Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання.
Аспіранти 1 року навчання, 2 сем. 2023-2024 н. р.
спеціальність 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»,
за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка»

1. Дисципліна: « Іноземна мова для академічних цілей»

№ з/п	Питання	Результати відповіді	Іноземна мова для академічних цілей
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так/Ні, %	100/0
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні, %	100/0
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні, %	100/0
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	Шкала від 1 до 10	5,5
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні, %	100/0
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни*	Шкала від 1 до 10	10,0
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні, %	0/100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	Шкала від 1 до 10	10
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	Так/Ні, %	100/0
10	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді	-

2. Дисципліна: « Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності»

№ з/п	Питання	Результати відповіді	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так/Ні, %	100/0
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні, %	100/0
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні, %	100/0
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	Шкала від 1 до 10	9,5
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні, %	100/0
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни*	Шкала від 1 до 10	10,0
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні, %	0/100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	Шкала від 1 до 10	10
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	Так/Ні, %	100/0
10	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді	-

3. Дисципліна: «Методологія наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці»

№ з/п	Питання	Результати відповіді	Методологія наукових досліджень в телекомунікаціях та радіотехніці
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	Так/Ні, %	100/0
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні, %	100/0
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні, %	100/0
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	Шкала від 1 до 10	9
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	Так/Ні, %	100/0
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни*	Шкала від 1 до 10	10,0
7	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	Так/Ні, %	0/100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	Шкала від 1 до 10	10
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?**	Так/Ні, %	100/0
10	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді	-