через індивідуальні плани досліджень, виконання дисертацій, роботу з SDR і моделювання телекомунікаційних мереж, публікацію та апробацію результатів. 2) Інтеграція до міжнародного освітнього й наукового простору: забезпечується підготовкою з академічної комунікації українською та іноземною мовами (ОК2, ОК3), участю аспірантів у міжнародних конференціях і публікаціями результатів досліджень; прикладом є міжнародне стажування М. Бікчентаєва у 2025–2026 рр. 3) Розвиток кадрового й освітнього потенціалу: відображений у методологічній підготовці (ОК9), сучасних освітніх технологіях (ОК5) та педагогічній практиці (ОК10), що формують готовність до викладання й наукового керівництва. Отже, освітня та наукова складові ОНП забезпечують практичне втілення стратегічних пріоритетів університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета й ПРН ОНП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку електронних комунікацій, радіотехніки та пріоритетів науки України, визначених Законом «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» і постановою КМУ № 476 від 30.04.2024 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2024-%D0%BF>). Зокрема, враховано розвиток 5G/6G, програмно-конфігурованих мереж (SDN), інтелектуального керування трафіком, програмно-конфігурованого радіо (SDR), IoT і захищеного бездротового зв'язку. Ці напрями відображено в ОК7 (машинне навчання, нейромережі, 5G/6G, SDN/NFV), ОК8 (IPv6, SDN, SDR, QoS/QoE, аналіз спектра й антен) та ОК9 (методи планування й аналізу наукових експериментів). Практичне втілення тенденцій підтверджує тематика дисертацій: С. Мигаль досліджує керування ресурсами високошвидкісних мереж із SDN-архітектурою; М. Бікчентаєв – SDR-зв'язок безпілотних систем; В. Руденко – динамічні LoRa-мережі; Ю. Сікалов – формування й підтримання топології бездротової мережі рою рухомих об'єктів. Виконання цих досліджень сприяє досягненню ПР6 (фахові знання), ПР7 (визначення актуальних проблем), ПР8 (самостійне дослідження) та ПР9 (інноваційні технічні рішення). Результати апробуються на конференціях і публікуються у фахових виданнях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мету й ПРН ОНП сформовано з урахуванням галузевих потреб, регіонального контексту та аналізу відкритих вакансій на Work.ua і robota.ua. Зокрема, вакансії АТ «Укртелеком» передбачають знання мережеских протоколів, налаштування й оптимізації мереж (<https://www.work.ua/jobs/8128113/>), а позиції RF Engineer – навички моделювання, оброблення сигналів і радіочастотних вимірювань (<https://www.work.ua/jobs/8648980/>). Ці напрями відображено в ОК7 (інтелектуальні мережеві технології), ОК8 (SDN, SDR, QoS/QoE, дослідження радіосистем) та ПР6–ПР9. Враховано Стратегію розвитку сфери електронних комунікацій України до 2030 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/546-2025-%D1%80>), що визначає пріоритети розвитку, відновлення та стійкості мереж. Регіональні потреби конкретизовано під час обговорень з представниками Полтавської ОВА щодо зв'язку безпілотних комплексів (31.05.2023) та АТ «Укртелеком» щодо мережевої інфраструктури (02.10.2024). За результатами врахування галузевих рекомендацій у 2025 р. розроблено вибірккову дисципліну «Системи зв'язку безпілотних комплексів». ОНП орієнтована на підготовку дослідників, здатних розробляти й обґрунтовувати інноваційні рішення для електронних комунікацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети та ПРН ОНП враховано досвід підготовки докторів філософії за аналогічними програмами КПП ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/172_ONPD_TRT), Львівської політехніки (<https://directory-new.lpnu.ua/majors/dta/9.172.00.00/51/2024/ua/full>) та ХНУРЕ (https://nure.ua/wp-content/uploads/Passport_spec/172_onp.pdf). Зокрема, підхід КПП щодо поєднання математичних методів досліджень, імітаційного моделювання, системного аналізу й педагогічної підготовки відображено у спрямуванні ОК8, ОК9 та ОК10. Досвід Львівської політехніки щодо поєднання методів дослідження й оптимізації телекомунікаційних систем із вибіркковими фаховими дисциплінами враховано в організації професійної та вибіркової складових ОНП. Підхід ХНУРЕ до інтеграції дослідження, проектування, оптимізації та комп'ютерного моделювання радіоелектронних систем простежується у змісті ОК8. Водночас особливістю нашої ОНП є актуалізація фахової підготовки з урахуванням тем дисертацій аспірантів: дослідження SDR, SDN, інтелектуальних мережеских технологій та систем зв'язку безпілотних комплексів. Отже, врахований вітчизняний досвід конкретизує дослідницьку спрямованість ПРН і структуру підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час визначення мети та ПРН ОНП враховано підходи чотирьох іноземних програм, зіставлених у порівняльному аналізі (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/172-ekr/onp/zarubizhni-zvo.pdf>). Досвід University of Hertfordshire (PhD in Radio and Mobile Communications Systems) щодо дослідження SDR, радіочастотних систем і бездротових мереж відображено у змісті ОК8 (SDR-платформи, аналіз спектра, вимірювання характеристик радіосистем). Підхід Aalto University до формування здатності самостійно планувати й виконувати дослідження, критично оцінювати результати та дотримуватися дослідницької етики враховано в методологічній підготовці ОК9 і виконанні індивідуальних планів наукової роботи. Досвід University of Bologna щодо комплексного дослідження телекомунікаційних мереж, радіосистем та антен узгоджується з фаховою спрямованістю ОК8 і тематикою дисертацій. Підхід University College London до поєднання машинного навчання, комунікаційних систем і дослідницької роботи простежується в ОК7 (машинне навчання, нейромережі, 5G/6G, SDN/NFV). Отже, міжнародний досвід конкретизовано через зміст ОК, дослідницькі завдання та орієнтацію ПРН на самостійну наукову діяльність.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область освітньої програми сформульована відповідно до вимог 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Зміст ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» повністю відповідає предметній області спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» та безпосередньо спрямований на реалізацію головних цілей програми: підготовку докторів філософії з необхідним рівнем концептуальних та методологічних знань для вирішення складних спеціалізованих задач, які володіють методологією для здійснення науково-організаційної та педагогічної діяльності, а також здатні проводити власні оригінальні дослідження, що мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Для досягнення цього програмою передбачено формування інтегральної, 8 загальних та 12 спеціальних компетентностей, а також досягнення 10 програмних результатів навчання. Із загального обсягу 46 кредитів ЄКТС на обов'язкову частину відведено 34 кредити (що становить 74%), а на дисципліни за вибором відводиться 12 кредитів (26%).

Обов'язкові освітні компоненти логічно розподілено на два цикли:

цикл загальної підготовки (ОК 1 - ОК 6): становить 19 кредитів ЄКТС. Ці дисципліни створюють необхідний теоретичний та методологічний базис для здійснення науково-організаційної та дослідницької діяльності; цикл професійної підготовки (ОК 7 - ОК 10): становить 15 кредитів ЄКТС. Відповідність предметній області безпосередньо забезпечується вивченням таких компонентів, як «Сучасні методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях» (ОК 7), «Методи, моделі та проєктні рішення в телекомунікаціях та радіотехніці» (ОК 8) та «Методологія наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці» (ОК 9).

Зміст професійних обов'язкових компонентів формує у здобувачів здатність аналізувати функціонування систем передачі інформації, застосовувати інтелектуальні методи для оцінки їх ефективності, а також впроваджувати новітні технології під час проєктування та модернізації радіотехнічних і телекомунікаційних мереж (забезпечення компетентностей СК 2, СК 4, СК 5 та СК 8).

Обов'язковою компонентою ОНП є також «Педагогічна практика» (ОК 10), завдяки якій здобувачі вищої освіти опановують сучасні педагогічні підходи та технології для підготовки фахівців, а також організацію освітнього процесу саме у сфері телекомунікацій та радіотехніки (спрямовано на здобуття компетентності СК 12 та програмного результату ПР 10).

Поглиблення фахових знань та відповідності актуальним тенденціям ринку здійснюється через вибіркові компоненти професійної підготовки, які деталізують предметну область у таких сучасних напрямках, як штучний інтелект в електронних комунікаціях, системи зв'язку безпілотних комплексів, сучасні мережні інформаційні технології та корпоративна безпека електронно-комунікаційних мереж.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗдВО регламентується Положенням про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia->

osvit-procesu.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) та Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/rezultati-neformalna-osvita.pdf>). Індивідуальна траєкторія забезпечується вибором теми дисертації та напрямів дослідження, складанням індивідуальних планів навчання й наукової роботи, академічною мобільністю, визнанням результатів неформальної освіти. Вибіркова складова ОНП становить 12 кредитів ЄКТС (26%): 3 кредити – загальноуніверситетська дисципліна, 9 – три фахові дисципліни за вибором. ЗдВО можуть обирати дисципліни відповідно до наукових інтересів, зокрема з інших ОП за погодженням у встановленому порядку. Перелік вибірових дисциплін актуалізується під час перегляду освітньої пропозиції з урахуванням потреб ЗдВО та розвитку галузі.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ЗдВО реалізують право на вільний вибір навчальних дисциплін через особистий кабінет на порталі Університету (<https://portal.nupp.edu.ua/>) або мобільний застосунок eUniversity. Електронний формат забезпечує самостійність вибору, доступність переліку дисциплін і фіксацію результатів. Процедура регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Згідно з навчальним планом ОНП, вибірка складова становить 12 кредитів ЄКТС (26% загального обсягу). Вона охоплює загальноуніверситетську вибірку дисципліну (ЗУВК1) обсягом 3 кредити ЄКТС та три дисципліни професійної підготовки (ВБ1–ВБ3) загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС. Загальноуніверситетську дисципліну ЗдВО обирають з університетського каталогу для третього рівня вищої освіти, а три фахові – з профільного каталогу. Переліки оприлюднено на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-df.html>). Перед початком вибору гарант ОНП та НПП проводять інформаційно-консультаційні зустрічі зі ЗдВО, роз'яснюють порядок і терміни реєстрації, особливості формування навчальних груп, ознайомлюють зі змістом дисциплін, їхніми РПНД та очікуваними результатами навчання. ЗдВО можуть отримати додаткові консультації викладачів, зіставити зміст запропонованих дисциплін із власними науковими інтересами та тематикою дисертаційних досліджень. Вибір дисциплін здійснюється у встановлені університетом терміни. Відповідно до організації освітнього процесу здобувачів інформують про процедуру вибору й формування груп упродовж перших двох тижнів навчання у відповідному семестрі. Результати вибору враховуються під час формування індивідуального навчального плану ЗдВО та організації освітнього процесу. Таким чином, поєднання електронного вибору, відкритих каталогів, консультаційного супроводу та індивідуального планування забезпечує реалізацію права ЗдВО на формування власної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗдВО за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» поєднує практичні заняття, самостійні дослідження та педагогічну практику. Вона формує дослідницькі, інженерні й науково-педагогічні компетентності. В ОК7 «Сучасні методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях» ЗдВО опановують аналіз даних, машинне навчання, інтелектуальні технології та архітектури телекомунікаційних мереж. ОК8 «Методи, моделі та проєктні рішення в телекомунікаціях та радіотехніці» передбачає дослідження радіосигналів за допомогою SDR-платформ Fobos SDR і HackRF One, аналіз спектра та вимірювання характеристик радіочастотних систем. ОК9 формує навички планування експериментів, вибору методів дослідження й аналізу отриманих результатів. Аспіранти виконують індивідуальні наукові дослідження, застосовуючи моделювання, експериментальні методи та відповідне обладнання. Тематика дисертацій охоплює SDR-системи зв'язку безпілотних комплексів, SDN-мережі, LoRa-технології та бездротові мережі рухомих об'єктів. Результати досліджень апробуються на конференціях і публікуються в наукових виданнях. Педагогічна практика (ОК10) забезпечує набуття досвіду підготовки навчально-методичних матеріалів, проведення занять та організації освітнього процесу. Ці види діяльності сприяють формуванню СК1, СК7, СК8, СК12 та досягненню ПР3, ПР5–ПР10, необхідних для наукової, інженерної й науково-педагогічної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) ЗдВО забезпечується освітньою, дослідницькою та науково-педагогічною діяльністю. ОК1 розвиває критичне мислення й аргументацію; ОК2, ОК3 – академічну комунікацію через презентації та наукові дискусії. В ОК6 планування науково-інноваційних проєктів формує навички організації роботи, командної взаємодії та прийняття рішень. ОК8 розвиває системне мислення й уміння обґрунтовувати технічні рішення під час аналізу моделей і експериментів; ОК9 – самоорганізацію, критичне оцінювання результатів і дослідницьку відповідальність. Педагогічна практика (ОК10) формує навички публічного виступу, педагогічної комунікації та адаптивності. Апробація результатів дисертацій на міжнародних і всеукраїнських конференціях розвиває здатність презентувати дослідження, відповідати на запитання, аргументовано захищати наукову позицію й вести фахову дискусію. Підготовка публікацій та взаємодія з рецензентами навчають конструктивно сприймати критику. Зустрічі з представниками телекомунікаційних підприємств і галузевих установ сприяють професійній комунікації та розумінню потреб галузі. Так soft skills формуються протягом усього періоду навчання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має логічну структуру й забезпечує послідовне формування загальних, фахових і дослідницьких компетентностей. На 1-му році (1–2 семестри) ЗдВО опановують філософську, мовну та методологічну підготовку (ОК1–ОК4, ОК9). На 2-му (3–4 семестри) вивчають сучасні освітні технології (ОК5), управління науковими й інноваційними проектами (ОК6) та фахові вибіркові дисципліни. На 3-му році (5–6 семестри) ОК7 і ОК8 забезпечують дослідження, моделювання й проектування телекомунікаційних і радіотехнічних систем; педагогічна практика (ОК10) у 6-му семестрі спирається на попередню методичну й фахову підготовку. У 7–8 семестрах ЗдВО продовжують індивідуальні наукові дослідження, апробують результати та готують дисертації до захисту. Загальнокультурні й громадянські компетентності формуються передусім в ОК1 «Філософія та наукове мислення» через критичний аналіз суспільних процесів, оцінювання впливу технологій на суспільство й усвідомлення відповідальності науковця. ОК2, ОК3 та ОК5 розвивають культуру дискусії, аргументацію, повагу до різних позицій та етичну комунікацію. Дослідницька діяльність закріплює академічну доброчесність, самостійність і відповідальність за результати. Взаємозв'язок ОК, наукової роботи та практики забезпечує досягнення ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу ОК із фактичним навантаженням Університет застосовує нормоване планування. Кількість кредитів ЄКТС для кожного ОК обґрунтовується та затверджується на засіданні кафедри. Для оптимізації навантаження враховується думка ЗдВО, отримана через анкетування щодо реального тижневого навантаження. Навчальний рік охоплює два семестри. ЗдВО підтвердили оптимальність навантаження (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iaкости-osviti/2025/rezultati-opituvannia-aspirantiv.pdf>).

