Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання. Аспіранти 1 року навчання, 1 сем. 2025-2026 н. р.

СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ G 5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»,

1 курсу навчання 2025 – 2026 н.р., (І семестр), (за усіма дисциплінами, %)

*за освітньою програмою «*ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА*»*

Загальний рівень задоволеності – 100%

Питання	Середній рівень задоволеності (2 дисципліни), %
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100%
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100%
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100%
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100%
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100%
Оцініть, наскільки доступною та зрозумілою для вивчення була дисципліна?	100%
Оцініть, наскільки оптимальним і посильним був обсяг самостійної роботи з цієї дисципліни щотижнево?	100%
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп’ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100%
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)	100%
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	100%
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п’ять років)	100%
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	100%
Чи забезпечувалося під час вивчення навчальної дисципліни дотримання принципів академічної доброчесності серед	100%

Питання	Середній рівень задоволеності (2 дисципліни), %
студентів?	
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	100%
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	100%
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100%
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	100%
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	100%

1. Дисципліна: <u>Філософія та наукове мислення</u>
Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 100 %

Запитання опитувальника	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3)
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки доступною та зрозумілою для вивчення була дисципліна?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки оптимальним і посильним був обсяг самостійної роботи з цієї дисципліни щотижнево?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп’ютерних технологій тощо	Так/Ні	100%	0%	0%
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п’ять років)?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи забезпечувалося під час вивчення навчальної дисципліни дотримання принципів академічної доброчесності серед студентів?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала 1–10	100%	0%	0%

Запитання опитувальника	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3)
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так/Ні	100	0%	0%
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так/Ні	100	0%	0%
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так/Ні	100	0%	0%

2. Дисципліна: Академічна українська мова для науковців
Рівень задоволеністю дисципліною (у %): 100 %

Запитання опитувальника	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3)
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки доступною та зрозумілою для вивчення була дисципліна?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки оптимальним і посильним був обсяг самостійної роботи з цієї дисципліни щотижнево?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп’ютерних технологій тощо	Так/Ні	100%	0%	0%
Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п’ять років)?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни?	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи забезпечувалося під час вивчення навчальної дисципліни дотримання принципів академічної доброчесності серед студентів?	Так/Ні	100%	0%	0%
Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала 1–10	100%	0%	0%

Запитання опитувальника	Форма відповіді	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (Так або 7–10)	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6)	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (Ні або 1–3)
Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	Шкала 1–10	100%	0%	0%
Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	Так/Ні	100%	0%	0%
Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	Так/Ні	100%	0%	0%