Загальне навантаження включає лекції, практичні заняття, консультації, самостійну роботу, практику та контрольні заходи. Один кредит ЄКТС становить 30 годин.

Обсяг ОНП – 46 кредитів (1380 год): аудиторна робота – 436 год (31,6%), самостійна – 944 год (68,4%). Із аудиторних годин лекції становлять 230 год (52,7%), практичні та лабораторні заняття – 206 год (47,3%). Загальна підготовка – 19 кредитів (41,3%), професійна – 12 (26,1%), педагогічна практика – 3 (6,5%), вибіркові ОК – 12 (26,1%).

Розподіл за роками:

1 рік (17 кредитів) – фундаментальна, мовна підготовка, методологія (ОК1–ОК4, ОК9).

2 рік (15 кредитів) – загальна підготовка (ОК5, ОК6), фахові вибіркові дисципліни (ВК1–ВК3).

3 рік (14 кредитів) – профільні ОК (ОК7, ОК8), вибіркова дисципліна (ЗУВК1), практика (ОК10).

Такий розподіл сприяє самостійному опрацюванню матеріалу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» спрямована на підготовку науковців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми. Практикоорієнтованість є наскрізною та забезпечується інтеграцією теоретичного навчання з дослідницько-інноваційною діяльністю.

Структура ОНП передбачає практичну підготовку через обов'язкові ОК7 «Сучасні методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях», ОК8 «Методи, моделі та проектні рішення в телекомунікаціях та радіотехніці», що базуються на розв'язанні прикладних завдань. ЗдВО застосовують методи аналізу й моделювання мереж, досліджують радіосигнали та обґрунтовують технічні рішення, формуючи СК4, СК8.

Проходження «Педагогічної практики» (ОК10) дозволяє ЗдВО отримати реальний досвід викладацької діяльності, розроблення методичного забезпечення та організації освітнього процесу (СК12, ПР10).

Протягом усього періоду навчання аспіранти проводять власні дослідження, орієнтовані на практичні потреби галузі, зокрема вдосконалення мереж зв'язку та радіотехнічних систем. Взаємодія з фахівцями галузі під час науково-практичних заходів сприяє обговоренню прикладних результатів і потреб професійного середовища. Дослідження створюють основу для інноваційних проектів та технічних рішень (СК9, СК10, ПР9).

Дуальна форма здобуття освіти передбачена внутрішніми документами Університету, однак за цією ОНП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В Університеті розроблена та діє Стратегія сталого розвитку (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/strategiya_stalogo_rozvitku.pdf), яка передбачає інтеграцію принципів сталості в освітній процес, розвиток науково-інноваційного потенціалу, міжнародної співпраці та соціального партнерства.

ОНП інтегрує набуття ЗдВО компетентностей, які є важливими для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Ключовий акцент робиться на технологічному, інноваційному та безпековому розвитку суспільства. Освітні компоненти ОНП корелюють із такими цілями:

• Ціль 4 досягається через ОК5 «Сучасні освітні технології у вищій школі» та ОК10 «Педагогічна практика», які

забезпечують підготовку нової генерації викладачів і науковців та заохочують до навчання впродовж життя.

- Ціль 8 реалізується через ОК6 «Управління науковими та інноваційними проєктами», що формує навички обґрунтування, планування, фінансування та управління інноваційними проєктами, зокрема оцінювання їхньої ефективності й залучення інвесторів.
 - Ціль 9 є базовою для ОНП. Вивчення ОК7 «Сучасні методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях», ОК8 «Методи, моделі та проєктні рішення в телекомунікаціях та радіотехніці» спрямоване на розбудову надійної інфраструктури та використання інтелектуальних технологій.
- ОНП формує фахівців, здатних проєктувати сталі та інноваційні комунікаційні рішення.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сторінка: <https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом в аспірантуру за ОНП здійснюється відповідно до Правил прийому Університету

(<https://nupp.edu.ua/page/rules.html>). Інструкція з подання документів:

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/doc/vstup/instrukcija-shchodo-podannja-zajav-dlja-vstupu-v-aspiranturu.pdf>.

Вимоги до вступників ураховують особливості ОНП зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка». Фахове вступне випробування проводиться за програмою (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2026/g5.pdf>), орієнтованою на перевірку знань, необхідних для подальшої дослідницької діяльності у сфері телекомунікацій і радіотехніки.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄВІ та вступного випробування зі спеціальності. Програма фахового іспиту щороку переглядається гарантом ОНП з урахуванням пропозицій фахівців кафедри та затверджується разом із Правилами прийому.

Для вступників з освітою за іншою спеціальністю передбачене додаткове фахове випробування

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2026/g5-dod.pdf>).

Завдання сформовано з урахуванням особливостей ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, регулює Положення про організацію освітнього процесу (розд. 7.1, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacija-osvit-procesu.pdf>), а під час академічної мобільності – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (розд. 4, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>).

У разі попереднього навчання ЗдВО подає заяву та підтвердні документи (академічну довідку, документи про освіту) до дирекції ННІ. Комісія порівнює результати навчання, зміст ОК та кредити ЄКТС із чинною ОНП. Рішення оформлюють протоколом комісії та розпорядженням по ННІ, результати вносять до індивідуального навчального плану. У разі поновлення заяву розглядають протягом п'яти робочих днів, про рішення заявника повідомляють письмово, зокрема електронною поштою.

Під час академічної мобільності результати зараховує директор ННІ на підставі академічної довідки закладу-партнера та погодженої програми навчання. Порядок і необхідні документи доступні у зазначених положеннях на офіційному сайті Університету; консультації надає дирекція ННІ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» наявна практика поновлення освітнього процесу після академічної відпустки. ЗдВО повертаються до навчання за оновленою редакцією ОНП, що передбачає зіставлення раніше опанованих освітніх компонентів з актуальним навчальним планом. При цьому враховуються результати навчання, здобуті до переривання, обсяг виконаного індивідуального навчального плану та відповідність досягнутих результатів вимогам оновленої ОНП. За наявності відмінностей у змісті або обсязі ОК визначається академічна різниця та порядок її ліквідації. Продовження навчання здійснюється на підставі відповідних наказів Університету й актуалізованих індивідуальних планів ЗдВО. Таким чином забезпечується збереження результатів попереднього навчання та можливість продовження підготовки за оновленою ОНП. Випадки визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП або під час академічної мобільності, наразі не зафіксовані.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>.

Відповідно до Положення процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи:

- подання від здобувача вищої освіти заяви до директора навчально-наукового інституту з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті та декларацію про попереднє навчання і документи, які підтверджують результати навчання;
- формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті;
- проведення оцінювання комісією для можливості визнання чи невизнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.

У випадку визнання результатів у неформальній або інформальній освіті загальний обсяг компонентів ОП не може перевищувати 25% відповідної ОП. Дирекція ННІТР, гарант, НПП інформують ЗВО про такі можливості.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus, Udemy (<http://surl.li/dkbaw> , <http://surl.li/dkbbg>).

З процедурою визнання та переліком необхідних документів можна ознайомитися на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час дії ОНП ЗДВО не зверталися із заявами про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Водночас механізм такого визнання чітко регламентований внутрішнім положенням, а алгоритм дій і перелік необхідних документів є у відкритому доступі на офіційному сайті Університету.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>). Мовою освітнього процесу є державна мова.

Основні форми організації освітнього процесу: лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота та контрольні заходи. Методи навчання й викладання визначаються НПП відповідно до мети ОК та його внеску в досягнення ПРН і відображаються в робочих програмах дисциплін. Проблемно орієнтовані лекції й дискусії розвивають критичне мислення та аргументацію (ПР1, ПР5); практичні завдання з аналізу й моделювання телекомунікаційних систем формують уміння застосовувати сучасні інструменти та методи досліджень (ПР4, ПР6). Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних питань, постановку дослідницьких завдань та аналіз результатів за консультаційної підтримки НПП і наукових керівників (ПР7, ПР8). Поєднання цих форм забезпечує засвоєння знань, розвиток практичних і дослідницьких умінь та індивідуалізацію підготовки аспірантів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід закріплено Статутом Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), Стратегією розвитку на 2026–2030 роки

(https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>).

Він реалізується через участь аспірантів у вдосконаленні ОНП, засіданнях кафедри та вчених рад, вільний вибір ОК і тематики досліджень, індивідуальні плани, консультації з науковими керівниками та створення умов для професійного розвитку.

Зворотний зв'язок забезпечується семестровими опитуваннями за ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/otsin-172-ekr-df.html>) та загальноуніверситетським опитуванням аспірантів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iakosti-osviti/2025/rezultati-opituvannia-aspirantiv.pdf>). За результатами опитувань за ОНП у II семестрі 2025/2026 н. р. аспіранти 1-го та 2-го курсів оцінили ефективність методів навчання для досягнення результатів на 100%. За результатами загальноуніверситетського опитування 97,5% респондентів позитивно оцінили методи й засоби навчання та викладання. Результати опитувань використовуються для моніторингу якості освітньої складової та вдосконалення ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання

і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП та ЗдВО «Полтавської політехніки імені Юрія Кондратюка» мають право на академічну свободу, вільний вибір методів і засобів навчання, свободу слова та наукової творчості. В Університеті принципи академічної свободи забезпечуються Статутом (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>) і Стратегією розвитку на 2026–2030 роки (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf).

Академічна мобільність ЗдВО може реалізовуватися в межах міжуніверситетського партнерства (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) визначає загальні організаційні засади, а методи й засоби навчання за кожним ОК викладач обирає самостійно з урахуванням власного досвіду, змісту дисципліни та очікуваних результатів навчання. Підготовлені робочі програми розглядаються й затверджуються у встановленому порядку.

ЗдВО можуть обирати тематику дослідження, методи розв'язання наукових завдань і напрями професійного розвитку в межах установлених вимог та погодженої теми дисертації, аргументовано обговорювати результати й пропонувати альтернативні підходи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформацію про цілі ОНП, зміст і результати навчання та критерії оцінювання аспірантам повідомляють на організаційних зборах із гарантом і відділом аспірантури на початку навчання. На першому занятті з кожного ОК викладач ознайомлює ЗдВО із цілями, змістом, очікуваними результатами, критеріями оцінювання та формами контролю. Перед педагогічною практикою її керівники роз'яснюють вимоги й порядок проходження.

Відомості наведено в ОНП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2024/172-tkrt-df.pdf>), на сторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/172-telekomunikatsii-ta-radiotekhnika-aspirantura.html>) та в РПНД, доступних через бібліотеку (<http://lib.nupp.edu.ua/>) і Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Графік освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/gnp-all.pdf>) і розклад (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) оприлюднені на сайті. В особистому кабінеті (<https://portal.nupp.edu.ua/>) і застосунку eUniversity доступні навчальний план, розклад і результати навчання. Оперативні повідомлення надходять через Moodle і викладачів. Індивідуальний навчальний план визначає ОК і форми контролю, план наукової роботи – етапи дисертаційного дослідження.

Зрозумілість критеріїв підтверджують семестрові опитування (<https://nupp.edu.ua/page/otsin-172-ekr-df.html>): у II семестрі 2025/2026 н. р. 100% відповідей аспірантів 1-го й 2-го курсів були позитивними.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання й досліджень на ОНП забезпечують ОК4–ОК5 (сучасні освітні та інформаційні технології), ОК6 (управління науковими й інноваційними проектами), ОК7 (методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях), ОК8 (методи, моделі та проектні рішення в інфокомунікаційних системах). Аспіранти представляють результати досліджень на міжнародних і всеукраїнських конференціях, готують публікації у фахових та міжнародних наукових виданнях, зокрема індексованих у Scopus. Результати їхніх досліджень інтегруються у зміст лекцій для здобувачів другого рівня ВО за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка».

Науково-дослідна база Університету охоплює навчально-науковий центр Siemens, Центр підтримки технологій та інновацій, Центр адитивних технологій виробів та матеріалів, лабораторію Cyber Robo Lab, комплект супутникового зв'язку Starlink, лабораторії Lenovo, Asus, Dell, Hewlett Packard (<https://nupp.edu.ua/news/u-politekhnitsi-vidkrili-5-novikh-navchalnikh-tsentriv-i-trenuvannu-bazu-dlya-kibersportsmeniv.html>). Науковій активності сприяють Рада молодих вчених (<https://rmv.nupp.edu.ua/>) і наукове товариство здобувачів, аспірантів, докторантів та молодих учених (<https://surl.gd/xqfola>).

Аспіранти залучаються до наукових і прикладних проектів. Зокрема, О. В. Михайліченко був виконавцем НДР «Розробка автоматизованої робототехнічної платформи для розмінування, розвідки та виконання бойових завдань» (шифр НТР № 106/24, державний реєстраційний номер 0124U000621).

Аспіранти спільно з науковими керівниками беруть участь у щорічних конференціях: Міжнародній науково-практичній «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики» (<https://nupp.edu.ua/news/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-molodizhna-nauka-innovatsii-ta-globalni-vikliki.html>), Всеукраїнській науково-практичній «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» (<https://nupp.edu.ua/event/vnpk-yelektronni-ta-mekhatronni-sistemi-teoriya-innovatsii-praktika.html>), а також щорічній науковій конференції професорів, викладачів, науковців, аспірантів і студентів Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОНП щорічно переглядають відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), враховуючи наукові результати НПП, сучасні технології, стажування й пропозиції стейкхолдерів. Робочі програми розглядаються на засіданнях кафедр і навчально-методичної комісії ННІПТ.

У робочій програмі ОК7 «Сучасні методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях» (А. С. Янко, 2026) передбачено машинне навчання для управління мережевими ресурсами, навчання з підкріпленням, нейронні мережі для обробки сигналів, технології 5G/6G, SDN/NFV та інтелектуальні системи виявлення вторгнень.

Актуальність цього змісту підсилює участь А. С. Янко у проєкті Erasmus+ Jean Monnet EEISIPS (№ 101127542),

присвяченому інформаційній безпеці за умов масштабних кібератак.

Ю. М. Здоренко в ОК8 «Методи, моделі та проєктні рішення в телекомунікаціях та радіотехніці» (2026) передбачив вивчення IPv6, програмно-конфігурованих мереж SDN, імітаційного моделювання, методів аналізу трафіку та QoS/QoE. Практична складова охоплює SDR, аналіз спектра за допомогою tinySA Ultra, вимірювання радіочастотної потужності та дослідження антен із використанням LiteVNA.

В ОК9 «Методологія наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці» (О. В. Шефер, 2026) практичні заняття охоплюють аналітичний огляд літератури, формулювання наукової проблеми, вибір методів, розроблення моделей, постановку експерименту й аналіз результатів. Це забезпечує врахування сучасної дослідницької практики в підготовці аспірантів.

Прикладом розвитку вибіркової складової є розроблена Б. Р. Боряком у 2025 р. дисципліна «Системи зв'язку безпілотних комплексів»: CRSF, ELRS, MAVLink, LTE/5G, оцінювання радіоканалів за RSSI, LQ, SNR, дослідження завадостійкості й антен. Прикладним науковим підґрунтям кафедри є також НДР «Розробка автоматизованої робототехнічної платформи для розмінування, розвідки та виконання бойових завдань» (ДР № 0124U000621), за участю Б. Р. Боряка, О. І. Лактіонова й аспіранта О. В. Михайліченка.

Оновленню змісту ОК сприяють стажування НПП (Б. Р. Боряк - Білостоцький університет, 2023; А. С. Янко - Università di Macerata, 2022), обговорення наукових результатів на конференціях та рекомендації представників Українського державного центру радіочастот, Інституту прикладних систем управління НАН України й роботодавців.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті розроблено «Стратегію інтернаціоналізації Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"» (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/internationalization_strategy.pdf). НПП беруть участь у різноманітних міжнародних програмах. Опублікованими результатами таких досліджень є статті Лактіонова О.І. та Боряка Б.Р., які розкривають особливості роботи сучасних мобільних роботизованих систем в журналах, що індексуються в НМБД Scopus. На науковій конференції «The European Union and the information security», яка відбулася на базі університету, аспірант Станіслав Мигаль представив дослідження «Моделі та методи керування ресурсами у високошвидкісних мережах зв'язку з мультиконтрольною SDN-архітектурою» <https://eaisips-eplus.nupp.edu.ua/news/evropejskij-dosvid-informacijnoi-bezpeki-ta-sistem-zahistu-informacii-v-suchasnih-umovah-masstabnih-kiberatak-2.html>. ЗВО має договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами, серед яких: Білостоцька, Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки (Польща), Університет Монс (Бельгія) та ін. До участі у програмах академічної мобільності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) конкурсною комісією ЗВО відбираються здобувачі вищої освіти з урахуванням рівня знання іноземної мови, активності у наукових дослідженнях, успішності у навчанні. Компоненти ОП відповідають змісту освітніх програм іноземних ЗВО, що полегшує адаптацію здобувачів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи на ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>). Форми підсумкового контролю за ОК визначені ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/172-onp.html>), а форми поточного контролю та критерії оцінювання – у робочих програмах дисциплін і робочій програмі педагогічної практики.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням результатів у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Поєднання поточного і підсумкового контролю забезпечує послідовне встановлення рівня досягнення ЗДВО результатів навчання за кожним ОК.

Поточний контроль здійснюється під час занять і передбачає виконання практичних і лабораторних робіт, тестових завдань, підготовку доповідей і презентацій, аналіз та обговорення результатів досліджень. Форми контролю добираються відповідно до результатів навчання: тестування та опитування оцінюють теоретичні знання; практичні та лабораторні роботи – здатність застосовувати методи й інструменти; презентації та аналіз результатів – уміння аргументувати наукові положення й здійснювати наукову комунікацію.

Підсумковий контроль у формі екзаменів або диференційованих заліків забезпечує комплексне оцінювання результатів навчання за ОК. Відповідність ПРН освітнім компонентам відображена в матриці ОНП, а методи й критерії оцінювання конкретизовані у РПНД. Результати підсумкового контролю фіксуються в електронній системі (<https://portal.nupp.edu.ua/>) і доступні ЗДВО в особистих кабінетах.

Для аспірантів додатковим механізмом контролю є перевірка виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, що здійснюється двічі на рік шляхом звітування на засіданні кафедри. Розглядаються виконання освітньої й наукової складових, результати дисертаційного дослідження, публікації, апробація результатів та прогрес підготовки дисертації. Сукупність оцінювання ОК і контролю виконання планів дозволяє встановити досягнення результатів навчання, визначених ОНП.

Результати контролю враховуються під час зарахування кредитів ЄКТС і переведення на наступний рік навчання. Атестація ЗДВО здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечуються їх нормативним регулюванням, конкретизацією в робочих програмах навчальних дисциплін та практики й відкритістю відповідної інформації для ЗдВО. Процедури оцінювання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>).

Для кожного ОК у робочій програмі визначаються форми поточного і семестрового контролю, види навчальної діяльності, що підлягають оцінюванню, розподіл балів та критерії оцінювання. Це забезпечує однозначність вимог до ЗдВО і можливість заздалегідь розуміти умови отримання відповідної оцінки. Робочі програми та навчально-методичні матеріали доступні через Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Результати оцінювання відображаються в особистих кабінетах ЗдВО (<https://portal.nupp.edu.ua/>). Зворотний зв'язок отримується під час опитувань (<https://nupp.edu.ua/page/otsin-172-ekr-df.html>). За результатами опитувань у II семестрі 2025/2026 н. р. 100% відповідей аспірантів 1-го та 2-го курсів підтверджують чіткість і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» доводиться до ЗдВО відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Своєчасність інформування підтверджується результатами опитувань ЗдВО (<https://nupp.edu.ua/page/otsin-172-ekr-df.html>).

Форми поточного і підсумкового контролю, розподіл балів та критерії оцінювання визначаються у робочих програмах навчальних дисциплін і педагогічної практики. З цією інформацією ЗдВО ознайомлюють на початку семестру, зокрема під час першого заняття з відповідної дисципліни. Робочі програми та навчально-методичні матеріали розміщуються на електронній навчальній платформі (<https://dist.nupp.edu.ua/>) і залишаються доступними ЗдВО упродовж усього періоду вивчення дисципліни.

Інформація про строки проведення підсумкового контролю доводиться до ЗдВО через затверджені розклади, що оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) та в електронних інформаційних ресурсах. Результати поточного і підсумкового оцінювання ЗдВО можуть відстежувати в особистих кабінетах (<https://portal.nupp.edu.ua/>) та мобільному застосунку eUniversity.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На сьогодні стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» відсутній. Атестація здобувачів ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» здійснюється відповідно до законодавства у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

До атестації допускається здобувач, який виконав освітньо-наукову програму та індивідуальний план підготовки. Дисертація має бути самостійним завершеним науковим дослідженням, що містить нові науково обґрунтовані результати у сфері електронних комунікацій та радіотехніки. Перед поданням до захисту забезпечується перевірка отримання вимог академічної доброчесності.

Атестація проводиться разовою спеціалізованою вченою радою, яка за результатами публічного захисту приймає рішення щодо присудження ступеня доктора філософії. Така форма атестації дозволяє комплексно підтвердити успішне виконання ЗдВО освітньо-наукової програми, здатність самостійно здійснювати наукове дослідження та досягнення результатів навчання, визначених ОНП.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 172 не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>). Документи визначають загальні засади організації контрольних заходів та оцінювання результатів навчання. Форми поточного і семестрового контролю, порядок їх проведення та критерії оцінювання конкретизуються у робочих програмах навчальних дисциплін та практики.

Зазначені положення оприлюднено у відкритому доступі на офіційному сайті Університету. Робочі програми розміщуються на електронній навчальній платформі (<https://dist.nupp.edu.ua/>), на сторінці ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/172-telekomunikatsii-ta-radiotekhnika-aspirantura.html>) та доступні ЗдВО упродовж періоду вивчення дисципліни. Інформація про форми та порядок контролю доводиться викладачами до ЗдВО на початку семестру.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується єдиними формами контрольних заходів, критеріями в РПНД, попереднім інформуванням ЗдВО, завданнями з визначенням розподілом балів та фіксацією результатів в електронних системах Університету. Захист звітів із педагогічної практики проводиться перед комісією. Передбачено повторне проходження й оскарження результатів контролю.

Запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vreguluvannia-konfliktu.pdf>). Передбачено неформальний спосіб – консультації Комісії та спільну зустріч сторін для досягнення згоди; формальний – офіційний розгляд Комісією з письмовим рішенням за вибором заявника або за відсутності результату неформального врегулювання. Для звернень діє скринька довіри conflict@nupp.edu.ua, інформація про яку розміщена на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua>).

Запобігання конфліктам інтересів також сприяють Антикорупційна програма (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>) та діяльність уповноваженого з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>).

На ОП випадків конфлікту інтересів під час контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 4.6.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Порядок повторного вивчення освітніх компонентів визначено Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf>).

Здобувачам, які мають академічну заборгованість, надається можливість ліквідувати її у встановлені університетом строки. Повторне складання екзамену або диференційованого заліку допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачу, другий – комісії, створеній директором навчально-наукового інституту або деканом факультету.

На ОП «Телекомунікації та радіотехніка» випадків повторного проходження контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів семестрового контролю регламентується п. 4.6.5 Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Здобувач має право подати письмову апеляційну заяву директору навчально-наукового інституту в день оголошення результатів. Для розгляду заяви створюється апеляційна комісія із залученням представників керівництва інституту або факультету, кафедри (крім екзаменатора), студентського самоврядування та, за необхідності, ради молодих вчених. Апеляційна заява розглядається не пізніше наступного робочого дня після подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні комісії. При письмовому екзамені (заліку) члени апеляційної комісії вивчають письмові матеріали семестрового контролю без додаткового опитування ЗдВО. При усному екзамені (заліку) ЗдВО надається можливість повторно скласти підсумковий контроль. [1.1] За результатами розгляду комісія ухвалює рішення про залишення оцінки без змін або її коригування відповідно до встановлених критеріїв. При цьому оцінка не може бути нижчою за отриману раніше.

[2.1] На ОП «Телекомунікації та радіотехніка» випадків оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначені такими внутрішніми документами:

- Політикою щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polityka-z-akademdobrochesnosti.pdf>);
- Політикою використання штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/politika_vikoristannia_shi_nupp_2026.pdf);
- Порядком подання здобувачами освіти академічних творів та навчальних робіт для перевірки на дотримання академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/poriadok-podannia-akademtvoriv-na-perevirku.pdf>);
- Порядком подання та розгляду повідомлень про ознаки порушення академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/poriadok-rozgliadu-povidomlen.pdf>);
- Положенням про Комісію з академічної доброчесності та уповноважених осіб (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-pro-komisiiu-z-akademdobrochesnosti.pdf>).

Документи розміщені у відкритому доступі на сторінці «Академічна доброчесність» (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>). Для ЗдВО ОП передбачено обов'язкову перевірку дисертацій на дотримання академічної доброчесності відповідно до встановленого порядку.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» для протидії порушенням академічної доброчесності застосовується система StrikePlagiarism відповідно до Порядку подання академічних творів та навчальних робіт для перевірки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/poriadok-podannia-akademtvoriv-na-perevirku.pdf>).

Перевірка здійснюється із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення, баз даних та за участю уповноважених осіб. За її результатами формується звіт подібності із зазначенням джерел і показників текстових збігів. Ці показники не є самостійним доказом академічного плагіату: звіт аналізує науковий керівник або уповноважена особа з урахуванням характеру збігів і належності цитування.

Перші захисти дисертацій за ОНП заплановано на 2027 рік. Після перевірки на дотримання академічної доброчесності дисертації оприлюднюватимуться до захисту на сайті Університету та передаватимуться до інституційного репозитарію (<http://reposit.nupp.edu.ua/>) відповідно до встановленого порядку. Електронні копії дисертацій оприлюднюватимуться у форматі PDF/A з текстовим шаром та електронним підписом здобувача на основі кваліфікованого сертифіката.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед ЗДВО ОНП здійснюється через інформаційні, освітні та просвітницькі заходи. На офіційному вебсайті Університету функціонує сторінка «Академічна доброчесність» (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>), де розміщено нормативні документи, інформаційні матеріали, добірки тематичних вебінарів і онлайн-курсів, а також інформацію про проведені заходи.

Відповідно до Плану заходів з розвитку академічної доброчесності на 2026 рік (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/plan-zakhodiv-2026.pdf>) проводяться тренінги, семінари та інформаційні заходи для здобувачів різних рівнів освіти. Для аспірантів передбачено окремий тренінг «Академічна доброчесність в університеті: головні аспекти для молодого науковця».

ЗДВО та працівники Університету систематично беруть участь у заходах, присвячених академічній доброчесності, культурі цитування, запобіганню академічним порушенням та відповідальному використанню штучного інтелекту. Безпосередньо за ОНП ці принципи опановуються під час вивчення ОК2 «Академічна українська мова для науковців» та ОК9 «Методологія наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці», а також роз'яснюються науковими керівниками під час підготовки публікацій і дисертацій.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Політики щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polityka-z-akademdobrochesnosti.pdf>), Порядку подання та розгляду повідомлень про ознаки порушення академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/poriadok-rozgliadu-povidomlen.pdf>) та Положення про комісію з академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-pro-komisiiu-z-akademdobrochesnosti.pdf>).

Повідомлення про можливі порушення розглядаються у встановленому порядку уповноваженими особами та Комісією з академічної доброчесності. Особі, щодо якої розглядається питання, забезпечується право надати пояснення, заперечення та докази.

За встановлене порушення застосовуються передбачені Політикою заходи реагування залежно від його виду та обставин, зокрема повторне виконання завдання, повторне проходження оцінювання або освітнього компонента, попередження, позбавлення академічної стипендії чи відрахування.

В Університеті проводяться опитування щодо розуміння та застосування принципів академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iaкости-osviti/2025/rezultati-opituvannia-aspirantiv.pdf>).

На ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання дев'яти обов'язкових навчальних дисциплін ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» забезпечують 8 науково-педагогічних працівників, академічна та професійна кваліфікація яких відповідає змісту освітніх компонентів і підтверджується профільною освітою, науковими ступенями, публікаціями, досвідом наукової та професійної діяльності, підвищенням кваліфікації відповідно до вимог пунктів 37 і 38 Ліцензійних умов. Загальнонаукові та мовні компоненти забезпечують фахівці відповідного профілю: ОК «Філософія та наукове мислення» – д-р філос. наук Г. Савонова; «Академічна українська мова для науковців» – канд. філол. наук С. Дорошенко; «Іноземна мова для академічних цілей» – канд. філол. наук К. Палій; «Сучасні освітні технології у вищій школі» – канд. філол. наук І. Денисовець. Їх відповідність підтверджується профільною освітою, науковими

публікаціями та підвищенням кваліфікації.

Профільні ОК забезпечують НПП, наукова діяльність яких безпосередньо пов'язана з електронними комунікаціями, інформаційними технологіями та радіотехнікою. Канд. техн. наук А. Янко, яка забезпечує ОК «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності» та «Сучасні методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях», має базову освіту з телекомунікацій, публікації у Scopus і фахових виданнях, бере участь і керує НДР, а також здійснює наукове керівництво аспірантом за тематикою виявлення мережевих загроз у телекомунікаційних системах.

Канд. техн. наук Ю. Здоренко, викладач ОК «Методи, моделі та проєктні рішення в телекомунікаціях та радіотехніці», має профільну освіту, ступінь за спеціальністю 05.12.02 «Телекомунікаційні системи та мережі», досвід інженерної роботи у військах зв'язку, сучасні фахові публікації та здійснює наукове керівництво аспірантом спеціальності 172. Д-р техн. наук О. Шефер, який забезпечує ОК «Методологія наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці», має ступінь за спеціальністю 05.12.02, актуальні публікації у Scopus і фахових виданнях, досвід експертної та редакційної діяльності й здійснює керівництво чотирма аспірантами за тематикою телекомунікаційних систем і мереж.

ОК «Управління науковими та інноваційними проєктами» забезпечує д-р екон. наук С. Онищенко, яка має досвід керівництва НДР та міжнародними проєктами Erasmus+. Такий кадровий склад забезпечує досягнення ПРН і належний рівень дослідницької підготовки аспірантів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір науково-педагогічних працівників для реалізації ОНП здійснюється на конкурсних засадах відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», рекомендацій МОН України, затверджених наказом №1005 від 05.10.2015, та Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>).

Прозорість процедури забезпечується відкритим оприлюдненням оголошень про конкурси, вимог до претендентів та переліку необхідних документів на офіційному вебсайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-nupp.html>). Єдині оприлюднені вимоги та процедура застосовуються до всіх претендентів на відповідні посади. Відбір здійснюється з урахуванням освіти, наукового ступеня, професійного та науково-педагогічного досвіду, наукових публікацій та інших показників професійної діяльності, що дозволяє забезпечити відповідність НПП освітнім компонентам ОНП.

Інформація про НПП, залучених до реалізації ОНП, представлена у ЄДЕБО та на сторінках відповідних кафедр, зокрема кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomatiki-yelektroniki-ta-telekomunikatsiy.html>). Послідовність застосування процедури підтверджується регулярним оприлюдненням конкурсів на офіційному сайті Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОНП здійснюється через участь у її обговоренні, рецензуванні, науково-практичних заходах і професійних консультаціях. Відгуки зовнішніх стейкхолдерів оприлюднюються на сторінці ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-172-ekr-df.html>).

До оцінювання та вдосконалення ОНП залучені, зокрема, Я. М. Голінко, представник Українського державного центру радіочастот; О. Копійка, директор Інституту прикладних систем управління НАН України, д-р техн. наук, професор; А. Мацуї, д-р техн. наук, професор Центральноукраїнського національного технічного університету. Зокрема, рекомендації Я. Голінка стосувалися машинного навчання та технологій 5G/6G, О. Копійки – систем зв'язку безпілотних комплексів, А. Мацуї – сучасних мережевих технологій і SDR. Їхні пропозиції враховуються під час перегляду змісту ОНП.

Професіонали-практики та зовнішні експерти залучаються до наукових і освітніх заходів, відкритих для аспірантів. Зокрема, проводяться Міжнародна конференція «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики» (<https://nupp.edu.ua/news/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-molodizhna-nauka-innovatsii-ta-globalni-vikliki.html>) та Всеукраїнська конференція «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» (<https://nupp.edu.ua/event/xi-vseukrainska-naukovo-praktichna-konferentsiya-yelektronni-ta-mekhatronni-sistemi.html>), що забезпечують наукову комунікацію з професійною спільнотою.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП забезпечується через систематичне підвищення кваліфікації, стажування у вітчизняних і закордонних установах, участь у міжнародних освітніх програмах, тренінгах і конференціях. Інформація про можливості та результати підвищення кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/pidvishchennya-kvalifikatsii.html>).

Конкретними прикладами є навчання А. Янко в Università di Macerata за курсом «Вступ до машинного навчання» та участь у літній школі Erasmus+; стажування С. Онищенко в Technical University of Denmark за програмою «Artificial Intelligence in Education and Science in the Training of Doctor of Philosophy (PhD)»; участь І. Денисовець у програмі Erasmus+ з інноваційних підходів до викладання; стажування Ю. Здоренка в Czech Technical University in Prague та проходження профільних курсів із кібербезпеки, радіочастотних систем і SDR. О. Шефер проходив професійні стажування у 2022 та 2024 роках.

Результати професійного розвитку НПП використовують для актуалізації змісту ОК та вдосконалення методів викладання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності в Університеті здійснюється через систему рейтингового оцінювання роботи НПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>), спрямовану на підвищення професійної активності та результативності викладачів.

Матеріальне стимулювання регламентується Положенням про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу за результатами публікаційної та винахідницької діяльності

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniastimuluvannia-uchasnikiv-nop-nupp.pdf>) та

Положенням про преміювання і встановлення надбавок і доплат

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>).

Конкретним прикладом застосування матеріального стимулювання є фінансове заохочення Б. Р. Боряка, залученого до реалізації ОНП.

Професор С. Онищенко за високі наукові здобутки відзначена почесним званням «Заслужений діяч науки і техніки України», є лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки, премії Президента України для молодих учених та премії Верховної Ради України молодим ученим. За результатами рейтингового оцінювання діяльності НПП Університету входила до ТОП-10 викладачів, за що отримувала надбавку до посадового окладу.

Додатковими формами визнання досягнень НПП є грамоти, подяки та інші відзнаки. Зокрема, проф. О. Шефер відзначався університетськими та відомчими нагородами за результати науково-педагогічної діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети та ПРН ОНП забезпечують комп'ютерні аудиторії, лабораторії та спеціалізоване обладнання Університету. ЗДВО доступні комп'ютеризовані лабораторії інфокомунікацій, мережових технологій Cisco, адміністрування мереж, апаратного забезпечення та промислової електроніки, лабораторія CyberRoboLab (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomatiki-yelektroniki-ta-telekomunikatsiy.html>), а також обчислювальні ресурси Центру адитивних технологій виробів та матеріалів.

Для моделювання систем, аналізу мережевого трафіку та цифрової обробки сигналів застосовуються GNU Radio, Python, Wireshark; для обчислень і експериментів – Raspberry Pi 5 та NVIDIA Jetson Orin Nano. Практичну підготовку за ОК8 забезпечують SDR-платформи HackRF One, Fobos SDR, аналізатор спектра tinySA Ultra, векторний аналізатор мереж LiteVNA 64, вимірювач потужності ImmersionRC RF Power Meter V2 та осцилографи. Обладнання дає змогу досліджувати спектри, завади, характеристики антен і радіочастотних трактів. Для експериментів із бездротовими каналами використовують модулі LoRa/ESP32 та БПЛА із системами керування Crossfire й відеопередавачами VTX.

РПНД і навчальні матеріали розміщено в Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Наукову роботу підтримують бібліотека (<https://lib.nupp.edu.ua/>), репозитарій (<https://reposit.nupp.edu.ua/>) та доступ до Scopus. Ресурси використовуються для виконання практичних завдань і дисертаційних досліджень.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачі та ЗДВО мають безоплатний доступ до бібліотечних фондів, електронного каталогу та наукових ресурсів (<https://lib.nupp.edu.ua/>), мережі Wi-Fi й Scopus. Розклад, навчальні плани та результати навчання доступні через електронний кабінет (<https://portal.nupp.edu.ua/>) і застосунок eUniversity.

Інфраструктура Університету охоплює студентське містечко з п'ятьма гуртожитками

(<https://nupp.edu.ua/page/studentske-mistechko.html>), ідальню, спортивні об'єкти, пункт незламності

(<https://nupp.edu.ua/page/punkt-nezlamnosti.html>), центр піклування про дітей Mr. Leader. Для творчого розвитку діють Центр культури і студентської творчості (<https://nupp.edu.ua/page/culture-and-art.html>), хореографічні та

мовні центри, виставкова зала, музей історії Університету (<https://nupp.edu.ua/page/istoriya.html>).

Соціальну й правову підтримку забезпечують Гендерний центр (<https://nupp.edu.ua/page/genderniy-tsentr.html>),

профспілковий комітет студентів та аспірантів (<https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html>), юридична клініка

(<https://nupp.edu.ua/page/yuridichna-klinika.html>). Для звернень діє скринька довіри (conflict@nupp.edu.ua).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечує Департамент безпеки Університету

(<https://nupp.edu.ua/page/kontakt-na-informatsiya-pidrozdiliv-universitetu.html>). Діють пропускний режим,

відеоспостереження, гучномовне оповіщення про повітряну тривогу та визначені маршрути евакуації. Для всіх

навчальних корпусів і гуртожитків забезпечено доступ до укриттів. Інфраструктура укриттів постійно

вдосконалюється: зокрема, останнім часом модернізовано укриття корпусів А та Ф, оновлено освітлення,

встановлено світлові покажчики евакуації з автономним живленням (<https://nupp.edu.ua/news/rektorat-vidznachiv-visokiy-riven-bezpekovikh-umov-navchannya-v-umovakh-voennogo-stanu.html>).

У студмістечку діє Пункт незламності з резервним живленням і зв'язком (<https://nupp.edu.ua/news/u-studmistechnu-politehniku-perevirili-punkt-nezlamnosti-i-ukrityta.html>). Для маломобільних осіб передбачено пандуси, тактильні елементи та супровід (<https://nupp.edu.ua/page/zakhodi-zabezpechennya-bezbarernosti.html>). Психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) надає консультації здобувачам і працівникам. Університет дотримується принципів недискримінації та гендерної рівності.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню й консультативну підтримку ЗДВО ОНП забезпечують викладачі, наукові керівники, кафедра та відділ аспірантури. Розклад, навчальні плани й результати навчання доступні в кабінеті (<https://portal.nupp.edu.ua/>) та застосунку eUniversity. Науково-організаційну підтримку надають Рада молодих вчених (<https://rmv.nupp.edu.ua/>) і Наукове товариство ЗДВО, аспірантів, докторантів та молодих вчених; соціальну і правову – студентське самоврядування та профспілка.

Психологічна служба надає безоплатні конфіденційні консультації, проводить групи підтримки, психоедукаційні заходи та онлайн-супровід (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Університет є учасником спільноти Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та отримав відзнаку «Сила вдячності» (<https://nupp.edu.ua/news/vseukrainska-programa-ti-yak-prodovzhue-obednuvati-universiteti-zadlya-turboti-pro-mentalne-zdorovya.html>).

Потреби в руховій активності та дозвіллі підтримують спортивні секції й майданчики (<https://nupp.edu.ua/page/podii-kafedri-fizichnoi-kulturi-ta-sportu.html>), творчі колективи Центру культури (<https://nupp.edu.ua/page/culture-and-art.html>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті забезпечуються умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку та інших маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>), який визначає процедуру надання допомоги та відповідальних осіб.

Для доступу до інфраструктури облаштовано місця паркування для осіб з інвалідністю, кнопку виклику охорони, пішохідні шляхи, пандусні з'їзди, тактильну плитку на входах. Корпуси оснащені системами звукового оповіщення, проводяться роботи з поліпшення доступності приміщень і прилеглої території.

Проведено обстеження доступності будівель. Його результати відображено в експертних висновках щодо доступності приміщень і території для маломобільних груп населення

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). Інформацію про заходи з безбар'єрності оприлюднено на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/zakhodi-zabezpechennya-bezbarernosti.html>).

За потреби організація навчання та супроводу ЗДВО з особливими освітніми потребами здійснюється індивідуально із залученням відповідальних підрозділів Університету.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Запобігання корупції, дискримінації, цькуванню, сексуальним домаганням та іншим конфліктним ситуаціям в Університеті забезпечується внутрішніми нормативними документами й визначеними процедурами реагування, доступними всім учасникам освітнього процесу.

Порядок запобігання та врегулювання конфліктів визначено Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vreguluvannia-konfliktu.pdf>). Документ охоплює випадки дискримінації, сексуальних домагань і булінгу та передбачає діяльність Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Учасник освітнього процесу може подати скаргу ректору письмово або електронною поштою rector@nupp.edu.ua. Комісія консультує заявника, після чого він обирає неформальну чи формальну процедуру врегулювання. Неформальна процедура передбачає зустріч сторін і пошук спільного рішення; формальна – розгляд обставин Комісією, ухвалення письмового рішення та відповідні дії керівництва. Передбачено захист персональних даних учасників. Для звернень також діє скринька довіри conflict@nupp.edu.ua. Антикорупційна діяльність здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>), що визначає принципи запобігання, виявлення й протидії корупції. На офіційній сторінці «Запобігання корупції» (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>) оприлюднено інформацію про уповноваженого з антикорупційної діяльності та канали повідомлень: anticorruption@nupp.edu.ua, телефон і скриньку довіри. Уповноважений здійснює заходи з оцінювання корупційних ризиків і запобігання конфлікту інтересів.

На ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» випадків корупційних дій, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Додатково ці процедури регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про гаранта освітньої програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>). Зазначені документи визначають порядок розроблення та перегляду ОП, повноваження гаранта, процедури моніторингу й залучення заінтересованих сторін. Проекти ОП оприлюднюються на сайті Університету для громадського обговорення та надання пропозицій (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>). Проект ОП розглядається на засіданнях кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій, навчально-методичної комісії та вченої ради ННІТР, після чого подається на затвердження Вченій раді Університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг і перегляд ОП здійснюються щорічно відповідно до Положення про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Процедура охоплює щосеместрові опитування аспірантів (<https://nupp.edu.ua/page/otsin-172-ekr-df.html>), аналіз пропозицій ЗдВО, роботодавців і науковців, громадське обговорення проектів (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>). Проект розглядають кафедра, навчально-методична комісія та вчена рада ННІТР; затверджує Вчена рада Університету. Редакції ОП оприлюднено на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/172-onp.html>). У 2024 р. введено ОК2 «Академічна українська мова для науковців»; за пропозицією С. Шпак (ДП «Полтавастандартметрологія») ОК6 редакції 2023 р. «Сучасні технології обробки інформації в телекомунікаціях» трансформовано в ОК7 «Сучасні методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях»; оновлено ОК8 «Методи, моделі та проектні рішення в телекомунікаціях та радіотехніці». За рекомендацією А. Мацуя до вибіркової складової включено «Штучний інтелект в електронних комунікаціях». За пропозицією Я. Михайленко дисципліну «Оптичні та перспективні провідні лінії зв'язку» перенесено до вибіркової складової, розширивши індивідуальну освітню траєкторію. Потребу розвитку зв'язку безпілотних комплексів обговорювали О. Шефер і представники Полтавської ОВА 31.05.2023; її також відзначив у відгуку О. Копійка (Інститут прикладних систем управління НАН України). У 2025 р. розроблено вибірку дисципліну «Системи зв'язку безпілотних комплексів» (архітектури зв'язку, канали керування й телеметрії, CRSF, ELRS, MAVLink, завадостійкість). Відгуки оприлюднено на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-172-ekr-df.html>). Останній перегляд завершився затвердженням ОП 2026 р. (протокол Вченої ради № 7 від 03.06.2026; наказ № 194 від 24.06.2026). Перелік, обсяги та форми контролю обов'язкових ОК порівняно з 2025 р. збережено, а їхні РПНД актуалізовано: ОК7 (А. Янко) — машинне навчання, нейромережі, 5G/6G, SDN/NFV; ОК8 (Ю. Здоренко) — IPv6, SDN, QoS/QoE, SDR, спектральний аналіз та вимірювання параметрів антен; ОК9 (О. Шефер) — постановка наукових проблем, планування експериментів та аналіз результатів. Зокрема, у 2025 р. аспірант М. Бікчентаєв запропонував доповнити ОК8 тематикою програмно-конфігурованого радіо. У затвердженій у 2026 р. РПНД передбачено вивчення SDR-платформ Fobos SDR і HackRF One та їх застосування для дослідження радіосигналів. Це відображає врахування пропозицій ЗдВО і розвиток дослідницької підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти залучаються до перегляду ОП через участь у її розробленні, обговорення змісту ОК із гарантом і НПП, засідання кафедри та щосеместрові опитування (<https://nupp.edu.ua/page/otsin-172-ekr-df.html>), загальноуніверситетські опитування, під час громадського обговорення. У редакції ОП 2024 р. до розробки ОП долучилися О. Євдоченко, 2025 р. — О. Євдоченко та С. Мигаль, 2026 р. — С. Мигаль й М. Бікчентаєв (<https://nupp.edu.ua/page/172-onp.html>). За пропозицією Я. Михайленко у 2024 р. дисципліну «Оптичні та перспективні провідні лінії зв'язку» перенесено до вибіркової складової для розширення індивідуальної освітньої траєкторії. У 2025 р. М. Бікчентаєв запропонував доповнити обов'язковий ОК8 «Методи, моделі та проектні рішення в телекомунікаціях та радіотехніці» тематикою програмно-конфігурованого радіо (SDR). Пропозицію враховано під час актуалізації РПНД, затвердженої у 2026 р.: тема 7 передбачає вивчення SDR-платформ Fobos SDR і HackRF One, тема 11 — комплексне дослідження радіочастотних систем із SDR та вимірювальним обладнанням. Передбачено відповідні практичні заняття № 6 і № 10. Оновлення здійснено до початку викладання ОК8 аспірантам набору 2024 р. у п'ятому семестрі. Проекти ОП оприлюднюються для громадського обговорення (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості освіти відповідно до Положення про студентське самоврядування (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). Студентський парламент та студентські ради інститутів представляють інтереси здобувачів, беруть участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, можуть вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі колегіальних органів університету, зокрема в обговоренні питань забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>). Інтереси здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня також представляє Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://nupp.edu.ua/page/nauk-tovaristvo-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh-nupp.html>). Його представники обираються до Вченої ради Університету, а голови товариств структурних підрозділів входять до вчених рад відповідних інститутів і факультетів. Через участь у роботі цих органів аспіранти мають можливість долучатися до обговорення й ухвалення рішень щодо освітніх програм, організації підготовки та забезпечення її якості. Наукове товариство сприяє розвитку наукової діяльності аспірантів, представляє їхні інтереси та забезпечує взаємодію з адміністрацією Університету. Також беруть участь в опитуваннях та громадському обговоренні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці й представники галузевих установ залучаються до перегляду ОНП через рецензування, анкетування, зустрічі з гарантом і НПП та пропозиції щодо змісту ОК. Відгуки оприлюднено на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-172-ekr-df.html>). За пропозицією С. Шпак, заступника генерального директора ДП «Полтавастандартметрологія», у 2024 році ОК6 попередньої редакції трансформовано в ОК7 «Сучасні методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях». Я. Голінко (Український державний центр радіочастот) рекомендував поглибити ОК7 питаннями машинного навчання, нейромереж, перспективних мереж 5G/6G, SDN та NFV, що відображено в оновленій РПНД. За рекомендацією О. Копійки (Інститут прикладних систем управління НАН України) у 2025 році розроблено вибіркову дисципліну «Системи зв'язку безпілотних комплексів», яка охоплює радіоканали керування й телеметрії, протоколи зв'язку та завадостійкість. До розроблення редакції ОНП 2025 року також залучено С. Терзі (ПрАТ «ВФ Україна»).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» проводиться вперше. Станом на дату підготовки відомостей самооцінювання випускників за цією ОНП немає, тому аналіз їхніх кар'єрних траєкторій поки не здійснювався. В університеті функціонують механізми сприяння працевлаштуванню та підтримання зв'язків із випускниками (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>). Після появи перших випускників передбачається відстеження їхнього професійного розвитку через підтримання контактів кафедри з випускниками, збирання відомостей про місце роботи, посаду й напрям професійної діяльності. Отриману інформацію планується враховувати під час моніторингу та перегляду ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Вчасне реагування на результати моніторингу ОНП забезпечується відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>). Функціонування системи управління якістю підтверджується сертифікацією на відповідність вимогам ISO 9001:2015 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>). Координацію методичного супроводу освітнього процесу, розгляду питань удосконалення та модернізації ОП, аналізу їх відповідності стандартам вищої освіти, ресурсному забезпеченню й стратегічним пріоритетам Університету здійснює Науково-методична рада (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-naukovo-metodichnu-radu.pdf>). На рівні навчально-наукового інституту відповідні питання розглядають вчена рада та навчально-методична комісія.

Моніторинг ОНП передбачає використання різних джерел зворотного зв'язку, зокрема щосеместрових опитувань аспірантів (<https://nupp.edu.ua/page/otsin-172-ekr-df.html>) аналізу узагальнених результатів опитування аспірантів Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iaкости-osviti/2025/rezultati-opituvannia-aspirantiv.pdf>), пропозицій заінтересованих сторін під час громадського обговорення ОНП, а також результатів внутрішніх аудитів. Отримана інформація використовується під час перегляду змісту ОНП та вдосконалення ОК.

Практичне реагування на пропозиції ЗдВО та зовнішніх стейкхолдерів підтверджується конкретними змінами. Зокрема, у 2025 році до переліку вибірових ОК включено дисципліну «Системи зв'язку безпілотних комплексів» з урахуванням рекомендацій О. Копійки та актуальних потреб галузі. Пропозицію аспіранта М. Бікчентаєва, висловлену у 2025 році, щодо посилення тематики програмно-визначуваного радіо (SDR) враховано під час оновлення робочої програми навчальної дисципліни ОК8 у 2026 році. Рекомендації А. Мацуя щодо IPv6, SDN, SDR і QoS/QoE також відображено у змісті РПНД ОК8, затвердженої у 2026 році. Пропозиції Я. Голінка та М. Штомпеля щодо інтелектуальних технологій і сучасних мереж ураховано під час оновлення РПНД ОК7.

Результати внутрішнього аудиту кафедри, яка забезпечує реалізацію ОНП, також використовуються для вдосконалення освітнього процесу. У звіті за результатами аудиту (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iaкости-osviti/2025/zvit13.pdf>) зафіксовано відповідність діяльності кафедри встановленим вимогам. У межах подальшого вдосконалення навчально-

методичного забезпечення РПНД доповнено переліками рекомендованих іноземних наукових і навчальних видань, а на офіційному сайті Університету оновлено інформацію про кафедру та ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» проводиться вперше, тому рекомендації за результатами її попередніх акредитацій відсутні. Для вдосконалення внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності використовуються результати акредитацій інших ОП Університету (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>). Зокрема, аналізуються рекомендації експертних груп, ГЕР для різних рівнів вищої освіти. Відповідні практики реалізуються також під час провадження ОНП «Телекомунікації та радіотехніка». З урахуванням інституційних зауважень застосовано удосконалену структуру РПНД і програми практик, деталізовано критерії оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю, розширено списки джерел літератури. Також, напр., під час перегляду ОНП враховано положення професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» під час підготовки аспірантів як реагування на рекомендації ГЕР (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/zvitnist-accresd/2425/185-naftogaz-inzh-df_visnovok-ger.pdf).

У звіті експертної групи (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/zvitnist-accresd/2324/122-kn-mag-zvit-eg.pdf>) рекомендовано вдосконалення індивідуальної освітньої траєкторії. За ОНП забезпечено вибір освітніх компонентів окремо за загальноуніверситетським каталогом та каталогом дисциплін фахового спрямування, а також використання електронного кабінету здобувача для можливості здійснення самостійного та усвідомленого вибору.

У звіті експертної групи (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/zvitnist-accresd/2425/073-moa-mag-zvit-eg.pdf>) наголошено на необхідності активізації участі ЗдВО у перегляді ОП та вдосконалення змісту опитувань. На ОНП реалізовані відповідні практики: розширено залучення здобувачів до розроблення ОНП редакцій 2025. 2026 років (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-172-ekr-df.html>), розширено перелік питань в семестрових опитуваннях аспірантів.

Результати акредитацій також аналізуються на загальноуніверситетському рівні. Зокрема, підсумки акредитаційної кампанії 2025–2026 н.р. розглянуто на засіданні Вченої ради 30.06.2026 (<https://nupp.edu.ua/news/zasidannya-vchenoi-radi-natsionalnogo-universitetu-poltavska-politekhniko-imeni-yuriya-kondratyuka.html>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучається до забезпечення якості ОНП через розроблення, рецензування, громадське обговорення та перегляд її змісту відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>). Завідувач кафедри, гарант і наукові керівники відстежують успішність аспірантів та якість освітньо-наукового процесу; виконання індивідуальних планів розглядається на засіданнях кафедри та Вченої ради ННІ. НПП розглядають зміни на засіданнях кафедр і колегіальних органів, оновлюють робочі програми ОК. Зокрема, у 2026 році актуалізовано ОК7, ОК8 та ОК9. За рекомендацією зовнішнього представника академічної спільноти проф. А. Мацуя (ЦНТУ) в редакції ОНП 2024 року до вибіркової складової включено «Штучний інтелект в електронних комунікаціях». В іншій рецензії А. Мацуй рекомендував доповнити ОК8 темами IPv6, SDN, SDR, QoS/QoE; ці напрями включено до РПНД 2026 року. Проф. М. Штомпель (УкрДУЗТ) рекомендував посилити ОК7 питаннями III, що відображено в актуалізованому змісті дисципліни. Відгуки стейкхолдерів оприлюднюються на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-172-ekr-df.html>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти Університету сформована на основі 200-річних традицій, наукових шкіл, академічної свободи, доброчесності, відкритості та вдосконалення освітньої діяльності. Європейську орієнтацію засвідчує 4-те місце серед ЗВО України в UI GreenMetric World University Rankings 2026 (<https://uigreenmetric.com/rankings/university/overall-rankings-2026>).

Культура якості реалізується відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>). Її проявами є щосеместрові опитування аспірантів (<https://nupp.edu.ua/page/otsin-172-ekr-df.html>), громадське обговорення та участь ЗдВО, НПП і стейкхолдерів у перегляді ОНП.

За результатами обговорень у 2024 р. оновлено ОК7 і вибірку складову; у 2025 р. розроблено дисципліну «Системи зв'язку безпілотних комплексів» за рекомендаціями стейкхолдерів; у 2026 р. актуалізовано РПНД ОК7–ОК9, зокрема враховано пропозицію М. Бікентаєва щодо SDR в ОК8. Редакції ОНП і результати оцінювання оприлюднено на сайті. Професійному розвитку НПП сприяє «Школа гаранта» (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-politekhniitsi-pratsuyut-nad-polipshennyam-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.html>).

Інституційну основу системи становить взаємодія Вченої та Науково-методичної рад, Студентського парламенту, Департаменту забезпечення якості вищої освіти й учених рад інститутів. Культура якості розвивається через партнерство ЗдВО, НПП, ПП та адміністрації.

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені Статутом університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/statut-nupp-2022.pdf>), Колективним договором (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-24-29.pdf>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положеннями про організацію освітнього процесу та внутрішню систему забезпечення якості освіти. Підготовку аспірантів регламентує Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>). Діють положення про академічну мобільність, врегулювання конфліктних ситуацій, Політика академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polityka-z-akademdobrochesnosti.pdf>), Політика використання ІІІ (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/politika_vikoristannia_shi_nupp_2026.pdf) та Порядок перевірки академічних творів. Усі нормативні документи оприлюднено на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Права й обов'язки викладачів також визначені посадовими інструкціями, контрактами та строковими договорами, здобувачів – договорами про надання освітніх послуг.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://nupp.edu.ua/page/172-telekomunikatsii-ta-radiotekhnika-aspirantura.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» забезпечує підготовку аспірантів до розв'язання комплексних науково-технічних проблем завдяки поєднанню освітньої складової, індивідуальної наукової роботи та педагогічної практики. ОК1–ОК6 формують науковий світогляд, академічну комунікацію, навички роботи з інформацією та організації освітньої діяльності. ОК7 «Сучасні методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях» забезпечує опанування методів моделювання, аналізу даних та інтелектуального управління мережами. ОК8 «Методи, моделі та проєктні рішення в телекомунікаціях та радіотехніці» спрямований на дослідження телекомунікаційних систем, мереж і радіочастотних процесів. ОК9 «Методологія наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці» охоплює постановку наукових проблем, вибір методів, планування експериментів та інтерпретацію результатів. Методологію педагогічної діяльності забезпечують ОК5 «Сучасні освітні технології у вищій школі» та ОК10 «Педагогічна практика». Вибіркові компоненти дають змогу поглиблювати підготовку за напрямками дисертацій. Практичну спрямованість підтверджують дослідження С. Мигалія щодо управління ресурсами високошвидкісних мереж і М. Бікчентаєва щодо SDR та радіозв'язку безпілотних систем. Аспіранти виконують індивідуальні плани наукової роботи, публікують результати й апробують їх на конференціях.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність тем дисертацій науковим напрямкам керівників підтверджується їхньою кваліфікацією, тематикою публікацій і результатами спільних досліджень. Проф. О. Шефер (05.12.02) досліджує телекомунікаційні системи та мережі, що відповідає роботі С. Мигалія щодо управління ресурсами високошвидкісних мереж із SDN-архітектурою. Спільні результати опубліковано у статтях про 5G/6G та SDN/MEC (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.4.219>; <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.4.09>). Дослідження доц. Б. Боряка з оброблення сигналів, радіозв'язку та керування системами узгоджуються з дисертаціями М. Бікчентаєва щодо SDR-зв'язку безпілотних апаратів і В. Руденка щодо динамічних LoRa-мереж. Спільні результати Б. Боряка й М. Бікчентаєва представлено у статтях (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.2.235>; <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.4.176>), а результати В. Руденка – у публікації щодо визначення відстані методом TDoA (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.4.203>). Науковий напрям доц. Ю. Здоренка (05.12.02), пов'язаний із мережевими ресурсами та інформаційною безпекою, відповідає дослідженню О. Дзюбана щодо розподілу засобів захисту інформації у вузлах комутації.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Університет має кадрові, організаційні та нормативні передумови для формування разових спеціалізованих вчених рад з атестації докторів філософії за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» відповідно до постанови КМУ від 12.01.2022 № 44 (зі змінами).

Наукову кваліфікацію НПП підтверджують ступені, профільні публікації та дослідницька діяльність. Кадровий потенціал забезпечують НПП кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій, ННІ інформаційних технологій та робототехніки й інших підрозділів: д.т.н., проф. О. Шефер, д.т.н., проф. В. Косенко, к.т.н., доц. А. Янко, к.т.н., доц. С. Альошин, к.т.н., доц. Ю. Здоренко. Їхні наукові інтереси та публікації відповідають тематиці дисертацій і створюють передумови для добору голови ради та рецензентів.

Залучення зовнішніх фахівців можливе завдяки співпраці з іншими ЗВО та науковими установами, зокрема проф. О. Лемешком (ХНУРЕ), проф. М. Штомпелем (УкрДУЗТ), проф. А. Мацуєм (ЦНТУ), які рецензували ОНП і можуть розглядатися як кандидати в опоненти.

Організаційний супровід атестації забезпечують кафедра (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomatiki-yelektroniki-ta-telekomunikatsiy.html>), відділ аспірантури (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>) та інші підрозділи. Практичну спроможність підтверджує досвід утворення разових рад за різними спеціальностями (<https://nupp.edu.ua/page/razovi-spetsializovani-vcheni-radi.html>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет забезпечує аспірантам безоплатний доступ до лабораторій кафедр, спеціалізованого обладнання, комп'ютерної техніки та інформаційних ресурсів для виконання дисертаційних досліджень, зокрема поза навчальними заняттями. Для досліджень радіозв'язку й SDR доступні платформи HackRF, аналізатор спектра tinySA Ultra, векторний аналізатор мереж LiteVNA 64, вимірювач потужності ImmersionRC RF Power Meter V2; для моделювання та оброблення даних — комп'ютери, Raspberry Pi 5, NVIDIA Jetson Orin Nano, Python, GNU Radio, Wireshark. Обладнання тематично відповідає дослідженням М. Бікчентаєва щодо SDR-зв'язку безпілотних систем, С. Мигала щодо SDN-мереж, В. Руденка щодо LoRa. Організаційний супровід забезпечують наукові керівники, кафедри та Рада молодих вчених. Інформація про гранти й наукові заходи розміщується на <https://international.nupp.edu.ua/>. Результати досліджень апробуються на наукових конференціях і публікуються, зокрема, у фаховому виданні «Системи управління, навігації та зв'язку» (<https://journals.nupp.edu.ua/sunz/uk>). Приклади: публікації М. Бікчентаєва (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.2.235>), С. Мигала (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.4.186>), В. Руденка (<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.2.244>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародна інтеграція аспірантів ОНП забезпечується стажуваннями, участю в міжнародних конференціях, публікаціями у виданнях, представлених у міжнародних наукометричних базах, та інформуванням про академічні можливості (<https://international.nupp.edu.ua/>). Зокрема, М. Бікчентаєв пройшов міжнародне практичне стажування «The Use of Digital Technologies in Higher Education» на факультеті освіти Університету в Білостоці (Польща) з 15.12.2025 до 23.01.2026 обсягом 180 год (6 ECTS), що підтверджено сертифікатом № 5. Програма охоплювала цифрові інструменти викладання, планування дослідницьких проєктів та індивідуальну проєктну роботу. С. Мигаль спільно з О. Шефером опублікував результати дослідження SDN/MEC у виданні Advanced Information Systems (<https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.4.09>), а також представив дослідження SDN на XV міжнародній науково-технічній конференції «Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління» (<https://doi.org/10.32620/ICT.25.t4>). М. Бікчентаєв апробував результати SDR-досліджень на міжнародній конференції (<https://reposit.nupp.edu.ua/item/20428>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів здійснюють дослідницьку діяльність, зокрема в межах наукових проєктів, результати якої публікуються у фахових виданнях та апробуються на конференціях. Доц. Б. Боряк, керівник М. Бікчентаєва, В. Руденка та Ю. Сікалова, був виконавцем НДР «Розробка автоматизованої робототехнічної платформи для розмінування, розвідки та виконання бойових завдань» (№ 0124U000621, 2024–2025). Із суміжної тематики опубліковано статтю щодо автоматизованого позиціонування пристроїв приймання/передавання радіосигналів (<https://doi.org/10.32620/reks.2024.4.13>). Доц. Ю. Здоренко, керівник О. Дзюбана, виконував дисертаційні дослідження в межах НДР «Методи і моделі забезпечення якості обслуговування, надійності та безпеки в інформаційно-телекомунікаційних мережах» (№ 0110U004619); продовжує дослідження інформаційної безпеки та управління мережевими ресурсами. Проф. О. Шефер спільно з аспірантом С. Мигалем публікує результати досліджень SDN/MEC (<https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.4.09>; <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2026.2.279>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності науковими керівниками й аспірантами забезпечується нормативним регулюванням, просвітницькими заходами та перевіркою наукових робіт. В університеті діють Політика академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polityka-z-akademdobrochesnosti.pdf>), Політика використання ШІ (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/politika_vikoristannia_shi_nupp_2026.pdf) та Порядок перевірки академічних творів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/poriadok-rodannia-akademtvoriv-na-perevirku.pdf>). Аспіранти й керівники зобов'язані забезпечувати самостійність досліджень, належне цитування, достовірність результатів та етичне використання ШІ. Дисертації підлягають обов'язковій перевірці з використанням антиплагіатної системи. Звіт подібності аналізується науковим керівником із формуванням висновку; текстові збіги самі по собі не є доказом порушення. Повідомлення про можливі порушення розглядаються за встановленою процедурою Комісією з академічної доброчесності. Нормативні документи оприлюднено на <https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Університет застосовує механізми запобігання здійсненню наукового керівництва особами, щодо яких встановлено порушення академічної доброчесності та застосовано відповідні обмеження. Підстави й санкції визначено Політикою щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polityka-z-akademdobrochesnosti.pdf>). Зокрема, п. 5.2.2 передбачає позбавлення права бути науковим керівником (консультантом) строком на один рік за академічний плагіат. Відповідно до пп. 4 п. 5.2.14, у разі встановлення факту умисного приховування науковим керівником порушення академічної доброчесності в роботі здобувача додатково застосовується позбавлення права наукового керівництва на один рік. Повідомлення про можливі порушення розглядаються відповідно до встановленого Порядку (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/poriadok-rozgliadu-providomlen.pdf>). Розгляд здійснюється з дотриманням принципів неупередженості, презумпції академічної доброчесності та права на оскарження. Застосовані обмеження враховуються під час визначення осіб, уповноважених здійснювати наукове керівництво аспірантами.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами самооцінювання визначено такі сильні сторони ОП «Телекомунікації та радіотехніка»:

1. актуальність і дослідницька спрямованість змісту ОП, що поєднує телекомунікаційні системи й мережі, радіотехніку, цифрову обробку сигналів та інтелектуальні технології. Актуалізація ОК7 та ОК8 у 2026 р. забезпечила поглиблення підготовки з питань ШІ, SDN, SDR, IPv6 і QoS/QoE;
2. інтеграція освітньої та наукової діяльності через індивідуальні дисертаційні дослідження, участь аспірантів у наукових заходах, підготовку публікацій і практичне застосування методів дослідження телекомунікаційних систем;
3. залучення ЗдВО, наукової спільноти та представників галузі до вдосконалення ОП. Конкретним результатом урахування пропозицій є оновлення змісту ОК7, ОК8 та розроблення вибіркової дисципліни «Системи зв'язку безпілотних комплексів»;
4. розвинена матеріально-технічна база, що охоплює комп'ютеризовані лабораторії, SDR-платформи HackRF One і Fobos SDR, вимірні засоби tinySA Ultra, LiteVNA 64, одноплатні обчислювальні системи та обладнання для дослідження бездротового зв'язку;
5. цифровізація освітнього процесу, доступність навчальних і наукових інформаційних ресурсів, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та механізмів підтримки ЗдВО.

Напрямами, що потребують подальшого розвитку, є розширення безпосередньої участі фахівців-практиків у викладанні й дослідницькій підготовці аспірантів, поглиблення співпраці з підприємствами та науковими установами щодо спільного використання дослідницької інфраструктури, а також розвиток міжнародної дослідницької співпраці й академічної мобільності ЗдВО. Подолання зазначених обмежень визначає пріоритети подальшого розвитку ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Пріоритетами розвитку ОП «Телекомунікації та радіотехніка» на 2027–2029 рр. є поглиблення дослідницької підготовки аспірантів, актуалізація змісту освітніх компонентів, розширення співпраці з професійним середовищем і розвиток наукової інфраструктури.

Для реалізації цих пріоритетів передбачено:

1. щорічний моніторинг та перегляд змісту ОП і РПНД з урахуванням пропозицій ЗдВО, роботодавців і наукової спільноти, розвитку технологій 5G/6G, SDR, SDN/NFV, IoT, штучного інтелекту та кібербезпеки;

2. розширення участі фахівців телекомунікаційної галузі, наукових установ і підприємств у проведенні гостьових лекцій, практичних занять, наукових семінарів і консультуванні аспірантів;
 3. розвиток співпраці з підприємствами та науковими організаціями для проведення спільних досліджень, експериментів і використання спеціалізованого вимірювального обладнання;
 4. подальше вдосконалення лабораторно-технічної бази для дослідження радіочастотних систем, антен, бездротових мереж, програмно-конфігурованого радіо та інтелектуальних систем оброблення сигналів;
 5. розширення можливостей участі аспірантів і НПП у міжнародних наукових та освітніх проєктах, зокрема Erasmus+ і Horizon Europe, академічній мобільності та спільних дослідженнях із закордонними партнерами;
 6. розвиток індивідуальних освітніх траєкторій шляхом аналізу попиту на вибіркові дисципліни, оновлення їхнього змісту та розширення тематики відповідно до дослідницьких інтересів аспірантів;
 7. організаційний і науково-методичний супровід завершення дисертаційних досліджень та проведення перших захистів, запланованих на 2027 р., із подальшим аналізом результатів підготовки випускників для вдосконалення ОНП;
 8. сприяння підвищенню кваліфікації НПП через профільні стажування, міжнародні освітні програми й опанування сучасних дослідницьких технологій.
- Реалізація зазначених заходів спрямована на підвищення якості підготовки докторів філософії, посилення взаємодії освіти, науки та професійного середовища й забезпечення відповідності ОНП сучасним потребам галузі електронних комунікацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Філонич Олена Миколаївна

Дата: 26.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія та наукове мислення	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 1_Філософія_наук_мислення.pdf</i>	DSCq6sejGM/eeQnK C3qJhy9kFXjeXZiYp fWtfuHe3FY=	Аудиторія імені академіка Вернадського (318 Ц), з мультимедійним проектором та хромбуками зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint та інше.
Академічна українська мова для науковців	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 2_Академічна укр_мова_науковців.pdf</i>	oCKli/B1XilZaohMx +Bx4oU9TW358xa+ gcJKFIRgcR8=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та ноутбуком зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint (204 А).
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 3_Іноземна мова_академ_цілей.pdf</i>	yezpySipld923SvAgC RotiTU/jnrqTFow WmTDIwAgQ=	Мультимедійні мовні лабораторії: українсько-британський центр (аудиторія 311 Ц), українсько-бельгійський центр (аудиторія 312 Ц), українсько-німецький центр (аудиторія 322 Ц), українсько-американський центр (аудиторія 325 Ц), українсько-польський центр (аудиторія 326 Ц), IDL (аудиторія 323 Ц. Мережеві комп'ютерні класи зі стандартним апаратним забезпеченням, оснащений відповідною гарнітурою (навушники і мікрофони), і основне – спеціальним програмним забезпеченням – комплексом «Диалог Nibelung».
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 4_Сучасні інформ_технології.pdf</i>	3DgZ/+o/nisKAYTS AleExzlwweNl8JkoB oz8WdP23Ug=	Інноваційний кампус (335-Ц) обладнаний моноблоками Apple з використанням прикладного програмного забезпечення: додатків Microsoft Excel, Mini Tab, Excel Stat, інструментів Google для освіти.
Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 5_Сучасні освітні технології у вищ_школі.pdf</i>	JXul/jFqNWFDI7lKx 2QzwnqfAlpOMYHE sl1DmNrto6Q=	Комп'ютерний навчальний центр «HP» (3 поверх, корпус Ц), Комп'ютерний навчальний центр «Lenovo» (201 Л), Комп'ютерний навчальний центр «Asus» (202 Л), Комп'ютерний навчальний центр «DEEL» (2 поверх, корпус Л) Мережеві комп'ютерні класи зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
Управління науковими та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 6_Управління наук_інновац_проектами.pdf</i>	lrXM3YraasPutJy4tP 8S7QRWtrYFloTVtD Om7pm6Y1Q=	Міжнародний тренінговий центр з економічної безпеки та фінансових розслідувань (205 Ф). Мережевий комп'ютерний клас зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint та доступом до LIGA 360.
Сучасні методи аналізу та інтелектуальні	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОК 7_Сучасні методи аналізу інтелект_</i>	onDiSF7f/zHx07DG GNugqikMFfpvPHpS keP7ez181uo=	Мультимедійне забезпечення; ноутбуки або стаціонарні комп'ютери; одноплатний

технології в телекомунікаціях		<i>технології.pdf</i>		комп'ютер Raspberry Pi 5; мінікомп'ютер NVIDIA Jetson Orin Nano; програмне забезпечення Python, Google Colab, Visual Studio Code; система дистанційного навчання Moodle.
Методи, моделі та проектні рішення в телекомунікаціях та радіотехніці	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОК 8_Методи_моделі_проект_рішення.pdf</i>	6JnuzEHwfvErAdvHV5BxYkYm/C+XHNltw4Kxjm8QCU=	Мультимедійне забезпечення; ноутбуки або стаціонарні комп'ютери; SDR-платформи HackRF із модулем PortaPack (2 шт.); портативний аналізатор спектра tinySA Ultra; векторний аналізатор мереж LiteVNA 64; вимірник потужності радіосигналу ImmersionRC RF Power Meter V2; антени різних частотних діапазонів; програмне забезпечення GNU Radio, Wireshark; система дистанційного навчання Moodle.
Методологія наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці	навчальна дисципліна	<i>РПНД ОК 9_Методологія наук_досліджен_в телеком.pdf</i>	YCupWG/aaxzkyIkTwKknwZjBcWEMO/U/PNLQocuD1ak=	Комп'ютерна техніка; мультимедійне забезпечення.
Педагогічна практика	практика	<i>РПНД ОК 10_Педагогічна практика.pdf</i>	kbT677LOmx6yhkZ92Sy7OgYnpmYYGxBuH9ljNgVWKiY=	Використання матеріально-технічної бази та аудиторного фонду університету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
197846	Дорошенко Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література, англійська мова і література, кандидат наук ДК 025133, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 026418, виданий	22	Академічна українська мова для науковців	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю: диплом спеціаліста за спеціальністю: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література, ТА №13972201, виданий 29.06.2000 р. 2. Присудженим науковим ступенем диплом кандидата наук за спеціальністю 10.02.01. – українська мова, ДК №025133, виданий 16.09.2004 3. Публікаціями: 3.1. Дорошенко С. М., Дерев'яно Л. І. Еволюція української науково-технічної термінології: історико-лінгвістичний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених

20.01.2011

Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Дрогобич : Вид. дім «Гельветика», 2026. Вип. 100. Том 2. С. 156 - 160. https://www.aphn-journal.in.ua/archive/100_2026/21.pdf. (фахове видання).
3.2. Дорошенко С. М., Дерев'янка Л. І. Формування професійної комунікативної компетенції на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням): від теорії до мовленнєвої практики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Дрогобич : Вид. дім «Гельветика», 2026. Вип. 95. Том 1. С. 255–260. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/95-1-36> (фахове видання).
3.3. Дорошенко С., Дерев'янка Л. Причини порушення мовних норм у процесі перекладу науково-технічної термінології. Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 86. Том 4 С. 16–21. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-4-3> (фахове видання).
3.4. Tur, O., Doroshenko, S., Sivyakova, G., Sprinsyan, V., Shabunina, V. Modern Ukrainian Electrotechnical Terminology: Normative Aspect of Term Formation and Term Usage Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2023, 2023. 10.1109/MEES61502.2023.10402390 (Scopus)

							3.5. Tur O., Shabunina V., Sivyakova G., Doroshenko S. The Role of Integrated Electrical Engineering Disciplines in the Development of Student Professional Competencies. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005778 (Scopus). 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, програма: "Інноваційна педагогіка XXI століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти", 20.04.26-29.05.26, сертифікат №45-адм-08 від 26.05.2026, 180 год / 6 кр. 4.2. ТОВ «Академія цифрового розвитку», 25.07.2022-07.08.2022, курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень, сертифікат №GDTfE-01-05640 від 8.08.2022, 30 год., 1 кредит ECTS. 4.3. ТОВ «Академія цифрового розвитку», 08.08.2022-14.08.2022, курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень, сертифікат №GDTfE-01-C-02368 від 15.08.2022, 15 год., 0,5 кр. ECTS. 4.4. Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади, мета: набуття практичного досвіду в галузі бібліотечної справи та документознавства, 10.10.24-10.11.24, довідка №402 від 11.11.2024, 90 год/3 кр. 4.5. Державний архів Полтавської області, мета: набуття практичного досвіду в галузі архівної справи та документознавства, 03.11.25-03.12.25, довідка №06-31/651 від 12.12.2025. 90 год /3 кр.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 14, 15 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
12492	Палій Катерина Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027648, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 014844, виданий 21.02.2024	12	Іноземна мова для академічних цілей	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): диплом магістра, Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)». Викладач англійської мови та зарубіжної літератури. 2. Присудженим науковим ступенем: диплом кандидата філологічних наук ДК 027648, виданий 28.04.2015. 3. Публікаціями: 3.1. Палій К.В., Лупай О.Ю. Особливості перекладу жаргонізмів і сленгізмів нафтогазової галузі українською мовою. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2023. Випуск 62. Т. 3. С. 30-33. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.62.3.8 . (фахове видання) 3.2. Палій К.В., Лупай О.Ю. Переклад сленгу в аудіовізуальному контенті: виклики та доцільність використання в медіапродукції. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». Одеса, 2024. Випуск 69. Т. 2. С. 27-30. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.69.2.7 . (фахове видання) 3.3. Палій К.В. Лексико-граматичні

							особливості перекладу юридичної документації українською мовою: на матеріалі нормативно-правових актів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія: зб. наук. пр. Одеса: Гельветика, 2026. Вип. № 78. С. 205-208. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2026.78.43. (фахове видання) 3.4. Палій К.В., Галаур С.П., Галаур С. Гендерні норми в українській, англійській та французькій мовах: компаративний аналіз. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2026. Вип. 100. С. 139-144. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/100-16. (фахове видання) 3.5. Pupkis, A., Kushnirova, T., Palii, K., Demchenko, I., & Vorovka, M. (2026). John Dewey in the 21st century: Critical pedagogical thought as an antidote to the crisis of social reality. Interacción Y Perspectiva, 16(3), 1098-1109. https://doi.org/10.5281/zenodo.21172565 (Web of Science) 4. Підвищенням кваліфікації: 4.1. Wyższa Szkoła Biznesu – National-Louis University за програмою підвищення кваліфікації «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», з 29 листопада 2021 р. по 1 березня 2022 р., м. Новий Сонч, Польща, сертифікат № 4/2021/2022 від 01.03.2022, 240 годин / 8 кредитів ECTS. 4.2. Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 25.01.2022 р., 60 годин / 2 кредити ECTS. 4.3. HOCHSCULE
--	--	--	--	--	--	--	--

							ANHALT University of Applied Sciences за програмою міжнародного стажування «Digital Transformation: The Power of Blended Learning», з 8 квітня 2026 р. по 30 травня 2026 р., Саксонія-Ангальт, Німеччина, сертифікат DN 202606043 від 1.06.2026, 180 годин / 6 кредитів ECTS. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 10, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
547637	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039951, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007416, виданий 15.04.2021	11	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом магістра за кваліфікацією: «Професіонал в галузі електроніки і телекомунікацій», диплом ТА № 45974323 від 31.01.2014 р., виданий Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка (спеціальність «Телекомунікаційні системи та мережі»). 2. Присудженням науковим ступенем: кандидат наук за спеціальністю: 05.13.05 - «Комп'ютерні системи та компоненти», диплом ДК № 039951 від 13.12.2016 р., виданий Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна. 3. Публікаціями: 3.1. Янко, А. С., & Шахно, В. О. (2022). Аспект інформаційної безпеки в сучасних CRM-системах в епоху діджиталізації економіки та бізнесу. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (4), 28-33. https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2022.4.4

						(Фахова публікація, категорія Б) 3.2. Янко, А. С., Сабельнікова, П. С., & Крук, О. І. (2025). CRM-системи як інструмент оптимізації процесів у малому бізнесі. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (1), 229-236. https://doi.org/10.32782/tmv-tech.2025.1.22 (Фахова публікація, категорія Б) 3.3. Hlushko, A., Laktionov, O., Yanko, A., & Isaiev, O. (2025). Models for industry differentiation in decision-making systems with an application to the Ukrainian economy. Radioelectronic and Computer Systems, 3(115), 37–52. https://doi.org/10.32620/reks.2025.3.03 (Scopus) 3.4. Zdorenko, Y., Yanko, A., Myziura, M., & Fesokha, N. (2025). Development of a fuzzy risk assessment model for information security management. Technology Audit and Production Reserves, 4(2(84)), 71–79. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.334954 (Scopus) 3.5. Zhyvylo, Ye., Yanko, A., Kuchma, Yu., Fesenko, T., & Kalashnikova, Yu. (2026). Post-quantum multi-factor authentication in multi-domain identity federations with adaptive security policy management. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (4), 146–155. https://doi.org/10.33271/nvngu/2026-4/146 (Scopus) 3.6. Живи́ло, Є., Янко, А., Рубін, Е., & Магалецька, В. (2026). Адаптивна модель оцінювання довіри для міждоменних систем безпеки на основі архітектури Zero Trust. Праці державного агротехнологічного університету, (1), 52–66. https://doi.org/10.32782/2078-0877-2026-26-1-7 (Фахова публікація, категорія
--	--	--	--	--	--	--

						Б) 3.7. Fesenko, T., Yanko, A., Magaletska, V., & Plakhtii, M. (2026). Methods for ensuring quantum-adaptive security of hybrid cryptographic protocols in next-generation networks. Scientific Papers of Donetsk National Technical University. Series: "Computer Engineering and Automation", 4(6(38), 81–91. https://doi.org/10.32782/2786-9024/v4i6(38).359309 (Фахова публікація, категорія Б) 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. Università di Macerata (м. Мачерате, Італія), курс: «Вступ до машинного навчання», сертифікат від 25.07.22, 180 годин /6 кредитів. 4.2. Національний університет Острозької академії, міжнародна програма: "Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС", сертифікат ПК №0551/25 від 31.05.2025, 180 годин /6 кредитів 4.3. Erasmus+, Літня школа 2025, модуль Жана Моне: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine", 21.07.25-08.08.25, сертифікат, серпень 2025, 120 годин/ 4 кредитів. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,8,9,10,12,14 п.38 Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
109999	Денисовець Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення:	14	Сучасні освітні технології у вищій школі	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту): диплом магістра за спеціальністю: Українська мова і література, диплом

				2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Українська мова і література. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 037243, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 005904, виданий 26.11.2020		ТА43693524 від 31.05.2012 року, виданий Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка. 2. Присудженим науковим ступенем: кандидата філологічних наук, за спеціальністю, «Українська мова», диплом ДК№ 037243 від 01.07.2016 р. виданий Інститутом української мови НАН України. 3. Публікаціями: 3.1. Kononets N., Denysovets I., Derevianko L., Blahova T. Resource-based learning of students in the system of cross- cultural training of future specialists in fitness and recreation. Journal for Educations, Teachers and Trainers. Vol. 13 (1). 2022. P. 41– 50 https://repository.pdm u.edu.ua/handle/12345 6789/18767 (НМБД Web of Science Core Collection) 3.2. Kononets N., Denysovets I., Mokliak O., Tyminska I. Didactic model of masters of philology training for cultural and educational activities under distance learning conditions. Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 13 (5). 2022. P. 87–96. DOI:10.47750/jett.2022 .13.05.009 (НМБД Web of Science Core Collection) 3.3. Denysovets T., Denysovets I., Kvak O. & Danysko O. Assessment of the efficiency of the application of modern health technologies in the educational process of high schools. Pedagogical Sciences. 2024. 27(2). С. 34–42. DOI: 10.33989/2524- 2474.2024.2.34 (фахове видання) 3.4. Денисовець Т., Денисовець І., Квак О., Гогоць В. Моделювання професійних ситуацій як метод навчання у вищій школі. Суспільство та національні інтереси. 2025. Вип. 3 (11). С. 134–147. DOI: https://doi.org/10.5205 8/3041-1572-2025-
--	--	--	--	--	--	---

							3(11)-134-147 (фахове видання) 3.5. Денисовець Т., Денисовець І., Хоменко П. Гейміфікація та інтерактивні технології у формуванні здорового способу життя. Українська професійна освіта. 2026. № 20. С. 132–141. DOI: https://doi.org/10.33989/2519-8254.2026.20.370480 (фахове видання) 4. Підвищення кваліфікації: 4.1. West Finland College (Фінляндія), курс «Strategies for E-learning in Universities», з 01.12.2021 по 28.02.2022, сертифікат № 15012022 від 28 лютого 2022 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS 4.2. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», отримання диплома магістра за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, диплом магістра М22 № 068381 від 15.12.2022 р. 4.3. Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання», сертифікатна освітня програма «Імплементация інноваційних підходів до викладання у вищій школі в контексті сучасних викликів», 12.09.2023 – 23.10.2023, Полтава, Україна, сертифікат № 181/69-07 від 23.10.2023 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS 4.4. IIASC, Львівський національний університет імені Івана Франка, Університет імені Яноша Кодолані (Угорщина), програма: «Humanity in the Context of Sustainable Development: Challenges and Prospects», 03.03.2025
--	--	--	--	--	--	--	--

							– 11.04.2025, Земмерінг, Австрія, сертифікат №AU0600325R, квітень 2025 р., 180 годин / 6 кредитів ECTS Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності»
34222	Онищенко Світлана Володимирівна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007291, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 059332, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 045313, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП 002223, виданий 26.11.2020	16	Управління науковими та інноваційними проєктами	Відповідність за: 1. Присудженням науковим ступенем - диплом доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, ДД № 007291, 2018 р. 2. Публікаціями: 1. Onyshchenko, S., Maslii, O., Yanko, A., Cherviak, A., Chumak, O. (2026). Methodology for Calculating the Human Capital Vulnerability to AI Index. Economies, 14(8), 298. https://doi.org/10.3390/economies14080298 (Scopus) 2. Onyshchenko, S., Maslii, O., Hlushko, A. (2025). Digital and Economic Security of the State Under Global Threats. Applied Innovations in Information and Communication Technology. ICAIIT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 13. (Scopus, Q4). 3. Onyshchenko S., Zhyvylo Y., Cherviak A., Bilko S. (2023). Determining the patterns of using information protection systems at financial institutions in order to improve the level of financial security. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 5. No 13(125). P. 65–76. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.288175. (Scopus). 4. Onyshchenko S., Maslii O.A., Kivshyk O.,

Cherviak A. The Impact of the Insurance Market on the Financial Security of Ukraine. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Volume 1 (48). 268-281. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3976> (Scopus).

5. Onyshchenko S., V. Onyshchenko, O. Maslii A. Maksymenko Systematization of Threats to Financial Security of Individual, Society, Business and the State in Terms of the Pandemic /. Lecture Notes in Civil Engineering. 2023. (299), 749-760 https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_63 (Scopus).

6. Onyshchenko S., Skryl V., Hlushko A., Maslii O. Inclusive Development Index. Lecture Notes in Civil Engineering. 2023. Vol. 299. Pp. 779–790. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_66 Scopus.

7. Онищенко С.В., Скриль В.В. Компаративний аналіз інструментарію оцінювання стартап-проектів: від традиційних методів до інтегрованих європейських моделей. Економіка і регіон № 4 (95) – 2024. -№3. – 23-31. [https://doi.org/10.26906/EiR.2024.4\(95\).3603](https://doi.org/10.26906/EiR.2024.4(95).3603)

8. Онищенко С. В., Скриль В. В. Успішні кейси розвитку start-up-ів у закладах вищої освіти. Економіка і регіон. 2024. № 2 (93). С. 78-85. [https://doi.org/10.26906/EiR.2024.2\(93\).338](https://doi.org/10.26906/EiR.2024.2(93).338).

9. Онищенко, С., Скриль, В. (2026). Развитие стартап-инициатив для ветеранов: методичное обеспечение та практичні кейси. Цифрова економіка та економічна безпека, (2 (23), 407-414. <https://doi.org/10.32782/dees.23-59>

3. Перелік НДР, грантів:

1. «Інклюзивна екосистема соціально-економічної реінтеграції ветеранів: безпекоорієнтований підхід»

							(0126U000630) - Керівник проєкту. 2. «Ensuring environmental, economic and information security: EU experience for Ukraine» (101127395-EEEISEUEU-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCHRSCH). Керівник проєкту ЄС, Erasmus+ (грантова угода Project 101127395 – EEEISEUEU від 20.09.2023 р.), Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури (EACEA). 3. «European experience of information security and information protection systems under present large-scale cyber-attacks conditions» (101127542 - EEISIPS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCHRSCH) - учасниця проєкту ЄС Erasmus+ (грантова угода Project 101127395 - EEEISEUEU від 08.09.2023 р.), - Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури (EACEA). 4. «Формування організаційно-економічних засад запобігання загрозам соціально-економічній безпеці України в умовах пандемії», (0122U001749) - Керівник проєкту. 5. «Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону» (0118U001096) - Керівник проєкту. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку», 19.09.2022-25.09.2022, курс "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень, сертифікат №GDTfE-02-C-00147 від 25.09.2022. 15 год. 2. Clarivate, вебінар: «Як обрати видання для публікації та не помилитися з вибором», серія "Clarivate науковцям", сертифікат, 09.06.2022, 1 год. 3. Institute for International Studies
--	--	--	--	--	--	--	--

						Dresden, Німеччина, програма: «The Role of Artificial Intelligence in the Fields of Finance and Accounting», 06.03.23-09.06.23, сертифікат № IFC-IISD 6859/23, червень 2023, 180год/6кр, 4. Консультативна місія Європейського Союзу Україна з реформування сектору цивільної безпеки, семінар з фінансових розслідувань та злочинів, пов'язаних з криптовалютою, Полтава, 30.01.24-01.02.24, сертифікат, лютий 2024, 13,5 год, 5. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування, Danmarks Tekniske Universitet, тема: «Artificial Intelligence in Education and Science in the Training of Doctor of Philosophy(PhD)», 15.11.2024-15.01.2025, Данія, сертифікат DTU №148 від 15.01.2025, 180год/6кр Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
547637	Янко Аліна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: 092401	11	Сучасні методи аналізу та інтелектуальні технології в телекомунікаціях	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом магістра за кваліфікацією: «Професіонал в галузі електроніки і телекомунікацій», диплом ТА № 45974323 від 31.01.2014 р., виданий Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка (спеціальність «Телекомунікаційні системи та мережі»). 2. Присудженим науковим ступенем: – кандидат наук за спеціальністю:

				Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039951, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007416, виданий 15.04.2021		05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти», диплом ДК № 039951 від 13.12.2016 р., виданий Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна. 3. Публікаціями: 3.1. Yanko A., Krasnobayev V., Martynenko A. Influence of the number system in residual classes on the fault tolerance of the computer system. Radioelectronic and Computer Systems. 2023. No. 3 (107). P. 159–172. DOI: https://doi.org/10.32620/reks.2023.3.13. (Scopus). 3.2. Krasnobayev V. A., Yanko A. S., Kovalchuk D. M. Control, Diagnostics and Error Correction in the Modular Number System. Proceedings of the Sixth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS 2023). CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3392. P. 199–213. DOI: 10.32782/cmis/3392-17. (Scopus). 3.3. Yanko A., Pedchenko N., Kruk O. Enhancing the protection of automated ground robotic platforms in the conditions of radio electronic warfare. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. No. 6. P. 136–142. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-6/136. (Scopus). 3.4. Onyshchenko S., Haitan O., Yanko A., Zdorenko Y., Rudenko O. Method for detection of the modified DDoS cyber attacks on a web resource of an Information and Telecommunication Network based on the use of intelligent systems. Proceedings of the Modern Data Science Technologies Workshop (MoDaST 2024). CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3723. P. 219–235. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3723/paper12.pdf. (Scopus).
--	--	--	--	--	--	---

							3.5. Boriak B., Yanko A., Ovsii D., Prorok M. Improvement of the control system model of a mobile platform under the influence of electromagnetic spectrum threats in the information environment. Системи управління, навігації та зв'язку. 2024. № 3 (77). С. 25–28. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2024.3.025 . 3.6. Янко А., Прокудін А., Філь І., Крук О. Виявлення атак типу LDDoS за допомогою SDN мереж з елементами машинного навчання. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. 2024. № 4. С. 287–296. DOI: https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-80-36 . Фахове видання кат. Б 4. Підвищенням кваліфікації: 4.1. Università di Macerata (м. Мачерате, Італія) з курсу «Вступ до машинного навчання», 25.04.22, (Сертифікат від 25.07.22, 180 годин/ 6 кредитів). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
439538	Здоренко Юрій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський військовий інститут зв'язку, рік закінчення: 2004, спеціальність: Системи та комплекси військового зв'язку, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний	11	Методи, моделі та проєктні рішення в телекомунікаці ях та радіотехніці	Відповідність за: 1. Освітньої спеціальністю (дипломами про вищу освіту): – спеціальність «Системи та комплекси військового зв'язку», кваліфікація «Інженер телекомунікаційних систем і мереж, офіцер військового управління тактичного рівня» (диплом МО № 13608443 від 19.06.2004, Полтавський військовий інститут зв'язку);

				інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 039956, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 017987, виданий 07.10.2025		– спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація «Аналітик з комп'ютерних комунікацій» (диплом ХА № 132956531 від 19.07.2007, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»). 2. Присудженням наукового ступеня: – кандидат технічних наук за спеціальністю 05.12.02 «Телекомунікаційні системи та мережі» (диплом ДК № 039956 від 13.12.2016). 3. Публікаціями: 3.1. Zdorenko, Y., Yanko, A., Myziura, M., & Fesokha, N. (2025). Development of a fuzzy risk assessment model for information security management. Technology Audit and Production Reserves, 4(2(84)), 71–79. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.334954 3.2. Любарський С. В., Кондратюк А. Г., Шарнін С. А., Здоренко Ю. М. Функціональна модель рефакторингу об'єктно-орієнтованого коду на основі методів штучного інтелекту для забезпечення завдання безпеки програмного коду // Системи і технології зв'язку, інформатизації та кібербезпеки. 2025. № 7. DOI: 10.58254/viti.7.2025.08.81. URL: https://doi.org/10.58254/viti.7.2025.08.81 3.3. Onyshchenko S., Haitan O., Yanko A., Zdorenko Y., Rudenko O. Method for detection of the modified DDoS cyber attacks on a web resource of an information and telecommunication network based on the use of intelligent systems // Proceedings of the Modern Data Science Technologies Workshop (MoDaST-2024). Lviv–Shatsk, Ukraine, May 31 – June 1, 2024. CEUR Workshop Proceedings,
--	--	--	--	--	--	--

							Vol. 3723. P. 219–235. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3723/paper12.pdf 3.4. Kuchuk N., Zdorenko Yu., Shengquan W. A lightweight target detection algorithm based on MobileNet convolution // Системи управління, навігації та зв'язку. 2023. № 2 (72). С. 119–124. DOI: 10.26906/SUNZ.2023.2.119. URL: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.2.119 3.5. Sergii Liubarskyi, Alina Yanko, Yurii Zdorenko, Bakhtiyar Khudayarov An adaptive model for software code quality assessment in refactoring tasks based on fuzzy logic, Сучасні інформаційні системи. 2026. Т. 10, № 1 https://doi.org/10.20998/2522-9052.2026.1.10 4. Підвищенням кваліфікації: 4.1 CRDF Global, Курс з основ кібербезпеки: «Базові правила інформаційної безпеки», Сертифікат № SvGfm21hkF від 09.07.2023, (5 годин). 4.2. Prometheus, курс: “CS50: Вступ до кібербезпеки” Ідентифікаційний номер сертифікату: c7f39594772c4e118cf56953b2944fa4 (30 годин) 4.3 «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат: db4db0e86fcc4bdd8co24294e5d1e51f від 29.06.2023, (60 годин) 4.4. Донецький державний університет внутрішніх справ, ГО «Стратегія майбутнього», І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, на тему: «Актуальні аспекти розвитку steam-освіти в умовах євроінтеграції», сертифікат №286 від 21 квітня 2023 року, (6 годин) 4.5. Czech Technical University In Prague (Prague, Czech Republic). Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Управління трансфером освітніх технологій в країнах європейського союзу», 21.08.2023 - 21.11.2023, сертифікат CR №17227 від 21.11.2023, (180 годин) 4.6. Студія онлайн освіти EdEra, напрям: «Захист персональних даних. Спеціалізований курс». Сертифікат №db9e7257-cfoa-4892-a773-1b61a7657b48 від 01.10.2024, (6 год.). 4.7. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», Онлайн-курс: «Академічна доброчесність» Сертифікат №103d4b91-b598-44e9-8caf-caf78c789873 від 07.10.2024, (12 год.) 4.8. Udemу, курс: «Learn Social Engineering & Open-source Intelligence (OSINT)», Сертифікат № UC-97ef8aa0-90a3-47d2-851f-3fd5fa4a3403 від 13.04.2026, (4,5 години) 4.9. Udemу, курс: «CISM Certification: CISM Domain 2 Video Boot Camp 2026», Сертифікат № UC-2f2cb29e-e5af-4e29-9b8d-518f2a3ae8b2 від 16.04.2026, (7,5 годин) 4.10. Udemу, курс: «Cybersecurity: Security Operations Center (SOC) Analyst NOW!», Сертифікат № UC-b149d22a-0429-459a-ad03-b93300663932 від 17.04.2026, (5 годин) 4.11. Udemу, курс: «Threat Modeling using STRIDE masterclass - 2026», Сертифікат № UC-c6666632-odaf-4f24-8c10-d6dccc19e3a0 від 17.04.2026, (2 години) 4.12. Udemу, курс: «CMMC Model v2.0 (Cybersecurity Maturity Model Certification)», Сертифікат № UC-6380b531-3a3d-428b-a064-40c6d95f5002 від 17.04.2026, (1 година) 4.13. Udemу, курс: «The Complete Social Engineering, Phishing, OSINT & Malware», Сертифікат № UC-006ee9fe-bd13-49da-b3c2-ebd6ef67da55 від 21.04.2026, (3,5 години)
--	--	--	--	--	--	--	--

						4.14. Udemy, курс: «Cyber Security: Complete IT Security Course Beginners to Advanced», Сертифікат № UC-59c185b5-420c-479b-b5f7-7061c07cba49 від 26.04.2026, (14,5 годин) 4.15. Udemy, курс: «Practical Ethical Hacking - The Complete Course», Сертифікат № UC-acd98529-6d9c-4ab9-b728-fe7adb633c26 від 13.05.2026, (25 годин) 4.16. Udemy, курс: «Designing RF Communication Systems Using SDRs with GNU Radio», сертифікат № UC-2b957502-0b42-407c-b4ef-oeff6077c285 від 20.05.2026 року. (3.5 години) 5. Досвід практичної роботи: 2005-2012 – первинні офіцерські інженерні посади (війська зв'язку) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 15, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
143849	Шефер Олександр Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом доктора наук ДД 007850, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 030416, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016858, виданий	24	Методологія наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці	Відповідність за: 1. Присудженим науковим ступенем: – доктор технічних наук за спеціальністю 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі; тема дисертації: «Моделі та методи підвищення якості бортових радіолокаційних мереж», диплом ДД № 007850, виданий 23.10.2018 р. Українським державним університетом залізничного транспорту; 2. Публікаціями: 1. Laktionov, O., Shefer, O., Fryz, S., Gopejenko, V., & Kosenko, V. (2025). Development of a comprehensive indicator for diagnosing massive missile strikes.

				19.04.2007, Атестат професора АП 004425, виданий 10.10.2022		Advanced Information Systems, 9(2), 44–50. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.2.06 (Міжнародна наукометрична база – Scopus). 2. Oleksandr Shefer. Analysis of the main requirements for 5G/6G networks / Oleksandr Shefer, Stanislav Myhal // Control, Navigation and Communication Systems. - 2024. No. 4 . pp. 219-222. https://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/3543/2957 (Фахове видання категорії Б) 3. Shefer O. V. Enhancement arduplane radio failsafe algorithm by extending with a new delegation action / Y. I. Sheyko, N. V. Kryvko, O. V. Shefer // Electronics and Control Systems 2025. N 1(83): 42-49. DOI:10.18372/1990- 5548.83.19873. (Фахове видання категорії Б) 4. Shefer, O., Myhal, S. A method for developing support networks for high- density internet of things through the integration of sdn and mec technologies. Advanced Information Systems, 2025, 9(4), pp. 66–74. https://www.scopus.com/pages/publications/105018813885?origin=resultslist (Міжнародна наукометрична база – Scopus). 5. Laktionov, O., Shefer, O., Kyslytsia, S., Bolotnikova, A. Development of a method for correcting the placement of the region of interest. Advanced Information Systems. 2026, 10(1), 36–42. https://doi.org/10.20998/2522-9052.2026.1.04 (Міжнародна наукометрична база – Scopus). 3. Підвищення кваліфікації: ТОВ "ДОМІНІК Ко", 21.11.2022 - 21.12.2022., довідка № 710 від 21.12.2022, 4 кредити ECTS/120 годин. ТОВ «Системи модернізації складів»,
--	--	--	--	--	--	--

							23.09.2024 – 13.10.2024, довідка від 14.10.2024, з кредити ECTS/90 годин. Виконував наукове керівництво аспірантом кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій, який підготував й успішно захистив у 2021 році кандидатську дисертацію за спеціальністю 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі, за темою «Моделі та методи реконфігурації самовідновлювального сегмента телекомунікаційної мережі», диплом кандидата технічних наук, ДК № 063538 від 30 листопада 2021 року. Заступник головного редактора фахового збірника наукових праць Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (категорія Б): «Системи управління, навігації та зв'язку», з 2015 року по цей час. Експерт МОН України з розгляду проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, (наказ МОН України від 12.12.2022 № 1111), з 2022 року по цей час. Член спеціалізованої вченої ради, 2021 - 2022 р., із захисту докторських дисертацій Д64.820.01 при Українському державному університеті залізничного транспорту за спеціальністю 05.12.02 – «Телекомунікаційні системи та мережі». Голова журі відділення «Технічні науки» II етапу конкурсу-захисту наукових робіт учнів – членів Малої академії наук України; 2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р, 2026 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням
--	--	--	--	--	--	--	---

							підпунктів: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
458464	Савонова Ганна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології, психології та педагогіки	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Краматорський економіко-гуманітарний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 011207, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 10.10.2013	11	Філософія та наукове мислення	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) диплом спеціаліста за кваліфікацією: «Культуролог, викладач вітчизняної та світової культури», диплом НК 31251108 від 30.06.2007 р. виданий Приватним вищим навчальним закладом «Краматорський економіко-гуманітарний інститут». 2. Присудженням науковим ступенем: кандидат наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії, диплом ДК 016450 від 10.10.2013, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара. доктор наук за спеціальністю: 09.00.05 – історія філософії, диплом ДД 011207, від 15.04.2021, виданий Дніпропетровським національним університетом імені Олеся Гончара. 3. Публікаціями: 3.1. Савонова Г. І. Атеїзм як феномен звільнення людини від Бога (еволюція думки Ф. Ніцше та Р. Докінза). Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2025. №3, С. 88-96 URL: https://perspektyvy.pdpu.od.ua/3_2025/14.pdf 3.2. Савонова Г. І., Блоха Я. Є. Тисячолітня стійкість і наснага практик стоїцизму. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 59, с. 183–189 Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 59, p. 183–189. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2025.59.20 3.3. Савонова Г. І.

						Накопичувальний ефект зла у творчості А. Камю та І. Павлюка. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 52, с. 229–236. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2024.52.28 3.4. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43. URL: file:///C:/Users/ANNA/Downloads/1669099018.pdf 3.5. Савонова Г. І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. 2022. № 29. С. 150–157. URL: https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/filos/article/view/12675 4.Підвищення кваліфікації: 4.1. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, міжнародне стажування за програмою : «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 12.02.2022-20.03.2022, сертифікат SZFL-001846 від 20.03.2022, 180год/6 кр. 4.2. Державний архів Полтавської області, мета: розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та проведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу
--	--	--	--	--	--	--

						спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 04.03.24-25.03.24, довідка № 06/31-232 від 02.04.2024, 90 год/3 кр. 4.3. Центральна бібліотека Полтавської міської територіальної громади, мета: підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника за напрямом освітньої діяльності відповідно до спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», розвиток фахових компетентностей, підвищення рівня професійної майстерності в організації та проведенні навчальних занять, розробленні навчально-методичної документації з дисциплін професійного циклу зазначеної спеціальності, 10.10.24-10.11.24, довідка № 403 від 11.11.2024, 90 год/3 кр. 4.4. Civitas University in Warsaw міжнародне стажування за програмою : «Modern Didactics. Modern University», 18.08.2025-26.09.2025, сертифікат № 026 від 26.09.2025, 180 год/6 кр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,4,12,19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
-------------	--	------------------	--	--